

高中三年每学期规划 高中三年的学习计划 (通用8篇)

奋斗是一种对自己负责的态度，是为了实现自己的价值而不断努力。在面对困难和挫折时，我们要坚持不懈，勇敢面对并克服困难。接下来，我们将为大家推荐一些关于奋斗的书籍，希望可以给大家提供一些参考和启发。

高中三年每学期规划篇一

高中生三年的规划是非常重要的。所以我写下了这份高中三年学习计划。

- 1、高一上半学期最主要的目标是：积极适应各科老师的教学方法，迅速吸收新知识，同时稳住脚跟，一步一个脚印地进步。所以我这个学期的目标简单来说就是四个字：适应、稳定。
- 2、高一下半学期是一个适应后的寻求及养成期。这个时期由于对自己的学习态度、方法、能力有了一个比较客观的认识，因此对各学科特点有了一定掌握。这个时期的主要目标是：重点培养良好学习习惯，形成适合自己的学习方法，做到循序渐进地、有规律地学习，全面发展，形成自己的优势学科。简单来说就是：养成、规律。
- 3、高二上半学期是一个定位起飞期。此时，高中生活早已适应，学习方法、习惯已经成熟，所以，这个时期就要开始有所突破。这个时期最主要的目标是：进入一本梯队。
- 4、高二下半学期是一个稳步发展期。有了高二上半学期的起飞和突破之后，又要开始稳住脚跟了，这时要全面地、客观地看待自我和他人，毕竟“知己知彼，百战不殆”。这个时期最主要的目标是：稳定自我水平，基本确定自己在年级的

学习地位。

5、高三上半学期是一个扎实复习期。经过高二的认知后，自己的学习地位也稳定下来，不再轻易后退。就要完全静下心来稳扎稳打地复习。此时也要注意调整心态，摆正主观态度。时刻保持新鲜的自信心、坚韧的性格。不要受客观环境的影响，履行自己的计划，做到步步为营。

6、高三下半学期是一个加速冲刺期。可以适当地做些拔高。要全面解决自己所面临的问题，查缺补漏，扫除残敌，不留后患。还有此时心理素质也很重要。时刻摆正心态，注意情绪的变化，做到自我及时调整，自我鼓励和认定。就如爱迪生所说：“自行是成功的第一秘诀”。

1、预习

2、听课

a)做好课前准备，即预习。精神上的准备十分重要，保持课内精力旺盛，头脑清醒，以及对探求知识的极大兴趣，是学好知识的前提条件。

b)集中注意力。思想开小差会分心等一切都要靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。

d)在听取公式定理的同时充分理解、掌握老师的解题方法，学习思路

e)抓住老师讲课的重点。即不能忽视老师讲课的开头和结尾，开头，往往寥寥数语.但却是全班讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

f)做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记心不如烂笔头，因此为了充分理解和消化，我必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、脑等器官协同工作可帮助学习。有选择的记笔记，记录经典例题。

g)注意和老师的交流，听课要与老师有目光的交流，提问式交流，都可以促进学习

3、作业

4、复习

a)课后回忆，即在听课基础上把所学内容回忆一遍。

b)精读教材。对教材理解的越透，掌握得越牢，效率也就自然提高了。

c)整理笔记。对课堂笔记及时的完善，勾画出疑点，寻求同学老师的帮助。

d)看参考书。增加知识的深度和广度。提高应考能力。

e)单元复习的要求：

a)本单元(章)的知识网络；

b)本章的基本思想与方法(应以典型例题形式将其表达出来)；

c)自我体会：对本章内自己做错的典型问题应有记载，分析其原因及正确答案，应记录下来本章你觉得最有价值的思想方法或例题，以及你还存在的未解决的问题，以便今后将其补上。

文档为doc格式

高中三年每学期规划篇二

以前读初中的时候，会觉得比较轻松。因为初中学的知识都比较浅，除了偶尔对某些问题需要深入讨论之外，基本不会遇到很深的问题。但要知道，上了高中，我们面临的问题不再是那么简单和具体，高中是我们在思维上的一个飞跃，我们必须抛弃以前的定向思维，而去学会从不同的角度认识 and 解决问题。起其根本所在就是：相对初中的学习，高中的学习跨越了知识和能力两大台阶。高中的知识与知识结构与初中相比出现了两个飞跃：从具体到抽象，从特殊到一般，在知识的广度和深度上都大大提高。在能力方面，高中的学习对同学们提出了更高的要求，如抽象概括思维能力、逻辑推理思维能力、分析综合能力、自学能力等等都要求有较大的发展和提高。

从初中阶段进入到高中阶段，在学习上要跨上一个较高的台阶。为了顺利地跨越这一台阶，要有足够的思想准备，要以新的、不同于初中的学习方法，学好高中的课程。一个人确立自己的理想并不难，难得是有一个为实现理想而攀登的规划和决心。为此，制定一个高中三年的规划是非常重要的。

