

最新初一数学知识点总结归纳重点 初一 语文重点知识点归纳(大全8篇)

军训总结是一个重要的环节，通过总结我们可以更好地总结出自己在军训过程中的成长和进步。以下是一些学期总结的典型范文，希望能够给大家一些启发和帮助。

初一数学知识点总结归纳重点篇一

初一语文知识点众多，要想语文考试获得一个好成绩，做好知识点归纳很重要。小编为大家力荐了初一语文知识点整合，给大家作为参考，欢迎阅读！

象征、对比、衬托、烘托、伏笔铺垫、照应(呼应)、直接(间接)描写、扬抑(欲扬先抑、欲抑先扬)、借景抒情、借物喻人。

象征通过某一特点的具体形象，表达某种人和某种社会现象的本质特点。例：《海燕》以海燕象征大智大勇的无产阶级**先驱者的形象。

对比把两种相反的事物或一种事物相对立的两个方面作比较，鲜明的突出主要事物或事物的主要方面的特征。例：《海燕》以海燕的高大形象与海鸭、海鸥、企鹅的卑怯形象作对比，突出海燕勇猛、敢于斗争的鲜明特征。

衬托以他体从正面、反面两个角度陪衬本体，突出本体的主要特征。例：《白杨礼赞》开头描写白杨树的生长环境——西北高原的雄壮，衬托出白杨树傲然挺立的高大形象。

借景抒情通过描写具体生动的自然景象或生活场景，表达作者真挚的思想感情。

例：《从百草园到三味书屋》文章从不同角度不同层次淋漓尽致的描摹百草园声色趣俱全的景观和三味书屋枯燥乏味的生活场景，表现作者热爱大自然，喜欢自由快乐生活和不满束缚儿童身心发展的封建教育的思想感情。

借物喻人描写事物，突出其特点，并以此设喻，表现作者高尚的思想情操。例：《白杨礼赞》以白杨树比喻北方军民，以白杨树正直、朴质、严肃、挺拔、力争上游的特点比喻北方军民为我国的解放事业而抗争、战斗的顽强精神。

五种表达方式：记叙、描写、说明、抒情、议论。

解释：用语言文字表情达意时，有一个方法或手段问题，人们习惯上将它称为表达方式。

比如：记叙文是以叙述、描写、抒情为主要表达方式，议论文是以议论为主要表达方式，而说明文则以说明为主要表达方式。

1、记叙文中的议论往往起画龙点睛、揭示记叙目的和意义的作用；

2、议论文中的`记叙往往起到例证的作用；

3、说明文中描写、文艺性笔调起到点染作品使之更加生动形象的作用。

4、夹叙夹议，记叙与议论交叉运用的写法，使文章在轻松活泼之中，阐发议论，读来饶有兴味，深受教益，文章中的记叙是为议论服务的，而议论又以记叙为基础，叙为议提供了事实依据，使立论有根有据，具有很强的说服力。

