

最新小学育儿心得家长篇 小学生家长育儿心得(优秀11篇)

通过读书心得可以使我们加深对书中内容的理解和记忆。以下是小编为大家收集的读书心得范文，供大家参考。

小学育儿心得家长篇篇一

对于孩子的教育，我一直是在摸索中前进，一边从育儿书籍上和前辈们那儿借鉴，也一边结合自己孩子的特点开展教育。宝宝上幼儿园后，在老师们的精心培育下，正茁壮成长。她的每一个进步都令我们为人父母者深感骄傲和自豪。我主要有以下四个方面的心得。

一、欣赏教育

欣赏孩子是培养孩子自信心的手段。一个孩子，其最可人之处不在于她的聪明活泼，而在于她的自信。自信有助于她现在与将来勇敢地面对来自学业和其它一切方面的挑战。培养自信的过程是一个长期的、渐进的、无形的过程。在日常生活中，父母的一个眼神、一个手势、一声赞扬，都是一种无形的力量，可以鼓舞孩子的斗志，增强孩子的信心，激发孩子的勇气。

二、互相尊重

三、引导教育

“父望子成龙、母望女成凤”，这是为人父母者的期望。但如果这种期望超过了孩子所能承受的，就变成孩子的负担，就妨碍孩子幸福健康地成长。我们不想让宝宝为父母的期望而活着。让孩子自由地发展是我们在教育孩子过程始终如一坚持的原则。但自由发展并不等于放任自流。在孩子成长过

程中，老师和父母是她的领航员。在她遇到困难的时候，我们及时进行指导。同时，我们注重发现她的不足、特长和兴趣，有针对性地开展引导。我们的目的不是为了她成名成家，我们只希望她在今后的生活中因为有能力而更自信、更多地体味生活的乐趣！

四、协调教育

父母教育孩子的方式要协调一致。很多家庭中爸爸和妈妈对孩子的教育态度不一致，我觉得在家庭教育中，教育孩子以妈妈为主，爸爸为辅，这里不是说爸爸的教育不重要，相反，爸爸在教育过程中起着举足轻重的作用。

在孩子心目中，爸爸是家里的顶梁柱，是我们家的男人，说话做事无不成为孩子的楷模，因此在家庭教育中，爸爸更应该起好带头作用，爸爸把握好大的方向的同时，妈妈注意细节上的教育，协调一致，不出现矛盾的教育方式，这样才能教育好孩子。

以上是我育儿的四点粗浅心得，我们深知，宝宝的每一步成长都浸透着老师的心血和汗水，真诚感谢帮助我女儿获得知识、快乐成长的老师们！

小学育儿心得家长篇篇二

9月我刚接手一个来自不同家庭、年龄相当、身心发展水平相近的学生汇聚在一起组成的班级的时候，我深知，它需要我通过大量的工作，把班级有目的，有计划地组织培养，建设成为一个充满活力的集体，这需要我付出双倍的爱心和耐心，必须从多方面，用多种方法尽早了解学生情况，使每个学生尽快融入班集体，把一(2)班当成自己的家。

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经

反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。科学的爱，是一种律法，是神启，在这种爱下，孩子们才会蒸蒸日上。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。三十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。我深知只有投入更多情感，更多更细腻的爱才能使学生把学校当成自己的家，尽快地融入集体生活。

我对孩子们的爱，孩子们看在眼里，体会在心里，孩子们在我暖融融的爱下充满舒心的欢笑，每每下课，孩子们都会把我团团围住，亲昵着依着我谈天说地。

小学育儿心得家长篇篇三

xx今年4岁了。这几年也积累了一些育儿心得，以下我就从五方面谈谈自己几年来的育儿心得：

一、先倾听再出主意

孩子会经历很多“危急时刻”，并非我们想象中的那么无忧无虑。不仅要帮孩子走过这段时刻，而且帮助她消化理解害怕、生气、失望、尴尬、伤心这些情绪，对于父母来说是很关键的。先是应该多倾听孩子，确定她的感受，然后再充当军师，这样孩子会学会在困境中和他人沟通，更有自主性。

