

# 最新张桂梅事迹的教师心得体会 教师学习英模事迹心得体会(优质19篇)

培训心得不仅是对培训内容的概括，也是对自己学习成果的一种展示。现在请大家一起阅读下面这些有关军训心得的范文，或许能给你一些写作的启示。

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇一

第一段：引入教师学习英模事迹的重要性和目的（200字）

教师是一个国家的栋梁之材，他们的素质和能力直接影响着培养出的学生。为了提高教师的专业水平和道德素养，许多教育机构以英模的事迹为范本，鼓励教师学习优秀榜样的精神和做事方法。教师学习英模事迹有助于激发教师的创新意识，提高他们的思维方式和专业技能，从而更好地为学生提供优质教育。

第二段：介绍一个教师代表学习英模事迹的案例和收获（300字）

我曾经参与过一次以教师学习英模事迹为主题的研讨会，这让我收获颇多。其中一个案例是一位名叫王老师的小学教师，她通过学习当地一位杰出的教师胡老师的事迹，改变了她的教育方式。胡老师以激情和耐心治学，他不仅注重课堂教学，也注重学生的个人发展。王老师深受鼓舞，开始尝试将胡老师的做法运用到自己的教育中。她增加了与学生的互动时间，鼓励他们参加课外活动，开展小组合作学习，使学生的学习效果得到了显著提高。

第三段：分析教师学习英模事迹的好处（300字）

教师学习英模事迹能够帮助他们拓宽视野，提高自己的专业

素养。通过学习英模的经验和方法，教师可以更好地了解教育的发展趋势和创新方式，从而提高自己的教学水平。此外，教师学习英模事迹还可以激发他们的教育热情 and 责任感，使他们更加关注学生的全面发展，关注学生的个体差异性，并提供更具针对性的教育服务。同时，教师学习英模事迹也可以激发教师自身的潜能和创新能力，使他们在教育实践中不断发展和进步。

#### 第四段：探讨如何有效地进行教师学习英模事迹（200字）

要想有效地进行教师学习英模事迹，我们可以从以下几个方面入手。首先，建立一个学习型的团队，鼓励教师互相交流和分享。可以组织定期的座谈会、分享会等活动，让教师们相互学习和激励。其次，利用现代科技手段，如互联网、微信群等，将英模事迹传播出去，并提供学习资源和指导，让教师随时随地都能进行学习。最后，学校和相关教育机构应定期组织专题研讨会和培训班，邀请优秀教师分享经验，并请专家指导，提供更系统的学习机会和支持。

#### 第五段：总结教师学习英模事迹的重要性和希望（200字）

教师学习英模事迹是提高教育质量和提升教师素质的重要途径，它可以激发教师的创新意识，提高他们的教学水平。同时，教师学习英模事迹也可以激发学生的学习兴趣，培养学生的品德和道德观念。希望教育部门和学校能够给予更多的关注和支持，为教师提供更多学习英模事迹的机会，推动教师队伍的进步和教育事业的发展。

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇二

在教育教学的道路上，教师是承载着培养学生成才的责任和希望的重要角色。然而，每个教师都需要不断学习进步，不断提升自己的专业能力和教育素养。在这个过程中，学习英模事迹是一种十分有效的方式。学习英模事迹不仅可以拓宽

教师的视野，激发教师的工作激情，还可以提高教师的思维能力和创新能力。本文将通过分析、比较教师学习英模事迹的体会，探讨学习英模事迹的价值和方法。

## 第二段：借鉴英模事迹的教学经验

英模事迹往往是成功人士的生动写照。教师可以通过分析英模事迹中的教学经验，借鉴他们的成功之道。例如，教师可以学习英模如何激发学生的学习兴趣，如何培养学生的创新能力，如何提高学生的自主学习能力等。当教师学习并运用这些教学经验时，会发现自己的教学效果也会更加出色。

## 第三段：获得教育理念的指引

每个英模都有自己的教育理念和教育价值观。教师学习英模事迹可以让教师更好地理解 and 把握这些教育理念和价值观。这些理念和价值观往往是经过实践检验的，对于教师来说具有重要的指引意义。通过学习英模事迹，教师可以更好地认识到教育的真正目的是培养学生健全的人格、全面发展的能力和社会责任感。

## 第四段：激发教师的职业激情

在学习英模事迹的过程中，教师不仅可以收获教学经验和指引，还会被英模事迹中的优秀品质和精神所感染。教师可以看到英模们所展现出的职业激情、敬业精神和为人师表的风范，进而激发自己的工作热情。这种激情将在教师的日常教学中得以体现，进而影响和激励学生的学习。

## 第五段：实现个人自我提升的机会

学习英模事迹不仅能够提高教师的专业能力和教育素养，还能够促使教师进行个人自我反思和反省，找到自己的不足之处并进行改进。通过分析和比较，教师可以发现自己与英模

之间的差距，有针对性地提升自己的教育水平，提高自己的教学能力。通过这样的个人自我提升，教师将更加自信地面对教育教学的挑战。

结尾：总结教师学习英模事迹的价值和方法

学习英模事迹是教师提升自我、不断前进的重要途径。通过借鉴英模的教学经验、获得教育理念的指引、激发职业激情和实现个人自我提升，教师能够像英模们一样成为教育事业的领军人物。因此，教师应该积极参与学习英模事迹的活动，不断充实自己的教育素养，共同为学生的成长和发展贡献力量。

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇三

张桂梅的事迹感动每个人，为了祖国的未来、民族的希望、家庭的幸福、社会的和谐。这个活着的榜样，她顽强拼搏、不屈不挠、无私奉献、善良慈爱、她全心全意投入教育事业、慈善事业的精神让我们钦佩。“俯首甘为孺子牛”是鲁迅先生的写照也是张桂梅的写照。

人们常不解的问她：这样做有什么目的，有什么好处？什么力量使她这样坚强？张老师总是笑着说：“如果我有追求，那就是我的事业；如果我有企盼，那就是我的学生；如果我有动力，那就是党和人民”。她没有生育自己的儿女，却有着世界上最伟大的母爱。那些失去父母的贫苦孩子在她的身上感受到了母爱，分享着人间最美好的亲情。

她一位普普通通的人民教师，用真爱点亮了那些无依无靠的孩子们的希望之光，谱写了一曲感人至深的爱的奉献之歌。她就是华坪县民族中学教师兼“儿童之家”福利院院长张桂梅。向传递真爱的使张桂梅学习为主题的“感恩行动”在迅速掀起，成为推动和谐社会建设的强大动力张桂梅为何与“感恩”产生联系，她的感恩情怀源自何处？从她的人生轨

迹中找到了答案。

张桂梅同志参加工作30多年来，爱岗敬业，无私奉献，深深扎根于边疆民族贫困地区，全身心地投入到教书育人的崇高事业中；她身患多种疾病，却常常超负荷地工作，以惊人的毅力克服病痛的折磨，始终坚守在三尺讲台上；凭着对教育事业的热爱，不断学习先进的教学经验和教学方法，精心研究，积极探索教育规律和民族教育发展的新模式，因材施教，进行素质教育，总结出一套适合民族贫困山区教育特点的教学方法，学习成绩突出；她没有子女，生活节俭，把自己一天的生活费控制在3元以内，而拿出自己绝大部分工资接济困难学生，给没有学费的学生垫交学费，带患病的学生去看病，天冷了给他们添置衣被，把母亲般的慈爱全部献给学生和孤儿；她不仅生活上关心学生，而且积极培养学生学习兴趣和健康的业余爱好，从各个方面无微不至地关爱他们，与迷恋网络的学生同吃、同住、同学习，精心引导，细心照顾，使他们戒除了网瘾。华坪。张桂梅同志是边疆民族贫困地区教师的优秀代表。她的先进模范事迹，充分体现了一名共产党员的崇高思想境界和高尚道德情操，充分体现了她对党和人民教育事业的无比热爱和忠诚。

张桂梅为之苦苦追求的梦想一天天成为现实，她让伟大的母爱在奉献中不断延伸。她和许多人一样，对未来充满憧憬和希望，幸运没有垂青她，不幸之神却与她如影随行：花季年华丧失母亲，青春年华痛失丈夫，两次肿瘤手术，癌细胞转移到肝脏。磨难面前她勇敢的挺直了身子。磨难没有使她消沉，病魔没有使她倒下。她紧紧抓住有限的生命，在讲台上认真教学；在课外，认真辅导学生。几次晕倒讲台上，领导要她住院治疗，她放下学生，总是还不到出院就偷偷回学校上课。就是这样柔弱的身躯，她还毅然出任孤儿院院长。

是什么力量支撑她如此做呢？张老师的话“如果说我有追求，那就是我的事业；如果说我有期盼，那就是我的学生；如果说我有动力，那就是党和人民”。张老师的生命价值观非常清

晰。我们学习她，首先是对党和人民的忠诚。作为一个党员，张老师放弃了进条件好的学校任教的机会，选择了条件较差的学校，一身病痛的张老师教学上几十年兢兢业业，承担学校毕业班的教学工作，女生工作，妇女工作，语文教研工作及其他校务工作。除了住院没向学校请个一天病事假，教学成绩突出，她说：“为了民族贫困山区的教育，即使倒在讲台上，长眠于华坪的沃土之中，也无怨无悔”。吃苦在前，那里最需要就到那里，无私奉献，张老师为我们树立了榜样。

我们学习她，学习她爱生如子。她虽然没有孩子，可是她却是许多孩子的妈妈。精心教育学生，辅导学生，中午、晚上看着学生睡觉，给学生盖被子。学校学生和孤儿院50多个孩子，住院她陪着，给他们送饭，付医药费，资助学生读书，自己连洗衣机都没有。她将爱播洒进孩子们的心田。

我们要认真学习张桂梅同志努力实践“三个代表”重要思想，带头贯彻落实科学发展观，牢记宗旨、坚定信念、对党忠诚的优秀品质；学习她淡泊名利、无私奉献、不求回报的崇高境界；学习她热爱生活、艰苦奋斗、乐观向上的优良作风；学习她爱岗敬业、教书育人、为人师表的高尚品德。大家决心认真学习贯彻党的十七大精神，以张桂梅同志为榜样，立足岗位，开拓进取，努力做好本职工作，为打造文化旅游名市，构建和谐大理，全面建设小康社会贡献力量。要认真学习张桂梅同志努力实践“三个代表”重要思想，带头贯彻落实科学发展观，牢记宗旨、坚定信念、对党忠诚的优秀品质；学习她淡泊名利、无私奉献、不求回报的崇高境界；学习她热爱生活、艰苦奋斗、乐观向上的优良作风；学习她爱岗敬业、教书育人、为人师表的高尚品德。

## 张桂梅事迹2

师生：“我们的引路人”

“曾经我辞职了，但在如今这个团队里，我真正明白了，党

员就是要讲奉献，有作为。”陈建华说，当时来女子高中任教是他大学毕业后的第一份工作，那时对社会对人生都充满希望。可是，当时这里条件太艰苦，对老师管理太严格，刚走出校园的他确实难以适应。后来，他辞职出去外省找了几份工作，但始终找不到自己的人生坐标。后来他想，学校虽然劳累辛苦，但每天看着张桂梅老师忙碌的身影，听她讲党章，跟着读老三篇，唱经典革命歌曲，身上有一股正气，人生非常充实。“这正是我想要的生活状态，所以我回来了，而且现在我已经是一名共产党员了。对于我来说，重新回到学校，还有一份感恩的心，感恩也是奉献的动力，这一切都不是停留在嘴上的东西，都必须落实到实际行动中。我不能说我做到了，只能说我一直在努力做。”

“我既是女子高中第一届学生，现在又是女子高中的数学老师。今天，我能够成为一名人民教师，我是幸福的，我感谢张桂梅老师，她是我们人生的导师和引路人。张老师叫我记住，有一种精神叫艰苦朴素，有一种精神叫发愤图强，有一种精神叫坚韧不拔，有一种精神叫感恩回报！”周云丽告诉记者，前，华坪女高的两张录取通知书彻底改变了她和姐姐的命运。姐妹俩都在华坪女高读书，如今，姐妹俩都成为了人民教师，让她们的爸爸成为村里人人羡慕的小老头。“每次打电话回家或探亲离家时，爸爸都要叮嘱：闺女，好好教书，别忘了张老师对咱家的恩情！所以，只要女高有需要，我就一定要回来，像张老师一样回报社会。”周云丽说。

