

2023年大班艺术小鱼的梦教案及反思(精选15篇)

一份好的三年级教案能够使学生在课堂上更好地掌握知识。小编为大家搜集了一些经典的高中教案范文，希望能够给大家提供一些教学设计和组织的灵感。

大班艺术小鱼的梦教案及反思篇一

1. 喜欢参与数学操作活动，能用实践操作的方式解决数学问题。
2. 学习掌握6的组成与分解。
3. 培养幼儿对数字的认识能力。
4. 体验数学集体游戏的快乐。

学习掌握6的组成与分解。

1. 六条小鱼的图卡和鱼缸。
2. 幼儿操作的小鱼图片。
3. 多媒体展示图片。

一、导入活动幼儿看多媒体展示图片后，向幼儿交代帮小鱼找家的任务。提问：小河的水被污染了，爸爸救了六条鱼回来，请小朋友分到两个鱼缸里。想一想可以怎样分?(幼儿讨论尝试)

二、幼儿操作

(一)教师：小朋友请你们数一数自己有几条小鱼？

(二)引导幼儿用小鱼图片分出不同的方法，试一试共有几种不同的分法。

(三)教师巡回指导。

(四)教师对个别有困难的'小组进行指导和帮助。

(五)教师鼓励幼儿说出自己的分法，并进行记录。

例如：

6可以分成1和5，1和5可以组成6.

6可以分成2和4，2和4可以组成6.

6可以分成3和3，3和3可以组成6.

6可以分成4和2，4和2可以组成6.

6可以分成5和1，5和1可以组成6.

三、巩固练习6的分解组合

(一)朗读分合式。

(二)教师把6的分解与组成编成儿歌，让幼儿朗诵，提高幼儿学习的积极性。

(三)游戏《猜拳》

四、延伸活动

家长可以和孩子在家一起玩“分糖果”或“分筷子”的游戏巩固

复习6的分解组合。

这是一个社会活动，主要是让幼儿能够有一定的保护环境的意思。在活动中，当我出示挂图让他们观察图片的时候，孩子们都说出了鱼儿在干净的地方生活时小鱼儿很开心，当鱼儿在污染的水里生活时，鱼儿伤心了，流泪了，游去别的地方了。孩子们都说了我们要保护环境，要去跟工厂的叔叔阿姨说，叫他们不要污染环境等等。活动不足的地方就是，我不能够为孩子们提供丰富的资源，比如给每组的孩子提供鲫鱼，还有提供不同水质的水，这样可以让孩子跟直接地观察和发现了。

大班艺术小鱼的梦教案及反思篇二

活动目标：

1. 运用课件和爱心小书帮助幼儿感受、理解爱的不同方式。
2. 体验被爱和爱别人都是一种幸福。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

