

# 最新幼儿园中班年级组总结 幼儿园大班 年级组工作总结(通用8篇)

军训总结可以帮助我们发现自己在军事训练中的问题和不足，并寻找改进的方法和方向。以下是教师总结的范文，希望能给大家提供一些参考。

## 幼儿园中班年级组总结篇一

本学期，我们以《纲要》、《幼儿园工作计划》、《大班年级组工作计划》为指导，切实开展各项工作，使每项工作都有条不紊地展开，并收到了成效。

### 一、幼儿的常规基本到位

我们从幼儿入园的第一天起，就重视幼儿的常规教育。从生活常规出发，到行为、学习、礼仪等常规，教师都有始有终，常抓不懈，都收到良好的效果。我们大班幼儿都喜欢上幼儿园，适应了幼儿园的集体生活，能主动和老师同伴打招呼，还养成了简单的规则意识和基本的生活自理能力等。

### 二、对幼儿的照顾全面、细致

幼儿园教育强调保教并重，而我们幼儿园人手比较紧，每班都是一保一教，我们大班的六位老师对幼儿都能做到关心、耐心、细心，对幼儿进行无微不至地照顾。保育老师每天总是早早来到幼儿园，能干净利落地做好每件事，为幼儿入园做好各项准备。有时孩子大小便在身上，及时换洗，从无怨言。班主任老师每天微笑着对待每位幼儿，非常热情地拥抱孩子，用行动拉近师幼关系，增进与幼儿的感情，主动组织幼儿活动，争取机会和幼儿多交流，在实践中提高自己。每一位老师认真做好自己的本职工作，积极开展好班级的各项工作。

### 三、丰富多彩的活动，促进幼儿全面发展

这个学期，我们教学工作扎实展开。三个班级积极创设环境，认真实施课程计划，努力使每个主题活动保质保量完成。开展区域活动和兴趣活动，重视提高幼儿的动手操作能力和表现力。社区活动也初步展开，我们在九月份组织幼儿观看了小学生升国旗仪式，对幼儿进行初步的爱国主义教育。十月份，我们大班年级组还组织了家长委员会座谈会和红梅公园郊游活动。十一月份，我们组织幼儿到翠竹公园秋游，让幼儿在大自然的怀抱中畅游，陶冶了幼儿的性情。十二月份，为庆祝圣诞新年，我们组织幼儿进行了家园趣味游戏比赛活动，让幼儿感受节日的气氛，培养幼儿的社会性。一月份，开展了年级组区域活动和教学活动评优，家长半日活动观摩和特色教学汇报演出。都取得了较好的效果。

### 四、家长是我们亲密的合作伙伴

开学初，我们就召开了第一次家长座谈会，向家长介绍我们的幼儿园，实施课程等方面的内容。重点通过“家园联系栏”向家长介绍科学育儿，课程实施情况，引导家长为我们的活动收集材料。利用《快乐家园》向家长及时全面反映幼儿园在园情况。家长们积极收集材料，丰富了我们的活动内容，认真填写《快乐家园》，是我们更全面地了解幼儿，基本做到了家园教育一致性。这学期，我们大班年级组在园领导的关心帮助下，在我们老师和幼儿的共同努力下，许多工作都完成得不错。在今后的工作中，我们将努力学习，继续踏实工作，争取在来年，有更好表现。

网友对“幼儿园大班年级组工作总结”评价

：文字脱俗。

## 幼儿园中班年级组总结篇二

光阴似箭，一学期的工作又近尾声了。本学期，我们中班组继续以《纲要》为指导，本着“为了一切孩子，为了孩子的一切”为宗旨，开展各项活动，努力让每位幼儿的潜能得到最大程度的发挥，从而促进孩子健康、和谐的发展。

我们中班年级组是一个和睦相处、奋发向上的团体，教师之间能虚心学习、团结协作、积极主动完成园领导布置的每一个活动。开学初，我们一起精心编排早操动作，使孩子们在早操活动中真正得到锻炼和发展。十月份，为了和孩子们一起庆祝祖国妈妈的节日，我们老师利用休息时间精心排练小组唱《明天会更好》，精彩的演出受到了热烈的掌声，也为孩子们的演出做了良好的表率。为了使一些年轻老师在教学上长有所进，在园内上好示范观摩课，我们又一起认真听课、评课，一个一个环节帮助她们修改教案。在全园的语言、音乐、科学活动研讨中，我带头向全园公开活动，紧接着庄敏老师和邱春艳老师也成功地上完了观摩课，使她们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

