

最新大班社会感恩大行动教学反思 幼儿园大班社会教案感恩(通用8篇)

决议是一种具有约束力的决策行为，它代表了个人或团体对某一问题做出的最终决定。制定决议时需要注意哪些重要的原则和准则呢？希望通过阅读这些决议范文，大家能够找到适合自己的方向和方法，制定出符合自己目标的决议。

大班社会感恩大行动教学反思篇一

- 1、感受小树叶和大树妈妈互相关爱的情感，激发幼儿对妈妈的热爱之情。
- 2、初步理解散文内容，感受散文的优美意境

ppt□散文配乐录音

一、出示图片，引出话题。

1、图片一

师：你看到了什么？大树妈妈为什么会哭泣了？

小结：树叶宝宝即将离开妈妈，大树妈妈既担心又孤单。

2、图片二

师：咦，正当大树妈妈伤心难过的时候，收到了一封小鸟送来的信。

信是寄来的？

3、出示图片三——信封，引导幼儿观察封面。

师：你是从哪里看出来的？

小结：原来是小树叶写给大树妈妈的一封信

二、欣赏散文

（一）分段理解散文内容。

师：那么信里究竟写了些什么？我们来仔细听一听。

1、播放课件第一段

（1）师：小树叶为何离开了大树妈妈？

小结：原来秋天来了，小树叶跟着秋风阿姨去旅行。

（2）师：小树叶到过哪些美丽的地方？它的心情是怎么样的？

小结：小树叶跟着秋风阿姨去旅行一路上看到了我们祖国这么多美丽的景色，心里非常的高兴。

师：小树叶在快乐的旅行中想起了谁？我们一起来听一听。

2、播放课件第二段

（1）师：为什么会想起大树妈妈？

（2）师：你们听到信里面大树妈妈是怎样关爱小树叶的？

小结：大树妈妈真爱自己的宝宝，从小精心照顾关爱小树叶。

（3）师：那么大树妈妈这么爱小树叶，小树叶爱大树妈妈吗？你怎么知道的？

小结：虽然离开了大树妈妈，小树叶还是很想念大树妈妈。

（二）幼儿完整欣赏散文。

师：现在你们都知道小树叶信里写了些什么了吗？读了信后，大树妈妈现在的心情是怎么样了？为什么？（出示大树妈妈开心图片）

小结：大树妈妈收到了心爱的宝宝的信，感受到了小树叶的思念和关爱。心里的甜甜的，所以妈妈开心的笑了。

（三）情感迁移

1、幼儿回想妈妈怎样爱我。

师：请你把一些妈妈特别关爱你们的事告诉大家。

小结：原来我们小朋友的妈妈也像大树妈妈一样的照顾、细心呵护着你们长大，妈妈真辛苦。

2、师：等你们长大了，离开了自己的妈妈，你怎样去报答你的妈妈呢？

小结：等你们长大了离开了妈妈也要像小树叶一样记得妈妈的好，多去关心回报爱你们的妈妈。记住，妈妈永远是最爱你的人！

大班社会感恩大行动教学反思篇二

1、通过欣赏散文，理解散文内容并体验作品蕴含的深厚感情。

2、初步学习朗诵散文诗。

教学挂图

一、引导幼儿看图片，激发幼儿的兴趣。

今天老师给小朋友带来了一幅画，请小朋友仔细看看，图上都有什么？

你看到了什么？哦，你看到了落叶，落叶怎么样了？哦，落叶在空中飞舞，还有谁看到了不一样的？小朋友看到了蒲公英，蒲公英好像在微笑着点点头，还有的小朋友看到了花，花瓣轻轻地飘落。

小朋友看的真仔细，当你们看到这幅图片的时候，你们有什么感觉呢？

这幅画说的是一篇非常好的散文，散文的名字叫《感恩的心》，谁要对谁感恩呢？请小朋友认真仔细地听。

二、欣赏散文。前半部分，理解并感受散文蕴含的情感。

1、观看课件。提问：散文的名字叫什么？散文里说了些什么？谁对谁表示感恩呢？

2、教师再次欣赏散文，让幼儿进一步理解感恩。

落叶为什么要多大树妈妈感恩呢？（因为大树妈妈养育了小树叶。）

蒲公英为什么要对风婆婆感恩？（因为风婆婆帮助蒲公英播种）

花瓣又为什么要对大地公公感恩？（引导幼儿知道大地给花儿养分，帮助花儿成长）

三、出示散文后半部分图片，引导幼儿讲述自己的感恩之情。

1、图上画有谁？小朋友们在谈论他们的感恩，他们要感恩谁呢？

我们每一个人都要感恩爸爸妈妈、感恩老师、感恩朋友，感

恩每一个帮助过我们的人。

2、为什么小朋友要感恩爸爸妈妈(爸爸妈妈给了我们无尽的爱)

3、小朋友为什么要感恩老师?(给了我们知识和希望)

4、小朋友要感恩朋友(朋友给了我们友谊和快乐)

5、教师朗诵散文后半部分。

6、听了这篇散文后，你有什么感觉?

