

最新家教社会实践工作总结(优秀8篇)

人力资源是企业中非常重要的一个环节，对于提高企业效益起着至关重要的作用。阅读这些安全工作总结范文，对于加强我们的安全意识和提升安全管理能力都有积极的作用。

家教社会实践工作总结篇一

作为一个领先潮流的现代大学生，国家未来的栋梁之一，我身怀tem四级良好证书(虽然口试刚刚及格)，两年多来却没有一个学生(指家教)，怎么也说不过去，于是，在同学的介绍之下，今年寒假终于可以一尝当老师的滋味了。

我是广东外语外贸大学英语语言文化学院的三年级学生，虽然学习成绩马马虎虎，不过我也不是靠及格混过去的人，学习起来还是挺卖力，当了学生干部，举办过一些活动，也算有一点点成绩吧。不过我本人觉得自己能力有限要不是因为生活拮据，也不会落得去当家教的境地。幸亏平日多做好事，同学们也待我不薄。你看，这不就是好人有好报吗!在我最痛苦的时候是他救了我，要不是他是男生，我早就二话不说去追求他了!谢也谢过了，下面是看我干得好好看看，不要辜负了他一番好意。

他告诉我，那个要请家教的家长的联系方式，我自己联系，约个时间出来见见面，展示一下水平，然后就可以让人家决定到底要不要你。他人真的很好，说完这些他自己去旅行了，大哥，他连那个家长怎么称呼都还没跟我说啊!!结果我就连人家怎么称呼都不知道就自己找上门去了。

“我是xxx的同学，是他叫我联系您的，请问您的小孩是初几的学生。。。 ” 我们开始聊了下去，期间我心里还不时暗骂那个坑我的家伙，如果被人诅咒的话真的会打喷嚏，他肯定至少得个鼻炎什么的。初次见面的时间，地点都定了下来了，

我也松了口气。刚放下话筒，我猛地拍了一下额头：“该死的，又忘记问人家阿姨怎么称呼了！都是xxx的错，把我害成这样，开学你就知道味道！！”

我和那阿姨相约在车站等，可是尽管我是土著广州人，但是某些地方还不是非常了解，那个阿姨也挺照顾我的。我们约在叫中国大酒店的车站等。我等啊等，等啊等，等了将近一个小时，那阿姨还没出现，此时手机响了起来，“你在哪？”听起来还挺担心的样子，“中国大酒店啊！”我回答。“我也是啊！你在那个门？我来找你吧！”事实上我哪知道是哪个门，结果我把周围详细描述了一遍。半个小时后，身旁有一身影迅速的滑过，她停下，拿起手机。不一会，我的手机响了，终于找到了！

去那阿姨家还有一小段路，于是我就和阿姨聊了起来，相处了一阵子，觉得她还是比较和善的。走过几条小路，拐了几个弯，一下子就到了。上了楼，进了屋，伟大而艰巨的补习任务就要开始，我心里不知道是紧张还是兴奋。跟那小孩见过面，得知他下星期开始考试，周五考英语，正好我可以和他复习一下，为考试准备准备。那小孩考的不错的话我就很有机会有一份长工了。于是我用尽浑身解数，把语言学中学到的听说法，交际法什么的全用上，结合他课本上的语法知识逐一的跟他重新温习。

开始还挺好的，但是不知不觉间发现那小孩小动作很多，总是不能停下来，只要我稍稍考虑一下，他就弄起他的小玩意儿，还不是在傻笑，被他吓得半死不活的，我很耐心的跟他讲解，他是听懂了，但是那些明明是错误的东西我指出了，他还说上课老师是这样教的，我费了不少口舌才把他纠正过来。不久，我发现，只要他手上有事干，他就好像能专心的复习，因此我加大了强度，结果后来他还是乖乖的。幸亏把他摆平了，要不我第一次上课的成就感就全跑光了。说快不快的，两个小时过去了，今天的课也上完了，原来帮人家复习，自己还是很开心的，看到他满怀信心的样子，我也觉得

挺安慰的。

家教社会实践工作总结篇二

这是迈入大学校门后的第三个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这两年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，在这个暑期中进行了一次家教实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下报告：

