# 小学教师英语工作总结 小学英语老师工作总结存在的问题(实用8篇)

自我总结是一种价值观的体现，它可以帮助我们更好地明确自己的人生目标和追求。下面是政务监督的经验总结，希望能为政府加强监督工作提供一些帮助。

## 小学教师英语工作总结篇一

这个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任五年级（1），（2）班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到"真诚"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到"接受"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到"理解"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

四、在教研方面

经常外出听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。积极参加区英语课题组的研究，主动配合我校英语科有关课题的研究工作。

五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

## 小学教师英语工作总结篇二

记得世界名著《钢铁是怎样炼成的》中有这么一段名言：人最宝贵的是生命。生命对每个人只有一次。人的一生应当这样度过：当他回忆往事的时候，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧，临死的时候，他能够说，我把一生都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。

对我而言，我最壮丽的事业就是用我所学的知识去教会每一朵含苞待放的小花朵。正如很多人一样，曾经还没走进教师这一行业的我认为做老师是一份非常简单和轻松的工作，但现在回想起来，当时的想法真的是太幼稚了，做老师真的不简单，想做一个好老师就更是难上加难。

“十年磨一剑，霜刃未曾试。”就在20xx年，刚刚踏出大学校门的我，满怀着对事业的无限憧憬，对教育的激情，对孩子的爱，大步跨入到深湾小学这一个学习知识的乐园中去。

时光如水，岁月如歌，转眼间，我初为人师已快接近一年了。作为一名新教师，刚从大学出来就走进小学，身份由学生转变为教师。期间，自己感受良多。这一年，在各位领导和老师的帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各

项任务。同时，对自己的英语教学工作，有了自己更多的思考和感受，现将这一年的教学工作情况做如下总结：

一、政治思想方面：

认真学习学校和镇教办下达的文件，作为一名党员，注重政治理论的学习。每天按时到校，从不缺勤，从不早退，从不放松自己。平时积极参加全校教职工大会，认真做好笔记，配合学校做好各项工作。

二、教育教学方面：

作为教师，教学工作是最为重要的。在平时的教学工作中，我仔细备课，认真上课，及时进行课后反思，做到上完一课时立刻反思，一周一次大反思。认真批改作业，每一个环节都做到一丝不苟，全心对待。做好课后培优辅差工作。备课时，我仔细研究教材，掌握难点与重点，认真处理好每一个教学环节，积极向有经验的教师请教。让每一个学生能够充分地利用好这短短四十分钟的课堂时间。课后，我及时反思，找出自己做得不到位的地方，并及时补救。

通过教学也使我意识到：自己在教学方面存在许许多多的不足之处，还不能够很好的让每一位学生都认真听课，有时关注不到个别同学。为了使自己的教学水平得到提高，我还非常注意扎实自己的基本功，每周练习三笔字。

三、今后努力方向：

初为人师的我，在许多方面都有待提高，在教学实践工作等方面跟其他老师还存在这很大的差距，这是我今后要努力改进的地方。因此，我要在提高自身教学水平上的基础上，争取多听，多看，多做，多思，多写，多交流，让自己有更大的进步。

初为人师，我学会了坚强，我学会了包容，我学会了爱每一个如花的孩子；初为人师，我感受到了教师这一职业的伟大；初为人师，我更加深刻的体会到“人类灵魂的工程师”的艰难；初为人师，我收获着快乐，收获着幸福，收获着成长，也更加坚定着我用毕生的精力来奉献给教育事业的决心！

## 小学教师英语工作总结篇三

这一学期里，我继续担任xx班的英语教师一职，他们从四年级升到五年级，我也从四年级教到五年级，跟随这群孩子一起成长，一起学习。同时在本学期，还因为三年级（1）班英语老师有段时间因为身体原因请假的时候，临时带班他们班英语教师。现在将我这一学期的工作总结做如下：

