

2023年六年级数学备考工作总结 小学六年级数学复习计划(汇总8篇)

出纳在处理资金时需要严格遵守财务制度和相关法规，确保合规性和公正性。以下是小编为大家整理的社区工作总结范文，供大家参考和借鉴。

六年级数学备考工作总结篇一

期末快到了，为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

1、使学生进一步理解和掌握所学知识，使之更加系统和完善。

2、使学生进一步巩固和提高所学知识，并能应用所学知识解决一些实际问题。

3、使学生打好数学基础，提高学习能力，培养学习习惯，做好中小衔接准备。

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教

学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、加强计算能力的训练

平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，特别是六（4）班，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算；最后动笔算。

3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

第一阶段：整体复习各个单元基础知识和能力的复习（书上总复习）

1、分数乘、除法及其四则混合运算

2、稍复杂的分数应用题

3、百分数及应用题

4、圆的周长和面积

第二阶段:综合练习，讲练结合（期末特训）

给学生一些综合性的测试卷，通过练习发现问题，并及时进行指导。

第三阶段：分层复习，查漏补缺

给后进生特别的辅导和指导，查漏补缺。给优生多做一些实践性较强的习题，提高分析解答能力。

百分数的意义与纳税、利息百分数应用题的复习复习计划，
期末

六年级数学备考工作总结篇二

走过20xx[]向着20xx出发。迎来了今年的第一场雪，冬姑娘连本带利把仅存的一点温暖都带走了，只剩下想不开了。到这个时节本学期的教学工作也接近了尾声。期末复习阶段，时间紧、任务重、知识容量相对大，这就要求我们这段的教学工作做一个合理的规划，做到有计划、有步骤，多而不漏，多而不乱的复习局面。

1、通过复习将小数四则运算加以系统整理，加深理解小数的意义、性质，小数乘法和除法的意义，熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算，进一步提高整数、小数四则混合运算的能力。

2、会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。在掌握用算术方法解应用题的基础上，

会列方程解两、三步计算的应用题，能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解决和方程式的解法。

3、通过复习，帮助学生梳理、归纳知识，学生能进一步抓住重点、难点、弱点进行复习和整理，查漏补缺。

4、学生通过复习会综合利用所学知识、技能解决实际问题，增强计算能力和解决问题能力。

1. 小数乘法、除法重难点回顾与解析。（3课时）

2. 简易方程的灵活运用，解决问题的思路引导。（3课时）

3. 多边形的面积（公式的灵活运用，图形的合理转化）、植树问题。（3课时）

4. 位置、可能性、简便运算。（3课时）

5. 分析往年试卷，把握出题重点，精选练习的题。（3课时）

1、单元复习：调整教材编排顺序，按照知识联系的紧密度分单元模块从易到难再次将本学期所授内容重新再理一遍，以求能熟练掌握。

2、分类复习：在系统梳理知识体系的基础上，针对第一阶段复习存在的问题再次从基础知识、计算题、操作题及解决问题等进行分类复习与测试，以求稳扎稳打。

3、综合复习：根据学生学情分层练习，做到边练习边复习并进行综合试卷测试，重视试卷讲评课、归纳做题方法回归课本找知识点。

1. 教师肯下功夫功夫备好课，打破常规复习方法，有创新要突出重点，突破难点、易混点提高复习效率，同时让不同层次的学生都有所成长。

2. 加强学生对复习认识，兼顾学生的情绪变化、做好学生的思想教育工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱学习、会学习，找到学习的方法。
3. 复习时要巧导精练，全面提高。有针对性地选择或设计一些练习让学生精练，做到有层次、有坡度，具有一定的弹性，以适应不同层次学生发展的需要。让学生从不同角度分析，思考问题，拓宽解题思路，培养思维的灵活性、独创性。
4. 做好学困生的转化工作，知识帮助与思想帮助双管齐下，并根据他们的实际情况，有针对性地开展转化工作，开好“小灶”，让他们有进步。
5. 时刻关注学生的学习状态，做好家校联系工作，多联系家长，争取家长的密切配合，共同督促学生学习。
6. 考前对学生进行考前辅导，交给学生怎样审题、做题，如何利用演草纸和有效检查等。

人教版小学六年级数学上册期末复习计划6

通过总复习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解决实际问题的能力等得到进一步地提高，全面达到本学期的教学目标。