实践对象：一名高一学生（物理成绩较差）。

实践目的：对该生高一年级所学知识作全面复习、巩固、提高，使其对即将学习的高二年级的知识作初步了解。

漫长的暑期生活，炎炎夏日激起了我要参加暑假社会实践的决心，说老实话这个想法早就在学期结束之前就有打算了。

“教师”这个称谓对我来说意味着很多。它是我自我的象征，在我小的时候就对教师这个职业充满着无限的向往，也许在同龄人当中属于保守一类，但是我自己却为了这个理想奋斗了多年。弹指间，我就要收获属于我自己的胜利果实，面对将来的种种，内心也是充满了无数的感慨。我知道这已不是当年的一个梦想而是到了真正实现的时候了，面对别人的嘲讽以及羡慕我心已经平静，因为我知道我自己现在想要的是什么。

首先我跟家教学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习情况，课程进程以及在物理方面的学习态度。通过与家长的接触我了解到：学生是高中一年级的学生，在物理学习方面属于厌学的态度，而且对于物理的学习没有任何激情，基础较差。而且经常因为不用心学习而受到老师的冷漠和父母的责骂。了解到这样的现状，我不能无动于衷，我就与这位学生进行了交流，我了解到，其实并不是他自己对物理完全的

厌恶，只是在基础差的基础上家长和老师对自己的期望太高从而造成了自己的自暴自弃，从而产生了对物理的恐惧和厌学。了解到这一特殊性，我特地去查找了关于厌学这一方面的心理资料，明白这是一种典型的针对学习的逃避心理，从而也找到了应对的措施，那就是要及时地予以鼓励和支持，鼓励学生继续学下去，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与支持。在得到资料和对策的支持，我一扫先前的犹豫与迟疑，对症下药。首先，我并不急于给该学生进行学习上的辅导，而是先给学生进行了一个基础测试。当然，这些测试的题目都是很简单很基础的关于物理方面的题目，可以说是那种只要学过物理，就肯定会正确作答的题目，其目的显而易见，就是为了提高学生的自信心，让学生认识到自己并不是不擅长学习物理，而且自己的物理还是有救的，还是有提升的必要的。果然，在我批改完整张试卷之后，尽管也有一些错误，但是正确率很高，我对学生的表现予以了充分肯定，学生也很开心，并表示这是他第一次得到老师的表扬，自己的信心也得到了满足。

在初次接触的过程中我发现，要想提高他的成绩，首先就要让他产生对学习，对学校的兴趣。于是，第一天上课的内容，我花费了大半的时间来讲一些与课本无关的内容，主要是一些我学习期间遇到的趣闻趣事。不久后，我发现在我讲一些课外小故事（尤其是关于各式各样的大学社团活动和丰富多彩的大学生活以及自由无拘无束的课堂）的时候他非常开心，都听得津津有味的，不过在说道学习上的事的时候他就有点精力不集中，不那么注意听讲。于是我就从我自身找问题，我想也许可能是我在讲解的时候不够生动形象没有吸引力，于是我就尝试着改变自己的讲解方式和语气，用像讲故事的方法为他设置悬念，并让他给我提出意见，还有的时候为了加深他的记忆，给他信心要他相信自己，我会故意讲错，让他自己发现问题，并自觉的去深入理解它，让他对课本感兴趣，并且主动地接受课本知识，变被动为主动，而不是采取填鸭式的教育方法。我的目的是为了叫他自己学习，而不是只为了暂时的提高他的成绩，这也是我和他的父母达

成的协议。我的任务是要教他们懂得他们为什么学习、学习的最终目的是什么，如何去学习、怎么学会去学习。

有了第一天好的开始，我对我下面的讲课内容有了很大的信心。随后，我翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，发现问题很多，具体表现有：对基础知识的掌握很差，课本上较大部分的主要内容不熟；对重点不清楚，几乎不会做难题，不能够顺利分析出题干成分等一系列问题。

针对上述情况，我开始制定并施行针对以上问题的学习计划。鉴于学生的现状，我知道在除了学习态度方面以外，我要帮她补习的就是关于物理方面的基础知识。说到基础知识，我首先想到了书本也就是教材上的内容，因为在我们所接触的学习资料方面，教材作为最核心的内容有它的旗帜性，它是一个根本，首先要让学生了解自己的教材，认识到教材的逻辑性。