俗话说“没有规矩不成方圆”，因此，平时我们各班狠抓常规教育，生活中鼓励孩子自己的事情自己做，并为集体做力所能及的事。活动中力求培养孩子良好的倾听习惯，课间提醒孩子文明休息，使班级秩序井然有序。

本学期我们结合孩子的年龄特征、季节特征开展了生动、活泼的四大主题教学活动《我长大了》、《秋天的画报》、《我们都是好朋友》、《快乐的冬天》。在这每一个主题活动中，各班老师都精心设计、布置环境，并注重孩子的参与，充分发挥环境育人的功效。每一个主题活动中，各班老师都力求为孩子创设一个宽松、和谐、愉悦的气氛，及时捕捉孩子的兴趣开展了五大领域的教学活动，使孩子们学会说、唱、跳、画等本领，发展了孩子们各方面的能力。

本学期，我们各班还围绕看图讲述加强了子课题研究。开学初，各班都创设了温馨、丰富的阅读区，形成了各自的特色。平时，各班采用多形式的教学方法指导孩子进行看图讲述，孩子们乐意学、主动学，既培养了幼儿的阅读兴趣、观察能力，又提高了语言表达能力。

为了让幼儿感受秋季的季节特征，培养他们的观察力，扩大他们的眼界，我们常带着孩子散步，引导孩子去观察大自然、聆听大自然、感受大自然的美。在全园举行的“丰收的秋天”讲述比赛中，我们中班组孩子也不甘示弱，在集体面前较大方地讲述，受到了老师们的啧啧称赞。

9月底，我们全园举行了唱响峭幼“迎国庆歌咏会”，各班都人人参与，孩子们穿着整齐的园服，排着整齐的队形，拿着国旗、花朵、花环，以饱满的精神、无比的热情歌唱着爱祖国的歌曲。歌声整齐嘹亮，深深吸引了在场的每一位老师。

学期即将结束，各班向家长汇报了一学期孩子的学习成果，活动中孩子们积极发言、大胆表演，受到了家长的一致好评。

一学期以来，我们中班组全体老师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向她们说声：“谢谢！”培养幼儿不是一朝一夕的事，要做好年级组的工作也不仅仅是一个人的事，但是只要我们坚持以往，就一定能把工作做得更好。

### 幼儿园中班年级组总结篇三

越来越多的家长对幼儿教育的关注，幼儿在家出现的问题常让家长伤脑筋，而工作的繁忙让家长没有更多的时间翻阅各种教育书籍。此时他们想到的是教师，希望从教师那里获取直接有效的教育方法。因此尽量站在家长的角度来考虑问题，改变自己的工作方式，搭建适合于家长的联系桥梁。本着尊

重、平等、合作的原则家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力是我们该做的。

时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的6月份也将结束。从中我收获了很多，得到了快乐，也积累了一些经验，同时也发现了自己在哪些方面需要改进。具体内容总结如下：

在本月中我认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，全心全意搞好教学，让孩子们学到更多，让自己的生活更加充实并认真学习让自己做一名好教师。

1、坚持每天单训：这是每天必须认真做好的一项，在单训时首先先让孩子把47个拼音及16个整体认读音节熟记一遍，并且及时纠正孩子的发音，然后因人而异进行单训。通过本月的教学使孩子们学到了很多，所以在今后的教学中一定要做到心中有数，对每个孩子负责。

2、教学整合：本月通过教学整合让孩子们在课堂上更有气氛，并且孩子们接受的内容也多样化了，这样让孩子们在体智德美各方面得到更全面的发展。

通过本月的'学习，了解到一些关于听障儿童在听觉、言语方面的学习方法，这些方法使我在课堂中更注意到一些教学方式。通过学习和应用，让孩子们在听觉或言语方面都有了改进。

