

2023年感恩父母班会教案 感恩父母班会的教案(模板19篇)

初二教案的实施要注重学生的个性差异和发展需求，关注每位学生的成长和进步。借助下面的幼儿园教案范文，可以更好地理解和掌握编写教案的规范和技巧。

感恩父母班会教案篇一

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

1. 通过班队会课，体会父母的爱与付出。
2. 培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

设计思路：由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的'故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

1. 两位学生在老师帮助下准备主持稿

3. 提前和家长联系好，请家长到场参与
情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等

一. 导入：

学生：主持人：尹睿：敬爱的老师

主持人：曾颜：亲爱的同学

主持人合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”
主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

主持人尹睿：当我呱呱落地，

主持人曾颜：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

主持人尹睿：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

主持人曾颜：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

主持合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

主持合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们
来赞美你们——

师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

二. 激发学生爱父母的热情：

3. 学生:主持人尹睿: 在生活中, 父亲永远给我们挡风雨,

主持人曾颜: 母亲永远牵着我们的手;

主持人尹睿: 父母的爱是寒冬里的一把火,

主持人曾颜: 父母的爱是黑暗里的一束光明,

主持人合: 父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空!

主持人曾颜: 请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》
(多媒体画面辅助)。

4. 教师讲述:(20xx年5月12日下午2时28分, 我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然, 地震发生了, 楼房开始摇晃起来, 母亲摔倒了, 还没等她爬起来, 房顶便朝孩子垮塌下来, 母亲不假思索地扑过去, 双膝跪地, 身体向前匍匐着, 双手支撑着地面, 为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上, 母亲忍着疼痛一动不动, 因为她知道, 她要是移动, 瓦块就会砸到孩子身上, 望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势, 就这样坚持着, 一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时, 她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时, 发现孩子毫发未伤, 还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机, 手机上有一条未发出的短信, 写道: 亲爱的宝贝, 如果你能活着, 一定记住妈妈永远爱你!在场所有看到短信的人都哭了。)

感恩父母班会教案篇二

14数控(五)班全体同学

20xx年1月13日

糜津子

45分钟

这次主题班会课以感恩父母为主题，主要目的是让本班学生能感受到父母的伟大与无私，能够在生活中学会关心、体谅和孝顺父母。在整个过程中，我们采用了多种方法与一体使学生体会父母的良苦用心，让他们学会表达对父母的感激之情。

这次主题班会的对象是十五、六岁的一年级新生(47个男生)，正处于青春叛逆期的他们，有着自己的想法，对于父母的关心跟谆谆教导毫不领情，甚至感到反感、厌恶，经常与父母顶撞，更加不会关心和感恩父母。所以，这个时候对他们进行感恩父母教育是非常必要的。

充分利用多媒体设备，结合本班同学的认知思维特点，注意教学素材的趣味性和新颖性，吸引学生的注意；从学生的角度出发，积极引导思考学生思考和体验。

知识目标：让学生理解父母对儿女无私的爱，明白自己对父母了解和关心的程

度，懂得感恩父母的重要意义。

能力目标：让学生学会关心、感恩父母，用自己的实际行动去回报、孝敬父母，

做一个心存感激、孝顺的好孩子。

情感目标：增强学生的责任感，感受父母的爱和养育之恩。

讲授法启发式教学法案例法情景剧表演

引导学生体会父母对自己的爱，知道关心和感恩父母。

父母表达感谢的事情。

1、通过网络搜索有关感恩父母的微视频《时间都去哪儿了》。

2、网上下载手语歌《感恩的心》视频，并组织相关同学排练。

3、让同学收集与父母合影的照片，并张贴在黑板上。

4、让同学搜集有关感恩父母的资料，组织同学排演小品《无私的爱》。

5、组织学生朗诵诗歌《感恩》。

6、组织违纪同学吴俊、陆圣旭准备感恩父母的发言稿。

7、前往几位同学的家进行家访，并录制《父母相对儿子说的话》vcr

8、选好及训练班会课主持。

9、制作ppt课件，组织学生分成若干小组。

导入部分(5分钟)

1、主持人a[]同学们，还记得唐代著名诗人孟郊的《游子吟》这首诗内容吗？

2、同学齐道：慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、主持人a[]下面请同学观看一段微视频。（感恩父母视频

《时间都去哪儿了》，约3分钟)

4、主持人b□“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。

正题部分(35分钟)

(一)观看小品《无私的爱》，述说与父母间的故事。(10分钟)

1、小品内容：一名农妇和一名城妇为了自己的儿女能在学校过得富裕甘愿捡破烂、在饭店洗碗，而此时的这两个妇人的儿女却不能体谅父母亲挣钱的艰辛。最后，孩子们感受到了父母的恩情，立志奋发图强，报答父母的养育之恩。

2、议一议：

主持人a□这两位母亲如此辛苦的挣钱给自己的儿女用，而这两位同学肆意挥霍，对不对？

同学齐答：不对。

3、现身说法。(8分钟)

主持人b□下面请吴俊、陆圣旭两位同学围绕此小品谈谈与父母之间感动的事。主持人a小结：听完这两位同学的感人故事，我们知道父母的爱，一辈子都忘不了；父母的情，一辈子都还不清。

(二)朗诵诗歌《感恩》(3分钟)

主持人a□花谢了会再开，草枯了会再绿，唯一不变的是父母对我们的爱。主持人b□落红不是无情物，化作春泥更护花。

请欣赏张年丰同学给我们带来的诗朗诵《感恩》。

(三)游戏《我们对父母了解多少》(9分钟)

主持人b□请各小组成员填写手中纸片上的问题，讨论并用简单几句话说说你眼中的父母□(ppt播放所有同学与父母的照片，背景音乐为《鲁冰花》)

主持人a□下面请陆维跃同学拿起你手中的卡片，听听正确的答案，播放事先录制的视频，大约2分钟)

主持人b□感谢陆维跃家长给我们带来这段感人的心里话，陆维跃同学，你看

了这段视频之后有什么样的感想?能跟我们大家讲讲吗?

