

教导主任述职报告及工作展望(优质14篇)

辞职报告是对个人职业生涯的一个重要标志，需要谨慎准备和精心撰写。在下面，小编为大家整理了一些实践报告的实例，希望能给大家提供一些写作参考。

教导主任述职报告及工作展望篇一

教务处的'工作是平凡的。一年来，我们没有什么轰轰烈烈的东西，有的只是点点滴滴的琐碎。下面，我作为教导处主任向各位作述职报告。我的汇报共分为两个部分，一是教导处的工作开展情况，二是教导处工作存在的问题及下阶段工作设想。

从我进入xx中学的第一天起，我就严格要求自己的举止行为必须规范，因为自己是学生和老师们的前行者，自己的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率，对他们负责。一年来，我和学生老师之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，给予更多的热情帮助，用自己的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

一起用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，

融合群体、择善而从，在管理中形成合力。突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让老师们外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

其次，积极协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

工作中的不足。对学生的学法指导不够，方法过于简单。工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。下阶段教导处工作设想。完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之重。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。各位领导、老师们，教务处的工作性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很小心的在做那点事，我们的工作目标是不出差错的基础上力争做好。

最后，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章！

教导主任述职报告及工作展望篇二

您好！

我从教xx年，其间担任过任课教师、班主任、教研组长、团支书及年级组长，自xx年始我开始担任xxx中学教导主任，分管学校的教学工作。教导处工作繁杂琐碎，要组织开展好教导处工作，仅靠个人是挑不起来的，必须依靠全体教师，所

以，一开始，我对自己的定位是：要有敏锐的目光，广阔视野，博采众长为我所有的情怀，来组织学校的教学管理，为了这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

学校需要管理者，但更需要优秀的教师。从20xx年至今我一直是初三毕业班的数学教师。在教学中，我能准确地把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求深入浅出，通俗易懂，让学生学得轻松，老师教得自然，努力使自己成为一个同行认可，学生接纳，家长信任，领导放心的教师，首先必须加强自身的师德修养和提升业务素质。因此我始终要求自己做到如下几点：

1、完善师德。"德高为师、身正为范"，为人师表，以德为首。在工作中，我时常告诫自己，要受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪。从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教书育人上。

2、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中，我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，与同行研讨和学生交流，学他人之长补己之短，把学习当作自己的工作。

3、锤炼业务。作为负责教学业务工作的领导，工作必须精益求精。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教学改革自主探索，积极开展教学研究活动。

作为教导主任，是校长的助手，也是教师工作的组织者。同时还是学校工作重要的管理者，我树立了三种意识：

1、合作就是力量。作为中层行政领导，必须做到"上情下达"，"下情上晓"，起到沟通桥梁作用，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体，择善而从，在管理中形成合力。

2、管理就是服务。教育是服务，管理更是服务。教导处工作是琐碎而繁杂的。四年来，我在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使各项决策、措施符合实际和大众的要求。

3、科研才能兴校。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。的确，要想与时俱进，管理创新必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我从各个层面切入捕捉研究专题，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题。

在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持深入教学一线。除教导处有我的办公桌外，我特意在毕业班办公室里另外安排了一套办公桌，日常工作就在该办公室进行。在工作中，我积极和同事探讨，制定了详细的复习计划；并以身作则，在我的带动下，毕业班老师都积极工作，把主要精力放在教学上。我校今年中考取得了喜人的成绩，升入县xx中xx人（我兼任该班班主任），创xxx中学有史以来最佳记录，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价！

20xx年x月因工作出色被评为xxx市文明教师，我所取得的点点滴滴，要感谢上级领导的器重；要感谢xx校长和各位行政人员的大力支持；更要感谢学校的全体教师，正因为有了他们的努力工作，才使我很好地履行了教导主任的职责。

最后，相信我们在以后的工作中将会一如既往地彼此理解，彼此支持，共同分享教育教学的快乐，让我们期待着幸运20xx的开始，走进我校更完善的明天！

教导主任述职报告及工作展望篇三

各位领导，老师们：

一、加强理论学习

学习犹如逆水行舟，不进则退，作为一名教育工作者，面对这样多变的世界，首先必须与时俱进，全身心投入新的工作，寻找新的“奶酪”。因此，一年中，我坚持参加继续教育，不断加强学习，从各种教育教学书报、杂志中吸取养料，积极参加各级各类的培训学习活动，不断提高自身素质。我能在学习、实践中冷静思考、积极探索，努力用符合时代潮流的教育理念来指导自己的教育教学工作，做到学习与思考相结合，实践与总结相结合。我撰写的论文发表在省级以上报刊上。

二、尊重学生，与新课程同行

教学工作是学校的中心工作，自全面实施新课程后，与新课程同行，实现教学相长已成为我的教学追求，如何正确理解和把握课程标准，能否尽快成为新课程的有效执行者和建设者的前提条件，也是新课程改革成败的关键，通过学习，我明白了新课程教学的基本理念：课程理念：凸现了以人为本的价值观；课程目标：致力于打好基础，促进发展；课程体系：着眼于开放、创新；课程内容：倡导新、活、宽；课程学习方式：突出学习方式变革——自主、探究与合作；课程评价：重在发展性和多元化。基础教育课程改革的主要目标之一是培养具有创新意识的一代新人，为了这一目标的实现，新课程无论在目标、体系、内容、学习方式，评价等方面都作了浓笔重抹，作为教学第一线的教师，我正在积极尝试，努力实践。我想，唯有如此，新课程才能焕发出创新教育的活力。平时，我能尽自己的努力参加各类教研活动和课题研究活动，与大家相互探讨共同交流。在对待学生方面，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、率先垂范，作好教育教学管理工作

