

保护环境班会总结语 保护环境活动总结(精选18篇)

学习总结是对学习进程和成果进行综合评价的一种重要方式，通过总结可以梳理知识点、查漏补缺，对学习效果进行反思和提升。我觉得现在是时候写一份学习总结了。在这里，小编为大家准备了一些优秀的考试总结范文，希望能够对大家有所帮助。

保护环境班会总结语篇一

教育是九年义务制普及教育的组成部分，在中学教育中普及环保教育，渗透环保意识，是提高学生整体素质的有效途径，也是全面实施素质教育的一个重要组成部分。我校根据上级主管部门的要求，在宣传月活动中，充分重视学生环保教育，层层落实，号召全校学生参与到保护环境，建设绿色家园的行动中来，拿起画笔，书写环保愿望，描绘环保蓝图，实现环保理想；倡导生态文明、绿色文明，树立社会主义环境道德观，突出了和谐文明的`主题。工作中从以下几方面着手，增强了学生的环保意识和行为规范。

一、注重管理、层层落实。

对于中学生的环境保护教育，做到了有组织、有计划地落实，取得了较好的实效性。我们建立了以政教处、团委、班主任教师为主的环境管理网络，各班成立了“环境保护小组”，制定了相应的计划，并将其列入学校工作计划，使全校的环保教育工作开展的有声有色。

二、全面普及，综合渗透。

学校教育教学工作有一定的相对独立性和特殊性，如何将环保宣传教育与学生的各学科合理地渗透，有机地结合是值得

我们探究的一项重要工作。我校随时利用国旗下的演讲、班会等形式对学生进行环保知识教育，并结合语文、思想品德、地理、生物、化学、健教和劳动等学科渗透环保教育，提高了学生的环保意识。

三、美化环境，创设氛围。

保护环境班会总结语篇二

为切实加强环保工作的组织领导，局成立了以局长任组长，副局长任副组长，张同志为专干的环保工作领导小组，并明确了各自的工作职责，做到有专门力量抓，有专人管，并与每个工作人员签订环境保护工作责任状。

- 1、健全健全了环境保护议事制度，做到局班子成员每年专题研究环保工作不少于2次；
- 2、建立《环境保护报告制度》、《环境保护参与决策制度》和《环境保护议事制度》；
- 4、落实工作经费，保证开展环保工作能正常运转；五是加强宣传与培训，局安排学习《中华人民共和国环境保护法》、《中华人民共和国能源节约法》，全局呀作人员的环保意识得到明显地提升。
- 5、加强对危化品的安全监管，防止危化品泄露事件造成环境污染。
- 6、部门联运,取缔了影响安全生产和环保工作的非法采石场3家；
- 8、加强职业卫生健康的宣传与监管，防止职业危害的发生。

保护环境班会总结语篇三

通过为期三个月的主题活动，我班师生提高了爱护公物、节约资源、保护环境意识，养成爱护公物，节约资源、保护环境的良好习惯，形成“爱护公物，人人有责”、“节约光荣，浪费可耻”的良好氛围。

一、周全的活动计划

本次活动，由宣传到开展，循序渐进，为了使“保护环境，爱护公物，勤俭节约，从我做起”的意识深入每个学生的心里，并形成长效的机制。活动由国旗下讲话到班会，再到活动总结，先进个人评选，进行了周密的计划，才使得活动取得了良好的效果。而且在活动中制定了详细的制度，保证了活动的顺利进行。

二、开展了丰富多彩的教育活动。

寓教于乐是对小学生开展教育活动的基本方式，也是取得教育效果的方法与途径。针对小学生的年龄和生理特点，我班围绕爱护公物主题开展了丰富多彩的活动。

1、精彩的主题班会

在班会的活动中，每个学生都畅所欲言，诉说自己对爱护公物的看法，并为活动提出了很多有效的小建议。每一个学生都更加深入地认识到爱护公物的重要性，并且形成了明辨是非美丑的公德意识，激发学生的主人翁责任感，形成一种良好的班级风气。

2、利用黑板报等宣传阵地

在活动中，我班都制作了精美的黑板报，为活动营造了一个浓郁的教育环境。此外，还配合学校开展的手抄报评比，鼓

励学生积极参与，查询环保知识材料，使每一个孩子都受到活动的熏陶，从而引导自己的行为。

保护环境班会总结语篇四

今年世界环境日的主题是：森林：大自然为您效劳，中国主题是：共建生态文明，共享绿色未来。园区紧紧围绕上述主题，组织开展了系列宣传、纪念活动，取得了较好的社会效果。

世界环境日期间是开展环境宣传教育、提高公众环境意识的有利时机。xx园区领导高度重视本次宣传活动。年初就针对如何搞好今年的宣传活动，进行了具体部署和安排，并反复研究活动方案，加大活动经费投入，严格要求全体职工高度重视宣传活动，从而把今年真正办成了一个有特色的环保节日。

围绕世界环境日这个宣传主题，开展了丰富多彩的宣传活动，开展的活动主要有：

营造氛围，在xx及附近路上悬挂环保标语；并各企业在大门外悬挂环保标语；围绕共建生态文明，共享绿色未来主题，园区利用宣传标语、宣传册等多种形式在xx范围内开展世界环境日宣传活动。深入园区企业、社区发放宣传资料，在企业 and 广大群众中面对面宣传‘共建生态文明，共享绿色未来’，从我做起，宣传污染减排。

让我们共同成为环境保护的宣传者、实践者、推动者。同时还在集市宣传，利用赶集日在主要街道悬挂环保宣传标语，将环境执法、污染减排、环保法律法规等环保知识进行宣传。让企业和广大群众在潜移默化中接受到环境保护教育，激发了大家的自觉性和人人参与环境保护意识。

三是通过宣传活动，进一步增强了班子的凝聚力、号召力和干部职工团结一致。全xx干部职工服从指挥，积极参与，保证了整个活动的顺利进行。

保护环境班会总结语篇五

自然对我们人类一无所求，而人类只有在大自然的荫蔽下才能得以生存。地球是人类共同家园，然而本世纪以来，随着科学技术的发展和经济规模的扩大，人类赖以生存的地球发生了巨大的变化。所以在环境问题日益严重的当今社会，环保教育意义深远。当今的幼儿是21世纪的主人，是未来世界的。因此，如何唤起这些幼小心灵的环保意识，是至关重要的问题。

作为教师，是对幼儿实施环保教育的最直接的人，更要尽自己的心去把幼儿溶入保护环境的大家庭里，让幼儿亲自去接触自然环境中的`森罗万象，并擅用人类天生的探索性、归纳性，将所经历的经验做学问式的整理，最后引导幼儿在生活中活用。我通过一学期的探索和研究，获得了一些心得体会，现总结如下：