二、每天都会跟孩子说一次“我爱你”，每天都会给孩子一个拥抱

我跟好好爸爸约定好，每天都要跟好好说一次“我爱你”，无论是什么时候都行，有时候是她刚睡醒，有时候是晚上要睡觉的时候，有时候是去接她放学的路上。这时候，孩子也会笑咪咪的跟我或者她爸爸说“我也爱你”。我们总认为爱是应该用行动来表示的，但是，为了让孩子知道怎样去表达，我们还是应该要常常虚实结合一下。

三、善用表扬和鼓励

由于好好吃饭有包饭的习惯，而且吃一口饭要非常久的时间，以至于吃顿饭要一两个小时的时间，我每次喂饭都催她要吃快点，不能慢吞吞的，再后来我就只有夸奖她了，她吃进一口我就表扬一下。可是到现在已经夸成了习惯，她也不以为然，无所谓了。所以，家长一定不要滥用表扬，如果把孩子每天正常该做的事（像自己收拾玩具、走路之类）都拿来表扬，久而久之，孩子很可能就会把它当做谋取利益的交换条件，或是要挟家长的资本。

好好的胆子不够大，很多时候很多事都不敢尝试。在家的時候什么事都依赖我们给她做，这样什么事都指望我们怎么行呢？我跟我老公就在很多时候试着鼓励她，她平时在家也喜欢画图画剪纸，可她拿着笔又不知怎么画，于是就老叫“妈妈你给我画”，我就把笔拿在她手上，鼓励她说“你一定会画得比妈妈好”就听了这句话，她会很快的画好。现在她已经会拿着笔没事就画，画圆呀，三角形，还会一一把画的图

案剪出来。

四、避免批评和指责

过多的批评和指责对孩子的心理成长是没有好处的。特别是当已经有人对某件事向她提出批评的时候，再在旁边横加指责，我认为是非常错误的，那样会很伤孩子的自尊，从而产生逆反心理。这种时候，就应该心平气和地、耐心地教育她，先通过讲故事的方式让她自己对故事中的行为进行评判，然后将故事中的行为与他的行为进行对比，让她知道自己的过错，最后表扬一番她的长处，告诉她这件事虽然做错了，但是没关系，只要能改正你还是和以前一样棒，是个大家都喜欢的好孩子。那样不仅使她找回自信，还能认识到自己的错误，以后一定会改正的。

五、让孩子帮忙做事

平时在家我总是让好好做一些在餐前摆好餐具、餐后收拾餐具等力所能及的杂事，有时在我洗衣服时，就会让她帮我端只小凳子。这些事可能在我们家长眼里都是一些微不足道的事，可就是这种小的不能再小的事才能培养出具有良好习惯的人，只要我们多留心这种小事，就会让孩子收益一生。

以上只是我个人一点初浅的育儿心得，相信各位家长朋友一定有比我更好的育儿方法。当然，教育孩子更需要整个家庭齐心协力，一致教育，同时还要配合幼儿园老师，做到家园共育，才能使我们的孩子在各方面得到更好的发展。

在教育孩子上，每个家长或多或少都有些困惑，每个孩子的优点和缺点都不一样看你是否了解自我的孩子。下头我谈一谈我的育儿经验。

- 1、足够的睡眠是孩子生长发育和健康成长的基本条件。所以我每一天规定孩子晚九点之前必须睡觉。早六点半必须起床。

让孩子有个良好的作息时间。

2、每一天放学回家自我安排写作业的时间。在孩子写作业的时候，家长不要看电视，以免分散孩子的注意力，自我也看看书，给孩子营造一个良好的学习环境。每一天做完作业必须要复习当天所学的资料加以巩固。

3、学会跟孩子交流，我每一天晚上都要和孩子谈一谈幼儿园有什么趣事，妈妈单位有什么新鲜事。经过交流能提高孩子表达本事和分辨是非的本事。

4经常带孩子去书店买书，让他明白知识的重要性，孩子有时候问的问题大人也无法回答，比如：星星为什么会眨眼水星上有水吗让他在书中找到答案，孩子十分开心。这样就培养他从小爱学爱问的习惯。