作为教导主任，我们不仅要为教师的教学提供服务，还要给

予老师们方法上的指导，帮助解决教学中遇到的困难。这就要求我们必须具有较强的教学能力，要能在教学方面给教师“做出样子”、“出好点子”，并且要教出特色，教出成绩，用过硬的教学功底撑起自己的腰杆。在新课程改革的今天，我为了不断提高个人的文化素养，提高自己教书育人的品位，我养成了终身学习的好习惯，孜孜不倦地追求教育教学业务水平的提高，做教师自我学习提高的楷模和教学教研上的先行者，正如苏霍姆林斯基主张那样“到教师中去，到学生中去，到课堂中去”。未来的人才需要自主、积极、进取、开拓创新的精神，而培养创造型人才的关键在课堂。因此，作为教导主任解放思想，转变观念放在首要位置。课堂教学要立足学生的主体地位，着眼学生内在素质和个性的发展，特别是学生创造思维的培养，让学生自主地学习，创造性地学习。并且，我还有开拓进取勇于创新的精神，乐于开展教学研究，积极进行教改实验。通过新颖、直观的教学手段和自主、开放、创新型教学模式优化课堂教学，提高教学质量，走在课堂教学改革的前沿，由经验型教师转型为创造型教师，带领老师们在学校的办学特色上求突破，求发展。为了能够胜任教导主任这项工作，我平时多看教育、教学、管理方面的报刊书籍，多上网学习，多走出去听课、听报告，当然也要多向本校有经验的教师学习，力争更出色的当好教师的领头羊排头兵。

四、以身作则，促进制度的落实

建立和规范教学管理制度重要的是抓贯彻和执行。一年来，我以身作则，模范遵守学校的各项规章制度，并倡导全体教师严格遵守学校的各项规章制度，认真作好学生的思想工作。并配合学校修改了原来的各项教育教学制度，使各项制度更加合理。

当然作为教导主任，完成任务是理所当然的。但怎样完成，怎样提高，怎样寻求发展，怎样创新都是我在工作中急需去做的。本人由于忙于应付日常的教学和常规教学管理工作，

开拓创新意识还不够足，没有达到的工作效果。今后，我会加倍努力，任劳任怨，力争各项工作创造性地完成。

以上只是本人对一年来工作的点滴体会和反思。希望各位领导老师批评、指正！

此致

敬礼！

教导主任述职报告及工作展望篇四

一年来，我担任教导处的副主任职务，并根据学校需要随时兼课，这一年中觉得自己的进步还是突飞猛进的，发现自己在不断地成熟，不断地进步。所以每当这时，我都想说一句，感谢我的校长，感谢周围关心帮助我的同事。

周围的党员、领导不但从自身的人格魅力影响着我，还经常通过思想交流使我不断进步。这一年来我由一名入党积极分子光荣地通过了党组织的考核，成为了一名正式党员，原来对这个词没有什么理解，但今天真为自己成为党员而骄傲了。看问题能站在一定高度了，想问题能全面考虑了，做事情能以大局为重了。因而在工作中也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自己的事，把学校的责任当成自己的责任。

按照学校的制度与安排，每周我都有一次清晨站岗的机会。开始还觉得很辛苦，可不知从什么时候起，我已爱上了这一天。喜欢看老师们穿着整洁精神抖擞地步入学校，喜欢看学生们欢快雀跃地踏入校门，喜欢看家长们满怀期望地目送自己的孩子，喜欢听老师们温暖地问候一声天冷了要多穿点，喜欢听学生们仰着可爱的笑脸说老师早上好，喜欢听家长们在孩子离开前一句又一句的嘱咐。因为有全心的爱的付出所以同样也获得了来自方方面面的收获，从而发现自己对教育事业的这份热爱更提升了高度。

从进入教导处的第一天起，我就意识到了自己责任的重要，作教导主任教什么，导什么，作为学校教学的骨干怎样起到引领作用？因而当走出自己的课堂后我便会虚心地踏入老师们的课堂，从老师们的课堂走出后我又会带着问题步入自己的课堂，在这样周而复始的上课、听课、评课中，自己的业务也在不断提升。课堂上会不断有创新的火花产生；听课中会为失败的课堂而深思，为精彩的课堂而激动；听课后再与老师们的切磋交流中，更是提升了彼此间的教学水平。在不断地理论与实践相结合中，在不断地互相促进中，发现自己的业务也在不断地在提高。

因为深感肩上的责任之重，我还常上网点击名家名师博客，学习他们的经验，了解最新的动态，并期盼着与他们在网上交流，通过网络走进他们的教育世界。如果说原来是个教书匠，那现在正向教研匠发展。原来走进办公室手中拿的是一本书一本教参，现在又多了课标、多了教科研杂志。

回想当班主任时想到的更多的是自己怎么教，我的学生怎么学。现在我更多关注的是教育的最新动态，想到的更多的是老师们缺少什么，怎样能让老师们得到更多；学生们需要的是什麼，怎样能让学生收获更多；家长们想的是什麼，怎样能让家长更满意。是的，在工作中我渐渐读懂了，这就是自己的责任。

因为走出了班主任的工作，接触了许多新的工作任务，这些工作锻炼了我的能力，同时也树立了要为大家服务的意识。

1、做好学校常规管理的监督检查工作。从早自习的检查到每月教师教案、本簿的检查；从组织全校每月的月考到组织教师的每月自评考核；从组织全校的期中测试到期末的终结性考核。由于工作中能一步一个脚印，因而学校的教学工作在有序进行，各班的教学质量在不断提升。我校的早自习从新闻发布会到数学思维训练，从古诗文积累、美文欣赏到走进英语世界已逐步形成了自己的特色。教师的个性化教案设计

已形成自己的风格，突显了教案的实效性。每月的本簿检查已成了大家互相学习、取长补短的最佳时机，学期末各种本簿的展示，不仅展示了孩子一学期的收获与成绩也书写了教师的辛劳与汗水。

2、组织学校的校本教研活动。在校长的指导下，调研、计划并组织学校每学期的校本教研活动。上半年组织了实效教学评优课大赛活动，经过全体教师的讲课、听课、评课，评审组按语文组、数学组、专科组分别评出了特等奖、一等奖、优秀奖。下半年根据学校的现状，根据教师评课存在的问题，组织开展了层次性、递进式的“实效教学，评课研讨”教研活动。