1、比喻：使语言形象生动，增加语言色彩。化平淡为生动，化深奥为浅显，化抽象为具体形象。

2、拟人：把事物当人写，使语言形象生动。给物赋予人的形态情感(指拟人)，描写生动形象，表意丰富。

3、排比：增强语言气势，加强表达效果。叙事透辟，条分缕析；长于抒情。

4、夸张：突出某一事物或强调某一感受。烘托气氛，增强感染力，增强联想；创造气氛，揭示本质，给人以启示。

5、反问：起强调作用，增强肯定(否定)语气。

6、设问：自问自答，提出问题，引发读者的注意、思考。

7、对偶：使语言简练工整、有音乐感；抒情酣畅；便于吟诵，易于记忆。

8、反复：多次强调，给人以深刻的印象；写景抒情感染力强；承上启下，分清层次。

注：上面只是简要给出各种修辞手法(方法)的作用，在回答问题的时候，一定要结合具体的内容具体来回答，避免空洞。

初一数学知识点总结归纳重点篇二

1、相同数位对齐；

2、从个位加起；

3、个位满10向十位进1。

(2)笔算两位数减法，要记三条

1、相同数位对齐；

2、从个位减起；

3、个位不够减从十位退1，在个位加10再减。

(3) 混合运算计算法则

1、在没有括号的算式里，只有加减法或只有乘除法的，都要从左往右按顺序运算；

2、在没有括号的算式里，有乘除法和加减法的，要先算乘除再算加减；

3、算式里有括号的要先算括号里面的。

(4) 四位数的读法

1、从高位起按顺序读，千位上是几读几千，百位上是几读几百，依次类推；

2、中间有一个0或两个0只读一个“零”；

3、末位不管有几个0都不读。

(5) 四位数写法

1、从高位起，按照顺序写；

2、几千就在千位上写几，几百就在百位上写几，依次类推，中间或末尾哪一位上一个也没有，就在哪一位上写“0”。

(6) 四位数减法也要注意三条

1、相同数位对齐；

2、从个位减起；

3、哪一位数不够减，从前位退1，在本位加10再减。

(7) 一位数乘多位数乘法法则

1、从个位起，用一位数依次乘多位数中的每一位数；

2、哪一位上乘得的积满几十就向前进几。

(8) 除数是一位数的除法法则

2、除数除到哪一位，就把商写在那一位上面；

3、每求出一位商，余下的数必须比除数小。

(9) 一个因数是两位数的乘法法则

1、先用两位数个位上的数去乘另一个因数，得数的末位和两位数个位对齐；

2、再用两位数的十位上的数去乘另一个因数，得数的末位和两位数十位对齐；

3、然后把两次乘得的数加起来。

(10) 除数是两位数的除法法则

1、从被除数高位起，先用除数试除被除数前两位，如果它比除数小，

2、除到被除数的哪一位就在哪一位上面写商；

3、每求出一位商，余下的数必须比除数小。

(11) 万级数的读法法则

1、先读万级，再读个级；

2、万级的数要按个级的读法来读，再在后面加上一个“万”字；

3、每级末位不管有几个0都不读，其它数位有一个0或连续几个零都只读一个“零”。

(12) 多位数的读法法则

1、从高位起，一级一级往下读；

2、读亿级或万级时，要按照个级数的读法来读，再往后面加上“亿”或“万”字；

3、每级末尾的0都不读，其它数位有一个0或连续几个0都只读一个零。

(13) 小数大小的比较

比较两个小数的大小，先看它们整数部分，整数部分大的那个数就大，整数部分相同的，十分位上的数大的那个数就大，十分位数也相同的，百分位上的数大的那个数就大，依次类推。

(14) 小数加减法计算法则

计算小数加减法，先把小数点对齐(也就是把相同的数位上的数对齐)，再按照整数加减法则进行计算，最后在得数里对齐横线上的小数点位置，点上小数点。

(15) 小数乘法的计算法则

计算小数乘法，先按照乘法的法则算出积，再看因数中一共有几位小数，就从积的右边起数出几位，点上小数点。

(16) 除数是整数除法的法则

除数是整数的小数除法，按照整数除法的法则去除，商的小数点要和被除数小数点对齐，如果除到被除数的末尾仍有余数，就在余数后面添0再继续除。

(17) 除数是小数的除法运算法则

除数是小数的除法，先移动除数小数点，使它变成整数；除数的小数点向右移几位，被除数小数点也向右移几位（位数不够在被除数末尾用0补足）然后按照除数是整数的小数除法进行计算。

(18) 解答应用题步骤

- 2、确定每一步该怎样算，列出算式，算出得数；
- 3、进行检验，写出答案。

(19) 列方程解应用题的一般步骤

- 1、弄清题意，找出未知数，并用 x 表示；
- 2、找出应用题中数量之间的相等关系，列方程；
- 3、解方程；
- 4、检验、写出答案。

(20) 同分母分数加减的法则

同分母分数相加减，分母不变，只把分子相加减。

(21) 同分母带分数加减的法则

带分数相加减，先把整数部分和分数部分分别相加减，再把所得的数合并起来。

(22) 异分母分数加减的法则

异分母分数相加减，先通分，然后按照同分母分数加减的法则进行计算。

(23) 分数乘以整数的计算法则

分数乘以整数，用分数的分子和整数相乘的积作分子，分母不变。

(24) 分数乘以分数的计算法则

分数乘以分数，用分子相乘的积作分子，分母相乘的积作分母。

(25) 一个数除以分数的计算法则

一个数除以分数，等于这个数乘以除数的倒数。

(26) 把小数化成百分数和把百分数化成小数的方法

把小数化成百分数，只要把小数点向右移动两位，同时在后面添上百分号；

把百分数化成小数，把百分号去掉，同时小数点向左移动两位。

(27) 把分数化成百分数和把百分数化成分数的方法

把百分数化成小数，先把百分数改写成分子是100的分数，能约分的要约成最简分数。

初一数学知识点总结归纳重点篇三

(1) 求相同因数的积的运算叫做乘方. 乘方运算的结果叫幂。

一般地，记作 a^n ，读作 a 的 n 次方，表示 n 个 a 相乘；其中 a 是底数 n 是指数，称为幂。

(2) 正数的任何次幂都是正数.