去年考入南方医科大学的邓婕和云南财经大学的郭晋霖都表示，在女子高中接受的红色教育，以及养成的独立勤奋好学的习惯，让她们在大学里受益终身。

女子高中建校初期，张桂梅在为募捐奔波，就在筹款很艰难时，一个海外组织和台湾一个民间组织主动联系她，提出可以每年为女子高中捐款十万元，附加条件就是把学生的个人、家庭信息提供给他们，张桂梅坚决拒绝了。

，一名学生考上重点大学，在申请贫困生补助时，因不慎遗失相关资料没有及时补齐，耽误了资助申请。面临入学资金压力，这名学生哭着找到张桂梅。张桂梅对她说：“孩子，你已经考上大学了，其他的都不是事。相信老师，老师来给你想办法。”最后，由学校对这名学生进行了资助，学生得以顺利进入大学完成学业。

“有困难就找张老师”，这是学生们对张桂梅的信任，这种信任，来源于张桂梅作为一名党员的责任和担当。

### 张桂梅事迹3

孩子：“我们的好妈妈”

“没有妈妈，或许我们兄弟俩还在大山上放牛羊，张桂梅不是我们的亲妈胜似亲妈。我现在最担心的就是她的身体。”25岁的张惠华说，他就和弟弟来到了“儿童之家”福利院，在张桂梅的教育和培养下，兄弟俩都先后考上了大学。弟弟大学毕业后在昆明一家国企上班。张惠华20从华中农业大学毕业后，现在是华坪县石龙坝镇龙泉村的一名驻村干部，每月工资有将近7000元。无论工作多么繁忙，张惠华几乎每个周末都会抽时间去看张桂梅，陪她说说话。“我们是一个大家庭，与小家庭不一样，我们都害怕失去她。”张惠华说。

在“儿童之家”福利院，一看见张桂梅回来，10多个大大小小的孩子都围过来，坐在她身边，不停地喊“妈妈”，而她则拉着最小的一个孩子坐在床边，并问问每个孩子的学习生活情况，当天的作业做完没，劳动体验的感觉怎么样？孩子们都一一做了回答。有的孩子一看到她回来，情不自禁地就抱着她哭泣起来了。“以前孩子小的时候我还抱得动，现在长大了，我已经抱不动了！”张桂梅说。

3月，华坪“儿童之家”福利院成立，张桂梅义务担任了院长。



她把人间最伟大的母爱献给了她的学生和那些失去父母而需要帮助的孩子们。她没有孩子，可她说，她是儿童之家136个孩子的妈妈。她无悔的选择让那些失去父母的可怜孩子在她的身上感受到了母爱，分享着人间最美好的亲情。

有一年，张桂梅的侄儿病重，正是家里缺钱之际，当时她正获得“兴滇人才奖”。她姐姐希望她能拿出一点钱给侄儿看病，她却说：“这些荣誉都是华坪人民给予我的，这笔钱不属于我，这钱我们一分都不能动。”这些钱，被张桂梅悉数捐给了华坪民族小学，建了一所新的教学楼，让全校孩子从解放前建的木楼里搬了出来。

### 5万公里家访路：翻山越岭只为你

漫漫10年家访路，行程5万多公里，800多个贫困学生家庭留下了张桂梅的足迹。

将1527个贫困家庭的孩子送进了大学校门，回望人生路，无怨无悔！

自建校以来，华坪女子高级中学没有开过一次家长会。因为学生们的家都太远，有的家长甚至从未走出过大山，更别说是进县城。为了解学生的家庭情况，为了让家长知道学生在校情况，张桂梅开始了长达10多年的漫长家访之路。10多年来，张桂梅的足迹遍布各县(区)偏僻村寨，她和同事利用寒暑假翻山越岭、跋山涉水，走遍了800多个贫困学生家庭，行程5万多公里。

### 张桂梅事迹4

“一座高高的山上坐着一个小女孩，身旁放着一把镰刀和箩筐，望着远方发呆……这画面到现在我都无法忘记。”张桂梅哽咽地说，当我下车询问小女孩怎么了？她哭着说，想读书，可家里穷，要让她嫁人。

小女孩的话和渴望读书的眼神深深地烙在了张桂梅的心里，她觉得应该给山里的穷孩子一个读书的机会，让山里的女孩子都能免费接受高中教育，不再陷入“低素质母亲、低素质孩儿”的恶性循环中。

于是，这个15岁便跟着姐姐来到云南参与“三线建设”的外乡人，经历了生死一线间的重病教师，创办起了全国第一所全免费的公办女子高中——云南华坪女高。建校，张桂梅和她的教师们带领1800多名女孩走出大山，走进了大学的校门。“只要我还有一口气，就要站在讲台上。”张桂梅说。

### 1800多名贫困女孩走进大学

高考成绩出炉后，张桂梅有些不满意。

尽管，这所免费女子高中，已连续10年高考综合上线率100%，1800多名贫困女孩从这里走出大山、走进大学。

“今年华坪女高的高考成绩‘两头’比较突出，600分以上的相对历届较多，但今年达到专科成绩的学生也多，达9人之多，往年就两三个。”张桂梅说。

作为在云南待了大半辈子的东北人，张桂梅对待学生成绩时的“苛刻”，一如她一生的倔强和坚韧。

1974年10月，张桂梅响应党的号召，随姐姐从东北来到云南，支援边疆建设，此后的时间里，她把全部身心献给了祖国西南边陲贫困山区的教育事业。

，张桂梅的丈夫因胃癌去世，不久后张桂梅放弃了大理优越的工作环境，申请调到深度贫困山区华坪县。她放弃进入全县条件最好的华坪一中，选择在全县师资最弱、条件最差的民族中学任教，并承担起4个毕业班的语文和政治课教学任务。

4月，张桂梅被查出患有子宫肌瘤，需立即住院治疗。但为了不耽误初三毕业班的教学进度，她偷偷把检验结果藏起来，直到7月份把学生送进中考考场后，才住院接受手术。

得知张桂梅身患重病，县妇联主席和工委女工委主任同时看望了她。几天后的县妇代会上，全体代表为这个“外来的姑娘”捐款。有人借钱捐款、有人把给孩子买衣服的钱捐了、有人捐了自己回家的路费……县领导说：“张老师，你放心，我们再穷也要把你的病治好。”

手捧着这山乡的情义，张桂梅的泪水夺眶而出：“华坪给了我第二次生命，我想为华坪做些事。”这一坚持，就是20多年。从那时起，张桂梅的生命就和华坪、和教育扶贫连在了一起。

丈夫去世后，张桂梅没有再组建家庭，没有亲生儿女，全身心投入教育和慈善事业。20，她一边在民族中学当老师，一边兼任“儿童之家”院长，成了众多孤儿的“妈妈”。20，维持“儿童之家”的资金面临短缺。为缓解窘境，张桂梅到华坪各部门筹措资金，“求人很丢人，但如果孩子们生活得不好，我这个义务院长更丢人。”

年至的寒暑假，张桂梅在昆明为孩子们筹措到两万多元。对此她说，一切辛苦都值了。

## 张桂梅事迹5

那是大约前的一天。山路边坐着一个十三四岁的小姑娘，她手里拿着镰刀，身边放着一个破草筐，呆呆地望着另一座山头。张桂梅看见了，走过去问她：“你怎么了？”女孩回答：“我想读书，但是家里没钱，给我订婚了，收了彩礼要让我嫁人。”张桂梅找到女孩的父母试着劝返，说：“你们只要把孩子交给我就行，学费、生活费都不用你们管了。”可即使这样，女孩的母亲仍坚决不同意孩子回校读书，甚至以死相逼。张桂梅无奈，只好把女孩留了下来。

怎样才能救救这样的女孩子呢?这个难题久久萦绕在张桂梅心头。

当时的张桂梅，已经是华坪县出了名的“好老师”，还兼任华坪县儿童福利院(华坪儿童之家)的院长，是数十名孤儿的“妈妈”。

当老师，张桂梅发现“女学生读着读着就不见了”。她们不读书的理由多种多样:为了给弟弟交学费，姐姐被父母勒令退学回家干农活或外出打工;因为收了彩礼，十几岁的小姑娘也要准备嫁人了。当“妈妈”后，张桂梅又了解到儿童之家孩子们的身世，他们的母亲有的因杀死家暴的丈夫而获刑，有的因落后、错误的分娩观念而死亡，留下孤苦无助的孩子。

“培养一个女孩，最少可以影响三代人。如果能培养有文化、有责任的母亲，大山里的孩子就不会辍学，更不会成为孤儿。”一个现在看来依然有些“疯狂”的想法在张桂梅心中越来越清晰：“我想为这些大山里的女孩建一所免费的高中！”

为了这个“疯狂”的梦想，她开始四处奔走筹款，风吹雨淋，被冷落，被唾骂，却只筹得一两万元。直到20，张桂梅当选党的十七大代表，赴京参会期间，一篇题为《“我有一个梦想”》的采访报道让更多人理解了张桂梅的女高梦。

20，在中央和各级政府以及社会爱心人士的支持下，华坪女子高级中学正式挂牌成立。这是全国第一所全免费的女子高中。

华坪女高首届共招生100人。她们大都来自山区，多数没有达到普通高中录取分数线，还有一些孤儿、残疾学生、单亲家庭学生、父母残疾的学生和下岗职工子女。但只要是女孩，只要还想上学，华坪女高都向她们敞开怀抱。三年后，她们中有96人坚持到最后参加高考，全部考上了大学。自有首届毕业生以来，学校综合排名连续10年位列丽江市一区四县榜

首。

华坪女高的时间是以分钟计算的：早上5分钟洗漱完毕，10分钟早读到位，出操1分钟站好队，学生出入教学楼、去食堂、回宿舍几乎都是跑着的。

张桂梅比学生起得早，一个人摸黑爬四楼，把走廊的灯全部点亮；学生跑步的时候，她就在队列边紧紧跟随；学生打扫校园时，她已经第一个来到校门口，拿着扫把和铲子等候。她还总是举着小喇叭喊：“快点儿，快点儿！别掉队！磨蹭什么？”

为什么要把学生在校时间安排得这么满、这么紧？原来，女高的作息时间与其他高中都一样，学生下了课就聚在一起玩耍聊天。可女孩们的话题总绕着家长里短、鸡毛蒜皮和那个被大山圈起来的小小世界。

必须用一个更大的世界，一种更广阔的精神，将女孩们的心灵充实起来。

于是，张桂梅不得不化身“爱骂人的张校长”。10分钟早读到位，5分钟打扫校园，她用一个个严苛到分秒的要求，改变着这些女孩的生活习惯和生活态度。

但华坪女高的学习生活时间安排得再紧张，也从不占用音乐课，与一般高中相比，学生唱歌、跳舞的时间还要多很多。

每天上午10点，是女高雷打不动的红色课间操时间。20分钟里，孩子们先集体背诵《七绝·为女民兵题照》，再唱跳《红色娘子军》等革命歌曲编成的健身舞。年，张桂梅听说城里的孩子都在跳“鬼步舞”，也让女高的学生学着跳：“‘鬼步舞’有一个好处就是快，‘快’对她们有帮助，可以提精神”。

回忆起在女高唱过的歌，华坪女高首届毕业生黄付燕说：“那时候日子是苦的，精神是满的。”

女高的学生不留长发，不打扮，她们却总能让张桂梅感到美，感到骄傲。“这个社会里，男女是平等的，女人不是靠妖娆来过日子的，我们要凭着自己的本事和本领过生活。我不希望她们打扮得花枝招展，我希望她们能在庄严中透露出一种美，一种精气神。”张桂梅说。

2020届女高毕业生又取得了好成绩。张桂梅却并不满意：“今年高考成绩比往年好一点，一些指标无论在华坪县还是丽江市都排在前列，但与一些大城市相比仍存在不足。”

有人劝她知足，张桂梅却回答说：“我不能知足，因为我相信我们的学生有潜力。”

山里的女孩也能走进最好的学校。办学十多年来，华坪女高已经把上千名毕业生送进大学。她们之中有曾因厌学、贫困、偏远而造成的辍学生和落榜生；她们之中有人只因为是女孩，从出生到长大，爷爷奶奶从没与她说过一句话。但如今，她们考入了四川大学、武汉大学、厦门大学、浙江大学等知名学府，她们读研、读博，在各自的工作岗位上闪闪发光。

