

# 幼儿园中班科学蜗牛教案及反思(实用12篇)

教案是教师为了完成教育教学任务，系统化地编制的一种有关教学目标、教学内容、教学方法和学习活动的计划和指导材料。为了让大家更好地了解初中教案的编写和设计，我整理了一些范文供大家参考。

## 幼儿园中班科学蜗牛教案及反思篇一

1、认读树名。

2、学会主动关心照顾小树或大树。

3、学会做观察记录。

4、复习12以内的点数。

1、课前对园区树木进行观察，不同树上都挂有树牌(树的名称、树龄及生活习性)及编号(以便幼儿记录)。

2、彩笔、图画纸、铅笔。

3、幼儿卡(幼儿姓名、性别、年龄)。

4、小桶。

3、领养小树或大树活动，让幼儿把自己的卡片挂到自己喜欢的树上，与大树拥抱感知粗细，与小树牵手，给小树浇水。

4、观察记录：用不同方式记录所观察到的树种(根据树叶的不同形状、高矮、粗细、是否开花);记录小树家的路线图。

5、让幼儿说出树的种类，老师用图表示出数量，让幼儿学习点数。

6、把自己喜欢的树画下来，并画上它的邻居，组成一幅完整的图画，放在展区展览。

总结分享：请幼儿谈谈对园区春天树木千姿百态的感受。

幼儿的责任意识。

## 幼儿园中班科学蜗牛教案及反思篇二

建构主义的观点强调“儿童学习的重点不在于被动地获得一些科学真理,而在于主动建构自己的知识经验”。儿童对知识的真正理解只能由儿童自身基于自己的经验背景建构起来。教师应把儿童原有的知识经验作为新知识的生长点,促进两者的联系和发展。在科学教育中,教师主要采用观察、提问、游戏等手段了解儿童已有的知识经验,并考虑如何在儿童前概念的基础上创设问题、引导发现,使儿童逐步掌握科学概念。

昆虫是一种随处可见的小动物,幼儿充满好奇,但对昆虫赖以生存的自我保护方法了解较少,为引发幼儿主动探索的兴趣,感知动物生存的奇妙,我设计了本次活动。在活动前期让幼儿在家长的帮助下,以收集资料、操作调查表的形式对动物自我保护的方法有了一定的经验储备。然后通过同伴间的经验分享、师幼间的互动交流引导幼儿观察、讨论、判断,充分调动已有的认知经验来“猜测”,并通过观看课件、视频验证猜测结果,从中整合认知经验、激发思维活力。最后,创设丰富的游戏情境“昆虫小侦探”,让幼儿在看一看、藏一藏、找一找的游戏过程中,进一步理解昆虫保护自己的方法,产生进一步探究的兴趣。

1、了解枯叶蝶、竹节虫、螳螂等昆虫保护自己的方法,理解“保护色”“拟态”的含义。

2、产生探究动物自我保护方法的兴趣，感受动物生存的奇妙。

1、经验准备：活动前在家长的帮助下完成《动物自我保护调查表》，对动物的自我保护方法有一定的经验储备。

2、材料准备：课件、昆虫图片、昆虫操作卡、仿真昆虫、游戏场景（大树、草地、花园）。

重点：了解昆虫利用“保护色”“拟态”进行自我保护的方法。

难点：能细致观察、大胆表述自己的想法。

1、激趣：聆听音乐《森林狂想曲》，幼儿在音乐的情境中饰演小昆虫进入活动场地。

2、幼儿交流、分享已有经验，了解多种动物自我保护的方法。

（1）小组自由交流、讨论。（对前期经验的回顾）

昨天，我们一起讨论了动物的话题，小朋友们还和爸爸妈妈一起收集了关于动物怎样自我保护的书和图片，请向好朋友介绍一下吧。

（2）教师引导幼儿集体交流、观看视频资料。（将幼儿的经验进行梳理与提升）

谁愿意和大家分享一下你的发现？（请个别幼儿介绍自己的调查表，同步观看视频验证）

3、观察枯叶蝶、竹节虫，尺蠖，金花虫的图片，了解昆虫的保护方法，理解保护色和拟态的作用。

（1）幼儿自由观察图片，寻找其中隐藏的昆虫。（对昆虫保护色、拟态产生初步的了解）

图片上的小昆虫和我们玩起了捉迷藏，请你找找看它藏在哪儿？用笔来圈一圈。

(2) 集中讨论、幼儿分享自己的发现。(分析发现昆虫的体表颜色及体型特征与其生活环境的联系)

