

# 高考地理答题技巧总结(精选15篇)

教师总结是教师在一段时间内对自己的教学工作进行观察、思考和总结的过程。以下是小编为大家收集的知识点总结范文，仅供参考，希望对大家有所帮助。

## 高考地理答题技巧总结篇一

怎么秒杀高考地理选择题——自然灾害的分布

(1)空间分布：集中分布在……地区，由……向……减少(或增加)。

(2)时间分布：主要发生在……季，……季多发，……季较少。

自然灾害成因的分析思路

主要从自然原因(气候、地形、河流、植被、土壤)和人为原因两方面综合分析。气象灾害侧重气候、河流等方面；地震、火山侧重地壳运动等内力作用方面；滑坡、泥石流需要结合内外力作用综合分析。

灾情的大小与人口多少、经济发展程度等有关。

怎么秒杀高考地理选择题——涉及到海水温度

“四高四低” 18、涉及到海水盐度的题型秒杀技巧——四看法  
(1)看纬度——蒸发量和降水量(2)看海拔——结冰和融冰(3)看洋流——暖高寒低(4)看河流——淡化  
19、渔场区位——四地一指  
指向温带海区、浅海大陆架、洋流、河口处，一指：丰富的饵料、营养物质和盐类)  
20、盐场区位=含盐量、水质+地形+天气情况  
21、洋流分布看纬度，东西岸相反  
22、洋流与等温线的结合——凸向即流向  
23、涉及到洋流类考题的题眼(气温、降水、盐度、渔场、性质定南北半球、季节和顺水、

逆水等)24、河流水系特征=性质+流向+流程长短+支流多少+流域面积大小+形状+水文特征25、河流水文特征=径流量+年际变化和季节变化+补给形式和汛期+流速+含沙量+结冰期+凌汛+水能资源+航运价值26、河流的开发=水能+农业(林、畜牧、渔业养殖、种植业)+工矿业+航运+旅游27、河流的治是=上游+中游+下游。

## 怎么秒杀高考地理选择题——水循环的意义

(1)维持全球水量平衡。(2)使陆地淡水资源不断更新。(3)使地表各圈层之间、海陆之间实现物质迁移和能量交换。(4)影响全球气候和生态。(5)塑造地表形态31、涉及岩石圈循环类题型走两步——第一识记类别和特例，第二步看箭头找突破口32、涉及到地貌形成内外力分析排序类的题时，按照“外力排最后，具体看题眼”的原则即可得出正确答案33、涉及到地貌构造类题型时，按照“看形状、记新老、讲运用”来实现做题技巧的快准狠找油找背斜，找水找向斜，隧道过背斜，工程避断层34、涉及到地形形成原因分析时，方法是“大地形用板块构造理论，小地形用内外力理论”加以分析即可35、涉及到岩石形成先后顺序类的题型，采用“覆盖者新，被覆盖者老，侵入者新，被侵入者老”的方法36、自然地理环境整体性秒杀思路是“一基础、两功能、两表现”

## 怎么秒杀高考地理选择题——涉及到我国几种常见的气象

(1)长江中下游的伏旱——(7、8两北雨茫茫，受副高控制，快速选之即可)

(2)华北春旱——(3、4、5，第一选气温，第二选雨带，最后选生产生活用水)

(3)台风、飓风、风暴潮——(夏秋季节，找圈圈，判断季节)

## 地理答题技巧及套路

## 1、最重要的一点是仔细审题

不管是做什么科目的题，首先做到的就是要认真的、仔细的审题，清楚题目要求，然后再分析题目信息。不仔细审题就很容易掉进题目的陷阱里，这也是很多同学经常把会做的题做错的原因。

## 2、善于挖掘题干信息

做题的时候主要的信息都来源于题干，有些信息比较直观，解起来相对来说会比较容易一些，而有些题的信息则是隐藏起来的，这就需要你挖掘了。在地理考试中，题干信息是非常重要的。比如图表题，每个点都和图中的信息联系紧密，如果你不会分析图表，那么这道题就很难做出来，相反的如果你善于挖掘题干信息，那就很容易做出来了。因此高三学生在平时做地理题的时候，应该培养自己的读题和解题能力。

## 3、通过知识之间的联系建立知识桥梁

如果从高考的角度分析，学习地理并不需要学生掌握多么深奥的地理知识，而是通过知识点之间的联系，把所学内容都串起来，解题的时候也利用知识点之间的联系来分析和解答。

很多同学之所以地理成绩不好，不是因为不认真学习，或者是知识点掌握的不好而是因为他们知识清楚每个知识点单独的用法，如果解题的时候需要几个知识点联系起来解，学生就不会做了，原因就在于学生们熟练的调用和运用知识的能力比较弱，所以遇到复杂的题就不会分析了。因此高三学生学习的过程中，要勤于思考，拓展思维的深度，学习知识不能太死板，要注重运用。

## 选择题解题技巧和规律

## 高考地理答题技巧总结篇二

1、人文地理侧重于学生的识记，尤其是基础知识和答题模板的总结，必修三的复习应该淡化教材，重视案例研究的思路。必修三的三个核心点：区域可持续发展思想、地理环境的整体性；区域评价的一般方法；重视整体性思维的培养。

2、在作答说明、简述、分析类习题时往往需要前推一步。例如，在简述某地水能资源丰富，回答降水量大、干支流汇水面积大，径流量大；地势二、三级阶梯交界处，落差大；即结论前推一步保证答案的完整性。

