

初中语文教师教学工作计划表 初中语文教师的下学期工作计划(优秀8篇)

年度总结是一种重要的学习方式，通过总结可以更好地了解自己的优点和不足。小编从多个领域收集了一些顾问工作计划案例，希望能为大家提供更多参考和借鉴的思路。

初中语文教师教学工作计划表篇一

为了进一步推进我校的语文课堂教学改革，深化素质教育和创新教育成果，全面加强教师日常教学常规管理，努力提高课堂教学质量，扎实推进、稳步提升学校语文教育教学质量。本学期我们语文教研组将以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期教研工作目标，认真学习《新课程标准》，以课题研究为中心，扎实进行校本教研，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步更新教学观念，规范教学常规，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。以学校工作为主线，以校、区教学工作大检查为契机，将“集体备课，资源共享，目标一致，方法灵活，张扬个性”作为语文教学的基本要求。不断提升课堂教学质量，积极作为，高标准、高质量完成本学期相关工作，全力确保我校语文教学质量能上新台阶。

二、工作目标

(一) 总体要求

- 1、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。
- 2、注重骨干教师的培养和带教工作（师徒结对已经申请二对），提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以市区及学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

（二）常规要求

第一、备课

为更好地发挥集体备课的作用，真正实现资源共享，促进学校教学质量的整体提升，结合我校实际，特制定集体备课制度。

（一）集体备课的时间和组织形式

1、集体备课的时间：每周1次（初一周三第6节，初二周三第7节，初三周一第5节），按单元进行集体研究。

2、集体备课的组织形式：以备课组为单位，由备课组长负责主持，要求有主备。并利用备课检查研讨教案情况。

（二）集体备课活动要求

1、备课组长组织组内教师制定出切实可行的集体备课计划。

2、集体备课必须在个人钻研的基础上进行。在集体备课之前，个人必须先通览本单元教材，按集体备课的要求考虑好自己的意见，再参加集体研究。在集体研究后，个人按课时编写教案。

3、集体备课必须坚持“四定”、“六备”，钻透“五点”，优化“两法”，精选“两题”，达到“五统一”。

- (1) 四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。
- (2) 六备：备教材、备考纲、备考点、备教法、备学法、备训练。
- (3) 五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。
- (4) 两法：教师的教法和学生的学法。
- (5) 两题：课堂练习题和课后作业题。
- (6) 五统一：统一教学目标，统一教学重点、难点和关键，统一课时分配和进度，统一基本作业布置、训练和活动，统一单元测试。

4、集体备课的主要内容：学习和理解课标，认真钻研教材，全面掌握所教课程的教学内容及其结构。着重研究每个单元的特点：它在全册教材中的地位和作用，与前一单元在知识上有哪些联系，与后一单元在知识上又有什么关系，如何进行知识迁移，有什么内在联系；本单元的教学目的应该怎样确定，重点是什么，难点在哪里；采用什么教法，教给哪些方法，培养学生的哪些能力；课前需要作哪些准备。做好阶段性测试、期中期末考试评价工作。

5、集体备课的实施程序：

(1) 按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备备课的内容。

(2) 主讲教师扼要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题以及理论依据等，然后由参加集体备课的成员进行集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容。

(3) 任课教师根据集体备课的意见，结合本班实际，认真修改，制定既要有共性，又要有个性的教案。

第二、上课

严格执行教学目标，能放能收；注意语言表达的严谨、简明、连贯、得体，风格平和风趣，吸引学生注意。注意教法，以学生为主体，以教材为依托，不随意授课。传授知识准确，疑难问题注意研究讨论，务求培养学生的严谨治学态度。

注意差生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；每天要有适量作业，课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，讲授课、讨论课、活动课、写作课区别分明。