(3) 观看视频，进一步了解昆虫的保护色。

小结：昆虫们为了保护自己，有的会把身体的颜色变的和周围环境很像，我们把这种方法叫作“保护色”。有的不仅颜色像，连样子也像，这种方法更高明，我们叫它“拟态。”

4、游戏“比眼力”：幼儿细致观察、快速寻找图片中隐藏的昆虫。(幼儿新经验的迁移和运用)

是小昆虫藏得好，还是小朋友眼睛亮？我们和它玩个比眼力的游戏吧！

5、游戏“昆虫小侦探”，在躲藏和寻找的过程中，进一步理解昆虫的“伪装术”，产生探究的兴趣。(游戏中感知、体验)

昆虫想和小朋友玩捉迷藏，你认识它们吗？藏在哪儿不容易被发现呢？

6、活动延伸：提供迷彩服、坦克车、飞机等内容的图片，供幼儿在区域活动中继续探究“保护色”在生活中的运用。

我们人类也向昆虫学习了“保护色”这种躲藏方法，你想知道吗？我这儿还有一些图片，送给你们带回去和老师、小朋友们一起发现其中的秘密吧！

## 幼儿园中班科学蜗牛教案及反思篇三

《纲要》要求培养幼儿良好的饮食习惯。我园是寄宿制幼儿园，幼儿的一日三餐均在园内吃，养成良好的饮食习惯显得尤为重要。但我们发现，班上许多孩子都爱吃肉食，不爱吃蔬菜，每天让孩子吃完自己的一份蔬菜是件很困难的事，家长们也很着急。因而，我们尝试开展了“好吃的紫包菜”活动，让孩子认识颜色好看、营养丰富的紫甘蓝，调动孩子对蔬菜的热爱。

- 1、学习运用感官感知紫包菜的外形特征及构造特点。
- 2、能积极参与探索和讨论活动。
- 3、喜欢紫包菜并乐意品尝。

1、幼儿已认识过常见的蔬菜，如青菜、包菜、茄子等。

2、紫包菜若干(与幼儿人数相等)，紫包菜沙拉。筷子、托盘每桌一个，菜刀和案板各一块。关于紫包菜的课件(ppt)

一、观看图片，引发幼儿的猜想，激发探究的欲望

1、出示ppt1(紫包菜的切面图，截取其中的一大部分。裁剪成一个长方形的漂亮画面。)

师：今天请大家欣赏一幅图片，仔细看看、想想，它像什么呢?(幼儿大胆、自由地猜想。)

2、出示ppt2(紫包菜的一片叶子)

师：它到底是什么呢?我们接着往下看1

3、出示ppt3(一棵完整的紫包菜)