各组通过集体备课—上课—听课—评课研讨的形式进行，活动重在评课，通过评课这一手段增强教师的业务能力，提高教师的教研能力。教研活动，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，提高了教师的课堂教学水平。课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题研究活动，提高了老师们针对一个专题进行探索和研究的能力。

3、抓好教师的培训提高工作。在校长的指导下每周组织教师进行集体备课，备课中或找一节课或针对一个问题展开研讨，使学校内形成了浓厚的教研氛围。组织教师参加网联学习，随时帮助教师解决网络中出现的各种问题。每月组织教师自评，协助校长完成每月对教师的考评。

教导主任述职报告及工作展望篇五

回顾三年来我的工作历程，那感激与惭愧、责任与迷惘一直伴随着我。我一次次审视自己。在困惑与不惑间，我试着对

自己进行疑惑追问，梳理心绪，与同行共勉，抱着对学生、对工作、对学校负责的心态努力开展工作。

从我进入仁怀市沙滩学校的第一天起，我就严格要求自己的举止行为必须规范，因为自己是学生的先行者，自己的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率，对他们负责。三年来，我和学生之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是我的学生无论表现子坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给予更多的热情帮助，用自己高尚的品行感化他们，使他们恢复自信，走出否定的误区。在我的努力下，学生在生活或学习上遇到困难时，我就是他们心目中要找的其中一人。

我作为负责教学业务工作的领导，对业务精益求精。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教毫不迟延主探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改创新。同时，还充分地发挥了科组长的作用，让更多的教师参与到到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平□20xx年，本人被评为市优秀教研工作者。

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。

2、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。三年来，我在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实

际和大家的要求。

其次，积极协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。

1、在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教育教学计划，并组织实施，使学校的教育教学工作更有针对性、实效性。

2、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，领导和指导教研组工作。

4、关心学生的全面发展，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，协调解决教师在教育教学的疑难。

6、组织人员完成“普九”资料的搜集、整理、自查工作，顺利通过市检查组的验收。

7、强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

三年来，作为领导班子成员的我紧密团结在校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管。现在，我校的教育教学质量稳步提高，历次抽测、比赛成绩均居镇级榜首，重点中学升学率逐年上升，沙滩学校呈现出一派欣欣向荣的景象。

教导主任述职报告及工作展望篇六

20xx学年度我校教育教学工作在上级教育主管部门以及校长的领导下，联系教育工作实际，坚持教育创新，通过全体教师的努力工作，我校教育教学工作取得一些成效，也存在一些不足，现将本人负责的教学管理工作述职如下，恳请领导、各位教师提出意见。

本年来，随着新课程改革的深入实践，作为教学管理人员我们的教育观念必须要有根本的改变，也要求全体教师改变观念，都以极大的热情投入到教学工作中，搞好课堂教学，规范完成常规资料，具体工作如下：

（一）结合学校实际，按课程标准安排布署本年度课度，进一步加强教学管理，根据实际情况修订教学常规管理制度，成立教学常规管理工作领导小组，以及制定切实可行的教学工作计划，以市教育局下发的对中小学《教育教学管理考核评价方案》为依据，强化教学目标管理。

（二）结合新的课程标准，安排布置好课程。在原有基础上，根据课改的要求，开展好综合实践活动课，德育活动课，健康教育课等，丰富学生的第二课堂，并对任课教师规范要求，每次活动都有详细记载，期初有计划，期末有总结。

（三）学期开始时对所有教师都要求认真写好工作计划或方案，期末要求写好总结和经验点滴。平时工作中对教师的备课、作业等常规工作进行月查和不定时的检查，并对年轻教师进行课堂跟踪，促进搞好课堂教学工作。

（四）要求教师按时参加业务学习和教研活动，认真做好记录，撰写学习心得、进行经验交流，让全体教师都学习课改新理念，最大限制的挖掘教师的工作潜力，发挥教师特长，用于教学之中。

（五）认真组织期中、期末两次素质检测，对学生进行客观评价，通过全体教师的努力，我校的成绩较之以往有所提高。

（六）重视毕业班工作，我校属九年制学校，有初中、小学两个毕业班，我们都分别召开了毕业班工作交流会。尤其是初三毕业班，每期都要召开了两次专题会，集中全体初三毕业班教师共同研究毕业班工作，通过努力，今年我校参加中考的学生突破历史新高，在参加中考的40多人中，400分以上有12人，500分以上3人，被仁怀一中下式录取超过4人。促进了我校教育的发展，提高了教师的积极性。

（七）重视课改后的教研“四个一”工作，重视落实、活动和资料的规范，在期末的考核检查中已经得到市局的高度评价。

（八）加强学生管理，规范学生言行。专门制定了学校的学生管理制度和奖惩制度，本期以来学校的学习风气有了大大改观。

（九）重视活动的开展，丰富学生的业余生活、第二课堂生活。本年度以来我们开展了学生篮球赛、广播体操比赛、冬季长跑比赛、小学田径运动会、书法大赛、绘画比赛、演讲比赛、一二·九歌庆祝活动、参加“金色童年”六·一文艺汇演等，活跃了校园氛围，丰富了学生的生活，提高教学质量。

（一）我校的体育设施及体育器材虽然不健全，但在领导的关心和体育教师的努力下，我校的体育工作也有了很大的提高，体育教师认真制定工作计划和达标计划，完善各班的体育健康统计表，并在教学过程中开展了春季田径运动、学生篮球比赛、课堂中拔河比赛等，达到了体育健康、娱乐、锻炼的目的。

（二）我校的“普实”工作由专人管理，制定了实验工作计

划，建立了实验记录的一一系列表册，充分利用“理、化、生、实验室和自然实验室”的资源来教学，锻炼了学生的动手操作能力，教师也参加了实验优质课评比，成绩良好。

（三）远教工作在以往是薄弱环节，今年通过专门整治，有专门远教人员来管理，充分利用我校的远教接收设备和网络教室，利用多媒体教室上课数量达100多节，充分利用远教设备对学生进行教学和教师业务培训，进一步规范远教资料管理，使我校远教工作迈上一个新的台阶，但远教工作还存在的一定的不足，在今后的工作中将更加努力，搞好学校的远教工作。

