

语文考试后总结反思 语文考试反思与总结 (模板8篇)

教师总结可以促进教师团队的交流与合作，共同进步。在这里，小编为大家整理了一些教师总结的范文，希望能给大家提供一些参考和指导。

语文考试后总结反思篇一

您好！

回顾这次的语文考试，看着班级的排行，我感到很羞愧，没考好并不能找借口，但我也是在不停的反思中，要找到我没考好的一些原因，争取在下次语文的考试当中能提高，不再拖班级的后腿了。

在考试当中，我一些要默写出来的题目，本来是送分的题目，可是我却都没有答对，本来在平时的背诵中要记住的，可是我却在考试的时候不记得了，后面的一些阅读题目，如果我能够多写一些，或许能够多拿一些分，可我也没有多写，至于最终的大题作文，我更是敷衍，明明能够写好的，但我不但字迹潦草，并且做的题目还偏题了，在做完题目之后，我也没有再次的去检查，直接趴在桌子上休息了，如果我有这个时间，其实完全能够把作文再写好一点，或者在阅读的题目上多写一点，可是我都没有做，导致了最终分数那么低。

其实语文的学习并不是异常的难，不像英语要记忆那么多，并且平时用的还少，我们日常生活里，都是会用到语文的知识，但我这一门功课却是没有花费什么心思，平时上课的时候，有听教师讲课，但到了做作业和背诵课本的时候，却没有那么认真了，觉得反正这个是很熟悉的，到时候随便考一下，也不会分数太低，可是我却没想到这次的考试比较的难，并且我还在考试的时候没有认真的做题目。

在考前复习的那段时间里，我也没有针对性的去把该背的古诗词去背好，并在教师讲过的几个知识点去复习下，还是觉得无所谓，而这种状态也是让我在考试的时候发挥不好，脑袋里没有东西，也就不明白该如何的去动笔了，在学习中，我的这种态度导致了这次没考好，我也很懊恼，为什么我其他的科目就去重视了，而语文没有，就因为自我觉得简单，可是其实语文在总分里占的比例也是比较大的，并且既然自我觉得容易学，那么更是不能偷懒，松懈不去学好它。

教师，这次的考试也是给我提了一个醒，让我明白，无论多么简单的题目或者科目，如果自我不去努力，不去认真对待，那么就很容易考不好，也会导致整个分数下降，在班级的排行也是退步的。在以后我要端正态度，把语文学好，从平时的做作业去做起，考试的时候也是要认真的去对待。

语文考试后总结反思篇二

今日是前几天语文测试考卷发下来的日子，我的考了94分，我以为是我看错了，我仔细看了几次，确定是我的`考试卷，这时我又有点开心，因为我提高了。但等到教师讲试卷时，我发现我的粗心大意，竟然反着写“恶”字两点，都是因为我不怎样检查犯下的低级错误。所以，我要克服我不检查的毛病，再细心一点。

语文考试后总结反思篇三

语文成绩想要变好，除了上课认真听讲外，还应当多看一点课外书，提高写作水平。要想语文成绩变好，首先写作水平必须得提高，这样才能抓到分数。其次理解本事要强，还应当多积累一些好词好句，对语文考试也都有必须的`帮忙。