- 1、爱心卡、课件、字卡、音乐、动物图片
- 2、爱心小书人手一份。

活动过程：

- (一) 出示“爱心卡”，引出主题。

师：这是什么？（爱心卡）幼：上面还有一个字。

师：对，这是一个爱字，下面的love是爱的英文字母。

师：今天我们就来说一说爱的小故事

（二）感受、理解爱的不同表达方式。

（1）理解爱是亲热，学习用动作来表示亲热。

（图片——亲热）幼儿模仿亲热的动作，感受爱是亲热。

师：熊猫妈妈和宝宝用“抱抱”来表达爱就是亲热。

（2）继续看爱心小书，理解和感受分享爱心故事：

（图片——分享）师：你有了好东西时和别人一起分享吗？

幼儿互相交流分享的经验。

2、通过看课件，来理解和感受爱是帮助，爱是长大。

师：你们觉得鸟妈妈爱小鸟吗？

师生共同举手表决“爱”与“不爱”。

帮助幼儿理解“爱是为了长大”。

师：其实鸟妈妈非常爱小鸟，因为小鸟在成长过程中必须学会飞翔这项本领。它把小鸟推下去是为了帮助小鸟早一点学会游泳。

师：现在你们觉得鸟妈妈爱小鸟吗？鸟妈妈的爱就是为了鸟宝宝快快长大。（出示字卡——长大。）

3、通过观赏课件，升华情感，体验爱更是奉献。（图片---奉献）

师小结：是呀，被别人爱和爱别人都是一种幸福。

（三）音乐舞蹈《爱的奉献》体验爱带来的快乐。

让我们一起听着爱的音乐，跳起爱的舞蹈，把爱传播到四方吧！

活动延伸：

1、分享爱心故事。

2、制作爱心果：我们小朋友回到家，可以和妈妈爸爸一起来制作爱心果，让更多的人来分享我们的爱心故事。

活动反思：

这几年因工作需要，读了一些好书。一边工作，一边读书，完善着我对教育教学的感受和思考。做完4年班主任后，我有一个心得：“教育是永远的虔诚的爱。”那时，我第一次当班主任，小有经验又一腔热血，赢得家长和同事的认可。自此我笃信，耐心、恒心能感化、磨练孩子的品行，一切便可随之展开。因而，在读完李镇西老师的《教育是一种悲壮的坚守》时，我再一次得到印证：教育需要唐·吉珂德精神。唐吉珂德的真正精神，便是毫不怀疑的信仰和永不放弃的追求。在读完美国老师雷夫·艾斯奎斯的《第56号教室的奇迹》后，我领略到美国人的理性之光，雷夫老师对学生的爱，不仅真挚，而且爱的理智、爱的坚持。他为学生做的任何事，有准则、有规划，有执行力、有意志力。他在道德的第六阶段——我有自己的行为准则并并行不悖中力行自己的教育理念。运动，看电影，旅游，戏剧，摇滚这些教学组织形式闲散的活动在雷夫老师的精心设计下，无一不是兼具培养学

生知识技能方面的目标和品格养成的目标。

雷夫老师在其26年的教育生涯中善于学习，善于反思，善于创新。即便不擅长的艺术教学，在实践中不断探索和总结也是很有招数，真是全能之师，因而对学生全面发展大有裨益。他反对标准化测试，但他在学生的阅读培养中，从培养阅读的热情，到大人的指导，阅读环境的营造，挑选合适的文学作品，直至读书心得。教育的科学与艺术得以完美的引用。从语法教学，每周作文，每月读书心得直至平装书创作。当学生对这件事充满热情和兴趣，又有知识技能的装备，要完成一件又一件有挑战有成就的奇迹就有可能。

“凡是值得做的事情，就这值得好好做”。

坚持做好一件事，至臻至善；在一间教室为这一年级的学生坚持做好一系列事，影响孩子的一生。

大班艺术小鱼的梦教案及反思篇三

- 1、关注故事线索的发展，大胆想象、猜测故事情节，理解故事内容。
- 2、感受猫和小鱼之间的浓浓友情，大胆用完整的语言，具体的动作表达。
- 3、体验绘本阅读的乐趣。

自制图书《亲爱的小鱼》

一、亲亲热热和朋友打招呼导入活动：

师：小朋友好，今天老师带来了两位朋友，和它们打个招呼吧？

幼：小猫你好，小鱼你好

二、分段分享绘本，感受理解故事内容。

1、出示绘本第一部分，讨论：

师：小猫和小鱼在一起会发生什么事情呢？

幼：（猜想）

师：是你们说那样吗？让我们来看一看。

幼：喂小鱼吃东西，亲小鱼，看着小鱼

师：小猫在做这些事的时候心里是怎么想的呢？

幼：（回答）

师：你们的想法都不一样，让我们来听听：小猫对小鱼说：亲爱的小鱼，我好爱你呀，为了让你快点长大，我会喂你面包；每天我都会亲吻你，而且我永远不会忘记你，可是我亲爱的小鱼你是会长大的，大的再也无法呆在我小小的鱼缸里。

2、出示绘本第二部分，进一步感受爱的含义。

师：小猫是怎么做的？

幼：回答

师：小猫那么爱小鱼为什么还把它放入了大海？

幼：因为小猫想给小鱼自由，让它回到大海里。

幼：心里很伤心很难过。

师：你能将现在小猫的心情表现出来吗？

3、出示绘本第三部分，讨论：

师：我会在这里等你一整天，从白天等到夜晚，可是你怎么还没有回来呢，我要把我唯一的帽子扔进大海，看你会不会把它带回来。

师：小鱼会不会回到小猫的身边？为什么？

4、出示小鱼游回的书页，讨论：

师：我们来看一看，小鱼到底回来了没有？

师：小鱼为什么会回来呢？

幼：小鱼也爱小猫呢。

师：小猫现在又是怎么样的心情了呢？

幼：小猫很开心。

师：谁来做小猫？谁来做小鱼？让它们快乐的在一起。

5、出示最后一页绘本

师：它们在一起做了什么呢？小鱼对小猫说，我会成为你的小船，带你远航，穿过河流和大海，来到长着青青棕榈的小岛，我们就住在哪里，一直玩丢帽子的游戏。小鱼和小猫成为了永远的朋友。

