

交通安全教育班会教案设计(实用13篇)

三年级教案是教师与学生之间沟通的桥梁，它可以帮助学生理解教学的内容和要求。教案是教师在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份教案了吧。那么我们该如何写一份较为完美的教案呢？以下是小编为大家整理的教案范例，供大家参考学习。

交通安全教育班会教案设计篇一

- 1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
- 2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。
- 3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。
- 4、让学生认识各种常见的交通标志，懂得自觉遵守交通规则。
- 5、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

(一)谈话引入：

2、你感觉你现在的心情如何？生谈感受。

3、师：是呀，孩子们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意

安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。首先请大家看一组图片（出示交通事故图片）

（二）新课

1、孩子们，看完图片之后你想说点什么吗？（生谈感想）

2、现在随着车辆的增多，交通事故也越来越多，现在咱们看一组统计数字（出示交通事故统计资料）

3、其实很多的交通事故都是可以避免的，就是因为很多人不了解交通规则，不遵守交通规则，所以才造成了那么多的悲剧，可见我们学习交通规则是多么的重要啊。

4、这儿有一些关于交通安全的选择题，咱们分为四个组，分别是红、绿、黄、蓝四个组，每个组各回答三个问题，看哪组回答对的多，那组就获胜，下面开始：（出示选择题）

找同学分别回答问题。

5、下面咱们再来看一组图片看完图片后，你认为他们的做法对吗？为什么？我们还是分组比赛（出示图片）

6、接下来我们再来认识一下一些常见的交通标志：（出示交通标志）

7、下面咱们再来了解一下其他的交通规则：（出示）

（三）总结：这节课我们学习了这么多关于交通安全的知识，我希望大家一定要时刻谨记安全这两个字，因为在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾，在老师眼里，我们是展翅在飞的雏鹰，父母、老师在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好的生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

最后祝孩子们一生平安！

交通安全教育班会教案设计篇二

一、教学目标：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱， 爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，

互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

交通安全教育的主题班会3

交通安全教育班会教案设计篇三

主题内容：

交通安全是特别重要的，关乎我们的生命。我们要反复强调，让同学从小树立安全的意识，珍惜自己的生命，也告知他们可以监督自己的父母：喝酒不驾车，驾车不喝酒。保证自己的生命安全。

引入：

活动目的：

盼望通过这次班会加强同学的交通安全意识。

活动预备：

1、有关交通安全的资料

2、课件

3、有关交通事故的视频

活动过程：

1、什么是交通安全设施？

为维护交通秩序，确保交通安全，充分发挥道路交通的功能，依照规定在道路沿线设置的交通信号灯、交通标志和标线及交通隔离护栏等交通硬件的'总称。

2、损坏交通设施如何赔偿和惩罚？

肇事人损坏交通设施，应主动马上报警，除赔偿恢复受损交通设施所需的全部费用外，依据《汕头经济特区道路交通管理惩罚条例》第十七条，对肇事人处五百元或一千元罚款。损坏交通设施逃逸的，按规定重处。

3、什么是道路交通标志？

道路交通标志是用图形符号、颜色和文字向交通参加者传递特定信息，用于管理交通的设施。

4、道路交通标志如何分类？

道路交通标志分为主标志和辅助标志两大类。

主标志又分为：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

5、什么是道路交通标线？

道路交通标线是由标划于路面上的各种线条、箭头、文字、立面标记、突起路标和轮廓标等构成的交通安全设施。其作用是管制和引导交通。可以与交通标志协作使用，也可单独使用。