- 1、位置。
- 2、分数乘法。
- 3、分数除法。
- 4、认识比。

5、分数四则混合运算。

6、解决问题的策略。

7、认识百分数。

8、数学广角

1、使学生进一步理解分数乘、除法的运算意义，掌握分数乘、除法的计算方法和分数四则混合运算的运算顺序；能正确计算分数乘、除法和分数四则混合运算式题，能应用运算律和运算性质进行有关分数的简便计算；能应用分数乘法解决“求一个数的几分之几是多少”的简单实际问题，能列方程解决“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的简单实际问题，能用分数乘法和加、减法解决稍复杂的实际问题。

2、使学生进一步理解比的意义和基本性质，能应用比的意义和基本性质求比值、化简比，能正确解决按比例分配的实际问题。

3、使学生进一步理解百分数的意义，能正确进行百分数与分数、小数的互化，会解决“求一个数是另一个数的百分之几”的简单实际问题。

4、使学生进一步掌握用分数（或百分数）表示简单事件发生的可能性的方法，会根据事件发生可能性大小的要求设计相应的活动方案。

5、使学生在整理与复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用学过的数学知识和方法解释日常生活现象、解决简单实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，增强解决问题的策略意识和反思意识，提高解决问题的能力。

6、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思自己在本学期的整体学习情况，体验与同学交流和获取知识的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

分数的计算（包括分数乘法、分数除法、分数四则混合运算）。

1、混合应用

2、解决问题的策略。

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教

学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、加强计算能力的训练

平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是

机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算；最后动笔算。

3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

第一阶段：整体复习各个单元基础知识和能力的复习（书上总复习）

1、分数乘、除法及其四则混合运算

2、稍复杂的分数应用题

3、百分数及应用题

4、圆的周长和面积

第二阶段：综合练习，讲练结合（期末特训）

给学生一些综合性的测试卷，通过练习发现问题，并及时进行指导。

第三阶段：分层复习，查漏补缺

给后进生特别的辅导和指导，查漏补缺。给优生多做一些实践性较强的习题，提高分析解答能力。

百分数的意义与纳税、利息百分数应用题的复习。

六年级数学备考工作总结篇三

通过总复习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解决实际问题的能力等得到进一步地提高，全面达到本学期的教学目标。

1、长方体和正方体。

2、分数乘法。

3、分数除法。

4、认识比。

5、分数四则混合运算。

6、解决问题的策略。

7、可能性。

8、认识百分数。

1、使学生进一步理解分数乘、除法的运算意义，掌握分数乘、除法的计算方法和分数四则混合运算的运算顺序；能正确计算分数乘、除法和分数四则混合运算(不超过三步)式题，能应用运算律和运算性质进行有关分数的简便计算；能应用分数乘

法解决“求一个数的几分之几是多少”的简单实际问题，能列方程解决“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的简单实际问题，能用分数乘法和加、减法解决稍复杂的实际问题(不超过两步)。

2、使学生进一步理解比的意义和基本性质，能应用比的意义和基本性质求比值、化简比，能正确解决按比例分配的实际问题。

3、使学生进一步理解百分数的意义，能正确进行百分数与分数、小数的互化，会解决“求一个数是另一个数的百分之几”的简单实际问题。

4、使学生进一步体会长方体和正方体的基本特征，进一步理解体积(容积)及其常用计量单位的意义;进一步理解并掌握长方体、正方体的体积和表面积的计算方法，能正确解答有关这方面的简单实际问题。

5、使学生进一步掌握用分数(或百分数)表示简单事件发生的可能性的方法，会根据事件发生可能性大小的要求设计相应的活动方案。

6、使学生在整理与复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用学过的数学知识和方法解释日常生活现象、解决简单实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，增强解决问题的策略意识和反思意识，提高解决问题的能力。

7、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思自己在本学期的整体学习情况，体验与同学交流和获取知识的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

分数的计算(包括分数乘法、分数除法、分数四则混合运算)。

1、长方体和正方体。

2、解决问题的策略。

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、加强计算能力的训练

平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，特别是六(4)班，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算；最后动笔算。

