

最新小学学校德育教学工作计划及总结

小学学校德育教学工作计划(汇总15篇)

机关单位要加强内部管理和制度建设，提高工作效能和服务质量，满足人民群众的需求。让我们一起来阅读一份详细的社区工作计划案例，了解如何制定和执行这样的计划。

小学学校德育教学工作计划及总结篇一

以社会主义科学发展观为引领，严格执行《小学生日常行为规范》《公民道德建设实施纲要》，继续加强对学生的道德法制教育，习惯养成教育和民族精神教育。完善德育导师制，走德育工作的特色之路。从创新的思路和扎实的工作入手，以开展丰富多彩的体验活动为载体，努力探索以学生为主体，以实践为主线，灵魂塑造为主旨的德育工作新模式。

二、工作要点及措施

(一)、抓好德育骨干队伍建设，形成德育工作新合力。

1、由校长室、大队部、各班班主任和所有任课教师按照各自的职能开展工作，构建高效的全员参与、全员育人的德育工作体系。

2、加强对班主任工作的业务培训。贯彻落实《中小学班主任工作职责》，通过研讨、经验交流，剖析新时期班主任工作的新特点，使班主任老师认识到肩负教育、培养学生健康成长的责任，不断提高青年班主任的素质和管理能力。

3、把创建“文明班级”作为班级建设的重要措施。依据学校“天天比”，每周开展评比“文明班级”活动，设流动红旗，切实从班级自身出发，各项常规工作抓细抓实，学会主动、科学、民主管理班级，抓好班风班貌建设。同时认真上

好班会课、晨会课，经常开展形式多样，生动活泼的团队活动，给学生提供一个个性发展的空间，使班集体成为促进学生德、智、体、美等诸方面发展的一个理想的“家”，班主任工作的管理要更合理化、规范化。

小学学校德育教学工作计划及总结篇二

以党的及十八届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，以责育人为主导，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。
- 3、以责育人为主导，加强学生的责任教育，提升学生的责任意识。

三、工作重点

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分

发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3、继续开展“责文化”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的责任感、集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，激发学生的责任意识，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规

范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）积极开展丰富多彩的德育活动，

结合我校实际积极渗透“责文化”，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“做有责任的好学生”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育。

（四）加强心理健康教育

1、提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动。

2、营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二充分利用家长会，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五) 抓好学生安全教育

- 1、大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”（防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒）安全教育，组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作。
- 2、加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；
- 3、严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、月份工作安排

九月份：弘扬和培育民族精神月及入学节

- 1、制定德育工作计划、各班制定班队工作计划，健全各项检查评比制度；
- 2、进行常规教育，组织学生学习《小学生日常行为规范》；
- 3、新学期开学典礼暨一年级新生入学礼
- 4、完成一年级新生及插班生信息的统计，开通家校路路通；
- 5、加强校园文化建设，各班完成环境布置；
- 6、开展“雅言传承文明，经典浸润人生”中华经典诵读活动。
- 7、开展班主任基本功比赛。
- 8、召开一年级新生家长会

十月份：爱国主义教育月

- 1、新班主任培训
- 2、优秀班主任班队课展示
- 3、大队部结合建队日，做好部分新生的入队工作；
- 4、举行向国旗敬礼主题教育
- 5、组织参加第三届班主任论坛
- 6、举行红十字入会仪式
- 7、举办二、三年级家长会

十一月份：法制教育月及丰收节

- 1、举行法制教育主题月系列活动
- 2、举行法制知识讲座
- 3、开展“知法守法好少年”评选活动
- 4、举办四、五年级家长会

十二月份：感恩教育月

- 1、学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。
- 2、开展感恩主题教育。
- 3、举行迎元旦活动

20xx年一月份：

- 1、班主任考核评优；
- 2、德育工作总结；制定下学期工作思路
- 3、开展“缤纷的冬日”假期系列活动(另行通知)。

小学学校德育教学工作计划及总结篇三

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生的实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，

形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的'检查评比，促进班级建设。论文先生网充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的

联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

(二) 常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对小学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

(三) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(四) 加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

(五) 提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(六)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(七)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(八)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

九月

1、开学典礼，表彰先进为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列:安全教育。传统礼仪教育、“十无”文明

班创建活动启动仪式等活动。

3、培训卫检查小干部员及学生干部。

4、各班召开家长会。

十月

1、组织入团积极分子学习团的知识

2、筹备庆祝“十·一”活动、

3、出版庆祝“十·一”宣传专栏。

4、期中考试动员及考风考纪教育。

5、专题教育系列:安全教育讲座。、

十一月

1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列:卫生健康教育讲座。

3、做好毕业班学生中考动员及组织工作。

4、期终复习考试动员及考纪考风教育。

5、召开班主任工作会。

十二月

1、期终评定、表彰“三好”、“优干”学生。

2、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。

3、上交班会记录及班务日志。

4、各班分发《给家长的一封信》、寒假作业,做好放寒假有关教育工作。

5、专题教育系列。

小学学校德育教学工作计划及总结篇四

以十八届四中全会精神为指导,以“办人民满意教育“为宗旨,贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,紧紧围绕县局xx年德育工作意见和学校工作计划,以社会主义核心价值观体系教育、“八心八德两意识“教育和良好习惯养成性教育为重点和主线,以德育系列化工程为特色活动载体,以五项基础建设为重要举措和主要抓手,注重体验德育和细节德育,切实增强德育工作的实效性。密切结合学校其他工作,加强德育渗透,密切联系社会、家庭,加强队伍建设,不断提高德育工作水平,增强德育工作实效。

1、进一步加强校园文化建设,营造良好的育人环境。

2、继续重视养成教育,进一步培养学生良好的行为习惯。

3、加强德育队伍建设,创新评价激励机制,修订班主任工作方案。

4、启动“学生成长导师制“工程,对学生实施亲情化、个性化教育。

5、开展德育科研活动,提高我校德育理论水平和工作水平。

6、注重开展心理健康教育,培养学生健全人格。

7、深入开展“诚信、亲情、生存”主题教育，深化德育主题活动。

8、深入开展法制教育，培养学生遵纪守法意识和自我保护意识。

9、以社区教育为补充，发挥社区教育育人功能，积极参加“百名学生进社区”活动。

针对我校实际及发展前景，确立以学生为主体的意识，提高教师的学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，发挥小班教育的德育优势，正确处理德育的共性与个性关系，进一步树立并体现“大德育”观念，搞好德育科研，努力促使我校德育工作迈上新台阶。

(一)完善学校德育工作体系，开拓创新实效工作局面。

1、调整学校德育领导小组，健全德育组织网络，完善各项规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是任课教师在班级集体建设中的职责，让学校每一位教职员意识到自己的育人任务，并切实承担起自己的职责。

2、确立“以德治校”、“全员德育”的观念。

学校的各项工作计划通过多种形式呈现给全体教师，让广大教职工统一思想，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任，充分认识德育对学生健康成长和学校工作所起的导向、动力和保证作用。

(二)关注德育队伍建设与培养，增强学校群体育人艺术。

建设好四支德育工作队伍：一是以班主任和导师为主体的骨干队伍，二是以德育名师为领头的专家队伍，三是以学生骨干为主要力量的生力军，四是以热心德育工作的社会人士为

核心的校外辅导员队伍。积极参加“班主任培训”。参加“优秀班主任”、“优秀班主任”、“德育学科带头人”等系列荣誉的评比。

(三)加强班集体建设与德育科研工作，提高德育管理整体水平。

加强班集体建设。既是学校基本建设的基础，是优化学校建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。班集体建设不仅是学生的事情班主任的事情，也是全体教师的工作。加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。

(四)优化学校育人环境，营造良好的道德氛围

加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好并不断更新宣传橱窗内容，让它们成为校园里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

(五)密切与家校社区间的联系，创造良好的社会环境。

1、继续办好家长学校，健全家长委员会制度和家校联系制度，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。

2、加强基地建设，充分借助德育基地的力量。在参加社会实践活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，通过社会、学校合力，共同做好教育工作。

3、积极参加“百名学生进社区活动”。

(六) 重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

1、关于行为规范。根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，特别要杜绝随意践踏草坪、跨越绿化带、乱丢果皮纸屑等行为。强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，使各班的管理更有成效。同时学校加强对学生的仪表仪容、迟到早退等情况的检查工作，加大对违规学生的教育力度，保证学校良好的秩序和风气。在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。在各级“优秀学生干部”、“三好学生”的评比中侧重学生的道德素养。

2、关于活动建设。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。学校组织的全校性学生活动力求少而精，要精心策划、精心组织，要注意根据上级部门和本校的情况，把有关活动整合，形成系列。