陆维跃(泪湿了眼眶): 原来到今天，我才知道，父母为了付出那么多，而我

竟然连他们的生日、喜欢吃什么等等都不知道，我觉得自己太不应

该了，我还在学校里不认真学习，甚至违反校纪校规出去上网。同学们，我们应该从此刻开始，认真学习，感恩父母。

(四)说句心里话——制作感恩父母的卡片(5分钟)

主持人a□心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力所能及的事情，在父母生日时献上一句祝福和一张卡片，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。帮母亲洗碗，扫地，叠

衣服。与父母多说说知心话，多交流，有事就要让父母知道，不要让他们担心。我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

主持人b□下面请同学们把你的心里话写在你们亲手制作的感恩卡片上，把它带回家拿给你的爸爸妈妈看，让他们知道你们已经长大了!(播放背景音乐)

结束部分(5分钟)

主持人：生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。岁月

从你的指尖轻轻滑过，当你发现时，他们(父母)已白了两鬓，从现在起，让我们时刻怀着一颗感恩的心去孝顺我们的父母。相关同学表演手语歌《感恩的心》，剩下同学齐唱。

感恩父母班会教案篇三

前言：

20xx年9月，我组织了一次主题班会《触及灵魂，激动力，促进薄弱班级的转化》，收到了良好的效果，近一个学期过去了，当时的感动已经随岁月的流逝而淡化，为此，我想了很多办法，都因认为不可行而没有实施。后来，与一位学生家长的几次交流使我有新的创意，家长给我的一封信成了我的'一份好的素材，也成为了本次班会的最好的切入点。1月4日的班会很成功，通过这次班会，在同学的积极性得到了调动的同时，也使他们的思想经历了一次洗礼。

一、课前准备：

- 1、召开班干部会议，询问班级学生思想动态，掌握第一手材料。
- 2、对学生进行调查——对家长、对老师的了解程度，对数据进行统计。
- 3、文字材料——一封学生家长来信。
- 4、准备两首歌曲《我心中的故事》、《绿叶对根的情意》。
- 5、找一位学生家长、一位任课教师沟通，说明班会意图，请求她们配合并在会上发言。
- 6、制作ppt班会课件。

二、班会过程

关于家长

- 1、你的家庭年收入是多少，本人上学花费占家庭支出比例有多大？

不清楚：50%，认为比例很低的占7%

- 2、父母生日是什么时候？

均知道59.5%；知道一方：14.3%；不知道：26.2%。

- 3、请详细描述你父母（及其他成员）的身体健康状况：

56%的能有比较详细的描述

- 4、你升入高中以后与父母沟通多吗？有那些情感交流？

23%认为沟通较多或与一方较多；27%认为很少或无。

5、你每次放假回家与父母的交流仅限于要钱吗？

25%会跟家长说一些学校中的学习生活趣事；

14.3%认为自己从不要钱，都是家长主动给钱；

5%的人认为只限于要钱。

6、如果你的父母文化层次较底、或收入较底、或从事的职业是你所不喜欢的，你会认为有必要沟通吗？说明理由。

6%认为的确没有必要沟通；其他均认为有必要沟通

原因：一是父母毕竟是父母，沟通不需要理由

二是从父母身上获取社会生活经验

三是对父母有较深的感情依赖

通过以上数据，我们可以清楚地看到，我们对家长的了解并不是很多，我们的家长对我们了解多少呢？我们请来了xx同学的家长，本来要多请一些，但是由于刚刚下过雪，路滑，我们就只请来了既是家长又是我们学校老师的x老师。

班主任□x老师，我想问您一个问题：您和您爱人能记住xx的生日吗？

x老师；当然，既知道阳历生日，也知道阴历的生日，每年都过两个生日。

x老师：少了两倍！

班主任：同学们，下面我们请x老师作为学生家长代表讲一讲。

关于教师

1、你知道你的老师有哪些经济负担、精神负担？你认为他们的工作压力有多大？

26.2%认为不知道、不清楚，工作压力可能大；46%认为工作压力很大；23%认为工作压力不大或不如学生大；4.8%认为压力很小。

2、你知道你的老师每月的收入是多少吗？你认为老师的付出和收入成正比吗？

认为1000元左右或以下的、收入与付出不成正比的占很大的比例；7%认为收入在1000—3000元之间；12%认为老师的付出与收入成正比。

3、你恨过对你十分严厉苛刻、甚至有时让你下不来台的老师吗？

25%恨过或曾经恨过；12%的闪过念头，很快否定；63%不恨或没有这样的老师。

4、你认为你的老师对他（她）自己的孩子（也是学生）照顾多吗？他们是合格的父母吗？

一般都认为老师对他（她）自己的孩子（也是学生）照顾少；32%认为是合格父母；68%认为是不合格父母。

班主任根据自己的体会对这四项问题进行解释，并当场询问参加班会教师的工资。

班主任：可能有些人认为，教师从事教育职业，有比较丰富的教育教学经验，他们的子女一定受到了良好的教育，最起码，在对待孩子的学业上有很大帮助，说实话，我对我的儿

子就怀有很深的歉疚，不知为什么，给一个学生讲题辅导，讲100遍都不会烦，但是给我儿子讲题一遍不会我便没有了耐心，因此他从来都不问我问题。前几天下雪，本来我应该去送他上学，但是他硬是早晨5：30起床，推着自行车走到学校，整整走了一个小时，想一想他才是一个12岁的孩子。可能同学们认为，我是行政领导，不具有代表性。下面，我想请j老师说一说。

感恩父母班会教案篇四

现在大部分小学生都是独生子女，父母对他们大都是娇生惯养，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的习惯和不关心他人的自私的品质。甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。为了更好的开展“孝敬父母”的教育活动，弘扬中华民族的传统美德，我们班决定开展一次以感恩教育为内容的主题班会活动。

通过本次活动旨在唤回学生回报父母的良知，懂得父母的爱是纯洁的、无私的、伟大的，激发学生爱的情感，教育学生常怀一颗感恩之心，并能通过实际行动去回报父母无私的爱。

第一环节：故事导入，感悟感恩。由主持人讲述歌曲《感恩的心》的由来，是根据一个女孩的经历写出了《感恩的心》，以此来勉励教导所有所有的人要有一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。同时播放以《感恩的心》为背景音乐的动画故事。目的是创设情境，以情感人，以境悟恩，为下面的环节铺垫情感基础。

过渡：这个故事真是让人感动啊！接下来的游戏相信会让大家有所思、有所悟。

第二环节：最舍不得的人设计游戏，珍惜感恩。

让学生拿出一张纸，写下自己最爱的或最想感谢的五个人的名字，然后按照游戏规则，沉思片刻后，让他们在上面划去一个人的名字，表示这个人永远的离开了他，接着又必须同时划去两个人的名字。现在的孩子很少或根本就没有经历过生离死别的痛，每天过惯了衣来伸手，饭来张口的好日子，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办，通过这个环节的活动过程，是要告诉同学们，要去珍惜身边每一个爱着他的人，同时也要坚强的去面对人生中的任何突如其来的变故，要学会感恩，感谢父母，感谢身边爱我们的人，也要去爱我们身边的每一个人。