师：现在看出来了吗？它是什么？

## 二、运用自己的感官，探索紫包菜的特征

### (一)探索紫包菜的外部特征

#### 1、出示紫包菜，引起幼儿观察的兴趣。

师：今天，我把这神秘的东西带来了，看，这是什么？

师：想看看、摸摸紫包菜吗？每个人去选一个紫包菜，认真地观察，看看它长得是什么样子的！待会儿把你的发现告诉大家。

#### 2、幼儿自由观察紫包菜。

幼儿观察紫包菜时教师巡回指导，引导幼儿看看、摸摸、捏捏、闻闻、掂掂，多方面感知。

师：你发现了什么？（鼓励幼儿把自己的发现告诉大家）

### (二)感知紫包菜的内部特点

#### 1、认识紫包菜的叶子。

师：紫包菜的身体里面会长什么样子呢？你有什么好方法知道？

师：好的，你来试一试。（个别幼儿尝试剥下一片叶子）这是什么呀？（出示剥下的叶子）它的叶子是什么样子的？（幼儿自由回答）

小结：叶子是紫色的，我们看到的白色是它的叶肉，叶肉是白色的。

#### 2、幼儿动手剥紫包菜。

师：叶子里面还会是叶子吗？每个人都去剥几片试试，把它剥开，看看它身体里面长什么样子！（幼儿操作，教师个别指导帮助。）

3、分享自己的发现。

师：你发现叶子里面是什么呢？你们看到了什么？

师：你为什么没有剥完？

小结：原来紫包菜身体都是一片一片的叶子紧紧地包在一起的呀！

4、玩游戏“紫包菜”，进一步了解紫包菜的内部特征。

师：紫包菜真有趣。我们来做一个大大的紫包菜吧。

提醒幼儿叶子要一片一片地包上去！

5、切紫包菜，感知紫包菜内部的美丽。

师：刚才，我们在想办法看看紫包菜里面时，有小朋友提出用切的办法，我们也来试一试！（教师操作，幼儿观察横切面。）

师：好漂亮的花纹呀！是不是很熟悉呢？在哪里看到过的呢？现在，我们知道一开始看到的那幅图片是什么了吧！这美丽的花纹就是紫包菜切下来的样子。从这美丽的花纹里我们也可以看到一层一层的叶子紧紧地包在一起。

三、联系已有生活经验，感知吃蔬菜的好处

1、讨论蔬菜的好处。

师：你还吃过什么蔬菜？我们为什么要吃蔬菜呢？

小结：每一样蔬菜里面都有很丰富的营养，多吃紫包菜、青菜、菠菜……身体可以更健康，还可以防止感冒哦。

2、欣赏用紫包菜做成的菜□(ppt图片三至四张)

四、活动结束：品尝紫包菜沙拉。

## 幼儿园中班科学蜗牛教案及反思篇四

：捉迷藏

中班幼儿活泼好动，对动物保护色的话题十分感兴趣，经常会问：“小动物遇到敌人怎样办”“小蝴蝶会保护自我吗”……但自然界中具有保护色功能的动物离幼儿的生活有必须的距离，对于我们这些小城镇的幼儿更是如此。为了顺应幼儿的发展需要，我利用图片、视频等网络资源，借助电子白板特有的功能，以幼儿喜爱的“捉迷藏”游戏贯穿活动始终。

教学目标

1. 了解一些动物具有与环境一致的保护色，理解保护色的作用，增强探索动物奥秘的兴趣。
2. 学会观察、了解周围事物的动态，学会发现问题。
3. 加深受爱动物的情感，共享游戏的欢乐。

教学准备

1. 课件、视频一段、电子白板。
2. 两人合用一张动物图片，上头有蜘蛛、蝗虫、枯叶蝶、螳螂、青蛙、狮子、北极熊、螃蟹、猫头鹰等。



## 重难点

结合《纲要》和幼儿已有生活经验，我将“引导幼儿明白动物保护色及其作用”确定为本次活动的重难点。在收集资料的基础上，用课件的形式给幼儿直观、形象的展示；为幼儿创设宽松、愉快的活动氛围，采用鼓励、表扬、引导以及个别指导的方法，让幼儿大胆想象、表现；运用游戏，引导幼儿经过观察寻找小动物所在位置，建构进取、有效的师生互动，让幼儿更好地了解与理解。

## 教学过程

### 一、故事激趣，在情境中导入

1. 图一：演示课件，引导幼儿说说艾玛的外形。

师：今日教师给你们带来了一位朋友，看，它是谁？艾玛长得怎么样？艾玛要和你们玩个捉迷藏的游戏。

2. 图二：引导幼儿描述艾玛躲藏的位置，教师演示课件。

3. 图三：请幼儿用激光教鞭指出艾玛第二次躲藏的地方，教师演示课件。

4. 引导幼儿说出艾玛在图二、图三中躲藏的位置并进行标注。

5. 提问：艾玛为什么会选这些地方？

6. 小结：艾玛十分聪明，它躲的地方与它身上的花纹差不多，所以我们不容易找到它。

（评析：以绘本故事《艾玛捉迷藏》导入活动，激发了幼儿对动物保护色的兴趣。在幼儿与艾玛进行了两次捉迷藏游戏之后提问：“我们怎样会把那么多东西当成是艾玛？艾玛为什么会选这些地方？”引导幼儿思考、小结，获得初步的印象，为