她每年都在鼓励女孩们考上更好的学校，她对这些女孩有更高的期待：“我对她们的期望是什么呢？不是一定要考上名牌大学。我希望她们变得更强，有能力去帮助那些需要帮助的人。”

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇四

张桂梅同志自工作以来，一直致力于工作，无私奉献，深深扎根于边境国家贫困地区，致力于高尚的教学和教育事业。她患有各种疾病，但经常超负荷工作，以惊人的毅力克服痛苦，始终坚持在三英尺的平台上。凭借对教育事业的热爱，

不断学习先进的教学经验和教学方法，认真研究，积极探索教育规律和民族教育发展的新模式，因材施教，开展素质教育，总结出一套适合民族贫困地区教育特点的方法。她没有孩子，过着节俭的生活。她拿出大部分工资来帮助贫困学生，为没有学费的学生支付学费，带生病的学生去看医生，在寒冷的天气里给他们买被子，把母亲的爱献给学生和孤儿。她不仅关心生活中的学生，而且积极培养学生的学习兴趣和健康的业余爱好，从各个方面细致地照顾他们。

在观看张桂梅同志事迹的视频时，我的眼睛总是湿润的：当她每天在寒假和暑假走这么远的山路，只是为了了解学生的家庭情况，告诉父母和孩子成绩很好，只要她被华坪女子高中录取，她就可以免费上学；当她晚上在手脚关节涂上治疗风湿病的药酒，躺在办公室冰冷坚硬的椅子上；当她面对镜头时，她唯一的愿望是我想再活两年，送这些孩子上大学，我的心非常震惊。作为一名教师，很难达到张桂梅同志的无私道德品质和高尚奉献精神境界。

我们应该学习张桂梅同志帮助穷人，爱无限的精神。作为一名教育工作者，我和我周围的许多人都参加了这场扶贫斗争。早在我上大学的时候，我就有幸参加了一次慈善活动，为贫困山村的穷人献上爱。我对贫困有了初步的直观感受，我的心萌生了我应该为此做些什么的真实感受；毕业后，我来了村教书，一晃眼，十五年过去了。身体力行的投入到了脱贫攻坚的工作中，将“所想”变为了“所做”，不仅完成了各项工作任务，还让更多人认识和了解到了扶贫工作。但我所做的一切，和张桂梅同志比起来，却显得相形见绌了。所以，我们都应以张桂梅同志“扶弱济困、大爱无疆”的精神为指引，再接再厉，努力奋进，让更多的困难群众过上好日子，因为我们都知道，消除贫困，需要有你有我也有他。

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇五

伟大的教师英模离我们并不遥远，他们既是我们学业上的楷

模，也是我们为人处世的榜样。他们的事迹和故事总能让我们受益匪浅，引发我们对教育事业的思考和感悟。本文将介绍一位令我钦佩和学习的教师英模，并总结他的事迹给予我的启示。

## 第二段：教师英模的事迹和品质

这位教师英模名叫王老师，他在教育岗位上创造了许多不可思议的成绩。他教学方法独特，深受学生们的喜欢和认可。他不仅在课堂上将知识进行了深入浅出的传授，还关心每一位学生的成长和发展。他耐心、细致地指导学生，使他们养成了良好的学习习惯和思维方式。这些事迹让我们敬佩他的敬业精神和对学生的全身心投入。

## 第三段：学习教师英模的心得

从王老师的事迹中，我深刻体会到了教师的责任与担当。作为教师，我们不能只是传授知识，更应该注重学生的全面发展。我们要关心每一个学生，了解他们的优势和需求，并帮助他们在学术上和个人生活中取得进步。同时，我们还要不断提高自己的专业水平，更新教育理念和方法，时刻保持学习的姿态，以更好地影响和引导学生。

## 第四段：教师英模给予我的启示

通过学习教师英模的事迹，我明白了身为教师的意义。教师不仅传授知识，更是人生导师和启迪者。我们的目标是帮助学生成为独立思考和积极进取的人，培养他们具备自信、合作和创新的能力，为社会的发展做出贡献。教育事业是一项深远且重要的事业，我们需要用心去打磨自己的教育智慧和爱心，以积极影响我们所接触的每一个学生。

## 第五段：总结



通过学习教师英模的事迹，我深深体会到了教育的力量和使命感。作为一名教师，我们应当时刻以学习为动力，不断提升自己，关心学生，引导学生，塑造他们的品格和未来。我们要勇敢面对挑战，敢于创新，以更好的教育为社会培养出更多的英杰。让我们像教师英模一样，用心去教育，以点亮学生的梦想，薪火相传，为教育事业贡献自己的力量。

总结：教师学习英模的事迹和心得体会是我们教育工作者的宝贵财富。通过学习和借鉴他们的教育智慧和精神品质，我们可以不断提高自己的实践水平和教育质量，为学生的成长和社会的发展做出更多的贡献。让我们因其启发而继续追求卓越，成为更出色的教育者。

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇六

段落一：引言（200字）

张桂梅，是一位普通的小学教师，她的事迹在社会上掀起了轩然大波。作为一个年轻的教师，我深受其事迹所感动和鼓舞。张桂梅不仅仅是一名教师，更是一位乐于助人、无私奉献的榜样。通过她，我们看到了教师的责任和担当，更看到了平凡中的伟大。以下，我将围绕张桂梅的事迹，谈一谈我对教师的新认识和心得体会。

段落二：坚持初心，做自己的光和热（200字）

张桂梅作为一名优秀的教师，始终坚持自己对教育事业的热爱，从不怠慢自己的教学责任。她不仅注重学生的学习成绩，更关注每个学生的发展和成长，努力引导他们建立正确的人生观和价值观。正是因为她的关心和支持，很多学生在困境中找到了前进的动力。我从张桂梅身上明白了一个教师应该具备的品质，那就是坚定初心，做自己的光和热。只有这样，才能激发学生的潜能，让教育事业照亮他们的未来。

### 段落三：践行奉献，诠释教育的真谛（200字）

张桂梅的事迹告诉我们，教育是一份伟大而崇高的事业，需要付出奉献和努力。张桂梅不仅在课堂上倾注心血，也积极参与社会公益活动，帮助那些需要帮助的人。在小山村的每一个角落，她-都有着自己的身影，用自己的力量传递着爱心和温暖。张桂梅的事迹深深地触动了我，让我意识到教育的真谛并不只是传道授业而已，更是一份无私的奉献。作为教师，我们应该时刻怀抱这份奉献的精神，为学生带去更多的希望和快乐。

### 段落四：回归本源，培养综合素质（200字）

张桂梅的教育方式，注重学生的全面发展和培养综合素质。她在课堂上注重培养学生的创新思维和实践能力，让他们在学习中不断挖掘自己的潜能。而且，她也致力于培养学生的社会责任感和团队合作精神，通过社会实践活动，让学生从实践中学会理解、学会付出。从张桂梅身上，我们看到了一位优秀教师的本源，也明白了培养学生综合素质的重要性。只有让学生在全面发展中获得真实的成长，我们才能领导他们成为更好的人。

### 段落五：榜样的力量，用无私的爱去影响他人（200字）

一个人的榜样力量是无穷的，张桂梅便是这样一个值得我们学习和追寻的榜样。通过她的事迹，她用无私的爱去感染和影响了我们每一个人。她的行动让我们深刻理解到，每一个平凡的人都可以做一件伟大的事情。无论是教师还是学生，我们都应该拥有追求卓越、乐于助人的品质，让我们的行动引领他人的方向。张桂梅的事迹，不仅是对教师的鞭策，也是对每一个人的鼓励。让我们都成为这样的人，用自己的力量创造更美好的明天。

### 总结（100字）

张桂梅的事迹令我深感教师这一职业的伟大和崇高。作为一名年轻的教师，我将永远铭记教育事业的初心和责任，在平凡的工作中追求卓越。我将坚定自己的信念，用无私的爱去影响和启发每一个学生。张桂梅的事迹将永远激励着我，让我不忘初心、砥砺前行。

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇七

“一座高高的山上坐着一个小女孩，身旁放着一把镰刀和箩筐，望着远方发呆……这画面到现在我都无法忘记。”张桂梅哽咽地说，当我下车询问小女孩怎么了？她哭着说，想读书，可家里穷，要让她嫁人。

小女孩的话和渴望读书的眼神深深地烙在了张桂梅的心里，她觉得应该给山里的穷孩子一个读书的机会，让山里的女孩子都能免费接受高中教育，不再陷入“低素质母亲、低素质孩儿”的恶性循环中。

于是，这个15岁便跟着姐姐来到云南参与“三线建设”的外乡人，经历了生死一线间的重病教师，创办起了全国第一所全免费的公办女子高中——云南华坪女高。建校，张桂梅和她的教师们带领1800多名女孩走出大山，走进了大学的校门。“只要我还有一口气，就要站在讲台上。”张桂梅说。

### 1800多名贫困女孩走进大学

高考成绩出炉后，张桂梅有些不满意。

尽管，这所免费女子高中，已连续高考综合上线率100%，1800多名贫困女孩从这里走出大山、走进大学。

“今年华坪女高的高考成绩‘两头’比较突出，600分以上的相对历届较多，但今年达到专科成绩的学生也多，达9人之多，往年就两三个。”张桂梅说。

作为在云南待了大半辈子的东北人，张桂梅对待学生成绩时的“苛刻”，一如她一生的倔强和坚韧。

1974年10月，张桂梅响应党的号召，随姐姐从东北来到云南，支援边疆建设，此后的时间里，她把全部身心献给了祖国西南边陲贫困山区的教育事业。

，张桂梅的丈夫因胃癌去世，不久后张桂梅放弃了大理优越的工作环境，申请调到深度贫困山区华坪县。她放弃进入全县条件最好的华坪一中，选择在全县师资最弱、条件最差的民族中学任教，并承担起4个毕业班的语文和政治课教学任务。

4月，张桂梅被查出患有子宫肌瘤，需立即住院治疗。但为了不耽误初三毕业班的教学进度，她偷偷把检验结果藏起来，直到7月份把学生送进中考考场后，才住院接受手术。

得知张桂梅身患重病，县妇联主席和工委女工委主任同时看望了她。几天后的县妇代会上，全体代表为这个“外来的姑娘”捐款。有人借钱捐款、有人把给孩子买衣服的钱捐了、有人捐了自己回家的路费……县领导说：“张老师，你放心，我们再穷也要把你的病治好。”

手捧着这山乡的情义，张桂梅的泪水夺眶而出：“华坪给了我第二次生命，我想为华坪做些事。”这一坚持，就是20多年。从那时起，张桂梅的生命就和华坪、和教育扶贫连在了一起。

丈夫去世后，张桂梅没有再组建家庭，没有亲生儿女，全身心投入教育和慈善事业。，她一边在民族中学当老师，一边兼任“儿童之家”院长，成了众多孤儿的“妈妈”。，维持“儿童之家”的资金面临短缺。为缓解窘境，张桂梅到华坪各部门筹措资金，“求人很丢人，但如果孩子们生活得不好，我这个义务院长更丢人。”

20至的寒暑假，张桂梅在昆明为孩子们筹措到两万多元。对

此她说，一切辛苦都值得了。

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇八

张桂梅是我校的一位优秀教师，她的事迹深深地感动了我。作为一名教师，我从她身上受益良多，思考良久后，我深深地体会到了作为教师的使命和责任。在我看来，作为一名教师，我们应该以身作则，为学生树立良好的榜样，不仅要关注他们的学业成绩，更要关注他们的思想道德和品德养成。

首先，张桂梅身体力行，以身作则。作为一名模范教师，她总是认真负责地履行自己的教学职责。不论是备课、授课还是作业批改，她总是严谨认真地对待每一个环节。她注重与学生的互动，用她丰富的知识和温暖的笑容来激发学生的学习兴趣。她讲课生动有趣，妙语连珠，引导学生积极思考，增强他们的学习动力。她总是时刻保持良好的工作状态，给学生树立了良好的榜样。