5、对于孩子提出的无理要求，家长必须要坚决地说：“不”。不能有丝毫心软。别看孩子小，他们也会察言观色，你退一步，他们就进一步。下次就不好管了。

6、要尊重孩子，不要强求孩子做一些自我不愿做的事。也不要当着别人的面去批评指责孩子。

7、父母在家庭教育上要坚持意见一致。

经过不断的努力和学习，儿子长大了，做事很认真，时间观念很强。看来没有教不好的孩子，仅有不会教的家长，只要方法得当，任何孩子都是优秀的，只要用心总能找到适宜的教育方法。

小学育儿心得家长篇篇四

不知不觉，儿子已经长到7岁，个头1米30，已然是一名二年级的小学生了。他的成长，倾注了我们不少的心血。相信现

在所有家长的都深有体会，现在的孩子都是独生子女，很多家庭都把孩子的教育当成一份事业在做，可以说一切为了孩子，为了孩子的一切。我现已亲身体会到“可怜天下父母心”的深意！下面我就儿子的教育问题做如下分享：

一、注重孩子品格的培养。

贝多芬说过：使人幸福的是德性而非金钱。首先，“百善孝为先”，注重他从家庭这个小圈子开始，养成尊敬老人，尊重父母的习惯。有好东西吃要优先老人，不能光顾自己的感受。以前他姥姥、爷爷、奶奶一有好东西吃，自己舍不得吃，绝对全部给儿子留着。儿子开始也不分青红皂白，拿着就吃，一点也不问问别人想不想吃。我觉得这样有点不妥，于是建议他以后不管自己有多爱吃那样东西，都要考虑周围人的感受，或者将其平均，每人一份，这样才比较公平。儿子也比较乖，慢慢听从了我的建议，他也从中感受到分享比独吞更使人感到快乐。其次，告诉他要懂礼貌，尊重别人，就是尊重自己；自己想要别人怎样对待自己，自己就应该先怎样对待别人。比如，他每天出入我们院子时，都会和门口的保安打招呼，向他们问好，以至于我们院子所有的保安都认识他，有时他们还会老远就和我儿子打招呼。儿子自己受到了和别的小朋友不一样的待遇，自然心情也很好，也很快乐。以前，别的小朋友到我家来玩，他不是很喜欢别人动他的玩具，我就问他，假如你到别人家去看到一样自己很想玩的玩具，你会不会很想他大方地拿给你玩，他点点头，我继续问，那别人现在很想玩你的玩具呢，你应该怎么办，他想了想，马上就把手里的玩具拿给了那位小朋友。我觉得教他学会换位思考，能帮助他更好地与别人相处，为他以后有个快乐的人生奠定坚实的基础。

二、注重孩子独立性的培养。

每个家长毋庸置疑地都很爱自己的孩子，都愿意去替他们做任何事情，甚至恨不得替他们扫清人生路上一切障碍，为他

们铺上一条通往幸福的阳光大道。然而，现实是残酷的，也是不允许我们这么做的。“授人以鱼，不如授人以渔”。我会不时地和儿子在网上一起浏览有关儿童安全教育网页，教他当身边没大人陪伴时，应该怎么注意自己的安全，照顾自己。平时鼓励他一个人去超市买东西，一个人自己去上学，自己的事情自己做，让他慢慢脱离对我的依赖。我前段时间培训，早上出去，晚上回来，没间接送他踢球，我就给他一点零钱，要他自己安排好自己一天的生活。结果他出乎我意料之外地将自己照顾得很好，还做了一件很令我感动的事情：由于我中午不能回家吃饭，他居然将他买的盖码饭特意剩一半带回来留给我吃。所以，我觉得孩子的潜能是无穷大的，我们应该充分相信他们，该放手时可以适当放手让他们试一试，这对培养他们的自信心也有很大的促进作用。