下一环节打下了基础。)

## 二、动物搜寻，在探索中发现

1. 拿出动物图片，幼儿两两合作找出其中隐藏的动物，用笔圈出来。

师：艾玛的朋友也来捉迷藏了，请你和好朋友一齐来找找它们躲在哪里，找到后就在小动物身上贴上标记。

2. 请幼儿说出在哪里找到了哪些动物。

3. 运用电子白板技术验证幼儿的发现。直接找出的动物：青蛙、蝗虫、螳螂；链接的动物：狮子、北极熊；使用放大镜的动物：螃蟹；使用聚光灯的动物：猫头鹰；使用动画演示的动物：枯叶蝶、蜘蛛。

5. 教师总结：这些颜色是用来保护自我的，我们叫它保护色。动物世界很神奇，为了保护自我，许多动物都有和环境相近的保护色，以此来隐蔽自我。有了这种独特的保护色，敌人就不容易找到它们，就能保护它们的安全。

(评析：此环节采取两两合作的形式进行，幼儿合作观察，找出隐藏在图片不一样背景中的9只动物，并做上相应的标记。然后，组织幼儿与同伴交流自我的发现。在此基础上，教师充分运用电子白板的特殊功能，采取放大、聚光等不一样的形式，进行重点演示与验证。并追随幼儿的回答，点击和标注相应的动物，引导幼儿说出枯叶蝶、蜘蛛等动物的颜色和周围环境的颜色很相似，明白这就是动物的保护色，是动物保护自我的一种方式。直观形象的展示，使幼儿简便愉快地获得了新经验。)

## 三、视频欣赏，在分享中提升

1. 师：刚才这些动物朋友仅有一种保护色，艾玛还有一个朋友异常厉害，能变好多种颜色，你明白是什么吗？我们来看一看。

意愿涂色，让变色龙变一变，变好之后就把它藏在相应颜色的花丛中。

幼儿园中班科学活动教案范文五

## 幼儿园中班科学蜗牛教案及反思篇五

：《认识梯形》

活动目标：

一、初步了解梯形的特征，能不受梯形摆放位置的影响，在各种图形中正确找出梯形。

二、发展幼儿的观察、比较、动手本事。

活动准备：

ppt课件、装有几何图形的信封若干、包包含梯形的几何图形贴画若干、音乐。

活动过程：

一、经过情景，复习以前学过的几何图形，引出梯形。

“小兔子的这座房子是什么样的？”“是由什么几何图形组成的？”（提示孩子举手发言）总结：这是一座异常的房子，都由几何图形组成的，有梯形的房顶，圆形的窗户，正方形的身体，长方形的门和正方形的门，在黑板上一一出示梯形、长

方形、正方形、圆形。

二、观察图形(一)、了解梯形的基本特征“大家仔细看看梯形是什么样貌的?”“和长方形相比呢?”总结：原先梯形有四个角、四条边，上下两条边是平平的、不一样长，左右两条边是斜的。

(二)、情景，找一找梯形“小兔子的家周围有梯形吗?有几个?”引导幼儿找一找，数一数。

(三)、认识不一样摆放位置的梯形变换梯形的位置，(拿梯形教具演示)让幼儿明白原先梯形能够倒着放、躺着放、斜着放、随便朝那边放，它还是梯形。(课件展示不一样摆放位置的梯形)。

三、游戏操作(一)、找一找、贴一贴小兔子设计了一条漂亮的几何图形的路，请小朋友帮小兔子把路铺好，从信封里的几何图形中找出梯形，铺在梯形的砖上，要注意有的梯形宝宝是经过变魔术的，其他的图形归类放好，师幼找错纠正。

(二)、走一走小兔子的路铺好了，我们一齐去找小兔子郊游吧，大家排好队，踩着梯形的砖铺路，一齐去郊游(游戏中结束)。

幼儿园中班科学活动教案范文四

## 幼儿园中班科学蜗牛教案及反思篇六

1、通过看看、说说、做做了解花的用途。

2、创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

1、课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5

2、彩色笔，画纸等。

1、课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2、教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

1、观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2、教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容