3、关于法制教育。切实抓好法制教育的规范化与制度化建设。一是通过多种形式进行法律普及教育，增强学生法制意识。二是加强学生不良行为的纠偏工作，整合已有多种德育机制构筑一道预防学生违法犯罪行为发生的坚实后防线。认真贯彻落实有关精神，扎实开展普法工作，狠抓学校治安治理各项措施的落实，加强学校安全保卫工作，优化育人环境，增强全校师生的法制观念的法律意识，在师生中形成懂法、知法、守法、护法的良好风气。

4、关于心理健康教育。学校开设心理健康教育和青春期教育课，发挥好心理辅导教师与心理健康咨询室的作用，通过多种渠道对学生进行心理健康教育，普及心理健康知识，强化学生心理素质，使学生心理健康发展。

5、关于爱国主义教育。爱国主义最基本的感情是爱家、爱校、爱家乡，爱身边的人和物。要充分利用重大节庆日、重要事件和重要人物纪念日，结合我县实际开展系列活动。校内着重落实好“四个一”：每周一小时相关德育活动，每周一次坚持升降国旗制度，每月一次组织参观或社会实践活动，每学期一次组织全校性主题教育活动。

6、关于诚信教育。通过多种形式使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是立身之本，培养学生诚信待人守时守信的优良品质，形成以重信、守信为荣的良好校园氛围。

7、关于生存教育。重点开展以自护自救能力、环境保护意识、生活劳动技能、交往沟通能力为主要内容的生存教育。精心组织一年一度的安全周活动，根据学校实际情况开展针对性安全教育活动，实施安全月报制。加强绿色教育，提高环保意识，组织生态体验。积极参评“市绿色学校”。教育学生增强劳动意识与自理能力。重视参加综合实践活动，配合上级部门搞好与生存生命有关的系列教育活动。

8、关于海洋教育。利用本县旅游资源，组织参观访问实践活动，进行海洋知识教育。开展各种与海洋有关的主题活动，渗透“知岛”、“爱岛”教育。发动学生积极参与县委、县府举办的“首届海洋文化节”系列活动。

9、关于国防教育。根据我校特点开展以爱国主义为核心的国防知识，军事技能和国防观念教育。积极探索国防教育新途径、新方法。

(七)切实抓好学校安全工作，共建和谐平安校园。

安全是学校一切工作的基础，特别要重视饮食、饮水安全、交通安全、活动安全，一方面各班主任、课任老师必须严格执行学校安全工作的规定，加强学生的安全教育，另一方面各部门必须将各项安全工作的规定落到实处，做到常检查、常改进，确保安全工作万无一失。

(八)加强德育工作与少先队工作的整合，发挥少先队组织的活力。

少先队工作以体验教育为基本途径，按照学校德育工作计划的总体部署，结合少先队的独有特点，制订相应的少先队工作计划，安排好系列德育活动，以多种形式、多种途径切实加强学生的思想道德教育。

小学学校德育教学工作计划及总结篇五

一、指导思想：

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《吴忠市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。继续落实《公民道德建设实施纲要》的重要内容，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实

施素质教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。

6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生。

8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

三、工作措施

（一）在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设。一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。三是要充分发挥学生干部的作用，

使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在六月底举办利通一小班主任工作论坛比赛。四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理。本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

3、从重点年级和薄弱班级入手。一是本学期，我们将一改过去全校性“大兵团作战”方式，深入到重点年级开展调查走访活动，对一些薄弱班级加强指导。学校政教处人员分别深入六年级各班以上班课的形式，与毕业班学生促膝谈心，调查了解学生实际，摸清情况，倾听呼声，解决问题；还将不定期召开毕业班教师、学生干部座谈会，了解掌握情况，使重点年级的德育工作有的放矢。对个别薄弱班级，帮助班主

任加强学生思想教育，协助开展班务活动。二是通过系列活动的研讨梳理，引导班主任逐步形成适合我校学生成长与发展需求的分年级学生工作重点与主题，即一年级重点关注学生“小岗位”意识的培养；二年级重点关注学生“小团队”意识培养；三年级重点关注学生“班集体荣誉感”的培养；四年级重点关注学生“关爱协作”意识的培养；五年级重点关注学生“策划学校活动与管理能力”的培养；六年级重点关注学生“我为母校添光彩”意识的培养。

小学学校德育教学工作计划及总结篇六

把立德树人作为教育的根本任务，以扎实开展社会主义核心价值观教育为重点，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，注重传统美德教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

- 1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。
- 2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。
- 3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。
- 4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。
- 5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。
- 6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀学生、班队干部和校园明星。

(一)着力抓好教师队伍建设，完善德育机制：

1、发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。

2、抓好教师职业道德教育，树立人人都是德育工作者的意识。加强教师自身和职业道德修养，组织教师认真学习《教师职业道德规范》，开展爱学生是教师的本分为主题的活动，提高教师教书育人的'责任感和职业道德水平。狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯抓反复，反复抓，班主任和辅导员要认真上好每周一节班会、队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。

3、要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。加强对队干部的培训，充分发挥大队部在少先队员中自我教育、自我管理、自我服务、培养队员全面素质方面的作用。加强少先队员管理队伍建设，佩戴校性值日员标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过文明劝导员进行入校督查。本学期，将在六月初评选优秀值日员、劝导员。

4、建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

(二)注重安全防范意识培养、提升生命安全教育。

1、加强生命教育。根据不同年龄段中小学生学习生命教育的重点内容，推进生命教育内容进课堂，将生命教育融入各学科教学。把生命教育与拓展型、探究型课程和专题教育有机结合，与综合实践活动结合，与学校日常生活与管理相结合。各班应利用校园多媒体这一平台，组织学生观看学习《安全伴我行》系列教育视频。

2、加强安全教育。各班要充分利用发放的安全教育手册，全面系统地加强学生防溺水、防交通事故、防火防震、防拥挤踩踏、防食物中毒、用电安全等教育。加强学生安全自救技能训练，确保每学期最少开展两次应急疏散演练，提高学生自我保护的能力。学校要重点加强校园保卫力量，加强门卫值班和校内治安巡逻。严防安全事故发生。通过系列安全教育活动和安全应急演练，增强学生的自我保护意识和自救自护能力。

3、要把学生安全教育延伸到家庭，让家长承担起安全教育的责任，掌握孩子的行踪，做到知去向、知归时、知同伴、知活动内容。

(三)规范师生行为，强化文明礼仪教育。

1、强化日常行为规范管理。行为规范教育是学校德育的基础工程，进一步强化学生日常行为管理，期初各班应加强《小学生守则》和《小学生日常行为规范》学习训练，切实抓好以培养学生良好行为习惯和基本道德素质为主要内容的养成教育。

2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

3、充分发挥家长学校的作用，利用网络、手机等新兴媒体联系家长加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的办学理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。每学期两次的家访务必做到家访+电访率达100%。

4、认真贯彻落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》精神，大力开发校本礼仪课程，积极开展懂礼貌、知礼节、学礼仪的三礼教育实践活动，开展文明学生美德少年文明班级评选等活动，将文明礼仪纳入学生综合素质评价的指标体系，形成中小学文明礼仪教育的长效机制。重点开展讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，培养学生良好的生活习惯和初步的道德判断能力。

(四)加强传统美德教育和学生心理健康教育，提高学生的道德品质。

1、推进学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥阳光氧吧心理咨询室、网络咨询平台等的作用。把每年5月最后一周确定为心理健康教育周，大力普及心理健康知识。特别是一线教师在教学过程中有机的运用心育技术，全面提高学生心理健康水平。

2、开展传统美德教育。通过国旗下讲话、主题班队会、座谈讨论，搜集整理资料，自办小报等形式，重点对学生进行仁、义、礼、智、信的教育，让学生感悟人生的真谛，继承、发扬中华民族的传统美德，做一个有素养的人。

3、重点加强学生的网络道德教育。大力推进道德教育网络视频教育，组织学生参加公益活动、手拉手献爱心活动，开展师生间的帮扶活动等，提高学生的社会责任意识。

(五)开展丰富多彩的活动，全面实施素质教育。

1、抓好常规活动的开展。学校和各个班级都要抓住三月份的学雷锋活动日、三八妇女节、四五清明节、五一劳动节。六一儿童节等，适时开展各种形式的纪念活动，以此丰富校园文化生活。

2、结合学校工作实际，有计划有重点的开展文化体育艺术活动，创新教育活动，仁义礼智信美德教育活动以及阳光体育活动。

具体工作

三月份：学雷锋月

1、少先队大队部制定计划，各班制定班、队活动计划

2、启动学雷锋做有道德的人主题实践活动(道德讲堂第一期活动：主题讲座)