于是，第二天我让学生带了教材，首先带他翻看了目录，我了解到在只是理解方面存在的问题并不是很大，只是缺少一定的自信心。这时候我的角色就变成了他的朋友来鼓励他，激励他是一个很好的学生。然后我就对于教材目录的编排进行了有序的讲解，从我的讲解以及我的鼓励中，学生已经有了问问题的想法，对于这样的机会我当然要抓住，认真详细的对他的问题进行了讲解，他对我的回答也是相当满意。为了确定他是真正了解了教材的实用性以及知识性，我对他提出了几个引申的问题，尽管回答的不是很到位，但是从他回答中我已经了解到他对课程编排的了解已经有了自己的看法，实属不易。而且，鉴于我本人比较年轻，与他的班主任年纪差距很大，这自然就使得我和他比较容易亲近，更容易进行深层次的交流。这样，他平时很多不愿意问别人，或者是害怕问别人的问题，就弄够坦然的来问我，我觉得这样很好。

了解了教材的编排之后，接下来进行的就是对课文的讲解，该如何讲解，这个问题又困扰了我，因为学生是一个基础较

差的物理学习者，这就需要老师利用好资料进行讲解，而不是一味的把课文加给学生，要给他自我吸收的时间从而达到预期的学习效果。而在这时，我了解到尽管他成绩不好，但是对于体育运动特别热衷。这时，我就想到了用兴趣学习法来激励学生学习，俗话说：“兴趣是最好的老师”，我先列举了几个简单的体育项目让学生谈谈认识，果不其然，他谈得很精确也很有信心，同时对我让他谈体育项目这一举动也很感兴趣。有了这么精彩的一步，我对下面的几步已经有了很好的打算。我打算以体育项目作为主要的链接，其他的内容再有节奏的加上去，从而使得习得的知识丰满。令他对知识产生深刻的映像。

通过大概一周的学习后，该学生的基础知识和理解能力都产生了一个令人满意的进步。我认为这一阶段的教学没有多少方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓“熟能生巧”。所以在接下来两周的学习时间里，我保证每天都有足量的书面习题让其练习，并随时以问答的方式进行考察来加深印象、巩固效果。

既然已经有了很好的系统教学方法，那就需要更好的实施。但是这时候我已经感觉到我的学生已经有了一定的懈怠现象，这时我才了解到在我不断加强强度的时候，学生的课余时间已经被我剥夺了，看来教学还真是一个急不得的活儿。为了使得学生能更好的学习，得到更高的学习效率，我降低了学习强度，给了他一定的自由活动时间，由一天的三小时降低到两个半小时，再来学习的时候我发现收效很大。在学生得到一定时间的同时，我也得到了一定的学习时间，可以提前预习接下来的内容并对自己现在大学的知识也有一定的帮助。

家教进行的很顺利，我的家教生活也是苦中有甜，喜忧参半。由于是每天早上进行家教，这就改掉了我爱睡懒觉的毛病。尽管前几天确实很累，但是后面几天已经觉得是自然的事了。也有的时候，我讲解了好几遍的问题，学生也貌似是懂了，可是再过几天来提问时，又不知道了，这时觉得自己特无力，

觉得自己之前的努力都白费了。但是转念一想，学习本来就是一个循序渐进的过程，并不是一蹴而就的，自己以前在学习的时候不也经常遇到这样的问题吗？只要这样一想，又觉得自己的所有付出都是很值得的。也许讲解一次不是很理解，但是只要我再接再厉，这样坚持下去，总有一天学生会了解我所表达的意思。

经过了将近一个月的家教生涯，现在的我对于“老师”这个称谓不再陌生，当别人称呼我“老师”时，虽然还有那么一点点别扭，但却没有了昔日的逃避与羞涩有人说教师是太阳底下最神圣的职业。虽然我的兼职工作只是沾上了“教师”的一丁点儿边，可我却分明感受到这两个字给我带来的自豪和快乐。然而当我告别了家教职务时，原先那再熟悉的称谓，却在瞬间只留下陌生的晕印，一圈又一圈，令我伤感，令我留恋。

面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。在这次暑期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的实践是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。实践结果：

最后让该生做模拟考卷，三份试卷做完后，平均成绩比以前有了很大的提高，而且三次测试的成绩波动较小，这也体现了该学生不但成绩有了提高，而且成绩更加稳定。结论：第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于高中一年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，

力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《心理学》、《物理教学法》等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个年仅16岁的高中一年级的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

家教社会实践工作总结篇三

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他俩听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他们却置之不理，。好在我很有耐心。每当他们走神时，我都会提醒他们，耐着性子给他们讲下去。