师：来，孩子们请坐让我们一起来完整的欣赏绘本故事《亲爱的小鱼》，感受小猫和小鱼之间浓浓的友情吧。

三、延伸讨论：

师：在我们的生活中，也有很多人爱着你们，你们会怎么做呢？

幼：

师：当别人爱我们的时候，我们也要学会感谢别人，心里想着别人。让我们把这个好听的故事和你的好朋友分享吧！

大班艺术小鱼的梦教案及反思篇四

大鱼爱小鱼儿

随着主题的不断深入，孩子们探索水里动物的兴趣越来越浓，在班内开展的“小舞台”问答活动中，孩子们提出许多充满童趣的问题，如：海豚为什么要救人？章鱼为什么要吐墨汁？小鲨鱼是怎么长大的？等等。针对孩子们的兴趣，结合我园的园本课程，尽可能挖掘其具有教育意义的素材。为此，在本次活动中，通过了解鱼类世界中大鱼照顾小鱼的不同方式，让我们的孩子在了解鱼类生活习性的同时，感受动物世界中的关爱情感，并引发孩子情感迁移，去了解现实生活中父母对自己的关爱，从而激发幼儿爱父母的情感。

- 1、通过了解鱼类动物中一些大鱼照顾小鱼的不同方式，感知动物世界的关爱。
- 2、激发幼儿有兴趣去了解父母对自己的关爱。
- 3、发展幼儿的'语言表达能力。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、训练幼儿的绘画能力。

- 1、鱼儿头饰一个。

2、多媒体制作图片三幅。

3、调查表人手一份。

4、事先布置任务：找找大鱼照顾小鱼的资料图片等。

1、游戏导入：和幼儿一起玩游戏《大鱼和小鱼》。

3、引导幼儿发表自己的想法和见解。

4、观看多媒体：向幼儿介绍几种鱼的照顾方式。如：罗非鱼会将孩子含在嘴里、鲨鱼会将敌人赶开等。

5、游戏体验：幼儿扮演鱼爸爸、鱼妈妈做保护小鱼的游戏。

鼓励每个孩子回去问问爸爸妈妈，并要求爸爸妈妈将关心照顾你的事情记录下来带到幼儿园，让我们大家一起听听感人的故事。

这是一节集欣赏性、合作性、互动性等特点于一体的，利用多种表现形式来表现。让学生在观察欣赏中感受美、体验美在实践操作中表现美、创造美鼓励学生大胆的表现不同的鱼儿造型从而促进学生个体的形成和发展。

大班艺术小鱼的梦教案及反思篇五

《亲爱的小鱼》是法国作家安德鲁·德翰的作品。猫爱上了鱼？鱼爱上了猫？看到封面我们也许会生出这样的感觉：这怎么可能。可是孩子们不会，孩子们感觉到了有趣，岸上的猫爱上了水里的鱼。于是一个关于爱的故事展开了。孩子们一下子就进入了故事，在他们的小脑袋里，猫和老鼠就是可以做朋友，猫也完全可以爱上一条鱼！故事在孩子的想象中展开了，猫爱上了鱼，并把鱼养在小鱼缸里，每天都以面色和吻来陪伴小鱼，渐渐地小鱼长大了，因为爱，猫不得不把

小鱼送到大海里，小鱼游走了，因为思念猫依然来到分别的地方等候着，最后小鱼在猫的期盼中来到猫的身边，并带着猫去远游。这也许就是爱的最好的回报。

《亲爱的小鱼》借着一只猫咪与一条小鱼的情谊，温暖地道出爱与包容的真义。作品中表现的是猫和鱼之间的情谊，非常温馨和谐。在幼儿的生活经验中，猫和鱼并不是好朋友，猫是会吃鱼的。但是猫却和小鱼成为了好朋友，非常感人的情节，让幼儿感动深深。于是，我就设计了两个情感环节：一、幼儿自主阅读，初步理解故事情节的发展，感受他们之间的情谊，二、师幼共同阅读，了解故事的内容，进一步感受猫与小鱼之间融融的情意。通过看看、想想、说说，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。同时穿插了游戏和幼儿互动，让幼儿感受到了绘本阅读的快乐。

- 1、激发幼儿的阅读兴趣，仔细观察画面，乐意用语言大胆表达阅读结果。
- 2、根据故事情节发展，大胆想象，猜测情节，感受小猫与小鱼之间浓浓的爱。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