在值班的期间首先我把孩子们的安全问题放在第一位，认真做好每一项工作，对每个孩子负责，并且和生活老师合作让孩子们过好他们的每一天。还有让孩子们养成良好的生活习惯，锻炼孩子们的自立能力。

孩子的成长离不开老师和家长的沟通，每天主动亲切地与家长沟通。充分利用放学的时间跟家长交流，使家长了解自己

孩子在园的情况。并且及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的配合。在与家长沟通时对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流，对家长的建议虚心听取。

在教学方面还需注重自己的教学方式，让孩子们在理解方面有所提高。还要和家长加强交流沟通，争取得到家长更多的支持和配合。

在今后的工作中我会更加有耐心的做好自己每一项工作，尽职尽责。

十月份的工作日较短，再加上流感的预防工作。所以这个月我们在紧张忙碌中度过的，回顾这一个月，有收获也有不足。

本月重点是做好区各级领导及同行教师的迎检工作，组织各班级教师进行环境布置，继续填充走廊及班级活动区材料，丰富幼儿操作材料。

10月份区教研室要求上交的论文，共有18名教师上交，教师们积极参加。

为了让教师在音乐领域的教学水平快速提高，本月原定的教师音乐观摩活动与幼儿社会性实践活动秋游、由于流感，工作没有落实。我们将在下月完成。

虽然本月幼儿出勤率略低，但是教师们能按时完成各班的教学内容，没有影响到幼儿园的正常教学与环境创设。

5，各班教师积极做好流感的防治工作，密切关注每位幼儿。

为了丰富幼儿课间生活，增强幼儿体育锻炼及竞争意识，本月我园组织大班、中班、小班，进行拔河比赛，通过拔河比赛，使幼儿们体验到团结合作和坚忍不拔的精神；促进幼儿之间的友好相处，使得幼儿园气氛更加活跃，加强各班小朋友

间的交流。

## 幼儿园中班年级组总结篇四

时间过得飞快，大班教研组上学期的各项工作在我们六名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。本学期我们大班教研组全体教师认真学习了内容，坚持努力将新的教育思想转化为教育行为。我们以“以促进幼儿全面、主动、富有个性的发展”为宗旨，将符合大班幼儿年龄特点的保教目标渗透与幼儿一日活动的各个环节之中。我们结合理论指导，坚持边学习，边实践，边总结的教育教学态度。现将本学期的教研工作做以下总结：

组内的每位老师都具有良好的师德修养，能够认真地参加每一次的政治学习，不断提高自身的思想道德修养和科学文化素质，平时能经常看电视新闻、看报纸、关心国家大事。在实际工作中，组内教师乐意为幼儿园排忧解难，勇挑重担，凡事积极主动，乐意为幼儿园争创荣誉，服从领导的安排，认真遵守并执行幼儿园的规章制度，有爱园如家的主人翁意识。平时有事共同探讨，讲团结、讲合作、讲奉献，齐心协力，与园内其他教师都能团结协作，有和谐向上的氛围。每位教师穿着打扮修饰得体，举止文明规范，在各类扶贫帮困活动中都能够积极参与，其中有四位老师还每月资助承德医学院的学生。

我们知道教育教学是幼儿园教育的重中之重，我们的老师自然是毫不松懈。在平时深入学习二期课改，体会其中的精神，更新教学观念，努力让自己拥有先进的教学理念，同时探索新的教学模式，经常开展教材的探讨和教学经验的交流；在教育教学中力求尽心尽力求完美，努力提高教学水平，在组织教学活动时总是认认真真、踏踏实实，努力的把课改精神融入教育教学中，提高保教质量。为提高各位教师的教学水平，本学期我们组织了“滚雪球”的实践课活动，如在“我们的城市”主题中的“跳房子”等。我们六个教师在

集体设计教案时能出谋划策，共同帮助，讨论研究，制作教学具，充分体现了团结协作的精神，执教的老师能认真实践并能虚心接受他人建议和意见，其他老师也都认真记好听课记录及评课内容，特别是评课的老师同样也提高综合评价的能力。我们都能从中得到启发，得到提高，使大家在思想上、行为上都得到了提高。在平时，老师们乐意撰写随笔和案例，把自己教育教学方面的体会、想法成文，把自己的经验与人共享。同时在严文伟老师的带领下，大家还把信息技术融入教育教学当中，相互探究、认真制作多媒体课件。严老师，她不仅是我们组在多媒体方面的领头羊，带领着我们组内老师运用多媒体技术更好地开展教学活动；还能将自己的经验毫无保留的与其他组的老师共同分享。每一次，只要有老师提出需要，她都尽力而为，加班加点地来满足老师们的教学需求。