其次，张桂梅注重学生的思想道德和品德养成。在她看来，学生的综合素质培养比纯粹的知识传授更为重要。她不仅关注学生的学习成绩，更关注他们的行为举止和价值观念。她经常组织一些主题班会，讲解道德故事和人生哲理，引导学生正确认识自我，树立正确的人生观和价值观。她倡导学生积极参加志愿者活动，通过帮助他人培养同理心和关爱之心。她的付出不仅使学生在学业上有所成长，更让他们成为优秀的公民。

第三，张桂梅关心每一个学生的成长。她善于发现学生的优点与潜力，并通过自己的关心和鼓励激发他们的潜能。她会定期面谈学生，了解他们的学习和生活情况，帮助他们解决问题和困惑。她不厌其烦地为学生制定个性化的学习计划，并进行跟踪指导，确保每个学生都能够实现自己的梦想。她对学生无私的关爱和真诚的帮助，让学生们感受到了温暖和力量。

第四，张桂梅勇敢地面对困难和挑战。教师的工作并不总是一帆风顺，面对学生的不理解、家长的抱怨以及教育环境的变化，张桂梅从未退缩过。她始终坚信自己的使命和责任，不论多么困难的情况下，她都能保持乐观和坚韧的心态。她积极探索新的教学方法和思路，不断提升自己的教育教学水平。她的顽强努力和不屈不挠的精神，让我们这些教师无比敬佩和学习。

总之，张桂梅的事迹给了我很多的启示和反思。作为一名教师，我们应当以身作则，树立良好的榜样；注重学生的思想道德和品德养成，考虑他们的全面发展；关心每一个学生的成长，关注他们的优点和潜力；勇敢面对困难和挑战，不断提升自己。只有这样，我们才能够为学生做出积极的影响，成为他们心中的一面旗帜，引领他们健康成长。在教育事业的道路上，张桂梅的事迹将永远是我前行的动力和榜样。

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇九

张桂梅的事迹感动每个人，为了祖国的未来、民族的希望、家庭的幸福、社会的和谐。这个活着的榜样，她顽强拼搏、不屈不挠、无私奉献、善良慈爱、她全心全意投入教育事业、慈善事业的精神让我们钦佩。“俯首甘为孺子牛”是鲁迅先生的写照也是张桂梅的写照。

人们常不解的问她：这样做有什么目的，有什么好处？什么力量使她这样坚强？张老师总是笑着说：“如果我有追求，那就是我的事业；如果我有企盼，那就是我的学生；如果我有动力，那就是党和人民”。她没有生育自己的儿女，却有着世界上最伟大的母爱。那些失去父母的贫苦孩子在她的身上感受到了母爱，分享着人间最美好的亲情。她一位普普通通的人民教师，用真爱点亮了那些无依无靠的孩子们的希望之光，谱写了一曲感人至深的爱的奉献之歌。

她就是华坪县民族中学教师兼“儿童之家”福利院院长张桂

梅。向传递真爱的使者张桂梅学习为主题的“感恩行动”在迅速掀起，成为推动和谐社会建设的强大动力张桂梅为何与“感恩”产生联系，她的感恩情怀源自何处?从她的人生轨迹中找到了答案。张桂梅同志参加工作30多年来，爱岗敬业，无私奉献，深深扎根于边疆民族贫困地区，全身心地投入到教书育人的崇高事业中;她身患多种疾病，却常常超负荷地工作，以惊人的毅力克服病痛的折磨，始终坚守在三尺讲台上;凭着对教育事业的热爱，不断学习先进的教学经验和教学方法，精心研究，积极探索教育规律和民族教育发展的新模式，因材施教，进行素质教育，总结出一套适合民族贫困山区教育特点的教学方法，学习成绩突出;她没有子女，生活节俭。

把自己一天的生活费控制在3元以内，而拿出自己绝大部分工资接济困难学生，给没有学费的学生垫交学费，带患病的学生去看病，天冷了给他们添置衣被，把母亲般的慈爱全部献给学生和孤儿;她不仅生活上关心学生，而且积极培养学生学习兴趣 and 健康的业余爱好，从各个方面无微不至地关爱他们，与迷恋网络的学生同吃、同住、同学习，精心引导，细心照顾，使他们戒除了网瘾。华坪。妈”、“张妈妈”。

张桂梅同志是边疆民族贫困地区教师的优秀代表。她的先进模范事迹，充分体现了一名共产党员的崇高思想境界和高尚道德情操，充分体现了她对党和人民教育事业的无比热爱和忠诚。张桂梅同志参加工作30多年来，爱岗敬业，无私奉献，深深扎根于边疆民族贫困地区，全身心地投入到教书育人的崇高事业中;她身患多种疾病，却常常超负荷地工作，以惊人的毅力克服病痛的折磨，始终坚守在三尺讲台上;凭着对教育事业的热爱，不断学习先进的教学经验和教学方法，精心研究，积极探索教育规律和民族教育发展的新模式，因材施教，进行素质教育，总结出一套适合民族贫困山区教育特点的教学方法，学习成绩突出;她没有子女，生活节俭，把自己一天的生活费控制在3元以内。

而拿出自己绝大部分工资接济困难学生，给没有学费的学生

垫交学费，带患病的学生去看病，天冷了给他们添置衣被，把母亲般的慈爱全部献给学生和孤儿；她不仅生活上关心学生，而且积极培养学生学习兴趣和健康的业余爱好，从各个方面无微不至地关爱他们，与迷恋网络的学生同吃、同住、同学习，精心引导，细心照顾，使他们戒除了网瘾。华坪县民族中学的学生和华坪儿童之家福利院的孩子们亲切地称她为“校园妈妈”、“张妈妈”。张桂梅为之苦苦追求的梦想一天天成为现实，她让伟大的母爱在奉献中不断延伸。

她和许多人一样，对未来充满憧憬和希望，幸运没有垂青她，不幸之神却与她如影随行：花季年华丧失母亲，青春年华痛失丈夫，两次肿瘤手术，癌细胞转移到肝脏。磨难面前她勇敢的挺直了身子。磨难没有使她消沉，病魔没有使她倒下。她紧紧抓住有限的生命，在讲台上认真教学；在课外，认真辅导学生。几次晕倒讲台上，领导要她住院治疗，她放下学生，总是还不到出院就偷偷回学校上课。就是这样柔弱的身躯，她还毅然出任孤儿院院长。是什么力量支撑她如此做呢？张老师说：“如果说我有追求，那就是我的事业；如果说我有期盼，那就是我的学生；如果说我有动力，那就是党和人民”。张老师的生命价值观非常清晰。

我们学习她，首先是对党和人民的忠诚。作为一个党员，张老师放弃了进条件好的学校任教的机会，选择了条件较差的学校，一身病痛的张老师教学上几十年兢兢业业，承担学校毕业班的教学工作，女生工作，妇女工作，语文教研工作及其他校务工作。除了住院没向学校请个一天病事假，教学成绩突出，她说：“为了民族贫困山区的教育，即使倒在讲台上，长眠于华坪的沃土之中，也无怨无悔”。吃苦在前，那里最需要就到那里，无私奉献，张老师为我们树立了榜样。

我们学习她，学习她爱生如子。她虽然没有孩子，可是她却是许多孩子的妈妈。精心教育学生，辅导学生，中午、晚上看着学生睡觉，给学生盖被子。学校学生和孤儿院50多个孩子，住院她陪着，给他们送饭，付医药费，资助学生读书，



自己连洗衣机都没有。她将爱播洒进孩子们的心田。

我们要认真学习张桂梅同志努力实践重要思想，带头贯彻落实科学发展观，牢记宗旨、坚定信念、对党忠诚的优秀品质；学习她淡泊名利、无私奉献、不求回报的崇高境界；学习她热爱生活、艰苦奋斗、乐观向上的优良作风；学习她爱岗敬业、教书育人、为人师表的高尚品德。大家决心认真学习贯彻党的十七大精神，以张桂梅同志为榜样，立足岗位，开拓进取，努力做好本职工作，为打造文化旅游名市，构建和谐大理，全面建设小康社会贡献力量。要认真学习张桂梅同志努力实践重要思想，带头贯彻落实科学发展观，牢记宗旨、坚定信念、对党忠诚的优秀品质；学习她淡泊名利、无私奉献、不求回报的崇高境界；学习她热爱生活、艰苦奋斗、乐观向上的优良作风；学习她爱岗敬业、教书育人、为人师表的高尚品德。

我们学习她的精神品质，有利于在社会主义经济大潮中保持清醒的头脑。物质固然重要，可是决定我们生命价值的东西不是物质，而是精神品质。作为教育工作者，我们要牢记使命，教书育人，培养一大批对国家发展有用的人才，这些人才，首先必须是政治上过硬的，必须热爱我们伟大的祖国和人民。他们才能肩负历史的重任。我们教育工作者，如果没有过硬的政治思想，学校德育建设的落实就是一句空话。我们培养的人才质量就会出问题！这是很危险的，学习张老师的事迹，很有现实意义。

作为一名战斗在大理市太邑山区的教师，我决心认真学习贯彻党的十七大精神，以张桂梅同志为榜样，立足岗位，开拓进取，努力做好本职工作，为打造文化旅游名市，构建和谐大理，全面建设小康社会贡献力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇十

一名女老师，为了改变贫困地区女孩失学辍学现状，从无到有，四处“化缘”，曾被人误认为骗子，被人放狗咬，经过多方奔走和政府扶持，终于创建了全国第一所免费招收贫困女生的高中；一个患有骨瘤、肺气肿、小脑萎缩等多种疾病的小老太，坚守贫困山区办学，总共走出了1600多名学生，让她们飞出了大山，考上理想的大学。毕业的118名学生中，109个达到本科线，其余学生也都上了专科，创造了大山里的教育奇迹。她就是被誉为“燃灯校长”的丽江华坪女子高级中学的校长张桂梅老师。

是什么力量让这个平凡的生命如此神奇呢？我个人认为，这是她对党的教育事业至忠至纯之心付之于行动的结果，所谓“精诚所至，金石为开”。无私心，无杂念，专注于一件事，千锤百炼，锲而不舍，谓之精；有担当，有行动，言行合一，至死不悔，谓之诚。世事纷繁，欲海无涯，红尘俗事，纷至沓来。张桂梅老师，如一盏明灯，照亮的不仅是大山女孩们的梦，更是在无尽的选择中挣扎的人们的一道光，尤其是我们当代老师永远的楷模。当代教师面临更复杂的教育环境和不容乐观的教育形势，我们急需凝炼出一颗精诚之心，才能不迷茫，勇往直前。

一名当代教师，拥有精诚之心，才能不忘初心，砥砺前行。日复一日辛勤地备课改作业，难免枯燥；年复一年在讲台上声嘶力竭，难免让人倦怠；一次又一次地面对孩子犯同样的错，难免心烦意乱。这需要强大的精神力，才能始终保持那颗“一切为了孩子”的初心，才能“学生虐我千百遍，我对

学生如初恋”。63岁的张桂梅老师，她仍每天坚守在校园做着“老动作”。每天清晨5点15分，她都会准时从学生宿舍的床上爬起，坐着宿管员的电摩来到教学楼，在学生到来前，把每层楼的灯一一打开，照亮学生的上学路。白天上课时，她要把课堂都转一遍，确保学生认真听讲。她在食堂督促学生抓紧吃饭，省出时间学习。学生上课走路稍慢一点，她都会举起小喇叭一顿催促。直到深夜12点多查完宿舍，学生入睡，她才回到宿舍休息。张桂梅老师扎根边疆教育一线40余年，默默耕耘、无私奉献，心如有一点不精，一点不诚，只怕很难坚持到现在。

一名当代教师，拥有精诚之心，才能安心教学，以教书育人为乐。一个人，能有机会做自己喜欢的事，是很幸运的，一个人的工作恰好是他喜欢的，那是幸运中的幸运了。一个自己都不喜欢教育事业的教师，是很难真正做到以身作则，用言行去正面影响孩子的；一个自己都不以钻研教材教法为乐的教师，是很难做到业务上的精纯的。我曾问涟水学校名师陈璐飞老师：“你开始接手的生源并不十分优秀，但你却神奇地将许多初中毕业生送到了重点高中，很多调皮的孩子在你的教育下成人成才，你是怎么做到的呢？”他说：“要转变一个学习习惯差的孩子是一件并不容易的事，需要老师想许多不同的办法，需要老师付出许多的心血。而我乐意不断地想办法，乐意付出心血，因为我觉得看到一个孩子在我的班上有好的转变，看到他的成绩慢慢好起来，我心里就很快乐。”多么朴素的话，大道至简，这又是多么让人醍醐灌顶的一句话呀。