作为教导主任，对自己有能正确定位，努力做好校长的助手和教学校长的参谋，教学工作及时向教学校长汇报，面对着学校教学管理一肩挑的重担，我就牢固树立了三种意识：

（一）合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。面对事改后学校工作的挑战，我有种意识就是一定要正确认识自我、要以求真务实的科学态度，靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将学校的个体组织起来，在管理中形成合力。特别是涂校长在全乡教导主任会议上的重要讲话，及时帮我梳理出教学管理中的近期目标和长远目标，使我对教导主任的职责有了更明确的认识，在学校的教育教学活动的开展中，充实利用学校各科教师的特长，特别是几个语文、数学教师在课堂中的表现艺术，让我看到了自身的差距。所以，在学校的教育教学工作中要做好“合作”。

（二）服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的，而我校的管理结构又兼顾了中小学。在这种情况下，我更应该牢固地树立服务意识。一年来，学校的课程表全是我一人排出，因每年的人事安排都有所改进，所以每排一次总伴随的是不眠之夜。在工作中我能处处以大局出发，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，

捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大众的要求。对于每一次考试，在学科教师的配合下，我校能做到严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正，保证了学生的学科成绩得到均衡发展。

（三）研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。涂校长在工作中曾讲：我们要内抓管理，外树形象，管理要一手抓规范，一手抓研究。的确，要想与时俱进，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我是围绕新课改后的课堂教学、教学质量的提高、常规工作的规范完成等方面进行研究。

1. 由于本人尚且年轻，对学校教学常规管理工作还有待进一步的加强、完善。对管理的认识与敬业精神有待进一步的提高。
2. 在管理中许多工作做得不太细，完成质量不高，今后要提升自己的办事效率，使教学工作完成得更好。
3. 对现在教学管理的平台（计算机网络系统）、手段的掌握水平不高，要加强学习，提高自己应用现代教学设备的能力，提高工作效率。
4. 进一步加强远程教育管理工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识、加强业务指导，促进学校远教工作的发展。
5. 对学生的管理策略尚须改进，加强学生的管理工作，构建一个和谐美好的校园。

各位领导，各位教师，作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期

待着明年，我们合作得更愉快。

教导主任述职报告及工作展望篇七

你们好！20xx学年度，我继续担任教导处副主任，并任高三年级组长，同时兼高三两个班的语文。在这三个岗位上，我倾心倾力，完成应尽的工作。

作为教导副主任，我具体落实学校的精细化管理部分工作。做到了规章先行，过程优化，操作简单，记录详实，有据可依，有案可查。

作为高三的语文教师，我努力提高课堂效率，为其他学科让路；汇集各种教学资源，与同学科老师共享。

我勤勉而懒散，直率而懦弱，好感性的空谈而轻理性的反思。我一贯缺少上进心，对很多事，随性而动，不想干，也懒得干；同时，我又是一个追求完美的人，做事就想做得至少让自己满意，这样又必须费些心力，偷懒又是肯定不行的。我说话很直率，让人听了如吃饭遇到了沙子，有了不经意的惊痛；但有时觉得这样得罪着人没有意思，于是不愿太较真，一些要出口的话就转为了内销。我喜欢反思自己工作的实践，但懒于进行教育教学理论的研习，于是，在实践中如果有一些自己觉得是灵光一现的想法，因为没有理论的收编，最终成了散兵游勇，归于了沉寂。

金无足赤，人无完人。一个人，做最好的人，太难；但做最好的自己，应该是可以的。四十而不惑。人过四十，波动浮躁的心因为时间的` 按压而趋于了平静。在担任教导副主任与年级组长的六年时间里，我的工作无风无雨，波澜不惊。不过，我觉得，在平静的生活中，在平凡的岗位上，能这样永远保持着平常的心态，完善着平实的工作，也好。在不惑已过年龄上，不被诱惑、不被迷惑地努力着，科学地发展着，从而成就最好的自己，则是我永恒的追求。

教导主任述职报告及工作展望篇八

转眼本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位教师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感谢！现对本学期的工作做如下述职：

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情景检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。所以，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对很多的教研论文在各级各类获奖。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在教师们的进取参与下，顺利完成教师教学本事自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比

赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师进取参加。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都十分愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年□xx小学的教学更上新的台阶。

教导主任述职报告及工作展望篇九

你们好！

本年度作为学校的副主任协助李小晓芬副校长抓学校的教育科研工作、履行教科室主任的职责。教科室工作始终坚持，“分层培养，重点提升”的教师培养策略，紧紧依托课题引领、校本研修，为教师专业发展搭建多元化的研修平台。根据我校教育科研工作实际，紧紧围绕成都市第十二五教育科研规划课题《优化学科团队研修发展教师教学特长研究》的课题研究、扎实开展新教育实验，并根据课程改革的需要适时推出了县级课题《“三学”联动主体建构”的个性课堂教学建设研究》。一年来，认真履行了教科室主任职责、做好校长及分管校长的助手与参谋，充分发挥自己在教育科研方面的特长为科研立校努力工作。下面就一年来在副主任岗位上的履

职情况述职如下：

作为学校中层管理干部，清楚的意识到树人先树德的重要性。围绕，追求卓越，永居一流”的实小精神，加强了法律法规和《教师职业道德规范》的学习，积极参加，党的群众路线教育”实践活动”，带头执行好师德承诺、主动参加师德测评，按时参加管理干部培训和干部跟岗研修活动。树立，热爱教育，关爱学生”的信念和，沉心静气，淡定守身”的教育态度，带头，带好一个班、教好一门学科”为教师树立表率、利用研修等时机和教师肯谈增长教育正能量。