第三、作业

练习分为两部分：与教学的同步训练，语文课后练习。课后练习以《评价手册》和《补充习题》的练习为主，适时据情补以相关的练习。

第四、听课

全学期听课每人不少于10次，备课组长不少于12次，教研组长不少于15次。

备课组内听课的原则：采取推磨听课，每2周一节。

三、工作安排

1、各备课组长有计划组织学生按时参加市、区的作文比赛，拟以教研组组织硬笔书法和美文朗诵比赛，争取好成绩，为学校争光。

2、利用中午和活动课的时间，各备课组教师可有针对性地进行个别学生的补缺补差，做到课内有分层，课外有分层并关

注基础差的同学的动态发展。

3、各班开辟读书角（师生书籍杂志共享；班主任协助；语文教师负责）

4、阶段性检测各备课组可以随堂分板块（基础、阅读、作文）当堂完成。

教研活动计划：

8月30日教研组活动，安排本学期的相关工作

第一周：个人备课

第二周：教研组、备课组活动

第三周：备课组活动，云岭公开课

第四周：教研组、备课组活动、张圣明公开课。

第五周：备课组活动

第六周：备课组活动。

第七周：备课组活动、教研组活动。

第八周：备课组活动

第九周：备课组、教研组活动。

第十周：备课组活动，期中考试

第十一周：教研组、备课组活动，备课组对期中考试进行总结。

第十二周：备课组活动

第十三周：教研组活动，备课组活动

第十四周：备课组活动，汪海燕、朱敏公开课

第十五周：教研组、备课组活动，吴蓉公开课。

第十六周：备课组活动，高凡、梁莉、李倩公开课。

第十七周：教研组、备课组活动，张芸公开课。

第十八周：备课组活动。

第十九周：期末统考。

初中语文教师教学工作计划表篇二

本学期，本人担任初一语文课教学和教研组工作。一学期来，本人以学校及教导处工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一

个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，积极撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

下学期改进的'措施:

1. 进一步加强对新课改的认识, 在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时, 努力提高课堂教学的效率。
2. 狠抓检查, 落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上, 抓在手上;
3. 加强学生的阅读训练, 开阔学生的视野, 拓宽学生思路, 提高学生解决问题的能力;
4. 采取措施, 加强训练, 落实知识点。
5. 加强对学生的管理教育, 努力教学提高成绩。
6. 群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系, 共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

初中语文教师教学工作计划表篇三

一、指导思想:

xx中学20xx—20xx年教学工作在学校教育教学工作计划的指导下, 以科学发展观为指针, 确立以提高课堂教学效率为中心, 以教师队伍建设为抓手, 以教研组、备课组建设和课堂教学效益监控为保证, 充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能, 细化教学常规, 内化教学行为, 强化过程管理, 并加强教科研活动, 努力促进师生共同发展。

二、工作目标:

- 1、高考一本上线实现0突破, 二本、专科上线率稳中有升。

中考平均成绩力保中游。

2、规范教学常规管理、加强学生习惯培养，重视学生能力提高，结合体音美信息教育，促进学生全面提高。

3、以青年教师为抓手，锤炼基本功，提高教师素质，促进教师专业发展。

4、以课堂教学为中心，加强备课研究，提高课堂教学效益，努力提高优质课比率。

三、工作要点和措施

（一）教学工作：

1、教学任务

高三依据高考复习计划，4月中旬完成一轮复习，五月份完成二轮复习和考前强化训练，认真组织并分析市区级检测，把握新课程数学英语陕西命题和综合语文全国命题方向，并适时进行心里调适，力争取得优异成绩。

高二政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术等课程3月份加强水平考试科复习，把握方向、吃准难度，保证水平考试取得好成绩，高二全部学科加强教学进度，基本完成高中新课教学。

九年级及时制定复课计划，3月10日前所有学科结束新课投入复习。复习中组织复课观摩、调研考试强化训练工作，力争取得好成绩。复习中并顺利完成春季招生分流工作、理化生实验考试工作、中考体育考试工作。