交通标线按功能可分为三类：禁止标线、指示标线和警告标线。

6、中心黄色双实线的功能是什么？

中心黄色双实线表示严格禁止车辆跨线超车、压线行驶和向左转弯。示严格禁止车辆和行人横穿。其作用相当于中心隔离护栏或中心分车绿带。

7、中心黄色虚实线的功能是什么？

中心黄色虚实线表示实线一侧禁止车辆跨线超车和向左转弯，虚线一侧准许车辆在确保安全状况下跨线超车和向左转弯。

8、中心黄色单实线的功能是什么？

中心黄色单实线表示不准车辆跨线超车、压线行驶或向左转弯。

9、道路边缘黄色单实线的功能是什么？

道路边缘黄色单实线表示禁止一切车辆长时或临时停放(含临时停车上下客)。

10、对几种新型、常用的交通标线的解释：

1) 人行横道线：

人行横道线为一组白色平行粗实线(斑马线)，在交通信号灯掌握的路口，采纳两条白色平行粗实线划出人行横道线的范

围，表示准许行人横穿车行道。

行人横穿车行道时必需行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必需按信号灯指示通行。

2) 人行横道线预报标示：

设置在人行横道线前适当位置的白色菱形图案，用于提示前方接近人行横道，机动车行驶时必须留意行人横穿道路。

3) 禁止掉头标记

设置在禁止掉头路口前适当位置的，由一个掉头箭头和一个叉形图案组成的黄色图案，表示禁止车辆掉头。

4) 导流线：

导流线的形式主要为一个或几个依据路口地形设置的白色V形线或斜纹线区域，表示车辆必需按规定的路线行驶，不得压线或越线行驶。

主要用于过宽、不规章或行驶条件比较简单的交叉路口，立体交叉的匝道口或其他特别地点。

5) 中心圈：

设置在交叉路口中心的白色圆形或菱形区域，用于区分车辆大、小转弯，及对车辆左转弯的指示，车辆不得压线行驶。机动车向左转弯时，必需紧靠中心圈小转弯。

6) 减速标线：

设置在收费站广场、出口匝道或其他要求车辆减速路段的白色虚线，其形

式有单虚线、双虚线和三虚线，垂直于行车方向设置。用于警告前方应减速慢行。

7) 的士临时停靠点白色框线：

设置在的士临时停靠点路面上，只准的士临时停车上下客，其他

车辆不停靠。的士停靠时，必需遵守线内停车、即停即下、即上即走，不得占位待客。

8) 公共汽车停靠站白色框线：

设置在公共汽车站路面上，只准许市内公共汽车临时停车上下客，其他车辆不准停靠。公共汽车停靠时，必需按位停放在框线内，依次上下客，不得越线。

1、开车吸烟不会影响驾车安全。

据调查，交通肇事者中以吸烟者为多，吸烟者比不吸烟者发生交通事故多50%。调查人员分析造成肇事的缘由，认为吸烟的驾驶员在行车中摸烟、拿打火机点烟、找烟盒及嘴衔香烟，烟雾在眼前缭绕分散了注意力。此外，香烟中含有的尼古丁和焦油能大量消耗人体内的维生素b12而人体缺乏维生素b12可引起视力减弱。

2、少量酒精不会对驾车安全构成威逼。

酒后驾驶是导致交通事故的缘由之一，少许酒精一样会阻碍驾驶。讨论发觉，血中酒精含量由0、5‰增至1‰，发生车祸的可能性便增加5倍。假如增至1、5‰，可能性再增加6倍。

3、听刺激性音乐可以消退驾车疲惫。

活动小结：

交通安全至关重要，盼望大家都能自觉遵守交通规章，做一个合格的小公民。同时也盼望大家做一个小小的家庭监督员，监督自己的父母及其他亲友留意交通安全。让他们做到：喝酒不开车，开车不喝酒。我们同学们做到：过路行走人行道，不闯红灯，路灯行走。交通安全从我做起！

交通安全教育班会教案设计篇四

- 1、加强交通法规学问的学习，遵守交通法规。
- 2、组织各种安全教育活动，增加遵守交规的意识。

1、法规篇

- (1) 道路、交通
- (2) 交通安全
- (3) 交通法规
- (4) 道路交通标志和交通信号
- (5) 看图识标志

常识篇

- (1) 行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- (2) 行人横过公路为什么要走人行横道？
- (3) 没有划设人行横道的公路应当留意哪些？

- (4) 为什么不能翻越护栏？
- (5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- (6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？
- (7) 骑自行车应当留意什么？
- (8) 乘汽车时要留意什么？
- (9) 遇到交通事故怎么办？