过渡：从刚才的游戏中我看到许多在划名字时都哭了。看来大家都不忍心亲人们离我们远去。下面我们来倾吐心声，对亲人表达我们的感激之情。

第三环节：全班交流倾诉心声，表达感恩。

交流：最感动的人和事是什么？我们应该怎样感恩？通过这个环节的活动过程是要进一步激发学生爱的情感，教育学生学会感恩。

过渡：生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。在生活里面我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。

第四步：教师提出希望，行动感恩。

我校将开展感恩教育月的系列活动，让我们每个人都行动起来，积极参与到活动中来。

1、开展“今天我当家”的活动：

取得家长的支持，让孩子与父母交换角色，开展“今天我当

家”的活动，做一天爸爸或做一天妈妈。洗衣叠被、买菜做饭、打扫卫生等，体会父母工作生活的辛劳。然后开展“感恩父母——写给爸爸妈妈的信”的书信活动，让孩子把信寄给父母。鼓励家长回信，促使活动更加感人，更加出色。

2、在“父亲节、母亲节”或父母生日时完成爱心家庭作业：

(1) 送父母一句温馨的祝福；

(2) 给父母过生日，赠予亲手制作的`礼物。

(3) 给父母捶捶背、打一盆水，洗一次脚，并对父母说说自己的心里话。；

这次班会充分利用学生生活经历激发学生积极的情感体验，让大家感受着、思考着、回忆着来自父母的爱，沉浸在爱与被爱中。这一堂课引起了他们心灵的震撼，使孩子们明白，原来爱就在生活中最平常最细微之处。孩子们由体会到感激，从而更敬爱他们的父母。从感激父母开始，感激老师的教诲，感激同学的帮助……感激所有给过他们帮助和关怀的人。

由“感恩父母——感恩老师、感恩他人——感恩社会”。我们这节课，就是要给他们创造一个爱的氛围，让他们学会关心，知道感恩，创造更为和谐的社会。

1、积极构建家校联手的德育教育模式，发挥家长在学生成长中的作用。

2、时刻关注学生的成长是我们做教师的天职，“感恩教育”应该成为教育工作者永恒的话题，应该在教育教学过程中不断培养学生乐于助人、乐于奉献、乐于分享的习惯，将感恩又外在转化为发自内心的心灵成长。

感恩父母班会教案篇五

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》

2、电脑播放《爱进我家》《天下父母心》flash及体现父爱母爱的图片。

3. 母爱故事：《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》。

4. 小组讨论发言

5. 趣味竞赛（评最佳合作小组奖）

班会前下载关于《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、的歌曲。做好关于《爱进我家》《天下父母心》的宣传片。打印母爱故事和有关关心父母用实际行动报答父母的小题目。

活动开始：感受父母之爱：

请听一个震撼人心的'故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

（生讲故事，播放flash《天下父母心》

下面请欣赏著名罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

（边听边观赏）

下面请欣赏2004年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，（边听边看信，背景音乐：《江河水》flash）

（二）话说父（母）爱：如何做个孝敬父母的好孩子

1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢？（孝敬父母）

2、我们应该怎么孝敬父母呢？以下这些同学的行为是孝敬父母吗？

（展示课件）片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗？（不是，没有照顾好自己，让父母担心。）

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢？（请同学回答）

- 1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心
- 2、关心爸爸妈妈
- 3、好好学习，天天向上
- 4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担
- 5、自己的事情自己做

（三）比一比：“了解父母有多少”

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，让同学们根据实际情况举手回答，答对的同学奖励一份小礼品。

这些问题有：

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

（四）请四位同学来读一读他们的感恩宣言）

齐唱歌曲《感恩的心》

（五）颁发最佳合作小组奖

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的感情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。让我们用一个个细小的进步，一天天的长大懂事，一次次的优异成绩来回报父母。

感恩父母班会教案篇六

一、背景分析：

如今的中学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却从不

知父母的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们在生活中表现出一种对自己所获得的一切都是理所当然、一种无所谓的态度，对家长、老师、他人给予他们的关爱和帮助比较漠视，他们总以“理所当然”来搪塞父母、老师、朋友、他人的关爱，他们总埋怨父母老师不理解自己，从来不会从他人的角度想问题，有个别同学甚至存在一些反感抵触心理，不愿和父母、老师沟通。

二、活动目的：

中学时期是学生个性形成的一段重要时期，在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理，始终保持一颗感恩的心，以一种感激的心态更加刻苦的学习，将来回报社会，服务他人。

三、活动准备：

- 1、准备歌曲《烛光里的妈妈》《感恩的心》
- 2、对学生进行调查，了解其心理状况；
- 3、准备好现场调查的纸片，课前发放；
- 4、班委会提前做好活动设计，主持人准备发言、串联词；

四、活动过程：

环节一：引入主题

主持人出场（背景音乐：《烛光里的妈妈》）

主持人：亲爱的同学们，大家好：

a□我们沐浴着爱的阳光长大；我们滋润着人间的真情成长；

多少次带着幸福的感觉进入梦想；多少回含着感动的泪花畅想；

b□每个人一生中承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活；

西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠；

那一天无论天南地北，再远的孩子，也要赶回家；

主持人：是啊，感谢生活的点滴赐予；感谢亲人师长的种种关爱！

现在就让我们走进今天的主题班会——感恩需要行动！

效果反馈：在背景音乐渲染的气氛当中，两位主持人的精彩发言，深情呼唤，把全班同学带动到了感恩主题当中。

环节二：现场调查

b□同学们，我们对自己的父母了解吗？了解有多少？下面我们做一个小调查：

1、爸爸、妈妈每天早上几点上班（下地）？晚上几点下班（回家）？

2、下班回家后，还要为你做些什么？

- 3、你知道爸爸、妈妈生日吗？你知道父母的健康状况吗？
- 4、爸爸妈妈每年挣是多少？为你花费多少元钱？
- 5、你与自己父母的关系怎样？
- 6、你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？
- 7、你的父母文化层次低或社会地位低，你有看不起父母的行为吗？
- 8、你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？
- 9、你会为父母做家务活吗？
- 10、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？

.....