（一）高中六个学期的分析和自我目标

为实现以下规划必须做到：树立信心，满怀激情，走好成功第一步。切忌盲目激情，要有计划分步骤的学习，养成踏实认真的学习态度。

1、高一上半学期是一个初中走入高中的过渡时期。这个时期最主要的目标是：积极适应各科老师的教学方法，迅速吸收新知识，同时稳住脚跟，一步一个脚印地进步。所以我这个学期的目标简单来说就是四个字：适应、稳定。

2、高一下半学期是一个适应后的寻求及养成期。这个时期由于对自己的学习态度、方法、能力有了一个比较客观的认识，因此对各学科特点有了一定掌握。这个时期的主要目标是：重点培养良好学习习惯，形成适合自己的学习方法，做到循序渐进地、有规律地学习，全面发展，形成自己的优势学科。简单来说就是：养成、规律。

3、高二上半学期是一个定位起飞期。此时，高中生活早已适应，学习方法、习惯已经成熟，所以，这个时期就要开始有所突破。这个时期最主要的目标是：进入一本梯队。

4、高二下半学期是一个稳步发展期。有了高二上半学期的起飞和突破之后，又要开始稳住脚跟了，这时要全面地、客观地看待自我和他人，毕竟“知己知彼，百战不殆”。这个时期最主要的目标是：稳定自我水平，基本确定自己在年级的学习地位。

5、高三上半学期是一个扎实复习期。经过高二的认知后，自己的学习地位也稳定下来，不再轻易后退。就要完全静下心来稳扎稳打地复习。此时也要注意调整心态，摆正主观态度。时刻保持新鲜的自信心、坚韧的性格。不要受客观环境的影响，履行自己的计划，做到步步为营。

6、高三下半学期是一个加速冲刺期。可以适当地做些拔高。要全面解决自己所面临的问题，查缺补漏，扫除残敌，不留后患。还有此时心理素质也很重要。时刻摆正心态，注意情绪的变化，做到自我及时调整，自我鼓励和认定。就如爱迪生所说：“自行是成功的第一秘诀”。

（二）要掌握科学的学习方法。

1、预习

预习最重要的是能发展我们学生的自学能力，减少对老师的

依赖，增强独立性；预习可以加强记课堂笔记的针对性，改变学习的被动局面。要在浏览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白（即找重点、难点）分别标出并记下来。同时适当地做一些课前的习题练习，逐步了解知识点。这样既提高了自学能力，又为听课“铺”平了道路，形成期待老师解析的心理定势；这种需求心理定势必将调动起我的学习热情和高度集中的注意力。

2、听课

听老师讲课是获取知识的最佳捷径，老师传授的是经验证的真理；是老师长期学习和教学实践的精华。我制定的听课方法包括以下几点：

a□做好课前准备，即预习。精神上的准备十分重要，保持课内精力旺盛，头脑清醒，以及对探求知识的极大兴趣，是学好知识的前提条件。

b□集中注意力。思想开小差会分心等一切都要靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。

c□认真观察、积极思考。不要做一个被动的信息接受者，作老师的合作者，学习的参与者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由自己的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。

d□在听取公式定理的同时充分理解、掌握老师的解题方法，学习思路。

e□抓住老师讲课的重点。即不能忽视老师讲课的开头和结尾，开头，往往寥寥数语。但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师

反复强调的部分。

f□做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记心不如烂笔头，因此为了充分理解和消化，我必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、脑等器官协同工作可帮助学习。有选择的记笔记，记录经典例题。

g□注意和老师的交流，听课要与老师有目光的交流，提问式交流，都可以促进学习。

3、作业

作业是提高思维能力，复习掌握知识，提高解题速度的途径。通过审题，分析问题，解决问题可以达到巩固检验自己的目的。完成作业时，一定要做到独立完成，去形成自己的一个独立的思维习惯。

4、复习

及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解。根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。学过即习，方为及时。俗话说“温故而知新”，就是说，复习过去的知识能得到很多新的收获。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。我计划的复习要求是以下几点：

a□课后回忆，即在听课基础上把所学内容回忆一遍。

b□精读教材。对教材理解的越透，掌握得越牢，效率也就自然提高了。

c□整理笔记。对课堂笔记及时的完善，勾画出疑点，寻求同学老师的帮助。

d□看参考书。增加知识的深度和广度。提高应考能力。

e□单元复习的要求：

a□本单元（章）的知识网络；

b□本章的基本思想与方法（应以典型例题形式将其表达出来）；

c□自我体会：对本章内自己做错的典型问题应有记载，分析其原因及正确答案，应记录下来本章你觉得最有价值的思想方法或例题，以及你还存在的未解决的问题，以便今后将其补上。

（三）总结

高中三年是人生重要的三年，是人生成长重要的三年。在这充满挑战的三年间，我将在学习和做人两大方面做出努力，锻炼自身的意志品质。虽然这份规划书似乎有点泛泛而谈，但是，在写这份计划书的过程中我真的学到了许多，对高中有了一些认识，我产生了一份责任感，这份责任不是对父母负责，而是对自己负责。我相信这责任感将有助于我今后的学习，我个人认为高中的学习正是需要自主，正是需要这份对自己的责任感，才能在拼搏中成长。