警示篇

- (1) 骑自行车违反交通法规
- (2) 行走时违反交通法规
- (3) 铁路或铁路口违反交通法规

2、案例

- (1) 《车祸是孩子意外损害的'第一杀手'》
- (2) 《和孩子一起安全上路》
- (3) 《车祸重伤孤儿，企盼事故救助基金》

交通安全教育班会教案设计篇五

通过活动，使同学们认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

1、准备有关交通安全教育的视频、课件等。

2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。

3、同学们收集各种交通标志(照片或图片)。

(一)展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

同学们认真地听着，仔细地看。

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么听到了什么想到了什么

同学们1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

同学们2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

同学们3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下头。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全。（引出活动主题）

(二)、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么

同学们：我们坐的.队形像十字路口。

(同学们开始活动，车辆和行人任意穿梭。)

2、主持人2：刚才你们看到了什么你们想说什么

同学们1：我看见走路的人和自行车撞在了一齐，我想说：“如果大家慢一点就好了！”

主持人2：你的提议挺不错！

同学们2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

同学们3：我看见车子和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情景呢

同学们1：我觉得是他们不遵守规则。

同学们2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

4、主持人2：我们此刻就来演一演。

可是演之前得先回答出我的问题来。你明白这种标志吗

同学们1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时我们怎样做

同学们2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢黄灯呢

同学们3：绿灯亮了，人们就能够走了。

同学们4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！此刻我们开始做游戏吧。谁来演警察谁来演行人

(同学们们演一演。)

(三)和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自我准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的同学们说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

(全体同学们分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不细心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；

有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

3、同学们表演：《红绿灯下》(表演在音乐的伴奏下配音)：行人道上，人人有秩序行走；车道上，车辆分道行驶；十字路口，小交警在指挥交通；红灯亮了，直行方向的车辆和行人都停了下来；绿灯亮了，车辆和行人才通行；。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先同学们都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人仅有

一次。

同学们，今日的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

七、活动结束

交通安全教育班会教案设计篇六

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动,是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志,并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b:大家听了这则新闻有什么感想?

3、同学们各抒己见。

4、主持小结:

a:生命在你手中,交通安全不容忽视。

b:所以今天我们就一起来学习交通安全,时时刻刻注意安全,并要养成自觉遵

守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)

(三)、看小品,议一议。

1、小品内容:一名小学生放学回家由于不遵守交通规则,结果出了车祸。

2、小品内容:两名小学生在马路上踢球,结果拣球的时候,出了车祸。

3、议一议。

这几个小朋友违反了哪些交通规则?

我们应如何遵守交通安全?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

(六)、必答题。

四、小结。

同学们小结:通过这次活动,你懂得了什么?

交通安全教育班会教案设计篇七

1、通过本课的学习,明确遵守交通法规的重要性,教育学生自觉遵守交通规则,注意交通安全。

2、认识常用的交通信号、标志、标线,知道它们所代表的意义

3、学习掌握一般行人交通法规。

认识常用交通标志,掌握基本交通法规。

图片

一课时

活动一、谈话交流

师生交流

2、是呀,车辆阻塞,交通拥挤,交通事故时常发生的`现象的确令人担心。在交通情况非常复杂的今天,交通安全已成为人们最为关注的问题之一。大家都希望自己“高高兴兴地出门,安安全全地回家”。那么,怎样才能保证自己和他人的安全呢让我们一起来学习第四课。

(板书课题:注意交通安全)