一、对孩子

（一）教学方面

本学期尽职尽责，按照新课标课纲的要求，教导学生们英语知识，带领他们学习新的英语课文，并根据学生地基础布下每天背五个英语单词的作业，并且在每一周的英语早自习，带领他们朗读课文，重视英语的读音，不学哑巴英语，在这种的`教学模式下，班级的英语取得非常不错的成绩，在本学期的期末考试中，在xx学校五年级10个班里面，我们班取得平均分和最高分均取得第一名的成绩，并且在英语前十名中占据了四个名额，且都在前列。同时班里的xx同学在这个学期区里举办的英语比赛中获得冠军，很好地扬了我们学校的名气。

（二）德育方面

尽管我只是xx班的英语老师，不是班主任，但是我并没有放松自己的责任，时刻谨记自己是一名老师，不应该只负责书面知识的传授，更应该传授做人的知识。所以在班主任xx老

师的邀请下，一切管理xx班，在教导学生们英语知识的同时，还注重他们行为习惯的培养，帮助他们改正一些不好的习惯。同时还关注他们的身心健康的发展，比如班上的xx同学因为上学鞋子被雨淋湿的原因，上课的时候被我发现，赶紧报告班主任老师，让她在办公室烤火，班主任老师还帮她把鞋子烤干。

二、对自己

（一）教学尽职尽责，认真备课

每天提前做好准备，规划好今天应该讲哪些知识，布置哪些作业，检查哪些孩子的进步。每天晚上自己心里先演示一遍教学过程，以免上课的时候遇到突发状况。在讲好课纲要求的同时，发挥自身的知识积累，在课堂上进行一定的拓展，激发学生们的听课兴趣，避免课堂枯燥乏味。

（二）坚持不停的学习

学习这种东西，如果提保持自我进步，那么迟早会被淘汰，是有意我一直在坚持去听其他老师的讲课，从他们学习好的先进的教学经验，从而结合自身优势进行灵活运用。

我还一直有在订阅英语杂质，关注英语教学的相关动态，遇到好的，就把它跟同学同学们分享，教授给学生们，扩展学生们的全球视野。

以身作则，重视英语的口语，每天必定有十分钟进行英语交流，比如与外国网友，比如在英语学习论坛，不仅要把英语学进来，更要表达出去。

## 小学教师英语工作总结篇四

不知不觉间，这一年度的工作又一次过去了。作为一名xxx小

学的英语教师，在这段时间的工作中，我的见识，我的经验，也因为一些事情和机会有了不少的提升。

所谓教师，在教导学生之前，自己就一定要有所收获。在回顾了自己这段时间的工作情况后，我对这一年来自己的情况作了总结如下：

这一年来，我体会到了许多的事情，其中有不少都让我有了全新的体会和收获。其中，也有那么几件让我记忆深刻的事情。

首先，是上个学期初期的网络授课。尽管是环境要求，但是突然面对这么大的转变，着实让我感到非常的不适应。但是我也明白，这是为了学生，是为了我们的教育事业！为此，我克服了自己的不适应，努力的在自己并不擅长的方向发展了自己的能力。尽管一路跌跌撞撞，但我还是顺利的度过了这次的难管。

在这次的事件中，我学会了利用网络授课的方法，还更深入了了解了同学们生活的一方面。而且在这次事情之后，我并没有让这次的经验白费。在平常假期的时候，我也经常利用相似的方式去指点学生，大大的提高了和学生间的交流。

其次，就是在暑假期间的培训。在这次培训中，我加深了对自己课堂的了解，并积极的做出了改进。通过学习和体会，我不仅在培训中提高了自己的授课能力，还提高了对学生的交流能力。这些能力都极大的提高了我的课堂效率，并在之后的工作中帮助我提高了同学们的英语成绩。

这一年来，作为小学的英语老师，我一直致力于提高学生对英语的兴趣。这一年来，我不仅仅在课堂上努力的激发同学们对英语的爱好。而且在平常的生活中，也加强了和同学们用英语的交流。再加上在几次家访以及家长会中与家长们的交流沟通，得到了家长们大力的支持。