## 高考地理答题技巧总结篇三

认真审题审图可防止答偏题，审文字题时要特别注意条件、中心词、关键的修饰语。审图时要注意看清图中所有信息，因为图中有可能就隐藏了应答出的知识点。

### 2. 全面思考要回答的问题

地理事物或现象无论其成因或是影响、对策都多个方面的因素起作用，认真思考答题的各个方面，分出主次，并切记一定要将最重要的知识点写在最前面，抓住关键词，是答好非选择题的保障。如题中要求分析原因的，就既要考虑自然原因，又要考虑人为原因；如题中要求分析对策的，则要对症下药。如要求对条件进行评价的，则注意既要讲有利条件，也要讲不利条件。

3. 答题用地理专业术语且条理清楚、重点突出、简洁明了、字迹工整。

要回答好高考地理非选择题，除遵循以上答题规范外，根据目前高考试卷的评分标准，还应遵循以下技巧：

- 1、防止漏答，答题尽量少而精，但如果没有把握，可以适当多答。
- 2、掌握详细和模糊的技巧。
- 3、条理清楚。千万不要自始至终只有一个段落，必须分条分段，一个知识点一条。

## 高考地理答题技巧总结篇四

1. 认真审读题意，细读试题的题干和选项全面分析并充分挖掘题干提供的显性条件和隐性条件，找出“关键词”和“限定词”，排除干扰信息，明确要选择的内容、方式、要求。特别要注意题干中容易使人迷惑而导致出错的关键字眼，如“不正确”“上、下”“高、低”“大、小”等。题干给出的条件主要有以下几种。

(1) 明示条件：题干给出的明确、具体的条件。

(2) 暗示条件：题干给出的隐藏在材料或图表中的条件，有一定的隐蔽性。

(3) 限制条件(或特定条件)；题干给出的数量词、方位词、特定名词等。

(4) 多重条件：题干要求选项要符合两个或两个以上条件。

(5) 多余条件：题干虚设的个别条件，对解题不起任何作用，反而增加迷惑性。

2. 回忆联想，比较筛选解题时要仔细分析选项与题干的相关性和吻合度，联想与本题有关的地理名词、概念、原理，地理事物的名称、分布、特征、因果联系，找出主导因素进行综合分析、比较，排除“非正确选项”，最后选出正确答案。

选择题的选项若具有下列情形之一者，则多为错误选项：

(1)前后矛盾，如“海洋能量密度低、转换率大”。

(2)误为因果，如“在副热带高气压控制下，地中海沿岸温和多雨”。

(3)表述绝对化，选项中有“都”“一定”“全部”“必然”“肯定”等表述绝对化的词语，如“热带雨林气候都分布在赤道附近”“日界线就是180°经线”。

(4)概念不清或表述不完整，如“地壳分为六大板块”。

(5)以偏概全、以点带面，如“以雨水补给为主的河流汛期出现在夏、秋季节”。选择题提供的有些选项反映的内容或知识与题干的要求之间无内在联系，则这些选项可以排除。所以，解题时需要仔细分析选项与题干的相关性和吻合度，最后选出正确答案。

3. 看清编码、准确选择在填涂答案题时，注意上下题及a□b□c□d的位置不要错位，如果有双选题，注意单选和双选不要混淆，尤其是双选题不要漏选和多选。

## 二. 高考地理选择题满分技巧

### 做选择题可用排除法

对于大部分考生来说，普遍存在的问题还是基础不够牢固。部分考生的知识迁移能力较差，在知识点的活学活用上十分欠缺，做题时很容易被一些干扰项所误导；基础不牢导致能力也发挥不出来，发掘、整合信息的能力不足，在做题时往往因为对题目的深层、关键信息理解不透而导致失分。此外，答题不规范也是普遍存在的毛病，很多考生在答题就因为没有使用地理专业语言、语言描述不准确、条理不清、缺乏要

点而丢分。

针对考生普遍存在的这些问题，梁振锋也介绍了一些可行的技巧：答题时，考生要遵循先易后难一般顺序，这样可以保证尽量多得分；选择题可适当利用排除法等技巧；在解答区域地理问题时，要善于运用教材中的案例研究方法；在回答人文地理相关问题时，一定要理清题意，答题要条理清晰，宁多勿少、宁全勿缺。

## 图解法

图解法最重要，主要意思分为多种，如果要是无图材料考题，可以通过简单绘图方法得出。简图材料考题也可以自己画上辅助线，特别是有等值线的题目。图片比较详细，但是看不出来的，可以采用图图转换法，用在局部整体中替换，找到切入点。我们地理就是要看明白图，弄明白图中的要素，等温线、等高线、经纬度等等，并且结合各个答题要素就可以迎刃而解。

## 因果联系法

因果联系法，就是这种联系将地理事物的本质和现象联系起来，既有自然地理事物之间和人文地理事物之间的联系，也有人类活动与地理环境之间的联系。通过根据地理事物之间的因果联系，由因导果或由果溯因来判断。应注意两点：一是确定因果联系类型，是以因求果，还是以果溯因；是一因一果、一因多果，还是多因一果、多因多果。二是获取图文信息，并用知识行进思维链接，确定四选项与题干的因果关系是否成立。

## 高考地理选择题答题技巧

## 高考地理答题技巧总结篇五

1、审题干，找出题干中的关键词，看清题干表述。

2审图和资料，审题干和图的结合，找出解题的有效信息(包括显性和隐性信息)；

3在解连锁题时，往往第一题的解题最关键，若解答错误可能会影响到后续问题。相反，若在解答后续问题时感到无从下手时，则需反思第一步的选择是否有误。

4选择题解题常用排除法，如果正确答案不能一眼看出，应首先排除明显是荒诞、拙劣或不正确的答案，高考题中这样的选项一般不多见，只有仔细分析，逐个排除。分析选项本身叙述的正确性。对选项叙述的正确性判断是做好选择题的核心任务。