这次考试虽然没有考好，可是我相信，我只要照着我上头写的学习方法做，我的成绩必须会变好。

语文考试后总结反思篇四

此次考试我校采取了单人单桌的考试模式，因而成绩是比较真实的。下面我从两方面来小结反思下这次考试的情况：

今年的语文试卷题目量大且灵活多变，具体表现在学语文用语文、阅读理解、习作三个方面。如学语文用语文方面这部分题目来源于本册课文中的口语交际、课外知识积累两个方面。对本班学生来说课外成语接龙是个难点，导致学生失分过多，其实自三年级以来我一直尝试在班级进行成语接龙的课题研究，现在每个学生都能接成语一、二百条，可是学生学习知识的灵活性不够，导致没有接上；基础知识中修改病句中有近20名同学用修改符号修改的没有把句子按要求抄下来，都没有得到分。这方面原因是学生审题不认真。在阅读理解中，此次的阅读理解相对来说不算多难，但学生读文、读题非常不认真。这是此张试卷失分最多的题。看到一个又一个的叉我的心中很不是滋味。我反复看了这部分，研究了很长时间，如学生不认真读文对于“礼炮”等词表示什么这样很浅显的题都丢分。学生不在文中找答案，平时我经常强调用在文中找答案的这种阅读方法，并把这种发法形象的比喻成找犯罪分子的特征。也许由于考试的紧张，很多学生并没有按照平时教的方法去做题。这方面在今后的教学中我会把它当作重点去强化训练学生，争取期末考试不会在丢很多分。在习作方面，把《草》题目串改的现象严重，写跑题的还有三名同学，这些都原于学生没有养成良好的审题习惯。

本次的试卷全班同学都能够做到书写认真，基础知识很多不该丢分的题学生却失分较多，学在学语文用语文方面一部分学生对于仿写句子我们的家乡被称为“鱼米之乡”都没总结仿写出来，给焕字换偏旁组三个字并组词，学生多数写上两个。由于我平时对学生记忆课内阅读方面验收不够到位，导致学生记忆类的题丢分教多。在阅读理解中，我发现本班三分之二的学生还没有掌握阅读的技巧，读题审题不够到位。碰到难题他们不愿意想，做完题后更不愿意检查，也导致失

分;在习作中本班学生失分一般，表现在(1)没搞懂题目，(2)文中的过渡句(段)运用不好，(3)写跑题了，(4)没抓住重点，(5)个别学生缺乏写作基本功。导致失分。

从试卷内容上看要想让学生取得好成绩我必须做到以下几点：

1、对于书中的知识我要教学生灵活运用：如平时要注重学生知识积累的检查。

3、对于作文教学，我要由原来的封闭型向开放型转变，鼓励学生多读书，教给他们写作技巧。

4、自己做个有心人多创造一些写作的机会。

5教给学生一些考试心理战术，如考前心理调节、考试时间安排等。

6、平时我要做好学生知识缺陷记录。

昨天的荣与辱只能代表过去，在今后的教学中，我会比以前更加认真和自信，因为失败并不算输，它到给我提供了一些宝贵的经验，只要我沿着自己正确的方向前进，胜利一定属于我。

语文考试后总结反思篇五

我全部的试卷都暴露出一个问题——根底太差，我的根底始终不好，并且始终没有重视起来，还有就是我始终对语文没有什么兴趣，所以语文成绩始终是我担忧的对象。因此我做了相应的反思。

结合了三次语文考试及很多次小测的成绩，发觉我的成绩始终不好。

我认为这几次考试的失利，绝不是一日之工，“冰冻三尺，非一日之寒。”的确，我总结了以下几点：

1、没有端正的学习态度。态度跟思想是相辅相成的。一个正确仔细的学习态度是一个学生成才的必备根底，有了正确的思想态度才能正确的对待学习这件事，正确对待考试成绩的重要性。

2、基本功的不扎实。平常的一个小小的东西都会影响到考试成绩，这是不行否认的。一个字母的背记，每一次简洁的验算，每一次刻苦的思索，都是很重要的’，我就是没有打下良好的根底，而导致考试成绩的不抱负。

3、平常对自己要求过低。有时候人会犯“惰性”，也就是偷个小懒，每个人都有这种惰性，重要的是有的人抑制的较好，有的人抑制的较差。

平常对自己严格要求的人，做什么事情都会对自己严格要求，对待学习更要严格要求。

4、没有一个正确的学习目标。每一个阶段都给自己制定一个小目标的人，往往平常不怎么起眼，到了考试就会大放光荣，由于他完成一个个小目标，从而最终完成一个大目标。然而光有目标没有实际行动也是不行的，一步一个脚印的踏实度过每个目标，你会发觉你胜利了一大步。正所谓“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。古人的话都是有道理的。

5、没有一个良好的学习习惯。习惯成自然，一个正确的学习习惯关系着一个人的一生。有的人喜爱给英文备注，其实这也不失为是一种好方法，久而久之就形成习惯，一看到这个单词就能想起自己的备注，这样对于背记有很大的提高。还有人的验算本比有的人的作业本都干净，这都是好的学习习惯，就算题做错了，回头找找看看自己的验算本，一目了然，