他们做题时，喜欢看题，用脑子想而懒于动手试试做出来。听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他们学习懒惰的体现。我清楚地知道：他们有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给他们讲解了，他们听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他们是否还有疑问。他俩点头

表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他们的原因？不管怎样，有一点很清楚：他俩根本没听懂。面对他俩的懒惰成性，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”。我只好不时地督促他俩，鞭策他俩，使他们逐渐变得勤快起来。因为是高中数学，我当时学的好就是勤于动手多做题，产生了兴趣，成绩就很好，我经常这样教导他俩，并且我在高中时整理的笔记总结的习题（错题本）都给他们看了。这样他们也会按照我的学习方法来学数学，从而提高他们的数学成绩。

家教社会实践工作总结篇四

前期准备

在前期准备的工作中，最重要的的就是招生和备课了，我们将目标锁定在母校高中的学子上，为了更好的宣传我们的工作，曾经的班主任帮助我们在班上做了一次小小的宣传，而我和我的同学们也占用他们一节晚自习的时间跟他们分享了一些大学里的小小经验和奇闻趣事。效果还不错，最终二十三名高三的学生决定加入我们。而教学地址也定在了母校的音乐教室。教学时间为半个月。大学生暑期社会实践报告 补习班义教大学生暑期社会实践报告 补习班义教。不同于一二年级的小学生，我们面对的是一群即将面临高考，分度在自己梦想道路上的学子，如何能够真横在学业上为他们提供一点帮助，我们都感觉压力和责任重大。为此我专门找出高中的笔记进行了复习。有一些自己也模糊的概念和题型就上网看视频、查资料。大概准备时间为一周左右。

正式开课

201x年x月x日，补习班正式开课，鉴于高中的学生已经开始

了新的学期，我们将课时定在周一到周日的晚自习一二节，讲授两个小时，剩下的时间自主学习，我们会负责解答他们的问题。令人开心的是，第一天二十三名学生全部到场。因为没有正式的教学书籍，我们综合了一下他们的意愿，将重点放在数学的解析几何和物理的电场、磁场和带电粒子运动几大板块上。

第一天上课属于试讲阶段，我负责同学们的数学部分。在其余两名同学的评价和学生们的反应，我深刻认识到了自己的不足，知识点的罗列不够清楚，例题的讲解有点跳跃，一个部分拖沓的时间太长。了解到自己的不足后，我回家重新开始整理概念，试着给自己讲课，严格控制时间，重新组织讲课方式。

思考与收获

两周的时间过得很快，陪伴着他们复习的日子我好像也回到了高三那段紧张的时期，

这半个月我最大的收获就是学生的收获，他们是一群可谓孤注一掷奋斗在高考一线上的同学们，我希望他们能够收获更多。最后一节课我跟他们分享了一些我们上大学后的一些感悟。很好的学校也会有挂科、不努力的孩子，普通的学校也有天分好又勤奋的孩子，高考不能聚丁你的一生。但是，这些话始终没有说出口，我知道面对的是一群怎样的孩子，他们寒窗苦读多年，为的就是这么一个机会，甚至是人生中最公平的一次机会，就像是一个跳板，走向更高的平台侧能去看更大的世界。我告诉他们，大三即将到来，我们也很苦恼，因为面临就业、考研甚至出国的三重抉择，也存在很多压力，相比较想得太多的我们，高三的孩子们提单纯，他们只有一个想法，就是努力学习，考上自己心中理想的大学，等待人生的重新起航。。因为经历过高考的洗礼，涅或是陨落，那都是我们人生中一次难忘的经理，所以我们格外珍惜他们的时间和梦想。义教结束之后，他们重新回到课堂努力

复习，没有任何离别激动的话语和最后的游戏，有的只是更为坚定的决心。不知道为什么我反而觉得这样更好，我们最初也是最终的目的就是在学业上帮助他们更多儿不愿意为他们带来一丝一毫的打扰。最后一节课结束之后，我和另外两名负责的同学都默默离去，就像我们从未来过一样。

篇二

这是迈入大学校门后的第一个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这两年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，在这个暑期中进行了一次家教实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下报告：

实践过程：

家教社会实践工作总结篇五

在家教工作中，不仅仅可以赚取一部分学费和生活费，更重要的是自己可以得到很大的锻炼，这才是我认为最值得去做的。我是师范类专业学生，在毕业之后，有很大的可能从事教育事业的工作，所以从现在开始参加实习，是极有必要的，我相信自己可以做好！作为一个师范类的学生，做家教可能是锻炼我们专业能力的最好方法了。通过做家教，我们可以发现自己在教学方面的不足，这也能培养我们和学生之间的沟通能力，为以后当老师积累经验。