活动二

(一)观察图片

1、出现的是谁他站在什么地方,正在干什么。

2、你们觉得交警叔叔的工作重要吗。

3、你们还在哪儿见过交警叔叔，他们都做了些什么。

（板书：服从交警的指挥）

唐诗三百首请假条格式头伏养生吃什么

（二）看图片，学习交通标志

1、可是，聪明的同学们也许知道在道路上除了交通警察以外，还有许许多多忠于职守、永不下岗的“交通警”。它们是谁呢请看课文第3小节。（指名读）

2、小组讨论，看看我们常见的交通标志有哪几种。（连线）

1) 指示车辆行人行进的标志叫（ ）。

2) 传递道路方向、地点、距离信息的标志叫（ ）。

3) 禁止或限制车辆、行人前进的标志叫（ ）。

4) 警告车辆、行人注意危险地点的标志叫（ ）。

3、同学们学得真快，下面看看你能识别哪些交通标志。

交通标志的不同形状、底色分别代表什么意义

黄：警告红：禁止蓝：提示

4、说说图中有哪些交通标志它们各自表示什么意思。

5、同学们还知道哪些交通标志，说出来让大家长长见识。

6、有了这些默默无闻的“交通警”，我们的行动真是既方便

又安全了。

活动三、游戏反馈

1、为了确保道路通畅，避免意外事故的发生，我国于1998年8月1日正式颁布实施了《中华人民共和国道路交通管理条例》。其中第六十三条和第六十七条明确指出了行人必须遵守的法规。

2、游戏抢答：看图能判断出下列行为的对错吗

3、再请你们做一次交通事故小调查，查出事故原因。

4、假如你是一位小交警的话，你将怎样纠正这些错误的交通行为，并怎样进行教育呢？

五处错误：

1) 红灯亮，自行车行

2) 行人靠左行

3) 追车奔跑

4) 过马路不走人行天桥

5) 跨越护栏

5、（略举一——二个交通事故案例）同学们想一想，他们为什么会发生意外呢。

6、小结：因此，我们大家都应遵守交通法规，只有这样，才能保证自己和他人的平安。

四、小结

这节课，我们认识了许多常用的交通标志，学会了行人交通法规。老师祝同学们今后交通规则牢牢记，交通安全要注意，一路平安！

交通安全教育班会教案设计篇八

一、通过教育使学生知道在日常生活中无处不涉及安全，安全系着千家万户，关系到大家的生命财产。

二、在教育中，让学生了解一些基本的道路交通安全知识，掌握一些基本的常识，提高自身安全防范意识。

三、教育学生在日常生活中遇到道路交通安全事故后应如何去处理。怎样预防道路交通安全事故的发生。

1、导入

衣、食、住、行，是人们生活中最基本的内容，其中的“行”，要涉及交通问题。同学们平日里上学、放学，节假日外出、旅游，除了步行以外，还要骑自行车、乘公共汽（电）车，路程更远的，要乘火车、乘船。所以，交通安全问题是我们必须重视的，要从小树立交通安全意识，掌握必要的交通安全知识，确保交通安全。

二、行走时怎样注意交通安全？

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。

1、在道路上行走，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。

2、集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围

情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

3、在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4、在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。

三、横穿马路应该注意什么？

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

1]穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”

2、穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

3、穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

4、不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩。

5、不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

四、乘坐机动车应该注意什么？

汽车、电车等机动车，是人们最常用的交通工具，为保证乘坐安全，应注意以下各点：

- 1、乘坐公共汽（电）车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- 2、不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- 3、乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- 4、乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。
- 5、尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。
- 6、不要在机动车道上招呼出租汽车。

五、骑自行车要注意哪些安全事项？

骑自行车外出比起走路，不安全的因素增加了，需要注意的安全事项如下：

- 1、要经常检修自行车，保持车况完好。车闸、车铃是否灵敏、正常，尤其重要。
- 2、不要在马路上学骑自行车；未满十二岁的儿童，不要骑自行车上街。
- 3、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，不逆行；转弯时不抢行猛拐，要提前减慢速度，看清四周情况，以明确的手势示意后再转弯。
- 4、经过交叉路口，要减速慢行、注意来往的行人、车辆；不闯红灯，遇到红灯要停车等候，待绿灯亮了再继续前行。

5、骑车时不要双手撒把，不多人并骑，不互相攀扶，不互相追逐、打闹。

六、乘坐汽车应该注意什么？

汽车是人们外出最常用的交通工具，为保证乘坐安全，应注意以下几点：

1、乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

2、不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

3、乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

4、乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

5、乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

6、尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

七、道路能否玩耍？

另外一些同学，因为不懂得在道路上玩耍的危害性，甚至在道路中间拦车、追车、扒车和向汽车投掷石块，以此为乐，这是最最危险的举动，一旦被车撞倒，后果不堪设想。道路不是游戏场所，不能在道路上玩耍。我们要互相提醒，大胆劝阻，当一名维护交通安全的“宣传员”。