5分析选项与题干的相关性，选项内容是否完全符合题干要求。

6改动答案要慎之又慎，必须要有足够的理由，只有当你确认另一个答案更正确时，才能改动它。

## 高考地理答题技巧总结篇六

1读懂题意：

考生首先必须能够读懂题意，找出关键词，把握试题的中心含义，以及试题作答要求，这样才能做到有的放矢。

2看清图示：

近几年的高考试题中很大一部分是与图相关的。因此，学生应该对各类地理图像、图表的特点和作用认真掌握。在答题时认真看清图像、图表中所表现的内容，准确、全面而有效

地从图示材料中提取显性的和隐性的信息。并要注意将图像、图表资料与文字资料有机结合起来，加以灵活运用。

### 3注意联系：

各种地理要素之间是相互联系、相互影响的，因此，在答题时应该注意地理事物和现象之间的相互联系，同时还要关注跨学科之间的联系，以及与生活实际的联系等。

### 4准确表述：

对试题进行逻辑分析后，要进行答案的构思，并能够用准确的语言将答案表述清楚，这也是考试中的重要环节。

## 高考地理答题技巧总结篇七

高考试卷中的地理选择题是考查学生地理基础知识掌握情况，考查学生“获取和解读地理信息”以及“调动和运用地理知识”能力的一种形式。在安徽文综试卷中，地理选择题在地理试卷中占有不小的比例，分值几乎占据总分的40%以上，可见很好地完成地理选择题在地理高考中至关重要，那么如何提高地理选择题的答题成绩呢？通过对历次高考地理考试中考生所做选择题答案的研究，笔者发现，除了学生不能够熟练、准确地分析相关问题以外，造成学生地理选择题解答难得分的主要原因是学生缺乏解答各类地理选择题的方法和技巧。

### 二、选择题的命题规律

选择题的命题具有较强的综合性、多为连题型选择题和选择题内容更加关注社会热点。

### 三、应试策略与技巧

首先，认真审题，做到：“三审”，即一审材料（加以引申）、二审题干（画出关键词）、三审选项（找出合理、正确并与材料和题干有关的选项）。然后，读完题组内每一个小题，注意各小题之间的前后提示语，先易后难，跳过难题或自己认为没有把握的题目，回头再做。最后，认真检查，但不要轻易改动答案。

### 四、常见的地理选择题解题方法

#### 1. 直选法

运用学过的知识可以直接选出来，多考查记忆性知识，注意必须看完所有选项再选择。

#### 2. 优选法

如果选项中有多项合理，但题干中有“最”“主导”“第一”等字样时，要选择最合理选项。

#### 3. 排除法

如果选项罗列地理事物或现象比较多，可以先将选项与题干对照，排除掉明显错误的选项，重点分析剩余选项。

#### 4. 图示法

将比较抽象的内容用直观示意图表示出来，利于选择。

#### 5. 转换法

即将条件换成另外一种相同的说法，该说法与选项更直接，利于选择。

## 6. 逻辑推理法

根据题干提供的条件，判断某种事物是否具有某种性质或结果，需要进行逻辑推理或运算逐步得出正确的结论，即为逻辑推理法。

## 五、选择题类型及其上述方法运用

### 1. 最佳选择题

可以用比较法、优选法、直选法来选择。

### 2. 正误选择题

可以用排除法、直选法来选择，但必须将所有选项都看完再决定对错。

### 3. 因果选择题

由因推果，或由果推因，可以用直选法、推理法、逆向思维法。

### 4. 时间和空间顺序排列选择题

解题的关键是根据自己最熟悉或有把握的点，确定一个或多个即可选择正确顺序。

### 5. 组合型选择题

由多项选择转化为单项选择题，方法是排除法，先确定明显正确或错误选项，最后分析剩下的选项。

### 6. 选择题组

先给定材料，图表或文字，然后从几个角度命制几道选择题。

本文首先介绍高考地理选择题的命题规律，然后介绍应试策略与技巧，最后介绍选择题题型及其解题方法，帮助学生提高解题效率，取得较为理想的成绩。

参考文献：

地理课程标准研制组。普通高中地理课程标准（实验）解读。江苏教育出版社，.

（作者单位安徽师范大学国土资源与旅游学院）

## 高考地理答题技巧总结篇八

从阅卷情况看，双选题错误率较高。从答案组合情况看，双项选择题有六种组合，而单项选择题只有四种，因此双项选择题的难度相对较大。要顺利解答双选题，解题技巧非常重要。

1运用排除法。在双选题中运用排除法比在单选题中更直接有效，排除选项中两个明显错误的答案，正确的选项就“水落石出”。

2对选项进行分类组合。

将四个选项按照不同的分类标准分别分成两组，再对照题意确定一组最佳的选项。

3对于难以取舍的选项，适当运用“量化法”“提高标准法”和“降低标准法”来确定最终的答案。

“量化法”就是对选项的准确率作综合的评估，“提高标准法”和“降低标准法”需要考生根据对题意的符合程度设立一个较高或较低的指标，最终筛选出所需要的答案。

## 高考地理答题技巧总结篇九

题干是选择题的主体部分，由提供条件的疑问句或陈述句构成，长短不一，图文并茂。理解题干的关键指导语言。如“最多的是”、“最合适的是”、“最主要的是”、“正确的是”、“不正确的是（错误的是）”等等。