其实我们都知道，若想成绩取得进步，除了有老师的帮助，学生自己的自觉以及努力程度都是非常重要的。今年暑假，在第一次星期测试中我发现大部分学生都没有我想象中的自觉，他们很少会回去看复习的笔记。这样，那么上课基本就成了无用功，于是我决定宁愿放慢教学进度，也要让学生记住教过的内容，假如学生连复习过的内容还依然不知道的话，那么教的再多又有什么意义呢？思而再三，我决定每天上课

前都针对上节课的内容进行提问，若有不知道的，就让他们留下来补习。虽然这样子比较费时间而且也有点辛苦，但是我们都相信：成功的小船在汗水的河流里起航。

自己也是从学生过来的，所以我们也深深知道老师偏心对学生的伤害。记得我初三的时候，我们班的老师非常偏心，为了提高上重点高中的人数，老师们只抓班级前十名的同学，至于十名后的同学则完全让你们自己自觉学习，很少给予重视。当时我们都觉得很伤心，于是我和同桌约定，假如我们以后当老师，绝不当偏心的老师。可是经历过才知道，人其实都是偏心的，老师也是人，所以老师也无法做到对人人都公平，老师的精力也是有限的，因此无法重视每一个学生。这些道理也是我在做过家教之后才深深体会到的，这些也让我对我初三的老师们的偏见有所消除。但是，做家教老师的时候，我还是拼命的告诉自己，每一个学生其实都需要老师的关心，尤其是那些基础较差的学生，他们其实并不笨，只是没有找到正确的学习方法，或者是缺少对学习的兴趣，所以作为一个老师，我们不能放弃他，不管怎么样，我们都要试试，鼓励他，帮助他，提高他们对学习的兴趣，假如我们努力过了，那么我们至少不会觉得内疚、后悔了。

这是我上大学以来的第三个寒假，理所当然要回家和父母亲人团聚。不过，在回家的路上我想身为当代大学生，多了解社会语言，社会习惯，和社会文化，那些应该和学校里老师教我们的有所不同吧。所以我决定回到家休息几天就去找一份社会实践工作，找一个锻炼自己的能力和实现自身价值的机会，让我的寒假生活更加丰富多彩。

但是，回到家和父母商量后，因为存在安全问题，他们不同意去一些饭店，酒店之类的地方做服务员，他们建议我做一份英语家教的工作，这样既不会太累，还能充分运用我的专业知识去帮助别人，我也同意父母的说法，当即准备一些为别人当家教所需要的资料，同时，母亲通过同事为我找到一份我满意的工作，得到此工作时，我的内心有着一种说不出

的兴奋之感，因为自己得到了一个锻炼自己能力的同时体现自身价值的机会，我的寒假生活又增添了一道绚丽的风景。

工作是教两个高中生英语，我就没有把她当成我的学生，而是当作妹妹来看。我要做的是他们整合重点，复习一下容易忘记的，详细讲解那些依然不明白的。

辅导是在其中一个孩子家进行，时间原定是每天上午9点到11点个小时，中间有一段休息的时间，下午3点到5点，其实，如果任务多的时候，需要一直辅导到午饭时间。第一天辅导，我并没有马上开始打开课本就课本上的东西惊醒讲解，而是围着桌子坐成一圈听他们说说自己的情况，哪里比较感兴趣，哪部分还很薄弱，也许是学校的老师从来没有这样问过她们的学习意见，她们顿时打开话夹子，争先恐后地对我说她们平时在学校上课时的很多不明白和很多她们认为不合适的地方，从学习讲到活动，从课堂讲到作业，从性格讲到爱好，最后，我们并没有因为讲了不少不开心的事而烦恼，反而都笑地很开心从那开始，我们成了真正意义上的朋友。

在交谈中，我可以感受到她们都有很强的求知心，但是由于诸多原因，她们的成绩很不尽如人意。父母对她们抱以很大的期望，希望她们能够考上重点大学。而现在的学习情况，让父母感到担忧。我感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对孩子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了孩子的未来，我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重，对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个“挑战”。

