

最新高一化学教学工作总结本学期教学工作所取得的成绩(实用8篇)

年终总结是在一年时间内对工作、学习和生活等方面进行概括和总结的一种写作形式。在这里，小编为大家推荐了一些来自不同学校的学生会工作总结，希望能给大家带来一些启示。

高一化学教学工作总结本学期教学工作所取得的成绩篇一

假如说自己以前的教学是凭着经验加探索的教学模式，那么这一学年的教学则是摸着石头过河的教学模式。

所谓的石头，则是指镇海中学老师有效针对高考的授课模式。根据自己的理解与交流，镇海中学老师的授课模式与自己以往的教学存在着比较大的区别。

思考一：教学难度的定位：针对学生还是针对高考来定位教学难度

以我的感受来看，我们学校在教学难度进行定位的时候，是充分体现“以生为本”的理念，高一要尽可能的简单，以培养学生的学习兴趣与积极性，高二的时候稍微难一点，但是也基本以会考的难度要求学生，高三的时候要紧跟高考的难度。以至于在进行测试的时候，高一的难度要求在75分左右，高二的难度要求则在65-70，高三的难度要求按照高考的要求，但是从我的理解来看，我们只记高三的测试成绩大概会在50-60范围，但是在温州的模拟考中，成绩则会在35-45之间。

学生在进入高三之后，说的最多的，“老师，化学怎么越来越难学”。

高中三年，我们部分学生的成绩就在我们的难度设置中前进，变化的难度与学生的成绩成正比，其实里面所暗示的是学生在高中的三年学习中，能力没有多少的提高成为了我们高考成绩没能取得提高的致命瓶颈。

以我与镇海中学老师的交流来看，他们学校在教学难度进行定位的时候，是充分体现“应试教育”的理念，在高一、二教学的时候，已经把难度定位在高考的一本难度，在课堂的教学中与课后的作业中，以前的高考真题是频频出现。

在镇海中学的这样难度设置下，高一、二的学生在进行测试的时候，也经常性地会出现50分的平均分，但是在高三的时候其成绩却有着明显的提升。

到了高三的时候，其难度还是这样的高考要求，结果学生对老师说的话“老师，原来高三的化学这么简单的！”

镇海中学的学生在高中三年的学习中，学生的成绩就在难度基本不变的情况下前进着；暗示着他们的学生在这样的难度要求下，成绩与能力是成正比在提高。

其实，两所学校的教学定位，体现了两种的教学模式，是“以生定教”还是“以考定教”？现在在我看来，我们的教学模式应该是“以学生的能力提高定教”（以能定教）才有价值。

当然，我们学校与镇海中学本身的学生构成就存在着多角度的差异，无论是知识水平还是学习能力以及学习的习惯、信心都这本身的不可比性。简单地说，塘下中学与镇海中学的学生培养层次是不同的，但是其培养的方法是可以借鉴的。

比如，镇海中学的学生是培养一本为基础的学生，其次是211、985等学校，最后就是国家顶尖学校。反观我们学校的学生培养是为上线为基础的学生，其次是本科的学生，最后才是重

点一本大学的学生。

从镇海中学与塘下中学的层次不同来看，我们学校的教学定位必须得进行分层的教学，即分层定位学生的行政班，分层定位教学难度，分层定位测试内容。

在我们学校已经进行分层定位学生的行政班情况下，我们一定要分层定位不同行政班的教学难度，对于涉及到统一测试的，在考试范围一致的情况下，其教学难度也一定要照顾到重点班的测试难度要求，否则就会出现分数高了，但是能力并没有得到提高的现状。

回顾自己的高一教学定位，在镇海中学老师的这块石头的指引下，我把镇海班的教学定位为一本学生的要求，不再回避一些难度较大的习题与要求，于是学生的发展也得到了不同层次的提高，一些学习能力较强的学生，成为了学科的尖子生，但是不可避免的出现了根本跟不上教学难度的学生，成了真正的后进生。

虽然自己有意识地进行了这样的教学难度定位，但是不可否认地自己还是受到自己的教学经验的影响，在看到一些学生的困难情况下，有意识或无意识地降低了教学难度，也在一定程度上降低了对一本学生培养的能力要求，同时受到影响的是，课堂的容量与严谨性也受到一定的影响。看来自己的脚步要想与思想合拍，还得要在打破原有经验的旧平衡，然后再建立起新的平衡才会出现一致的效果。