走上管理岗位、进入行政班子集体，因为岗位是双重的，角色也就不仅仅是教师、思考问题应该多了些视角。因此，需要虚心学习的知识应该很多。在实验小学的行政班子中的校级或中层干部，他们都是在管理岗位上历练了多年、积累了较为丰富的管理经验，在这一年中我抓住一切机会多听、多看、多思和交流学习，不断提升自己的管理能力。特别是通过行政例会研究和交流工作的机会潜移默化的学到了许多管理经验，也逐渐强化了自己的角色意识；同时，也通过外出参加一些管理的研讨会、讲坛、报告会更加丰富和提升了管理理念与认识，特别是20xx年10月14——18日在成师附小金堂分校跟岗研修一周，体验真切感悟颇深，为此撰写了一篇题为《研修管理制度感悟名校氛围思考常规管理》。

1、发挥名优骨干作用建设，实小讲坛”，以，文化凝心”服务教师专业发展，为改变教师行走方式提供范式。

一方面，教科室根据教育科研需要在网上为教师共读选购了30适合各学科、各年龄段及各层次的教师阅读的书目并推荐给相应的学科团队或学科教研组阅读；另一方面，利用周前会5分钟由行政、学科名优教师组成的共读体成员向教师群体推荐共读书目或文章或书画作品或经典乐曲也可以是自己的读书心得或教育叙事或教学案例等等，讲教师的真感悟、身边事引发群体共鸣。

2、为新教育实验在实验小学的开展提供理论学习支撑。

新教育实验开始之初除了榜样教师外出学习对于新教育有些认识，大多数教师多于新教育是什么教育认识模糊。教科室组织部分榜样教师编印了《阅读,新教育实验的起点》、《过一种完整幸福的教育生活——新教育实验推荐学习材料》、《小学一年级绘本阅读推荐篇目》、《新教育理念》等学习材料，以及参加承办新教育实验周活动丰富了教师对新教育的认识、激发了教师参与新教育的激情。

3、通过成都市第十二五教育规划课题《优化学科团队研修发展教师教学特长研究》年度考核和阶段汇报展示活动，进一步明确课题的研究价值、方向与途径。

4、学科团队研修迈出实质性步伐，课题研究稳步推进。

建立了以学科团队为主体的扁平式校本研修模式，通过组建落实团队研修的双向选择和谈判协商机制。

在《金堂县实验小学学科团队研修奖励办法》的保障机制下，强化了团队领衔人在团队研修中的示范、引领和组织作用，学科团队的建设指导思想、团队愿景得到确立，实施措施、以及评价方式以及保障条件等均得到优化。

学科团队研修阶段汇报活动展示了各学科团队研修成果及研修成员的成长。

5、为适应课程改革和解决教师课堂教学中，“教多学少”的现实问题，通过“课例式教材解读”教研模式的尝试探索，提出了《“三学”联动主体建构”的个性课堂建设研究》课题并申报了县级课题研究。

1、同教导处密切配合建设了《“三学”联动主体建构”的个性课堂建设研究》县级课题研究第一批实验教师。

2、通过市级课题阶段汇报、县级课题开题展示等活动让教师得到了成长和锻造。唐燕、冷艳萍、陈莉、夏迪、吴骄阳等年轻教师脱颖而出，彰显出课堂教学的特长与魅力。

3、通过搭建平台发展锻造一批学科教师县有效课堂教学比赛和教材解读大赛及微课、优课大赛中获得了很出色的表现。

送评参加成都市，追寻理想课堂”教育成果12件获壹等奖二件、二等奖6件、优秀奖4件；送评参加县20xx年教育成果24件获一等奖2件、二等奖16件；近期送评参加成都市现代教育技术成果10件，其中课例成果3件、课件2件、论文5篇。

1、教育科研活动不但促进了教育教学和教师专业发展，还扩大了实验小学的影响，曾三次教育科研活动被县教培中心教研通讯报道。

2、教科室被成都市评为20xx年度先进教科室、教科室成员黄莺被评为成都市教育科研先进个人、成员夏祥川被评为全国新教育实验优秀教师。

1、不断加强自身的学习和研究，特别要争取参加培训，提升学校科研管理工作能力。

2、进一步加强对市、县两级课题的思考，吸收专家和教师两个层面的智慧，强化研究措施让课题研究落地生根教师的实惠。

3、充分发挥教科室成员的教育科研经验，帮助和指导教师提炼教学成果，并形成学科特点或教学风格。

4、学科团队研修将重点研究和推进团队研修的评价办法以及指导学科团队的课题或小专题研修，以支撑学校课题研究。

5、做好市级课题的指导与考核工作，研究团队优化的策略；

带领课题组研究和分解县级课题研究内容，形成若干个小专题，扩大《三学联动主体课堂教学建设研究》课题研究的参与的广度与深度。

教导主任述职报告及工作展望篇十

大家好!去年2月22日，我参加了学校中层干部竞选，在领导和老师们的信任和大力支持下，我成功竞聘到教导主任一职。任教导主任一年多来，在学校领导的关心和老师们的鼎力配合下，我本着锐意进取、勤恳实干、团结协作，廉洁奉公思想，较好地完成了学校布置的各项工作任务。下面从以下几方面简要回顾一学年来的主要工作：

我能坚持党的四项基本原则，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和《新义务教育法》及现代教育理论，全面贯彻党的教育方针，认真贯彻、执行党的政策，认真参与共产党员保持先进性学习，认真参与廉政建设进校园活动，学习党章、党规党法及与教育相关的法律法规，在教学中以“八荣八耻”鞭策自己、教育学生。我能认真传达上级有关文件、会议精神，做到上传下达，执行不走样，发挥好校长与老师之间的桥梁作用。