初中七八年级和高一年级，依据课标，开足课程，开齐课时，认真完成教学任务，并在质量上有明显上进。

2、工作要求：

（1）备课

备课要求严把“五备”关：即备教材、备学生、备教法、备教具和实验、备练习：备课要求以学生为中心，以发展为方向，实践新课标理念，提倡多媒体教学，倡导大容量实效性课堂，同课头教师和教研组较强研究，提高课堂设计思路 and 水平。学校要求每节课必须有教案，杜绝使用旧教案和全部从电脑上下载的现成教案或抄袭购买的现成教案。

（2）上课

上课要求提高授课艺术，向45分钟要成绩。课前做好充分准备，课上充分体现“实、活、生、趣”四字教学风格，加强课堂组织，建立以学生主体积极参与课堂，教师主导点拨，激发学生思维的师生互动课堂教学模式，保证教学效率。学校倡导教师围绕“优化教学过程，提高课堂教学效益”课题加强研究，要求“人人上满意课，节节上合格课”。体音美课堂要注重基本素质的培养，弘扬正气，促进学生全面发展，培养一定数量的专业特长学生。

（3）作业布置和批改

每节课都要有作业，作业布置要有针对性、实效性、创造性，每天作业总量不能超过国家规定标准，要用好上级配发的各种辅导资料，认真分类完成课后作业习题和相关作业，详细批阅，做好反馈。作文保证两周一次，每学期全收详批不少于8次。

（4）自习与辅导

自习课教师跟班保证学生有良好的学习环境，自习课教师可以个别辅导不要求讲课。

（5）检测

教师根据教学实际情况做好教学结果的反馈工作，单元结束组织学习水平检测，客观分析，及时弥补不足。

（二）教学研究

1、以青年教师培养为抓手，切实加强师资队伍建设。

2、以专题研讨为方向，促进教研教改进程

以教研组为单位，以课堂教学为载体，以活动为形式，发挥教研组、年级组的组织能力和教师主观能动性，开展师生共同参与的教研活动，活动包括教研会、理论学习、公开课、师生活动等形式。

（三）教学管理与服务

（1）坚持教师教案周检查、学生作业月检查制度。

（2）课堂自习检查常规化，杜绝上课迟到、早退、旷课、接打手机以及只顾自己上课不管学生听与不听的现象。做到出勤和出力明确记录。

（3）实行领导走课制。实行推门听课了解教情。

（4）定期征求教学意见，调查教学情况，做好教师教学评估工作，并及时与教师交换意见，促使教师教学能力发展。

（5）做好服务性处室的管理，提高服务效果。加强实验室、图书室、体育器材室、多媒体教室、微机室的管理，发挥器材设施功能，优化教学资源，倡导教师实施多媒体教学，利用现代信息技术，进行大容量、快节奏、高效率的现代课堂教学。

(6) 进一步修订教学质量评价体系，推动教学质量提升，尤其是体音美信息课评价、公开课推行制度等。

初中语文教师教学工作计划表篇四

一、指导思想：

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现根据学校工作计划制定如下计划：

二、工作目标：

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施，提高语文教学质量。

三、工作措施

1、认真学习教育理论。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的工作计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

(1) 抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和培养能力养成良好的学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的

学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的化，提高语文课堂教学效率。

(2)学习研究新课标、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和《语文课程标准》，树立新的教学理念，明确教学目标和要求，把握教学内容的变化，探讨新教材的新教法，进一步提高教学水平和教学质量。以“师慧杯”竞赛及新课程改革实验为契机，发挥主动性和创造性，积极投入到课改实验中去，使课改实验真正做到“边实验，边小结，边提高”。

(3)教研组活动的常规要求。教研组活动每二周一次，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实。

(4)抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

(5)任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

(6)加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、检查教案、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