3、道德讲堂第二期活动：孝心美少年视频观看

4、雷锋精神主题黑板报评比

5、消防地震应急疏散演练

6、召开班、队干部会议，成立文明督导队、校园学生自律小组

四月份：行为规范常规教育月

1、开展《安全伴我》系列视频教育活动。

2、清明祭扫活动

3、学生行为规范卫生纪律教育主题活动。

3、召开期初少先队工作会议，文明督导队工作会议。

五月份：安全教育月

1、评选劳动之星

2、防溺水专题教育、交通安全教育、法制教育

3、525心理健康教育活动(心理健康教师)

4、安全主题黑板报评比

5、消防地震应急疏散演练

6、推荐评选县级三好学生、优秀学生干部、先进班集体

六月份：庆祝六一表彰、假期安全教育

1、庆祝六一系列活动。

2、校园明星评比。

3、班级优秀少先队员、三好学生、优秀学生干部评选。

4、文明班级评选。

5、班主任工作案例评选

6、先进德育工作者、优秀班主任评选

七月份：

学校德育工作总结

八月份：

假期安全值班

九月份

- 1、上好开学第一课
- 2、养成良好习惯主题教育(心理健康专职教师)。

十二月份

- 1、筹办放飞中国梦元旦文艺汇演
- 2、地震、火灾应急疏散演练。
- 3、召开家长座谈会(网络直播形式进行)。
- 4、安全隐患月排查。

(20xx年)一月份

- 1、学生操行评定、
- 2、上交总结、论文
- 3、学校明星、文明班级等的评选

小学学校德育教学工作计划及总结篇七

努力培养学生的德育观念好比培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要形成一定的基本的待人做事的观念、思考问题的取向，德育教育能奠定学生一生中具有高远的智慧和优秀的人格与秉性的基础。下面是本站小编整理的中小学校德育工作计划，希望对大家有所帮助！

本学年，我校德育处坚持贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设；深入贯彻落实上级和学校德育工作会议精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以深化精细化管理为杠杆，扎实有效地推进学校德育工作。更新德育观念，进行德育常规评价体系的进一步完善，对德育的目标、内容、方法、途径及运作机制的创新。加强德育工作的针对性、实效性，提高德育管理工作层次及水平，形成良好的校风校纪。

一、工作目标：

本学期抓好学生日常行为规范养成教育，使学生日常行为规范有进一步好转，抓好法制教育、安全教育、青春期和心理健康教育，坚持抓好班级常规、突出德育工作重点、攻克德育工作难点，结合班级文化建设形成良好的校风、班风，促进学校德育工作水平的进一步提高。进一步构建学校、家庭、社会紧密配合的德育网络，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。认真讨论、组织好主题班会，做好教师节、国庆节、重阳节等重大节日的庆祝活动。

二、主要工作及措施：

1. 建好“三支队伍”

一是建好学校德育工作管理队伍，完善学校德育管理网络。德育处全体人员做到分工明确，工作到人，责任到点，认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作；加强团结协作，倡导奉献精神；讲究工作方法，注重工作实效；加强理论学习，维护学生权益；确立服务意识，创造性地开展各项工作。

二是加强班主任队伍建设，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，强化班主任的岗位职责，要求班主任养成严、细、实的工作作风，及时完成学校下达的各项任务。科学评

价和量化班主任工作，充分调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

三是加强学生干部队伍建设，加大对学生会、团支委干部的培养力度，发挥学生组织在学校、班级管理中的作用，使其成为学校管理队伍中的一支重要力量。

2. 强化年级组管理功能

各年级围绕学校中心工作，由年级级长组织各年级组老师实施各种教育活动，督促并落实班主任管理工作，做到年级组工作的自主性、创造性、相对独立性的开展各种教育管理工作，召开班主任工作周例会、传达学校工作要求，解决年级组存在的共性问题，加强各年级组教师凝聚力，发扬团队精神，提高整体管理水平，同时根据本年级学生的年龄、心理特点，有针对性地组织有关活动，促进学生身心全面发展。

3. 发挥整体育人作用

配合学校整体工作，充分发挥三个育人队伍的功能，即由德育处、年级主任和班主任组成的管理育人队伍，由教务处、教科室和任科教师组成教书育人队伍，由总务处和行政后勤人员组成的服务育人队伍。

4. 加强班级文化建设

从学校、班级的实际出发，紧紧围绕学生管理，积极展示班级风采、反映班级变化、学生思想动态。利用好班团课，加强主题班会的改进和开展。各班每月召开一次主题班会，班主任和学生共同探讨，精心安排，有计划地开展活动，德育处将安排专人检查，防止流于形式，真正彰显班会的德育功能。

5. 认真做好后进生的转化工作

对问题突出的学生要建立师生帮扶对子、进行专题教育、不断激励，家校紧密结合等方法，班主任、任科老师要重视并在实践中探索行之有效的教育方法，帮助学生找回自尊、自信，学会自律，发奋图强。

6. 积极开展主题教育

结合重大节日、纪念日，积极开展形式多样的德育主题教育活动。通过升旗仪式、黑板报、主题班会、兴趣小组等德育教育形式着重抓好爱国主义和传统美德、文明守纪意识教育。

7. 加强对学生的法制教育、安全教育和心理健康教育

举办法制、安全教育讲座以及通过政治课、观看影视资料、参观等多种形式，不断增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生严肃处理，做好受处分学生及单亲家庭学生的思想工作，使之感受关怀、增强自信、改正缺点，树立正确人生目标。加强学生心理健康教育，使学生以良好的心态对待学习和生活。

8. 搭建家校互动平台

充分利用好社会教育网络，拓展德育工作资源，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持与参与，进一步健全学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道德建设的网络，积极组织学生参与各种社会实践和公益活动，使社会实践和志愿者活动常态化、规范化、制度化。

重视家庭、社会与学校教育相结合，抓好家庭、社会与学校“三位一体”教育，促进学生健康成长。定期召开形式多样的家长会，开展家教交流。健全家校联系制度，在家校合作委员会建设方面有所突破。利用好家长资源，提高期中家

长会的有效性，做好违纪学生的家长解释工作。家长委员会可组织家长对全体教师以及学校工作进行监督，反馈广大家长要求，并通过健康有效渠道提出合理化建议，让学校及时了解家长的心声。积极带领广大家长参加学校组织的各种活动以及家长学校的活动，促进学校与社区、家庭建立更加密切的联系。让家访回归学校工作常规。积极开展以家访为基础的校本调研，完善家访制度，采用有效措施使家访纳入老师工作的基本范畴。通过形式不同的家访，做好学生深入细致的思想工作，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习生活常规要求，使学生在教师、家长的指导下茁壮成长。

9. 抓好传统文化教育

中华古诗文兼跨德育、智育、美育三大范畴，凝结了前人对人生、社会和大自然的观察和理解，闪烁着中华民族智慧的光芒。让儿童在记忆力最好、心灵最清澈的时候，直面经典，吸取中华文化的精华，使其受益终生。用经典武装孩子们的头脑，成为使他们走向成功的捷径开展“中华经典诗文的诵读”活动。可以在学生的心灵中不断产生潜移默化的作用，可逐渐培养学生的仁义敦厚和高尚的人格品德、开启学生的创新思维，从而奠定学生一生中具有高远的智慧和优秀的人格与秉性的基础，让我们的下一代更文雅，更具文化气质，都能生活在真正优质的教育环境里。

10. 抓好养成教育

以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。进一步完善《班级量化管理制度》，根据制度实施以来的效果，有针对性完善《班级量化管理制度》，并在修订时积极听取老师的意见。加强管理力度，力求量化公平合理。做好每周规范班、每月先进班的评比工作。

继续探索实践，努力创新德育工作的内容方法，切实增强德育的针对性、实效性、主动性，为创建学校的德育品牌，凸现德育成效做出应有的贡献。

一、指导思想

以党的提出的“立德树人”的德育工作目标、党的xx届三中、四中全会提出的“建设社会主义核心价值体系”和系列讲话精神为指导，贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中发„20xx“8号）和《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观 进一步加强中小学德育工作的意见》（教基一„20xx“4号）等文件精神和要求，切实把立德树人为根本任务为教育的根本任务，扎实推进社会主义核心价值观体系融入中小学教育教学的全过程，积极开展爱学习、爱劳动、爱祖国的“三爱”教育，丰富德育内容，创新活动载体，完善体系建设，增强德育工作的时代性、规律性和实效性，提升我县中小学德育工作水平。

二、工作思路

突出一个中心：深入开展社会主义核心价值观体系教育；推进两项工程：公民道德建设和文明素养提升工程；强化三项管理：加强校园文化建设、健全德育激励机制、完善德育体系建设。