让每一分钟都产生学习效益

人们形象的把时间比作河流。黑格尔称时间“犹如流逝的江河，一切东西都被置于其中席卷而去”。时间具有不可逆性、瞬逝性的特点，所以要求每个学习者都要学会运筹时间的方法，以培养自己利用时间的能力。

时间是公正的，在时间面前人人平等，人们在学习中要着重解决善于利用时间的问题。

霍尔巴赫说：“我们的生命是无数必然时刻的一种连续”对于每一个人来说，每天都是24小时，对谁都不偏不倚，问题在于你是否能充分利用它。时间是个常数，也是个变数，善用者则多，妄用者则少。

数学家华罗庚说：“凡是较有成就的科学工作者，毫无例外的都是利用时间的能手，也都是决心在大量的时间中投入大量劳动的人”

正因为时间的宝贵，一些有识之士便想法让人们学会珍惜时间。居里夫人的会客室从来不放座椅，使来访者难以拖延拜访时间；卡扎菲发现总统府的官员坐在椅子上闲谈，于是撤出所有的办公椅，让他们站着办公。这些做法，可能有人认为太过分。然而屠格涅夫说得好：“没有一种不幸可与失掉时间相比了”

没有时间的保障，任何学习都是不可能的。作为高中生，应该学会统率时间，驾驭时间，充分的利用好时间。只有这样，才能在有限的时间内高效高质的完成学习任务。现在，学生的学习负担较重，每天都有大量的作业要做。如果时间抓不紧，或是安排不好，那就更麻烦了。尽管天天忙的不可开交，学习的收效却不大，时又浪费了许多时间，得不偿失。

高中三年每学期规划篇三

为实现以下规划必须做到：树立信心，满怀激情，走好成功第一步。切忌盲目激情，要有计划分步骤的学习，养成踏实认真的学习态度。

1、高一上半学期是一个初中走入高中的过渡时期。这个时期最主要的目标是：积极适应各科老师的教学方法，迅速吸收新知识，同时稳住脚跟，一步一个脚印地进步。所以我这个学期的目标简单来说就是四个字：适应、稳定。

2、高一下半学期是一个适应后的寻求及养成期。这个时期由于对自己的学习态度、方法、能力有了一个比较客观的认识，因此对各学科特点有了一定掌握。这个时期的主要目标是：重点培养良好学习习惯，形成适合自己的学习方法，做到循序渐进地、有规律地学习，全面发展，形成自己的优势学科。简单来说就是：养成、规律。

3、高二上半学期是一个定位起飞期。此时，高中生活早已适应，学习方法、习惯已经成熟，所以，这个时期就要开始有所突破。这个时期最主要的目标是：进入一本梯队。

4、高二下半学期是一个稳步发展期。有了高二上半学期的起飞和突破之后，又要开始稳住脚跟了，这时要全面地、客观地看待自我和他人，毕竟“知己知彼，百战不殆”。这个时期最主要的目标是：稳定自我水平，基本确定自己在年级的学习地位。

5、高三上半学期是一个扎实复习期。经过高二的认知后，自己的学习地位也稳定下来，不再轻易后退。就要完全静下心来稳扎稳打地复习。此时也要注意调整心态，摆正主观态度。时刻保持新鲜的自信心、坚韧的性格。不要受客观环境的影响，履行自己的计划，做到步步为营。

6、高三下半学期是一个加速冲刺期。可以适当地做些拔高。要全面解决自己所面临的问题，查缺补漏，扫除残敌，不留后患。还有此时心理素质也很重要。时刻摆正心态，注意情绪的变化，做到自我及时调整，自我鼓励和认定。就如爱迪生所说：“自行是成功的第一秘诀”。

1、预习

预习最重要地是能发展我们学生地自学能力，减少对老师地依赖，增强独立性；预习可以加强记课堂笔记地针对性，改变学习地被动局面。要在浏览教材地总体内容后再细读，充

分发挥自己地自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白（即找重点、难点）分别标出并记下来。同时适当地一些课前地习题练习，逐步了解知识点。这样既提高了自学能力，又为听课“铺”平了道路，形成期待老师解析地心理定势；这种需求心理定势必将调动起我地学习热情和高度集中地注意力。

2、听课

听老师讲课是获取知识的最佳捷径，老师传授的是经验证的真理；是老师长期学习和教学实践的精华。我制定的听课方法包括以下几点：

a□ 做好课前准备，即预习。精神上的准备十分重要，保持课内精力旺盛，头脑清醒，以及对探求知识的极大兴趣，是学好知识的前提条件。

b□ 集中注意力。思想开小差会分心等一切都要靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。

c□ 认真观察、积极思考。不要做一个被动的信息接受者，作老师的合作者，学习的参与者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由自己的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。

d□ 在听取公式定理的同时充分理解、掌握老师的解题方法，学习思路。

e□ 抓住老师讲课的重点。即不能忽视老师讲课的开头和结尾，开头，往往寥寥数语. 但却是全班讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

f□做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记心不如烂笔头，因此为了充分理解和消化，我必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、脑等器官协同工作可帮助学习。有选择的记笔记，记录经典例题。

g□注意和老师的交流，听课要与老师有目光的交流，提问式交流，都可以促进学习。

3、作业

作业是提高思维能力，复习掌握知识，提高解题速度的途径。通过审题，分析问题，解决问题可以达到巩固检验自己的目的。完成作业时，一定要做到独立完成，去形成自己的一个独立的思维习惯。