1、观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

2、提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3、幼儿绘画：花的礼物

4、幼儿描述自己的创造。

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

## 幼儿园中班科学蜗牛教案及反思篇七

活动目标：

一、初步了解梯形的特征，能不受梯形摆放位置的影响，在各种图形中正确找出梯形。

二、发展幼儿的观察、比较、动手本事。

活动准备：

ppt课件、装有几何图形的信封若干、包包含梯形的几何图形贴画若干、音乐。

活动过程：

一、经过情景，复习以前学过的几何图形，引出梯形。

“小兔子的这座房子是什么样的？”“是由什么几何图形组成的？”（提示孩子举手发言）总结：这是一座异常的房子，都由几何图形组成的，有梯形的房顶，圆形的窗户，正方形的身体，长方形的门和正方形的门，在黑板上一一出示梯形、长方形、正方形、圆形。

二、观察图形(一)、了解梯形的基本特征“大家仔细看看梯形是什么样貌的?”“和长方形相比呢?”总结:原先梯形有四个角、四条边,上下两条边是平平的、不一样长,左右两条边是斜的。

(二)、情景,找一找梯形“小兔子的家周围有梯形吗?有几个?”引导幼儿找一找,数一数。

(三)、认识不一样摆放位置的梯形变换梯形的位置,(拿梯形教具演示)让幼儿明白原先梯形能够倒着放、躺着放、斜着放、随便朝那边放,它还是梯形。(课件展示不一样摆放位置的梯形)。

三、游戏操作(一)、找一找、贴一贴小兔子设计了一条漂亮的几何图形的路,请小朋友帮小兔子把路铺好,从信封里的几何图形中找出梯形,铺在梯形的砖上,要注意有的梯形宝宝是经过变魔术的,其他的图形归类放好,师幼找错纠正。

(二)、走一走小兔子的路铺好了,我们一齐去找小兔子郊游吧,大家排好队,踩着梯形的砖铺路,一齐去郊游(游戏中结束)。

## 幼儿园中班科学蜗牛教案及反思篇八

: 空气是个大力士

一、理论依据《纲要》中指出:“幼儿的科学教育是科学启蒙教育,重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。要尽量创造条件让幼儿参加探究活动,使他们感受科学探究的过程和方法,体验发现的乐趣。”二、实施策略为了更好的实现幼儿科学教育目标与价值,幼儿园的研究团队群策群力,归纳总结了幼儿科学活动的优秀的教学方法——“四环教学法”。

第一环：创设情境--活力引趣(从经验入手)第二环：问题引路--猜想设疑(从问题入手)第三环：操作实践--探究发现(从操作入手)第四环：表达交流--解决问题(从生活入手)本次活动，经过游戏《压不扁的瓶子》引发幼儿探究的兴趣，而《杯子出来了》《吹气球》两个小实验，引导幼儿在动手操作中感知空气压力这一科学现象，运用从实验中获得的新经验解释生活中的趣味现象，体验空气压力在生活中的应用。活动中经过猜想-尝试-分享-再尝试的方式，引导幼儿自主探究、发现空气压力的存在，了解空气压力与人们生活的密切关系，引发幼儿探究合理利用空气压力的兴趣。

三、教学目标1. 感知塑料杯吹出及气球吹不起来的原因，了解由空气压力产生的趣味现象。

2. 能在实验中主动探究、自主发现空气是有力量的。

3. 对科学游戏产生兴趣，简单了解空气压力对生活的帮忙。

四、教学重难点主动探究空气压力的趣味现象，了解其和生活的关系

五、教学准备纸杯、塑料杯各19个，大饮料瓶、吸管、气球各19个，记录表1张、即时贴若干，磁铁10块，课件及视频，六、教学过程(一)由游戏《压不扁的瓶子》导入，引发幼儿对空气压力的兴趣，明白空气有力量。

1. 课件：邀请幼儿进入米奇科学之旅，激发幼儿学习兴趣。

2. 游戏《压不扁的瓶子》。提问：为什么瓶子压不扁?瓶子里面充满了什么?