本学期我们根据上学期在主题区域游戏活动方面的尝试，继续在这方面进行了深入研究。从“我是中国人”到“我们的城市”以及“我自己”，每一次在确定主题后，我们都一起探讨怎样更好地投放区域活动的材料，以及投放材料后孩子们的反应和操作情况，及时地调整，让区域活动能更好的服务与主题，服务与孩子。在一次次的外出学习和听讲座后，我们受到了很大的启发，将墙面充分的利用起来，让墙面也成为孩子无声的好老师。

## 幼儿园中班年级组总结篇五

在这个学期，我们的另一项重点工作是培养青年教师。我们组的每位老师都十分重视这项工作。在平时的教研组活动中，为我们的青年教师提供各种锻炼的机会，比如：让她们上实践课，展示棋游戏，主评实践活动等。我们相信，只要我们的青年教师今后在思想上、在行动上，继续保持这种积极向上的劲头，一定会有更大的进步。

在期初，我们大班组还制定了《让积极情感贯穿幼儿棋类活



动的探索与研究》以及《主题活动中，幼儿非智力的发展的探索与研究》的课题。开展了有计划、有目的的科研活动，组内的老师们有着较强的科研意识，能认真参加每一次的教科研活动和业务培训，积极开展研究性或探究性课程的研究，针对我们幼儿园的特色，针对我们大班幼儿的年龄特点以及现有的经验，努力设计出一些适合我们年级组孩子的活动，使我们的孩子在活动中感受到，参与国际象棋的活动不是一种负担而是一种乐趣，对国际象棋活动有着越来越浓厚地兴趣，也使得孩子们思维的更加敏捷。在课题的研究中，人人都积极搜集有关资料，并能从实际出发，精心设计有关的方案，在实践中进行分析、评价和反思，每位老师都能有自己的想法和看法，很好的发挥着各自的优点，从而提高了每位老师的科研水平，也使我们的'科研工作取得了有效的成果。

虽然我们平时教育教学工作十分地繁忙，但是我们的老师与老师之间还是能够相互体贴，团结共进。大家都会尽量抽出时间来，积极做好年级组的各项事宜。在家长工作方面，我们每位老师都能积极与幼儿及家长沟通，把家庭教育与幼儿园教学连成一体；在生活上加倍给幼儿无微不至的关怀和体贴，处处为他们做好榜样，做到有爱心、有耐心，让每一个孩子都能在沙霞这个大家庭中感受到老师对他们的关爱。老师们发扬主人翁精神，发挥每个组员的特长，为我们的各项活动献计献策，就像我们每月都会组织一次的亲子活动，为了让活动能够更加具有亲和力，每位老师都动足脑筋，让活动在形式上更新型，在内容上更符合家长幼儿的要求，也因此使得我们每一次的亲子活动，都能得到家长的认可，为打造我们的公信教育夯实了基础。就如最近我们组织的亲子迎新活动，六名教师通过征集家委会的建议后，能够一起商议游戏的规则与玩法、制作游戏材料，创设新年的环境，使幼儿与家长都体验到了节日的气氛，亲子活动的乐趣。在各位教师的精心准备、认真组织中收到了良好的效果，受到了家长们的欢迎和赞许，使家长们满意而归。我也感受到，在每一次亲子活动的整个设计、操作过程中，我们组员之间还彼此增强了凝聚力。我们的蒋敏老师，在孩子们去上海考级时，

得知有的是老人带去的；有的孩子想去上海考级而家长没有空时，就主动为家长排忧解难，在空余休息时间陪孩子们去上海参加国际象棋升级赛，让家长深受感动，对我们的特色活动也更加地支持了。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高在下学期，我们大班组的六名教师将更加齐心协力，在开展好一日活动的基础上，能够更好地更有针对性地进行研讨活动，以此促进我们组教研水平的提高。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