三、注重孩子主动性的培养。

现在有很多家长都头疼孩子做作业老要人喊，我以前也不例外。我性子有点急躁，喊多了难免有点来火，弄得我们心情都不好，关键是不能从根本上解决他主动完成作业的问题。后来，我就和他商量，给他做一个计划，每天回家之后都应该做哪些事情，而且哪些事情先做，哪些事情后做，如果该做的事情是在没要我喊的情况下自觉完成的，一个星期后就会有奖励。到目前为止，儿子的学习都是他自己搞定的，没让我操很多心，虽然成绩不是很拔尖，但我还是觉得很欣慰：他能慢慢主动地去完成自己该做的事情了。以我切身的体会，学会积极主动去做完成各项工作，对挖掘一个人的潜能和培养一个人的责任感有着至关重要的作用。

四、自己要尊重孩子的选择。

五、自己要成为孩子的知心朋友。

我和孩子的相处，除了原则性问题，必须拿出我的权威震慑他之外，基本上我们算得上是一对平等相处的好朋友。孩子

每天回来，我都要问问他，今天过得怎么样。他也很乐意和我分享他一天的感受，最难能可贵的是：不管是好的还是坏的消息，他都愿意和我说。我也很珍惜他对我的这份信任。所以，每当他给我讲他的经历的时候，我都会很认真地去倾听。我也建议他把每一天的经历和感受都当成日记记录下来，他也已经坚持了快一个多月了，虽然只有只言片语，但我相信只要养成这个习惯，对他以后的学习、生活还是会有一定帮助的。我觉得，孩子已经上小学了，对于他们来说，也开始进入了小社会了，在与小朋友的相处和学习当中，总难免会遇到或这或那的问题，会同样使他们感到困惑，他们也同样需要得到及时的心理疏导。所以，我觉得：作为家长，不光要关心孩子的身体健康，还要甚至更要重视孩子的心理健康。因为现在是孩子形成世界观和人生观的关键时期。不管我们平时有多忙，有多累，我们都应该抽出时间来陪孩子聊聊天，了解一下他们的思想动态，教他们学会客观地看待周围的一切，学会辨别是非曲直，学会如何去面对挫折，接受挫折，驾驭挫折！使孩子成为一个身心健康的人！

有幸和大家交流一下平时指导孩子自学的方法感到很高兴。小学是孩子一生学习的起始阶段，很显然这个时段显得尤为重要。这是一个知识从无到有，从有到逐渐加大面的过程。很多人都知道小孩子的好奇心很强，什么都想问个为什么？这个时候我觉得最重要的是培养孩子去弄清问题过程的兴趣。孩子的提问。疑惑，知道的可以用有趣的比喻或故事来回答，不清楚的可以暂缓回答，比如说容我思考一下，或查一下资料等，千万不要轻易的回答不知道，别烦，因为这样会打断孩子的兴趣，使之心灰意冷，久而久之孩子想知道的由于怕遭到拒绝而变得不想多问了。孩子对去弄清问题的兴趣培养起来了，你会觉得做家长面对孩子的学习很轻松，因为随之而来的是孩子学习的主动性。

良好的学习习惯也是自主学习的重要一面，没有章法毫无头绪的学习会使你很被动。因此平时我也很注意孩子的学习习惯，逐渐引导孩子在时间上的安排，比如背诵的时间放在早

饭前，做作业的时间放在早饭后或晚饭前，阅读的时间放在睡觉前。孩子很配合使我引导很得力。现在的他作业没有完成，偶尔他妈妈叫他先吃好晚饭后再继续做时，他都会请求我们等他一会儿，我也觉得有一点道理，一篇作文一道题目思考到一半突然停止，肯定不利于今后的学习。小孩子都有顽皮的一面，有时也会因为要玩而出现作业拖拉现象，我会适时的微笑提醒，对于偶尔滥看电视或玩电脑游戏的他一旦被我发现绝不纵容，他的恳求是毫无商量的余地。

小学育儿心得家长篇篇五

培养出一个优秀的孩子是每一个做父母的心愿，但是要想在实际生活中实现这样的愿望是何等的容易啊！可能每一位家长都有自己的方法，各有所长吧。我作为一位母亲，作为一名六年级学生的家长，对自己的孩子也是抱有一些希望的。下面说说我对育儿的几点看法：