根据学校领导班子成员分工，我负责协助主管教育教学的副校长抓好教科研工作，分管体育、艺术教育、学籍、语言文字、教师继续教育及进修工作、教育信息化、普法、宣传。到20xx学年，由于人事变动，我又增加了德育、档案、校本培训、科研、创卫、职称等具体工作，加上日常的各项评比、检查及完成教育部门的各科室工作，教导处的工作量增加了一倍有多，由于我以前没有任何中层领导经验，教导主任一职对我来说是一项新的挑战。在这一年多的工作中，我本着学习、学习、再学习的态度认真工作，谦虚做人、勤恳做事。工作中有困难时我主动向三位校长以及老师们请教，同时我也得到了他们的热心指导和帮助，所以这一年多来各项工作开展得很顺利。

1、抓好大课间活动教科研工作，保持学校体育工作特色。要做好事，首先要作好人的工作。学校综合科组是学校开展大课间活动的主要力量，我在课题研究、改革、创新，以及迎接区市评比、各项接待观摩学校、省、市电视台拍摄、外出学习等工作中，充分发扬民主，谦虚接受课题组老师的意见，让他们人人做工作的主人，人人发表见解，充分尊重大家的想法，从不武断行事，使综合科组的战斗力进一步增强，各项工作开展顺利。大课间改革与教研同步，在音乐上、动作上、队形变化上、教师参与等方面都尝试了一些改革，整理了大量的课题资料，编撰了x小学大课间《成果汇编》20xx年9月，顺利完成了“十五”课题结题工作。先后接待了中山市、广州市罗岗区、深圳市南山区、天荣中学、xx3中学、华成小学、汇景学校等兄弟学校体育同行到校观摩。课题组老师撰写的论文有十多篇次在区、市、省获奖，本人撰写的《用大课间形式保障学生每天一小时体育活动》论文获全国十城市第21届体育教学观摩研讨会论文评比一等奖20xx年广东省中小学论文评比一等奖20xx年广州市中小学论文评比一等奖；论文《大课间活动模式的探讨》20xx年广东省中小学论文评比二等奖20xx年广州市中小学论文评比二等奖，并在《中国教育创新研究》上发表。组织师生每年参加区、市大课间评比，都获得了一等奖的好成绩，巩固了学校大课间活动特色。

2、做好德育工作：在抓好学生常规管理的同时，通过课题渗透德育教育、实践活动渗透德育教育。在综合科组的精心组织及全体师生的积极参与下，课题研究、环保制作比赛、班容班貌评比顺利完成，提升了学校在社区的影响力，促进了学校的环保建设，锻炼了学生动手制作能力，教育学生掌握了环保知识。由于在组织、评比工作中公平公正，得到了老师们的好评和信任。

3、做好第六届艺术节及20xx年迎“六一”游园活动的组织及服务性工作20xx年，在综合科组的积极组织下，为期一个月的

艺术节举行了学生绘画作品展、绘画比赛、文艺表演。20xx年的迎“六一”游园活动，许多老师加班加点排练、精心设计节目，许多学生自我表现，踊跃报名，使本次活动得到了家长、学生、社会的一致好评。

4、组织好第十届、第十一届运动会，锻炼了学生身体，增强了班集体凝聚力。在体育组老师的认真策划、组织及全体教师积极参与下，对20xx年、20xx年运动会进行了改革，改变原来分年龄为分班级比赛，使比赛更加公平公正。增加了环保比赛项目，使运动会更富有趣味及教育意义。

5、做好宣传报道工作。通过大课间活动展示、环保制作比赛、艺术节等活动，向社区及社会展示学校教育教学成果及精神面貌；通过组织党员学习及活动开展，在天河教育在线报道学校党支部工作、活动开展情况；运用展板，向学生展示各项活动剪影。广州电视台政务之窗、广东电视台体育频道还专题报道我校大课间并采访校长，使大课间的影响进一步扩大。

6、组织好各项区、市比赛及活动。在体育组郝x老师、申x老师的认真训练下，组织足球队、篮球队、乒乓球队、田径队参加天河区及广州市的比赛，学生在足球、乒乓球、田径比赛中取得了较好成绩。鼓号队在姚瑞流老师的指导下，参加了区、市庆六一活动，得到了上级领导的好评，为学校争得了荣誉。在美术组梁x老师、舒x的指导下，学生参加区、市绘画获奖人数越来越多，奖项越来越高。在陈x、邓x老师精心指挥下，学校合唱队连续两年都获得区集体奖励。

7、加强团结与沟通，发挥集体力量。通过开展课余文体活动、校际篮球赛、师生运动会等活动，促进教师队伍的沟通，增强班级、办公室、学校的集体荣誉感。及时发现和肯定老师的闪光点，许多老师有强烈的事业心和责任感，经常加班加点给学生补习；许多老师在工作中和个人利益面前，能处处以大局为重；我们的领导认真倾听老师的意见和呼声，关心老师

需求，积极为老师排忧解难。我们的毕业班老师勤恳实干、我们的党员老师吃苦在前，享受在后，积极发挥了学校的顶梁柱作用。做为中层干部，我们把老师们的工作和领导的工作进行相互反馈、沟通，达到互相认同和理解，为老师们创设一个和谐的工作环境，促进学校工作的顺利开展。

8、做好继续教育、申报职称、教研活动、推普及考试等工作，以点带面，给老师们服务，让老师们放心。我牢记竞聘时的承诺，在工作中以服务师生为己任。本学期教导处根据进修学校、教研室的验证要求，主动找联系老师参与办理免修，通过积极努力，保证了老师们的合理权益。主动帮助申报职称及计算机考试的教师，减少她们不必要的麻烦，使她们放心工作。

9、抓好体育、音乐、美术、计算机等课程的教学常规工作。体育教师在课堂教学中抓好学生做操质量，培养体育尖子，配合省课题组进行学生体质测试；音乐老师在课堂教学中渗透艺术节内容，培养表演人才；美术教师在课堂上指导学生环保绘画；计算机教学培养学生动手操做能力，学校教学气氛良好。来黄村小学三年来，培养了一批又一批的体育人才□20xx年推荐了1名学生去47中学；20xx年推荐了4名学生分别去47中学、培正中学□xx3中学；20xx年又推荐了4名学生分别去47中学、汇景中学，这些都得益于我们教师的加班加点训练和指导，同时也得到了家长们的好评。