就目前的情况来说，我们班级的学生已经对英语产生了浓厚的兴趣，并且在英语的学习上突飞猛进！相信继续坚持下去，我们xxx班的英语学习会更加的出色！

经过了这一年的工作，我深深的感受到了一个道理。“对待小学的教学，我们不能仅仅去引导，更要尝试去融入到学生当中。”相信在未来，我能将工作完成的更加出色！

## 小学教师英语工作总结篇五

本学期我担任的是三（3）的英语教学工作，由于三年级正处于小学中低段，正是承上启下非常重要的一年的，因此在这一学期我把注意力重点放在了培养孩子的英语学习爱好、学习习惯上，三年级是英语学习的起始阶段，教材中还没有过多的涉及到语法、单词及句型的背诵，因此我把本学期的教学目标定位为从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，在学完26个字母的基础上提高学生的拼读能力，增强语感，扩大知识面。一转眼间四个多月的时间就这样在匆忙中溜走，回想一下本学期的工作以便查漏补缺。

一、全面了解学生，发现差生问题所在，避免严重的分层现象

三（3）班是一个“阳盛阴衰”的班级，班里51个孩子光男生就占了70%以上，而且这些孩子也一个个不是省油灯，都是属于那种“上课是条虫，下课是条龙”。因为孩子们来自不同的地方，尤其在英语方面，很多孩子都非常差，要从字母开始学起，我从这学期才开始教三年级，所以起初对孩子们不是很了解，为了更好的了解孩子的情况，我考察了各方面的资料，根据白老师的介绍综合上学期的英语成绩和我平时的观察，我分析了一下学生学习英语差的原因，主要有以下几点：

1、没有英语基础，底子差。由于原来在农村的小学，三年级

之前几乎不学英语，所以到这里之后要从头学起是很难的。

2、听课效率低，经常溜号、说话。由于基础本来就不好，所以对英语没什么爱好，加之在课堂上做小动作已经形成习惯，所以上课效率很低。

3、努力学习，但效果不佳，记忆力差。这类的学生只是个别的，在学习方面很努力，但是学了之后就忘，反复强调了多遍之后还是记不住。

4、没有信心，即使有了进步，也不相信自己的能力。这类孩子占大部分。因为这些孩子已经习惯大家叫他们差生，所以学习上就缺乏自信心，总以为自己做的答案是错的。

针对上述学生们出现的问题，我想作为一个英语老师应该根据每个学生的不同缺点进行补救，而不能一概而论。通过同事间的.讨论，网络及书本的帮助，经过一翻深思熟虑后，我采取了一下方法来帮助孩子们。

针对英语基础不好的学生，我采取了“师徒结队”的方法，即：一个好学生帮一个差生，假如徒弟有进步那么师徒都有奖励，为此我专门制作了一个师徒进步表，孩子们每进步一次就在上面划一杠，最后写成“正”字，假如进步特别大的孩子，还可以实现自己一个小小的愿望。这样以来，孩子们的积极性特别的高，无论是师傅还是徒弟都有很大收获。同时利用课间，放学后我也会给一些学生复习以前的知识，补习基础的英语。

对于爱溜号的学生，在课堂上怎么克服溜号的毛病，我觉得我的方法还不错，那就是：不断提问、反复点名、强制提高其注意力，因为这些孩子不知道你什么时候就会提问到他，所以他必须得竖起耳朵，仔细的跟着老师走。一段时间下来，这些孩子的注意力有了很大的改观，现在即使是讲试卷也很少溜号。

二、分析教材，把握重点，讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者，讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，更需要灵活多变，困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在每节课前，我坚持让学生自读或领读课文，甚至达到会背的程度，调查学生的了解情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题及时解决、及时讲解，让学生及时消化。英语课堂只有内容丰富，生动，难易适中才能够吸引住学生。此外，在教学中我引入了书本上没有的“自然拼音法”，每堂课都给学生渗透音标的知识，使学生无论在发音还是在拼写上都有很大进步，提前解决了令家长和学生都头疼的背单词难的问题。