家教社会实践工作总结篇六

实践活动：家教

白驹过隙，一转眼，我们已迎来了暑假，是啊，去年的这个时候我们还是一个没毕业的高中生而已，准备用整个暑假的

时间把高中三年的压抑释放出来，而现在已然是一名大学生了，弄不清是什么时候褪去的“新生”的外衣，仿佛一切都在一夜之间，让人猝不及防。来不及多多回忆这半年的生活，暑假伊始我就投入到另一种生活当中去了，说是辛苦却也充实，说是疲惫却也会觉得那是一种享受，是啊，付出劳动后并有所得，心总是会感到些许欣慰吧！不再多言，且说这个寒假我是如何度过的吧！

这是我上大学以来的第一个暑假，理所当然要回家和父母亲人团聚。不过，在回家的路上我想身为当代大学生，不应该还是像高中时代一样在学校学习回家继续学习，应该稍稍接触一下社会，多了解社会语言，社会习惯，和社会文化，那些应该和学校里老师教我们的有所不同吧。所以我决定回到家休息几天就去找一份社会实践工作，找一个锻炼自己的能力和实现自身价值的机会，让我的寒假生活更加丰富多彩。

但是，回到家和父母商量后，因为存在安全问题，他们不同意去一些饭店，酒店之类的地方做服务员，他们建议我做一份英语家教的工作，这样既不会太累，还能充分运用我的专业知识去帮助别人，我也同意父母的说法，当即准备一些为别人当家教所需要的资料，同时，母亲通过同事为我找到一份我满意的工作，得到此工作时，我的内心有着一种说不出的兴奋之感，因为自己得到了一个锻炼自己能力的同时体现自身价值的机会，我的寒假生活又增添了一道绚丽的风景。

工作是教两个女孩儿英语，一个小学即将毕业，一个初中即将毕业，我就没有把她当成我的学生，而是当作妹妹来看。我要做的是他们整合重点，复习一下容易忘记的，详细讲解那些依然不明白的。

辅导是在其中一个孩子家进行，时间原定是每天上午9点到11点个小时，中间有一段休息的时间，下午3点到5点，其实，如果任务多的时候，需要一直辅导到午饭时间。第一天辅导，我并没有马上开始打开课本就课本上的东西惊醒讲解，而是

围着桌子坐成一圈听他们说说自己的情况，哪里比较感兴趣，哪部分还很薄弱，也许是学校的老师从来没有这样问过她们的学习意见，她们顿时打开话夹子，争先恐后地对我说她们平时在学校上课时的很多不明白和很多她们认为不合适的地方，从学习讲到活动，从课堂讲到作业，从性格讲到爱好，最后，我们并没有因为讲了不少不开心的事而烦恼，反而都笑地很开心从那开始，我们成了真正意义上的朋。

在交谈中，我可以感受到她们都有很强的求知心，但是由于诸多原因，她们的成绩很不尽如人意。父母对她们抱以很大的期望，希望她们能够考上重点大学，而现在的学习情况，让父母感到担忧。我感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对孩子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了孩子的未来，我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重，对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个“挑战”。

家教的第二天，我们开始正式辅导，但是我发现她们在学习上很随意，对自己要求不严格。开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。我讲了我的同学的经历，阐明了学生的职责和学习的目的。她们似乎懂得了什，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。她们的听课状态比以前有了很大的改观。我在以后的讲课中，对她们要求渐渐严格起来，并经常讲解懒惰的害处。她们虽然听得进去，但改观不是很大，不过这是可以理解的，毕竟还是小孩子。

在辅导她们英语之余，我还把他们从前做过的卷子拿出来，想要全面地为她们提高。我发现上初三那个女孩儿的语文卷子字迹很潦草，很多错误都没有标出来，她说不想答卷子，上课也没有好好听讲。我跟她讲了卷面整齐的重要性，并帮她纠正了错误。通过分析她的语文卷子，我发现她在回答问题时很有自己的想法，思路也很清楚，只是答题的态度不端正，有点应付的感觉。一个考试的作文是以流水为主题，她

写了一个溪流和瀑布的寓言故事，讲述了滴水石穿的道理，语言流畅，叙述也很生动。从这看出，她是一个思维敏捷，有独特想法的孩子，如果她认真审题，仔细做答的话，我相信她会有很不错的成绩。我把我的想法和思路都告诉她，她频频点头表示赞同。此后，我不时地与她交谈学习体会。她的听课状态比以前有了很大的改观，我也为之而感到欣喜万分。