三、工作要点

（一）突出一个中心：深入开展社会主义核心价值观体系教育

1. 全面推进社会主义核心价值体系教育。各校社会主义核心价值观宣讲团切实开展宣讲活动，将社会主义核心价值观体系要求转化为易懂、易记、易于遵循的通俗表达和行为准则，将社会主义核心价值观细化为贴近学生、教师、家长的具体要求，转化为实实在在的行动。

式及载体，充分发挥课堂教学主渠道作用，将“三爱”教育融入贯穿于日常教育教学中，广泛组织“三爱”主题宣讲活动和社会实践活动，将“三爱”作为学校评价工作的重要指标，并开展经常性督导检查，不断增强广大中小學生践行“三爱”的自觉性和坚定性。

3. 课程中渗透社会主义核心价值观教育。将社会主义核心价值观体系教育的要求纳入学科课堂教学大赛等教师教学技能的考评指标，开展社会主义核心价值观体系教育活动优秀课件征集评选活动，促进核心价值观体系教育融入课堂教学。

(二) 扎实推进“公民道德建设工程”，规范学校德育常规管理

1. 加强公民意识教育。认真落实《中小学法制教育指导纲要》、《中小学文明礼仪教育指导纲要》，坚持正确的价值取向、舆论导向，积极推进社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，引导广大学生了解公民的基本权利与义务，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，养成遵纪守法、诚实守信、孝敬感恩、团结友善、文明礼貌的行为习惯。

2. 规范学校德育常规管理，培养学生良好的行为习惯。各校要在落实《中小学生守则》和《小学生日常行为规范(修订)》、《中学生日常行为规范(修订)》的基础上，加强养成教育的细化研究，制订出符合本校学生特点、更具操作性的学生行为规范，切实抓好学生小学生行为规范的养成教育，培育学生良好的行为习惯。

3. 加强普法宣传教育，提高学生的遵纪守法意识。各校要经常与当地公安派出所联系与沟通，充分发挥法制副校长和法制辅导员的作用，把法制教育和未成年人的维权有机结合起来，开展法治体验教育，组织法制主题班会、模拟法庭、法治社会调查、青少年维权岗等生动活泼、形式多样的“法纪

进校园进课堂”活动，让未成年人在法治实践和模拟体验中掌握法律知识。根据不同年龄阶段学生的身心特点和接受能力，开展法制专题教育和科普宣传教育，引导学生远离黄、赌、毒、邪，增强学生的法律意识和科学素质，抵制不良思想的侵蚀，提高学生自我约束和自我保护能力，切实预防青少年违法犯罪。

4. 有效开展安全主题教育活动。重视安全教育，强化珍爱生命意识，开展“中小学安全教育月”活动和防灾疏散演练，做好寒暑假及节假日的安全教育及防范工作，加强学生安全自救技能训练，提高学生自我保护能力。要把法制课列入中小学课程，保证做到计划、课时、教材、师资“四落实”。

5. 加强网络教育工作。积极探索网络环境下德育工作的有效途径，引导学生正确对待网络虚拟世界，合理使用互联网、手机以及微博、微信等新媒体。加强网络道德教育，引导学生文明上网，树立网络责任意识，增强对不良信息的辨别能力，防止网络沉迷或受到不良影响。加强网络法制教育，培养学生依法使用网络的意识，自觉抵制网络不法行为。加强网络正面引导，推进德育工作信息化建设，充分利用公共服务平台和积极健康的网络教育资源，鼓励开展积极向上的校园网络文化活动，凝聚广大师生、形成良好互动。

6. 加强心理健康教育。县教育局计划于20xx年4、5月份，举办心理健康教育辅导老师培训班，7月份举办全县中小学校专职和兼职心理辅导员集中培训，确保心理健康辅导员持证上岗。各中小学必须建立和健全心理健康辅导室，定期开展师生心理健康教育，完善学生心理健康档案，开展教师心理辅导能力提升的课题研究，探索建立心理问题预警和防范机制，促进广大未成年人健康成长、全面发展。做好关爱未成年人特殊群体的工作，加强对留守儿童、流动儿童、流浪儿童、城乡孤儿和残疾儿童的关心和帮助，帮助其解决学习生活中的具体困难，完善档案材料，建立健全救助机制，努力营造让广大未成年人快乐生活、健康成长的良好社会氛围。

(三) 实施文明素养和育人能力提升工程

1. 深入开展“我的中国梦”主题系列活动。继续在广大学生中广泛开展以“我的中国梦”为主题的学习宣传教育活动，结合入学教育、校园文化建设、学生党团组织建设、班级建设，组织开展以“我的中国梦”为主题的征文比赛，组织观看爱国主义影视片、阅读优秀励志图书，组织开展“我的中国梦”主题社会实践活动，通过多种形式，形成声势，兴起热潮，将主题教育活动不断引向深入，引导未成年人坚定理想信念，自觉把个人成长进步与祖国未来发展紧密相连，树立正确的世界观、人生观和价值观。
2. 切实开展诚信道德教育。突出抓好诚信教育，通过多种形式的教育活动，引导师生“做真人，说真话，做真事”，做到“言必信、行必果”。将诚信教育与传统美德、现实生活相结合，着力培养知荣明耻、诚信守诺等高尚品德，努力提升广大未成年人的思想道德修养和文明素质，同时通过未成年人拉动家庭和社会成员一起参与“做一个有道德的人”主题实践活动，达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。
3. 要强化中华传统美德系列教育活动。扎实开展优秀传统文化进校园工作，分别开展小小百家讲坛、墨香书法展示、寻访红色足迹等3个系列活动。突出抓好友善教育、孝敬教育、感恩教育和勤俭节约等传统美德教育，通过诵读、故事会、表演、辩论赛、报告会、座谈会、参观走访等形式，寓教于乐，知行统一。广泛开展学习雷锋、争做美德少年等主题实践活动，开展“美德少年”评选、表彰活动，建立善行义举榜，引导中小学生见贤思齐、崇德向善，在整个社会营造“学习先进、创优争先”的良好氛围。
4. 继续打造“洒扫应对”德育特色品牌。继续以“洒扫应对”、“认星争优”、“日行一善”三项日常道德养成活动为抓手继续开展好“学习雷锋，做美德少年”系列活动；开

展“童心向党”歌咏和中华经典优秀童谣诵读传唱活动，并在“五·四”、“六·一”、“七·一”期间开展各级歌咏和诵读大赛；开展“中国梦”书画大赛；在清明节、“六·一”、“十·一”期间继续开展“做一个有道德的人”网上寄语活动；以“我们的节日”活动为载体，在元旦节、春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日期间开展节日庆祝活动、发表网络博文博客和“节日小报”制作活动。

5. 积极推进道德实践活动。广泛开展社会实践活动，充分体现“德育在行动”，要将社会主义核心价值观细化为贴近学生的具体要求，转化为实实在在的行动。要普遍开展以诚实守信、文明礼貌、遵纪守法、勤劳好学、节能环保、团结友爱等为主题的系列行动；组织学生广泛参加“学雷锋”等志愿服务和社会公益活动；教育学生主动承担家务劳动；组织学生在每个学段至少参加1次学工学农生产体验劳动，农村学校应普及适当形式的种植和养殖。要广泛利用博物馆、爱国主义教育基地、科技馆、学校少年宫、青少年活动中心等资源，组织学生定期开展参观体验、专题调查、研学旅行、红色旅游等活动。逐步完善中小学开展社会实践的体制机制，把学生参加社会实践活动的情况和成效纳入中小学教育质量综合评价和学生综合素质评价。

6. 加强生态文明教育。以节约资源和保护环境为主要内容，深入开展“节俭养德”、“美丽宾阳”清洁乡村”活动，引导广大中小学生养成勤俭节约，低碳环保的行为习惯，形成健康文明的生活方式。深入开展节粮节水节电活动，持续开展光盘行动，定期发布粮食、水、电的节约量，引导师生比俭朴，比付出。倡导节约、低碳、绿色、环保的新理念，树立保护环境、节能减排的意识，建设节约型社会。加强大气、土地、水、粮食等资源的基本国情教育，组织学生开展调查体验活动，参与环境保护宣传，增强保护环境的自觉性。加强海洋知识和海洋生态保护宣传教育，引导学生树立现代海洋观念。