- 1、环保教育活动必须协同发展，借助社会资源走综合教育之路，用绿色文化构建校园文化的主旋律，将生态道德教育量化成学生环保日常行为规范。
- 2、环保教育活动要扩大效果，必须要有一个系列活动，同时要把范围扩大，让更多的人一起为创建绿色家园而努力。
- 3、在开展绿色学校环保活动中，我们感到有许多举手之劳的小事也能改变我们的环境，我们将一直努力，并呼吁更多的人成为“环保兴趣小组”的志愿者和实践者，共同创造美好的绿色的时中家园。

保护环境班会总结语篇六

人们多有这样的经历：一大盒礼品，拆开一看，大部分是用泡沫塑料填充的；去商店买一支牙膏或一盒玩具，售货员会用一个小塑料袋包装；去快餐店吃快餐，服务员会递给你一

份用塑料盒装的饭菜；去农贸市场，可以收集到一大堆塑料袋，蔬菜、水果、肉类、米面……无一不用塑料袋装给你，甚至买一头蒜，也会用一只小塑料袋装起来。塑料制品给我们的生活带来的许多方便，而且价钱也便宜。但是，你可曾想过，它在为人们提供方便的同时，也给人们带来了一场“白色灾难”。

我们进行了多方面的调查研究，查阅各种资料，并进行分析总结。

1、我在xx市的一条小街道上，一小吃店门前的一个垃圾箱口统计了一下，半小时扔大大小小的包装袋、快餐盒与塑料制品的次数：早上总共扔了210次；中午扔了105次；而晚上则扔了95次，这仅仅是一个垃圾箱，一天之内废弃的塑料如此多，并且大部分还没有扔进箱里。不难想象全国乃至整个地球上废弃的塑料，将是一个天文数字。

2、我在三中路的一家小快餐店里打听到：“他们一天中能卖掉快餐250份左右，每份快餐至少需要塑料快餐盒2个，也就是一天至少用掉塑料快餐盒500个。”

3、延续第二项调查，我们又走访了塘厦镇工商所。工商所的陈叔叔热情地接待了我。我了解到：塘厦镇共有大大小小的快餐店2000家左右。照这样计算，仅塘厦镇，一天所产生的废弃塑料快餐盒就多达10万个左右。当然，那些地方已经实现了工业化，可能要严重一些，但是，总体情况也不容乐观。

4、我去了市区的新华书店，学校的图书室查阅资料，但关于“白色污染”这方面的资料非常少，看来，我们得找另外的办法。

5、我们去了塘厦镇环卫所。环卫所的李叔叔告诉我，在他们塘厦镇，每天有500多名环卫工人为塘厦的环境卫生辛勤地工作着。在那里，我还了解到了“白色污染”的真正组成，并

初步了解了“白色污染”危害。

6、为了摆脱困难，在学长和同学的帮助下，我利用网络进行研究。在网上我寻找到了一片广阔的空间，使我对“白色污染”有了更为深刻的认识。这对我撰写文章有很大的帮助。

“白色污染”已成为一个众所周知的新型名词。那么，到底什么是“白色污染”呢？“白色污染”主要指白色的发泡塑料饭盒，各种塑料袋，农用地膜等给环境造成的污染。“白色污染”物的主要成分为：聚乙烯(pe)□聚氯乙烯(pv)□聚丙烯(pp)□聚苯乙烯树脂(ps)□在这些污染物中，还加入了增塑剂，发泡剂，热稳定剂，抗氧化剂等。

1、塑料垃圾没有得到妥善的管理和处置，垃圾没有实行分类收集，能回收的不回收利用。

2、许多企业对于生产过程中产生的白色垃圾没有科学地处理，放任自流。

3、我国现有的法律没有对塑料包装废弃物的处理，制定出过硬的相关法规。（幸好国家新出台了“禁塑令”，但效果还不显著。希望能有大的作为。）

4、尽管在创建省级文明卫生城镇的口号下，我们的县城变得整洁得多，但是总的来讲，人们的环保意识比较淡薄，滥用和随意乱倒塑料制品现象相当普遍。

（一）视觉危害：

散落在环境中的’塑料废弃物对破坏了市容景观。如散落在自然环境、街头巷尾、江河湖泊的一次性发泡塑料餐具和漫天飞舞或悬挂枝头的超薄塑料袋，给人们的视觉带来不良刺激。

（二）潜在危害：

- 1、塑料地膜废弃物在土壤中大面积残留，长期积累，造成土壤板结，影响农作物吸收养分和水分，导致农作物减产。
- 2、抛弃在陆地上或水中的塑料废弃物，被动物当作食物吞食后，会导致动物死亡。
- 3、进入生活垃圾中的塑料废弃物质量轻、体积大，很难处理。如果将它们填埋，会占用大量土地，而且，在很长一段时间内难以分解。
- 4、部分的塑料含有毒性，如果用作餐具或食品包装的材料，这样对人体的健康不利。
- 5、使臭氧层变薄。

我们对“使臭氧层变薄”这一危害尤其感兴趣。因为塑料废弃物一般存在于地面，而臭氧层存在于天空中，两者相隔那么遥远，怎么会有关系呢？经过翻阅资料，查阅书籍并问了一些教师得出：白色污染经过太阳的照射而把塑料中大量的毒物排入大气层，大气层上面是臭氧层，这样使臭氧层的气体逐渐变薄。我们大家都知道太阳是一种温度可达到上万度的天然发光和发热的“大火球”。当钢铁还未靠近它几千米，就已经化为气体。这么高的温度怎能不破坏地球？为了地球不受到大幅度破坏，臭氧层可真是立了大功了。当太阳辐射时，它便挺身而出，挡住了一次又一次的攻击。可由于“白色污染”确实破坏了臭氧层，使它变薄，这将会是地球巨大的危机。

通过这次调查活动，我了解到：随着工农业生产的迅速发展，为人类创造了前所未有的巨大物质财富的同时，也使环境付出了沉重的代价。生态破坏、环境污染对人类生存和发展已经构成了严重威胁。每当大风刮起时，空中就弥漫着黄色的粉尘，有时在空中还飞舞着白色塑料袋。使人们出门十分狼狈。因此，解决环境问题已成为刻不容缓的重大任务。我在

塘厦镇，虽然每天都有500多名环卫工人日日夜夜与“白色污染”作着斗争。但是，改变这种状况，光靠环卫工人的努力是远远不够的，还必须提高我们大家的环保意识。环境的污染和破坏不是一个人造成的，所以保护环境应该是全社会的行为。我们每个人都有保护环境的义务。