由于做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。每天早晨按时起床，上课，回家后总会有一种十分充实的感觉。转眼她们就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，英语水平也有了很大提高，她们的父母很感激我这段时间的帮助，看到她们的进步，我也很欣慰。临别时我们拥抱了一下，那时，我真的感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的妹妹。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我最大的喜悦。

通过在假期的这段家教生活让走出校园的我们，更好的接触社会，了解社会，加入到社会中。它有助于我们大学生更新观念，吸收新的思想和知识。同时，社会实践中有很多我们在学校里无法学习到的东西，让我得到了很多感触。最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识。还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。同时。这二十天锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能，拉近了与社会的距离，也开拓的视野，增长了才干，能更好明确自己的奋斗目标。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受益匪浅。

以上就是我的暑假的经历和感受，虽然不是那么的轰轰烈烈，也不是平淡无味，但至少它是充实的，给我或多或少的带来

的对于人生感受和一定的影响吧！

家教社会实践工作总结篇七

参加社会实践几乎是每一名大学生都会经历过的，每一个人都会有不同的感受，这是因人而异的，不会有固定的感受。

我也已经是一名大二学生了，在师范专业上我已经学习的很不错了，我决定利用暑假的时间参加社会实践，赚钱是其次的，首要的就是让我找到做老师的感觉，为以后毕业工作打好基础。

这是迈入大学校门后的第二个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这两年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，所以作为一名师范院校的学生的我，在这个暑期中进行了一次家教实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下报告：

实践对象：实验学校一名小学一年级学生(学习成绩较差)；

实践过程：在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，又向其家长了解了一些情况，我对该生的基本情况有了初步掌握：由于该生一直住校，家长管理较少，造成学习上的长期松懈，基础较差，具体表现有：0以内的加减法不能准确而迅速的算出；对拼音字母的识记和正确拼写有困难；针对上述情况，我为该生制定了一个夯实基础逐步提高超前学习分三步走的辅导计划：

第一阶段夯实基础：

10以内的加减运算我出了几组专题训练让其练习：

通过大概一周(一周五天，每天两小时。下同)的练习后，该

生计算的速度和准确度都达到了令人满意的程度。我认为这一阶段的教学没有多少方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓熟能生巧。所以在这两周时间里，我保证每天都有足量的书面习题让其练习，并随时以口算的方式进行考察来加深印象、巩固效果。

而在拼音方面，对于字母的识记，据我观察，该生属于场依存型借用心理学的一个术语。在课本所列出的声母表、韵母表、整体音节表中，按照顺序让其认读能够基本正确，然而一旦将顺序或单个提取，该生就容易出现混淆和错误，甚至不能认读。这种情况在识记复韵母时表现得尤为明显。针对这种情况，我采取的方法是：

逐渐缩小其所依存的场和变换依存的场，我按照形相近和易混淆的原则对复韵母又作了划分，在教其在这种方式下反复认读后，又对其进行听写，逐渐开始打乱顺序和单个提取，出现混淆和错误的现象大大的减少了。

上述两者同步进行，耗时看起来长了一些，但我认为磨刀不误砍柴功，只有夯实基础，才能将后面的教学顺利的进行下去。

第二阶段为逐步提高阶段(耗时约三周)：

由于第一阶段的功夫下得扎实，在计算方面，1000的运算在教其运算规则及少量练习后，50以内的加减法无论口算、笔算都显得较为轻松；5000的加减法口算略显吃力，而笔算则没有什么问题。唯一容易出现的毛病就是在计算中由于粗心而忽略进位、退位。单纯的计算题对于该生来说已经不存在什么知识性的障碍了。

第三阶段，超前学习阶段(耗时二周)：即对第三册内容作一些预习。在这个阶段，我并未对该生作过于严格的要求和施加太大的压力。因为该生下二年级即将接触乘法，所以我初

步向其讲解了乘法的意义与运算方法，并让其背诵乘法口诀表。语文方面，主要让他自己通过拼音来识记一些生字。

实践结果：

最后让该生做模拟考卷，语文、数学均能达到90分以上；了解了乘法的意义，掌握了乘法的运算方法，完成了乘法口诀表的背诵；语文第三册生字识记过半，新课文朗诵流利。基本达到了预想效果。