4、复习

及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解。根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。学过即习，方为及时。俗话说“温故而知新”，就是说，复习过去的知识能得到很多新的收获。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。我计划的复习要求是以下几点：

a□课后回忆，即在听课基础上把所学内容回忆一遍。

b□精读教材。对教材理解地越透，掌握得越牢，效率也就自然提高了。

c□整理笔记。对课堂笔记及时地完善，勾画出疑点，寻求同学老师地帮助。

d□看参考书。增加知识地深度和广度。提高应考能力。

e□单元复习地要求：

a) 本单元（章）地知识网络；

b□本章地基本思想与方法（应以典型例题形式将其表达出来）；

c□自我体会：对本章内自己做错地典型问题应有记载，分析其原因及正确答案，应记录下来本章你觉得最有价值地思想方法或例题，以及你还存在地未解决地问题，以便今后将其补上。

高中三年是人生重要的三年，是人生成长重要的三年。在这充满挑战的三年间，我将在学习和做人两大方面做出努力，锻炼自身的意志品质。虽然这份规划书似乎有点泛泛而谈，但是，在写这份计划书的过程中我真的学到了许多，对高中有了一些认识，我产生了一份责任感，这份责任不是对父母负责，而是对自己负责。我相信这责任感将有助于我今后的学习，我个人认为高中的学习正是需要自主，正是需要这份对自己的责任感，才能在拼搏中成长。

1、课前预习，找出问题，听课时才能有重点的听。

2、认真听讲：将老师将的精华抓住。“课上一分钟，课下半天功”。

3、记笔记：基本概念不用记，而老师对概念的解释特别要记。老师讲例题时，将题抄好之后，就听老师分析、解题，最后把答案抄下来，课后在自己科学学习策略独立做出来。

4、课后把当天所学的内容看几遍，想一遍，直到全部理解后再去做题，否则只是应付作业。这样事半功倍的掌握了知识，以后少了许多障碍。

5、每次考试前都将平时作业和以前试卷中做错的题重新做一遍。这是查陋补缺最好的方法。

语文：虽然考的几乎都是课外知识，但是能力的培养需要课内来提高。

语文学习：

1、记基本的字词、文言虚词意义及用法。

2、阅读现代文，分析写作技巧，作文列提纲。

3、重视课外阅读，但由于时间关系，只能读一些精短的文学、科学作品，提高语文水平。

4、做阅读理解时做到泛读、精读、扫读。浏览一遍知道大意，精读掌握段落大意及答题点，第三遍搜寻问题答案。

英语学习：

1、牢记单词，当然包括它的用法，争取每一个单词背下一两个例句，用起来就不容易错了。

2、系统的学语法，平时零零碎碎记下来的要及时总结，更要看系统总结的书。

3、加大阅读量、背诵文章。建议每天晚上将白天学的单词背一遍，语法记一遍，早自修再回忆一遍。冰冻三尺，非一日之寒，外语的学习就需要长期积累才能见成果。

数学学习：

1、数形结合思想，每一个初等函数在头脑里有清晰的图，由表达式得图象，从图象推定义域、值域等。

2、函数与方程的思想，例如二次函数定义域、值域在解一元二次不等式中的应用。

3、分类讨论，例如在求解含参数的不等式时，分别讨论参数取值范围，复杂的问题分割成几个简单问题了。

4、数学要多做题，才能见识，掌握多种题型，

学习时间安排

1、早晨背一些英语课文或课文的名家名段，或一些古代文言文。

2、晚自习一般是先复习当天所学的内容，然后写作业，做一些练习题，复习完了，理解了再做题，比做一道，翻一下书效率要高得多。

3、有时间再分专题的读一些英语语法，如：虚拟语气，连词之类。

1、找一个竞争对手，大家成绩不相上下，由此共同进步。

2、带着问题去听课，时刻准备着回答老师的问题，会让自己精力非常集中，并且要边听边动脑筋。

3、建立一个错题记录。

4、把每一张试卷当做自己能力和水平的检测。做的好，给自己一点信心，做的不好，说明这一阶段努力不够，需要再接再厉。

5、专项，综合，强化。先将每一章节的知识各个击破，然后再将知识连成一个网，做一做历届高考最后几题。最后强化练习模拟题。

1、非淡泊无以明智，非宁静无以致远。心态一定要平静，每一次考试认真对待，好不骄傲，差不气馁，关键在于凭心而论你努力了就行了。

2、随时随地不让自己做无用功，看书看不进去时就做题，头脑发胀时休息一会儿。做数理化习题做地恶心了，马上换语文书看看。学习若能统筹安排，就不会觉得十分疲劳，就是这个道理。

4、文武之道，一张一弛，劳逸结合，“8-1》8”。每天适当地到操场活动一下，让大脑有更充沛地精力学习。例如在傍晚散步、打一会儿篮球。消除一天地紧张，既而晚上能更好地学习。