3、加强与实际的联系

适应新课标的'精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，

提高学生解决实际问题的能力。

4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

时间

复习内容

注意事项

12.20前

结束新课

尽量保证复习时间

数的世界

合理、灵活地计算

图形王国

侧面展开图

统计天地

能简单地进行分析

1.4-1.6

应用广角

解题策略指导

1.6-1.7

分数的计算（重点）

针对计算题

1.8-1.9

提高题训练

针对思考题

1.10

模拟测试

考试技巧指导

1.11-1.12

二轮复习

注意培优补差

六年级数学备考工作总结篇四

多做精选模拟试题，做几套精选的模拟题，或者做几套往年真题，因为这些试卷的知识点的分布比较合理到位，这样能够使得整个知识体系得到优化与完善，基础与能力得到升华，速度得到提高，对知识的把握更为灵活。通过模拟套题训练，掌握好答题方法和答题时间，在做模拟试卷时就应该学会统筹安排时间，先易后难，不要在一道题上花费太多的时间。在平时就养成良好的解题习惯，和良好的心态，这样可以在小升初实战中得以发挥自己的最佳水平。

同时平时训练别用计算器，解题时审题要慢，题意分析清楚，再动手快做。提高速度也是复习要强化的训练，小升初的竞争是知识与能力的竞争，也是速度的较量。会的一定答对、答全，切忌平时训练使用计算器。还有，要重视课本中的典型例题与习题，不少试题源于课本。大题重要步骤不能丢步、跳步，丢步骤等于丢分。

六年级数学备考工作总结篇五

- 1、理清已学的数的概念，弄清每个概念的内涵与外延，概念之间的联系与区别，建立知识网络，提高学生的数感。
- 2、进一步掌握四则运算的计算方法，能正确熟练地按顺序进行混合运算，能根据数字特点，合理灵活地进行简算，提高计算能力。
- 3、会用字母表示数，理解代数式的意义。进一步理解方程的意义，正确解方程，初步建立函数思想。
- 4、进一步理解按比例分配应用题的结构特征，能正确熟练地解答。能正确判别两种相关联的量成正比例还是成反比例，能熟练地用比例解应用题。

5、牢固掌握基本数量关系，如单价、数量与总价；运走的、剩下的与总数；速度、时间与路程等等，能根据数量关系分析解答应用题。

6、进一步理解分数、百分数应用题的结构特征及解题方法，能通过画线段图分析解答分数、百分数应用题，强化对应思想，加强对数形结合思想的培养。

7、进一步掌握五个平面图形的特征及周长、面积计算方法，四个立体图形的特征及表面积，体积计算方法，能根据生活实际情况来分析解答周长、面积、表面积、体积，能根据实际正确处理结果。通过数形结合、头脑情景模拟再现等解题策略的训练，培养学生[此文转于斐斐课件园]的空间观念。

8、进一步掌握读统计图表的方法，理解统计图表的意义与作用，能根据统计图表预测统计项目的发展规律与方向，会制作统计图表。

六年级数学备考工作总结篇六

小学六年级是学生学习的重要阶段，在这个阶段内，不但要认真完成新知识教学，同时还要加强复习，在巩固既有知识的基础上不断提高学生的学习能力。但对于学生来说，知识量多，时间长等问题，增加学生对所学知识的遗忘率；而对于教师来讲，时间短、内容多，必须在有限的时间内，使学生的学习效果有明显地提升。这些问题关系到复习的效率，在教学中，我是这样做的：

小学六年级阶段是小学数学学习的末尾阶段，也是小学学习的总复习。在复习阶段前，教师要明确教学目标、教学任务以及知识的难易点等等，使学生在学数学时更加轻松地掌握所学知识。紧跟其次是对所教班级学生的学习程度进行了解，根据学生的需求和特点，进行针对性的教学，明确学习目标，通过不同的学习方法引导学生学习，从而激励学生对

数学学习的求知欲望，充分的调动学生对学习的积极性，让学生养成良好的学习习惯，成为数学学习的主人。最后是对不同学习程度的学生制定不同的学习方案。

在学习阶段最为重要的往往是基础的学习，而也是容易被人们所忽视的，尤其在复习的阶段，教师们往往会把基础的知识遗忘。而在大多数的考试中，基础知识的出题率比较偏高，也使很多学生在基础知识题上失分。所以，在六年级数学的复习中，要全面的学习数学知识，并夯实基础知识。比如在复习多边形的面积时，根据学生的实际情况，先让学生复习下长方形、平行四边形、三角形的基础知识，加强学生的基础知识的记忆。接下来让学生复习了平行四边形、三角形等的面积计算的公式；其次是应用这些公式解决生活中的实际问题。这样一步步的学习，让学生从最为基础的知识复习，打牢基础，由易到难，将所学的知识串联起来，让学生更加灵活的应用。