(7)组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

5、坚持正确导向，对备课组备课环节进行指导和督察。七年级、抓基础，抓规范，培养能力，教学形式多样。

八年级、不仅抓好基础，而且要提升能力，举一反三，训练学生回答问题应有章有法。九年级、抓好毕业班教学工作，加强综合能力的训练，知识点清晰，落实到位。全体九年级语文老师要进一步深入学习中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，深入研究《中考说明》真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考说明作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩再创佳绩。

6、开展扎实的有效的语文实践活动，拓宽学生视野。

举办灵活多样、小型的学生竞赛活动。有计划地进行诗歌朗诵、板报小样、演讲比赛及作文比赛等，提升学生学习语文的兴趣。

这些活动由各备课组设计组织，开展具有年级特点的语文知识与技能竞赛。

初中语文教师教学工作计划表篇五

为了使班级自主管理更具活力并与健康课堂有机结合，促成良好班风，学风的形成，特制定本学期班级自主管理暨健康课堂主题班会实施计划：

2月25日第一周

活动主题：收心教育

活动方式：班主任进行纪律、安全、卫生、限鞭教育；健全班干部制度，提出新的学期的具体要求。

3月4日第二周

活动主题：健康课堂培训

活动方式：对上一周自主管理小结；进行健康课堂培训。

3月11日第三周

活动主题：绿化校园行——“我”是净化校园小助手

活动方式：汇报在“绿色校园行”活动中的成果；表扬先进，提出美化校园的新要求，发出“植树节”的号召。

3月18日第四周

活动主题：诗歌朗诵会

活动方式：以小组为单位，进行诗歌朗诵竞赛

3月25日第五周

活动主题：自主管理班会

活动方式：对前段时间小结，提出后段时间的要求。

4月1日第六周

活动主题：缅怀先烈英雄事迹报告会

活动方式：以小组为单位，讲述革命先烈的英雄事迹

4月8日第七周

活动主题：书法比赛

活动方式：以小组为单位，进行书法表演及比赛

4月15日第八周

活动主题：古诗文背诵比赛

活动方式：以小组为单位举行背诵古诗文比赛

4月22日第九周

活动主题：备战期中考试

活动方式：进行期中考试动员，学生提出自己的目标、打算及决心。

4月29日第十周

活动主题：劳动最光荣

活动方式：学生谈对劳动节的认识，对劳动节的看法及自己今后的打算

5月6日第十一周

活动主题：团的知识培训

活动方式：教师进行共青团的知识培训，学生谈对团的认识，写入团申请书

5月13日第十二周

活动主题：安全、法制教育报告会

活动方式：对学生进行安全、法制教育

5月20日第十三周

活动主题：趣味语文竞赛

活动方式：讲趣味语文小故事、成语接龙、对联赏析等

5月27日第十四周

活动主题：诗歌朗诵会

活动方式：诗歌朗诵、戏曲欣赏、学唱戏曲

6月3日第十五周

活动主题：才艺展示会

活动方式：歌舞、绘画、手工等才艺展示交流会

6月10日第十六周

活动主题：期末考试动员

活动方式：期末考试的注意事项，做好备考工作。

6月17日：第十七周

活动主题：文言知识小竞赛

活动方式：就本学期所学文言文及课外古诗词等进行背诵、默写小竞赛，对优胜者进行表彰、奖励，对欠佳者提出具体要求。

6月24日第十八周

活动主题：回顾——“我”的七年级生活

活动方式：学生自主小结这一学年来的表现，推选出优秀学生及优秀班干部。

初中语文教师教学工作计划表篇六

总课题：

进行立体科学赏识教育实验。

目标：

着重培养学生的两种能力：

一、自我教育能力

二、自学能力

初一上学期目标：

1、培养良好习惯

2、激发学习兴趣

总设想：调动一切可以调动的力量。学校、家庭、社会相结合，立体地、科学地教育孩子。以赏识为主，但必须是科学的赏识，行之有效的赏识。是立体的赏识。让每个孩子都爱学习，爱集体，爱劳动，有理想，守纪律。德智体美劳全面发展。这是一个复杂的'系统工程。要循序渐进，尽力每一步都能遵循教育的规律，符合孩子们的心理。