5、多一份自信。学习不理想，或是现实与期望尚有差距地同学，信心是很重要地。相信自己曾经成功过，自己一定能行。

6、文科学习切忌急功近利，文科主要考能力，而能力是平时积累的。可能有人觉得努力了好一阵字也不见效，可是如果不努力更不会见效，努力总有一天会见效。

高中三年每学期规划篇四

不知不觉，转眼间□20xx年过去了□20xx年暑假又到来了，对于高三复习考生而言，这将是他们高中阶段最后一个假期。也许由于各种各样的学校补课，这个假期对于大多数考生而言都显得有点名存实亡，但或多或少总还会给考生们留一些自主学习的时间。这样算来，语文能够分到的时间实在是有限，如何利用有限的时间完成最高效的复习，当是所有考生都关心的问题。目前各种版本的复习建议层出不穷，大多是夯实基础、稳步提高之类的话。本文不在宏观上进行观念性的指导，而试图从技术层面给考生一些实用的建议。

一、语言基础

字音字形需要关注的是日常生活中容易读错、写错的词，如“褪色”、“舶来品”等。《咬文嚼字》曾经公布了最常写错的100个字，可以作为复习参考。其它的偏、难、怪字就不要理它们了。

近义词辨析词，建议做一道归纳一道。比如近义词辨析常见的有四种方法：去除同类项、分搭配对象、两字变四字、比较反义词——当然，同学也可以总结自己习惯的方法——那么每做一道题，就应该将相应的近义词纳入到方法系统中，这样的话，考前要做的并非海量巩固，而是以方法为维度贯穿常见近义词，工作量会大大降低。成语辨析和病句也可以照此办理，尤其是病句，相同语病类型的病句排在一起，症状一目了然。

文学常识和语义衔接，不建议在寒假花时间。如果沉浸在过分琐碎的文学史细节中，反而不利于考场应试。语义衔接的难度则不需要专门突击。

二、文言文

到了这个阶段，文言文只需要做两件事情：一个是巩固考纲内18个文言虚词，尤其是课内的例句，一定要熟，能够做到条件反射最好；然后就是熟悉文言实词、翻译、文意、断句题各自的答题技巧。如文言实词中，看见“肃”就是“严肃”，看见“德”就是“道德”，这种条件反射式的实词解释基本上都是错的；而把“表”解释成“给……上表请求”，一看就是词类活用这种文言文式的翻译方式，基本上都是对的。把握住命题思路，考场上就可以做到事半功倍。

三、诗歌鉴赏

同样，诗歌鉴赏也不必漫天撒网，两件事情也足够：一是熟

悉术语系统，即诗歌鉴赏常考的艺术手法和对应例句，像病句题一样，对相应手法烂熟于心；二是练习诗歌翻译，因为大多数考查诗歌内容或主旨的题目中，如果考生实在不知道要答什么，把相应区间的诗句翻译一下，也能拿到绝大多数的分数。

四、现代文阅读

依然是两件事：一是阅读一下史铁生的散文集，挑一些篇目精读，花不了多少时间，要做的是就其中比较难理解的字句先试着结合上下文语境突破一下，也许在考场上会有意想不到的收获；二是就阅读延伸题加以集中突破，学会200字的经营布局方法。学而思高三语文在寒假会花6个课时对此加以详解，鉴于篇幅有限，这里不再赘述。

五、作文

在寒假，我们要做的，就是写好一篇文章。现在大多数同学手里应该已经拿到去年高考优秀作文集，其中都是20xx年高考语文的一类文。考生要做的，就是挑其中最对自己胃口的一篇——说得更明确一点，就是最容易模仿的一篇，换一个题目，逐句仿写一遍，把人家的事例换成自己的事例，论述语句只做适当调整。仿写结束后，加以适当润色、修改。在寒假，我们要完成的任务就是写一篇高考一类文，务必在离高考还有最后一个学期的时候找到写一类文的感觉。如果考生基础过于薄弱，那建议找一篇过去的高考一类文，结构规整、层次清楚的那种，那类文章由于立意问题，现在只能拿到二类，但对于作文长期老大难的同学而言，极容易上手，作文提升10分以上并不是什么遥不可及的梦想。

综上，由于语文板块较多，所以总体看上去的话，复习任务并不轻松，但考生完全可以选取自己薄弱的版块加以集中突破，使得自己的语文应试水平（而非语文水平）在短时间内取得一个较大的飞跃。如果考生各个板块实力相对比较平均

的话，建议考生将精力放在三块：一是阅读延伸题，需要注意的是不要忽略诗歌鉴赏后面的阅读延伸；二是文言虚词复习这两块在寒假短时间内突击一下，应该会有比较好的效果，这也是学而思高三语文寒假课程设计的初衷。第三块就是作文。这三块在高考150分中至少占到83分；如果我们认为文言虚词关系到文言文能够彻底理解的问题，那么文言虚词占的比重将达到9分，总量将占到89分（参见下图）。如果这些地方能够有比较大的起色，那么高考语文的总体水平也就必然随之水涨船高。