ppt课件、轻音乐、大图片4张小图片3组、绘本每人一本

活动重点：根据故事情节发展，大胆想象，猜测情节，并用连贯的语言表达想法。

活动难点：感受小猫和小鱼之间的爱，并用语言、动作表达情感。

一、观察图片，猜测角色间的关系，激发阅读兴趣。

1、猫看着小鱼会怎么样？

2、小猫和小鱼在干什么？（亲吻）你们会亲吻吗？有谁亲吻过你呢？（爸爸妈妈爱你所以要吻你）

你们会亲吻吗？（幼儿互相亲吻）

你亲吻别人时的心情是怎样的呢？那小猫呢？

3、出示题目《亲爱的小鱼》师幼进行互动称呼。

二、逐步阅读绘本，理解故事内容，感受角色之间的情意

引导幼儿阅读绘本前两页。感受猫咪对小鱼的爱。

1. 点击ppt1□

（1）猫咪在干什么？

（2）猫咪为什么拿面包来喂它呢？

（3）猜一猜猫咪会对小鱼说什么？

2. 点击ppt2□

（1）甜蜜的日子就这样一天天过去了，瞧，小鱼发生了什么变化？你是从哪里看出来的？

（2）如果你是小猫，你会怎么做？

幼儿大胆想象，自由讨论并讲述自己的猜想

让我们一起来看看图书上小猫是怎样做的！

幼儿自主阅读大图片p5—8□体验角色之间的心理变化。

幼儿分组进行阅读，教师适时观察

- 1、小鱼长大了，小猫是怎样做的呢？
- 2、小鱼回到大海后，心情是怎样的呢？为什么？
- 3、小猫的心情又是怎样的呢？为什么？
- 4、如果你是小猫，你心里最希望的是什么呢？

师幼共同阅读绘本后半部分，感受故事所传递的浓浓爱意。

小鱼究竟有没有回来呢？小猫和小鱼后来又发生了什么事呢？让我们接下来一起看看。

ppt9—10

- 1、小猫在做什么？小猫为什么要把唯一的帽子扔掉呢？
- 2、如果你是小鱼，你看见帽子会会怎么想？
- 3、小鱼回来了，他们接下去发生了什么事情呢？

ppt11—13□

- 1、小鱼回来了他们在一起的在做什么呢？
- 2、她在做什么有趣的游戏呢？

三、师幼共读，提炼故事内涵分发小图书，师幼完整欣赏故事

- (1) 听了这个故事，你的心情是怎样的？

(2) 你觉得书中哪幅图你感到最感动，最温暖？（为什么）

(3) 在现实生活中，谁像小猫一样的照顾你呢？（幼儿自由讨论）

四、延伸活动带着你的小图书，和更多的小朋友分享这个爱的故事。

以“猫看着鱼会怎么样？”一个常理性的问题进行导入，激发幼儿的阅读兴趣。

和孩子进行情感的互动，拉近了彼此的距离，创设了宽松的阅读氛围。分页观察图片，和孩子一起阅读，从图片中感受猫咪的爱。让幼儿自主阅读，给了幼儿猜想的空间和时间，同时让孩子自己学着去看图书，思维会更开阔一点，使幼儿阅读更个性化一点师幼共同阅读绘本，了解故事发展情节，体验阅读绘本的快乐。同时在看、想想、说说提高了幼儿的阅读能力，发展了幼儿的语言表达能力，同时也进一步感受小猫与小鱼之间的情意。从故事中猫和鱼的情谊迁移到幼儿生活中的情谊，感受友情和亲情的美好。