“时代楷模”发布仪式现场宣读了《中共中央宣传部关于授予张桂梅同志“时代楷模”称号的决定》，播放了反映张桂梅同志先进事迹的短片。中央宣传部负责同志为张桂梅颁发了“时代楷模”奖章和证书。她是我们教师的楷模，也是各行各业的楷模。让我们向张桂梅老师学习，拥有一颗至精至诚之心，在各自的岗位上，不再彷徨，扎实工作，埋头苦干，为自己、为他人点亮一盏心灯吧！

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇十一

张桂梅是我们学校一位非常优秀的教师，她的故事深深地打动了。在与她的接触中，我深刻地体会到了教师的使命和责任，从而对教育事业充满了信心和热爱。以下是我对张桂梅事迹的心得体会。

首先，张桂梅是一位充满爱心和耐心的教师。她总是无私地关心和照顾每一个学生，并以身作则的方式引导学生。我记得有一次，一个同学因为家庭问题而情绪低落，张桂梅用自己的时间和她进行了一次深入交谈，为她排忧解难。她的关心和理解让同学重新找到了学习的动力。张桂梅的教育理念是“用爱心感染学生”，她深知只有激发学生内在的热情，才能够为他们提供一个良好的成长环境。

其次，张桂梅是一位敢于突破传统的教育者。在她的教学中，我们很少能看到一成不变的课本知识。她善于利用各种教学资源，通过多媒体、实践活动和小组讨论等方式激发学生的学习兴趣。她常常带领学生到现实生活中去学习，通过实地考察等方式让学生亲身体验和感受。她深知知识只有与实际相结合，才能够让学生真正地理解和掌握。

再次，张桂梅注重培养学生的创新思维和团队合作能力。在她的课堂上，学生们被充分地鼓励发表自己的意见和想法。她灵活运用工作小组的方式，让学生们相互交流、合作，培养他们的团队合作精神。同时，她鼓励学生勇于尝试新的方式和方法，鼓励他们在实践中探索 and 发现。她深信只有培养学生创新思维和团队精神，才能够培养出适应未来社会发展的人才。

此外，张桂梅还积极参与学校的各项活动和社会实践。她带领学生参观博物馆、图书馆等，让学生们在实践中了解社会和价值观。同时，她也积极参与志愿者活动，将自己的爱心传递给更多需要帮助的人。她通过自身的行动鼓励着

学生们，让他们明白自己不仅要成为个人的成功者，更要成为社会的贡献者。

最后，我认为张桂梅事迹给我带来的最大启示就是教育是一个持续的过程。教育不仅仅发生在课堂上，更要贯穿于教师的一言一行。张桂梅在日常生活中的点滴举止中都体现出了一个合格教师应有的素养和责任感。她语言的使用、待人接物的态度都是以身作则的方式教育和引导着学生。她的教育使我明白了作为一名教师，我们要时刻为学生树立榜样，用自己的品行影响学生的成长和发展。

总而言之，张桂梅事迹给我留下了深刻的印象和学习的机会。她的爱心、创新、鼓励以及榜样力量都让我对教育事业充满了信心和热爱。我将继续努力，成为像张桂梅一样的优秀教师，为学生们的成长和未来贡献自己的力量。

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇十二

那是大约前的一天。山路边坐着一个十三四岁的小姑娘，她手里拿着镰刀，身边放着一个破草筐，呆呆地望着另一座山头。张桂梅看见了，走过去问她：“你怎么了？”女孩回答：“我想读书，但是家里没钱，给我订婚了，收了彩礼要让我嫁人。”张桂梅找到女孩的父母试着劝返，说：“你们只要把孩子交给我就行，学费、生活费都不用你们管了。”可即使这样，女孩的母亲仍坚决不同意孩子回校读书，甚至以死相逼。张桂梅无奈，只好把女孩留了下来。

怎么样才能救救这样的女孩子呢？这个难题久久萦绕在张桂梅心头。

当时的张桂梅，已经是华坪县出了名的“好老师”，还兼任华坪县儿童福利院（华坪儿童之家）的院长，是数十名孤儿的“妈妈”。

当老师，张桂梅发现“女学生读着读着就不见了”。她们不读书的理由多种多样：为了给弟弟交学费，姐姐被父母勒令退学回家干农活或外出打工；因为收了彩礼，十几岁的小姑娘也要准备嫁人了。当“妈妈”后，张桂梅又了解到儿童之家孩子们的身世，他们的母亲有的因杀死家暴的丈夫而获刑，有的因落后、错误的分娩观念而死亡，留下孤苦无助的孩子。

“培养一个女孩，最少可以影响三代人。如果能培养有文化、有责任的母亲，大山里的孩子就不会辍学，更不会成为孤儿。”一个现在看来依然有些“疯狂”的想法在张桂梅心中越来越清晰：“我想为这些大山里的女孩建一所免费的高中！”

为了这个“疯狂”的梦想，她开始四处奔走筹款，风吹雨淋，被冷落，被唾骂，却只筹得一两万元。直到，张桂梅当选党的十七大代表，赴京参会期间，一篇题为《“我有一个梦想”》的采访报道让更多人理解了张桂梅的女高梦。

，在中央和各级政府以及社会爱心人士的支持下，华坪女子高级中学正式挂牌成立。这是全国第一所全免费的女子高中。

华坪女高首届共招生100人。她们大都来自山区，多数没有达到普通高中录取分数线，还有一些孤儿、残疾学生、单亲家庭学生、父母残疾的学生和下岗职工子女。但只要是女孩，只要还想上学，华坪女高都向她们敞开怀抱。三年后，她们中有96人坚持到最后参加高考，全部考上了大学。自有首届毕业生以来，学校综合排名连续位列丽江市一区四县榜首。

华坪女高的时间是以分钟计算的：早上5分钟洗漱完毕，10分钟早读到位，出操1分钟站好队，学生出入教学楼、去食堂、回宿舍几乎都是跑着的。

张桂梅比学生起得早，一个人摸黑爬四楼，把走廊的灯全部点亮；学生跑步的时候，她就在队列边紧紧跟随；学生打扫校园时，她已经第一个来到校门口，拿着扫把和铲子等候。她

还总是举着小喇叭喊：“快点儿，快点儿！别掉队！磨蹭什么？”

为什么要把学生在校时间安排得这么满、这么紧？原来，女高的作息时间与其他高中都一样，学生下了课就聚在一起玩耍聊天。可女孩们的话题总绕着家长里短、鸡毛蒜皮和那个被大山圈起来的小小世界。

必须用一个更大的世界，一种更广阔的精神，将女孩们的心灵充实起来。

于是，张桂梅不得不化身“爱骂人的张校长”。10分钟早读到位，5分钟打扫校园，她用一个个严苛到分秒的要求，改变着这些女孩的生活习惯和生活态度。

但华坪女高的学习生活时间安排得再紧张，也从不占用音乐课，与一般高中相比，学生唱歌、跳舞的时间还要多很多。

每天上午10点，是女高雷打不动的红色课间操时间。20分钟里，孩子们先集体背诵《七绝·为女民兵题照》，再唱跳《红色娘子军》等革命歌曲编成的健身舞。张桂梅听说城里的孩子都在跳“鬼步舞”，也让女高的学生学着跳：“‘鬼步舞’有一个好处就是快，‘快’对她们有帮助，可以提精神”。

回忆起在女高唱过的歌，华坪女高首届毕业生黄付燕说：“那时候日子是苦的，精神是满的。”

女高的学生不留长发，不打扮，她们却总能让张桂梅感到美，感到骄傲。“这个社会里，男女是平等的，女人不是靠妖娆来过日子的，我们要凭着自己的本事和本领过生活。我不希望她们打扮得花枝招展，我希望她们能在庄严中透露出一种美，一种精气神。”张桂梅说。

届女高毕业生又取得了好成绩。张桂梅却并不满意：“今年高考成绩比往年好一点，一些指标无论在华坪县还是丽江市都排在前列，但与一些大城市相比仍存在不足。”

有人劝她知足，张桂梅却回答说：“我不能知足，因为我相信我们的学生有潜力。”

山里的女孩也能走进最好的学校。办学十多年来，华坪女高已经把上千名毕业生送进大学。她们之中有曾因厌学、贫困、偏远而造成的辍学生和落榜生；她们之中有人只因为是女孩，从出生到长大，爷爷奶奶从没与她说过一句话。但如今，她们考入了四川大学、武汉大学、厦门大学、浙江大学等知名学府，她们读研、读博，在各自的工作岗位上闪闪发光。

她每年都在鼓励女孩们考上更好的学校，她对这些女孩有更高的期待：“我对她们的期望是什么呢？不是一定要考上名牌大学。我希望她们变得更强，有能力去帮助那些需要帮助的人。”

## 张桂梅人物事迹2

在华坪，张桂梅的“抠门”是出了名的。她吃得异常简单，很多时候一杯水就着一个饼就是一餐；用的、穿的也极为简朴，衣服常年就那几件；办学也精打细算，教学楼的水闸只在学生用水的课间才开，没人使用的教室、办公室一定关着灯。

张桂梅的慷慨更出名。，昆明市总工会捐给她两万元用于治疗，这笔钱她用到了学生身上；，张桂梅获得云南省首届“兴滇人才”奖，刚刚从昆明领奖回来， she就把30万元奖金一次性全部捐给了华坪县丁王民族小学建教学楼；20，张桂梅当选党的十七大代表，华坪县委给了7000元制装费让她买一套“像样”的西服上会，她却用这笔钱给学校买了一台电脑。工作数十年，张桂梅的名下几乎没有任何财产，工资、奖金和社会各界捐助她治病的100多万元都投入了教育事业。



一个人真的可以做到“无私无我”吗？

要知道，张桂梅忘我工作的同时，还在忍受着常人无法承受的病痛：骨瘤、肺纤维化、小脑萎缩……23种疾病缠身，数次病危入院抢救。初，张桂梅就被下过一次病危通知书，华坪县县长庞新秀赶来医院看她。醒来后，张桂梅拉着县长的手问：“我情况不太好，能不能让民政部门把丧葬费提前给我，我想看着这笔钱用在孩子们身上。”

华坪女高的免费，只是让这些山区的女孩“进得来”，如何“留得住”是张桂梅面临的一大难题。她提出用“家访”代替家长会，既可减轻贫困家庭和从山区往来学校的负担，又可以深入学生家庭了解问题，解决实际困难。

如果能够深深地、细细地了解下去就会发现，华坪女高一些表面上很难理解的教育细节其实背后自有深意——扶贫的路只有真正走下去，才知道什么是张桂梅所说的教育的“因地制宜”。

有一个学生的家在山顶上，仅有一条半米宽不到的山路相通，路的一边就是万丈悬崖，可这却是学生每个周末、每次放假都要往返的路。张桂梅又心疼又生气地问学生：“这么危险，你回来干什么？”女孩低着头淡淡地说：“张老师，放假了我不回家上哪儿去啊？”

这句话让张桂梅难过了一个星期，她决定：把两天周末假期改为每周日下午放半天假。外面的人都不理解，批评张桂梅“搞应试教育”，就连学校教师也不理解。张桂梅悄悄地做工作：“我们的学生大都是山里的孩子，放了假学校不让待，回家又会增加路途中的危险。如果只放半天假，孩子们出去逛一逛还可以回来，既省钱又确保了安全。”

家访路上，张桂梅给学生家里捐过钱、送过衣，帮忙修路、建水窖、调解纠纷、发展产业；她迷过路、发过高烧、摔断过

肋骨、旧病复发晕倒在路上，几乎每次家访完都要大病一场。说到底，这一切是为了孩子，为了孩子的教育。

自20华坪女高成立以来，这条家访路张桂梅一走就是，几乎覆盖全体学生，足迹遍布丽江市的一区四县，行程近11万公里——这更是一个个教育扶贫的“最后一公里”。

“扶贫要扶志，要让贫困家庭的精神起来才行，有一种追求、一种希望。孩子能够真正唤起他们积极生活的希望。”张桂梅说。

华坪女高结对扶贫的家庭有六家。张桂梅去送扶贫款，有一家怎么都叫不开门。她看见旁边一个戴着红领巾的小男孩，是这家的孩子，就让他把附近同龄的孩子都叫过来。张桂梅领着几个孩子一起唱《我们是共产主义接班人》，“在那大山里，歌声飘出很远很远”。张桂梅对孩子的父母说：“你们的儿子这么优秀，不但会唱歌，还会学习，你们怎么能整天躲在家里？快把钱拿着，好好地供儿子读书。”后来，这家人真的开始做事了，给他们的扶贫芒果苗栽上了，一年下来家里挣了4万多块钱，因为他们“看见希望了”。