高中三年每学期规划篇五

虽然没有经历过高中生活，不知道和初中会有多大的不同，但是既然科目没有区别，就算有区别也不会那么大。所以，我这学期的目标是在期中考试中取得全班前十名的成绩。虽然我知道我在这所学校的的成绩不会太差，但我无法预测我在这场激烈的竞争中会取得什么成绩。然而，这样的目标也是对我的重要鞭策。只有心中有了这样的目标，我才能在学习上多付出十倍的努力朝着这个目标前进。

根据课表，在本学期制定以下浅显的课表：

- 1、早上6点起床，洗漱后背半小时英语单词。到校后，按照老师的安排在早上学习。
- 2、中午和午餐课后看文学，午休时留出最后半小时小睡一会，保证下午上课专心。
- 3、晚上学习按照老师的安排自学，放学回家后完成一个数学练习单元，至少解决一个大问题。晚上睡觉前要求自己读甚至背诵下一首古诗。
- 4、周末时间不能浪费，但生活不能太紧。因此，早上学习，下午和晚上做一些户外活动，锻炼身体，保持积极的生活兴

趣。

从小学开始，我就是个好学生，让老师骄傲，让父母放心。我从来没有让别人让自己失望过。我也相信，在这个新的环境中，我可以继续保持成绩的领先。我想相信自己，但我不能在相信自己的同时放松自己。我应该随时有计划地调整自己的状态，努力让自己成为一个优秀的人。高考离我只有三年了，这三年可以算是最后的冲刺阶段。三年似乎并不遥远。其实高考中的优势是这三年逐渐积累起来的。越重视高考，越不浪费这三年，最终实现愿景的可能性越大。加油！三年后给自己一个满意的答案！

高中三年每学期规划篇六

1. 时光飞逝，日月如梭，三年转眼即逝。在这三年里老师不仅看到了你在学习上的不断提高，也看到了你脱去了以前的稚气，增加了一份从容和稳重。三年的高中生活培养了你明确的是非观和人生价值观，你也掌握了大量的科学文化知识，是一名合格的高中毕业生。在校期间，你学习勤奋努力，珍惜时间，上课思维活跃，积极发言，认真听讲并能够及时的做笔记，课下对布置的作业能够及时完成，有不会的问题也会及时向同学请教。积极配合老师工作，乐于帮助同学解决学习困难，与同学关系融洽。你思想积极健康，接受能力强，班级工作勇于承担，善于组织同学，有较好的领导组织才能。你性格活泼，能与人为善，善于结交朋友，交际广泛对朋友诚实守信。在高一高二期间能够处理好学习问题，积极参加学校组织的课外活动，进入高三后，你更加努力，在历次大型考试中成绩不断进步。你以自己独特的学习方法，在学习中取得优异的成绩，在学习中不断进步，不断走向成熟。

因为你的刻苦认真，你收获了知识，你收获了使你享受一生的财富。同时你爱心和热情感染了你身边的每一个人。经过三年的磨砺你不再是个生活的弱者，知识是你无穷的力量。你的付出，你的艰辛会换成美好的生活。你那积极地生活学

习态度将会引领你步入成功的殿堂。相信你以后一定会取得更大的成功。蔚蓝的天空永远是你飞翔的空间，老师相信你一定能行。

2. 时光不夹杂任何感情的飞逝，三年的高中生活，即将走向结束，回首三年，有太多的不舍、太多的唏嘘、太多的难忘。

在这高中三年里，你能严格遵守校规校纪，有较强的集体观念和班级责任感，能主动协助班主任和科任教师很好地完成各种任务，学风和工作作风都较为踏实，有较强的组织领导能力和管理能力，是班主任强有力的得力助手。你学习态度认真，学习目的明确，严于律己，肯钻研，勤思考，时间观念强。有理想，有抱负，肯下功夫，能独立完成各科作业，成绩稳定上升。有较强的独立钻研能力，分析问题比较深入、全面，在某些问题上有独特的见解，学习成绩在班上一直能保持前茅。劳动积极肯干，尊敬师长，团结同学，乐于帮助同学解决疑难问题，与同学相处融洽和谐，三年来，注重德、智、体全面发展，有上进心强，积极参加社会实践和文体活动，具有较好的综合素质。生活艰苦朴素，待人热情大方，是个基础扎实，品德兼优的好学生。

三年来，你清楚的认识到自己的不足，也充分的发掘了自己的长处，你那正确的人生观、价值观、世界观会引领你走向光明的未来，你那超强的应变能力、领导能力会为你将来的发展奠定坚实的基础。希望你在以后的道路中，能够保留并发扬这些精彩的点滴，这些宝贵的财富，将会伴随你一生，会为你的人生增添几分亮丽。