## 幼儿园中班年级组总结篇六

本学期组内老师积极探讨伴随阅读教材、琢磨教法、反思教学，还人人设计了一篇详细的教案，使大家在相互学习中共同进步、提高。

平时各班加强区域活动的开展，力求做到每周投放适合孩子年龄特征、有层次、多功能的区域材料，充分发挥了孩子的自主性、创造性。记得在一次观摩活动中，各班都呈现出一些创新区域材料。

日常工作中，我们本着积极认真、互相学习、勇于探索的态度开展教学工作。本学期每位教师都注重钻研美术教材，认真设计活动，精心做好课前准备，部分老师较成功地开展了美术观摩活动，我还组织大家认真听课、评课，取长补短，探索适合小班幼儿的教学方法，真正做到自身业务上的提高。五月份，我们老师利用休息时间精心制作道具、排练了童话剧《白雪公主》、《小熊拔牙》，从中提高了老师间的合作能力、表演能力。在“快快乐乐读书节”活动中，老师们表演得淋漓尽致，深受孩子欢迎，使孩子受益匪浅。

工作中我们把保育工作放在首位，各班老师每天能认真做好

班内的清洁卫生工作，为孩子创设了一个优美、干净的环境。在“手足口病”流行期间，我们老师利用校信通、电话家访、发宣传单等形式，向家长宣传科学预防“手足口病”的有关知识，平时还加强积木、玩具等消毒工作，另外还重点培养孩子讲卫生、爱清洁的好习惯。

本学期我们结合孩子的年龄特征、季节特征开展了生动、活泼的五大主题教学活动。如：在《我爱我家》这一主题活动中，各班老师请孩子收集体家欢照片，有特色的布置墙饰，进一步增进了孩子与家长的亲密接触，更激发了孩子爱父母的情感。结合季节《找春天》主题活动中，老师们带领幼儿走向大自然，在散步中有意识地引导幼儿观察动植物、还和孩子一起丰富自然角，鼓励孩子亲手培育、照顾自然角的小植物，从而帮助幼儿认识了春景，感受到大自然的美。在第三个主题活动《比一比》中，提高了幼儿的观察分析能力，知道自己在不断长大，进一步增强了自信心。在《热闹的马路》主题活动中，我们充分挖掘了幼儿的探索兴趣，在游戏中让孩子们了解马路上的多种交通工具及基本的交通规则。通过《炎热的夏天》主题活动的开展，孩子们了解了夏天的特征以及降暑的方法。

在全园的“我和小树、小花手拉手”说广告比赛中，我们小班组孩子也不甘示弱，在集体面前较大方地讲述，受到了老师们的认可。

在“六一”前夕，各班老师积极配合幼儿园开展“快快乐乐读书节”活动，发动家长制作了内容丰富、色彩鲜艳的图书，在颁奖那天，不少孩子还登上了舞台领奖。各班还积极参与童谣朗诵比赛，孩子们人人登台朗诵童谣，其中小一班、小六班获得了领导的好评。

学期即将结束，领导对各班孩子进行了考核，活动中孩子们大显身手，响亮地回答了老师提出的问题，表演了精彩的故事和一些音乐方面的内容。学无止境，我们还需不断地向书

本学习、向姐妹班组学习，继续发扬密切合作、勤学苦干的精神，以不懈的努力迎接新学期的挑战，使我们的教育教学工作搞得有声有色。

## 幼儿园中班年级组总结篇七

岁月总是匆匆，伴随着孩子们的成长，细心品味着他们的点点进步，一学期又在紧张忙碌中即将结束。回顾本学期，在大家共同努力下，我们大班年级组的全体教师用行动谱写着团结、向上、求实的动人之歌。