大班艺术小鱼的梦教案及反思篇六

一) 幼儿两人手牵手随着音乐《小鱼的梦》做交替步进入活动场地。

二) 欣赏并感受歌曲优美的旋律和意境。

1、听录音感知音乐性质。

提问：这首曲子是几拍子？听了这首乐曲你有什么感受？

2、演示课件，理解歌词内容。

1) 教师边操作课件边将故事：

图1、在一个美丽的池塘里，生活着一群可爱的小鱼。

图2、到了晚上小鱼玩累了，就在池塘妈妈的怀抱里睡觉，天上的星星眨着眼睛看着他们，星星的影子映照在水面，好像给小鱼盖上了一床珍珠被。

图3、风儿轻轻地吹，就好像在为小鱼唱摇篮曲。

图4、小鱼甜甜的睡着了，梦中看见了妈妈在亲吻他。

2) 请幼儿完整欣赏动画及歌曲。

告诉幼儿歌曲的名字并提问：小鱼梦见了什么？它为什么会做这么美的梦？

3、学唱歌曲，表达感情。

2) 幼儿进入池塘，自选头饰及装饰物，扮小鱼、鱼妈妈、风娃娃、星星宝宝等，听音乐在美丽的池塘里自由表演，进一步表达对歌曲的理解与感受。

3) 幼儿跟唱歌曲1—2遍。

三) 进一步感受歌曲，大胆仿编歌词。

1、提问：在这么美的夜晚，除了小鱼会做梦，还有谁会做梦？

2、将个别幼儿的想象讲述进行仿编。并请大家学唱。

3、将幼儿仿编成功的歌曲，伴着旋律用话筒演唱并进行录音。

4、让大家共同欣赏仿编歌曲，体验成功的喜悦。

附：歌曲

小鱼的梦

3555653165123322——

鱼儿玩呀玩了一天水池塘妈妈怀里睡

35565653165123321——

天上星星星星落下来为他盖床珍珠被

535—313—2225122—

唔……唔……风儿唱着摇篮曲

5535122—3565565316

轻轻吹呀慢慢吹鱼儿梦中梦中看见了

5123321——535—313—

妈妈在亲他的嘴唔……唔……

5123332

1—

妈妈在等他的嘴

大班艺术小鱼的梦教案及反思篇七

在数学区提供若干个放面霜的正方体空盒子，把空盒子的六面涂成红色或绿色，在空盒子的六面分别贴上10以内数字或10以内物体的图案也可以贴上10以内的点子，记录单若干份，记录笔。

让幼儿选择两只相同图案的'绿色骰子任意掷骰子，看看面朝上的是几和几，合起来是几，讲讲、说说、再算算然后在记录纸上列加法算式。

让幼儿选择一只绿骰子和一只红骰子，任意掷骰子，看看面朝上的是几和几，比比谁多谁少，讲讲、说说、再算算然后在记录纸上列减法算式。

1、活动刚开始时，可由两位幼儿各持一骰子进行投掷，再共同观察、讲述，待熟悉后可由一位幼儿独立操作并记录。

2、鼓励幼儿选择多种骰子进行投掷活动。

3、在操作中，如果遇到不能确定的现象可向老师或同伴请教。

利用放面霜的正方体空盒子制作骰子，投放到数学区域中，供孩子们投掷，观察、讲述。发展幼儿目测、投准的能力，提高手部的精细动作。能根据画面列10以内的加减算式，寓教于乐，使孩子们在玩乐的过程中对数学活动产生浓厚的兴趣。

大班艺术小鱼的梦教案及反思篇八

活动目标：

1、关注故事线索的发展，大胆想象、猜测故事情节，理解故事内容。

2、感受猫和小鱼之间的浓浓友情，大胆用完整的语言，具体的动作表达。

3、体验绘本阅读的乐趣。

活动准备：自制图书《亲爱的小鱼》

活动过程：

一、亲亲热热和朋友打招呼导入活动：

师：小朋友好，今天老师带来了两位朋友，和它们打个招呼吧？

幼：小猫你好，小鱼你好

二、分段分享绘本，感受理解故事内容。

1、出示绘本第一部分，讨论：

师：小猫和小鱼在一起会发生什么事情呢？

幼：（猜想）

师：是你们说那样吗？让我们来看一看。

幼：喂小鱼吃东西，亲小鱼，看着小鱼

师：小猫在做这些事的时候心里是怎么想的呢？

幼：（回答）

师：你们的想法都不一样，让我们来听听：小猫对小鱼说：亲爱的小鱼，我好爱你呀，为了让你快点长大，我会喂你面包；每天我都会亲吻你，而且我永远都不会忘记你，可是我亲

爱的小鱼你是会长大的，大的再也无法呆在我小小的鱼缸里。

2、出示绘本第二部分，进一步感受爱的含义。

师：小猫是怎么做的？

幼：回答

师：小猫那么爱小鱼为什么还把它放入了大海？

幼：因为小猫想给小鱼自由，让它回到大海里。

幼：心里很伤心很难过。

师：你能将现在小猫的心情表现出来吗？

3、出示绘本第三部分，讨论：

师：我会在这里等你一整天，从白天等到夜晚，可是你怎么还没有回来呢，我要把我唯一的帽子扔进大海，看你会不会把它带回来。

师：小鱼会不会回到小猫的身边？为什么？

4、出示小鱼游回的书页，讨论：

师：我们来看一看，小鱼到底回来了没有？

师：小鱼为什么会回来呢？

幼：小鱼也爱小猫呢。

师：小猫现在又是怎么样的心情了呢？

幼：小猫很开心。

师：谁来做小猫？谁来做小鱼？让它们快乐的在一起。

5、出示最后一页绘本

师：它们在一起做了什么呢？小鱼对小猫说，我会成为你的小船，带你远航，穿过河流和大海，来到长着青青棕榈的小岛，我们就住在哪里，一直玩丢帽子的游戏。小鱼和小猫成为了永远的朋友。