效果反馈：通过这些问题让学生真切的体会父母在平时为他们付出了多少？又牺牲了多少？让他们扪心自问，会自然的产生一种愧疚感，为下面的活动做好心理的准备。

环节三：诉说父母的爱！

a[]最能激起我们心底深深的.感恩之情莫过于父母，无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母给予我们无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事！

（学生按小组交流发言，小组代表在班级说说自己的感人故事）

（很多同学踊跃发言）

（欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”，思考自己想怎么做？）

效果反馈：在这一过程中同学积极发言，讲述自己的故事和感受，这些发生在我们身边的真实感人的事情让每一位同学都深有感触，思想上产生了一种共鸣，最后大家一致倡议每个同学给父母写一封信，和父母说说心里话。

环节四：师恩难忘！

b:父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你，我们亲爱的老师！

下面请大家说说老师使你感动的故事，大家一起分享！

（说完事情之后可以让同学们说说感触）

b□感恩的事也许很大，也许很小。无论怎样，帮助我们的人都是出于一颗善良的心，我们被帮助的人要懂得感恩。不要吝啬一声“谢谢”，一份感情也是需要表达的。相信在这个班级内，就有许多帮助过我们的人。现在让我们利用这个机会，像班级中曾经帮助过我们的人说声谢谢。

（此环节自由发言，由同学简要叙述事情经过，然后帮助过他的人起立，由同学向帮助过他的人说一段话，必须包含“谢谢”，说完事情之后大家鼓掌，人数多多益善）

效果反馈：大家都非常踊跃，给每一位同学这个机会面对面的真诚相对，使整个班级的凝聚力进一步提高，使大家认识到其实在日常生活中有很多很多被忽视的小事。

感恩父母班会教案篇七

14数控(五)班全体同学

20xx年1月13日

糜津子

45分钟

这次主题班会课以感恩父母为主题，主要目的是让本班学生能感受到父母的伟大与无私，能够在生活中学会关心、体谅和孝顺父母。在整个过程中，我们采用了多种方法与一体使学生体会父母的良苦用心，让他们学会表达对父母的感激之情。

这次主题班会的对象是十五、六岁的一年级新生(47个男生)，正处于青春叛逆期的他们，有着自己的想法，对于父母的关心跟谆谆教导毫不领情，甚至感到反感、厌恶，经常与父母顶撞，更加不会关心和感恩父母。所以，这个时候对他们进行感恩父母教育是非常必要的。

充分利用多媒体设备，结合本班同学的认知思维特点，注意教学素材的趣味性和新颖性，吸引学生的注意；从学生的角度出发，积极引导思考和学生体验和体验。

知识目标：让学生理解父母对儿女无私的爱，明白自己对父母了解和关心的程

度，懂得感恩父母的重要意义。

能力目标：让学生学会关心、感恩父母，用自己的实际行动去回报、孝敬父母，

做一个心存感激、孝顺的好孩子。

情感目标：增强学生的责任感，感受父母的爱和养育之恩。

讲授法启发式教学法案例法情景剧表演

引导学生体会父母对自己的爱，知道关心和感恩父母。

父母表达感谢的事情。

- 1、通过网络搜索有关感恩父母的微视频《时间都去哪儿了》。
- 2、网上下载手语歌《感恩的心》视频，并组织相关同学排练。
- 3、让同学收集与父母合影的照片，并张贴在黑板上。
- 4、让同学搜集有关感恩父母的资料，组织同学排演小品《无私的爱》。
- 5、组织学生朗诵诗歌《感恩》。
- 6、组织违纪同学吴俊、陆圣旭准备感恩父母的发言稿。
- 7、前往几位同学的家进行家访，并录制《父母相对儿子说的话》vcr
- 8、选好及训练班会课主持。
- 9、制作ppt课件，组织学生分成若干小组。

导入部分(5分钟)

- 1、主持人a：同学们，还记得唐代著名诗人孟郊的《游子吟》这首诗内容吗？

2、同学齐道：慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、主持人a□下面请同学观看一段微视频。（感恩父母视频《时间都去哪儿了》，约3分钟）

4、主持人b□“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。

正题部分(35分钟)

(一)观看小品《无私的爱》，述说与父母间的故事。(10分钟)

1、小品内容：一名农妇和一名城妇为了自己的儿女能在学校过得富裕甘愿捡破烂、在饭店洗碗，而此时的这两个妇人的儿女却不能体谅父母亲挣钱的艰辛。最后，孩子们感受到了父母的恩情，立志奋发图强，报答父母的养育之恩。

2、议一议：

主持人a□这两位母亲如此辛苦的挣钱给自己的儿女用，而这两位同学肆意挥霍，对不对？

同学齐答：不对。

3、现身说法。(8分钟)

主持人b下面请吴俊、陆圣旭两位同学围绕此小品谈谈与父母之间感动的事。主持人a小结：听完这两位同学的感人故事，我们知道父母的爱，一辈子都忘不了；父母的情，一辈子都还不清。

(二) 朗诵诗歌《感恩》(3分钟)

主持人a花谢了会再开，草枯了会再绿，唯一不变的是父母对我们的爱。主持人b落红不是无情物，化作春泥更护花。

请欣赏张年丰同学给我们带来的诗朗诵《感恩》。

(三) 游戏《我们对父母了解多少》(9分钟)

主持人b请各小组成员填写手中纸片上的问题，讨论并用简单几句话说说你眼中的父母(ppt播放所有同学与父母的照片，背景音乐为《鲁冰花》)

主持人a下面请陆维跃同学拿起你手中的卡片，听听正确的答案，播放事先录制的视频，大约2分钟)

主持人b感谢陆维跃家长给我们带来这段感人的心里话，陆维跃同学，你看

了这段视频之后有什么样的感想?能跟我们大家讲讲吗?

陆维跃(泪湿了眼眶)：原来到今天，我才知道，父母为了付出那么多，而我

竟然连他们的生日、喜欢吃什么等等都不知道，我觉得自己太不应

该了，我还在学校里不认真学习，甚至违反校纪校规出去上网。同学们，我们应该从此刻开始，认真学习，感恩父母。

(四) 说句心里话——制作感恩父母的卡片(5分钟)

主持人a□心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力所能及的事情，在父母生日时献上一句祝福和一张卡片，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。帮母亲洗碗，扫地，叠衣服。与父母多说说知心话，多交流，有事就要让父母知道，不要让他们担心。我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

主持人b□下面请同学们把你的心里话写在你们亲手制作的感恩卡片上，把它带回家拿给你的爸爸妈妈看，让他们知道你们已经长大了!(播放背景音乐)

结束部分(5分钟)