四、加强校园文化建设，充分发挥环境育人的功能

1. 积极开展校园文化活动，发挥校园文化的动态教育功能。要将校园文化建设纳入学校德育管理，因地制宜开展校园文化建设，以优化美化校园环境为重点，以建设平安和谐校园为保障，以开展丰富多彩的校园文化活动为载体，着力打造优良的校风、班风、教风、学风。加强图书馆建设，提升藏书量，开展经常性的读书活动，鼓励开展有特色、有创意、形式多样的文艺活动、体育活动、科技活动，开展学生社团活动，征集展示校歌、校训，通过新颖、多彩的校园文化活动提高学生的艺术品位和学校的文化内涵。
2. 加强校园文化建设，发挥校园文化的静态教育功能。加强加强教室文化和宿舍文化的创建工作，营造浓郁的校园文化氛围，引导学生养成良好行为习惯。在校园内外的围墙栅栏、走廊橱窗等合适醒目位置设置公益广告，重点突出弘扬中华优秀传统文化、雷锋精神、南宁精神、诚信教育、勤劳节俭观念、传承孝道和敬老风尚、倡导文明旅游保护生态环境、树立社会主义法制观念等内容，营造体现主流意识、时代特征、学校特色的校园文化氛围。

(五) 健全德育激励机制

各校要建立健全学校德育工作领导小组，明确德育宣传、教育、管理的工作目标和责任人，建立并完善德育队伍建设的激励和培训机制。在继续开展好“我最喜爱老师”、先进班集体等评比表彰活动的基础上，完善考评机制，丰富评选内涵。开展我县教育系统十大名师、优秀班主任、优秀教师、优秀教育工作者等评选工作，培育和树立一批优秀德育典型，并大力宣传先进经验，充分发挥优秀班主任和德育干部在实践工作中的示范引领作用，有效提升德育队伍实践工作的能力和水平。抓好《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》导向作用，完善学校德育工作，狠抓任务落实和德育常规管理。定期开展全县学校德育工作的督查工作，以评促建，扎

实推进我县中小学德育工作。

(六) 完善德育体系建设

1. 强化师德师风建设。各校要高度重视师德建设，组织广大教职工学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，自觉践行《南宁市中小学教师工作守则》和学校的规章制度，认真规范自己的言行。结合师德教育月活动，在全体教职工中开展各种学习培训和思想教育活动，增强广大教职员集体荣誉感和责任心，树立学校先进典型，并通过开展向先进典型学习的活动，在整个教职员队伍中营造创优争先的良好氛围，引导广大教师学为人师、行为世范，以高尚情操、丰富学识和人格力量引导影响学生。
2. 强化课程育德功能。严格按照国家课程标准开齐、开足、开好中小学德育课程和少先队活动课。全面推进《南宁市中小小学校开展课程育德工作的实施意见》(南教„20xx“5号)，挖掘学科课程中蕴涵的德育资源，进一步明确和细化各学科教学德育要求，充分发挥学科课程的育人功能，鼓励学校积极开发内容丰富、贴近学生、具有本校特色的德育课程，建立全员育人、全程育人、全方位育人的中小学思想道德建设的育人机制。
3. 完善德育网络建设。积极推进学校管理网格化，健全学校、家庭、社会“三位一体”的教育格局。明确学校各个岗位教职员工的育人责任，把育人要求和岗位职责统一，探索推行德育导师制，将学生全面发展作为学校一切工作的出发点和落脚点。充分发挥学校教育对家庭教育的引领作用，社会教育在青少年学生教育中的影响作用。重视和规范家长委员会的组建工作，定期举办家庭教育专题讲座、家长论坛和家庭教育经验交流会，促进先进、文明、健康的家庭文化建设，不断提高家庭教育水平。改进家长会内容和形式，开展学校德育开放日活动、教师家访、晒家风等活动，加强家校沟通和协作。主动联系综治、公安、民政、共青团、妇联、关工

委等相关部门，切实加强对进城务工随迁子女、农村留守儿童的爱护和教育。开展流浪未成年人、有严重不良行为未成年人的教育帮扶，做好预防青少年违法犯罪工作。建立健全以学校教育为主导，以家庭教育为基础，以社会教育为支撑的“三结合”协作教育机制，整合社会资源，净化社会环境，形成育人合力，共同发挥正能量。

一、指导思想

在校长室和党支部领导下，和各部门密切合作，紧紧依靠全体班主任、任课教师，以创建和谐校园为目标，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，结合我校德育工作实际，坚持以爱国主义教育为主线，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以争创文明班级为总抓手，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

二、工作思路

1. 确立一种意识：德育助推，管理制胜。
2. 抓住两条主线：养成教育，感恩教育。
3. 搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合；学校教育与家庭教育相结合；教师管理与学生自我管理相结合。

三、工作目标

2. 抓好班级常规管理，防止出现乱班、差班；
3. 加强学生干部队伍建设，把学生自我管理抓细、抓实；
4. 加强班级文化环境氛围建设，创设优美育人环境；

5. 抓好班主任队伍建设，开展好德育科研；

7. 做好特殊学生的统计、跟踪管理工作。

四、工作内容

1. 合理构建德育工作机制。

学校要建立以德育为首的“三线”和谐校园德育工作机制。即建立以校长室—德育处—一年级组—班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。建立以校长室—教务处—教研组—任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以学校党支部—团委—班委、团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1) 树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2) 树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3) 形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4) 抓好一条主线(班主任队伍)：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2. 切实落实养成教育

养成教育主要做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力；有赖于大胆管理和严格要求；有赖于持之以恒地养成。我们要常抓不懈。

本学期就“文明礼仪”、“体育锻炼”、“课堂学习”、“作业规范”、“考风考级”、“集会要求”、“自习课纪律”、“卫生习惯”、“爱护公物”、“午休纪律”等十大方面开展“周岗学校一日行规”温馨提示语的征集活动，达到自我管理自我约束的目的。

3. 积极探索“责任教育”

要抓“四点四会”——以对自己负责为起点，集聚爱心；以对家庭负责为基点，培养孝心；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为制高点，铸就忠心；培养对自己，对他人，对社会负责的接班人。

在学生中大力宣传“五提倡，三禁止”：即提倡文明礼貌，提倡遵章守纪，提倡助人为乐，提倡勤奋学习，提倡艰苦朴素；禁止吵嘴斗殴，禁止乱涂乱抛，禁止粗话脏话。

4. 高度重视安全教育、法制教育、心理健康教育

要有高度负责的精神，树立“安全第一”的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工

作。与各年级、各班级签订安全责任状，确保无重大安全事故发生。

加强法制观念，通过黑板报、国旗下讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育。把学生的违法犯罪率继续保持为零的纪录。

加强学校的心理健康教育活动，通过研讨、交流，切实解决学生中存在的一些问题。对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，对家庭有困难的学生要给予及时的帮助，对学习有困难的学生要给予必要的辅导，充分发挥教育功能。

5. 坚持常规检查，

继续坚持常规检查制度，完善管理系统，即德育处、年级组、班主任齐抓共管的管理网络系统，形成层层负责、落实到人、抓实抓细、抓过程、抓反复，切实做到常规制度化，制度常规化。要求学生一切按制度办事，用制度规范自己的行动，真正做到有令则行，有禁必止，使每位学生做到明规矩、知做法、入境界。要经常回头看、常反思、重细节。学校继续对班级常规情况进行考核。对学生出勤、自行车排放、卫生打扫、两操一课、黑板报等情况，坚持检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进。

6. 加强校园文化建设，以良好的校风影响人。

继续加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治考试作弊、抄袭作业和上网聊天、玩游戏、抽烟、说脏话、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

优美的校园环境是整体形象的反应，更是环境育人的重要内

容。各班级要加强班级环境建设(板报布置、生物角/文化角的建设),提倡各具特色的温馨教室环境布置。尤其要提高各班的卫生工作的质量,努力做到处处清,时时洁。

鼓励班主任在日常管理中用“爱心去塑造,用真情去感化,用榜样去激励,用人格去熏陶”,认真并耐心细致地做好班级日常管理工作,注重深入思考,深刻反思,不断总结经验,大胆创新,勇于实践,努力形成具有鲜明特色的管理模式。

本学期学校办好宣传栏,美化校园环境。本学期德育处、团委、少先队将结合庆祝教师节、国庆节、一二九运动纪念、庆祝元旦等节日、纪念日开展各种活动,搭建展示平台,让学生充分展示自我,活跃学生的课余文化生活,营造浓厚的校园文化气氛,树立正确的审美观,培养学生高尚情操。

7. 健全德育教育网络

要充分发挥社会和家庭教育的优势,共同做好学生的思想教育工作。积极开拓德育工作渠道,发挥区关工委、街道、派出所、交警大队等共建单位的优势,整合各方面教育力量,共同营造浓厚的教育氛围。家长会各年级原则上要举行两次以上,做到有备课、有目标、有内容,有效果。大力提倡学生参加社区实践活动和各种比赛活动。

8. 德育工作常规内容:

(1) 全校班主任例会每周一次(以德育处通知为准)