八、认识交通标线

马路上，用漆划的各种各样颜色线条是“交通标线”。道路中间长长的黄色或白色直线，叫“车道中心线”。它是用来分隔来往车辆，使它们互不干扰。中心线两侧的白色虚线，叫“车道分界线”，它规定机动车在机动车道上行驶。非机动车在非机动车道上行驶。在路口四周有一根白线是“停止线”。红灯亮时，各种车辆应该停在这条线内。

九、指挥灯信号的含义

- (1) 绿灯亮时，准许车辆、行人通行；
- (2) 红灯亮时，不准车辆、行人通行；
- (4) 黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

十、如果发生了交通事故怎么办？

(1)、千万不要“私了”，如伤势不重的情况下，及时寻求帮助，叫旁边的叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打“122”、“110”报警，通知警察赶到现场处置。

(2)、一定要及时记住肇事车辆牌号、颜色、大小、形状，以防肇事车辆逃逸。

(3)、不要移动伤者和车辆，一定要保护好现场以使认清事故责任。确实要移动的，也要划为好详细标记。

同学们必须加强自身的学习，提高自我防范意识，在校园内不能骑车，在校外必须遵守道路交通安全的规定。不乱穿马路，过马路时注意车辆，不坐无牌无照、超员、超速车辆。遇事要及时报告，寻求帮助，叫旁边的叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打“122”、“110”报警，通知警察赶到现场处置。

同学们，安全工作重于泰山，健康良好的身体才是学习、工作、生活的重要前提，我们一定要在日常生活和学习中随时注意安全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

交通安全教育班会教案设计篇九

1、通过舞蹈、相声、快板、演小品、知识问答、合唱等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

让学生在活动中进行自我教育，提高学生的交通安全意识；同时还提供了展示学生才华的机会，有利于学生素质的提高。

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的.良好的行为习惯。

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想？
- 3、同学们各抒己见。
- 4、主持：

a问生命在你手中，交通安全不容忽视。

b问所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）知识竞赛（抢答形式）

（三）看小品，议一议。

- 1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。
- 2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

(1) 这几个小朋友违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通安全？

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈体会。

(四) 轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五) 板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f□放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

e□有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

交通安全教育班会教案设计篇十

1、通过舞蹈、相声、快板、演小品、知识问答、合唱等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会教学，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

让学生在教学中进行自我教育，提高学生的交通安全意识；同时还提供了展示学生才华的机会，有利于学生素质的提高。

六(3)班全体学生

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、学生自行组织排演节目。

2、选好及训练班会主持。

3、了解一些基本的交通规则。

4、了解一些常见的标志。

一、宣布班会开始

主持a[]同学们，知道什么对于人来说最重要呢?(学生齐答：生命。)主持a[]对，就是生命。生命对于人来说只有一次，所以我们更应该珍惜它。主持b[]为了使我们更健康地成长，为了使我们掌握更多的安全知识，今天我们精心筹备了生命在你手中——交通安全主题班会。

齐：主题班会现在开始。(鼓掌)

二、快板：《安全第一》

主持a□随着经济的日益发展，马路上车辆奔流不息的景象随处可见。然而有一些人由于对交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

主持b□对呀！当你看到一个现实的生命消失于万恶的车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声下，当你面对那些让你触目惊心的场景时，能不痛心疾首吗？所以安全是最重要的，下面请欣赏激动人心的快板《安全第一》。表演者：肖海花等。