主持人：生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。岁月

从你的指尖轻轻滑过，当你发现时，他们(父母)已白了两鬓，从现在起，让我们时刻怀着一颗感恩的心去孝顺我们的父母。相关同学表演手语歌《感恩的心》，剩下同学齐唱。

感恩父母班会教案篇八

- 1、了解孝敬父母是我们中华民族的传统美德。
- 2、让孩子懂得在日常的生活中该如何孝敬自己的父母。

1、谈话引入：同学们，大家知道孝敬父母是中华民族的传统美德。孝敬父母是子女在家庭中的道德规范，是子女的天职和义务。历代都很注重孝顺这种美德。古代有哪首诗是赞美

父母的呢？学生背诵《游子吟》。

2、讲述故事：这首诗写得多好啊！谁言寸草心，报得三春晖？古代有些人很小就知道孝敬父母，谁能说说你所知道的有关孝敬父母的故事？（扇枕温衾、卧冰求鲤、恣蚊饱血）

4、自我反省：我们平时有这样的举动吗？说说自己哪方面做得好，有哪些不足之处。

5、今后做法：以后应该怎么做呢？说说怎样孝敬父母。

父母对子女的爱是人世间最伟大，最崇高的感情。是父母把我们带到了这个世界上，并花费了不少血汗和汗水将我们哺育成人。若没有父母的悉心照料和苦心教导，我们能够茁壮成长吗？对父母的养育之恩，我们作为子女的是怎样报答也报答不完的。我们应该理解父母，体谅父母，主动跟父母亲多沟通，主动分担他们的苦累，少让父母操心，做好一切该做好的事。

感恩父母班会教案篇九

甲：小朋友们，你们知道9月10日是什么节日吗？（教师节）

乙：今天我们十分钟队会的主题是“感恩老师，立志成才”

甲：小朋友，我们读过幼儿园，现在又读了一年级，有哪位老师对你好，你能说说吗，她好在哪里？（个别说）

三、听听老师的故事

乙：同学们，你们知道“捧着一颗心来，不带半根草去”这一句话是谁说的吗？

甲：这句话就是伟大的教育家，陶行知爷爷说的。

乙：让我们再来认识一位好老师，他是陶行知爷爷，请张老师来说说陶行知爷爷的故事。

甲：你们从陶行知爷爷的故事中学到了什么？

乙：老师是教给我们知识的天使，

甲：学校是我们学习知识的摇篮。

乙：让我们用感恩的心去感谢学校、感谢老师！

全班：谢谢老师，您辛苦了！

甲：老师，你们是人民的园丁，你们是学生的表率。

乙：你们用汗水，换来了祖国花儿盛开。

甲：你们用的智慧，迎来了一个尊重知识的年代。

乙：没有园丁的浇灌，神州大地哪会有多彩的世界？

甲：没有教师的辛劳，我们怎能够畅游知识的大海？

乙：没有老师的教诲，就没有我们光明的未来。

甲：让我们用歌声来送给老师吧，请大家唱《我爱米兰》

甲：教师节要来了，老师也有话想和我们说。

乙：请大家用掌声来欢迎张老师。

甲：让我们一起来说一说：看见老师有礼貌，友爱同学互帮助，学习认真勤思考，从小立志做榜样。

甲：老师们，

乙：同学们

合：今天的十分钟队会“感恩老师，立志成才”到此结束！

利用教师节的契机开展一年级的第一次十分钟队会非常有意义，通过多样的活动形式，小朋友们记住了教师节，知道了应该尊敬老师，体谅老师。同时老师借这个机会也向小朋友们提出了新学期他们要努力做到的几个要求，通过激励的方法来促使小朋友们早日走上学习的正轨。

感恩父母班会教案篇十

主题：让我们常怀一颗感恩的心

活动目的：

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》
- 3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

活动时间□20xx年11月30日

活动地点：多媒体教室

活动过程：

一、引入

给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。???感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。 下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

（一）、感受父母的爱

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报??

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有大小的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。 让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、故事1、汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，本性纯正，孝敬父母，是一位著名的孝子。他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。有一天伯愈在挨打时，竟然伤心哭泣。他母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，

今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体衰退，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不甘心忍受。”说明了他非常孝敬母亲。

故事2□20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

童童流着眼泪说：“妈，我以为我死了呢。”刘燕眼泪倏地流下来，“儿子，你是妈妈的全部。”

故事4□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

故事5□20xx年11月，抚顺劳动公园内，陶女士一抬头，突然发现儿子的右手已在黑熊的嘴里，把孩子手拽回来已经来不及了！陶女士猛地把双手伸进了黑熊的嘴里，一只手代替儿子的小手“喂”给黑熊，另一只手护住儿子的小手，拼命地从黑熊的嘴中往外夺。

故事6□20xx年2月，成都生意人黎文钢一家四口乘坐的出租车冲进东风渠。在冰凉的河水里，绝望的挣扎中，黎文钢艰难地打碎了窗玻璃，准备拉着爸爸妈妈逃生。濒临死亡时，父母使劲地掰开儿子的手，把他推出车窗。

2、主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报??同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，

读出你对父母的爱。

3、学生讲述父母对自己的无限深情。

4、让我们在歌声中感受母亲和父亲的伟大的爱。

《儿行千里》、《父亲》

三、感恩老师

1、主持人：老师的心，和父母一样。

父母给了你生命，老师给了你灵魂。

父母给了你肉体，老师给了你思想。

愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师。

2、学生齐读：老师，您辛苦了

是谁，

把无知的我们，领进宽敞的教室 是您，老师

您用辛勤的汗水哺育了春日的嫩苗 是谁，

把淘气的我们，

教育成能体贴帮助别人的人 是您，老师。

您的就好似和煦的春风， 温暖了我们的心灵

是谁，

把幼小的我们

培养成成熟懂事的少年 是您，老师

您的保护让我们健康成长 在金秋时节结下硕果

感恩父母班会教案篇十一

活动过程：

一、宣布十分钟队会开始

甲：小朋友们，你们知道9月10日是什么节日吗？（教师节）

乙：今天我们十分钟队会的主题是“感恩老师 立志成才”