思考二：教学常规：先学生后老师还是先老师后学生

镇海中学老师留给自己最深的常规要求，教师对自己的要求远远高于对学生的要求，其细节的要求给了自己深深的震撼。

批改作业，镇海中学老师对于作业的批改达到了令人发指的地步，真正做到了有发必改，有改必析。而且镇海老师对于

作业的分析能够做到针对学生的错误情况及时作出归纳针对性分析，这样的作业处理分析需要花费很多的时间也需要一个老师有着非常好的学科素养；回想自己的作业分析，自己只能做到就题讲题，缺乏学生真正需要的归纳提升，一方面是自己害怕其中所需要投入的巨大时间，另一方面是自己教学水平根本还达不到这样的要求。

一心投在教学上，镇海中学老师一直以来都是做到从学生上课开始就来到学校，学生放学之后才回去，期间在学校里是一心心思在做着教学的工作，周而复始地进行着作业批改，备课，准备作业等环节。

高一化学教学工作总结本学期教学工作所取得的成绩篇二

这一学年中自己的教学重点除了常规的教学之外，就是投入了巨大的时间做好高一化学的竞赛辅导工作。

回想自己将近一年的学科竞赛辅导，自己付出了巨大的心血，也受到了一定的效果，周一伟学生获得温州三等奖，郑嘉铭获得温州一等奖，塘下中学还非常难得获得了集体优胜奖，而且这次的成绩获得市在一批乐成公立、浙鳌中学这样的学校中获得，瑞安也仅仅只有十中3位，二中、四中各1位学生获得三等奖的情况下，也算是难能可贵，但自己还是不怎么满意。不过回顾自己的整个过程，自己的收获将远远大于学生的成绩获得。

一. 把竞赛辅导的要求当做平时的常规教学来做

1. 出勤

虽然参加的学生不是学科成绩非常优秀的就是对本学科有着较高兴趣的学生，但是在我们这样学校的学生来说，学生对于竞赛辅导的目标还是仅仅停留在学科成绩上，而且还是一

种顺其自然的心态；对于辅导的教师来说，竞赛成绩的获得也仅仅是顺其自然的事情，更主要的认为是为了完成一项学校交给的任务。于是，在竞赛辅导中，教师没有按照竞赛的教学目标进行定位，教学的组织显得有些松散，很多时候就是以习题代替上课；学生也认为竞赛辅导仅仅是一种课外的辅导，导致平时辅导的出勤率不是很高，出现非常随意的旷缺课情况。

我在学期进行辅导的时候也出现了上面的类似情况，虽然我每次都进行考勤，但是在前几次总是有不同的学生出现缺席的现象，在我宣布缺勤的次数达到3次就自动退出竞赛辅导班之后，学生的出勤率明显地得到了加强，但是还是有少数学生出现请假的现象，于是我果断把这几位学生退出竞赛辅导班，以至于到第二个学期的时候，辅导班的学生固定维持在25人，而且在第二个学期所有的考勤中，只出现了三人请假，很好地把竞赛辅导的课堂得到了保证，也使得学生在态度上得到了保证。

2. 教学计划

竞赛辅导也是一项系统工程，要想竞赛辅导取得成绩，整个的辅导计划显得非常的重要。如何规划竞赛辅导的计划使得辅导的效果得到提高，我觉得有这么几个方面需要注意：

(1) 认真解读相应级别竞赛的教学定位

辅导的教师一定要先了解相应级别竞赛的考试范围，考试时间，试题的难度，才能在学生选拔，教学时间的安排，教学资料的准备等环节做到准确的安排。

自己今年在这一点上就做的不够，上学期的上课辅导时间过迟，导致最后没能完成竞赛范围内的教学任务，极大地影响了学生的成绩。

(2) 根据考试范围、难度制定教学计划

没有计划，就没有严谨的教学，没有严谨的教学，就不可能有高的教学效果，没有教学效果就没有学生的成绩提高，就没有出色的竞赛成绩；所以竞赛辅导一定要有教学计划，而且是从开始到竞赛时间之内的教学计划，比计划更重要的是要严格执行教学计划，不能出现随意性地用一张练习来代替一次辅导。