同时，我也懂得了：我们就是社会的主人，改善地球环境，是我们这代人义不容辞的责任和义务。我们应该努力增强环保意识，节约资源。如果全球人人破坏，天天破坏，地球就会变成垃圾场；如果全球人人环保，天天环保，就能创造一个美好的世界。让我们携起手行动起来，共同努力保护好地球——我们共同的家园。

为此，我们建议从我们自己做起，从一点一滴小事做起，要做到：

- 1、不乱扔垃圾及废弃物，将垃圾放到指定的垃圾箱内。
- 2、我们学校早已经设置了“垃圾分类存放处”，我们就要积极参与和宣传。
- 3、不要浪费，包括不浪费一张纸、一滴水、一分钱。
- 4、尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的用品，减少白色污染。
- 5、发现身边有破坏环境的行为时，要主动制止！

保护环境班会总结语篇七

创建绿色学校，开展绿色教育，是环境教育的途径，是学校开展素质教育的有效抓手。为此，我校专门成立了环境教育领导小组，以《全国环境宣传教育行动纲要》精神为指针，以环保教育课为主渠道，明确分工，强化责任，优化措施，

把环境教育与绿色学校创建活动紧密结合，取得了阶段性成果：学生在创建绿色学校活动中能力得到了锻炼，知识得到了拓展，环保意识得到了增强，素质得到了全面提高。现将我校环保教育活动汇报如下：

一、营造浓厚的宣传氛围。

加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我校利用广播站、黑板报、手抄报、主题班会等形式开展系列宣传教育活动：如利用校园广播宣读环保知识，尤其结合乌什县当地环境状况宣传保护环境的重要性，使学生知道了我们的生存环境日趋恶劣；利用每周的第二课堂活动，开展以环保为主题的废旧物品改造活动，给学生以美的熏陶。把学生亲手制作的艺术板块与美术、书法、手抄报在学校大厅展出，既美化了校园环境，又展示了学生成果。从而形成浓厚的环保宣传氛围，也使环保意识扎根在学生的脑海和心田。

二、建造优美的校园环境。

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我校注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的口号。为了保持校园优美的环境，我校开展了“弯弯腰”活动，要求每位学生每天捡一张废纸、一个塑料袋；开展护绿活动，让每位护绿小队队员认养一棵树、一盆花，每学期进行一次总评，评出若干名优秀护绿队员；与此同时开展垃圾分类回收工作，在校内设立垃圾分类回收箱，把垃圾分为废纸、废电池、废塑料、不可回收垃圾等，并把回收的垃圾进行合理处理。良好的校园环境成为强有力的德育阵地，学生置身其中，耳濡目染，潜移默化。

保护环境班会总结语篇八

学校本着“给我一个孩子，还您一个人才”的办学理念，积极推进素质教育，创建环保志愿者，为学校的环保服务。特

别是在创建绿色学校的工作中，以人与自然和谐共存为主旨，不断提高广大师生的环保意识，学校绿色领导小组不断推出新思路，实践新方法，从而获得新经验。现在我校业已形成学校、家庭、社会三维一体的绿色教育网络，营造了“绿色学校，你我共建”的良好氛围。

1、领导重视，制度健全，经费保障

学校成立了以书记、校长任组长，分管副校长为副组长，学校德育处、各年级班主任为成员的创绿工作领导小组。定期召开会议，不断完善各种制度，把创绿工作列入学校工作计划。20xx年拨专款xx万余元创建环保专栏、购置环保图书、订阅环境报、扩增绿地、种植花木、参加上级组织环保培训、举办环保图片展等极大的完善了学校育人环境，学校坚持环境育人、学科渗透、社会实践的育人的原则，在学校特色建设中取得了优异的成绩，受到上级领导高度评价和社会的广泛赞誉。

2、以课堂为主阵地，在各学科教学中积极进行环保意识的培养

学校重视学科环保知识渗透，结合学科特点，渗透环保内容。从学科计划、各科上课、测试等环节提出明确要求，努力构建“人与自然和谐共存”的文化育人环境。通过主题班会、辩论会等形式让绿色信念走进课堂，走进每个学生的心中。通过学科学习，学生明白了为什么人类只有一个地球，为什么人与自然要和谐共存，理解了真正意义上的可持续发展，节约能源，控制减少污染，成为师生的自觉行为。通过播放沙尘暴、泥石流、酸雨、土地荒漠化等宣传图片，使我们的学生真正懂得了环保的重要性和必要性。

3、建立学校环保活动室和班级垃圾回收站

每班设立环保委员和垃圾回收站，每周有各班在环保委员的

带领下进行环保活动，做好活动记录。以此推动学校环保行为，全员、全程做好服务。

保护环境班会总结语篇九

我园作为省级的绿色幼儿园更是应该走在环保队伍的最前列。我们将环保教育融入到幼儿园的学习、生活中，真正做到“环境教育，从娃娃抓起”。在我园全体幼儿就以自己独特的方式开展了一次别开生面的环保宣传活动。

大班级小朋友以“垃圾回收，废品循环再造”为主题开展了一次“环保服装展”。小朋友们所展示的衣服全都是他们自己平日收集的废旧物品所制成的，造型独特，用材新颖，外表美观。

中班级的小朋友当然也没有闲着，他们拿着横幅、标语组成了一只环保宣传对，以“保护环境，从我做起”为主题进行了社区环保宣传。小朋友们将自己制作的环保宣传标语放在社区的各个角落，提醒人们：节约用水、爱护草木、减少噪音等等。

小班级的小朋友虽小但也毫不逊色，在幼儿园门外开展了大型长卷画活动，他们用绚丽的色彩告诉大家：“保护环境、你我有责”。

在对孩子们进行环保教育时，我们除了让幼儿亲自参与到环保宣传中来以外，还将环保教育渗透到一日的教学中，各班级开展以环保为主题的小型教育教学活动，例如大一班在《水》的探索活动中，举行了一次以“珍爱绿水”为主题的知识竞赛活动。这次活动还邀请了爸爸妈妈们参加，使孩子们不仅巩固了所学的知识，增强了环保意识，还让家长参与到我们的环保队伍中，使家园的联系更进一步。

保护环境班会总结语篇十

近日□x市司法局、市环保局、市总工会等多个部门联合开展“世界环境日”主题宣传活动，旨在通过系列活动，进一步提升群众的环境保护意识，共同创建绿色美好家园。活动总结如下：

（1）开展环境保护法治宣传活动。组织法治宣传志愿者□x法律服务队及家有儿女爱心志愿者协会等队伍，深入全市6个乡镇（街道）市民广场、集中居住区等地，开展《环境保护法□□x市市容市貌管理规定》《垃圾分类处理》等宣传资料2300余份，向群众普及“绿色生活”理念，潜移默化地促使群众养成保护环境的好习惯。