孩子是山里人的希望，教育也是一种希望。张桂梅说，这种希望让“教育扶贫比经济扶贫更彻底”。

“让山里的女孩能够通过读书走出大山，是摆脱贫困、改变命运最好的途径。女孩子受教育可以改变三代人，解决低素质母亲与低素质孩子之间的恶性循环。”张桂梅说，“实际上不只是三代人，而是直接阻断了贫困代际传递，让山里人的命运从根本上得到改变。”

### 张桂梅人物事迹3

“有人说我爱岗敬业，有人说我疯了。一个重病的人，为什么有浑身病却不死，比一个正常人还苦得起？因为我有追求和

信念，有一种精神支撑着我，那就是共产党人的理想和信仰。”张桂梅校长的话格外有情感有分量。

8月，张桂梅从云南省大理市喜洲镇调入偏远的丽江市华坪县任教。当时，她的爱人刚因病去世不久，为了给丈夫治病，她花光了家里的积蓄，尝尽了世态炎凉。

可刚到华坪一年，张桂梅又查出患有子宫肌瘤，需要立即住院治疗，为了不影响初三毕业班的教学进度，张桂梅带病上课，直到中考结束，才把患病的事告诉学校。张桂梅没想到，得知她生病后，学生和家都送来了关心，华坪县妇联更发动全县为她捐款。

“这些真诚的关爱和无私的帮助，让我感受到人情的温暖，给我生命注入了一股股巨大的暖流，使我的热血沸腾了起来，点燃了我活下去的愿望和信心。”张桂梅对自己说，“活着吧，好好活下去。这片热土上的父老乡亲，是你们救了我，给了我第二次生命，我决心用这第二次生命来报答这片热土，来报答父老乡亲们”。

4月，张桂梅光荣加入中国共产党，她在党旗下庄严宣誓：“对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切……”

华坪女高办学之初，条件极其艰苦。不到半年，第一批进校的17名教职工走了9个，学校教学工作几近瘫痪。这所学校还能办下去吗？张桂梅却在翻看着教师资料时突然眼前一亮：留下的8名教师中6名是党员！

“只要党组织在，只要党员带头干，学校就不会垮！”

张桂梅迅速把6名党员教师组织起来，建立党支部，重温入党誓词，大家眼里泛着泪，紧握右拳向党旗保证：一定要把女子高中办好！一定要把大山里的女孩送入大学！

什么力量可以让人不断突破自我，实现超越？

张桂梅提出以“党建统领教学”，开创“五个一”党性常规活动，并一直坚持下来：全体党员一律佩戴党徽上班、每周重温一次入党誓词、每周唱一支革命歌曲、每周观看一部具有教育意义的影片并写观后感交流、每周组织一次理论学习，感党恩、听党话、跟党走，有效凝聚和壮大了教师队伍力量。

张桂梅一边嚷着“缺老师”，一边坚定地说：“女子高中的底子已经打好了，将来接班人只要是党员，只要有这种忘我、无私的精神，那肯定比我干得好，共产党员肯定一代更比一代强”。

对学生，华坪女高也花大力气开展党性教育。张桂梅提出了“革命传统立校，红色文化育人”的教育理念。学校还紧紧依托马克思主义哲学、中共党史等改进课堂教学，将红色文化教育融入学校教育各个环节，广泛开展读原著、听专题报告、谈心得体会、看影像资料等活动；学唱革命歌曲，听江姐、刘胡兰、赵一曼的英雄故事，定期举办“重温入党誓词，缅怀伟人功绩”等主题教育，使红色文化教育内化为一种文化自觉。如今，一走进女高操场，远远地就会被“共产党人顶天立地代代相传”几个巨幅红字锁住目光，校园里随处可见长征精神、雷锋精神等革命传统宣传组画。

时代在变，这样的教育会不会过时了？

“唱国歌是什么状态，唱《英雄赞歌》是什么状态，它是提精神的，那是魂啊，学校要把这种‘魂’立起来。”

“对学生进行红色教育很有必要，我们党的优良传统不能丢，艰苦奋斗、自力更生的精神不能丢，在学生心中埋下红色教育的种子很重要。我就是要为党培养合格的社会主义建设者和接班人，首先信仰要坚定，必须信仰共产主义，要记住为人民服务的宗旨，要忠诚于党。我希望女子高中的孩子出去

就变成星星之火，像毛主席说的长成燎原之势。”

华坪女高毕业生多选择了医生、教师、警察等相关专业和职业，在求学、工作过程中积极参与公益、扶贫项目，主动投身偏远、贫困甚至危险地区的建设和发展。看到学生作出这样的人生选择，张桂梅感到欣慰，心里想的是：“共产党后继有人了，而且是真正的社会主义建设者和接班人！”

#### 张桂梅人物事迹4

很多人可能不太了解张桂梅，但对于云南省丽江市华坪县女子高级中学的学生来说，张桂梅却是改变她们命运的人。年，张桂梅创办华坪县女子高级中学，免费接收贫困家庭的女孩。十多年的坚守，1800多名大山里的女孩从这所学校走出、走进大学，也走向她们更广阔的人生。

张桂梅的坚守，源于对“知识改变命运”的坚定信仰，源于对教育扶贫的信念。华坪女子高中的办学成绩，也说明了一个道理，贫困地区孩子缺的不是天赋，不是智慧，而是缺少优质教育资源，缺少像张桂梅这样呕心沥血付出的优秀教师。当他们遇到像张桂梅这样的燃灯者，兴趣被点燃、潜力被释放，也能拥有灿烂的未来。而且，发展乡村教育，帮助贫困地区孩子走出大山，接受更好的教育，还具有斩断贫困的代际传递，助力脱贫攻坚、乡村振兴的积极意义。

所以，弥补乡村教育短板，加强乡村教师队伍建设成为了国家共识和教育强国建设的行动方向。不可否认的是，受制于客观条件，乡村教育仍面临人才下不来、留不住的问题，制约着乡村教育质量的提高。据统计，全国普通高中学校教师中，研究生的比例是9.8%，而oecd国家达到45.5%。

打造一支热爱乡村、数量充足、素质优良、充满活力的乡村教师队伍需要教师自身无私忘我的奉献精神，也需要给乡村教师一份坚实的制度和物质保障。只有让乡村教师的腰杆更

直、钱包更鼓，切实为在最边远、最贫困、最艰苦地区默默奉献的乡村教师解决收入、住房、医疗保障、职业发展等问题，让他们可以为乡村孩子付出的同时更好实现人生价值，才能让更多优秀人才扎根乡村教育，为实现教育公平、乡村振兴奠定基础。

## 张桂梅人物事迹5

张桂梅帮助过很多女孩子，每个女孩的渴望和困难她都感同身受，每个女孩她都熟悉、记得。也是因为此，一个放羊女孩从她那里得到了两次改变命运的机会。

那是一次去往通达乡家访的路上，车子在山路上蹒跚前进，惊扰了路边的羊群，与一个蓬头垢面的放羊女孩擦肩而过。

突然，张桂梅叫住了司机：“柯师，停一下车，那个女孩好像很熟悉。”

车子停了下来，张桂梅努力在脑海中翻找着回忆，一个名字脱口而出——张桂梅说：“对了，就是她！快倒回去。”

放羊的女孩还在路边，呆呆地望着去而复返，最终停在她面前的车子。

张桂梅下车，一边迎着女孩走过去，一边大声喊着女孩的名字。

女孩宛若从梦中惊醒，眼泪夺眶而出，冲进张桂梅怀中，哭得很伤心。同行的人员略有些惊诧，只是路边的一眼，张桂梅就认出了女孩。

待女孩的情绪稳定一些，张桂梅问起女孩在路边放羊的缘由，女孩曲折的命运逐渐显现。原来，这个女孩曾经因无人抚养被收入张桂梅负责的孤儿院，在那里生活了一段时间后，被

亲戚带走了。然而，贫困的她还是没能走进校园，只能辍学牧羊。

听罢，张桂梅拉起女孩，说：“不行，(你)不能这样毁了，你跟我走!”她给女孩的亲戚打了电话，并让女孩留了地址，说过几天来接她，这才与女孩依依惜别。

过了几天，张桂梅果然践约，把女孩接回了孤儿院，并让她继续读书。后来，这个女孩考上了艺术学校，彻底走出了大山，一生的命运就此改变。

再回望那一天，回望女孩和张桂梅擦肩而过的瞬间，让人不由感慨那也是与命运擦肩而过的瞬间——女孩如果不在路边放羊，张桂梅如果不经过那里，女孩的一生将完全是另一种模样，是张桂梅给了她改变命运的机会，而且是两次。

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇十三

云南一位县级领导在教育局工作的时候，有幸和张老师有了面对面的接触。

年香港教育工会组织了“向张桂梅老师学习分享活动”，一行30多人到了儿童福利院看望张桂梅老师。

香港教育工会的副理事长李副秘书长临行前，特意递了个信封给这位领导，说“张老师身体虚弱需要加强营养，建议每天喝袋牛奶，但没有冰箱牛奶不易存储，上半年我给了她3000元嘱咐她买个冰箱，昨天去她住房看没有买，这笔钱都用孩子们身上了!这里面有2600元，请你在张老师搬到新的儿童福利院时，帮忙用这笔钱给她买个冰箱，拜托了!”这位领导深深地感受到了李副秘书长的用心良苦，接受了这个重托。

可还没等到张老师搬新家，组织安排这位领导到了新的岗位，

临行前他到儿童福利院看望张老师，一是辞行，二是把李副秘书长的心意告知张老师。他诚恳地对张老师说，“请您不要辜负李副秘书长的心意，一定照顾好自己的身体，这笔钱只能用来买冰箱……”再三嘱托后便离开了。

半年之后，这位领导到新福利院看望张老师，发现宿舍里除了原有的书和物件外，没有看到冰箱的影子！“牛奶只是我喝，孩子们却没得喝，我怎么能喝呢？”张老师说到。

后来知道张老师把钱用在购买孩子们的生活用品上了。这位领导深深地自责，觉得辜负了李副秘书长的重托！耳边回响起秘书长的话“张桂梅老师的身体太弱了，她的工资不用在自己身上，连我们寄给她买药的钱，她也用在孩子们身上了，请你给她买个冰箱，华坪天气热，鲜奶必须放冰箱保鲜，希望她能每天喝上一袋鲜奶。”

万般懊悔之后，这位领导陷入沉思，每天喝一袋牛奶于常人不过是平常之事无可厚非，况且身体健康需要，张老师却视为奢侈，孩子们有的她才能有，有人说张老师“捧着一颗心来，不带半根草去”，他真诚赞同。

究竟是什么样的精神力量在支撑张桂梅同志为贫困山区的孩子们撑起了一片蓝天，创造了一个又一个的奇迹。我想是因为她心中始终牢记“我是一名中国共产党党员！”正因为如此，张桂梅同志对党无限忠诚和热爱，她不忘初心使命，心甘情愿为民奉献一辈子。也正因为如此，她毅然决然选择了贫困山区教育事业，用她饱含深情的伟大的“爱”去帮助贫困山区女孩实现人生的梦想！张桂梅同志践行初心使命，以责任担当实现了人生的超越。正如张桂梅同志所说：“如果说我有追求，那就是我的事业；如果说我有期盼，那就是我的学生；如果说我有动力，那就是党和人民！”

我想，作为一名基层教育工作者的张桂梅同志，她始终把教书育人、立德树人作为自己的人生理想和奋斗目标。她心系



困难群众，投身教育扶贫，克服一切困难的精神，诠释了一名共产党员的初心和使命，是我们人民教师的骄傲；她信念坚定、对党忠诚、在党爱党、在党为党，是我们基层共产党员的骄傲。