师：来，孩子们请坐让我们一起来完整的欣赏绘本故事《亲爱的小鱼》，感受小猫和小鱼之间浓浓的友情吧。

三、延伸讨论：

师：在我们的生活中，也有很多人爱着你们，你们会怎么做呢？

幼：

师：当别人爱我们的时候，我们也要学会感谢别人，心里想着别人。让我们把这个好听的故事和你的好朋友分享吧！

大班艺术小鱼的梦教案及反思篇九

1、媒体课件。(图1、美丽的池塘，小鱼轻轻在游。图2、天上星星闪闪及小鱼身上星星的倒影。图3、风娃娃轻轻地吹并唱着摇篮曲，几个活动的情符。了解报纸与人们的关系，知道报纸有再次利用的价值。图4、小鱼在做梦，梦中妈妈在亲小鱼)课件中设置歌曲录音。

2、电脑、大电视机，录音磁带《小鱼的梦》，空白磁带，录音机，话筒，歌曲伴奏带。

3、小鱼头饰若干，鱼妈妈头饰一个，星星宝宝头饰若干，风

娃娃装饰物等。

4、布置一个美丽的池塘。

大班艺术小鱼的梦教案及反思篇十

《纲要》中指出“幼儿社会态度和社会情感的培养应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教”。《亲爱的小鱼》是一本很令人感动的绘本故事，在这个故事里在让孩子感受爱与被爱的同时，不仅感动于猫和鱼本来是两个对立的动物如今是那么的相亲相爱，也感动于故事中小猫为了爱在小鱼长大时毅然选择把小鱼放进大海，给它自由，而小鱼为了爱却又回到了小猫的身边。通过让孩子读图感受故事中小猫对小鱼的爱，迁移到父母对孩子的爱，让孩子体验爱感受温馨，知道自己应该用爱去回报。所以，一定要和孩子分享这个感人的故事哦！

1、感受故事中猫和鱼之间深深的依恋之情。

2、感受、分享生活中浓浓的亲情

3、能勇敢的对同伴说声“亲爱的”。

1、导入活动：请幼儿分别欣赏两段音乐：高兴的和悲伤的。并请幼儿表达自己听到音乐后的感受。

2、根据故事内容中1—13幅画面，让孩子感受小猫和小鱼之间相互依恋的感情—爱。但是在小鱼长大时，小猫却忍痛选择把小鱼放回到宽广的大海里，给它自由，终于获得自由的小鱼却在小猫的’期盼中游回到它的身边，最终小鱼和小猫在一起幸福的生活着。

3、分享活动：

(1) 分享生活中浓浓的亲情，请幼儿讲一讲在生活中谁是小猫谁是小鱼，为什么？

(2) 请幼儿说一说生活中爸爸、妈妈是如何照顾自己的，自己应该怎样回报爸爸、妈妈对自己的爱。

4、体验活动：

(1) 请幼儿走到同伴面前勇敢说一声“亲爱的”并相互拥抱。

(2) 手语表演《让爱传出去》，体验身边处处有爱。

延伸活动：让孩子回家后勇敢表达自己的爱，对爸爸妈妈说一句“亲爱的，我爱您”

大班艺术小鱼的梦教案及反思篇十一

幼儿诗歌是以幼儿为欣赏对象的诗歌。幼儿诗歌不仅可以丰富幼儿的知识，发展语言，启迪智力，而且可以使幼儿的心灵和情感受到良好地熏陶。幼儿期是智力发展最迅速的时期，我们必须抓住这一时期的诗歌教学，采取适当的方法，实施教育，以发展幼儿各方面能力。于是设计了此次活动《亲爱的小鱼》。通过看看、想想、说说，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。让幼儿感受诗歌中的快乐。

1. 感受诗歌中的语言所呈现的意境，学习词语“视线、惊喜、爱的小船”。

2. 理解诗歌中小朋友和小鱼之间的关系，以及它们之间深厚的情感。

3. 注意倾听同伴发言，并清楚的说出自己对诗歌的理解。

1. 幼儿在自然角中观察过鱼缸里的小金鱼。

2. 背景音乐和配乐诗歌磁带、录音机。

3. 幼儿用书：《亲爱的小鱼》。

(一) 出示鱼缸里的小金鱼。

这是谁呀?你喜欢小金鱼吗?

幼儿自由说一说。

(二) 集体欣赏教师富有表情的配乐诗朗诵。

1. 教师朗诵诗歌。

小朋友都很喜欢小金鱼，我们一起来欣赏一首关于小鱼和它的好朋友诗歌吧。

2. 幼儿倾听诗歌，教师提问。

诗歌的名字是什么?小雨和谁是好朋友?

(三) 教师引导幼儿逐幅阅读幼儿用书画面，同时播放诗歌录音。

1. 集体欣赏配乐诗歌，进一步理解诗歌所表达的情感。

听了诗歌后，你觉得小朋友喜欢小鱼吗?