三、相声：《过马路》

主持a□刚才的快板告诉我们一定要牢记交通规则，不仅仅是说在嘴上，要记在心里。下面请欣赏张贵敏和黄诗丹同学为大家带来的相声《过马路》，看看她们是怎样过马路的。

四、舞蹈《交通安全歌》

主持b□生命不容忽视，幸福掌握在自己手中，希望同学们不要像相声中的那位同学一样横穿马路。接下来请庾文忻、姚燕香等同学为大家表演交通手势舞蹈《交通安全歌》。

五、小品：《酒后驾驶》

主持b□我们的生命来之不易，我们的生命在发光发热。为了不让生命的光芒消失，我们一定要听交警叔叔的指挥。

主持a□是呀，我们就不多说了，下面请欣赏陈梓健等同学为我们带来的小品《酒后驾驶》。看看酒后驾驶会为我们带来什么恶果。

主持b□由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常

生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生。我们应该怎样做呢?(学生自由发言后总结：同学们说得真对!)

六、有奖知识问答。

主持a□现在请出我们的小刘启麟和黄晓媛同学考考大家对交通到底了解多少?掌声有请!

七、合奏唱《爱惜生命》(由黄晓媛同学根据红河谷改编)

主持c□经过这次知识竞赛，相信大家对交通安全意识又进了一步的加深了吧。

主持d□我希望大家遵守交通规则，珍惜自己的生命。现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧。(竖笛伴奏)

主持d□最后，我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这次教学作一个总结。

八、班主任小结：

同学们通过这次教学，你懂得了什么?生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会教学，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、班会气氛热烈，学生积极参与，充分调动了同学的积极主动性，实现了让学生在教学中的自我教育，提高了学生的交通安全意识。

2、学生纷纷反映，采用这种方式进行安全教育比老师在课堂上的说教方式强百倍，希望以后多开展这类教学。对!今后的班会教学一定要多费心，把它办好，把安全事故消灭于萌芽状态中。

3、通过此次班会教学，促进了学生的交流和互动。让他们通过观看表演、发言、讨论等形式深切的体会到安全的重要性。唤醒大家的安全防患意识，并能为以后注意安全从小事做起打下坚实的. 基础。

4、由于教学项目多，又加上是学生负责主持，不足，致使教学间紧张。

交通安全教育班会教案设计篇十一

1、通过舞蹈、相声、快板、演小品、知识问答、合唱等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

让学生在活动中进行自我教育，提高学生的交通安全意识；同时还提供了展示学生才华的机会，有利于学生素质的提高。

六（3）班全体学生

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、学生自行组织排演节目。

2、选好及训练班会主持。

3、了解一些基本的交通规则。

4、了解一些常见的标志。

一、宣布班会开始

主持a□同学们，知道什么对于人来说最重要呢？（学生齐答：生命。）主持a□对，就是生命。生命对于人来说只有一次，所以我们更应该珍惜它。主持b□为了使们更健康地成长，为了使们掌握更多的安全知识，今天我们精心筹备了生命在你手中——交通安全主题班会。

齐：主题班会现在开始。（鼓掌）

二、快板：《安全第一》

的悲剧。

主持b□对呀！当你看到一个现实的生命消失于万恶的车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声下，当你面对那些让你触目惊心的场景时，能不痛心疾首吗？所以安全是最重要的，下面请欣赏激动人心的快板《安全第一》。表演者：肖海花等。

三、相声：《过马路》

主持a□刚才的快板告诉我们一定要牢记交通规则，不仅仅是说在嘴上，要记在心里。下面请欣赏张贵敏和黄诗丹同学为大家带来的相声《过马路》，看看她们是怎样过马路的。

四、舞蹈《交通安全歌》

主持b□生命不容忽视，幸福掌握在自己手中，希望同学们不要像相声中的那位同学一样横穿马路。接下来请庾文忻、姚燕香等同学为大家表演交通手势舞蹈《交通安全歌》。

五、小品：《酒后驾驶》

主持b□我们的生命来之不易，我们的生命在发光发热。为了不让生命的光芒消失，我们一定要听交警叔叔的指挥。

主持a□是呀，我们就不多说了，下面请欣赏陈梓健等同学为我们带来的小品《酒后驾驶》。看看酒后驾驶会为我们带来什么恶果。

主持b□由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生。我们应该怎样做呢？（学生自由发言后总结：同学们说得真对！）