“父母是孩子的第一任老师，是孩子最好的榜样。”这句话是人人都知道的话。

我们作为父母在家里当然也是要给孩子做好榜样，做到尊老爱幼，自己也会互相尊重，关于这一点我的孩子做的让我很满意，他会做到礼貌待人，尊敬长辈等一些做人的道理。

孩子大了，他会有自己的想法，也许他的想法是对的，也许他的想法是错的，不管是对或错，作为父母不能强制性的给孩子一个肯定的判断。首先要尊重孩子的想法，然后要耐心的和孩子谈问题，讲道理，说看法，让孩子也站在对方的立场上看问题，引导孩子往正确的方向发展，最后尊重孩子的选择，我相信孩子最终会有正确的选择。

- 1、让孩子能有早睡早起的习惯。
- 2、早晨起床后要有早读的习惯。

- 3、作业一定要在晚饭前完成的习惯。
- 4、周日至周四晚上不能有看电视、玩游戏的习惯。
- 5、周六、周日要完成作业后才是自由活动的时间。

以上几种习惯养成了对孩子对家长都会有很大的好处。

比如：经常带孩子去逛逛新华书店，培养孩子读书的兴趣；有时间带孩子去看一场他喜爱的电影；有机会带孩子去参加一些聚会，他会从中学到一些与其他人交流的方法等。

总之，对于孩子的教育及引导方面，父母起着至关重要的作用，需要付出更多的时间和精力，我们要给孩子在健康成长的道路上做一个正确的引导者。

小学育儿心得家长篇篇六

当威翰拿着学校的寒假作业“我与福娃同过年”给我看的时候，让我感觉很有创意。它不同于经常看到的呆板的作业习题，而是以5个福娃伴随着孩子一起过年，一起欢庆，一起学习，一起运动的形式，让孩子去体验寒假，感性的形象让人感到温馨、亲切，体现了实验小学独有的特色与慧心创意。

与书作伴，其乐无穷。学校提倡家长与孩子共读书香园地，让我颇有感触。孩子与家长共同读书这样亲子过程，非常有利于孩子的快乐成长，并且促进了家长与孩子更好地交流。春节期间，我和威翰在市图书馆新馆亲子阅览室共同读书，一起分享读书的乐趣。那宽敞的环境、浓浓的书香深深吸引了我们，我们在那里度过了好几个快乐的日子。记得去年寒假，威翰根本静不下心来看书，特别好动，注意力不集中。

可现在他却喜欢上《百科全书》、《十万个为什么》、《名人故事》、《西游记》，还能讲出很多内容。同时，学校创

设的良好的学习与读书氛围加速了孩子全面的发展。这让我想到，在他的班级里摆着很多书籍，课间好多同学都在看书，老师教导他们爱书、爱读书、多看书，良好的读书氛围对孩子的成长影响很大，会让孩子慢慢懂得书籍不仅教会他知识，扩大视野，还是他最好的朋友、终身的朋友。

这个寒假真是多姿多彩，孩子们有玩也有学，既有亲朋好友的温情问候与融融暖意的团聚，也收获许许多多的见识，更练就了结实的身体，阳光的心情。

小学育儿心得家长篇篇七

小学是孩子一生学习的起始阶段，很显然这个时段显得尤为重要。

这是一个知识从无到有，从有到逐渐加大面的过程。

很多人都知道小孩子的好奇心很强，什么都想问个为什么？这个时候我觉得最重要的是培养孩子去弄清问题过程的兴趣。

孩子的提问。疑惑，知道的可以用有趣的比喻或故事来回答，不清楚的可以暂缓回答，比如说容我思考一下，或查一下资料等，千万不要轻易的回答不知道，别烦，因为这样会打断孩子的兴趣，使之心灰意冷，久而久之孩子想知道的由于怕遭到拒绝而变得不想多问了。