小结：盖上瓶盖后，里面的空气出不来，顶住了瓶子，所以使很大的劲也压不扁。得出结论：空气是有力量的。

2. 经过吹气球-猜想放到瓶子里的情景---尝试操作---得出结论：放到瓶子里的气球是吹不起来了，因为里面充满了空气，



空气真是个大力士。

(三)经过游戏《杯子出来了》，让幼儿了解空气无处不在，给我们的生活带来很多帮忙。

2. 幼儿操作实验，教师巡回指导。

组织幼儿讨论：杯子为什么飞出来了？

小结：空气无处不在，它不仅仅能够让我们呼吸，空气的压力还能够给我们的生活带来很多帮忙。

(四)经过分享交流、观看视频，了解空气压力和生活的关系，萌发幼儿对科学现象的探究兴趣。

1. 交流：你明白生活中空气压力给我们生活带来哪些帮忙？

2. 观看视频，教师总结：空气的压力给我们生活带来很多便利，小朋友们从小学习科学知识，长大能够利用空气的压力的原理，创造出更多帮忙人们生活的物品。

## 幼儿园中班科学蜗牛教案及反思篇九

1、进一步认识眼睛的形状、颜色、位置及功能。

2、认识保护眼睛的方法。

3、知道看东西需要光线。

4、复习红色、黄色和绿色。

5、认读“眼”字。

红色、黄色、绿色的物品。

眼罩。

小镜子、没有五官的脸谱、彩笔。

识字图卡“眼”（见教具）。

与眼睛有关的图书。

1、老师出示红色、黄色、绿色的物品，请幼儿蒙着眼睛触摸物品，看看能否说出物品的颜色。

2、与幼儿一起讨论眼睛的功能，以及保护眼睛的方法。

3、大家一起欣赏上述物品美丽的颜色，过一会儿，老师把活动室的灯光调暗，并拉上窗帘，向幼儿提问能否看得清楚物品的颜色（有些幼儿可能怕黑，老师最好站在他身边）。

4、再把灯光调亮，与幼儿一起讨论能再次看清楚物品的原因，然后总结有光才可以看见东西。

5、请幼儿照镜子，观察自己眼睛的形状、颜色和位置，再在一个没有五官的脸谱上画自己的眼睛。（脸谱留待以后的活动使用。）

6、出示识字图卡“眼”让幼儿认读。

请幼儿互相观察，说说彼此的眼睛有什么不相同。

1、能说出眼睛的形状、颜色、位置及功能。

2、了解保护眼睛的基本方法。

3、知道有光才可以看见东西。

4、能认读“眼”字。

请幼儿到“全家福”区，观察谁的家人戴了眼镜。

1、引导幼儿以多种方式认识保护眼睛的重要性，例如引导幼儿学习一些与保护眼睛有关的儿歌等。

2、邀请两位戴眼镜的家长来园，向幼儿介绍戴上眼镜的原因及带来的种种不便。

3、在图书角中投放与五官的汉字认读有关的图书，引导幼儿在生活中认读汉字。

## 幼儿园中班科学蜗牛教案及反思篇十

动物一直是孩子们的朋友，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

1、感受动物和人类之间的关系，从而懂得爱护动物；

2、观察了解动物姿态万千、千奇百怪的睡眠姿态，从这一侧面

让孩子了解人和动物的不同之处；丰富词汇：缩、倒挂、趴等词。

3、能够分清动物的不同睡姿；

1、家长和幼儿一起收集有关动物睡眠的各种姿态的图片。教师布置好活动场地：动物的家——将活动场景布置成大森林的情景，摄影屏幕上是一副森林的背景图。森林中布置有关动物（仙鹤、马、猫头鹰、蝙蝠、猫、乌龟）的家，用积木

拼搭成型，上面贴上相关动物的图片；幼儿进场时播放轻柔的音乐。

3. 课件《姿态的万千睡》、电脑、磁带、录音机、电钢；

4. 活动前和孩子们一起了解各种动物的名称。

1. 幼儿跳集体舞。跳完舞蹈后，请幼儿说说运动后的感受（想休息），并请幼儿自由休息。教师问幼儿：“你睡觉时需要些什么呢？”幼儿一边讨论一边休息。这时播放课件，背景屏幕换成第一种动物的图片。