六、有奖知识问答。

主持a□现在请出我们的小百科刘启麟和黄晓媛同学考考大家对交通到底了解多少？掌声有请！

七、合奏唱《爱惜生命》（由黄晓媛同学根据红河谷改编）

主持c□经过这次知识竞赛，相信大家对交通安全意识又进一步的加深了

吧。

主持d□我希望大家遵守交通规则，珍惜自己的生命。现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧。（竖笛伴奏）

主持d□最后，我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这次活动作一个总结。

八、班主任小结：

同学们通过这次活动，你懂得了什么？生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、班会气氛热烈，学生积极参与，充分调动了同学的积极主

动性，实现了让学生在活动中的自我教育，提高了学生的交通安全意识。

2、学生纷纷反映，采用这种方式进行安全教育比老师在课堂上的说教方式强百倍，希望以后多开展这类活动。对！今后的班会活动一定要多费心，把它办好，把安全事故消灭于萌芽状态中。

3、通过此次班会活动，促进了学生的交流和互动。让他们通过观看表演、发言、讨论等形式深切的体会到安全的重要性。唤醒大家的安全防患意识，并能为以后注意安全从小事做起打下坚实的'基础。

4、由于活动项目多，又加上是学生负责主持，经验不足，致使活动间紧张。

交通安全教育班会教案设计篇十二

1、透过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育。

2、透过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1、黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3、准备测试交通规则的抢答题目。

5、学生自制安全宣传卡。

1、导入：

同学们，这天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的期望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。但是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

xx看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

xx太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

xx我以后必须要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

xx我一向都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3、真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，

中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的‘人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年不见一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家能够养活100万个失业人员；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4、真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

- 1、辨认交通标志；(学生举手回答过程略)
- 2、快速抢答交通知识(学生抢答过程略)；
- 3、游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎样做

- 4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期盼着你们，完美的明天在期盼着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们必须要将交通安全牢记心中！

四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也能够发到别的班级做宣传

交通安全教育班会教案设计篇十三

1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，懂得为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

2、形成学习、讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力和热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

1、通过各种渠道搜集、学习交通安全方面的资料。

2、制作课件，主要内容有：交通安全事故资料、交通安全标语等。

一、导入

有一根弦它常响在我们身边，有一根弦它连着我们的生命线，它的名字就叫“安全”！安全维系着我们每个人的生命与健康，安全维系着每个家庭的幸福与美满。可是，我们却经常听到这根弦绷断的声音，看到一些触目惊心、惨不忍睹的场面。

事例：洛桑惨、香妃遭车祸的事例

洛桑，一个藏族的优秀儿子，一个大家非常喜欢的演员，正当他的事业即将达到顶峰的时候，他却永远地离开了我们，是车祸夺走了他年轻的生命。1995年10月2日因车祸去世，年仅27岁。时至今日，许多人还对他的表演记忆犹新！大家还

记得《还珠格格》中的香妃吗？一个人见人爱的美人，也因为车祸而早早的离开了我们！

在我们身边，同样上演着这样的悲剧。讲述身边的事例。

（老师讲、学生讲）

在放学的路上，两个学生在追逐打闹，已经跑到了马路中间也没注意。一个青年人骑着摩托车飞速向前行驶着。当他发现这两个同学时已来不及刹车，于是，一起悲剧发生了！一个学生倒在血泊中，另一个撞到在地上。车子飞快地消失在人们的视线中。

二、认识交通安全的重要性

人最宝贵的就是生命，生命对于每个人只有一次。可身边一幕幕由于不注意交通安全而发生的人生悲剧，触目惊心，请看资料：（多媒体显示）

1、交通事故统计资料

2004年全国因交通事故造成中学生死亡1767人，受伤10098人；造成小学生死亡2656人，受伤10819人。交通事故已成为造成中小學生伤亡的主要原因之一。

今年上半年，全国共发生道路交通事故107193起，造成29866人死亡、128336人受伤，直接财产损失4、1亿元。

2、三起惨剧

《偷骑摩托酿惨祸》：1999年10月12日晚上，山西省境内发生一起交通肇事案。某中学高二学生周庆国骑摩托车撞到一辆运煤大卡车，年仅十七岁的周庆国当场死亡。交通事故责任认定书认定周庆国无证驾驶摩托车，并且没有按规定戴头盔，应负事故的全部责任，此案被定性为重大交通事故。