2. 引导幼儿用诗歌里的'话说一说。

为什么小朋友喜欢小鱼?诗歌里是怎么说的?。

(四) 师幼针对画面细节展开讨论，进一步理解诗歌的意境。

1. 教师提问，幼儿思考。

一开始小金鱼住在哪里?小朋友是怎么对待它的?小金鱼长大后,小朋友是怎么做的?

2. 幼儿自由的讨论。

既然小朋友那么喜欢小金鱼,为什么还要把它放回大海里?

(五)师幼共同看图朗诵诗歌,学习新词语。

1. 师幼借助幼儿用书共同朗诵诗歌。

什么叫视线?(眼睛能看到的)什么事惊喜?谁能用自己的话说一说。

2. 鼓励幼儿大胆的想像并清楚的讲述。

谁是小船?为什么?还可以把小鱼比作什么呢?

3. 在音乐的伴奏下,引导幼儿有感情的看图朗诵诗歌。

家园共育:请家长引导幼儿与小同伴友好的相处。

大班艺术小鱼的梦教案及反思篇十二

1、欣赏并感受歌曲优美的旋律和意境,理解歌曲内容。

2、在理解内容的基础上,能自由创编动作,表达多歌曲的情感。

3、初步学唱歌曲,激发幼儿对音乐活动的兴趣。

4、尝试根据歌曲创编歌词。

5、愿意参加对唱活动,体验与老师和同伴对唱的乐趣。

6、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

大班艺术小鱼的梦教案及反思篇十三

- 1、欣赏并感受歌曲优美的旋律和意境，理解歌曲内容。
- 2、在理解内容的基础上，能自由创编动作，表达多歌曲的情感。
- 3、初步学唱歌曲，激发幼儿对音乐活动的兴趣。