大班社会感恩大行动教学反思篇三

1、了解感恩节的由来，培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。

2、通过亲子时装show促进亲子之间的感情。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。

2、级组各成员选好主持人。

3、主持人准备好主持稿。

4、准备好签到表，规划好场地。

1、主持人介绍感恩节的由来。

2、亲子时装show

3、手语舞蹈《让爱住我家》

大班社会感恩大行动教学反思篇四

1、知道我们的城市有很多的清洁工为我们大家服务

2、把分开的心形图画粘贴起来

3、用感恩的心情去体验乐趣

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验

5、鼓励幼儿大胆正确的上色

1、收集有关清洁工的录相。

2、剪刀、画笔、油画棒、纸。

3、歌曲《感恩的心》。

1、导入：“小朋友，现在我们先来看一段录相”

“录相看完了，谁能告诉老师你们看到了什么啊？”

幼：清洁工在扫地，在打扫卫生，在检垃圾。

师：那你们想一想，要是没有这些清洁工阿姨，我们的城市会变成什么样子啊？

幼：很脏，垃圾很多

2、示范、讲解做贺卡的方法

教师操作，把几张卡粘在一起，就可以把它做成一个更好看的像灯笼一样的贺卡了！

3、制作，教师巡回指导（播放音乐《感恩的心》）

4、展示作品，让幼儿互相欣赏作品，并说出一句感恩的话。

1、充分体现了自主探究和合作学习的有机结合。

从学习过程来看，这节课应该是最大限度的把学习的机会放给了学生。学生自主探究从课前追被就已经开始了，搜集相关材料，自读自悟自演自创，自己组织活动内容，自己编排主持词，连成展示活动，全体同学都在积极地参与活动。

2、正确处理了师生在课堂上的关系

整节课大都是学生在自主学习，自己展示，自己主持，我认为课堂的主角应该是同学们，应该把他们能力素养的提高作为教学首要的目标。教师要做的就是引导组织学生创造性的理解和使用学习材料，为学生创设良好的自主学习情景，鼓励学生选择适合自己的学习方式，让每一个学生都尽可能的提高。

3、注重学科间的融合

著名特级教师于永正曾经说过：语文教师应该有点艺术细胞，常听音乐可以使人更有灵性和悟性，因此，结合本次的主题，我选用了学生比较熟悉的《感恩的心》为开课和结课的歌曲，让学生在温馨的旋律中开始心灵的旅行，最后又在深情的旋律中提升情感，给学生回味的余地。

同时，鼓励学生配乐朗读，为此，向学生推荐节奏舒缓的《致爱丽丝》和《秋日的私语》以供学生选择。在学生习作时，放背景音乐，烘托整个教学氛围，取得了较好的教学效

果。

小百科：感恩，意思是对别人所给的帮助表示感激，是对他人帮助的回报。出自《三国志·吴志·骆统传》：“飨赐之日，可人人别进，问其燥湿，加以密意，诱谕使言，察其志趣，令皆感恩戴义，怀欲报之心。”

大班社会感恩大行动教学反思篇五

- 1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人。
- 2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。
- 3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

幼儿学说一些感恩的话、小朋友们在家亲手制作的'感恩贺卡

1、感知感恩节（集中）

- （1）老师介绍感恩节的由来。
- （2）歌唱并表演手语《感恩的心》
- （3）交流：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

2、表达感恩情

幼儿分成三组，由班内三位老师分别带领，走出教室，鼓励幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的老师和服务人员。

第一组，慰问感谢托班、小班老师。

第二组，慰问感谢大班、中班老师。

第三组，慰问感谢厨房阿姨、司机、办公室老师。

放学时，请家长引导幼儿感谢回家路上接触到的服务人员，如司机叔叔、售货员阿姨、小区门卫叔叔等。

大班社会感恩大行动教学反思篇六

1、通过多种活动，让幼儿了解父母之爱，感受父母之情，体验他们爱的无私和伟大。

2、在感受被爱的基础上，学会理解、关心、孝敬父母，激发幼儿感恩他人、感恩社会的情感。

3、在活动中发展幼儿的观察能力、语言表达能力、创造能力，并丰富他们的想象力。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验感恩。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

教学重点：感受父母之爱

活动难点：懂得如何孝敬父母

1、经验准备：向父母了解自己在成长过程中他们付出的辛苦。与家长共同收集有关公益活动的资料（如四川地震社会各界捐款、救人等资料）。

2、物资准备：动画歌曲《小乌鸦爱妈妈》，关于家长照顾孩子的课件，公益广告《给妈妈洗脚》，歌曲《感恩的心》。

四川地震有关画面（捐款、救人场面等）。投影仪。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、动画歌曲《小乌鸦爱妈妈》导入。