一年多来，我分别担任四年级、和六年级体育课教学，在抓好学生课堂教学的同时还积极对大课间活动进行改革与创新，配合省体育课题组进行学生体质测试，利用课余时间进行训练。在教学中用好40分钟，在训练中争取朝夕，培养了黄x□张x等一批体育苗子，也为他们今后的发展多选择了一条道路。

1、从教书型、教练型向管理型、科研型转变不够。

2、本人的理论水平、个人修养还有待于提高，说话水平、科

研水平还需进一步加强。

3、竞聘了教导处工作对我来说是接受了一项新的挑战，许多事情做起来没有参照，因此显得做事不够主动和大胆，这是一个摸索阶段，我会加强学习，尽快熟悉业务。

在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，也希望继续得到领导和老师们的指导意见，让我更好地为学生们、老师们服务。在此，我要再一次感谢老师们对我一年多来工作的支持与配合，谢谢！

教导主任述职报告及工作展望篇十一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

伴随着20__年的到来，一年的工作也即将结束。

在过去的两个学期里，我主要负责学校的安全工作，学生纪律管理及学籍管理，同时分管六年级、英语、体音美学科的日常管理。虽然工作纷繁复杂，但我能尽自己的努力，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现就德能勤绩廉五个方面，将一年的工作向各位领导和老师做以汇报。

一、师德修养

本人能拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。能牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想，真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。

作为学校的一名中层领导，能做到和领导班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他部门的工作能够鼎力相助，

大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

二、竭尽所能，细心、耐心、真心地对待工作

1、细心。安全工作学校各项工作的保障，凡是涉及到学校安全工作，我都会细心地计划和安排。安全隐患定期排查，发现隐患及时整改。安全演练，精心策划，力求实效。安全宣传教育长期进行，全校师生牢固树立安全防范意识。安全材料，按时整理归档，随时迎接上级领导的检查。学籍管理中，新生入学、学生转入转出以及学生信息的统计与上报，包含着大量的数据，并且关系到每一名学生的切身利益，更要加倍细心来做好此项工作。

2、耐心。在学生纪律管理的工作中，我更多的是耐心的教育。在发现学生违反纪律之后，我会根据学生的心理特点及个人性格特点，和他们交谈，最后这些学生不但违反纪律的情况明显减少，而且都成为了我的好朋友和好帮手。

3、真心。学校日常管理工作中我会真心地对待每一位同事。真诚的沟通和相互的尊重是工作顺利开展的保证。在具体的学校工作中，我总能和同事们进行沟通和协商，充分听取大家的意见，在取得共识之后，大家齐心协力，最后总能使每项工作都顺利地完成。

三、出勤情况

在过去的一年中，我很少请假，几乎没有迟到早退现象，周末和节假日到学校加班是常有的事。我认为能够保证学校工作的顺利进行，牺牲一下个人时间并不算什么，这也算是体现奉献精神的一种方式。

四、工作成绩

过去一年中，在领导的重视和支持下，在相关教师的努力下，我所负责的各项检查均得到上级领导的好评，组织学生参加上级各项比赛取得了优异的成绩。

五、廉洁高效

__小学外地学生众多，每年有大量的学生转入转出。当家长到学校办理转学手续时，我总能热情接待他们，耐心的为他们讲解办理转学的程序。在不违反学籍管理规定的前提下，及时地为家长办好转学手续，把一种高效的服务提供给社会。

虽然取得了一些成绩，但我的工作还存在有许多需改进的地方：

- 1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致。
- 2、学生参加体育项目比赛成绩不理想。

我想这些是我在今后的工作中应当改进的问题，也是自己努力的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

最后，衷心地祝愿各位领导和教师身体健康，合家欢乐！谢谢大家！

述职人：__

20__年__月__日

教导主任述职报告及工作展望篇十二

尊敬的领导：

您好!

我从教____年，其间担任过任课教师、班主任、教研组长、团支书及年级组长，自____年始我开始担任____中学教导主任，分管学校的教学工作。教导处工作繁杂琐碎，要组织开展好教导处工作，仅靠个人是挑不起来的，必须依靠全体教师，所以，一开始，我对自己的定位是：要有敏锐的目光，广阔的视野，博采众长为我所有的情怀，来组织学校的教学管理，为了这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

一、努力使自己成为热爱学习，善于工作的教师

学校需要管理者，但更需要优秀的教师。从20____年至今我一直担任初三毕业班的数学教师。在教学中，我能准确地把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求深入浅出，通俗易懂，让学生学得轻松，老师教得自然，努力使自己成为一个同行认可，学生接纳，家长信任，领导放心的教师，首先必须加强自身的师德修养和提升业务素质。因此我始终要求自己做到以下几点：

1完善师德。“德高为师、身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我时常告诫自己，要受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪。从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教书育人上。

2虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中，我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，与同行研讨和学生交流，学他人之长补己之短，把学习当作自己的工作。

3锤炼业务。作为负责教学业务工作的领导，工作必须精益求精。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教学改革自主探索，积极开展教学研究活动。

二、努力成为勤勉的管理者

作为教导主任，是校长的助手，也是教师工作的组织者。同时还是学校工作重要的管理者，我树立了三种意识：

1、合作就是力量。作为中层行政领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起到沟通桥梁作用，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体，择善而从，在管理中形成合力。

2、管理就是服务。教育是服务，管理更是服务。教导处工作是琐碎而繁杂的。四年来，我在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使各项决策、措施符合实际和大家的要求。

3、科研才能兴校。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。的确，要想与时俱进，管理创新必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我从各个层面切入捕捉研究专题，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题。

三、潜心钻研，努力完善自我

在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持深入教学一线。除教导处有我的办公桌外，我特意在毕业班办公室里另外安排了一套办公桌，日常工作就在该办公室进行。在工作中，我积极和同事探讨，制定了详细的复习计划；并以身作则，在我的带动下，毕业班老师都积极工作，把主要精力放在教学上。我校今年中考取得了喜人的成绩，升入县____中____人（我兼任该班班主任），创____中学有史以来最佳记录，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价！

20____年__月因工作出色被评为____市文明教师，我所取得的点点滴滴，要感谢上级领导的器重；要感谢____校长和各

位行政人员的大力支持;更要感谢学校的全体教师，正因为有了他们的努力工作，才使我很好地履行了教导主任的职责。

最后，相信我们在以后的工作中将会一如既往地彼此理解，彼此支持，共同分享教育教学的快乐，让我们期待着幸运20____的开始，走进我校更完善的明天!