（2）发出一份绿色生活倡议书。向全市发放《践行绿色生活 共创美丽新x□倡议书》，倡议书从“发展绿色经济、倡导绿色生活、共建绿色家园”等方面入手，号召全体市民从小事做起，从自我做起，一起参与到保护生态环境的实际行动中来。同时，借助政务大厅、银行网点、车站、大型商场等人流密集场所，在显眼位置摆放绿色生活宣传展板和倡议书，供市民浏览及自行取阅。

（3）开展环境保护创意大赛。在全市12所中小学开展“金色童年放飞童心”为主题的环保创意画活动，引导青少年学生充分发挥想象力和创造力，一起描绘心中未来生态家园的场景。学生们还在“共建生态家园、争当环保卫士”的宣传图画上纷纷签名，教育学生从小养成节水节电、不乱扔垃圾等良好习惯。

（4）组织绿色骑行活动。组织开展“美丽中国我是行动者”主题公益骑行活动，近百名志愿者身着环保标语宣传短袖、携带环境保护法治标语，沿城区主干道一路骑行，向群众倡导低碳出行、健康出行理念，引导大家在日常工作生活中尽

量少开车，多使用公交、公共自行车等绿色环保的'出现方式，一起为建设天蓝、地绿、水清的美丽x做贡献。

保护环境班会总结语篇十一

10月16日下午我校召开了“保护环境、爱我家园”主题班会，短短的45分钟同学们畅所欲言，深刻表达了自己对于环保的感悟与思考。

在此次活动中，全校分为三组，分别在以包校长，李书记，张主任为组长的组织领导下，各班积极做好此次主题班会的宣传工作及召开此次主题班会。

各班同学以多种多样的方式表示了自己的感受。在表达自己对环保的认识的同时也发表了自己关于“绿色消费你行动了吗？”的感受。总体上认环保意识，杜绝环境污染、保护身边环境势在必行。有无环保意识是关系到中学生素质，甚至班级荣誉，学校荣誉的事情，因此作为一个富有责任心和集体荣誉感的中学生也应该坚决杜绝破坏环境的行为。构建和谐校园、绿色校园需要大家的共同努力，我们都应该从我做起，从现在做起，从身边小事做起，从而推动学风，班风，校风建设。一起营造我校良好的校园环境做起，为和谐校园的建设添上亮丽的一笔。

在发言中，有的同学还朗诵了自己创作的关于绿色消费、环保的诗歌，将班会气氛推倒了高点。

最后，由各班班主任老师做了最后总结。深刻表达了自己要从我班做起，为绿色消费，绿色家园贡献力量的决心和信心。

此次活动不仅深入贯彻落实了此次主题班会的环保精神，同时也给班级各位同学的交流提供了一个良好的平台。让更多的同学通过这次活动更加深刻得认识到了环境保护的重要性，以更加认真务实的态度去对待环保，而且通过活动，也大大

提升了班级的凝聚力和同学们的集体荣誉感。因此，我们还会多组织类似活动，丰富同学们生活，促进同学们交流的同时也更好的促进班级学风建设。

保护环境班会总结语篇十二

本次活动，由宣传到开展，循序渐进，为了使“保护环境，爱护公物，勤俭节约，从我做起”的意识深入每个学的心里，并形成长效的机制。活动由国旗下讲话到班会，再到活动总结，先进个人评选，进行了周密的计划，才使得活动取得了良好的效果。而且在活动中制定了详细的制度，保证了活动的顺利进行。

寓教于乐是对小学生开展教育活动的基本方式，也是取得教育效果的方法与途径。针对小学生的年龄和生理特点，我班围绕爱护公物主题开展了丰富多彩的活动。

1、精彩的主题班会

在班会的活动中，每个学生都畅所欲言，诉说自己对爱护公物的看法，并为活动提出了很多有效的小建议。每一个学生都更加深入地认识到爱护公物的重要性，并且形成了明辨是非美丑的公德意识，激发学生的主人翁责任感，形成一种良好的班级风气。

2、利用黑板报等宣传阵地

在活动中，我班都制作了精美的黑板报，为活动营造了一个浓郁的教育环境。此外，还配合学校开展的手抄报评比，鼓励学生积极参与，查询环保知识材料，使每一个孩子都受到活动的熏陶，从而引导自己的行为。

3、鼓励人人参与

为了配合这个主题教育活动，我班对班级任务进行了明确分工，例如有专人管理拖布，在拖布上贴上管理者的名字，让他们有主人翁的意识，学生们非常爱惜自己管理的拖布，拖布的损坏频率大大降低。还有图书角、卫生清扫工具、电灯、电扇也都有专人管理。我班还配备了专人维修桌椅板凳，小问题自己班内就能解决，比如有的桌子螺丝丢了不少，桌盖不稳定了，我们就去总务处要来螺丝和螺母自己安装，也总有学生反映凳子上有钉子，钩坏了裤子，我们就组织学生进行检查，发现这种情况就帮忙敲一敲。在爱护公物意识下再加上适当的维修，有效的维护了班级公物，也让每个学生参与到活动中来，人人有事做。

4、有效的奖惩措施

结合班级的“你追我赶”栏目对学生进行适当的奖励，比如对帮助同学修理课桌椅的、捡起教室内外垃圾的、有效制止破坏公物行为的、节约用水等行为奖励笑脸，相反对于破坏公物和环境卫生的同学进行扣除笑脸的惩罚，或是“以其人之道还至其人之身”，比如，对破坏公物的同学，惩罚他帮助检查和维修班级内的公物，对于破坏环境卫生的同学，惩罚他监督和维护班级内的卫生等等，本着奖惩分明的原则培养学生的良好环保行为习惯，纠正不良风气。

1、三个月来，在全校老师的共同教育和领导下，我班师生了解到了较为丰富的爱护公物的常识，树立了正确的使用公物的规范，更重要的是养成了爱护公物的好行为、好习惯。

2、由于我班成立“爱护公物，保护环境”小组，每天监督检查，并派专人负责班级的电灯、电扇以及卫生工具等使用和管理，所以浪费水、电的现象明显减少了。而且电教设备以及桌椅等公物的损坏情况也大幅度地减少了，很多孩子看到电灯没关都会主动地去关，看到桌子上有污迹都会主动地去清洗掉，也不会有意的去破坏校内设施了，看到破坏行为会主动的制止和报告。

虽然为期三个月的主题教育活动结束了，但我们也认识到，爱护公物这一公民的美德，不是一天两天、一个月两个月就能养成的，而是需要长期地培养，反复地教育，所以，我们要借着这次活动的契机，让爱护公物、保护环境的种子在孩子心中生根、发芽，伴随其成长。