具体设想：

开学第一天

第一件事：提前一小时到教室，和前来报道的学生一起整理打扫教室卫生。黑板上书写：欢迎你，新同学。后面板报上写：让梦想在这里起飞。写成美术字。要美观大方，有吸引力，感染力。

第二件事：登记，收学费等，登记一个，收一个。请熟识可靠的小朋友帮忙。同学们之间可以互相谈论认识。忙而不乱，要快。收起钱马上交给会计。

第三件事：安排座位。先按照大小个排队，由小到大坐好。以后再做调整。因为事情太多。第一天下学不宜迟。

第四件事：发书本：有顺序，组织好学生。从打扫到发书本，还能看看谁的能力强，谁热爱集体。

第五件事：临时指定班干部与科代表。愿意的举手。告诉学生，是临时的，观察半个月后再正式选举。也给每个同学创造机会。

第六件事：介绍自己与科任老师：大力强调优点，增强学生与家长的自豪感与信心。但也不罗嗦。

第七件事：介绍学校环境与历史，如车棚、厕所、水房地点等。特别强调安全，不能到施工地点玩。

第八件事：布置作业：记好作息时间与课程表。将书本包好皮，将第二天要上的书本用具带齐，有时间写一篇日记，不强求。写在稿纸上。题目：开学第一天的感受。写上姓名。第二天主动交上来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中语文教师教学工作计划表篇七

一、指导思想：

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。在全校师生中继续开展读书活动，让经典文学走进我们的生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

二、基本思路

在“定方向、定目标、定课型、定内容”的基础上，凸显“掌握字词、锤炼语言、培养思维，学会写作”的总体目标，把提高学生的语文能力，提升学生的生命素质作为终极目标的，把学会写作，能说会写作为学生学习语文的核心目

标，构建全新的、开放的、富有创造性和生命力的语文教学体系，实施“以写作带动阅读、围绕写作搞阅读，锤炼语言、培养思维等从属目标”的语文定向教学新战略，进一步完善和丰富具有我校特色的语文学科导生制课堂，认真探索、大胆实践、简化目标、讲求实效，开启新思路、坚持新理念、落实新构想，努力实现一举多得、一课多赢，开创语文教学新局面。

三、具体措施：

1. 更新教育观念，彻底摒弃传统的语文教学体系，构建从目标到载体再到方法的完整的教学流程，系统实施语文定向教学，适时恰当地借鉴使用“六步实效教学流程”，坚持以教师为主导，学生为主体，通过导生制课堂，实现语文教学简单化，从根本上解决长期以来一直困扰语文教学的四大难题，即：复杂化的问题、实效差的问题、载体窄的问题和功能弱的问题。

2. 明确教学目标，深刻理解语文定向教学的真正内涵。学校要求每个语文教师都做语文定向教学的研究者，在语文学科备课组组长的领导下，利用集体备课的时间认真学习，积极研讨语文定向教学，从总体上把握今后语文教学的方向，明确教学目标，并落实到每个学年、每个学期、每个班级、每一节课上。

我们的方向是：构建完整的语文定向教学体系，解决语文清晰度的问题。在工具性和人文性和谐统一的前提下，以工具性为核心，以人文性为载体，由单纯的“教教材”，转向“用教材教”，由单一的基础知识教学，转向综合能力的训练，最终实现提高学生语文能力，提升学生生命素质的目标。

我们的目标是：紧扣语文教学的核心要素，直奔工具性目标。把“掌握字词、锤炼语言、培养思维、学会写作”确定为今

后语文教学要遵循的总目标，让孩子通过学习语文真正在字词上有所得，在语言上有所得，在思维上有所得，在写作上有所得，而且最终的落脚点就是学会写作。从教师备课，到预设学案，到选择教法、学法，到确定课型，直至确定课堂教学内容体裁，都要以此为依据和标尺，所有的教学活动都要有利于这个目标的实现。各年段都要有落脚点，都要有具体落实的目标和途径，并且要明确写进语文组及每个语文教师个人的工作计划。