### 2、分析解题条件

全面分析题干内容，充分挖掘题目提供的条件是正确解题的关键。

### 3、分析选项本身叙述的正确性

对选项叙述的正确性判断是做好选择题的核心任务。

选项叙述错误常有以下几种情况：误为因果，如“在副高控制下，长江中下游多雨”。

表述绝对化，如“迎风坡降水一定多于背风坡”。

前后矛盾，如“卫星在大气层中高速运转能较好地散热”。

概念混淆，如“海岭海沟等构造带将地壳分为六大板块”。

表述错误或不完整，如“赤道地区盛行下沉气流”、“太阳系是由行星、小行星、流星体、彗星、行星际物质组成的天体系统”。

以偏概全，以点代面，举例不当，如“以雨水补给为主的河流，汛期出现在夏秋季节”。

4、分析选项与题干的相关性，选项内容是否完全符合题干要求。尤其有的选项本身叙述是正确的，但与题干无关，对这

种选项要特别注意。

5、分析判断。在地图上了解某一地理事物的空间分布特点时，可以从整体到局部作层层分析，找出规律，最后作进一步分析成因。

6、勿漏辅图。有些地图配有辅图，如课本中的洋流图，就配有一幅北印度洋夏季洋流辅图，我国的地图往往配有一幅南海诸岛的辅图。辅图有时有很重要的信息，读图时更需注意主图与辅图的关系及相对应的位置，不可忽视。

## 高考地理答题技巧总结篇十

高考语文现代文答题技巧总结转自半半先生 国画大师李苦禅曾说过这样一句话：鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。这里的读书从广义上讲指学知识，也可以从狭义的角度理解为“阅读”。语文试卷每道题都涉及阅读能力问题。读懂材料是阅读的基础。可是在复习中却经常见到这样的情况：文章能够读懂，可是题目不会做，或者得不了全分。主要原因是：思维方式偏向理性思维，缺乏感性思维，不能入情入境，缺乏联想想象，只是停留在字面的意思上，只是把握住了文章的主要内容，而没有理解文字背后的深层内涵，即“思想”和“情感”，感悟不够。建议大家：我们要每天读作阅读题，产生“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲”之感；采用“角色代入”方式入情入境，认真划读文章，将表达作者思想情感的议论、抒情的句子用笔随读随划，这样更容易把握文章的主题，回答问题时也更容易找到区间；细心总结题型和答案组织情况，培养规范审题答题意识，训练答题技巧，懂得“题型——解答”的步骤，也能提高阅读题分数。同学答现代文阅读题前，都要默想一下现代文阅读之口诀。即：问什么答什么，怎么问怎么答；就近找答案，尽量抄原文；抓住关键词，短语答题目，分条来排列；要用肯定句，原文中找依据；一篇文章看开头和结尾，一个段落看第一句和结尾句。当然，至于如何看句子之间的关系，如何看过渡句过渡段，

什么承上启下，什么铺垫烘托，还是要理解的，平时脑子里还是记一些有关文章理论的术语。答题关键：审清每一道题的题文表述；标清每一题答题的关键所在；写清每一处关键的答案要点。一般论述类和说明类文章的阅读(9分)考纲陈述：  
1、理解：(1)理解文中重要概念的含义；(2)理解文中重要句子的含意  
2、分析综合：(1)筛选并整合文中的信息；(2)分析文意结构，把握文章思路。(3)归纳内容要点，概括中心意思；(4)分析概括作者在文中的观点态度。总体阅读技巧：依据文体特征读懂文章，说明性的文字抓住基本概念以及对基本概念解释的文字；议论性的文字抓住基本观点以及对观点阐述的文字。标示文章中揭示主旨的句子、揭示文章结构的句子，并用笔划出称代词、关联词、标志词。特别认真读懂第一段和最后一段，并在头脑中大体复述各段内容，整体把握基本内容。阅读题目，审清题意，明确题干要求。回到原文，找出选项相对应的区域，文章内容与题目相互验证，从意思角度去理解分析，比较鉴别。依据文体特征读懂文章  
1. 根据文体特征读懂文章。阅读一般论述类文章：

转自半半先生

国画大师李苦禅曾说过这样一句话：鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。这里的读书从广义上讲指学知识，也可以从狭义的角度理解为“阅读”。语文试卷每道题都涉及阅读能力问题。读懂材料是阅读的基础。可是在复习中却经常见到这样的情况：文章能够读懂，可是题目不会做，或者得不了全分。主要原因是：思维方式偏向理性思维，缺乏感性思维，不能入情入境，缺乏联想想象，只是停留在字面的意思上，只是把握住了文章的主要内容，而没有理解文字背后的深层内涵，即“思想”和“情感”，感悟不够。

建议大家：我们要每天读作阅读题，产生“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲”之感；采用“角色代入”方式入情入境，认真划读文章，将表达作者思想情感的议论、抒情的句子用笔随读随划，这样更容易把握文章的主题，回答问题时也更容易

易找到区间;细心总结题型和答案组织情况，培养规范审题答题意识，训练答题技巧，懂得“题型——解答”的步骤，也能提高阅读题分数。

同学答现代文阅读题前，都要默想一下现代文阅读之口诀。即：问什么答什么，怎么问怎么答;就近找答案，尽量抄原文;抓住关键词，短语答题目，分条来排列;要用肯定句，原文中找依据;一篇文章看开头和结尾，一个段落看第一句和结尾句。