3. 选拔

从自己这次所辅导的学生来看，存在两个方面的不足，一是选拔出来的学生中至少有三分之一是不适合参加决赛辅导，也就是这部分学生的能力要求还是达不到竞赛的要求，这充分说明了选拔的试卷没能很好滴甄别学生的能力水平，选拔的试卷质量有待提高。二是选拔考试的时间太迟了，对于竞赛辅导来说，越早开始越有利，所以比较适合的比赛选拔考试，应该是学生在新生报到的时候就进行选拔公布，然后由竞赛辅导老师布置一定的学习任务给这部分学生，充分利用假期的时间进行高中知识的学习，那么在高一开始的时候就可以进行竞赛辅导上课了，这样就能够争取到更多的上课时间，充分保证教学时间完成教学任务。

4. 作业

对于竞赛辅导来说，每节课的课后作业似乎没有平时常规教学中的那样严格要求，更有一些辅导教师认为，布置一定量的课后作业会增加学生的学习负担；另外学生也认为竞赛辅导似乎只需要上课的时候挺好课就可以了，即使有课后作业，也没有按时完成的习惯；假如说辅导教师每次课后布置作业而且要进行批改作业，似乎有些不太常规了。

但是，从教学的要求来看，传授新课而没有相关的作业进行巩固，学生对于知识的掌握效果那是可想而知的。

在这一年的竞赛辅导中，我始终坚持每节新课之后布置作业，而且对于所有的练习我是做到有发必收，有收必改，有改必分析进行；而且对于作业的上交每次都做到上交情况的统计，对于没有及时上交作业的学生每次都进行了解原因并督促下次要按时完成上交作业的要求。我感觉这次参加竞赛辅导的学生成绩有着一定的进步与自己的作业批改要求时有着密切的关系的。

5. 资料

对于竞赛辅导来说，教学的难度会高于相应平时教学的难度，这就要求辅导教师一定要在教学内容以及练习的资料准备上与自己平时的教学时不一样的。

在我看来，竞赛辅导的资料应该是系统性的，不能就其中的某一节内容临时找一些资料进行简单的处理。我这次的竞赛辅导资料就是采用高三一轮复习的资料，从课堂的内容以及课后的作业都是有着知识的系统性，这样的操作也使得学生在知识的增长上不至于出现重复、断层现象。

6. 注重基础

针对学校学生的实际情况，我在平时的竞赛辅导中，非常关注学生的基础知识，根据我竞赛辅导发现，即使是参加决赛辅导的学生，其基础知识还是非常的薄弱，假如我们在竞赛辅导中淡化学生的基础知识，其效果不会那么的明显。所以，我在竞赛辅导的过程中，特别是学生已经学习过的知识，我首先是针对基础知识进行填空型的知识复习，然后在基础知识复习的基础上提高能力的要求。

高一化学教学工作总结本学期教学工作所取得的成绩篇三

本学年度，我担任高一化学（3至7班共5个教学班）的化学教

学，兼106班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组成员由詹海东和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完美完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的`活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

高一化学教学工作总结本学期教学工作所取得的成绩篇四

本学期我担任高一(1)和(2)两个班的化学教学任务，从上学

期期末考试的成绩来看，1班和2班比其他一些平行班差些，反思上个学期的工作，觉得部分学生的学习态度不够端正，大部分学生是由于没有掌握适合的学习方法，导致学习效率不高。本学期着重注意激发学生的学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生基础，提高了学生的学习成绩，收到了很好的教学效果。现将本学期的教学法工作总结如下。

俗话说，“兴趣是最好的老师”。学生之所以对化学这一科的学习成绩不佳，其中一个很重要的原因就是化学这一科的学习兴趣不浓，学习积极性不高。“亲其师而信其道”。我在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学上做个有心人，多思考多动脑筋，多留心多多做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生入迷。这样学生的积极性就被调动起来了，学习成绩也就提高了。

“大处着想，小处着手”，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据本校学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理

科课程，在某种程度上却具有文科课程的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

因为是第一次教高一化学，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极向其他老师请教，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

总之，在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》和《中学化学教学参考》等，学习其他化学同行的先进经验及进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一化学工作总结本学期教学工作所取得的成绩篇五