保护环境班会总结语篇十三

通过活动，培养学生热爱地球，热爱自己家园的高尚品质，形成爱护环境，节约资源的良好行为习惯。

一，主持人上台揭示主题，队会开始

甲：春天来了，大自然向我们展示了她多姿多彩的面貌。

乙：是啊！春天，到处是山清水秀，鸟语花香。

合：大自然与我们的生活息息相关，地球与我们的生存紧紧相连（屏幕展示：洪灾，沙尘暴□sars病毒传染人们及救护的情景）。

甲：（解说）同学们，你们可曾记得1998年春夏交，长江流域那百年不遇的特大洪灾，让数以万计的人无家可归！

乙：（解说）2004年春季，北京，内蒙古一带的沙尘暴让全中国人民瞠目结舌！

甲：（解说）2003年春夏交的sars病毒，让全人类自作自受的恶果。

乙：这些都是由于人类不懂得珍惜我们的家园——生存的地球，是地球母亲对人类的惩罚，是人类自作自受的恶果。

甲：所以保护地球，保护我们生存的环境就是保护我们人类

自己。

乙：同学们，你们可曾知道环境保护的重要。

故事内容：有一个村庄，原来山青水秀，生长着大片森林，人们自由自在的生活。后来，人们看见木材可以卖好价钱，于是大量砍伐。后来，这个村庄被黄沙淹没了。

甲：是啊！我们生活的环境要靠我们自己来保护，为了多赢得一片绿色的草地，一方蓝色的天空，我们应该保护我们生存的家园。

（讨论，发言）

甲：既然同学们都知道破坏生态的严重性，请问同学们，你们曾看到过哪些破坏环境的现象（结合当地情况，收集资料，图片展示，讨论，发言，如校园里浪费水电，攀爬树木，乱摘树枝，滥采煤矿，空气污染，噪声污染等各方面的情况）。

乙：由于人们肆无忌惮地伤害地球，地球已经像一个千疮百孔的病人，在对着人类呻吟，请看小说《地球治病》。

（大概内容：地球生病了，到太空诊所去看病，她浑身是病，太空诊所的医生，制订出治疗方案，通知地球人应如何保护生态）

乙：请同学们画出心中想象的美好家园，并展示出来。

（随意点名说画的是什么）

甲：既然同学们心中的家园这么漂亮，那我们怎样才能建造这么美好的家园呢（结合本地本校情况，谈自己在校内，校外应怎么做）

分小组讨论发言：

合：同学们，你们说的都能做到吗（能）。那请你们从身边的小事做起，保护地球，保护环境，做地球的小主人。

二，全班朗诵《地球万岁》

三，辅导员讲话

保护环境班会总结语篇十四

亲爱的同学们：

新闻常常报道伤亡的消息，比如有人因为喝了含有化学品的饮料而中毒，还有人被含有沙粒的风吹瞎了眼睛……啊！简直惨不忍睹啊！如果身边的每一个人都无休止地污染环境，破坏家园，那么，我真的不敢想象：十年，二十年，三十年后……我们的家园会发生怎样翻天覆地的变化，我们的子孙后代会不会责怪我们——你们凭什么剥夺了我们生存的权利！

是啊！我们没有这个特权去破坏环境，去毁灭家园。我们不仅应该爱惜自己的生命，更要为了子孙后代的生存学会与大自然和谐相处，多多为大自然着想。

保护环境班会总结语篇十五

主持人甲：天空不再是蓝色，小鸟不会飞翔；

主持人乙：江河不再有清澈，鱼儿也离开家乡；

主持人甲：当空气不再是清新，花朵也失去芬芳；

主持人乙：当乌云遮住了太阳，世界将黑暗无光；

主持人甲：当冰山渐渐的融化，地球是一片汪洋；当大地干

枯了村庄，眼睛也失去了渴望；

主持人乙：当城市川流不息的车，从此没有一点安详；当童话失去了森林，仙女也丢了魔棒。

合：五年二班主题班会《保护环境 爱我家园》现在开始。

男：尊敬的各位领导，各位嘉宾

女：渔溪的父老乡亲

合：大家上午好！

人生的梦想。让我们共同营造一片绿色，保护一片蓝天。女：环保是一件攸关全人类、全地球的大事，我们的每一个举动都在创造历史、创造未来！男：古人云“勿以善小而不为”，因为环保就在我们的身边。女：它体现在随手关灯、随手拧紧水龙头、随手捡起地上的纸片、不乱扔垃圾等方方面面。

男：今年已经是第44个世界环境保护日了，环境保护部向媒体公布的主题是“践行绿色生活”。

女：该主题旨在增强全民环境意识、节约意识、生态意识，选择低碳、节俭的绿色生活方式和消费模式，形成人人、事事、时时崇尚生态文明的社会新风尚，为生态文明建设奠定坚实的社会和群众基础。

男：在这个特别的日子里，为深入贯彻落实环保精神，塑

男：让我们再次用热烈的掌声对以上领导和嘉宾的出席表示热烈欢迎和感谢。

女：下面有请**致开幕词

男：再次感谢**的讲话。 *

*结尾词:

女: 各位领导、各位嘉宾

男: 亲爱的父老乡亲

女: 我们衷心期望今天的专场演出会给你送去保护环境的心灵启迪。

男: 我们衷心感谢为渔溪镇环保事业而奋斗的领导和同志们, 为我们创造了一个优美的生活环境。祝愿你们永远年轻。

合: 让我们高举环保大旗, 高唱环保之歌, 全民携手共建绿色新渔溪。

男: 渔溪镇纪念第44个世界环境日文艺演出活动到此结束。

合: 谢谢大家, 我们, 再会!

各位领导、各位来宾、老师们、同学们:

大家好!

大家都知道, 今天, 是6月5日, 也是第41届“世界环境保护日”, 我们在这里欢聚一堂, 是为了庆祝节日, 更是为了唤醒每一个公民的环保意识。环保, 是一个热门的话题, 更是一个沉重的话题。近年来, 大到地震、海啸、火山喷发, 小到我们身边的酸雨、污浊的空气, 还有严重的干旱, 地球, 我们这位原本慈爱的母亲, 我们这个赖以生存的唯一家园, 由于我们一而再、再而三地过度伤害, 已经不堪重负, 正在哭泣, 正在进入多病的年代。今年, 世界的环保主题是“守望家园, 保护环境”。今天, 我们大型演出的主题也是“守望家园, 保护环境”。