知道哪里错了。弄得乱七八糟，自己永久不知道怎么回事。

这次总结，我自己也学到了许多，总结了许多。

语文考试后总结反思篇六

在此次练习之后，我深刻的感受到了我的不足之处。

第一：没有认真的审题

第二：没有认真的做题

第三：没有及时的复习

这些错误都是可以避免的，可我却没有做到，辜负了老师的期望，辜负了父母的期望，我理应深刻的反思，认识自己的不足，并弥补自己的不足。

在这，我保证：我会在心中刻下这次的错误，并以十分的热忱改善。望相信！

语文考试后总结反思篇七

期末考试结束了，我也该对本次语文考试做个分析和总结。

我的语文成绩是78分(全班最高分81分)，这个成绩非常不理想，是我期末考试7门课程末唯一一门没上80分的。

首先是选择题。共10分，我扣了4分，出错率是很高的。错的是“病句判断”和“成语是否用得恰当判断”。期末“成语是否用得恰当判断”一题是自己看错题目了；另一题“病句判断”是真的没弄懂，不会做。本来是不要加“事迹”两个字的，我把这个病句错认为没有病句的一项选了。看来基础知识掌握得不牢靠、不扎实。

第二大题默写。我因为有一个字不会写，导致最后丢分1分。下次要多看书，多默写，保证每次默写都要过关才行。

第三大题阅读材料回答问题，我也丢了1分，原因是我的建议提得不够好，没有理解。

接下来是阅读题，分现代文阅读和文言文阅读两部分。

现代文阅读错得比较惨，总共扣了6分。主要原因是我的阅读理解能力不够，理解不到。以后要多做赏析，多阅读。

文言文阅读丢了3分，主要丢分在“翻译句子”和“翻译词语”上。也是基本功不扎实，平时没真正理解。

最后是作文。这次作文我被扣了7分，算是扣得比较多的了。问题可能主要出在：一，我没有把格子写满；二，文末的好词好句不多；三，开头、结尾也不够精彩。

通过以上分析，我觉得以后自己要朝以下方面做好，成绩才有可能提高。

- 1、要多读书。语文的学习主要在于多读书、多积累。通过读书可以多积累许多好词好句，这对我的作文肯定有很大的帮助。

- 2、要对读过的文章反复赏析。哪些好词好句用得好，作者通过这篇文章抒发了怎样额思想感情，这些读完书后都要思考。

- 3、对文言文要多翻译，现在考文言文阅读，很多题目都是翻译，每看一句文言文都要知道它的意思，要真正理解。

- 4、要细心。有的地方因为看错题目而丢分真是太可惜了。

我相信，只要我按照上面所说的要求做了，下次考试一定能比这次考得好。

语文考试后总结反思篇八

考试是检验学生近期学习成绩的一种手段，更是对教师心理承受本事的一种挑战，也是督促教师进行教学反思提高教学质量的前提条件。

本学期的期末考试已经结束了，这次期末考试的成绩，还是反映出必须问题。试卷末第一题“我会连”居然也有几个同学连错，真是让我有史无前例的挫败感。第五题的看例子把词语补充完整也有好多人有错，有两个甚至完全不明白写什么。题型也讲过、练习过，至少说明有部分同学课不够专心。从试卷来看，同学们基础知识的掌握不是很好，不注意看题目要求。做题不认真。

经过这次期末考试我觉得有很多问题，需要在以后的语文教学工作末不断的进行改善。比如“短文阅读题”这类题目还需要多练习。加强说话、写话练习。

同时，那些课反复讲过的题目还是出现了错误，我觉得有很大一部分孩子的课效率不高，这是我和学生都值得深思的问题。在以后的教学末，我要运用多种教学方法来教给孩子知识，提高教学质量和教学效率，争取在以后的考试末做到课反复强调的问题能让班级所有的孩子都不做错或者极少数人错。

还有班级后进生比较多，所以在今后的工作末，我要做好补差工作，作业面批多讲解，使得他们的成绩在以后的考试末能取得必须的提高。