《马路上的悲剧》：深圳市一小学生陈洋于1999年5月24日下午放学回家时，其父母单位的班车接了学生后在半路上发生了一些故障，于是陈洋和同学们一起下了车，后来司机在等人来修车，同学们就自己回家了。陈洋和一个同学结伴回家，路上要经过几个路口，经过春风路口时，陈洋被后面的一辆轿车撞倒在地。出事后，司机紧急将陈洋送到附近医院，其父母随后又将其送到更大的医院，可这一切都无法挽回陈洋的生命，第二天陈洋便离开了这个世界。可是对于他父母更大的打击还在后面。由于陈洋当时是在机动车道上行走，没有做到各行其道，所以交警判定他要负事故的主要责任，司机负次要责任。

《乘车上学》：青岛市学生小明，有一天约了同学霍亮一起乘坐112路公共汽车去上学。在车上，小明拿出新买的文具盒给霍亮看，谁知顽皮的霍亮竟一把抢过小明的文具盒，然后向车厢的前部跑去，还作出动作要把小明的文具盒扔出窗外。小明急了，双手离开扶手，踉踉跄跄地冲过去要抢回自己的文具盒。可就在这时令人震惊的一幕发生了。由于前方有人突然横穿马路，司机猛地踩了急刹车，巨大的惯性使小明站立不住而跌倒，头重重地撞在坚硬的门杆上，当场昏迷了过去。由于伤势过重，小明抢救无效死亡，巨大的悲痛留给了他的母亲。

可见，交通事故是造成中小學生伤亡最主要的原因之一。

三、认识交通标志，增强安全意识

四、书写交通安全标语

交通安全的标语随处可见，你注意到没有？你知道有哪些？能否说出来？学生先说后写。

道路千万条，安全第一条。

安全来自警惕，事故出于麻痹。

红灯常在心中亮，绿灯才能伴一生。

狭路相逢“让”者胜。

红灯停，绿灯行，不越线，不抢行。

酒后驾车，拿命赌博。

人的生命只有一次，请您注意交通安全。

人生美好，步步小心。

倡导文明交通意识，塑造良好学生形象。

行万里平安路，做百年快乐人。

良药苦口利于病，交通法规利于行。

横穿马路：一看、二等、三通过。

五、确保自身安全，我们要做到：

1、走路时，做到四个“不”：不要在马路上嬉戏乱跑；不与机动车辆争抢道路；不翻越交通隔离设施；不盲目通过路口。

2、候车时，做到二个“不”：不站在车行道上上下车；不乱拥挤上下车。

3、乘车时，做到四个“不”：不乘坐超载车辆；行车途中不要将头手伸出车外；不携带易燃易爆等危险物品；不在车内随意走动打闹。

六、升华小结

最真诚的友谊是期盼，最良好的祝愿是平安！最殷切的牵挂是父母，最美好的时刻是团圆！让我们共同撑起安全的保护伞，感受家的温暖，享受美好的生活。祝我们永远《祝你平安》！在《祝你平安》的歌声中结束班会。

《祝你平安》新词：你的车子检查好了吗？交通法规记在心上了吗？生活的路总有一些危险事。请你一定要警惕注意安全过得好。祝你平安，哦，祝你平安，让那快乐围绕在你身边。

路口的指示灯你看清楚了吗？安全带、灭火器你都带上了吗？人生自古总有许多突发事，请你多做些防范，快乐多于烦恼。祝你平安，哦，祝你平安，让那快乐围绕在你身边。你永远都幸福，是我最大的心愿。

（歌声中）生命是美丽的，我们要欣赏它；生命是神圣的，我们要敬重它；生命是宝贵的，我们要珍惜它。只要我们把每一个小的行为规范做好，就能避免大的伤害。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯，彻底远离交通危险。