只有当人类自己真正认识到, 我们只有一个地球, 如果我们

失去了赖以生存的地球，我们将不再存在，只有在这时，人类的拯救之力才会在地球出现。

保护环境，我能做什么？其实，对于我们个人而言，保护环境往往都是举手之劳。

不使用一次性筷子，是保护环境；

不使用或者少使用塑料袋，是保护环境；

不吃青蛙是保护环境；

节约用纸是保护环境；

不乱扔废电池，是保护环境；

不杀害野生动物，是保护环境；

保护环境，不是做不到，而是想不想得到；想得到，就应该做得到。保护环境，从我做起；保护环境从身边做起！

00 男：尊敬的老师、

00 女：亲爱的同学们，

00 合：你们好！

00 男：欢迎大家光临我们2年2班“共创绿色家园”主题班会，

00 女：祝愿在这个春天明媚的下午，我貌同度过一段美好的时光！

00 主持人男：无论你走到天涯天涯，

00 主持人女：无论你穿过山山水水，

00 合：终极——我们还会再次相会！

丁埂弛忌佻涣崇惟搐隶00 合：绿色的地球，蓝色的海洋，可爱的动物，这是我们美丽的家园。（图片）

00 男：因为我们拥有同一个地球，

00 女：因为我们拥有共同的环境。

00 男：一个地球就是一个家庭。

00 女：一同生存，共济命运。

00 合：2年2班《共创绿色家园》主题班会现在开始！

保护环境班会总结语篇十六

1、认识到垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿了解几种废旧物品的处理方法。

2、能说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。

3、能大胆地和同伴进行交流：对环境污染和保护环境的感受。

4、引导幼儿多感官参与创新思维活动，激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，知道废物利用所带来的社会价值，发展幼儿的想象和动手操作能力，体验变废为宝的乐趣。

5. 让幼儿通过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。

教学活动方案

活动目标：

让幼儿简单的知道如何处理一些简单的废旧物品，并了解这样去做的好处，旨在增强幼儿变废为宝的环保意识。

活动准备：

各种日常的废旧物品（废旧的玩具、易拉罐、纸盒子、果皮等）；

活动过程：

一、通过自己的实地观察，发现问题。

1、老师展示自己观察垃圾的情况。

2、幼儿自己讨论问题，并进行交流。

3、小结：原来可以通过创意改造再利用许多废旧物品。

二、介绍几种废物利用的方法。

1、教师出示自己通过废物利用、变废为宝的物品。

幼儿根据教师出示的物品分组进行探讨、交流，并思考还有哪些用处。

教师针对幼儿讨论的'结果进行总结玩具、废旧衣服等处理的方法：修理、制作玩具用品、作为肥料、赠送他人等。

2、教师根据以上经验进行提问：我们要怎么样处理这些垃圾呢？

幼儿根据自己的经验进行讨论并总结方法。

小结垃圾处理方法：创意制作、施肥、送人、循环利用。

三、教师采用语言和表演等形式总结方法

鼓励孩子们和家长共同设计广告语和宣传语，并把这些好方法介绍给同伴的小朋友，让大家共同分享。

活动目标：

- 1、让幼儿和家长采用简单的绘画方式设计简单的玩具，如：沙滩玩具、存钱罐等。
- 2、根据各废旧物品不同的特性，进行裁剪、粘贴等方式制作玩具。

活动准备：

- 1、各种废旧物品，如：易拉罐、纸盒子、包装纸等，以及剪刀、胶水；
- 2、请家长与幼儿观察教师准备的玩具，增强幼儿制作玩具的兴趣
- 3、教师展示自己变废为宝制作的小玩具。
- 4、课件。

活动过程：

- 2、教师播放课件，幼儿观看“制作属于自己的玩具”

幼儿欣赏完毕后，教师进行提问：

- (1) 小朋友们，刚才你们看到了什么，感觉怎么样啊？

幼儿自由回答，根据自己的感受发表意见。

3、幼儿参与：让幼儿玩教师制作的玩具

(1) 小朋友们，你们刚刚玩的玩具都是用什么制作的呢？

幼儿进行回答。

(2) 教师：小朋友，我们自己家是不是也有很多废旧的材料啊，那我们扔掉是不是很可惜，我们可以根据它们的特点进行再利用，这样我们就不会浪费了。

(4) 让幼儿自行选择自己需要的废旧物品，教师从旁指导。

4、幼儿展示自己的玩具，并介绍自己的玩具是用什么材料制作的。

5、幼儿互相参观其他幼儿制作的玩具。

6、教师让幼儿表述制作并玩专属于自己的玩具的感受？

小朋友们，这些玩具都很棒，并且都是用废旧材料制作成的，今后我们要保护环境，合理的利用垃圾，进行循环再利用。

保护环境班会总结语篇十七

环境保护是指人类为解决现实或潜在的环境问题，协调人与环境的关系，确保经济社会可持续发展而采取的各种行动的总称。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

【篇一】保护环境主题班会总结

一、活动主题：

绿色——我们永恒的追求

二、活动目的

- 1、通过活动使学生认识到环保的重要性，激发学生的环保责任感和使命感。
- 2、让学生认识到现在环境的破坏程度，树立危机意识。在生活中养成良好的环保习惯。

三、方法：

把主动权交给学生，讲授、活动与表演相结合，在自由、轻松地氛围中激发他们的责任感，发出倡议，保护环境。

四、活动步骤

1、活动准备

- (1) 搜集、整理有关环境的材料。
- (2) 保护环境措施的材料。
- (3) 投_、录音机、关饰。
- (4) 主持人：康许昌

2、活动实施

(1) 引入主题

古往今来。地球妈妈用甘甜的乳汁哺育了无数代子孙。原来的她被小辈们装饰得楚楚动人。可是。现在人类为了自身的利益。将她折磨得天昏地暗。人类只有一个地球，而地球正面临着严峻的环境危机。[救救地球”已成为世界各国人民烈的呼声。

我为周围环境的恶化而感到心痛。我想：作为未来_人的青少年。如果不了解人类环境的构成和环境问题的严重性。无视有关环境保护的法律法规。不去增强环境保护意识。自觉履行保护环境的义务的话。我们的生命将毁在自己的手中。老天将对我们作出严厉的惩罚。为此我下定决心要从我做起爱护环境。保护我们这个赖以生存的家园。做一个保护环境的卫士。

触目惊心的环境污染随处可见：天空昏暗、空气污浊、污水横流、垃圾围城……，连远在冰天雪地的南极企鹅体内也发现ddt等农药残余，珠穆朗玛峰遍地狼藉？蓝天碧水已经成为许多人儿时的记忆和遥不可及的梦想。

(2)主持人告诉大家一组数字，然后请大家“我知道的环境破坏”进行讨论。

1、每分钟损失耕地40公顷；2、每分钟土地沙漠化为11.4公顷；3、每分钟有4700吨泥沙入海口；4、每分钟有8500吨废污水排出；5、每年全世界约有1500万人口死于水污染及环境污染，6、每分钟有28人死亡。