二、说说老师的好

甲：小朋友，我们读过幼儿园，现在又读了一年级，有哪位老师对你好，你能说说吗，她好在哪里？（个别说）

三、听听老师的故事

乙：同学们，你们知道“捧着一颗心来，不带半根草去”这一句话是谁说的吗？

甲：这句话就是伟大的教育家，陶行知爷爷说的。

乙：让我们再来认识一位好老师，他是陶行知爷爷，请张老师来说说陶行知爷爷的故事。

甲：你们从陶行知爷爷的故事中学到了什么？

乙：老师是教给我们知识的天使，

甲：学校是我们学习知识的摇篮。

乙：让我们用感恩的心去感谢学校、感谢老师！

全班：谢谢老师，您辛苦了！

三、唱唱老师的歌

甲：老师，你们是人民的园丁，你们是学生的表率。

乙：你们用汗水，换来了祖国花儿盛开。

甲：你们用的智慧，迎来了一个尊重知识的年代。

乙：没有园丁的浇灌，神州大地哪会有多彩的世界？

甲：没有教师的辛劳，我们怎能够畅游知识的大海？

乙：没有老师的教诲，就没有我们光明的未来。

甲：让我们用歌声来送给老师吧，请大家唱《我爱米兰》

四、记记老师的话

甲：教师节要来了，老师也有话想和我们说。

乙：请大家用掌声来欢迎张老师。

甲：让我们一起来说一说：看见老师有礼貌，友爱同学互帮助，学习认真勤思考，从小立志做榜样。

五、宣布十分钟队会结束

甲：老师们，

乙：同学们

合：今天的十分钟队会“感恩老师 立志成才”到此结束！

备注：

利用教师节的契机开展一年级的第一次十分钟队会非常有意义，通过多样的活动形式，小朋友们记住了教师节，知道了应该尊敬老师，体谅老师。同时老师借这个机会也向小朋友们提出了新学期他们要努力做到的几个要求，通过激励的方法来促使小朋友们早日走上学习的正轨。

感恩父母班会教案篇十二

“滴水之恩，涌泉相报”。在孩子的成长过程中，父母、老师和身边的朋友不知给予了他们多少的爱。然而很多孩子已经习惯于接受，而不知道付出，不知道回报。现在，正值11月份有个“感恩节”，通过班会活动实施“感恩”教育，尽全力营造“感恩”文化，让孩子们在“知恩、感恩、报恩”的系列活动中养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚。感恩，是一种生活态度，是一种美德，是一首永恒的赞歌！更是一种责任意识，自立意识，自尊意识和健全人格的体现。

1. 通过活动深刻体会到父母对自己的爱，学会关心父母，热爱父母，理解父母，从小培养一颗感恩的心。
2. 努力培养懂得包容、学会尊重、乐于奉献的优秀品质，树立正确的感恩观。
3. 通过活动培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好和谐的社会。

让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

节目准备、课件、道具等。

环节一：创设情境、导入主题

（欣赏相册，背景音乐：阎维文的《母亲》）

伴随着这首优美感人的《母亲》，我们一起走进感恩父母主题班会，许久以来，我们习惯了一种关爱，渐渐的我们忘记了感动，忘记了说声谢谢。今天，让我们触摸心底里最柔软的角落，走进父亲，母亲，去感受父母的爱，父母的情，体验亲情的无私与伟大。

环节二：感受父母恩情

1、讲故事：《伟大的母亲》

2008年5月12日，我国四川省汶川发生的那场大地震中，有一个普通的母亲在生命的最后一刻把生的希望、把她全部的爱留在了她的孩子！请听故事《伟大的母亲》。（配乐，讲故事）

2、欣赏小品《如此儿子》

看了小品你想说些什么？请你对这对母子做一个评价。

3、讲述自己与父母之间的小故事

同学们，我们每天和父母生活在一起，一定会发生许许多多的小故事。

4、听董卿讲述严父的故事（播放视频）教师小结

环节三：升华情感，用实际行动回报父母。

1、《苹果树的故事》播放视频后谈感受

2、用实际行动回报父母

(1) 我们该为父母做些什么呢？请你写一写想对父母说的心里话。

(2) 读一读。

环节五：拓展范围，感恩一切

1. 除了感恩父母外，我们还应该感谢谁呢？

2. 交流：感谢老师、朋友、考试、比赛，感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

环节六：班会总结

有人曾提出这样一个问题：世界上最不能等待的事情是什么？世界首富伟大的慈善家比尔盖茨是这样回答的：世界上最不能等待的事情是孝敬父母。我希望在座的各位同学能记住这句惊世之语，树欲静，而风不止。子欲养，而亲不在，珍惜每一分每一秒，珍惜你身边的每一个机会，去感恩你的父母，如果有一天当他们站也站不稳，走也走不动时，你能够紧紧握住他们的手，就像当年他们握住你的手一样。我想，也就达到这节班会的目的，最后，作为子女，让我们祝福天下所有的父母安康，幸福。（播放歌曲：《时间都去哪了》）

感恩父母班会教案篇十三

七年级二班教室

感恩父母感恩老师感恩同学感恩挫折

1. 让学生理解父母对自己无私的爱

2. 让学生懂得学会感谢师恩。
3. 增加学生的责任感。
4. 学会感恩同学，和谐相处
5. 感恩挫折，在挫折中学会长大
6. 用实际行动回报家人老师朋友。

班主任讲解，学生演讲、朗诵、讲故事

(一)班主任发言：

人要学会感恩，感恩父母、感恩老师、感谢帮助过我们的每一个人。而今天我们要讨论的话题就是感恩父母感恩老师感恩同学感恩挫折。

“慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归”诗人孟郊的这首《游子吟》道出了母爱的无私与伟大。班级里有的同学来自外地，在你们上交的周记里我经常发现思乡的影子。是啊，家是温暖的港湾，父母永远是我们可靠的臂膀。在家里我们可以无限宠爱集于一身，因为父母爱得无私，爱得深沉，父爱如山，母爱似水，我们依着坚实的大山，在流水的滋润下茁壮成长。可是，我也发现有一小部分同学视父母的爱为理所当然，一味索取而不懂回报。因为他们缺乏一颗感恩的心，今天我们来上一堂主题为“感恩父母感恩老师感恩同学感恩挫折”的班会课，我希望能够唤醒你们那颗尘封的感恩之心。

下面让我们大家一起聆听徐思婷同学的演讲

(二)学生演讲(徐思婷同学的《感恩父母》)

同学们：

大家下午好!

今天我演讲的题目是感恩父母。同学们，我们从哪里来?听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十五年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

当我生日的时候，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有多少呢?你是否留意过父母的生日?民间有谚语：儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢?是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢?我们中国是一个文明古国，自古讲求孝道，孔子言：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”也就是讲，父母的身体健康，儿女应时刻挂念在心。但据报道，今年北京某中学的抽样调查却显示：有近50%的学生竟不知道自己父母的生日，更谈不上对父母的生日祝福。同学们，或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶!