(2) 班级常规考核每月公布一次

(3) 班主任工作手册每月检查一次

(4) 黑板报每月一期

(5) 主题班会每月两次

(6) 建议各班级班委会每周一次

(7) 鼓励各班自主召开班级家长委员会及家长会，一学期不少于一次。

小学学校德育教学工作计划及总结篇八

随着素质教育的推进，新课改的实施，建设一支高素质的教师队伍已成为一项刻不容缓的任务。本学年，我校将合理地安排培训内容，积极调动教师参与培训的主动性，采取得力措施，把教师培训工作落到实处，切实提高教师的综合素质。

一、指导思想

以科学发展观引领学校德育工作，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，结合学校实际，围绕德育工作思路和要点，加大德育工作力度，深化教育革命全面推进素质教育。

二、培训目标

培训工作重点为：着眼点放在教师结合新课程理念的理解结合学科特点开展全方位的德育工作，培养一批合格的德育工作者。

三、培训对象

本学年我校的校本培训工作将采取骨干培训、个别培训和全员培训相结合的方法，分层培训，以骨干教师带头，辐射其他教师，以达到教师的整体优化。

四、培训内容和方法

强化师德教育

坚持把师德建设作为学校教师队伍建设的一项中心工作来抓。制定计划，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《“五四”普法教师读本》，认真贯彻落实教育部《关于加强教师职业道德建设的若干意见》教师在学习中要做好笔记，对照要求，严格查、自省，写出体会。通过一系列学习，塑造我校教师的良好师表群体形象。

组织教师学习教育工作岗位上的先进人物的事迹，并写出自己的感想和体会，对比自己的工作查找自己的不足，形成书面材料。

五、完善评比、检查、奖惩制度

其主要措施：

- 1、成立学校师训工作领导小组，校长亲自挂帅，吸收学科带头人参加。
- 2、学校领导干部分工负责，具体检查指导各组师训工作。
- 3、政教处具体负责对各组培训情况进行动态管理，有检查、有记录，有通报，年终评比，对成绩突出的学科组带头人及教师给予相应的奖励，对无故不参加培训和培训不利的学科组长和组员给予批评，并在业务考评中扣除相应分数。

我们坚信，对教师的培训工作常抓不懈，措施得力，教师的综合素质定会稳步提高。

六. 培训具体安排

- 1、9月学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》；优秀教师先进事迹材料……周

学科;学习贯彻《中小学教师职业道德规范》座谈会上的讲话。

2、10月学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》;记丰南区西葛镇越支小学教师杨丽梅(xx年唐山市十佳教师)。

3、11月学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。

4、12月学习舍己救人英雄女教师殷雪梅事迹。

看过小学学校德育工作计划的人还看了:

小学学校德育教学工作计划及总结篇九

一、指导思想

坚持以党和国家的教育方针政策为指针,以落实第三次全教会、国务院基础教育工作会议精神为主线,以组织实施《哈尔滨教育发展工程》为主要内容,以德育为灵魂,以培养学生创新精神和实践能力为重点,以“树立新世纪哈尔滨人形象工程”教育活动为载体,大力推进《公民道德建设实施纲要》的深化落实,在扎扎实实抓好德育常规管理工作的基础上,以开拓创新的精神努力构筑我区德育工作的新格局。

二、工作目标树立2~3所小学德育工作特色试点学校,推动全区小学德育工作再上新台阶。

2、文明校达标率100%,文明班达标率95%,文明生达标率95%以上。三年内全区学生整体文明素质在此基础上稳步提高。

3、控辍率不能突破目标,辍学率城市小学在1%以下,农村小学在2%以下。

4、违法犯罪率为零。

5、保持市德育工作先进集体荣誉称号。

三、重点工作及措施

(一)创新及特色工作不拘一格育人才，创建德育特色校。

面向未来，培养与国际接轨的人才，迫使德育工作者要努力探索

新时代德育工作的新思路、寻找德育工作的新途径，各学校一定要针

对学校校情，结合学生实情，创建具有本校特色的德育工作新格局。

不拘一格育人才，创建德育特色学校将是我区小学德育工作的新方向。全面开展“以个性育人、抓小事育人、分层次育人、按阶段育人、重素质育人、明方向育人”的.不拘一格的育人途径，培养教育学生具备“六会”和“七种能力”（“六会”：学会做人、学会办事、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。“七种能力”：科学研究能力、发明创造能力、组织管理能力、获取信息能力、演讲表达能力、文字写作能力、社交和社会活动能力）。各学校要以创新的思想思考本校德育工作，创出特色，抓出实效。本年度德育办以此为重点，树立2~3所德育工作有特色的先进试点学校，从而带动我区德育工作校校有特色，形成全区德育工作百花齐放，异彩纷呈的新格局，使我区德育工作整体水平再上新台阶。

2、网络管理促提高，资源共享，互学共进。

全球化、网络化、多极化的新时代，促使德育工作要紧跟时代步伐，要标准高，上档次。充分发挥网络的功能，形成我

区德育工作网络化管理的新格局。各校创建的德育工作网页要充分展现本校德育工作的全貌，从而使全区德育工作资源共享，达到彼此互学共进的良好态势。

3、要进一步做好我区小学德育基础训练工作，在此之上，不断创新完善。

(二)重点工作围绕“我做合格小公民，您做文明好市民，小手拉大手，为形象工程添光彩”为主题，深化哈尔滨人形象建设工程。

首先，要提高认识，抓好落实。“树立新世纪哈尔滨人形象建设工程”，是我市目前德育工作的重点，各校领导要加强认识，抓好落实，要把此项活动与其它教育活动紧密结合，抓出实效。

其次，要精心策划，周密安排。各校要把“形象工程”建设与“小公民”即(五小)教育活动紧密结合，开展有本校教育主题、有特色的系列教育活动(各校要制定活动方案)，力求实效，不走过场，使此项教育活动既轰轰烈烈又扎扎实实。本年度区德育办要以此为主题召开现场会。

第三，结合“形象工程”建设，深入有效开展“三文明”达标活动。

以“小手拉大手、共建美好家园”和“我做合格小公民，您做文明好市民，小手来大手，为形象工程添光彩”等活动为载体，教育学生从点滴做起，告别一切不文明行为。各校要加强“三文明”达标工作的力度，不断改进工作方法，增强“三文明”达标工作的实效性。

2、以德育为灵魂，以“形象建设”工程活动为契机，建设高素质德育队伍。

高素质德育队伍是实现高效的德育工作的根本保证。努力建设一支高素质的德育队伍是我区德育工作永远不变的工作重点。

第一，要不断加强学习，端正教育思想。要将师德建设工作与“形象建设”工程有机结合，进一步树立“德高为师、身正为范”的教师形象。

第二，要以贯彻《公民道德建设实施纲要》为重点，在继续开展“正师风、铸师魂、正行风、树形象”、“三心、两爱”等师德教育活动基础上，通过倡议“五不准”，各校要广泛开展以学生、家长、教师、领导不记名方式对教师进行师德评议，评议结果在一定范围内公布，从而提高教师职业道德素质，为形象工程添光彩。

3、加强心理健康教育，培养学生健康人格。

各校要将心理健康教育做为学校德育科研课题，加强研究探讨，寻找有效的教育途径，从小培养学生健康人格，为学生健康成长奠定坚实基础。上半年我们将在1—2所学校进行试点，开设心理健康教育课，下半年逐步推开。

四、常规工作

在突出特色，狠抓重点，努力创新的德育工作基础上，继续扎扎实实抓好德育常规工作。继续开展以“激励永远”为主题的爱国主义影片观映、国防知识教育、“五导”活动及“长大的我把爱心回报社会”等教育活动。

2、充分发挥学校德育工作的主阵地和主渠道作用，注重加强课堂教学德育渗透功能。

3、站在素质教育的高度，不断加大后进生转化工作力度。

4、以“两法”为教育重点，开展好对学生的法制教育活动，有效控制学生违法犯罪。

5、组织开展好关于《走向世界的中国》读书系列教育活动，要求各学校学生读书参与率达100%，各校结合读书活动，开展形式多样的教育活动。

6、加大学校控辍工作力度，严把控辍率，决不突破目标。

7、重视并加大学校环境育人的工作力度。

以上是本学年度德育工作计划，望各学校在扎实做好德育常规工作基础上，狠抓重点工作的落实，注重挖掘德育工作本校特色，在创造性工作上下功夫。

区德育办要求各校德育工作必须做到“四有”即：有特色、有创新、有实效、有痕迹。我们将以此对各校德育工作进行评估检查。

小学学校德育教学工作计划及总结篇十

一、指导思想：

学校德育工作坚持以党的十八和十八届三中全会精神为指导，把“立德树人”作为教育的根本任务，以扎实开展社会主义核心价值观教育为重点，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，注重传统美德教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

- 2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。
- 3、强化一项工作：加强对学日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。
- 4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。
- 5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。
- 6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。
- 7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀学生、班队干部和校园明星。