负数的奇数次幂是负数，

负数的偶数次幂是正数。

(3) 一个数的平方为它本身，这个数是0和1；

一个数的立方为它本身，这个数是0、1和-1。

初一数学知识点总结归纳重点篇四

知识点1：正、负数的概念：我们把像3、2、+0.5、0.03%这样的数叫做正数，它们都是比0大的数；

像-3、-2、-0.5、-0.03%这样数叫做负数。它们都是比0小的数。0既不是正数也不是负数。我们可以用正数与负数表示具有相反意义的量。

知识点2：有理数的概念和分类：整数和分数统称有理数。有理数的分类主要有两种：

注：有限小数和无限循环小数都可看作分数。

知识点3：数轴的概念：像下面这样规定了原点、正方向和单位长度的直线叫做数轴。

知识点4：绝对值的概念：

(1) 几何意义：数轴上表示 a 的点与原点的距离叫做数 a 的绝对值，记作 $|a|$

(2) 代数意义：一个正数的绝对值是它的本身；一个负数的绝对值是它的相反数；零的绝对值是零。

注：任何一个数的绝对值均大于或等于0（即非负数）。

知识点5：相反数的概念：

(2) 代数意义：符号不同但绝对值相等的两个数叫做互为相反数。0的相反数是0。

知识点6：有理数大小的比较：

有理数大小比较的基本法则：正数都大于零，负数都小于零，正数大于负数。

数轴上有理数大小的比较：在数轴上表示的两个数，右边的数总比左边的大。

用绝对值进行有理数大小的比较：两个正数，绝对值大的正数大；两个负数，绝对值大的负数反而小。

知识点7：有理数加法法则：

(1) 同号两数相加，取相同的符号，并把绝对值相加；

(3) 一个数与0相加，仍得这个数。

知识点8：有理数加法运算律：

加法交换律：两个数相加，交换加数的位置，和不变。

加法结合律：三个数相加，先把前两个数相加，或者先把后

两个数相加，和不变。

知识点9：有理数减法法则：减去一个数，等于加上这个数的相反数。

知识点10：有理数加减混合运算：根据有理数减法的法则，一切加法和减法的运算，都可以统一成加法运算，然后省略括号和加号，并运用加法法则、加法运算律进行计算。

初一数学知识点总结归纳重点篇五

1、唐朝工匠用各种矿物烧制出青、绿、黄三种艳丽的彩色陶器，所以叫唐三彩。唐三彩作品多为人物或动物俑，个个造型生动，栩栩如生，为艺术珍品。102、唐代的绘画风格十分注重线条的变化，不论是凡人常物，还是云中的飞天神仙、反弹琵琶的歌女舞妓，都给人以“天风飞扬，满壁风动”、“毛根出肉，力健有余”的美感。

2、唐代天文学家中最有成就的是僧一行(原名张遂)，他通过观测，证实了太阳的运行速度是不均匀的，时快时慢。僧一行还大规模实测了子午线的长度，这在世界上是第一次。

3、中国古代历史上有“六大古都”，它们分别是陕西西安、河南洛阳、江苏南京、北京(以上四地曾是几个朝代的都城)、河南开封和浙江杭州(分别是北宋和南宋的都城)。

4、唐朝时期，中国是东方最先进的国家，日本先后派了十多批遣唐使到中国学习，人数多时达五六百人。这些日本遣唐使回国以后，积极传播中国的社会制度和文化，促进了中日的友好关系和文化交流。

5、公元907年，唐朝节度使朱温废掉唐朝皇帝，建立梁朝，

历史上称为后梁。此后的50多年里，后梁、后唐、后晋、后汉、后周五个朝代，相继统治黄河流域，合称五代(公元907——960年)。同一时期，在南方各地和北方的山西，先后出现了10个割据政权，总称十国。到公元960年，宋朝建立，五代十国的分裂局面结束。

6、公元960年，后周大将赵匡胤在陈桥驿(今河南开封东北)发动兵变，手下将士们把黄袍加到他身上，拥立他为皇帝，取国号为“宋”，定都在开封，历史上称为北宋(公元960——1127年)。赵匡胤就是宋太祖。