此致

敬礼!

述职人：_____

20____年__月__日

培智学校教导主任述职报告2

教导主任述职报告及工作展望篇十三

各位领导，老师们：

大家好!

今天我坐在这里为大家汇报工作，感到很荣幸。

教务处的工作是平凡的。一年来，我们没有什么轰轰烈烈的东西，有的只是点点滴滴的琐碎。下面，我作为教导处主任向各位作工作汇报。我的汇报共分为两个部分，一是教导处的工作开展情况，二是教导处工作存在的问题及下阶段工作设想。

一、关注学生的发展，对学生负责

从我进入逢山中学的第一天起，我就严格要求自己的举止行为必须规范，因为自己是学生和老师们的先行者，自己的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率，对他们负责。一年来，我和学生老师之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，给予更多的热情帮助，用自己的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

二、锤炼业务，对工作负责

一起用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

三、加强服务意识，对学校负责

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让老师们外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

其次，积极协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。

1、在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。

2、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

第一：工作中的不足。

1、对学生的学法指导不够，方法过于简单。

2、工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。

第二：下阶段教导处工作设想。

1、完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。

2、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之重。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。

3、进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。各位领导、老师们，教务处的工作性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很小心的在做那点事，我们的工作目标是不出差错的基础上力争做好。

最后，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章！

谢谢大家！

教导主任述职报告及工作展望篇十四

在过去的一个学期里，我的工作得到镇级领导、校领导和各位教师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结本学期的工作，我执教六年级两个班的英语课、体健课、太极课、安全心理课及教导处的各项工作。如：课程安排、教师考勤、临时代课安排、新生入学、各类考试安排、教研活动安排、值周、值班安排、学籍管理、档案管理等事务性工作。本学期我是全身心地投入教育工作，尽自己最大的努力恪尽职守，兢兢业业，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对学生、对教师、对工作、对学校负一份职责。

在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，我没有因为长期教英语学科而放松对自己的要求，英语学科更要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，我坚持认真备教材、备学生，还经常到网上收集与授课相关的信息，在我的课堂上不仅仅是端正的坐姿，更多的是学生开心的笑声，课堂40分钟已不再漫长，没事的时候我也总是喜欢到班上去看看、转转，关注上课特别调皮的学生，让学生感受到老师真的是在关心他们，这样学生就会更加喜欢上你的课，只要我有一节课没去上，学生总会围上白老师问为什么？我坚信：只有当学生接受了你这个教师，才可能以主动的态度接受你的教育。所以不管工作有多忙，我坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我坚信：只要爱岗敬业，定会有所收获。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须

有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领。

教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师外出听课、撰写论文、上公开示范课、优课领先课，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过外出学习、校培、自培达到熟练掌握并运用于教学，服务于教学，让教师受益，学生受益。

作为教导主任，我努力做好校长的助手，并协调好教师，认真细致地做好以下几方面工作：

- 1、在校长的指导下，制订切实可行的教育教学工作计划、教师培训计划、教研教改工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注重总结教育教学方面的经验。
- 2、制订教导处工作方面的有关规章制度和检查、考核、考勤、值班、值周制度，负责好教学工作的常规检查，为学校量化考核考评教师提供有力依据。
- 3、认真做好课程设置、课表安排工作。严格按课程计划开足开齐课程。
- 4、组织、审查各年级学科教学计划、复习计划，各年级组备课、作业检查计划，各教研组教学教研活动策划。
- 5、开学初，为转入学生安排统一考试并及时办理学籍增补。
- 6、学期初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，并及时办理了校讯通。

7、对各年级的教案、作业、备课等及时进行常规检查，并写出反馈意见及建议，并及时总结。

8、对学校月考、学区期中检测组织工作（监考、阅卷、判卷、登统、成绩册）进行了安排，各科教师写好年级试卷分析，并电子稿录入电子档案。。

9、组织开展“期中教学质量分析会”，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

10、安排“优课领先”活动及领导随机听课相结合，促进教师专业能力的提升。

11、组织安排值周工作（卫生、纪律、课间监管、教师办公）、值班工作（双人双岗），并不定时进行检查。

12、对照评估实施细则，组织整理细化档案工作，迎接教育局及镇教办领导的教学评估检查。

13、负责传达上级各项通知。安排我校教师杜平丽、李杰玉、司丽娟、程淑敏四位教师送课下乡活动。

14、积极组织我校教师参加科技小制作（尹维利、程淑敏、宋明晓获xx市一等奖）及科幻绘画作品参赛（我校获市优秀组织奖）。

15、在xx镇领导及教研室领导的鼎力支持下，在我校全体教师及领导齐心协力下，本学期在我校召开了“xx市教育均衡发展”现场会，并受到上级领导的好评。

任何事情都是在不断的反思--改进--再反思--再改进的过程中不断的发展完善。教导处工作还存在许多需改进的地方：

1、需要加强校本课程开设，争办特色一流学校。

2、培养青年教师方面：应创造更多的机会和条件，使更多的青年教师走出去，带进来，人人都能成为学校教育教学骨干，成为xx市名教师，大力提升教师素质。

3、学校的每一项工作，都需要注重过程与结果的统一，以优化的过程去争取优化的结果，走内涵发展的道路。

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，作为教导主任，需要我更多的耐心和细心。我将继续一如既往地尽自己的最大努力为学校服务，为各位教师服务，为广大学生服务。

最后，衷心地期盼我们的学校越办越好，越办越有特色！