当然，至于如何看句子之间的关系，如何看过渡句过渡段，什么承上启下，什么铺垫烘托，还是要理解的，平时脑子里还是记一些有关文章理论的术语。

答题关键：

审清每一道题的题文表述;标清每一题答题的关键所在;写清每一处关键的答案要点。

一般论述类和说明类文章的阅读(9分)

考纲陈述：

1、理解：(1)理解文中重要概念的含义;(2)理解文中重要句子的含意

2、分析综合：(1)筛选并整合文中的信息;(2)分析文意结构，把握文章思路。(3)归纳内容要点，概括中心意思;(4)分析概括作者在文中的观点态度。

总体阅读技巧：

依据文体特征读懂文章，说明性的文字抓住基本概念以及对基本概念解释的文字;议论性的文字抓住基本观点以及对观点

阐述的文字。标示文章中揭示主旨的句子、揭示文章结构的句子，并用笔划出称代词、关联词、标志词。特别认真读懂第一段和最后一段，并在头脑中大体复述各段内容，整体把握基本内容。

阅读题目，审清题意，明确题干要求。回到原文，找出选项相对应的区域，文章内容与题目相互验证，从意思角度去理解分析，比较鉴别。

依据文体特征读懂文章

1. 根据文体特征读懂文章。

## 高考地理答题技巧总结篇十一

第一轮复习阶段是打好基础的关键时期，考生们要抓紧第一轮复习的时间，全面巩固自己的基础。毕竟无论高考地理题型怎么变化，都是基础知识的不同演绎。因而，考生一定要重视第一轮的复习。最好做到老师当天所讲的内容，当天消化。及时巩固头天所学知识，课后习题认真做好，纠正错题，掌握错题。如此，考生一定能有着厚实的基础，面对各种题型都能找到解决之法。

### 二、注意答题的严谨性

地理高考的答题是有要求的，要求条理清晰，文字准确，逻辑严谨。因而，考生答题的时候就要学会用地理语言规范的答题，不然容易失分。毕竟，有的考生客观题没什么问题，一到文字表述题的时候就到处扣分，其根本原因就是没有用地理语言规范的答题。考生平时的时候就要牢记课本语言的表述，而不是用自己的话去答题，以此养成良好的习惯。

### 三、重视地理的地图

对于地理这门科目来说，地图是十分重要的，很多考高试题都是以地图为切入点的，这也就意味着很多地理知识在地图上面都有体现。因而考生平时就要重视地理地图，更加要锻炼自己在读图、默图、填图甚至描图训练这些方面的能力，多做一些相关练习，提高自己解题的能力。总之，地图在地理这门科目当中有很重要的作用。

#### 四、答题要结合实际生活

地理时事热点问题和生活中的地理问题，都是地理这门科目很关注的问题，因而考生答题的时候要结合实际生活，联系时事热点。具体来说，就是考生答题的时候，除了回答理论知识，分析生活中地理事物的现象，还要结合现实提出解决问题的措施，要切合实际，不能天马行空。考生平时的时候，就可以关注一些地理时事，积累一些热点。

## 高考地理答题技巧总结篇十二

高考已经降下帷幕，成果如何已见分晓。在过去的一年中，我们结合考试说明，本着地方高考的特点，针对山区学生基础教差、素质较低的弱点，采用的复习方法是所谓的“三线并进”，即是“重温课本”一条线、“考点讲练”一条线、“作文训练”一条线，三线同时展开。

一“重温课本”就是让学生早自习时在老师的指导下返回课本，重新温习课本，吸收课本里面对于语文考试来说最基本的东西，返回到语文学习最根本的凭借上去。虽然高考语文命题很少直接从课本中取材，但在知识和能力两方面与课本却有着千丝万缕的联系。课本为我们提供了很多复习资源，重温时，就是要求学生以课本为例，确认知识，联系知识，比较知识，达到对语文知识的立体理解和把握。通过对课本例子的全新审视和深入挖掘来提高学生分析揣摩运用语言的能力。

二“考点讲练”一条线，根据《语文考试说明》，逐点讲练，有主有次地全面铺开，让复习有着眼点，针对性强。需要特别指出的是，我们非常注意对考点的轻重详略处理，而不是像以往那样对每一个考点平均用力，考试重点热点采用多种形式强化复习。

写作材料的目的是，以阅读促写作。重点训练话题作文和新材料作文的写作，并精选有浓厚生活气息或有文化底蕴的文字让学生参考。此外，给学生讲清考场作文最基本的要求，强化开头和结尾的写作，严格要求规范书写，写足字数，少写错别字。

高考怎么变化，但是“重视基础、突出能力”的语文命题风格不会改变，所以夯实基础、培养能力应该是备考的重点。今年是新课标高考的第一年，过去的一年里，我们始终在夯实基础、培养能力上去下足功夫。我们打破了以往三轮复习的一贯做法，改三轮为二轮。第一轮，全力做好基本知识的过关工作，考点复习全面有序铺开，重要的考试热点滚动加深加强，通过考点基本过关检测，错题重组检测等手段全方位地夯实最基础的语文知识、如字音、字形、成语运用、语病辨析等等，使学生对每一个考点能懂，懂透，能用，用得好。在本轮复习中，我们还特别注重知识点与知识点的互联问题，有意识地去打通知识内容间的隔阂，促进共同提高。例如复习“压缩语段”这一考点时把它与现代文阅读中“筛选信息，归纳内容要点”联串起来，使学生真正能够做到举一反三，活学活用。第二轮复习，注重把智力因素和非智力因素有机结合起来，特别着重于解题技能的指导。我们提出了课堂教学给学生所讲的内容，要关注解题“过程”，要讲清解题“方法”，使答题有可操作性。我们心中有这一样一个理念：高考不是考平时我们讲过的一些题目的结论，而是考学生分析处理问题的能力；高考考的不是死去的知识，而是活的智能。因此，复习时着力向学生讲清每一类问题所需要的知识背景和最基本的处理程序。