教师：小朋友，今天老师给你们带来了一首非常好听的动画歌曲，请你们认真看，仔细听，然后回答老师的问题。（播放动画歌曲）

提问：

动画中都有谁？歌曲里唱了什么？

听了这首歌曲你有什么感受？为什么？

二、看课件。了解爸爸妈妈是如何把自己抚养长大的。

画面一：家人给宝宝喂饭。

画面二：家人给宝宝洗澡。

画面三：家人给宝宝穿衣服。

画面四：爸爸带宝宝去动物园玩。

画面五：妈妈教宝宝学走路。

画面六：一家人去郊游。

画面七：妈妈带孩子学习滑旱冰。

提问：

2、他们为你们付出这么多的辛苦，小朋友的心里有什么感受？

教师小结：其实爸爸妈妈为了小朋友的健康也付出了很多心血，特别是你们生病的时候，他们是怎样照顾你们的呢？

三、了解自己生病时爸爸、妈妈的做法和心情。

1、教师请个别幼儿讲述。

2、请一名家长讲述。（现场请家长讲述）

今天，老师特意请来了一名小朋友的妈妈来到这里，现在我们掌声欢迎这位妈妈到前面来就坐。

（家长讲述见附件）。

教师：小朋友们，让我们再一次用掌声感谢这位妈妈给我们带来这么感人的故事！

提问：

1、这位小朋友生病的时候，他的爸爸妈妈心里感到怎么样？

2、当针扎到孩子的脸上的时候，孩子大声哭了，爸爸和妈妈怎么样了？

3、为什么爸爸、妈妈也跟着掉眼泪呢？

4、听了这个故事以后，你心里有什么感受呢？

教师：既然我们都知道了爸爸、妈妈是这么的爱我们，那我们应该怎样对待他们呢？（幼儿自由讲述）

四：懂得应该如何尊重他人、孝敬长辈。

1、幼儿之间互相捶背。

幼儿站成一横排，全体向右转，后面的小朋友给前面的小朋友捶背，再反方向转过来，后面的小朋友给前面的小朋友捶背。

提问：

a□刚才别人帮助你捶背的时候你心里感到怎么样？

b□你帮助别人捶背的时候你心里感到怎么样？

教师：既然互相帮助是那么的快乐，以后我们就应该多关心、尊重、和帮助他人，这样做别人快乐我们也会快乐。

2、教育幼儿孝敬长辈。

观看公益广告《给妈妈洗脚》

提问：画面上的小朋友和他的妈妈在干什么？

教师小结：孝敬老人是我们中国的传统美德，希望小朋友们都能成为孝敬老人的好孩子。

教师：其实除了爸爸妈妈以外，还有很多人都非常关心和爱护我们，知道他们是谁吗？

五、感受来自社会的爱与被爱，激发幼儿感恩他人、感恩社会。

教师启发幼儿：

(1)、我们生活的环境干净整洁，是谁的功劳呢？

(2)、我们每天都能吃到营养美味的食品，是谁的功劳呢？

(3)、前几天我国四川省发生了特大自然灾害，你们知道是什么事情吗？幼儿讲述。

(4)、看课件（灾区救援等画面）

提问：

2、你在电视上或是幼儿园里了解到人们都为灾区做了什么？

3、灾区的人们会对帮助他们的人说什么呢？你想对灾区的人们说什么？

4、请小朋友对所有关心过我们的人说一句话。

教师小结：我们要感谢我们的爸爸、妈妈把我们养育大；感谢亲人对我们的关心；感谢所有曾经帮助过我们的人们；感谢祖国给了我们这么好的生活环境！

六、幼儿表演手语《感恩的心》。

为了表达我们的感激之情，请小朋友创编表演。教师播放音乐《感恩的心》，教师与幼儿共同随音乐表演。

整个活动的安排，我认为遵循了新《纲要》中教育性、互动性、针对性的原则，注重了教育内容的情景化、过程化、活动化、经验化，符合大班幼儿的年龄特点和情感发展，充分发挥了幼儿的主体地位，培养了幼儿主动、积极的学习态度和情感态度。作为一堂综合活动研讨课，要充分激发和调动幼儿情感方面的东西。

大班社会感恩大行动教学反思篇七

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子抓起。作为即将毕业的大班孩子，想通过此次社会活动：《感恩的心》，借助《口渴的蚂蚁》这样一个故事情节，体验小蚂蚁期盼、惊喜、感恩的心情。然后在表达交流中，将教学的重心回归到幼儿的生活，并以制作感恩卡的形式，引导幼儿体会别人对自己的爱，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱积极的反馈给别人。希望通过《感恩的心》这样一个活动载体，让纸趣艺术之花在孩子心中开放的更加绚丽多彩。