三、工作措施

(一)着力抓好教师队伍建设，完善德育机制：

- 1、发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。
- 2、抓好教师职业道德教育，树立人人都是德育工作者的意识。加强教师自身和职业道德修养，组织教师认真学习《教师职业道德规范》，开展“爱学生是教师的本分”为主题的活动，提高教师教书育人的责任感和职业道德水平。狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和

辅导员要认真上好每周一节班会、队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。

3、要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。加强对队干部的培训工作，充分发挥大队部在少先队员中自我教育、自我管理、自我服务、培养队员全面素质方面的作用。加强少先队员管理队伍建设，佩戴“校性值日员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“文明劝导员”进行入校督查。本学期，将在六月初评选优秀值日员、劝导员。

4、建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

(二)注重安全防范意识培养、提升生命安全教育。

1、加强生命教育。根据不同年龄段中小学生生命教育的重点内容，推进生命教育内容进课堂，将生命教育融入各学科教学。把生命教育与拓展型、探究型课程和专题教育有机结合，与综合实践活动结合，与学校日常生活与管理相结合。各班应利用校园多媒体这一平台，组织学生观看学习《安全伴我行》系列教育视频。

2、加强安全教育。各班要充分利用发放的安全教育手册，全面系统地加强学生防溺水、防交通事故、防火防震、防拥挤踩踏、防食物中毒、用电安全等教育。加强学生安全自救技能训练，确保每学期最少开展两次应急疏散演练，提高学生自我保护的能力。学校要重点加强校园保卫力量，加强门卫值班和校内治安巡逻。严防安全事故发生。通过系列安全教育活动和安全应急演练，增强学生的自我保护意识和自救自护能力。

3、要把学生安全教育延伸到家庭，让家长承担起安全教育的责任，掌握孩子的行踪，做到知去向、知归时、知同伴、知活动内容。

(三)规范师生行为，强化文明礼仪教育。

1、强化日常行为规范管理。行为规范教育是学校德育的基础工程，进一步强化学生日常行为管理，期初各班应加强《小学生守则》和《小学生日常行为规范》学习训练，切实抓好以培养学生良好行为习惯和基本道德素质为主要内容的养成教育。

2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

3、充分发挥家长学校的作用，利用网络、手机等新兴媒体联系家长加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的办学理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。每学期两次的家访务必做到“家访+电访”率达100%。

4、认真贯彻落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》精神，大力开发校本礼仪课程，积极开展“懂礼貌、知礼节、学礼仪”的“三礼”教育实践活动，开展“文明学生”“美德少年”“文明班级”评选等活动，将文明礼仪纳入学生综合素质评价的指标体系，形成中小学文明礼仪教育的长效机制。重点开展讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，培养学生良好的生活习惯和初步的道德判断能力。

(四)加强传统美德教育和学生心理健康教育，提高学生的道德品质。

1、推进学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥

“阳光氧吧”心理咨询室、网络咨询平台等的作用。把每年5月最后一周确定为“心理健康教育周”，大力普及心理健康知识。特别是“一线”教师在教学过程中有机的运用心育技术，全面提高学生心理健康水平。

2、开展传统美德教育。通过国旗下讲话、主题班队会、座谈讨论，搜集整理资料，自办小报等形式，重点对学生进行“仁、义、礼、智、信”的教育，让学生感悟人生的真谛，继承、发扬中华民族的传统美德，做一个有素养的人。

3、重点加强学生的网络道德教育。大力推进道德教育网络视频教育，组织学生参加公益活动、手拉手献爱心活动，开展师生间的帮扶活动等，提高学生的社会责任意识。

(五)开展丰富多彩的活动，全面实施素质教育。

1、抓好常规活动的开展。学校和各个班级都要抓住三月份的学雷锋活动日、三八妇女节、四五清明节、五一劳动节。六一儿童节等，适时开展各种形式的纪念活动，以此丰富校园文化生活。

2、结合学校工作实际，有计划有重点的开展文化体育艺术活动，创新教育活动，“仁义礼智信”美德教育活动以及阳光体育活动。

具体工作

三月份：学雷锋月

1、少先队大队部制定计划，各班制定班、队活动计划

2、启动“学雷锋做有道德的人”主题实践活动(道德讲堂第一期活动：主题讲座)

- 3、道德讲堂第二期活动：孝心美少年视频观看
- 4、雷锋精神主题黑板报评比
- 5、消防地震应急疏散演练
- 6、召开班、队干部会议，成立文明督导队、校园学生自律小组

四月份：行为规范常规教育月

- 1、开展《安全伴我》系列视频教育活动。
- 2、清明祭扫活动
- 3、“学生行为规范卫生纪律教育”主题活动。
- 3、召开期初少先队工作会议，文明督导队工作会议。

五月份：安全教育月

- 1、评选“劳动之星”
- 2、防溺水专题教育、交通安全教育、法制教育
- 3、525心理健康教育(心理健康教师)
- 4、安全主题黑板报评比
- 5、消防地震应急疏散演练
- 6、推荐评选县级三好生、优秀学生干部、先进班集体

六月份：庆祝“六一”表彰、假期安全教育

- 1、庆祝六一系列活动。
- 2、校园明星评比。
- 3、班级优秀少先队员、三好学生、优秀学生干部评选。
- 4、文明班级评选。
- 5、班主任工作案例评选
- 6、先进德育工作者、优秀班主任评选

七月份：

学校德育工作总结

八月份：

假期安全值班

九月份

- 1、上好“开学第一课”
- 2、养成良好习惯主题教育(心理健康专职教师)。

十二月份

- 1、筹办“放飞中国梦”元旦文艺汇演
- 2、地震、火灾应急疏散演练。
- 3、召开家长座谈会(网络直播形式进行)。
- 4、安全隐患月排查。

一月份

- 1、学生操行评定、
- 2、上交总结、论文
- 3、学校明星、文明班级等的评选

点击下页进入更多精彩内容

小学学校德育教学工作计划及总结篇十一

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生的实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。
- 3、积极开展“爱国主义、社会主义、集体主义”教育。
- 4、坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色，坚持不懈抓好学生行为习惯养成教育。
- 5、进一步深化班集体建设工作，打造一批班风正、学风浓、特色显的优秀班集体。

6、深化团队活动，从活动中培养和提高学生的素质，不断提高学生综合素质，打出学校德育品牌。

7、加强学校德育常规工作的管理，调动校内各条线的育人积极性。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

4、通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级管理。利用夕会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，值周领导将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

5、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

6、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社会有利资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

（二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

（三）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（四）加强班级建设。

小学学校德育教学工作计划及总结篇十二

按照县镇德育工作意见的工作要求，认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育纲要》精神，结合我校实际，努力创建具有学校特色的德育内容、德育措施及德育成果，围绕“培养秀外慧中的阳光儿童”这一培养目标，落实好每一项德育工作，细化每一项评比。让学校德育真正起到为全镇教育发展保驾护航的作用。

1、结合“七彩汉娃”的评选活动，抓好德育“行为习惯”连锁店系列主题活动，学生思想品德考核成绩及格率达100%。

2、加强学校德育队伍建设，创建高素质高水平的教师团队，为学校德育工作的开展奠定坚实的人才基础。

1、抓好德育“行为习惯”连锁店，倾心培养健康向上学生。

“七彩汉王，教育天堂”，为培养出一批批优秀的少年，学校将制定“七彩汉娃”的评选方案，让“七彩汉娃”的评选与“行为习惯连锁店”系列主题活动相融合，旨在养成学生良好行为，激励学生在活动中体验成长，帮助孩子养成成就一生好习惯。如：在三月文明礼貌月，结合3月5日“学雷锋日”，各班开展“我做小小雷锋”活动，要求每位学生为班级(或为同学、老师、家长)做一件小事，利用“三八妇女节、植树节”，评选“文明娃”“礼貌娃”“爱心娃”“孝敬父母娃”“爱护植物娃”等，四月份结合革命教育主题评选“道德娃”五月份评选“健康娃”，六月份结合“六一儿童节”评选“阳光娃”“快乐娃”……以日常行为规范为基础，以学习作风、生活习惯、文明礼仪、爱好兴趣等为内容，全面培养我校小学生诚实守信、谈吐文雅的良好风气，让我们的学生成为一位位小绅士、一个个小淑女，在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好公民。