3. 确定语文课型，落实教学总体目标。根据各年段、各班级的具体学情，确定字词课、语言课、思维课、写作课四种基本课型，并结合实际做相关调整，要上什么课型像什么课型，要根据课型确定学习内容，选择具体目标。

4. 采取各种途径，实现具体目标。

(1) 掌握字词：立足教材，采取课内学习和课外学习相结合的途径，实现会读、会写、会讲、会用的目标。根据我校实际，低年级字词课可占用课时进行，高年级字词课则一律放在课外。主要是在读写实践中，借助工具书自主学习。

(2) 锤炼语言：通过相应载体上好语言课。采取多读多讲、情境表达、描述意境、即兴表达、品词析句等多种途径进行语言训练，实现语言流畅，表意性强，具有逻辑性的目标。根据我校实际，低年级主要进行语言的流畅性和表意性训练，高年级主要进行语言的表意性训练和逻辑性训练。

(3) 培养思维：培养思维要和阅读，写作结合起来，用最简单的办法承载最复杂的训练内容。利用历史事件、生命科学、生活场景、社会现象、哲学思想等素材上好思维课。

(4) 学会写作：我校今后的语文教学要始终坚持以作文教学为主线，让作文教学占有最大的课堂空间，采取片段训练与整篇训练、口头作文与书面作文相结合等多种途径，运用观察、

积累、思考、想象、感悟等一系列手段上好写作课，实现作文构思、语言组织、技巧运用、作文修改等综合能力的目标。低年级以写内容具体的记叙文为主，高年级以写复杂记叙文和有理有据的议论文为主。同时，各年段学生都要根据生活需要，学写一些日常应用文。此外，每学期至少完成一篇实用性大作文的写作(主要是调查报告等)。

5. 实施“生活语文”，广辟课程资源，彻底打破教材局限，沟通课内课外，将语文引向生活的广阔天地。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。生活是写作取之不尽，用之不竭的源泉。以往我们的作文教学，不仅与阅读严重脱节，更与生活脱离。学生在阅读量少，缺乏生活体验，眼界极度狭窄，思维限于僵死的情况下进行写作，写出来的文章焉能不语言贫乏，内容空洞，缺乏灵动性，毫无鲜活感？为了解决这个问题，我们采取以下措施：

进一步细化年段写作目标，组织写作单元，整合重组教材(以现行各版本教材为蓝本)并根据教学需要，努力向生活延伸。

(1)彻底打破一本教材打破天下的局面，要围绕目标的实现到各种教材中去选择载体。有利则取，不利则舍，变“我围教材转”为“教材为我用”。

(2)努力拓宽教材渠道，大胆引进课外内容，举凡报章杂志，课外书籍，时文美文，中外名著，古代诗词，现代新诗，歌曲小品，文学脚本，只要有利于写作目标的实现，又适合使用，均斟酌采用。

(3)跳出教材圈子，走向生活天地。坚决破除教教材又教不好教材的现象，努力挖掘包括教材在内的更深更广的阅读资源和生活资源。主要包括：

(1)整合后的现有教材资源。

(2) 课外读物(应占相当比例)

(3) 影视节目(如看电影写影评, 看电视专栏节目写观后感)

(4) 网络资源, 远程教育, 相关学科。

(5) 观察自然, 社会调查等语文综合实践活动。

教师要在实践中探索, 不断积累经验, 努力提高利用教材和研发教材的能力, 最终达到抛掉手中教材, 也能左右逢源, 随时随地都能获取符合目标要求和课型所需的教材资源的无限境界。