高一化学：**柱

本学年度，我担任高一2、3、5三个班的化学教学工作。按照开学初制定的教学计划如期完成教学工作，现总结如下：

一、积极抓好日常的教学工作。

高一化学是整个化学学习重要的时期，为了使刚入学对高中化学有良好的学习兴趣，并且顺利度过初高中衔接这一重要的时期，为此在开学初我们高一化学几名同仁制定了详细的教学计划和教学进度，认真地做好课前的备课资料的搜

集工作，集体备课。每周我们几个都坐到一起探讨教学中出现的各种问题并及时调整授课计划。由于学生基础相对较差，把衔接教材讲授时间由最初预计一周时间又延长了三天，事实证明这一举措收到了很好的效果，学生对化学的理解有了很大的提升。

二、积极参加教学改革工作，提升教研水平。

今年是黑龙江省首次实行3+1+2的新高考模式，我也是首次接触新教材，新教材的编排有了大的改革，删除了一些旧版教材知识点，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型。本学期根据学校特点结合新课标继续推行了以“七步教学法”为主的多种的教学模式，并安装了新型的多媒体，合理使用展台等多媒体手段，体现以学生为主体的教学模式，使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和积极性。积极响应学校新课标教学改革的要求，充分利用网上资源，积极学习名校的教学经验和新课改授课手段和教研模式，不断提高自身的教学水平。

三、下学期努力方向。

下学期学生将进行走班式教学，为了能更好的做好本职工作，提高自身的业务能力和水平，积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，积极参加学校组织的新课程培训。加强自身基本功的训练，课堂上注重对学生能力的培养，让学生对化学充满信心。

高一化学教学工作总结免费下载

高一化学教学工作总结

新教师高一化学教学工作总结

高一化学教学工作总结高中

高一化学上期教学工作总结

高一化学教学工作总结本学期教学工作所取得的成绩篇六

本学年第一学期中，我担任了高一(1)、(2)班的化学学科任。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

今年新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

二、加强实验教学，提高学生的实验水平

人教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进

行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

因为广东省第一年实行新课标，第一次教新课材，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

四、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

高一化学教学工作总结本学期教学工作所取得的成绩篇七

20年——20学年度第一学期中，我担任了高一(1)、(2)、(3)、(4)班的化学教学工作。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好导学案，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学反思，记录自我的不足和收获，从而对自我的教学方法和方式进行改善，努力提高自我的教学水平。

本届高一学生学习基础差，有些学生没有学习动力，甚至有厌学情绪，上课听不懂，或者不听甚至上课讲话。应对如此学情，上课要做好各方面准备，知识方面，心理方面。

二、加强实验教学，提高学生的实验水平

人教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验潜力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为分组实验，或调换一些实验，或适当播放一些实验影片。同时鼓励并指导学生自我动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的用心性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步到达能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达潜力，提高学生的综合实验水平。

三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

多听同组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自我的不足，虚心听取他们的意见，从而改善自我的教学工作，提高教学水平。

四、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点我都提前几天把手里资料看一遍，题做一遍，为了防止学生抄答案，并同时要求学生在习题上直接修改，把错的选项修改过来，涉及到的反应方程式写出来，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改善，做到有的放矢。

五、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的四个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种状况，我透过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些搞笑的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类学生，我就帮忙他们找出适合自我的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自我信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时光的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

思，并及时整理有关资料，以不断提高自我的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时光较紧，

上课语速过快，学生消化不了等。在今后的教育教学中，我将更严格要求自我，努力工作，改善自身不足之处，争取更大的进步！

高一化学教学工作总结本学期教学工作所取得的成绩篇八

化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中教与学的联系、相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识、发展智能、形成科学的世界观、培养创新精神和创新意识。怎样才能教与学的统一中完成这个中心任务呢?通过对学生的研究，发现学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上、学习方法上和信心上三方面。针对这种情况我采取以下分层教学对策：

一、 弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

二、 加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。

在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

四、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。每周至少两次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

以上是我进行化学教学中的几点做法，我会在以后的教学中不断总结，向老教师学习请教，争取更大的进步。

化学教师年度工作总结 | 化学教师年终工作总结 | 化学教师个人工作总结

化学教师年度工作总结 | 化学教师年终工作总结 | 化学教师个人工作总结