2. 看课件，感知动物不同的睡姿。

请幼儿逐一欣赏课件。各种动物的出现方式不一，有的用动物的叫声、有的用滑稽的配音。出示主画面后，请幼儿先想想这种动物是如何睡觉的，并进行表演。幼儿表演完后，再请幼儿观看正确的答案，并模仿正确的睡眠睡姿。（幼儿可随意选择动物）同时用游戏的形式学习词汇：缩、倒挂、趴等词。

3. 连线游戏《它怎么睡觉？》

教师将幼儿分成男女生进行趣味知识比赛，请幼儿用连线的方

法指出各种动物是如何睡觉的？同时巩固词汇：缩、倒挂、趴等词。当幼儿连对了，电脑就会奖励幼儿一个笑脸娃娃；连错了，电脑会鼓励幼儿再连一次，直到连对为止。比赛结束后，两队比一比看哪队积的笑脸娃娃多，就获胜。

4. 玩游戏：找朋友。

（1）教师交代游戏规则：听到欢快的音乐，动物们就出来游

戏；听到抒情、安静的音乐，动物们就回家睡觉。睡觉时必须十分安静，不要大声喧哗。每一个小动物必须找到自己的家。

(2) 幼儿游戏。

(3) 增加游戏难度、扩大游戏范围。幼儿不仅可以模仿学过的动物、还可以模仿其他的动物，自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？教师可让幼儿充分想象，对幼儿的表现应给予充分的肯定，不急于给幼儿答案，请幼儿自己下课后想办法求证，找寻答案。

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

附资料：仙鹤单脚站立着睡、马站着睡、猫头鹰只睁一只眼、蝙蝠倒挂着睡、猫趴着睡、乌龟缩进壳里睡。

## 幼儿园中班科学蜗牛教案及反思篇十一

目标：

1. 在捡菜的过程中进行分类比较, 了解韭菜. 大蒜. 葱的不同特征。
2. 在种植过程中, 发现根能吸收营养, 帮助植物生长。

准备：

1韭菜. 大蒜. 葱。

2筐若干个（三只以上）。

3小花盆若干。

## 一. 谈话

你们在家吃过韭菜. 大蒜. 吗? 那认识它们吗?

## 二. 拣菜

### 1. 出示一筐菜。

菜场一早送来许多菜，可是粗心的送菜人把好几种菜混在了一起，给厨房的厨师带来了许多麻烦。厨师请我们小朋友帮忙，把这些菜分开放在各自的筐里。

### 2. 幼儿一边拣菜一边把菜分别放入不同的筐中。

我们来帮厨师把菜分分开，把这些菜放在不同的筐中。

### 3. 讨论：为什么要这样分开摆放？

好，我们把菜分好了，那想想为什么要这样分开摆放呢？这样摆放有什么好处？

### 4. 引导幼儿说出三种蔬菜的不同特征。说说谁像哥哥，谁像弟弟，谁像妹妹。

### 5. 老师小结。

韭菜妹妹的叶子从上到下都是一样粗的，叶子是扁的. 窄的；大蒜哥哥的叶子上面小下面大，又宽又扁；葱弟弟的叶子中间是空的，圆柱形的。

## 三. 种植韭菜. 大蒜（有根的）. 葱（有根的）。

### 2. 取部分韭菜. 大蒜. 葱，切下其下半段。

每个小朋友先选其中一样蔬菜，然后把你选的这样蔬菜的上

半段去掉，看看还剩下些什么。

你知道它有什么作用吗？

3. 把它们种植在同一花盆里，比一比谁长的高。

我们把三种蔬菜的下半段种在花盆里，看看它们谁长的又快又高。

4. 幼儿种植蔬菜

5. 把它们放在自然角中，鼓励幼儿学着照顾，并观察其生长情况。

## 幼儿园中班科学蜗牛教案及反思篇十二

1. 通过看看、说说、做做了解花的用途。

2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

活动准备

1. 课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5

2. 彩色笔，画纸等。

一、感知花的美

1. 课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2. 教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

## 二、感知花的用途

### 1. 观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

### 2. 教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容

## 三、创造花的艺术品

### 1. 观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

### 2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。



3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

#### 四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？