3. 该生在高中阶段各方面表现的让人满意，是一位德智体美劳全面发展的优秀的高中毕业生。

高一时诚恳、忠厚的你给我留下很深印象。虽然你是一个体育生，但你却并没有因此而放下学习。而且在平常的学习生活中，你一直充满信心，不怕困难和挫折，积极面对学习及

生活中的挑战。你一直保持着强烈的求知欲，学习认真刻苦。在课上与课下都能积极投入到学习中，上课思维活跃，积极发言，认真听讲并能够及时的做笔记。课下对布置的作业能够及时完成，始终对学习有着浓厚的兴趣，有不会的问题也会及时向同学请教，真正的为自己负责。在高中的三年里善于质疑、析疑、解疑，摸索出一套适合自己的学习方法，取得了明显的进步和很大的发展。其次，老师很欣赏你的乐观，在你的世界里仿佛没有悲伤的字眼，正是这种活泼乐观的性格，铸就了你广泛结友、团结同学、乐于助人、勤劳勇敢的美好品德，你的思维敏捷，理解能力强，对问题有自己独特的见解，能够很好的解决生活中遇到的一些麻烦和难题。你思想健康，是非分明，沉稳自信，积极进取，不怕困难，勇敢坚强，在生活中能做到自立自强，能自己处理很多生活是无，热爱劳动，有责任心的学生，对任何事都能尽职尽责地做好。希望在将来能够掌握更多的本领，好为国家和社会多做贡献。

高中三年每学期规划篇七

时光像水中的倒影，一晃三年就过去了。昨日那埋怨时间过的太慢的情素似乎还游移在脑际，而今艰苦的社会生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，在这个高中生活中我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，摆脱现在高中生最流行的“郁闷”日子。

学习是学生的基本，我知道一个受社会肯定的优秀高中生，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位三年里学校开的课很多，正因为这样，只有珍惜每一分每一秒的学习时间，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的高中学习生涯！同时，我认为高中是一个不断完善自己，不断充实自己的时期。我本着“立足专业，综合发展，做学问，学做人”的准则从及“全面发展”

的目标，在高三下学期我主动参加了社会劳动实践课程，使我在文化知识，思想素质，社会实践和人际处理方面都得到了长足的进步。

在思想方面，我始终保持与团组织高度一致，认真学习“”重要思想和“七一”讲话精神，积极参加学校及班上组织的思想政治学习活动，不断提高自身的政治素质。坚决拥护独立自主原则及“一国两制”的方针，反对任何形式的霸权主义和分裂主义。政治上要求进步，积极向团组织靠拢，在工作、学习和生活中增强自身的团员原则，按照新团章规定的团员标准来要求自己，虚心向身边的团员学习，并结合国内国际政治生活的大事，定期作好思想汇报。积极参加政治学习活动，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，政治上要求进步。在学习接受教育期间我的思想有了很大的提高！

在知识学习方面，我学习刻苦，态度认真，至此已全部修完高中所有的课程，并全部取得良好的成绩。

在交际关系方面，我能很好地和同学们相处，和同学交往并没有发生过什么不愉快。要知道来到高中的每一个同学都是来自各个乡镇，大家有着不同的兴趣和爱好但我们能走到一起就是一种缘分，而且我们要在同舟共济三年，人际交往将对自己的学习和生活产生至关重要的影响，所以我把搞好人际关系作为我上高中后的一门必修课。我把每一个同学都当做自己的兄弟姐妹，彼此之间互相帮助，这对我自己的学习生活产生积极的影响。

在体育方面，我基本掌握了科学锻炼身体的基本技能，养成了良好的卫生习惯，积极参加学校和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

总之，高中学习的期间，我是在不断学习、不断充实的，是积极探索、逐步成熟的时光。希望学校领导予以审批和指示，本人在以后的社会大课堂中一定争取更好的表现！

高中三年每学期规划篇八

1、每天有效学习时间最少保持在5~6小时

3、制定自己的学习计划，大家应该知道在黄冈网校上最下面一个区域的“工具栏”里有个“学习计划”。请大家根据自己的实际情况制定一个适宜自己的学习计划。结合我们教你们的“四步学习方法”——知识强化，名师面授，智能测评，名师答疑来进行寒假的学习。合理利用时间，统筹规划。但主要是以保证每科的学习时间为主。例如：你数学定的是2个小时，但2小时过后任务还没有完成，建议你赶快根据计划更换到其他的复习科目。千万不要出现计划总是赶不上变化的局面。

4、晚上学习的最后一个小时建议把安排设置为机动，目的是把白天没有解决的问题或没有完成的任务再找补一下。可以把知识点没有吃牢做错的题目放在“智能测评”里“我的错题本”里面，做一个归纳，方便你们以后的查阅和复习。