教师在教授数学知识时，为了让学生对数学知识的掌握更全面、更完整，不能让学生在按部就班地照着课本上的内容进行宣读，因为这样不仅让学生感觉枯燥无味，也浪费了时间，学习效果也不太明显。所以教师要合理的安排学生复习的学习知识，内化知识结构，激发学生对数学的学习兴趣，激励学生积极主动地参与到学习活动中，从而明确学习的目标，端正学习态度，有效地提升学生学习的效果。教师在教学中要对全班的学生进行抽查摸底，摸清每个学生对基础知识掌握的情况，以此为依据，制定合理的复习计划，并进行实施。

六年级总复习中学生是否完整地掌握所学知识呢？从整数、小数、简易方程、数的整除、分数、计量单位等等全部内容的进行，而这些知识的学习相隔时间较长，也使学生在知识的掌握上参差不齐。所以要针对每一部分的学习内容，从基础、重点、难点以及考点对学生进行测试，从测试的结果中总结学生现在所存在的不足，并根据学生实际的不足点制定比较有效果的学习方法，并指导学生对自己掌握知识的情况做总

结，从而使学生全面的进行知识复习。

1、对学生学习方法能力的培养，要注重学生在学习中合理、灵活地使用简便的学习方法计算数学习题。如学生在学习统计与比例时，让学生回想生活中出现的例子，注意培养学生的思维发展的能力，并加强学习的技能。

2、培养学生多动手实践。例如，某设计公司需要设计一个能装12瓶饮料的盒子。而这个饮料的形状为圆柱形，底面直径5cm，高12cm。要如何设计出最节省材料的盒子呢？在问题提出后，不是急切让学生进行制作，而是让学生先找一些相似的瓶子进行位置的摆放。通过自己动手实践，从而更直接地把题解开。最后，将设计好的盒子，让学生通过观察与比较，选择出最为节省材料的盒子。

数学知识源于生活，在学习数学时，不仅是看学生掌握知识的多少，更是看学生是否能在生活中运用数学知识解决实际问题。使学生明白数学是从生活中而来，利用数学知识解决生活中的问题并指导生活。所以在复习课中，习题的设计就必须与生活结合起来，设计出具有实用性、发展性的问题，从而激发学生的学习兴趣。

例如在复习“百分数的应用”，我举出一个老奶奶到超市给小孙子买玩具，与营业员讨价还价。营业员说“那这样，我给您打八折优惠。”老奶奶却说：“不行，你必须给我打九折，这样我才可以买”。售货员一愣后，随即笑了。“同学们，你们知道营业员为什么会笑呢”？问题地提出，一下让学生产生了兴趣。这时我说到，比如商场、超市、服装店等都会进行打折，而打折就是按原价的百分之几进行销售的。所以，在以后买东西时，你们就可以帮助妈妈计算折后的价格。紧接着，我又提问道，如果你是商场的老板，恰巧你的朋友带了1000元，在你的商场购买物品，衣服售价500元，背包的价格是衣服的70%，鞋子的价格是衣服的80%，衬衫是的价格是衣服的30%，而朋友所带的钱不够，那你需要打几折才能让

你朋友购买呢?，学生纷纷讨论，各抒己见。这样的课堂，使学生们兴趣盎然地学习，从而激发学生的学习兴趣，提升学生学习的效果;也让学生了解到生活中数学的应用，让他们感受生活中数学所带来的快乐。

六年级数学备考工作总结篇七

数学总复习，决不能只是多做一些题目，应该复习数学的基础知识。下面小编为大家带来的是小学六年级数学期末复习计划书范文，欢迎阅读参考!