三、任务教学，游戏教学，运用教具，提高兴趣。

在教学模式和方法上，重实践、重参与。要求教学设计贴近生活，符合小学生爱好的需求；教学内容要求能引起学生的爱好，例如韵律诗歌、会话表演等。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。通过视、听、说、玩、唱、等有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，使学生逐步培养初步的语感；通过大量语言材料的范读，特殊是磁带的示范，学生模拟，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。此外，为了提高孩子们爱好，根据以往的经验，在课堂上我大量的运用了游戏教学法□tpr教学法，情景教学法等，使孩子们布满了新鲜感，现在越来越多孩子的喜欢上的英语课。同时，我也制作了一些丰富有趣的教具，但是能力有限，教具制作的不够丰富，以后在这方面还需要加强。

经过半学期的学习，全班大部分同学在英语方面都有很大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了，课文内容除了最基本的要求读熟外，还有很多学生都能熟练背诵了。听力方面也比以前进步了，英语教学的课堂用语学生们基本都能听懂，

此外，因为掌握了合适的拼读方法，所以有些孩子都已经能轻松背写单词，个别学生甚至能够把学过的单词全部记住。

作为一名年轻的英语老师，除了具备一定的基本功之外，还要多积累经验，多学习教学方法，这样才能有更大的进步，“路漫漫其修远兮”，相信更大的挑战还在等着我，我会继续用最初的激情做永远的事业。

## 小学教师英语工作总结篇六

本学期我担任六年级一个班和小学两个班的英语。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

一、认识教材，了解学生

初一新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。如：英语教材第十单元sectionb中的买衣服。这篇短文提倡“用到即学”。

这也是本教材比较灵活的一面。

二、因材施教，掌握难度

学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。

三、调动气氛，参与鼓励在课堂教学开展过程中，

我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个是学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

四、加强巩固，分批对待

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。

对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，希望在下个学期能多向其他老师学习，不断提高教学水平。

## 小学教师英语工作总结篇七

一、教材分析：

三年级下册按单元形式整体设计和编写，采用“教案式”编排体系。全书共6单元，2个复习单元。每单元分“abc”三个部

分。教师可自由地选择并灵活地安排教学内容，提高教学效果。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

(一)、本册教材的基本知识和技能：

1)能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流;

3)能听、做、演游戏;

4)能听、做tpr活动;

5)能学会书中的小制作;

6)能唱书本里的英文歌曲;

7)能听、说、唱书中的歌谣;

8)能完成8个形成性评价活动;

9)能听懂6个幽默小故事;

10)能了解6项简单的中西方文化知识。

(二)教学重、难点

1、能使用日常交际用语，

2、活用四会句型，

3、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确;

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

二、教学目标

1.强调语言运用本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。

2.注重能力培养力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

3.突出兴趣激发从内容、形式、方法、插图及装祯设计等方面都以限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

4.重视双向交流选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

5.融合学科内容十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。

6重视灵活扩展运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

7实现整体设计运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教

学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

三、学生分析

三(一)班共有学生36名，其中男生20人，女生16人。三(二)班共学生36人，其中男生16人，女生20人.三(3)班36人，其中男生18人，女生18人。通过上个学期的学习,学生们对英语已经有了一定的了解,并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

四、教学方法与措施：

1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分?这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说?对不对?应带怎样的表情?怎样演会更好?学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需

要的答案。

3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是在高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

五、教学进度安排

第一周----第五周unit1---unit2;

第六周----第八周unit3----recycle1;

第九周----第十一周recycle1----unit4;

第十二周----第十五周unit4----unit5;

第十六周----第十八周unit6----recycle2;

第十九周----第二十周复习考试。

## 小学教师英语工作总结篇八

本年度，我担任五年级四个班的英语课教学工作，面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，激发学生的学习兴趣，创造良好的课

堂气氛，课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，课后布置好家庭作业，减轻学生的负担。为更好地总结经验，发现不足，更有针对性地提高自己今后的教学工作，我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的教学工作总结如下：

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师。

悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、在听力方面。

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后。

及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

4、虚心学习，不断提高自己。

（1）听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个

良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

（2）多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进。