5、每天至少进行三科的复习，文理分开，擅长/喜欢和厌恶的科目交叉进行。避免偏科现象。

6、不要前赶或后补作业。记住，完成作业不是目的，根据作业查缺补漏，复习一下薄弱环节才是根本。

7、有自己解决不了的问题，千万不要死抠或置之不理，进入我们“学习区”里面的“名师答疑”让我们黄冈网校为你解答吧！

8、每天晚饭前后和父母散散步，既锻炼了身体，呼吸了新鲜

空气，又增进了沟通。

真心的希望你们每个高中生都能将复习状态调整到最佳，高效率、高质量地完成自己的复习和预习计划！风雪再大，黄冈中学网校与你一起进步！

学习方式方面

1. 你要找到学习的榜样，尤其在自己懒惰的时候，看看班级里的人，尤其是爱学习的人怎么做的，不要管那些耍得好又成绩好的人。
2. 要善于发问，不要掩饰自己的无知，高中的课程的确需要智商。如果你真的不明白，请大胆发问，这是解决问题的最好方法。
3. 准备几个本子，尤其是改错的本子，搜集你的错点，随时品味你的错点。这些关系着你的成绩。
4. 每次考试后，无论是好坏，请学会总结。你会发现，其实你的错误就那几个。比如粗心，比如爱钻牛角尖，比如书写很不规范什么的。
5. 早读要放开声音读，不管是英语还是语文，要争取完成比别人更多的内容，这样你会占据优势。
6. 体育课请适当锻炼，不要太注重学习，玩好了同样有助学习的，除非你确实觉得自己掉队太多。
7. 可以和成绩好的同学或者你的科任老师交流下他们不会嘲笑你的，只有那些自以为是的人才会嘲笑你。他们会尝到恶果的。

对待科目方面

从高一开始，理科，如数学物理化学，扎扎实实，学什么做什么题目，把每一课钻深了，打好基础。但是文科要注意：请你买两本书，一定要买，这是我的高三经验啊，我高一要有人指导就好了，这两本书一本是语文字词训练，另一本是英语高中词汇表，最好是带讲解的。这两本书都是在高三专区卖的，你一定要从高一开始做，因为语文与英语是从高一考到高三的！词汇表从高一就开始背，每天早自习背一点，到高三就会无限轻松！

1. 空闲时间多看课外书，每天记1~2条好词佳句，按老师的指导进行写作练习。争取每次作文练习都在95分以上。

2. 提前老师的讲解做考纲和全品的题目，前天晚上认真预习。多做深，精的题目，拓展思维。

3. 每天坚持朗读外语作品，养成良好的语感。认真识记考纲后面的单词，严格避免中考因单词而失分。认真复习和预习全品的考点聚焦和附录，要求重点掌握语法，句型。注意活学活用。

4. 循环复习和背诵常用原子质量表，元素化合价，酸、碱、盐溶解表，严格避免因为忘记它们而在中考中失分。认真识记和归纳老师给出的化学方程式，要求活学活用，知道反应条件，反应结果。

5. 认真识记物理公式，物质常量，电学和光学是物理里我最薄弱的环节，我要跟随老师的总复习，认真，仔细的巩固电学和光学知识。根据考纲认真复习各点知识，按时完成作业，做笔记。

6. 根据考纲认真复习历史知识点，在未来的2个多月里循环复习，加强记忆，认真记忆老师归纳的口诀，表格，利用它们能很好的记忆知识点，关注今年发生的时事，联系时事与中学历史的联系。

7. 根据考纲与全品上面的题目和知识点循环复习，背诵。由于今年中考政治变得很活，所以不能死记硬背，要活学活用，认真参考其他地市的中考题目。

以上的学习计划要认真实施，成功在于行动，过一段时间要仔细分析检查现状，与制定的计划。

学习计划，高中步入大学，是新的起点，新的挑战，一切将从零开始，为此我要结合自己的实际情况，制订一个合理的学习计划和对自己学习中的提出的要求，来完成我的学业。

一、学习目标要明确，做好切实可行的计划。

根据学校要求，大概需要7个学期来完成学业。

二、合理安排时间，按时完成学习任务。

在学习课程中，精心地安排好每天的学习时间，抽出1小时去学习，循序渐进的过程完成学习任务。

三、养成做笔记的习惯。

在课前，做好预习笔记，有针对性的列出重点和难点并加深对学习内容的理解和记忆，便于以后查阅和复习。课上，做好听课笔记，养成良好的学习习惯。

四、认真地完成布置的作业，养成自主的学习习惯。

根据教学计划的要求，要按质按量的完成老师布置的作业和学习任务。还要培养良好的自主学习习惯，掌握必要的学习技能。

五、多向老师和同学请教。

遇到疑难问题，要及时向老师请教，或者通过电子邮件与老

师同学联系，寻求辅导和帮助。

六、及时做好考前的复习工作。

考前复习是学习过程的最后阶段，要对整个课程的学习进行检查和补充，总结经验。

七、利用业余时间，通过计算机网络加强学习。

随着新技术、新媒体的发展，远程开放教育把先进的科学技术应用于教学中，我要利用业余时间，通过网络定期浏览，以便及时的调整自己学习进度和策略。通过网络网上课件和学习管理平台的学习。通过电子邮件与老师同学联系，寻求辅导和帮助。

八、不断加强专业学习，确定补修专业。

为了加强综合素质，还需要在完成学业后，不断地加强与自己的专业相关课程的学习，来完善自我。吸纳新的技能和知识充实自己，提高分析和处理工作的能力，注重总结经验，完善自我。

总之，虽然客观制定了个人初步学习计划，还存在许多不完善与不足之处，还需要今后根据自己的切实情况，在学习中不断地补充，加以改进、及时地总结经验，以合格的成绩来完成自己三年的学业。

及时总结，为实现自己的计划目标，我会合理安排好时间，用心、用力的学习，努力拼搏，挑战自我！

学习也可当做另种游戏，改变自己的心态很重要。