6. 建立评价体系, 细化评价办法, 确保语文定向教学总体方案的贯彻实施。对学生作文的评价分类操作, 师生共同参与评价。

第一类: 课堂呈现部分, 即按教学计划完成的作文(每周两篇整篇作文, 适量的专题训练)。以教师评价为主, 学生参与评价, 对有代表性的作文要写出书面评价意见。

第二类: 课外练笔部分, 包括日记, 素材积累, 精美文段, 仿写练习以及其他自由写作。每学期不少于一万字, 主要由学生小组交流评价, 教师参与评价过程, 提出指导性意见。

初中语文教师教学工作计划表篇八

1、教学背景分析:

语文是中小学阶段的主要学科, 基础学科, 随着时代的发展和社会的进步, 人们对语文学科的特性和语文教学的认识更为深入, 大语文的观念得到越来越多有识之士的认同, 而二期课改对语文教学的阐述也说明, 语文教学以培养和提高人的语文素质为主要任。而语文素质是人的整体素质的重要组

成部分，语文素质不仅反映人的语文知识和语文能力，而且从本质上看，还反映了人的思想水平，文化修养，观察能力，思维能力等。新基理论中对塑造未来新人的描述（21世纪的基础教育应把每个学生潜能的开发，健康个性指个体独特性与社会规范性的有机统一的发展，为适应未来社会发展变化所必须的自我教育其内容包括德、智、体、情、意、行等多方面，终身学习的意识和能力的初步形成作为最根本的任务，基础教育应为社会发展和学生的终身发展服务）中，更可以看出语文教育在此方面的大有可为。

2、教材分析：

我们采用语文出版社出版社出版的初中语文国标教材，本册教材共分为七个单元，除了包括“精读”，“速读”，“视听”，“课外阅读指导”等，还新增加了口语交际与写作。

根据对课改精神的学习和对语文教学方向的把握，我们初步拟定了本学期语文教学的培养目标。

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：在小学语文的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听说说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是

能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

3、所教班级学生现状及对策：

根据我校学生实际特点，以及语文学科特点和目前本学科发展方向的把握，结合我校的办学方针，我们的语文教学最初以激发兴趣，指导方法，培养习惯，搭建舞台。为口号和行动原则，加强了日常教学和学科活动的针对性和有效性，从整体来看，学生身上好的习惯（如课堂听讲，记笔记，发言提问）正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高，下面根据初二（八年级）期终考试成绩进行具体分析如下：

从数据上看出，二班的语文水平与一班没有较明显的差距。二班同学在学习兴趣、习、，态度、语文基础等方面都与一班存在一定的差距，虽然和一班比较，有了一定的进步，但具体教学中还是感到和一班的差异。因此，本学期在保持二班总体较好的势头之下，还要大力抓本班的弱差生的辅导，力求有所进步。

我们在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时，还应加强对二期课改的学习与研究，在把握好教学的大方向的前提

下，对教与学作出相应的调整，本学期拟采用以下措施：

（1）从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

（2）语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识，能力，情意之间的联系，重视积累，感悟，熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

（3）视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较，分析，归纳等方法，发展他们的观察，记忆，思考，联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

（4）教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

（5）重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，课堂内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

（6）作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

（7）实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

（8）引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展

互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

(9) 优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

(10) 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

(11) 利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

(12) 课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

(13) 组织3—4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用。

(14) 组织采访和调查至少一次。

(15) 要求写一小论文。

(16) 做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

(17) 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬、少批评，让学生树立起学习语文的信心。

(18) 开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和指导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

二、本计划应达到的目标

以下是上学期期末试考的分析：

1、通过分析我发现本学期教学的主要任务就是要想尽一切办法稳定优良率，提高合格率，班中有以下学生是有潜力可挖，应该能及格的：钟贤等。

2、按照年级组分层教学，集中抓a层的要求，本学期我努力工作，力争将60%a层（约30人）同学的成绩保持80分以上，并能让尖子生有更多的进步。基本保证了优良率稳定在25%以上。