继续深入开展以“讲究卫生、不乱吐乱扔;举止文雅、不喧哗打闹;语言文明、不污言秽语;文明乘车,主动让座不抢座;遵守交通法规、不闯红灯;爱护公物、不乱涂乱画”六项基础文明习惯为内容的“争做文明人”教育活动。继续发扬保持好校内外卫生、教室物品、抽屉桌椅的整齐摆放,我们将推出系列习惯娃娃的评选。采取班级观察推荐优秀代表,学校利用每周的升旗仪式为获奖娃颁发奖章、留影纪念、张榜公布等方式,加大宣传优秀学生,以点带面,使全校学生人人都能养成好的行为习惯,在活动中锻炼,使自己成为一名优秀的少先队员,全面提高教育教学质量。

2、加强德育队伍建设,规范班主任、提高三支队伍的业务素质。

继续探索有效的考核和激励机制,促进班主任队伍专业发展。要及时检查班主任手册,加强班主任对家访、学困生转化等工作的落实,深化“两制”工作,建立学生的成长记录,促进每一个学生成长。德育教育除了重视思想品德课、班队课这些主渠道外,还要加强各学科德育渗透,教师要努力挖掘教材丰富的德育资源,积极指导学生开展德育教育活动。对班队课预先作好安排,分解、落实学校各月份的教育要点,使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外,加大检查力度,尤其是班级常规工作的检查力度。完善文明班集体、优秀班主任评比制度,进一步提高班主任工作的积极性。

本学期我们把心理健康教育工作纳入到学校重点工作中,把心理健康教育作为学校德育工作的一项内容和整个教育体系的一个组成部分,渗透于学校教育的全过程,融入在学科教学、学校教育活动中,本学期我校将通过开展心理讲座、电视讲座、专家论坛、知识宣传等多种形式实施心理健康教育。在实践中逐步修正、完善。

小学学校德育教学工作计划及总结篇十三

以社会主义科学发展观为引领，严格执行《小学生日常行为规范》《公民道德建设实施纲要》，继续加强对学生的道德法制教育，习惯养成教育和民族精神教育。完善德育导师制，走德育工作的特色之路。从创新的思路和扎实的工作入手，以开展丰富多彩的体验活动为载体，努力探索以学生为主体，以实践为主线，灵魂塑造为主旨的德育工作新模式。

二、工作要点及措施

(一)、抓好德育骨干队伍建设，形成德育工作新合力。

- 1、由校长室、大队部、各班班主任和所有任课教师按照各自的职能开展工作，构建高效的全员参与、全员育人的德育工作体系。
- 2、加强对班主任工作的业务培训。贯彻落实《中小学班主任工作规定》，通过研讨、经验交流，剖析新时期班主任工作的新特点，使班主任老师认识到肩负教育、培养学生健康成长的责任，不断提高青年班主任的素质和管理能力。
- 3、把创建“文明班级”作为班级建设的重要措施。依据学校“天天比”，每周开展评比“文明班级”活动，设流动红旗，切实从班级自身出发，各项常规工作抓细抓实，学会主动、科学、民主管理班级，抓好班风班貌建设。同时认真上好班会课、晨会课，经常开展形式多样，生动活泼的团队活动，给学生提供一个个性发展的空间，使班集体成为促进学生德、智、体、美等诸方面发展的一个理想的“家”，班主任工作的管理要更合理化、规范化。
- 4、发挥心理健康辅导教师、班主任的心理辅导作用。
- 5、开展校“优秀班主任”评选，为优秀班主任成长

搭建平台，不断提高班主任队伍的素质。

(二)注重养成教育，抓好常规管理，优化校风、学风。

1、加强学生的习惯养成教育。本学期各班要利用晨班会、认真学习《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，进一步让学生明确什么是能做的，什么是不能做的，逐步让学生养成良好的行为习惯。按照“低起点、严要课件下载[_]求、小步子、经常抓”的原则，把常规教育落实到实处。

开展卫生评比活动：以班级为单位，每日进行教室、环境区卫生检查，每周进行卫生评比，每周五天全a为优秀，四天a为良好，三天a为合格。

2、进一步规范校园文明监督岗职能，充分发挥学生的主体作用，让红领巾监督员对学生仪容仪表、集会、两操等实行自主管理、评价，每周一将对综合评比优秀班级进行表扬，并颁发流动小红旗。

3、精心组织主题班队会，进一步发挥学生的主体性、参与性，突出其针对性和实效性，实现学生主动、活泼、创造性地发展。

4、构建特色鲜明的班级：师生共同制定班级目标，并围绕目标开展各项活动。倡导个性化的班级文化设计。通过营造教室文化、课前课后举目所见的促人自信、激人奋进的话语、让学生扬起自信的风帆，激起昂扬的斗志。

(三)抓好少先队体验活动，提高学生多方面素质。

体验活动是学生成长的有效途径。各中队要围绕学校的中心工作，根据少先队大队部的工作部署开展好这一活动。学校德育处、大队部将组织队员结合教师节、国庆节、元旦等重大节日开展活动，让队员体验到生活的乐趣。同时，班主任、

辅导员要结合本班、队的具体情况，创造性地开展一些活动，特别要有计划地组织学生走出课堂，开展一些实践体验活动，争取创出班级特色。

本学期我们计划开展丰富多彩的德育活动。

- 1、开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动(少先队)。
- 2、开展“九月的红烛”主题教育活动。(少先队)
- 3、开展“祖国在我心中”主题教育活动。(少先队)
- 4、开展安全教育、道德和法制教育等活动

(四)以宣传表彰为载体，加强校园文化建设。

1、构建特色鲜明的班级：师生共同制定班级目标，并围绕目标开展各项活动。倡导个性化的班级文化设计。通过营造教室文化、课前课后举目所见的促人自信、激人奋进的话语、让学生扬起自信的风帆，激起昂扬的斗志。

2、开展各类评优活动，营造争优创先的良好氛围，激励学生成长。在政教处组织的各类评优中，注重给学生自我展示的舞台。采取自我最新、自我展示与民主评比、综合考核相结合，树立学生的自信心，培养创优争先意识。

4、抓好“红领巾”广播站、宣传橱窗、校园网的阵地建设，为学生搭建展示自我的平台。

(五)拓宽德育渠道，发挥家庭、学校、社会“三结合”教育优势。

1、加强学课件下载[]校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系。

2、继续办好家长学校,提高家教水平。各班通过召开家长会(要求每学期每班召开一次以上)、对家长辅导的内容、方式、方法进行指导,要特别单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

3、认真开展校外德育活动,开阔学生视野,丰富学生能力。本学期,我们将对学生进行环保、尊老、助残等多方面的教育。

4、重视和关爱留守儿童的成长,通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现,使学校和家庭联系畅通,步调一致。班主任老师要详细填写家访记录。

5、组织好校外实践活动,让学生在社会实践活动中意志得到锻炼,品德得到熏陶。

(六)加强安全法制教育、及时规范地处理偶发事件。

1、加强对学生的法制教育,为了预防学生违法犯罪,确保学生健康成长,要加强对学生的法制教育,培养学生的法制观念,提高学生学法、守法的自觉性,增强其自我防范和保护意识。

2、做好防震、防火、防盗、防本站[_]意外事故等安全保卫工作。加强校内学生管理,经常进行各种安全演练活动。发挥值班人员、门卫的职能,保障学校的教育教学秩序正常稳定,把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态。做到警钟长鸣,堵疏结合,排除一切不安全的隐患,加强学生各种安全防范意识,提高自我防范能力,努力做到学生在校违法犯罪率为零。

3、重视学生心理健康教育。对有困难的学生进行心理疏导,解决学生碰到的心理压力,让每一个学生的身心都能健康成长。

三、月工作安排

九月份：

- 1、新学期德育工作计划制订、交流
- 2、组织收看中央电视台第三届《开学第一课》
- 3、班级卫生、环境布置检查评比
- 4、班主任例会
- 5、开展开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动
- 6、开展“九月的红烛”主题教育活动
- 7、纪念“9.18”安全演练活动
- 8、全校家长会。

十月份：

- 1、开展“祖国在我心中”主题教育活动。(少先队)
- 2、建队节队知识培训。
- 3、班主任例会。
- 4、检查《心理健康教育》备课
- 5、第六届校田径运动会

十一月份：

- 1、班主任培训会议。

2 “美丽校园是我家” 活动

十二月份：

- 1、总结交流班主任工作。
- 2、撰写教育故事。
- 3、全校家长会。

20__年元月：

- 1、总结本学期德育工作。
- 2、班主任德育常规工作考核、奖励。
- 3、布置学期结束，寒假活动工作。

小学学校德育教学工作计划及总结篇十四

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实□xxxx中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生学习情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定

期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二) 常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对小学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师 and 值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

(七)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，

少指责，多帮助。

(八)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(九)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十)继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

(十一)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

小学学校德育教学工作计划及总结篇十五

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《____中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

- 3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、 加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、 抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，

让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师 and 值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五) 加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

(七)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(八)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(九)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人

文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十)继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

(十一)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。