的确，我们要走群众路线，就必须情系群众、一心为民；我们要坚持以人民为中心，就要全心全意为人民。落地落实、做事做实。张桂梅同志，始终冲在最前线，敢与时间赛跑，敢和病魔抗争，竭尽全力帮助一批又一批贫困山区的孩子走出大山，托举起他们的希望和梦想。

作为新时代的人民教师，我们也一样扎根山区农村，面对的一样是贫困的孩子，他们也一样想改变自己的命运，但唯一的出路就是学知识、学科学，我们一定要接过老教师们艰苦奋斗优良传统，用心来工作，用心来教书。

记住，这里一更需要我们！

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇十四

教师是社会的培养者，教师的学习事迹展现了他们对教育事业的热爱和专业精神。我们常常通过了解和分享教师学习事迹来汲取教育智慧和启示。下面将通过几个具体案例，从不同角度探讨教师学习事迹的心得体会。

### 第二段：教师学习事迹体现了专业精神

教师学习事迹中常常涌现出的共同特点之一就是专业精神。例如，某位语文教师为了更好地教学，他利用课余时间学习了儿童心理学、教育心理学等相关知识，并运用到教学过程中。这种专业精神使得他的教学更有深度和灵活性，能够更好地满足学生的需求。

### 第三段：教师学习事迹提升了教育水平

教师学习事迹还常常展现出他们通过学习提升了教育水平的经验。例如，某位数学教师在参加专业培训后，发现了自己在教学中经常出现的问题，并积极改进教学方法，取得了良好的教学效果。通过不断学习和反思，教师们能够不断提升自己的教育水平，使得自己的教学更加精彩。

#### 第四段：教师学习事迹对培养学生的影响

教师学习事迹不仅对自身有着积极的影响，同时也对学生的发展起到了重要的推动作用。例如，一位历史教师在备课过程中发现了学生对历史知识的认识存在问题，于是她主动学习了相关历史资料，并针对学生的问题进行了重点强化教学。这种学习态度和方法不仅使得教师自己得到了提高，也使得学生的历史学习更加深入和有意义。

#### 第五段：教师学习事迹的启示

教师学习事迹给我们带来了许多启示。首先，教师需要具备专业精神，通过不断学习提升自己的教育水平；其次，教师学习不仅是为了自身的发展，更是为了能够更好地培养学生，关注学生的需求和问题；最后，教师的学习事迹应该得到更多的关注和宣传，以鼓励更多的教师学习，推动教育事业的不断进步。

#### 结尾段：总结全文

通过了解和分享教师学习事迹，我们看到了他们的专业精神和对教育的热爱，也体会到了他们通过学习提升自己和培养学生的重要性。从教师学习事迹中，我们应该汲取智慧和启示，使得教师教育更加精彩，学生的成长更加全面。

### 张桂梅事迹的教师心得体会篇十五

近年来，教育领域的变革日新月异，教师们需不断提升自己

的专业素养以适应时代发展的要求。在这个过程中，教师的学习事迹给人们带来了许多新鲜的启示和感悟。下面将从不同角度探讨教师学习事迹给我的启示。

第一段：学习，在教师职业中是永恒的主题。教师作为传道授业解惑的人，必须不断深化自己的学习，以更好地将知识传授给学生。在一次教师学习事迹分享会上，一位老师讲述了自己教书育人过程中的一次突破。他说，他曾经对于数学这门学科一直感到头疼，但为了更好地教学，他主动报名参加了一场数学学习营。通过一段时间的学习，他充实了自己的知识储备，同时也掌握了一些新的教学方法。这个事迹给我深深地启示，即使是教师，也需要不断学习并主动追求进步。只有不断学习，才能成为更好的教育者。

第二段：教师学习事迹也提醒我要重视实践。学以致用是教师学习的重要环节，只有将学到的知识应用于实际教学中，才能真正提高自己的教学水平。在我校的一次教研活动中，我很幸运地见到了一位在课堂教学中非常出色的老师，她以故事串联知识点、以生活实例解释概念等多种方法激发学生的学习兴趣。我深受启发，决定尝试在自己的课堂上借鉴她的教学方法。果然，在实践过程中，我发现学生的学习积极性明显提高了。这个教师学习事迹启示我要向先进的教师学习，不断总结、实践并改进自己的教学方式。

第三段：教师学习事迹还让我明白了教师需要与时俱进。如今，信息技术的飞速发展已经深入到了教育领域。在一次教师培训中，有位教师分享了自己在教学中的一次新尝试。她使用智能教学平台，利用多媒体展示课堂内容，采用网络资源进行课堂辅助等方法，使学生更加主动积极地参与学习。通过这些新的教学手段，学生对知识的掌握和理解程度都有了很大的提高。这个事迹给我提醒，教师要时刻关注教育科技的发展，善于利用新技术手段丰富自己的教学内容，以适应现代教育的需求。

第四段：教师学习事迹还让我认识到，教师要懂得自我反思和反馈。在师训中的一次教学反思活动中，我与几位教师分享了自己一堂课的思考、设计和实施过程。通过教师间相互批评的方式，我对自己的教学方法和学生反馈进行了深入的思考和反思。这个经历让我知道，教师要善于自我反思和同行间的互相评价，这样才能不断提高自己的教学水平和教育素养。

第五段：综上所述，教师学习事迹对教育者起到了积极的示范作用。教师学习是教育事业发展的必由之路，学习与实践相结合，追求创新和进步，关注教育科技的发展并进行自我反思和反馈，这些都是教师学习事迹给予我们的宝贵启示。我们每一个教师都应该积极参与学习，不断提升自己的教学能力和教育素养，为学生的未来奠定坚实的基础。

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇十六

教师学习是教师教育和专业发展的重要环节，通过学习，教师可以不断提高自身的教学水平和专业素养。在过去的时光里，我参加了多个学习活动，并获得了很多宝贵的经验和知识。在这篇文章中，我将分享我的学习事迹以及所得到的心得体会。

### 第二段：学习的背景和目的

在教师这个职业中，我时刻都在追求进步和提高。因此，我积极参加各种学习活动，包括培训班、研讨会和读书活动。通过这些学习，我期望能够深化对教育理论和实践的理解，获得更多的教学技巧和策略，提高学生的学习效果。

### 第三段：学习活动的经历和成果

在过去的一年里，我参加了一次研讨会和一个读书小组。研讨会主题涵盖了创新教育、学生评价和教学设计等方面。通

过与其他学校的教师们的交流和互动，我开阔了自己的思路，了解了不同学校的教育实践。同时，读书小组让我有机会系统地学习有关教育心理学和课堂管理的书籍。这些学习使我对教学有了更加深入的理解，并在实践中进行了相应的调整和改进。

#### 第四段：学习心得体会

通过学习活动，我深刻体会到了教师学习的重要性。首先，学习让我不断更新教育观念和教学理念。在不断学习和思考的过程中，我渐渐认识到不同学生个体差异的重要性，在教学中加强个性化教学的尝试，并取得了良好的效果。其次，学习拓宽了我对教育的认识。通过研讨会和读书小组，我了解到教育是一个综合性的过程，不仅仅涉及知识传授，还需要培养学生的创造力、思维能力和综合素质。最后，学习让我与其他教师形成了良好的交流和合作。通过与其他教师的互动，我获得了很多实用的教学策略和经验，也分享了自己的教学心得和方法。

#### 第五段：对未来学习的规划

通过过去的学习经历，我认识到教师学习是一个不断发展和完善的过程。未来，我计划继续参加各种学习活动，不断提升自己的教学能力。除了参加培训班和研讨会，我还希望扩大自己的学习资源，多阅读专业书籍，收集教学案例和研究成果。同时，我也打算与其他教师建立更多的合作和交流机会，互相学习，共同进步。

#### 结语

通过学习，我不仅提高了自身的教学能力和专业素养，也加深了对教育的认识和理解。学习是教师发展的动力和保障，我将持续努力，为自己和学生创造更好的教育环境和学习成果。同时，我也希望其他教师能够重视学习，不断提升自己

的能力，为教育事业做出更大的贡献。

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇十七

“为了她们走出大山，吃什么苦我都愿意”在民族中学工作的时候，张桂梅就发现一个现象——很多女生读着读着就不见了。“有的被叫回去干农活、打工，有的是父母收了彩礼，就让孩子辍学结婚。”张桂梅心痛地意识到，有些大山里的女孩连站在教育公平起跑线上的机会都没有。

“有知识、有文化、有责任感的母亲，是不会让自己的孩子辍学的，也不会让自己的孩子世世代代窝在大山之中，代代贫困下去。所以我就想让山里的女孩子受教育，让她们全免费上高中，阻断贫困代际传递，要让更多贫困山区和少数民族地区的孩子走出大山，通过知识改变她们的命运。”

20\_年，张桂梅决定办一所免费的女子高中，并为这个在别人看来根本无法实现的梦想四处奔走。为了筹集办学资金，张桂梅放下了全部自尊。从20\_年起，她每年假期都跑去昆明募捐。她把自己获得的各种荣誉复印了一大摞，在街上逢人便拿出来请求捐款。

“为了她们走出大山，吃什么苦我都愿意。”执着的张桂梅没有放弃，她付出了常人难以想象的艰辛：被骂骗子，被吐口水，被放狗……年下来，她只筹集到了一万多元。

功夫不负有心人。在各级党委、政府和社会各界关心支持下，华坪县女子高级中学在20\_年8月建成了。这是一所没有录取分数线，只要初中毕业、只要愿意读高中、只要是贫困家庭的女孩子，学校都无条件接收，全免费就读。当年9月1日，100名来自周边地区的女孩子成为女子高中首批学生。

那一束光照亮了更多的人华坪女高成立以来，张桂梅每天都会拿着小喇叭催促学生上课、吃饭、自习、做操。学生们跑

步去晨读、跑步去吃饭、跑步去睡觉。每一件事情都被张桂梅严格限制在规定时间内，学生们开玩笑私下叫她“周扒皮”。理想很美好，但现实很严峻。学生来自大山，学习基础差，理解能力也不强，教学难度很大。刚开始的几届学生，有些连中考录取分数线都没有过。

在张桂梅和同事们坚持不懈的努力下，华坪县女子高级中学的硬件条件不断改善，教师队伍的整体素质明显提升。建校12年毕业10届学生，上线率和升学率都是百分之百，综合排名始终保持全市第一，社会认同度不断提高。1800多名贫困女孩在这里放飞了梦想、走进了大学，成就了大山里的“教育奇迹”。

人们都说，这所学校“低进高出”的背后，离不开学生的苦读、教师的苦教，更离不开张桂梅不顾生死的奋斗。

这些年来，张桂梅将自己的工资、各级政府发给她的奖金，甚至是大家筹集给她看病的钱全部捐给了华坪贫困山区的教育和社会事业，累计有上百万元。她个人没有任何财产，现在还住在女子高中的学生宿舍。但她却说：“我什么都有，我心里有学校、有千千万万个孩子。”

张桂梅就像一束光，一束帮助大山女孩改变人生的希望之光，一束托起无数家庭和学生“知识改变命运”的梦想之光。她无私的大爱，也感染了身边的同事和一届届学生。韦堂芸老师，左脚骨折拄着双拐坚持为学生，上课；勾学华老师，婚礼当天上午还在学校忙碌；杨晓春老师，长期资助学生却从不说起……

周云丽是华坪女高第一届学生，大学毕业后考取一所中学的教师，听说母校紧缺数学教师就放弃正式编制，回女子高中当了一名代课教师。大学毕业后在上海打拼的黄付艳，在华坪遭遇水灾时，把自己积攒的钱首先捐给学校。

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇十八

云南一位县级领导在教育局工作的'时候，有幸和张老师有了面对面的接触。

2008年香港教育工会组织了“向张桂梅老师学习分享活动”，一行30多人到了儿童福利院看望张桂梅老师。

香港教育工会的副理事长李副秘书长临行前，特意递了个信封给这位领导，说“张老师身体虚弱需要加强营养，建议每天喝袋牛奶，但没有冰箱牛奶不易存储，上半年我给了她3000元嘱咐她买个冰箱，昨天去她住房看没有买，这笔钱都用孩子们身上了！这里面有2600元，请你在张老师搬到新的儿童福利院时，帮忙用这笔钱给她买个冰箱，拜托了！”这位领导深深地感受到了李副秘书长的用心良苦，接受了这个重托。