- 1、通过故事和谈话，体会她人对你的帮助，并运用自己的方式回馈别人对你的爱。
- 2、初步培养感激之情、感恩之心。
- 3、让幼儿通过制作感恩卡等活动表达老师给予他们的爱。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

让幼儿学会感恩，激发幼儿对周围事物及人有感恩的心。

- 1、音乐：感恩的心。
- 2、彩色卡纸、黑笔、固体膏等。

一、教师讲述故事《口渴的蚂蚁》

二、迁移经验，说说自己生活中被关心、被帮助的情景。

- 1、幼儿回忆自己生活中被关心、被帮助的情景。

2、进一步感受成人对自己的关心和帮助。

(1)家中：妈妈洗衣服、爸爸拖地、爷爷喂饭。

三、探讨交流感恩的方法，制作感恩卡，送给辛勤培育你的老师。（播放感恩的心音乐）

1、设计感恩卡。

2、制作感恩卡

3、赠送感恩卡。

本节课的设计意图达到了比较理想的实现，现在，我把这节课的可取之处和不足做一反思。

1、展示内容繁花似锦，但条理清晰：

由于幼儿认知水平和审美情趣存在差异，我搜集的材料也是丰富多彩，把图中所蕴含的情感充分的表现出来。本来认为，感恩为主体的内容上起来似乎会毫无章法，但是，同学们却用智慧给了我一个惊喜，相信学生，他们的潜力无限，创造无限。

从整节课的设计来说，从课前搜集材料、歌曲导入，了解感恩节的来历，到最后制作感恩卡，从情感的引导方面来说，幼儿由最初的浅层次思考，到触动心灵的展示，再到用笔抒发内心所想，思考如何回报他人，幼儿的情感也是一个逐步升华的过程，相信每一个幼儿都经历了一次心灵的洗礼。

再说说不足之处。

1、整节课看起来很顺畅，但是感觉仍有点浅薄，如果时间充裕的话，可以尽量地深入发掘一下。

2、注意发挥教师的主导作用，本节课上，有些细节没有纠正，比如幼儿的站姿，有的幼儿靠的太近。个别地方评鉴缺少针对性。

总之，教学是一门充满缺憾的艺术，但正因为有了缺憾，才有不断的追求，我会为此而继续努力。

大班社会感恩大行动教学反思篇八

幼儿天生具有以自我为中心的特点，若不加以正确引导，有可能逐渐形成只知索取、不懂给予和感恩的性格。因此，感恩教育至关重要，应该渗透于日常生活的点滴小事中。大班幼儿即将毕业，本次活动以他们在幼儿园度过的最后一个教师节为契机，让幼儿按自己的意愿选择合适的材料，运用画、剪、粘贴等方法设计、制作平面或立体的感恩卡。在设计、制作的过程中，引导幼儿体会老师对自己的爱，懂得感恩并学会把自己的爱积极地反馈给老师。

1. 引导幼儿欣赏各种感恩卡，知道送感恩卡是表达心意的一种方式。

2. 请幼儿自主选择材料，尝试运用画、剪、粘贴等方法设计、制作平面或立体的感恩卡。

3、引导幼儿感受制作感恩卡的快乐和赠送感恩卡的幸福。

1. 搜集祝福卡、赠言卡、问候卡、贺卡等创设卡片展览会。

2. 彩色卡纸若干，剪刀，胶水，带有卡通图案的报纸，彩绳、铃铛等若干。

3. 幼儿提前熟悉歌曲《感恩的心》。

1. 播放歌曲《感恩的心》，引导幼儿表达对老师的感激之情。

2. 带领幼儿参观卡片展览会，引导幼儿讨论制作卡片的方法。

(1) 带领幼儿参观卡片展览会，引导幼儿说说自己喜欢哪张、为什么以及它是怎样制作的。

(2) 边展示卡片边进行小结：卡片有很多种，赠送的时间、场合不同，其代表的意义也有所不同。卡片的制作方法多种多样，可以用镂空的方法将里面的图案透出来；可以是立体的、活动的；也可以是悬挂式的。卡片中的图案和贺词表达了制作者的心意，可以画、可以剪、可以粘贴。

(3) 鼓励幼儿尝试选择多种材料，运用画、剪、粘贴等方法设计、制作平面或立体的感恩卡。

创新，制作与别人不同的感恩卡。

最后，提示幼儿在卡片上画上或写上祝福的话语，表达自己的感激之情。

(4) 引导幼儿相互欣赏卡片，讲述自己的制作过程及表达的情感

4. 引导幼儿将自己制作的感恩卡送给老师，体验表达爱的幸福

(1) 提问：你想把感恩卡送给哪位老师？为什么？你想对老师说些什么？

(2) 幼儿伴随音乐给老师赠送贺卡。