初一数学知识点总结归纳重点篇六

一、一元一次不等式的解法：

一元一次不等式的解法与一元一次方程的解法类似，其步骤为：

- 1、去分母；
- 2、去括号；
- 3、移项；
- 4、合并同类项；
- 5、系数化为1

二、不等式的基本性质：

- 1、不等式的两边都加上（或减去）同一个整式，不等号的方向不变；
- 2、不等式的两边都乘以（或除以）同一个正数，不等号的方向

向不变；

3、不等式的两边都乘以（或除以）同一个负数，不等号的方向改变。

三、不等式的解：

能使不等式成立的未知数的值，叫做不等式的解。

四、不等式的解集：

一个含有未知数的不等式的所有解，组成这个不等式的解集。

五、解不等式的依据不等式的基本性质：

性质1：不等式两边加上（或减去）同一个数（或式子），不等号的方向不变，

性质2：不等式两边乘以（或除以）同一个正数，不等号的方向不变，

性质3：不等式两边乘以（或除以）同一个负数，不等号的方向改变，

常见考法

（1）考查一元一次不等式的解法；

（2）考查不等式的性质。

误区提醒

忽略不等号变向问题。

初中数学重点知识点归纳

有理数乘法的运算律

- 1、乘法的交换律 $ab=ba$;
- 2、乘法的结合律 $(ab)c=a(bc)$
- 3、乘法的分配律 $a(b+c)=ab+ac$

单项式

只含有数字与字母的积的代数式叫做单项式。

注意：单项式是由系数、字母、字母的指数构成的。

多项式

- 1、几个单项式的和叫做多项式。其中每个单项式叫做这个多项式的项。多项式中不含字母的项叫做常数项。多项式中次数最高的项的次数，叫做这个多项式的次数。
- 2、同类项所有字母相同，并且相同字母的指数也分别相同的项叫做同类项。几个常数项也是同类项。

提高数学思维的方法

转化思维

转化思维，既是一种方法，也是一种思维。转化思维，是指在解决问题的过程中遇到障碍时，通过改变问题的方向，从不同的角度，把问题由一种形式转换成另一种形式，寻求最佳方法，使问题变得更简单、清晰。

创新思维

要培养质疑的习惯

在家庭教育中，家长要经常引导孩子主动提问，学会质疑、反省，并逐步养成习惯。

在孩子放学回家后，让孩子回顾当天所学的知识：老师如何讲解的，同学是如何回答的？当孩子回答出来之后，接着追问：“为什么？”“你是怎样想的？”启发孩子讲出思维的过程并尽量让他自己作出评价。

有时，可以故意制造一些错误让孩子去发现、评价、思考。通过这样的训练，孩子会在思维上逐步形成独立见解，养成一种质疑的习惯。

初一数学知识点总结归纳重点篇七

1、用导数研究函数的最值

确定函数在其确定的定义域内可导（通常为开区间），求出导函数在定义域内的零点，研究在零点左右函数的单调性，若左增，右减，则在该零点处，函数取极大值；若左边减少，右边增加，则该零点处函数取极小值。学习了如何用导数研究函数的最值之后，可以做一个有关导数和函数的综合题来检验下学习成果。

2、生活中常见的函数优化问题

1) 费用、成本最省问题

2) 利润、收益最大问题

3) 面积、体积最(大)问题

1、归纳推理：归纳推理是高二数学的一个重点内容，其难点

就是有部分结论得到一般结论，破解的方法是充分考虑部分结论提供的信息，从中发现一般规律；类比推理的难点是发现两类对象的相似特征，由其中一类对象的特征得出另一类对象的特征，破解的方法是利用已经掌握的数学知识，分析两类对象之间的关系，通过两类对象已知的相似特征得出所需要的相似特征。

2、类比推理：由两类对象具有某些类似特征和其中一类对象的某些已知特征，推出另一类对象也具有这些特征的推理称为类比推理，简而言之，类比推理是由特殊到特殊的推理。

对于含有参数的一元二次不等式解的讨论

1) 二次项系数：如果二次项系数含有字母，要分二次项系数是正数、零和负数三种情况进行讨论。

2) 不等式对应方程的根：如果一元二次不等式对应的方程的根能够通过因式分解的方法求出来，则根据这两个根的大小进行分类讨论，这时，两个根的大小关系就是分类标准，如果一元二次不等式对应的方程根不能通过因式分解的方法求出来，则根据方程的判别式进行分类讨论。通过不等式练习题能够帮助你更加熟练的运用不等式的知识点，例如用放缩法证明不等式这种技巧以及利用均值不等式求最值的九种技巧这样的解题思路需要再做题的过程中总结出来。

初一数学知识点总结归纳重点篇八

一个东西是集合还是元素并不是绝对的，很多情况下是相对的，集合是由元素组成的集合，元素是组成集合的元素。

而整个学校又是由许许多多多个班级组成的集合，你所在的班级只是其中的一分子，是一个元素。

班级相对于你是集合，相对于学校是元素，参照物不同，得

到的结论也不同，可见，是集合还是元素，并不是绝对的。

解集合问题的关键：弄清集合是由哪些元素所构成的，也就是将抽象问题具体化、形象化，将特征性质描述法表示的集合用列举法来表示，或用韦恩图来表示抽象的集合，或用图形来表示集合；比如用数轴来表示集合，或是集合的元素为有序实数对时，可用平面直角坐标系中的图形表示相关的集合等。