(3)讨论。

我们应该怎样保护环境，应从几方面着手？

(一)社会环境的保护

首先，必须遵守有关禁止乱扔各种废弃物的规定，把废弃物扔到指定的地点或者容器内，特别是不要乱扔废电池，因为一节废电池中所含的重金属，如果流到清洁的水中，它造成的污染是非常厉害的。

其次，在学习中，要尽量节省文具用品，杜绝浪费，比如，铅笔是用木材制造的，浪费了铅笔就等于毁灭了森林。

第三，应该尽量避免使用一次性饮料杯、泡沫饭盒、塑料袋和一次性筷子，用陶瓷杯、纸饭盒、布袋和普通竹筷子来替代，这样就可以大大减少垃圾的产生。

第四，虽然泡泡糖是小朋友们十分喜爱的糖果，是一种有益于人体健康的食品，但是，千万不要乱扔咀嚼后的胶基，因为它会到处乱黏。在吃的时候，可以先将它的包装纸收好，用来包裹吐出来的胶基，然后，再将它扔到废物箱内。

第五，不要随意捕杀野生动物，尤其不要吃人类的益友——青蛙，因为1只青蛙1年内大约能吃掉1.5万只昆虫，其中主要是害虫。

第六，要爱护花草树木，不破坏城市绿化，并且积极参加绿化植树活动。

第七，离开房间时，关上电灯并且拔掉电视机、音响、计算机等的电器插头。

第八，即使在最寒冷的地方，也没有必要使室温超过18℃，如果你觉得冷，可以多穿一点衣服。

第九，尽可能用节能灯代替普通灯泡，尽管它的价格相对贵一些，但它的耗电量只及普通灯泡的一小部分。

第十，用密闭容器代替塑料包装物来储藏食物。

第十一，购买饮料尽可能选择可回收再利用的罐装饮料。

第十二，请携带自己的购物袋去购物，以避免使用不可回收利用、不可分解的塑料袋。

第十三，节约用水，在刷牙时，请关闭水龙头。

第十四，园丁应施用有机

肥料，如混合肥和粪肥，避免

使用杀虫剂和除草剂，因为它们会渗入泥土，危害水源。

第十五，开车时减速行驶，这样耗油量小，还可降低二氧化碳的排放量。

第十六，尽量以步代车或骑自行车。

无论是过去、现在，还是未来，也无论是家庭、国家，还是世界，环境永远是我们的朋友，善待朋友，就是善待我们自己。

(4) 请同学从社会、学校、家庭等说说保护环境的事例。

1、广州保护白云山，整治珠江水，波光映晴的美是成为每一个广州人的骄傲。

2、甘肃从提高公民的环保意识入手，大力开展“保护母亲河——天天环保”行动和“生态家园”、“绿色学校”、创建活动，公众的环保意识明显增强。

3、临泽县不断加大三北防护林、防沙治沙、退耕还林、沼气建设与村容环境整治的“五改”，加快以改善乡村环境为主的新农村建设。

4、马斯河谷烟雾事件：1930年比利时马斯河谷工业区由于二氧化硫和粉尘污染，一周内有近60人死亡，数千人患呼吸系统疾病。

5、美国洛杉矶的居民，在1943年发现空气中有一种微白的薄雾，有时带有黄褐色，刺激人眼疼痛和流泪，这种薄雾日趋严重，但直到10年后才找到真正的祸首——汽车。1955年和1970年洛杉矶又两度发生光化学烟雾事件，前者有4000多

人因五官中毒、呼吸衰竭而死，后者使全市3/4的人患病。

(5) 开心辞典环保知识问答

1. 全国_____的地下水体遭到污染□a.10b.25c.40

2. 世界仅存的不足_____只的北部白犀牛□a.100b.50c.25

b.保护水环境-珍惜水资源c.环境与人类共存-资源开发与保护环境协调

4. 南极洲上空的臭氧空洞是大洋洲的_____倍a.4b.3c.2

6、人类目前面临着哪些环境灾难？

答：水污染、空气污染、植被萎缩、物种濒危、江河断流、垃圾围城、土地荒漠化、臭氧层空洞等。

7、当代人类面临的三大难题是什么？答：人口膨胀、资源短缺、环境恶化。

8、选用什么样的洗衣粉能减少水污染？答：无磷洗衣粉。

9、日常生活中怎样节约用水？答：随时关紧水龙头、一水多用、保护水源等。

10、什么是绿色消费？答：用环保的眼光去选购和使用商品

11、“地球日”是哪个国家提出的？答：美国

(6) 学生谈感受

(二) 学校环境的保护

1、主持人发言，介绍班会的主题，绿色校园的含义

绿色学校指学校在完成基本教育功能的基础上，以可持续发展思想为指导，在学校全面的日常管理中，纳入有益于环境的管理措施，充分利用学校内外的一切资源和机会全面提高学生环境素养的学校，环境素质和行为是绿色学校所有学生生活和道德精神的内在组成部分。

绿色学校，不能等同于绿化学校，或者是环保学校。

“环境美”、“语言美”、“行为美”这三项是“绿色校园”这项活动的内容。

绿色环境是健康的一种象征。绿色能带给我们生机、带给我们活力!而绿色校园中的“绿色”我认为就不单只是一种颜色那么简单!

走进我们如今洋溢着书香味的校园，你会被那迷人的风景所吸引。高大现代化的教学楼，郁郁葱葱的树木，还有鲜艳夺目、争奇斗艳的花卉。漫步在校园里这一派绿景下，会使你感到精神振奋、心情舒畅。校园中的绿色风景，对我们同学是极其有益的。不是吗?一节课后，站在走廊上看看校园中的绿，让我们大饱眼福，也使精神达到更高、更好的状态!在课余时间，同学们又可以在校道上走走，看看周围的景物，不是有置身花园之感吗?!由此校园的美好可见一斑!所以，我们就应该让校园中的绿色永存!在平时培养不随意践踏草地，不攀折树木花草，勤于打扫，见到垃圾主动拣起等等的习惯。久而久之，校园必将越来越美!