实践体会：

家教社会实践工作总结篇八

参加社会几乎是每一名大学生都会经历过的，每一个人都会有不同的感受，这是因人而异的，不会有固定的感受。

我也已经是一名大二学生了，在师范专业上我已经学习的很不错了，我决定利用暑假的时间参加社会实践，赚钱是其次的，首要的就是让我找到做老师的感觉，为以后毕业工作打好基础。

这是迈入大学校门后的第二个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这两年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，所以作为一名师范院校的学生的我，在这个暑期中了一次家教实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下报告：

实践对象：实验学校一名小学一学生（学习成绩较差）；

实践过程：在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，又向其家长了解了一些情况，我对该生的基本情况有了初步掌握：由于该生一直住校，家长管理较少，造成学习

上的长期松懈，基础较差，具体表现有：0以内的加减法不能准确而迅速的算出；对拼音字母的识记和正确拼写有困难；针对上述情况，我为该生制定了一个夯实基础逐步提高超前学习分三步走的辅导计划：

第一阶段夯实基础：

10以内的加减运算我出了几组专题训练让其练习：

通过大概一周（一周五天，每天两小时。下同）的练习后，该生计算的速度和准确度都达到了令人满意的程度。我认为这一阶段的教学没有多少方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓熟能生巧。所以在这两周时间里，我保证每天都有足量的书面习题让其练习，并随时以口算的方式进行考察来加深印象、巩固效果。

而在拼音方面，对于字母的识记，据我观察，该生属于场依存型借用心理学的一个术语。在课本所列出的声母表、韵母表、整体音节表中，按照顺序让其认读能够基本正确，然而一旦将顺序或单个提取，该生就容易出现混淆和错误，甚至不能认读。这种情况在识记复韵母时表现得尤为明显。针对这种情况，我采取的方法是：

逐渐缩小其所依存的场和变换依存的场，我按照形相近和易混淆的原则对复韵母又作了划分，在教其在这种方式下反复认读后，又对其进行听写，逐渐开始打乱顺序和单个提取，出现混淆和错误的现象大大的减少了。

上述两者同步进行，耗时看起来长了一些，但我认为磨刀不误砍柴功，只有夯实基础，才能将后面的教学顺利的进行下去。

第二阶段为逐步提高阶段（耗时约三周）：

由于第一阶段的功夫下得扎实，在计算方面，1000的运算在教其运算规则及少量练习后，50以内的加减法无论口算、笔算都显得较为轻松；5000的加减法口算略显吃力，而笔算则没有什么问题。唯一容易出现的毛病就是在计算中由于粗心而忽略进位、退位。单纯的计算题对于该生来说已经不存在什么知识性的障碍了。

第三阶段，超前学习阶段（耗时二周）：

即对第三册内容作一些预习。在这个阶段，我并未对该生作过于严格的要求和施加太大的压力。因为该生下二年级即将接触乘法，所以我初步向其讲解了乘法的意义与运算方法，并让其背诵乘法口诀表。语文方面，主要让他自己通过拼音来识记一些生字。

实践结果：

最后让该生做模拟考卷，语文、数学均能达到90分以上；了解了乘法的意义，掌握了乘法的运算方法，完成了乘法口诀表的背诵；语文第三册生字识记过半，新课文朗诵流利。基本达到了预想效果。

实践体会：

1、从事教学工作需要耐心：面对一个年仅7岁的一年级的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发想当然之。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。第三，从事教学工作需要与人交心：在教学中不能够闭门造车、一叶障目，不视泰山，要多与外界交流，掌握的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我有的放矢；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。

同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

2、从事教学工作需要专（钻）心：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于一年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在教什么上下功夫，我在怎样教也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

实践总结：

通过教授一名小学一年级学生的实践，我初步懂得了如何才能做好一名教师。虽然在以后的工作中我不一定教小学，但是万变不离其宗，当教师的总体要素是差不多的，差别只是老师的个人素质，这与教授的方面无关。在今后的实践中，我已经把大步骤知晓的差不多了，我相信我如果再当一名教师的话，我应该会做的很好的，这是应该的。

我希望每一名大学生都出来参加社会实践，可能有一些同学家境富裕，不用暑假赚钱，可是我要说，赚钱是其次，首要的是加强自己的个人能力，为以后的工作打好基础，毕竟我们不能一辈子庇护在父母的阴影之下。也有写同学觉得参加实践打工丢人们那我只能说你不适合做一个成功的人。

我相信我在以后的实践工作中会做的更好的！