期末复习是教师引导学生对所学习过的知识材料进行再学习的过程，在这个学习过程中，要引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，使本学期学生所学的数学知识条理化、系统化，从而更好地掌握各部分知识的重点和关键。要重视知识的系统化，避免盲目做题，搞题海战术。要能够按照素质教育的要求确实抓好复习工作，真正提高教学质量。

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

1、制订切实可行的复习计划，并认真执行计划。制订复习计划要全面了解学生的学习情况，切实把握复习的具体内容，贯彻落实新课程标准的精神，使复习具有针对性、目的性和可行性。领会新课程标准的精神，把握好教材，找准重点、

难点，增强复习的针对性。“标准”是复习的依据，教材是复习的蓝本。在复习中，要认真研究新课程标准，把握教学要求，弄清重点和难点，做到有的放矢。要引导学生反复阅读课本，弄清重点章节，以及每一章节的复习重点。要能够根据平时作业情况和各单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。做到复习有针对性，可以收到事半功倍的效果。

2、分类整理，梳理、张扬网络，强化复习的系统性。作为复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下，引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系。从而提高学生对知识的掌握水平。

3、辨析比较，区分弄清易混概念。对于易混概念，首先要抓住意义方面的比较。如：求比值和化简比等。对易混概念的分析，能够帮助学生全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰。对易混的方法也应该进行比较，以明确解题方法。如求比值和化简比。

4、一题多解，多题一解，提高解题的灵活性。有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。一题多解可以培养学生分析问题的能力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同。收到殊途同归的效果。同时也给其他的学生以启迪，开阔解题思路。例如，分数和百分数应用题，虽然题目的形式不同，但它们的解题方法是一样的。复习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

5、复习题的设计不宜搞拉网式。应做到有的放矢，挖掘创新。数学复习不是机械的重复。什么都讲，什么都练是复习的大忌。复习一定要精要，有目的、有重点，要让学生在练习中完成对所学知识的归纳、概括。题目的设计要新颖，具有开放性，创新性，多角度、多方位地调动学生的能动性，让他

们多思考，使思维得到充分发展，学到更多的解题技能。

6、对待学困生要细心、认真。面向全体学生，使不同层面的学生都有所提高，特别要做好补差工作。面向全体学生是实施素质教育的基本要义之一，最后的总复习更应该体现这一点。对本班学生要做到全面了解“学情”恰当对学生做出评价，正确引导学生搞好复习，以期他们取得好的成绩。这就要求我们对成绩较差的学生给与更多的关心。对他们的知识欠缺应及时给以补课，以免再一次吃夹生饭。因材施教，适当补习，不放弃任何一个学生，是我们的责任。

第一阶段：整体复习各个单元基础知识和能力的复习(书上总复习)

第二阶段：综合练习，讲练结合(综合试卷)

第三阶段：分层复习，查漏补缺

给后进生特别的辅导和指导，查漏补缺。给优等生多做一些实践性较强的习题，提高分析解答能力。

12月27--29日：将知识点理顺，学生重温整册内容，了解平时错误或遗忘的内容。

12月30--31日：计算的专项复习，尤其是简便计算和解方程。

1月4--6日：分数(百分数)应用题的专项复习，将平时的错题展示，让学生在课堂上自己分析错误点，促使学生掌握正确的解题思路。计算的专项复习，尤其是简便计算和解方程。

1月7--10日：圆的专项复习，由于圆--这一知识掌握得比较好，所以主要是让学生注意在运用公式计算时的一些特殊性。

1月11--12日：统计、数学广角复习。

1月13--18日：整册教材的模拟测试。

六年级数学备考工作总结篇八

一、指导思想

本学期时间紧，任务重。我们的指导思想是：靠科学的态度和方法，调动学生的复习积极性，突出尖子生，重视学困生，提高中等生。

二、学生状况分析

六年级只有10人，大部分学生都是爱学习的，但是善于动脑的学生不多，所以尖子生较少，同时还有两个男生学习很困难。

三、复习的要求

1. 使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练地计算分数乘、除法。
2. 使学生能进行分数四则混合运算。
3. 使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。
4. 使学生掌握圆的特征，会用工具画圆，掌握圆周长和面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。
6. 使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。

8. 使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。

四、复习重难点

1、重点

- (1) 分数四则运算。
- (2) 分数、百分数应用题。
- (3) 圆的周长和面积的计算。

2、难点

- (1) 分数四则运算。
- (2) 分数、百分数应用题的解题思路和解答方法。
- (3) 圆面积计算的推导。

五、复习措施

- 1、本册内容共分四个内容，每个内容一点带面进行复习，突出重点，讲练结合。
- 2、利用两天的时间进行综合训练，强化各部分知识的练习。
- 3、加强对学困生的辅导，利用下午活动时间和晚自习重点有针对性地辅导学困生。

七、课时安排

1、分数乘法和除法1课时

2、分数四则混合运算1课时

3、分数、百分数应用题2课时

4、圆的有关知识1课时

5、综合练习2课时