(三)班主任：是谁诲人不倦，无私地传授我们知识；是谁在我们每个迷途的路口，指引前进的方向。是的，使他们——我们可敬的老师。

1、现在，请大家用心的来听著名演讲家邹越教授的演讲《让世界充满爱》之爱老师篇。

2、看视频。

看完视频后，相信大家都颇有感触，接下来请大家4人一小组讨论一下感受。请同学起来谈感受。

3、聆听歌曲《长大后我就成了你》，内心里为老师献上最诚挚的感谢。

4、感谢老师的方式是多种多样的。在此，我提一个倡议：希望我们的同学在本周之内为我们的老师做一件感恩的事情，并从此以后拿出我们最好的行动去感恩老师。

(四)现在,我们进入主题班会的第三环节:感恩同学友谊永存。友谊是人间的春风,是沙漠中的绿洲,因为有了友谊,我们学会了宽容,学会了理解和友善,也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折,感谢他人给予我们的无私帮助。下面请听诗朗诵:《友谊之歌》或《情动我心》表演者:-----同学。

感恩父母班会教案篇十四

感恩老师

感恩老师主题班会活动策划方案

xx年9月17日第九节课

高一（4）班教室

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

1、制作“感恩”邀请卡——邀请相关任课教师参加本次主题班会

2、确定主持人及落实串词

3、落实并排练节目

4、布置教室

1、杨光、单秋月两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容

2、魏春凯同学讲述感恩节的由来

3、石笑言等同学：歌曲——爱的奉献

4、王宇同学：感恩故事——我的那些“花儿”（林骁彬同学小提琴伴奏）

5、陆勇等同学：小品——二话西游

6、窦静等舞蹈

7、表演唱：感恩的心

8、学生代表发言：老师，我想对您说什么

9、老师代表发言：孩子，我想对您说什么

10、班长小结本次主题班会

11、主持人宣布本次主题班会结束

1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题，并能结合学生实际，围绕学生熟悉的学习、生活环境，展开活动。这次主题班会，选在教师节这一天，节目、活动的编排紧紧围绕“感恩老师”这样一个主题，有着它特殊的意义。

2、形式多样。在活动过程中组织形式多样，结合学生年龄特点，并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐表演、交流发言……寓教于乐，学生在轻松愉悦的氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。

3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能，学生是活动的主人，主持、表演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点，将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中，展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。

4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。

感恩父母班会教案篇十五

让我们常怀一颗感恩的心

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的'起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正

逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》
- 3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

20xx年11月30日

多媒体教室

一、引入

给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

（一）、感受父母的爱

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报？

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、故事1、汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，本性纯正，孝敬父母，是一位著名的孝子。他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。有一天伯愈在挨打时，竟然伤心哭泣。他母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体衰退，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不甘心忍受。”说明了他非常孝敬母亲。

故事2、2004年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

童童流着眼泪说：“妈，我以为我死了呢。”刘燕眼泪倏地流下来，“儿子，你是妈妈的全部。”

故事4、2003年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

故事5、2004年11月，抚顺劳动公园内，陶女士一抬头，突然发现儿子的右手已在黑熊的嘴里，把孩子手拽回来已经来不及了！陶女士猛地把双手伸进了黑熊的嘴里，一只手代替儿子的小手“喂”给黑熊，另一只手护住儿子的小手，拼命地从黑熊的嘴中往外夺。

故事6、2005年2月，成都生意人黎文钢一家四口乘坐的出租车冲进东风渠。在冰凉的河水里，绝望的挣扎中，黎文钢艰难地打碎了窗玻璃，准备拉着爸爸妈妈逃生。濒临死亡时，父母使劲地掰开儿子的手，把他推出车窗。

2、主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报？同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，读出你对父母的爱。

3、学生讲述父母对自己的无限深情。

4、让我们在歌声中感受母亲和父亲的爱。

《儿行千里》、《父亲》

三、感恩老师

1、主持人：老师的心，和父母一样。

父母给了你生命，老师给了你灵魂。

父母给了你肉体，老师给了你思想。

愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师。

2、学生齐读：老师，您辛苦了

是谁，

把无知的我们，领进宽敞的教室 是您，老师

您用辛勤的汗水哺育了春日的嫩苗 是谁，

把淘气的我们，

教育成能体贴帮助别人的人 是您，老师。

您的就好似和煦的春风， 温暖了我们的的心灵

是谁，

把幼小的我们

培养成成熟懂事的少年 是您，老师

您的保护让我们健康成长 在金秋时节结下硕果

感恩父母班会教案篇十六

活动背景：

现在的孩子都是家里的“宝”，心中只有自己的他们，学会“感恩”尤其重要。

20xx年4月19日下午，一（6）班开展了“感恩老师”的主题班会。

活动流程：

子川妈妈进课堂，教育我们要“感恩老师”。

我们听得都很认真！

阿姨给我们展示并分析了《郑老师的作息时间表》，我们知道了郑老师是多么的辛苦！跟郑老师相比，我们实在是太轻松！太幸福！

在郑老师休假的这1个月，是我们一（6）班的“感恩月”，

我们要用行动回报老师！

来说说应该怎么做。

我们每个人都有很多话要跟郑老师说，“感恩”教育结束后，我们都要给郑老一封信。

先来读一读我用“拼音加汉字”写的信。

再将信投入“感恩信箱”，希望我写的信能快点让郑老师看到！

最后我们还拍了一段视频给郑老师，小蜜蜂大声的呼唤！

在此，希望郑老师能快点康复！

感谢家委会子川妈妈进行“感恩”教育、以诺妈妈负责摄影。

感恩父母班会教案篇十七

1、通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；培养学生尊重他人，关爱他人的美好品质。

2、懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；通过一些日常生活中的切身感受，认识到处理人际关系的重要性。

3、让学生学会感恩，懂得爱是相互的，在生活中，我们要乐于付出，其实给予也是一种快乐。从身边做起用自己的行动去感恩他人，善待他人。

4、促进同学团结，促进学生身心发展。活动过程：

(一)小游戏活动

让学生和同桌合作摆个“人”字的造型，一撇一纳，撇可以站

着，纳可以坐着。(生摆造型)是不是互相支撑着这个“人”字才能站住?小结：人字的结构需要相互支撑，人与人之间需要相互关爱，才会有幸福和谐。

(二)放《友谊地久天长》伴奏曲开场

友谊，是一个圣洁而神秘，古老而年轻的话题。在学校这个大家庭的生活中，我们都是同学的陪伴下度过的。我们一起笑过、哭过，也一起闹过，彼此建立了深厚的友谊。学习的道路上永远也缺少不了同学们的陪伴，如果没有他们，我们的学习道路将会非常枯燥。在困难的时候就没有及时的援助之手，在失意的时候就没有人及时地开导，也就没有人和我们一起分享__难题后的喜悦。让我们感恩同学的默默陪伴，珍惜那份纯真的同学之情。现在，让我们继续走进幸福的世界，感受幸福吧！