1、课件：图片一池塘里的小鱼，风娃娃。

2、小鱼、星星头饰若干，鱼妈妈头饰一个。

幼儿两人手牵手随着音乐《小鱼的梦》做交替步进入活动场地。

(1) 听录音感知音乐性质。

提问：这首曲子是几拍子？听了这首乐曲你有什么感受？

(1) 教师边操作课件边将故事：

—在一个美丽的池塘里，生活着一群可爱的小鱼。

—到了晚上小鱼玩累了，就在池塘妈妈的怀抱里睡觉，天上的星星眨着眼睛看着他们，

星星的影子映照在水面，好像给小鱼盖上了一床珍珠被。

—风儿轻轻地吹，就好像在为小鱼唱摇篮曲。

—小鱼甜甜的睡着了，梦中看见了妈妈在亲吻他。

(2) 请幼儿完整欣赏动画及歌曲。

告诉幼儿歌曲的名字并提问：小鱼梦见了什么？它为什么会做这么美的梦？

□

(1) 幼儿扮小鱼听音乐自编动作进行自由表演。

如：小鱼游泳、小鱼睡觉、星星眨眼睛、小鱼盖被、风儿唱歌、小鱼做梦等

(2) 幼儿进入池塘，自选头饰及装饰物，扮小鱼、鱼妈妈、风娃娃、星星宝宝等，

听音乐在美丽的池塘里自由表演，进一步表达对歌曲的理解与感受。

(3) 幼儿跟唱歌曲1—2遍。

□

(1) 提问：在这么美的夜晚，除了小鱼会做梦，还有谁会做梦？

将个别幼儿的. 想象讲述进行仿编。并请大家学唱。

(2) 将幼儿仿编成功的歌曲，伴着旋律用话筒演唱并进行录音。

让大家共同欣赏仿编歌曲，体验成功的喜悦。

附：歌曲《小鱼的梦》

3555653165123322——

鱼儿玩呀玩了一天水池塘妈妈怀里睡

35565653165123321——

天上星星星星落下来为他盖床珍珠被

535—313—2225122—

唔……唔……风儿唱着摇篮曲

5535122—3565565316

轻轻吹呀慢慢吹鱼儿梦中梦中看见了

5123321——535—313—

妈妈在亲他的嘴唔……唔……

51233321—

妈妈在等他的嘴

大班艺术小鱼的梦教案及反思篇十四

1、初步培养幼儿聆听的习惯，感受小鱼和鲨鱼不同形态的音乐，引导创编各种小鱼游的动作，表现其音乐形象。

2、激发幼儿喜欢小鱼的情感及做音乐游戏的兴趣。

重点：引导幼儿创编各种小鱼游的动作。

难点：分辨小鱼和鲨鱼两种不同情趣的音乐。

准备：大海图一幅，各种水生动物。

一、幼儿听音乐，开火车来到“海边”。

问：我们来到了哪里？

大海里有什么呀？

幼儿自由想象，教师根据回答，在图中放上螃蟹、海马、乌贼虾、带鱼、鲸鱼、小鱼和鲨鱼等。

二、初步感受小鱼的鲨鱼的音乐。

1、自由想象音乐。（完整欣赏音乐一遍）

今天，老师带来了一段好听的音乐，想听吗？我们来听吧！

问：你听了音乐，有什么感受？

2、小鱼和鲨鱼也来了，听听看，哪是小鱼游，哪是鲨鱼游。
（完整欣赏一遍）

（1）欣赏小鱼游的音乐，创编小鱼游的动作。

a□我们来听这段音乐是谁来了。（幼儿欣赏辨别）

b□小鱼怎么游的？

c□我们跟着音乐来游吧！幼儿跟着音乐做小鱼游。

d□老师请出一位能跟着音乐节奏游的“小鱼”示范。（引导幼儿发现，这条小鱼能跟着音乐有节奏地摆动）

e□集体跟着音乐有节奏地摆动。

f□小鱼还可以怎么游？让幼儿创编各种不同的小鱼游的动作。

g□跟音乐不同的小鱼游。

(2) 欣赏理解鲨鱼的音乐。

a□听听着段音乐是谁来了？

b□鲨鱼的'音乐听上去怎么样？（幼儿自由想象）

c□鲨鱼遇到小鱼会怎么样？（幼儿自由述说）

d□辨别小鱼逃跑的乐句。

音乐中有小鱼逃跑的乐句吗？我们来找一找！

三、师生合作游戏。

1、出示头饰，激发幼儿玩游戏的热情。

2、交代游戏要求：

a□老师做鲨鱼，小朋友做小鱼，小鱼可以按自己喜欢的小鱼游动作参加游戏。

b□听到小鱼逃跑的乐句，才能逃跑。

3、游戏。

4、简短小结，请一幼儿做鲨鱼再次游戏。

学习歌曲的环节，在熟悉了歌曲的基础上，我组织小朋友们将旋律演唱和间奏演奏相结合表演，从集体到小组，变换的表演方式，体验了各种形式的乐趣，也感受到了音乐到来的快乐。这一环节，孩子们都沉浸在这种愉快的音乐氛围以及情景表演中。

大班艺术小鱼的梦教案及反思篇十五

1、理解歌曲的内容，初步学唱歌曲《小鱼的梦》。

2、感受三拍子音乐的宁静、柔和的气氛，体验小鱼和妈妈间的爱。

1、经验准备：幼儿感受过三拍子节奏的

2、材料准备：挂图《小鱼的梦》、音乐cd《小鱼的梦》、头饰（小鱼）、音乐棒、

3、常规准备：将幼儿的座位排成半圆形，在唱歌前先请幼儿用双手食指按揉鼻翼两例，

1、教师带领幼儿用双手食指按摩鼻翼两侧和笑肌。

2、练声曲《吹泡泡》。

请全体幼儿起立，保持身体和头部的正直、放松，两臂自然下垂，两眼平时，两肩放松，口型保持长圆形。

3、教师播放音乐cd《小鱼的梦》，幼儿欣赏旋律一遍。

“小鱼回家了，你们听，从它房间里传来了好听的音乐。”

4、幼儿赏析音乐第二遍，重点感受节拍。

师：“仔细听听这是几拍子的音乐？”“听了这音乐你会想到什么呢？”师小结：三拍子音乐是柔柔的，很优美的，每个小节正好有三拍，我们来试试。（师幼随着音乐拍打节奏，拍打时教师要强调轻柔的感觉。）

6、教师用音乐棒点图标“清唱吧”，幼儿感知情境内容、当

幼儿听到

35565|65316|512332|1——1

天上星星，星星落下来，为它盖条珍珠被。旋律时，教师轻轻地念旋律节奏。

7、教师出示挂图，用故事形式结合画面和背景音乐，帮助幼儿理解歌词。

8、教师示范念重点部分的歌词，幼儿摘句演唱。

35565|65316|512332|1——1

天上星星星落下来，为它盖条珍珠被鱼儿梦中梦中看见了，妈妈在亲它的嘴

9、幼儿自由选戴小鱼头饰，一边唱歌一边表演。

10、结束：全班幼儿手拉手，围成一圈，用音乐的方式“再见”。

1、大班幼儿对常见的文字有了初步的认识也较感兴趣。因此，教师可以将活动的重点以图文并茂的形式出现，便于幼儿掌握与理解。

2、可以将歌曲的内容化为故事、节奏儿歌、角色的形式学

3、可选取大海的背景、幼儿人熟悉的动画角色进行教学