我们年级组有4个班级，12位保教人员，这里有骨干教师，她们教学经验丰富、幼教专业技能强，在年级组里能起到良好的带头作用；这里有青年教师，她们稚气未脱但个个积极进取，为年级组增添了不少年轻的活力；还有1位老教师，和蔼可亲、带班经验丰富，是年级组里强有力的后盾。我们12位保教人员，带领着年级组里幼儿、家长，在教育教学中互相帮助、共同发展。在家园亲子秋游活动——参观杭州野生动物园，得到了家长和学校领导的大力支持，让孩子真正回归到大自然的生活中，幼儿也表现出了很高的积极和兴趣性，并希望以后多组织此类有益的活动。还有幼儿故事会、幼儿冬季跳绳比赛……年级组里的老师共同出谋划策，商量出活动的形式和规则，为每一次的活动做好充分的准备工作，让孩子们在快乐的活动中健康成长……九月，当“神七飞天”带给我们自豪和喜悦时，老师们又组织家长开展小制作活动，老师们精心设计环境区域，给孩子一个良好的学习、生活环境。

取长补短、相互学习，形成积极向上的良好合作氛围是我们组最大的特点，.我们不仅认真及时地完成学校布置的各项教育教学任务，而且认真学习、分析教材、在组内进行“同课异构”“一课多研”的磨课活动，主要做的有：

1、学习。理论学习对于一个老师是必不可少的。我们利用集中学习的机会，组织教师深入学习语言教学中的指导策略，不断领悟大班语言教学内涵，以《纲要》精神促实践活动。我们坚信能力和水平总是在不断的总结和反省中提高的。

2、进行了“同课异构”“一课多研”的磨课活动，活动以曹群芳老师的课题“大班快乐数学”为内容，进行了活动的设计、准备、几次研讨，修改，不同老师执教等，最终确立了可行的活动方案——大班数学活动《学习6的组成》是老教材中的。由于《建构式课程》中对幼儿数学教学没有很好的系统性、连贯性，为了帮助幼儿打好数学学习的基础。我们采用“老教材新上法”，以集体教学活动为切入点，开展了“以教师为主体，体现合作、互动、共享”的研讨活动。集体数学活动《学习6的组成》就是想借助教师的群体智慧得到完善的一个教学案例。本次活动我们采用“一课三研”的方法，分三个上午，由三位教师执教（新教师、教龄三年的教师、青年骨干教师），全体大班教师参与互动评课、修改教案等。

金燕老师教态大方自然，尝试自制课件，为活动增加了新的亮点。杨晓梅老师的教学活动，过程条理清晰，教师在活动中激发幼儿积极主动学习的愿望和兴趣，在操作活动环节中，幼儿很积极的去寻找、发现6的分成的秘密，在教师的引导下找出了排列顺序和规律。教师随机教育及时，当教师引导幼儿找规律的时候发现一名幼儿的排列方法与大家不同（两个数交换位子来排列、记录）。我们在昨天的研讨中对这一问题也提出了讨论，最后大家认为，幼儿刚上大班，刚接触分成组成，对于发现其中的规律采用一种方法教学方法。由于幼儿的能力不同，当孩子出现新的操作方法时，教师能及时回应，对活动进行评价。

曹老师的数学活动后更让我们感受到，“快乐数学”正在引领孩子们走进数学的多彩“殿堂”。开放自主的探索：操作（自主活动）——讨论（小组活动）——评价（集体活动），在这样一个层层递进的学习过程中，非常有效的帮助孩子们

在自主探索、同伴交流、教师引导三个环节的作用下学习了“6的组成”，活动形式新颖，效果明显，幼儿学习快乐主动。操作记录的有效：能更好地帮助幼儿学好数学，掌握一定的学习技巧。

在收获的同时我们还通过研讨找到了一些数学教学的共性问题：课前准备要充分：通常我们理解的准备是物质材料（教具）的准备，但作为一名有心的老师，我想它包括很多（教材分析、理解；教案的设计、揣摩；提问的有效性、幼儿的回应会怎样？……）。新教师可能比较缺乏实践经验，但在教案的设计、整理上要认真对待。因为它是你上好课的基础。教学语言的重要性：别人都说幼儿教师多才多艺，有良好的基本功。以前我们都把唱、跳、画等作为幼儿教师必备的基本功。多年的实践告诉我们，幼儿教师要具有良好的语言教学技能。它包括各学科的语言教学技能，语言应变能力等。培养幼儿良好的操作技能：科学活动要重视幼儿的探索发现操作技能。但良好的操作规则不是天生的，它需要平日里多练习，同时教师要有明确的活动前要求。只有这样才能帮助幼儿养成良好的操作规范。