(一)说同学间的友谊

友谊是一只援助的手，把你从黑暗的泥潭里拉出来。友谊是一抹光明的微笑，使你乐观地面对生活；友谊是一座架起情感的桥梁，使你我心心相映，成为挚友。友爱犹如夏日的雨露，冬日的阳光。我们要让友谊之灯永不熄灭，让友谊之花香飘万里。现在，请同学们自由发言，讲一讲你和同学之间友谊的故事。(学生说故事)

小结：一个个感人的小故事让我们从中体会到了他们之间那真诚的友谊。古今中外，也有许多家喻户晓的关于友谊的故事。

(二)说名人的友谊

1、马克思和恩格斯的友谊

2、管仲和鲍叔牙的友谊(管鲍之交)

3、伯牙与钟子期的友谊

听了这些故事，你有什么感受或启发?(学生畅所欲言)

小结：真正的友谊，它不是茶，愈冲愈淡。它是酒，愈阵愈醇，它不会因时间流水的冲洗而变淡；也不会因争吵而破裂；更不会因金钱的多少，地位的悬殊而断绝。真正的友谊它与日月同辉，与青山同在。

马克思说：人生离不开友谊，但要得到真正的友谊才是不容易。友谊需要用忠诚去播种，用热情去灌溉，用原则去培养，用谅解去护理。我们在与同学的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢?请看我们的自编的短剧吧：

情景二：一个组长发书，把一本破书发给同学，这个同学不肯要??情景三：一个同学在考试前发现忘了带笔，同桌不想把新买的笔借给他，使得这个同学可能不能参加考试??(教师引导大家换位思考)换位思考后的情景：

情景一：道歉与谅解

情景二：无私和理解

情景三：主动与感激

小结：在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢!平时我们都知道要感恩父母，也要懂得感恩同学，要以宽容、理解、支持的心去真诚地对待每一个同学，那么，我们就会收获友谊，收获幸福。

1、朗诵关于友谊的古诗句

2、唱歌曲《朋友》

3、朋友总是默默关注着我们，分享着我们的快乐，承担着我们的忧伤，请向在场的朋友真诚地表示感激吧！

写心语(在准备好的心形卡片上写下你最想对好朋友说的话，然后送给他，并送给一个热情的拥抱)

1、如何做到感恩同学，收获友谊？

2、结束语(背景音乐《感恩的心》)：

怀揣一颗感恩之心，不但要感恩父母、感恩师长，还要学会感恩同学。得到帮助时心存感激，就会让你在同学遇到困难时伸出援助之手；与同学发生矛盾时心存感激，就会让你想起往日他对你的关心帮助，化解心中的隔阂，让友谊长存。其实，感恩也是一种爱的表达，愿同学们学会爱，学会感恩，珍视友情，让友谊之花灿烂绚丽！

感恩父母班会教案篇十八

感恩父母

李兰老师长沙市雅礼中学

让学生了解为什么要感恩父母，在青春期如何理解父母，与父母取得有效沟通，以及如何对父母表达感恩。

(播放视频)

妈妈，是你忍受了撕裂身体的疼痛把我引向人间。即使我给您带来这样的苦楚，抱着我的时候您还是笑得那样的甘甜。爸爸，在我挣扎着向您挥舞我的小手的时候，您刚毅的脸庞立刻柔和了下来。我甚至在您的眼里看到了欣喜而担忧的泪花。但是随着我们一天天地长大，步入青春期的我们却不由自主地开始与你们闹别扭、甚至吵架、甚至赌气不说话。感

觉你们每每一开口说话似乎就是在指责我，抱怨我。我开始受不了你们的束缚，有时候我甚至很想离开这个家！

母亲的心

到这里，剧情会如何往下发展呢？你觉得她的内心会是怎样的一种波澜起伏？

其实这个剧本是根据真人真事进行改编的，而且令人痛心的是这样的场景还不止在一个家庭发生过。

烛光里的妈妈（ppt里放妈妈看着孩子的照片）。

这首歌不禁使我们回忆起，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取我们想要的一切，我们接受起来又是那么地心安理得。

这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。他们对我们的爱无私而伟大，他们绝对值得我们赞美，他们也绝对值得我们歌颂！

【谢谢你们，爸爸妈妈】

其实，我们并非全然地冷漠。其实，我们只是有些不懂事和任性。但我们不再会以此为理由，来伤害你们慈蔼的心，我们也能做得很好，我们也想让你们高兴，你们的笑脸是我们最大的奖赏，你们的赞赏会让我们知道正确的方向！

【大家一起说说可以怎样使父母开心】

感恩是一种美德，更是我们自己获得快乐的渠道。感恩父母只是一个起点，这个世界还有太多值得我们铭记的人。感恩我们的父母，是他们给了我们多彩的生命。感恩我们的老师，是他们赋予我们求知的能力。感恩我们的朋友，是他们借给

我们坚强的臂膀。感恩我们的祖国，我衷心地为我生在这样一个龙腾虎跃的时代而自豪。同学们，把你们的千言万语都凝成一句话，让这颗心来承载它！是的，请同学们把自己想要感谢的人和事书写下来贴在这颗心上吧！

感恩父母班会教案篇十九

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的主题班会设计基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

班主任：同学们，这节课是我们的班会课，现在请大家先来猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称（谜底：教师节）

班主任：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

主持：“教师节”这个节日我们并不陌生，你们知道“教师节”的来历吗？现在请王少一同学为我们讲讲，历史上的“教师节”。

教师节。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其

保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

三、体会教师工作的辛苦（学生徐颖慧主持）

主持：我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？（请几位同学讲）

主持：现在请大家拿一张纸（上面写着教师的日常工作）上来，在纸上打勾，时间一分钟。

主持：时间到，谁来说说你的感受？（请几位同学讲）

主持：是的，老师的工作很辛苦，在教师节来临之际，我们要朗诵诗歌，庆祝老师的节日。请听朱淑媛带来的诗朗诵《一株紫丁香》。（二年级上册课文）

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

主持：今天我们这节庆祝教师节班会，大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师们的辛勤劳动。

班主任：看了同学们的表演，老师非常感动，感谢同学们，为老师准备了精彩的节目，通过今天的班会主题，希望同学们好好学习，用优异的成绩报答老师和父母，谢谢大家，今天的班会到此结束。