2、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流组长记录整理。五个组长将记录材料在班会上宣读。

3、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

(1)学生代表上台发言。

(2)教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

4、目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

(3)各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行。

(4)提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。

(5)在同学中以身作则，起好模范带头作用，认真宣传环保知识

(6)组织同学成立清洁小分队，定期清理校园的楼道，公共设施等。

(7)可成立绿色小分队，领养校园中的草地，树木。关注它们的成长，给它们浇水，施肥。

5、学生谈感受

五、结束语

最后，班主任总结。

我建议同学们应该做到以下几点：倡议亲爱的同学们，环境保护是一项长期而又艰巨的任务，让我们珍爱生命，善待自己，保护好我们的环境家园吧！希望每个同学都能自觉养成良

好的卫生习惯，为校园环保做点力所能及的事。大家在这次活动中了解到了许多环保知识，也认识到了环境保护的重要性。希望大家能树立良好的环保意识，从身边小事做起，做一个文明学生。只有我们自己对社会负责，对环境负责，我们才能获得舒适的环境，美丽的校园。当我们漫步于绿树环绕，鲜花盛开的校园，大家就会感受到，播种绿色就是播种希望。让我们携起手来，共创一个美丽的绿色校园。让我们生命的每一天，天天都是环境日！

【篇二】保护环境主题班会总结

以巩固绿色学校为契机，倡导绿色文明，加强学生的环境教育，将环境保护、合理利用和节约资源的意识和行为渗透到学生的日常学习、生活之中，全面培养学生的绿色生活习惯。我班根据校领导的安排，在班上开展了“滴滴沁心——低碳环保”主题班会，现将活动情况总结如下：

接到校领导通知后，我班立即制定“滴滴沁心——低碳环保”活动方案，明确要求，整体规划，积极宣传，使“绿色”、“环保”成为本次班会的主题，并要求全班每个学生都要积极参与。

1、开展环保教育班队会活动。为了让全班学生了解环保知识，充分发挥班队会教育的特色，班级以“滴滴沁心——低碳环保”为主题，举办主题班会“爱我家园，保护环境”、“地球，我们共同的家园”的活动，给学生以积极的熏陶和影响；组织和引导学生从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好的行为习惯。

度，一种理念，我们应该积极提倡并实践低碳生活，注意节水、节电、节油、节气，从点滴做起。

通过“滴滴沁心——低碳环保”班会，同学们了解到低碳生活正在走进千家万户，例如节约一千瓦时电，即可减少1000

克的二氧化碳排放；缩短电脑进入待机的时间，少使用一次性子……同时深深地体会到爱护环境、节约资源的重要性。多样化环保教育活动和系列化教育，让学生乐于学习，乐于参与，教育效果明显。以上是我班开展“滴滴沁心——低碳环保”班会活动的做法，还有很多不到之处，环保教育工作我们会长抓不懈，培养孩子们的环保意识，给他们提供大量的活动平台，为建设生态校园而不断努力。让我们一起行动起来，分享“低碳生活”的金点子，让建立“低碳城市”不再是梦想！

【篇三】保护环境主题班会总结

为了更进一步深入开展环保教育工作，同时使家长对教育教学工作给予更多的理解，并达成环保教育共识，我班特举办本次环保主题活动。在同学们的积极准备下，家长们在百忙中抽空前来参加活动。在家长们的关心支持下，环保主题活动顺利开展，得到家长们的一致认可，取得成功！

环境保护，功在当代，利在千秋！环境保护并不是一朝一夕就可以完成的事情，只要有人类在地球上存活的一天，我们人类的每一个公民都有义务保护我们的环境。当看到我们的身边，我们的周围，不断有人在上演破坏环境的行为时，不知道人们是否考虑过这样做的后果将是不堪设想的。环境受到破坏的方方面面涉及得比较广泛，如：浪费资源、水污染、空气污染、噪声污染、浪费粮食、经常使用一次性制品、乱扔垃圾、伤害动物……看得多了，很多人甚至不以为然，我们的环境在遭受到不断的破坏后，最终受害的始终是人类。当大家都明白其中的原由，或许才会在行动上有所体现吧！

大自然对我们人类一无所求，而人类只有大自然的荫蔽下才能得以生存。地球是人类的共同家园，然而本世纪以来，随着科学技术的发展和经济规模的扩大，人类赖以生存的地球发生了巨大的变化。所以在环境问题日益严重的当今社会，环保教育意义深远。

同学们，环保是现代人的标志，作为新世纪的少年儿童，我们要有时代责任感。心系地球母亲，着眼身边眼前，立足校园。多弯弯腰捡捡果皮纸屑，不要随地乱扔乱吐，多走几步，不要穿越绿化带，不践踏草坪绿地。多留几个眼神，随手把不用的水、电开关关掉。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”从你我做起，从小事做起，从身边做起，从现在做起。

通过此次班会，让大家意识到了平时没注意到的生活细节，认识到只有共同创设一个良好的环境才能更好的学习和生活。保护美好的家园，人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起，为了地球的山更青，水更绿，让我们奉献出自己的一份力，发一份光！

保护环境班会总结语篇十八

针对幼儿，乱扔果皮纸屑等不良的行为，对环境保护意识差。

1. 让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。
2. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

养成良好的卫生习惯

挂图，光碟。

1. 播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里

玩吗?大家异口同声的回答,想!问:为什么呀?答:有鸟,有花,有树,好,下面我们看一下这幅挂图。

2.接着,展示一幅环境恶劣,垃圾满天飞,动物饿死,树木枯萎的挂图,问:小朋友,小白兔怎么了?答:死了。问:它们为什么死了?答:没有东西吃。

3.通过用片段和挂图的对比,向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处,污染的环境给人类和动物带来的危害。(老师.)告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4.让幼儿自由讨论,如何让我们的教室,我们的周围变得更干净?

1.通过这次活动,孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性,增强了保护环境意识。

2.在活动过程中,幼儿发言的机会较少,片段播放的比较抽象,不能更深刻的去理解这些问题。

3.作为幼儿的启蒙老师,我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们,养成良好的卫生习惯。

设计背景

针对幼儿,乱扔果皮纸屑等不良的行为,对环境保护意识差。

1、让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关,养成良好的卫生习惯,保护环境从我做起。

2、培养幼儿敏锐的观察能力。

3、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、初步了解健康的小常识。

养成良好的卫生习惯

挂图，光碟。

1. 播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗？大家异口同声的回答，想！问：为什么呀？答：有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。

2. 接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了？答：死了。问：它们为什么死了？答：没有东西吃。

3. 通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4. 让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净？

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

主题来源

在中班的语言活动中，幼儿学习了《讲卫生，对对对》、《小河，对不起》等和环境卫生有关的课题，所以幼儿对环境有了一定的认识，另外通过科学活动《空气宝宝》知道了

现在人类的环境出现了危机，人类的环保意识应该增强，所以现在进行环保的主题符合了幼儿的需求，也恰到好处的进行了环保教育。孩子是未来的希望，是祖国的栋梁，对于加深他们的环境保护的思想意识，意义重大而深远。作为一名教师，从小培养幼儿的环保意识是我们老师义不容辞的责任。我想通过丰富有趣的环保课堂，强化爱护、保护地球、增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，共同关爱我们的地球家园。所以我开展了此次活动《环保小达人》，希望幼儿能够树立环保意识，养成良好的环保习惯。