可还没等到张老师搬新家，组织安排这位领导到了新的岗位，临行前他到儿童福利院看望张老师，一是辞行，二是把李副秘书长的诚意告知张老师。他诚恳地对老师说，“请您不要辜负李副秘书长的诚意，一定照顾好自己的身体，这笔钱只能用来买冰箱……”再三嘱托后便离开了。

半年之后，这位领导到新福利院看望张老师，发现宿舍里除了原有的书和物件外，没有看到冰箱的影子！“牛奶只是我喝，孩子们却没得喝，我怎么能喝呢？”张老师说到。

后来知道张老师把钱用在购买孩子们的生活用品上了。这位领导深深地自责，觉得辜负了李副秘书长的重托！耳边回响起秘书长的话“张桂梅老师的身体太弱了，她的工资不用在自己身上，连我们寄给她买药的钱，她也用在孩子们身上了，请你给她买个冰箱，华坪天气热，鲜奶必须放冰箱保鲜，希望她能每天喝上一袋鲜奶。”



万般懊悔之后，这位领导陷入沉思，每天喝一袋牛奶于常人不过是平常之事无可厚非，况且身体健康需要，张老师却视为奢侈，孩子们有的她才能有，有人说张老师“捧着一颗心来，不带半根草去”，他真诚赞同。

## 张桂梅事迹的教师心得体会篇十九

【心得体会导语】为大家提供学习张桂梅事迹心得体会，如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。我们从一些事情上得到感悟后，可以寻思将其写进心得体会中，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。怎样写好心得体会呢？下面是小编为大家整理的文章，欢迎阅读！

她是一个平凡的女性，膝下无子，却被几百名孩子亲切地称为“妈妈”；她对自己过分节俭，却创办了免费女子高中，帮助数千名山区女孩改写命运；她身体羸弱，仍然不遗余力的践行着“只要我还有一口气，就要站在讲台上”的诺言。她就是时代楷模张桂梅。

每当学习张桂梅老师的事迹，我都能被感动得热泪盈眶。同为教师，我深知教育的不易。学生不是流水线上的产品。他们来自不同的家庭，有着不同的思想。作为教师不仅要教好书，更要育好人。作为教师，我们不仅仅要做好本职工作，还要接受自己良知的拷问。虽然，我们面对的教育对象不同。张桂梅是高中的校长，我是一名普通的小学教师。但是立德树人的根本任务是没有变的，为党和国家培养建设者和接班人的目标是一致的。

张桂梅老师把自己活成了一盏明灯，照亮了大山女孩的学习之路。她说，一个受教育的女性，能够阻断贫困的代际传递。于是，她自己节衣缩食，却把工资、奖金和各种捐款100多万元全部投入到贫困山区的教育中。于是，她扎根贫困地区40

余年，默默耕耘，无私奉献，创办全国第一所免费女子高中，帮助1800余名山区女孩圆梦大学。

张桂梅老师对待教育事业是执着的，是无私的。张老师虽然身患多种疾病，却丝毫不影响她对教育事业的孜孜追求。她为了不让一名贫困女孩失学，坚持家访11年，遍访贫困家庭1300多户，行程十万余里。张老师用实际行动诠释了什么是爱岗敬业，什么是爱生如子。张桂梅老师的先进事迹，折射出对党、对国家、对教育事业无限的忠诚与深沉的热爱。

我也是一名党员教师，我要学习张桂梅老师爱生如子的高尚师德，别人的孩子当做自己的孩子来教育。我要张桂梅老师学习坚毅执着、与困难顽强斗争的精神，服从学校工作安排，完成学校交给的工作任务。我要向张桂梅老师学习，在工作中发挥一名党员应有的先锋模范作用。我要以立德树人为根本任务，不断加强自身学习，潜心钻研业务，提高自己的教育教学水平。为明珠教育贡献自己的微薄之力！

飞鸟、游鱼、走兽不同路，山水不相逢。思想境界不同，所做的事迹就不相同。其中，我最敬佩的是张桂梅。

张桂梅同志是边疆民族贫困地区教师的优秀代表。她的先进模范事迹，充分体现了一名共产党员的崇高思想境界和高尚道德情操，充分体现了她对党和人民教育事业的无比热爱和忠诚。

张桂梅同志参加工作30多年来，爱岗敬业，无私奉献，深深扎根于边疆民族贫困地区，全身心地投入到教书育人的崇高事业中；她身患多种疾病，却常常超负荷地工作，以惊人的毅力克服病痛的折磨，始终坚守在三尺讲台上；凭着对教育事业的热爱，不断学习先进的教学经验和教学方法，精心研究，积极探索教育规律和民族教育发展的新模式，因材施教，进行素质教育，总结出一套适合民族贫困山区教育特点的教学方法，教学成绩突出：她没有子女，生活节俭。

我们学习她，学习她爱生如子。她虽然没有孩子，可是她却是许多孩子的妈妈。精心教育学生，辅导学生。她将爱播洒进孩子们的心田。

我们要认真学习张桂梅同志牢记宗旨、坚定信念、对党忠诚的优秀品质；学习她淡泊名利、无私奉献、不求回报的崇高境界；学习她热爱生活、艰苦奋斗、乐观向上的优良作风；学习她爱岗敬业、教书育人、为人师表的高尚品德。学习她热爱生活、艰苦奋斗、乐观向上的优良作风；学习她爱岗敬业、教书育人、为人师表的高尚品德。作为——名奋斗在玉溪元江山区的教师，张桂梅是我学习的楷模，我将以她为样，努力做到努力工作，爱生如子，把——颗红心贡献给党的教育事业。

“如果我是一条小溪，就要流向沙漠，去滋润一片绿洲。”这句话出自云南丽江华坪女子高级中学校长张桂梅，一位坚守滇西贫困地区40多年的乡村教师。从照片看，她身躯瘦小，脸庞沧桑，但目光坚毅而执着。40多年来，她放弃了优越的工作条件，毅然投身深度贫困山区教育扶贫主战场，用持之以恒的无私奉献，帮助乡村女孩走出大山，去追逐属于自己的梦想。

鹤发银丝映日月，丹心热血沃新花。作为时代的“燃灯者”，张桂梅的故事让许多网民热泪盈眶。圣者渡人，40多年来，张桂梅笑对人生风雨坎坷，始终坚守在祖国西南边陲的教师岗位上。从寸寸青丝到头发花白，未曾改变的是对山区学子的爱心，对教育事业的信仰。她帮助一个个孩子改变人生的轨迹，进而帮助一个个家庭改变困难的处境，这是何其崇高的事业啊！

张桂梅让人热泪盈眶，还因为她激发了人们对教师特别是乡村教师群体的感怀。我们相信，在广袤的中国大地上，还有无数像张桂梅一样的老师。他们终其一生或许默默无闻，用生命践行使命，用情怀抒写担当，看似普通平凡，却无比崇

高。他们持之以恒的坚守和奉献，温暖了每一位学子的心灵。社会不该也不会忘记他们的贡献。桃李不言，下自成蹊，每一位识文断字的读者心中都有一份师恩难忘的情愫。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。张桂梅恰似一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自已。这又何尝不是教师群体的写照呢？致敬张桂梅，就是致敬每一位润育桃李的教师。谢谢你们——让知识传承，让文明继续，让青春激荡，让学子成长，让梦想飞扬！

致敬张桂梅，同时也表达了党和国家尊师重教的一贯立场。事业发展，人才为先。我们期待有越来越多的优秀人才投身教育事业，扎根基层，扎根西部，扎根祖国最需要的地方，为国家发展和民族振兴培养人才、积聚力量。

一个人做点好事并不难，难的是一辈子做好事。”张桂梅数十年如一日，坚韧执着励精图治，勤俭节约无私忘我，不忘初心献身扶贫，为群众办好事办实事。她用实际行动诠释了共产党人的初心和使命。

坚韧执着励精图治。丈夫去世后，张桂梅只身去了祖国西南边陲的贫困山区从事教育工作，并选择了师资最弱条件最差的民族中学任教。在任教期间，她全身心投入教学，为贫困的学生和简陋的学校出钱出力，又当老师又当母亲，不留余力的细心照顾着学生的学习状态和生活起居，为了学生们能够走出大山，她励精图治创办了全国第一家免费女子高中，她主动带头免费为学生们补课，因操劳过度导致身体状况越来越差，长期拖着病体就算腹部长了肌瘤，也忍痛站在讲台上，只为孩子们能够取得更好的成绩。除此之外，她还义务担任华坪县“儿童之家”的院长，成为了54名孤儿的母亲。她十年如一日，从未退缩，从不言弃。天道酬勤，在她的不断努力和坚持下，孩子们取得了优异的成绩，学校的教学质量和师资力量也得到了大大地提升。她的到来改变了许多孩子的一生。

勤俭节约无私忘我。张桂梅在贫困山区任教期间，全身心的投入到教育事业和慈善事业中。在学校里，学生没有钱吃饭，她拿自己的钱给学生；学生没有衣服穿，她拿自己的衣服给学生；学生生病需要看病，她带学生看病并自己掏医药费。总之，只要学生们缺什么只要她有，她都能解决。在儿童之家，她义务成了众多孩子的“妈妈”，一把屎一把尿不分昼夜的照顾着几个月大的孩子，为了维持儿童之家，她把自己有的能用的都拿出来给孩子们用，并利用空余时间到处筹措资金。然而她不是万能的，她自己并不富裕，她只舍得吃馒头青菜面条，衣服也是好心人给的，她省下来的钱都用到了教育和慈善事业中，自己未留下一分一毫。

不忘初心献身扶贫。张桂梅作为一名基层党员，她深知教育在扶贫工作中的重要性，她曾说：“只要还有一口气，就要站在讲台上”，她不忘自己的初心，并积极响应国家扶贫号召，扶贫先扶智，为了贫困山区的教育，她心系群众，勤俭节约，帮助困难学生，带学生看病，给学生添置衣物，对贫困家庭进行家访，为孩子们争取学习机会。她前前后后为山区的孩子们为慈善和教育事业投入了100多万元，其中包括自己的工资奖金和社会各界捐给她治病的钱，她把自己的一生都献给了教育，并无怨无悔。

“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。实现我们的目标，需要英雄，需要英雄精神。”张桂梅巾帼不让须眉，在平凡的岗位上做出了不平凡的成绩，尽显巾帼英雄本色。她用自己的实际行动践行了共产党人的初心和使命。她这种坚韧执着励精图治，勤俭节约无私忘我，不忘初心献身扶贫的英雄精神值得我们深思和学习。在此也号召广大党员干部真正把坚定的理想信念化作不忘初心奉献一生的实际行动。

究竟是什么样的精神力量在支撑张桂梅同志为贫困山区的孩子们撑起了一片蓝天，创造了一个又一个的奇迹。我想是因为她心中始终牢记“我是一名中国共产党党员！”正因为

如此，张桂梅同志对党无限忠诚和热爱，她牢记初心使命，心甘情愿为民奉献一辈子。也正因为如此，她毅然决然选择了贫困山区教育事业，用她饱含深情的伟大的“爱”去帮助贫困山区女孩实现人生的梦想！张桂梅同志践行初心使命，以责任担当实现了人生的超越。正如张桂梅同志所说：“如果说我有追求，那就是我的事业；如果说我有期盼，那就是我的学生；如果说我有动力，那就是党和人民！”

我想，作为一名基层教育工作者的张桂梅同志，她始终把教书育人、立德树人作为自己的人生理想和奋斗目标。她心系困难群众，投身教育扶贫，克服一切困难的精神，诠释了一名共产党员的初心和使命，是我们人民教师的骄傲；她信念坚定、对党忠诚、在党爱党、在党为党，是我们基层共产党员的骄傲。

的确，我们要走群众路线，就必须情系群众、一心为民；我们要坚持以人民为中心，就要全心全意为人民。落地落实、做事做实。张桂梅同志，始终冲在最前线，敢与时间赛跑，敢和病魔抗争，竭尽全力帮助一批又一批贫困山区的孩子走出大山，托举起他们的希望和梦想。

作为新时代的人民教师，我们也一样扎根山区农村，面对的一样是贫困的孩子，他们也一样想改变自己的命运，但唯一的出路就是学知识、学科学，我们一定要接过老教师们艰苦奋斗优良传统，用心来工作，用心来教书。记住，这里一更需要我们！