存在问题：

一、我们虽然注意到了对题目的选择。但有时候下发题目的数量还是稍微多了一些，在精选精练精讲之“精”字上做得不尽如人意，特别是在有关备考材料的整合、提炼上还有较大的欠缺。这也是今后需要努力改进的地方。

二、尖子学生的语文层次提升不够。由于多种原因的影响，有一部分理科成绩拔尖的学生，语文成绩不能提升到一个比较理想的水平，影响了他的总成绩。

三、阅读和写作，一直是我们备考的难点，还没有找到行之有效的办法。在选考题的“文学类文本阅读”和“实用类文本阅读”中我们缺乏对这两个内容的深入分析与研究，备考工作停留在浅表的层次。对学生的指导因为我们的理解不深刻而缺位，我们不得不遗憾地说：阅读和写作这两大块学生能力的提升基本上还处在自然生长的状态，这无疑影响了语文高分的出现率，使得我们在上线率方面在兄弟学校中稍稍落后于人。

工作中还存在许多不足，我们要吸取以往较成功的做法，继续探索，今后的备考一定会取得更加理想的成绩。

## 高考地理答题技巧总结篇十三

1、全面分析地理题干内容，充分挖掘题干提供的条件，获取和解读地理信息是正确解题的关键。提别要看清题干中容易使人迷惑而导致出错的关键字眼。

2、分析地理题干条件：题干给出的条件呈现形式多种多样，审题时必须准确提取这些条件，这是正确答题的关键。

3、知道地理选择题中常见的信息干扰方法。在掌握解答地理选择题步骤的基础上，明确地理选择题常见的信息干扰方法，

会对解题起到事半功倍的效果。

3、仔细审清每一小问题干的题意，明确其表示的地理内容的知识类别、时空范围及数量特征。针对题干，联系地理事物的概念、分类、原理及规律，进行全面思考和综合分析，并通过对比答案的异同，得出结论。这是选择题最基本的方法和技巧。

4、地理选择题一般有题干和选项两部分组成，第一步选细读题干和选项，看题干提供了什么条件，找出题干中的“关键词”和“限定词”，排除干扰信息。第二步进行回忆联想，联想调动与本题有关的地理名词、概念、原理，地理事物的名称、分布、特征、因果联系等基础知识。第三步，对选项进行综合分析、提取有效信息、比较得出正确答案。

## 高考地理答题技巧总结篇十四

高考语文现代文答题技巧总结转自半半先生 国画大师李苦禅曾说过这样一句话：鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。这里的读书从广义上讲指学知识，也可以从狭义的角度理解为“阅读”。语文试卷每道题都涉及阅读能力问题。读懂材料是阅读的基础。可是在复习中却经常见到这样的情况：文章能够读懂，可是题目不会做，或者得不了全分。主要原因是：思维方式偏向理性思维，缺乏感性思维，不能入情入境，缺乏联想想象，只是停留在字面的意思上，只是把握住了文章的主要内容，而没有理解文字背后的深层内涵，即“思想”和“情感”，感悟不够。建议大家：我们要每天读作阅读题，产生“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲”之感；采用“角色代入”方式入情入境，认真划读文章，将表达作者思想情感的议论、抒情的句子用笔随读随划，这样更容易把握文章的主题，回答问题时也更容易找到区间；细心总结题型和答案组织情况，培养规范审题答题意识，训练答题技巧，懂得“题型——解答”的步骤，也能提高阅读题分数。同学答现代文阅读题前，都要默想一下现代文阅读之口诀。即：

问什么答什么，怎么问怎么答；就近找答案，尽量抄原文；抓住关键词，短语答题目，分条来排列；要用肯定句，原文中找依据；一篇文章看开头和结尾，一个段落看第一句和结尾句。当然，至于如何看句子之间的关系，如何看过渡句过渡段，什么承上启下，什么铺垫烘托，还是要理解的，平时脑子里还是记一些有关文章理论的术语。答题关键：审清每一道题的题文表述；标清每一题答题的关键所在；写清每一处关键的答案要点。一般论述类和说明类文章的阅读(9分)考纲陈述：1、理解：(1)理解文中重要概念的含义；(2)理解文中重要句子的含意2、分析综合：(1)筛选并整合文中的信息；(2)分析文意结构，把握文章思路。(3)归纳内容要点，概括中心意思；(4)分析概括作者在文中的观点态度。总体阅读技巧：依据文体特征读懂文章，说明性的文字抓住基本概念以及对基本概念解释的文字；议论性的文字抓住基本观点以及对观点阐述的文字。标示文章中揭示主旨的句子、揭示文章结构的句子，并用笔划出称代词、关联词、标志词。特别认真读懂第一段和最后一段，并在头脑中大体复述各段内容，整体把握基本内容。阅读题目，审清题意，明确题干要求。回到原文，找出选项相对应的区域，文章内容与题目相互验证，从意思角度去理解分析，比较鉴别。依据文体特征读懂文章1. 根据文体特征读懂文章。阅读一般论述类文章：