同时，结合语言活动，开展了诗歌、故事两种语言教学内容的学习性研讨。

10月，我和肖老师分别针对诗歌和故事教学开展了课堂尝试活动。11月肖老师又参与了园级语言教学的研讨，故事《小猪变形记》，可爱的小猪皮皮给我们留下了深刻的印象。我们更在一次次的课程研讨中我们有幸和肖老师一起领悟语言教学的精髓，感受一份课堂的喜悦，收获一份教学的策略。

学习、学习、再学习，实践、实践、再实践。

### 1、扎扎实实开展主题活动

在本学期里，我们组内教师向幼儿扎扎实实实施了每一个主

题的活动。根据自己班级的具体情况，制定主题计划，实施相应的教学策略。班级就是我们老师的工作阵地，孩子们嘻嘻哈哈无所作为是一天，引导他们探索发现学会能力也是一天，作为有责任心的老师，关注的是孩子在园的发展，因此我们更关注孩子有无探索发现，有无学会能力，每个班级老师认真管理好班级的各项事务，环境设置努力做到体现主题，每周计划按时制定实施，我们努力尽量将班级工作做细、做全。

## 2、体育区域活动有声有色

老师们创设自制体育器具进行体育活动。于是，在各班教师、家长、幼儿的合作下，我们的体育区域活动有声有色的展开了。

### 一、自制活动材料

我们发动家长一起来制作适合大班幼儿活动的运动器械。真的要感谢我们的家长朋友他们对班级各项工作的支持和配合。在大家齐心协力的合作下，我们的翻绳游戏；纸棒游戏；沙包游戏；飞盘游戏；毽子游戏……热闹地开展起来了！

### 二、整理归类

我们把收集到的活动材料，进行了整理归类。利用废旧纸箱把材料分成好几个操作区，便于幼儿活动时取放和选择活动材料。

### 三、活动的初步开展

#### （1）打破场地限制

我们的户外活动场地虽然挺大，但秋冬季节里老师们都带着孩子出来活动时就比较拥挤。大、小宝贝在一起活动时也带

来一定的安全问题。为此，我们开辟了“走廊健康活动区”。孩子们可以在走廊上进行毽子游戏；纸棒游戏等，这样就有了更多的活动场地了。

## （2）打破行动限制

平时在开展户外活动时，我们通常都规定好活动内容。幼儿也就没有选择的在大家的响应下开展体育活动。而建立了“走廊健康活动区”后孩子可以自主选择活动内容，活动材料，活动伙伴，这样就给了他们更多的自主行动空间。

## 3、各项活动的开展

### （1）课程区域（数学活动区）

我们依托课题《大班快乐数学之实践研究》，开辟了数学性区域活动和环境创设。让幼儿在操作中学习数学，也为下学期数学活动在区域活动中开展打下了基础。

### （2）生成课程

通过生成课程活动中主题、课程、环境的预设和活动后资料的整理、归类、收集。让老师们相互学习，交流，在这样的活动过程中对园本课程有了新的认识 and 了解。

### （3）班级读书活动

在我园“书香校园”的倡导下，我们各班也在努力创建“书香班级”并引导家长朋友一起参与“书香家庭”的活动。

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以使我们教研组在今后的工作



中不断创新、不断完善，更好地为幼儿的发展服务。

四、不足与打算：

1、专题研究能力有待于提高，对于年级组专题的研究力度不够，下学期应以此为重点。

2、年级组活动创新性不够，以望自己多学习，不断改变教研活动模式。

## 幼儿园中班年级组总结篇八

本学期我们大班年级组依据本园教研工作重点，继续以《省教育厅有关加强学前教育教研工作的意见》为宗旨、以《指南》、《纲要》，幼儿园五大行动和六个支架为指导，根据大班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，深入实施课程游戏化项目建设，真正把游戏精神落实到幼儿一日活动中，促使教师教育理念的提升和教育行为的转变，推动幼儿身心健康快乐地成长。