3、根据学校的要求，本学期我班参加区的统考或联考以及升学统考要力争进入老区的前列。

三、具体实施

1、在阅读教学中要进一步培养学生的阅读兴趣，注重在阅读教学过程中让学生参与活动，做到人人参与，参与全过程，让学生们在课下多读书看报，将自己喜欢的文章，精彩的段落摘抄积累，并定期在班上举办摘抄本展览，并从中推选出优秀的文章和摘抄，积累本在班上朗读，展示。

2、在各课时，把学生活动做为重点内容来安排落实，使学生最大限度处于动态之中，动脑想，动手写，动口说，动眼看，动耳听。

3、还注重让学生参与到作文讲评中来。让较好的学生对作文进行自我评价，然后广泛地征求所有同学的意见，相互评价，最后是教师与学生共同评价，使学生们正确地认识自己作文中的优点和问题。课后进行必要的修改，建立了民主的教学风气，进一步融洽了师生关系。

4、调动学生语文学习的积极性。努力从培养兴趣着手，用图片，实物，多媒体创设情景进行教学。力求课堂的多样化，

生活化和开放化，力争有更多的师生互动，生生互动的机会。

5、培养学生良好的语文学习习惯：

- (1) 课前预习习惯。
- (2) 课后复习习惯。
- (3) 课文背诵习惯。
- (4) 作业习惯。
- (5) 积极思考，主动发言习惯。
- (6) 上课作笔记习惯。

6、对古诗文无法过关的学生采用一帮一，人盯人办法，并与家长取得联系。

7、深钻教材，精心设计每一节课；讲清每一个知识点；认真筛选作业；及时反馈每一次考试。

8、注重进行学法指导，本学期准备给学生举办两次专题讲座：

- (1) 如何写随笔
- (2) 修辞总汇。

四、保障措施和可行性

2、我比较注重收集相关教学及考试信息，我的信息来源：

- (1) 网络；
- (2) 看相关教学资料和杂志；

(3) 我的同事和朋友；

(4) 学生有一本配套资料：《点中典》；为平时的作业，读后感为周记的作业，使不同层次的学生有所发展。

3、抓好作业练习，我认为要屏弃繁琐，机械的作业练习。要让学生少做题，多读书，读好书，多实践，多运用，让学生在大量的语文实践活动中全面提高语文素质。可以结合课文学习，让学生观察自然，观察社会，并以口头或书面的形式表达观察所得，以此学生的写作能力。

4、在留作业方面我也要尝试，如书后练习中有基本题和选做题，原来由于对学生一刀切，总是一股脑地留给学生，后来发现，较好的学生可以做，而较差的学生做不了，就去找别人的或参考资料上的答案去抄。这样，既花了时间，浪费了精力，也收不到应有的效果。于是我便从差生的实际出发，不要求他们做难题，而只做应知，应会的基础题。在做一些练习篇同时，分a□b卷，有些b卷题目较难，就让班上十几个较好的学生做，一般学生做a卷，这样一来，使差生的知识得到了复习巩固，好的学生也能在复习巩固的基础上有所进取和提高，各得其所，各受其益。

五、总目标达成度与现阶段教学保障措施和目标达成度的相关分析

本人对初中的大循环有完整的思考，目前教学可以达到中上游水平，有待向更高层次迈进。虽然还没有担任接下来的工作的教学经验，但我从资料的准备和备课的积累上已经作好了各种准备工作，我有信心在今后的教学中带出理想的成绩。

六、课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合

严格遵守教学的基本环节，努力创设具有个人风格的课堂教学模式，将二期课改理念，新基教育理念自觉运用于教学

中；加大信息技术与课件整合力度，发挥多媒体的优势，为教学提供服务；利用internet[]拓展知识面，培养学生探索知识的能力。

七、课时划分

第一单元6课时

第二单元6课时

第三单元5课时

第四单元6课时

第五单元5课时

第六单元9课时

第七单元9课时