转自半半先生

国画大师李苦禅曾说过这样一句话：鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。这里的读书从广义上讲指学知识，也可以从狭义的角度理解为“阅读”。语文试卷每道题都涉及阅读能力问题。读懂材料是阅读的基础。可是在复习中却经常见到这样的情况：文章能够读懂，可是题目不会做，或者得不了全分。主要原因是：思维方式偏向理性思维，缺乏感性思维，不能入情入境，缺乏联想想象，只是停留在字面的意思上，只是把握住了文章的主要内容，而没有理解文字背后的深层内涵，即“思想”和“情感”，感悟不够。

建议大家：我们要每天读作阅读题，产生“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲”之感；采用“角色代入”方式入情入境，认真划读文章，将表达作者思想情感的议论、抒情的句子用笔随读随划，这样更容易把握文章的主题，回答问题时也更容易找到区间；细心总结题型和答案组织情况，培养规范审题答题意识，训练答题技巧，懂得“题型——解答”的步骤，也能提高阅读题分数。

同学答现代文阅读题前，都要默想一下现代文阅读之口诀。即：问什么答什么，怎么问怎么答；就近找答案，尽量抄原文；抓住关键词，短语答题目，分条来排列；要用肯定句，原文中找依据；一篇文章看开头和结尾，一个段落看第一句和结尾句。

当然，至于如何看句子之间的关系，如何看过渡句过渡段，什么承上启下，什么铺垫烘托，还是要理解的，平时脑子里还是记一些有关文章理论的术语。

答题关键：

审清每一道题的题文表述；标清每一题答题的关键所在；写清每一处关键的答案要点。

一般论述类和说明类文章的阅读(9分)

考纲陈述：

1、理解：(1)理解文中重要概念的含义；(2)理解文中重要句子的含意

2、分析综合：(1)筛选并整合文中的信息；(2)分析文意结构，把握文章思路。(3)归纳内容要点，概括中心意思；(4)分析概括作者在文中的观点态度。

总体阅读技巧：

依据文体特征读懂文章，说明性的文字抓住基本概念以及对基本概念解释的文字；议论性的文字抓住基本观点以及对观点阐述的文字。标示文章中揭示主旨的句子、揭示文章结构的句子，并用笔划出称代词、关联词、标志词。特别认真读懂第一段和最后一段，并在头脑中大体复述各段内容，整体把握基本内容。

阅读题目，审清题意，明确题干要求。回到原文，找出选项相对应的区域，文章内容与题目相互验证，从意思角度去理解分析，比较鉴别。

依据文体特征读懂文章

1. 根据文体特征读懂文章。

阅读一般论述类文章：从议论说理的角度入手，弄清文章的中心论点是什么，有无分论点，

## 高考地理答题技巧总结篇十五

高考文综地理答题技巧和方法（一览）

对于很多同学来说，想必地理的知识点都不是很好背，埋头苦学，却总是没有什么效果，特别对于高三生来说，以下是小编整理的一些高考文综地理答题技巧和方法，欢迎阅读参考。

距离高考的时间越发接近，相信考生们也越发紧张。也不知道地理这门科目考生们复习的怎么样了，面对地理题型考生又有哪些答题得分的技巧呢？下面就一起来看一下吧！

一、抓紧第一轮复习的时间

第一轮复习阶段是打好基础的关键时期，考生们要抓紧第一轮复习的时间，全面巩固自己的基础。毕竟无论高考地理题型怎么变化，都是基础知识的不同演绎。因而，考生一定要重视第一轮的复习。最好做到老师当天所讲的内容，当天消化。及时巩固头天所学知识，课后习题认真做好，纠正错题，掌握错题。如此，考生一定能有着厚实的基础，面对各种题型都能找到解决之法。

## 二、注意答题的严谨性

地理高考的答题是有要求的，要求条理清晰，文字准确，逻辑严谨。因而，考生答题的时候就要学会用地理语言规范的答题，不然容易失分。毕竟，有的考生客观题没什么问题，一到文字表述题的时候就到处扣分，其根本原因就是没有用地理语言规范的答题。考生平时的时候就要牢记课本语言的表述，而不是用自己的话去答题，以此养成良好的习惯。

## 三、重视地理的地图

对于地理这门科目来说，地图是十分重要的，很多考高试题都是以地图为切入点的，这也就意味着很多地理知识在地图上面都有体现。因而考生平时就要重视地理地图，更加要锻炼自己在读图、默图、填图甚至描图训练这些方面的能力，多做一些相关练习，提高自己解题的能力。总之，地图在地理这门科目当中有很重要的作用。

## 四、答题要结合实际生活

地理时事热点问题和生活中的地理问题，都是地理这门科目很关注的问题，因而考生答题的时候要结合实际生活，联系时事热点。具体来说，就是考生答题的时候，除了回答理论知识，分析生活中地理事物的现象，还要结合现实提出解决问题的措施，要切合实际，不能天马行空。考生平时的时候，就可以关注一些地理时事，积累一些热点。

## 地理等高线地形图小专题

1. 坡度问题：一看等高线疏密，密集的地方坡度陡，稀疏的地方坡度缓；

计算：坡度的正切=垂直相对高度/水平实地距离

2. 通视问题：通过作地形剖面图来解决，如果过已知两点作的地形剖面图无山地或山脊阻挡，则两地可互相通视；注意凸坡（等高线上疏下密）不可见，凹坡（等高线上密下疏）可见；注意题中要求，分析图中景观图是仰视或俯视可见。