二. 工作目标

1. 通过本学期的教研活动，进一步提升教师专业成长、提升教研的实效性；营造自由、宽松的教研氛围，让教师真正成为教育教学研究的主体。

2. 开展丰富多彩的主题和根据主题创设区域游戏活动，创造幼儿之间、教师之间的交流机会，满足幼儿发展的需要。

3. 深入实施课程游戏化项目建设，以实践观摩为途径，通过互研、互助、互学的形式，提升教师在游戏活动中的指导、观察、反思的能力。

4. 加强一日常规管理。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，重视幼儿行为习惯的养成教育。

### 三. 具体措施

#### （一）更新观念、加强思想意识。

本学期我们将认真学习《指南》、《纲要》、《幼儿园五大行动和六个支架》，树立正确的儿童观、教育观，掌握基本内容。在教育教学中，尊重、理解和信任幼儿，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提升教师认识，并能很好地应用、指导日常工作。

#### （二）抓好班级常规，优化幼儿一日生活。

1. 重视班级管理能力，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的互相渗透，保证幼儿足够的户外活动时间，避免时间的隐性浪费。

2. 通过日常督促养成不错的一日活动常规，并对幼儿进行安全、卫生、环保教育。组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊地进行，杜绝事故的发生。

#### （三）全面提升教研质量，推动教师专业化水平的提升。

1. 明确本组工作的计划及重点，深入学习研究，解决实际问题，提升教研工作的针对性和有效性。

2. 丰富教研形式，优化教研质量。开展“一课多研”、“集体备课”等活动，交流、解决遇到的困难、疑难，以话题为主线进行研究。引导教师积极参与、有效互动，使教研活动能更好地推动教师思维互动及资源共享，使教师在教研活动

中得到切实的提升。

3. 深入实践，不断提升教师的教研水平。尤其是贯彻实施课程游戏化的能力。在游戏中做到如何观察、了解孩子，如何从孩子的兴趣、需要出发，支持、帮助他们进行交往、探究和表达表现等等。学会反思，勤于反思，形成反思习惯，提升反思能力。

4. 重视班级环境创设，结合本年级以田园润泽童心的宗旨，让孩子与大自然、大社会亲密接触，让孩子积极参与环境创设，充分体现以孩子为主体的特色环境。重视发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习空间。

5. 积极投入到课程叙事研究中去，根据幼儿园教研计划要求，开学初，班级确定课程叙事的内容，制定课程叙事的可行性计划，踏实地开展课程游戏活动，层层推进，并注意过程资料的积累和记录，实施有班级特色的园本课程。

6. 多形式、多途径地开展家园联系工作，与家长的沟通和联系做到切实、有效。并充分利用家庭资源，为班级教育活动提供更多的帮助和强有力的支持，提升家园共育的效果。

#### 四. 逐月安排

八月份：

1. 各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。  
2. 布置班级环境、班级种植角环境，走廊等；丰富区域游戏活动。  
3. 编排幼儿早操。

九月份：

1. 制定年级组计划、学期计划。

2. 排练幼儿早操。

3. 大班公共角色游戏研讨活动。

4. 参加幼儿园组织的教育学会论文评选。5. 班级资料抽查、随堂听课、班本课程叙事审议。十月份：

1. 参加幼儿园“科技节”系列活动、爱家乡主题系列活动。2. 参加幼儿园的读书沙龙活动。

3. 为市学前教育推进会活动做准备。4. 教师基本功练兵、青年教师基本功过关。5. 参加幼儿园共同体活动。

6. 班本课程叙事交流研讨、调整健全。

7. 积极准备，迎接市课程游戏化项目建设调研。

十一月份：

1. 开展大班半日开放活动、召开大班家长会。

2. 参加幼儿园“体育节”系列活动。

3. 参加幼儿园“教学研”共同体活动。

4. 青年教师参加幼儿园基本功练兵。

5. 开展班本课程叙事展示、评比活动。

6. 组织幼儿园新教师半日活动观摩。

十二月份：

1. 开展“快乐新年”主题系列活动。

2. 公共角色游戏经验介绍分享。
3. “种植园小故事”分享活动。
5. 年级组读书感悟交流活动。

一月份：

1. 整理健全幼儿成长档案。
2. 收集教师所写的优秀教案、学习故事、观察记录等，进行归类存档。

在新的学期中，我们大班年级组教师将同心协力，共同努力，争取让我们的工作更上一个新台阶。