3. 引水线路：注意让其从高处向低处引水，以实现自流，且线路要尽可能短，这样经济投入才会较少。

## 地理等温线专题

1. 分析走向(延伸方向)：与纬线平行即东西走向——纬度因素或太阳辐射；与海岸线平行——海陆性质或海陆分布；与等高线或山脉走向平行——地形因素。

2. 分析弯曲状况：作水平线法——比较弯曲处与交点的温度高低；凸值法——凸高(凸向高值区)为低(值低)，凸低(凸向低值区)为高(值高)。

3. 分析疏密状况：疏——温差小——我国7月气温、热带地区、海洋、山地陡坡、锋面处；密——温差大——我国1月气温、温带地区、陆地、山地缓坡。

## 地理等潜水位线专题

1. 概念：潜水等水位线即潜水面等高线，根据潜水面上各自的水位标高绘制而成，一般绘在等高线地形图上。

2. 河流流向判断：潜水水位随地形而有起伏(呈正相关)，可

根据图中等潜水位线的数据递变(递增或递减)顺序判断出地势高低,河流都是由高处向低处流,可知河流流向。

3. 潜水的流向:垂直于等潜水位线,由高值区流向低值区。

4. 潜水的埋藏深度:是指潜水面到地表的距离。同一幅图上的地形等高线与潜水等水位线相交之点的数值之差,即二者高程之差,为该点的潜水埋藏深度。

## 一、重视回扣双基

根据认知心理学的知识分类,可将知识分为陈述性知识、程序性知识和策略性知识。就应考能力而言,三类知识所起的作用不同。陈述性知识是应考能力的依附和能力表达的基本元素;程序性知识是应考能力的养成和提升的基础,二者构成了所谓的“双基”。纵观近年高考文综试题特点,学科主干和“双基”类知识占较大比重。因此,二轮复习期要重视“回扣双基”。近年,我采用学案导学法,即先将各个专题“双基”知识进行系统梳理,根据考纲筛选出“双基”内容制成学案,学案内容包括填充式知识体系和体现基本技能的训练题组,利用一课时训练效果明显。

## 二、重视整合知识

近年高考文综地理命题,特征之一是突出考查综合意识和综合能力。因此,专题复习中整合知识、构建体系非常重要。构建知识体系要遵循五个原则:一是重点性,构建专题应以重点知识为核心,如,时间的计算、季节性地理现象等。二是类似性,一个专题必须是由相关或相似地理现象经过提炼综合而成。三是创新性,构建专题不是课本知识的简单重新组合,而是要有创新性,要用新的视角来设计专题体系。四是理性认识,章节体系重在基础知识的表述,尤其对地理概念、地理理论、地理特征只作一般描述,不作深入分析和阐释。而专题体系则大不相同,重在从理论上认识分析。如,

分析各种因果关系，透过地理现象发现其本质，比较地理事物的异同，阐释地理概念的含义，分析地理结论的依据等。五是灵活性，专题体系不受课本教材体系的限制，专题体系是灵活多样的，可以是自然地理或人文地理的综合，也可以是二者的大综合；可以是专门论述地理事物发生、发展和消亡的演变过程，也可以是专门论述各地理事物的因果关系等。

### 三、重视拓展知识

地理新课标的颁布和实施，为课程内容选择、教学方式、课程评价提供了指导。课改必然波及考改，因此，高考命题也会顺应课程改革需要，体现新课标理念。“提取有效信息进行科学合理的判断、推理、归纳、预测，分析说明成因，解决问题”是文综能力测试的主要方向。如，年高考试题中第2、4、6、8题的考查，皆体现出知识和思维的拓展性，尤其是第二题中提取a市位于82.50w经线以东的西五区这一有效信息，体现尤为明显。因此，新教材中具有前沿性的内容应给学生适当补充、拓展。

### 四、重视社会热点

要引导学生关注国家方针、政策、生活和社会热点问题。如，年高考第7题以北京奥运会和奥运圣火为素材，考查地球运动的地理意义一昼夜长短的变化规律这一基本的自然地理问题。通过创设富有感染力和亲和力的情境，增加了试题的可读性和鲜活性。如，近年常涉及的三农问题、五大经济圈、大型工程、城市化、能源安全与调配、防灾减灾、环境保护、循环经济、中部崛起、绿色gdp、极地科考、区域经济合作等应及时渗透于各专题复习中。

### 五、重视提升能力

应考能力的培养要注重知识的整合，构建主干知识的结构，分层突破，查漏补缺，透过现象看本质，挖掘知识的内在线

索和规律，帮助学生梳理知识，使知识更加系统化和条理化，培养学生对地理事物的发展规律和内在联系的分析能力。要加大训练量，让学生感悟答题技巧，培养和提高应试能力。在专题的设置上既要突出主干知识的覆盖，也要照顾现实热点问题，要注重专题立意的新颖、创新与教材知识、原理的巩固、再创造、整合提升。帮助学生掌握知识的内在联系，具备结合实际进行自然、人文、区域特征的分析及综合分析问题的能力，初步适应高考。

## 六、重视训练反思

通过定时定量的课堂训练，帮助学生掌握原理，形成正确的解题思路，达到练规范、练速度、提高技巧和答题能力，这个环节是二轮复习中最重要的一环。在大量的习题训练之后，一定要特别注意培养学生的解题反思意识，就是学生在做题之后，要反思这个题目具体考查了哪些知识点，自己对相关知识的掌握上有没有漏洞；要反思该题考查了哪些能力，自己在这几种能力上有没有欠缺之处；还要明确出题者的意图是什么，自己能否对问题答案提出疑问，能否联想到曾经做过的类似题目，本题的易错之处是什么，是否还有其他解法或更好的答案；要做到举一反三，提高复习效率。