孩子对去弄清问题的兴趣培养起来了，你会觉得做家长面对孩子的学习很轻松，因为随之而来的是孩子学习的主动性。

良好的学习习惯也是自主学习的重要一面，没有章法毫无头绪的学习会使你很被动。

因此平时我也很注意孩子的学习习惯，逐渐引导孩子在时间上的安排，比如背诵的时间放在早饭前，做作业的时间放在

早饭后或晚饭前，阅读的时间放在睡觉前。

孩子很配合使我引导很得力。

现在的他作业没有完成，偶尔他妈妈叫他先吃好晚饭后再继续做时，他都会请求我们等他一会儿，我也觉得有一点道理，一篇作文一道题目思考到一半突然停止，肯定不利于今后的学习。

小孩子都有顽皮的一面，有时也会因为要玩而出现作业拖拉现象，我会适时的微笑提醒，对于偶尔滥看电视或玩电脑游戏的他一旦被我发现绝不纵容，他的恳求是毫无商量的余地。

引导孩子遇到有些问题时让他自己先思考是我教育儿子的另一方面，最好的结果是由他的嘴巴说出答案或亲手完成。

他做错时我会问他为什么要这样做？理由是什么？怎样想的？我绝不会骂他，相反我还会表扬他，然后再告诉他正确的思考方式。

如果孩子有些问题的提问总是直接回答，表面上看是帮助孩子学到了知识，孩子也轻松了，而在我看来不见得对每个孩子都是好事，时间长了有些孩子会产生依赖性，不肯动脑筋，遇到问题就问人，这样对培养孩子爱动脑筋很不利。

孩子的学习是多方共同努力的事，说实在的，在孩子一些学科学习方法上的指导我也很无奈，很外行，有句成语叫事半功倍说得好，好的方法会使孩子的学习轻松自如，这还要求我平时要多请教孩子的老师，有优秀经验的家长，让我们为培养下一代合格的人才而共同努力吧！

小学家长育儿心得体会(二)

一、多了解小学的学习、校园情况

二、要了解小学小学孩子的主要特点

1、以“游戏为中心”向“以学习为中心”转移；

2、凡事不能考虑周全

（没有脱离自我为中心的倾向）家长提要求不能苛刻，不能要求面面俱到，比如上课突然与同学打架，只想输赢，没想到是上课。

3、容易怀疑自己：

成绩如不理想，就会怀疑。

自己成绩如果不会名列前茅就会自卑。

要多鼓励，耐心等待。

4、注意力不能稳定持久：

家长应要要求孩子专门学习、尽情玩，要讲求学习效率，

5、思维非常具体：

提要求、讲道理一定要具体。

比如家长对孩子说：你要好好学习！孩子点头，但他们并不知道怎样才能“好好学习”，应告诉孩子：如上课怎样才能叫专门听讲，不懂怎么办，同学找你说话，你怎么做等，这样孩子才知道什么叫好好学习。

6、容易受外界的干扰影响。

神经系统发育不成熟，坚持性和自觉性都比较差。

所以很容易受外部影响，表现在纪律上、学习上有时管不住自己，学习不自觉，这是特点，特别男孩。

是起步、有适应快些、多数孩子，男孩子适应还会更慢。

家长一要懂得孩子的特点，二要耐心、三要重视基本素质的培养。

三、不要泛泛而谈，要具体指导

许多规则孩子是生疏的，要具体指导；什么叫”专心听讲”：上课专心听讲就是把老师讲的记在心里，要记住回来以后能讲给妈妈听；认真作业：把好的作业拿给孩子看，写得优的作业拿给孩子看，告诉孩子这就是认真作业；什么叫作业完成了，什么叫书考好了？什么叫做好上学准备了？都应具体讲给孩子听。

当今孩子普遍存在三大弱点：自我为中心、诚信不足、意志毅力不强，要注意引导教育。

具体在学习上就是缺乏责任心：1、学习用品丢三落四。

2、作业慢而拖拉。

怎么克服？

四、要注意培养孩子的注意力

(1) 开辟一个好的学习环境：远离电视、电话；固定桌椅、撤除与学习无关的摆设；

(3) 不要影响孩子独立作业。

有的家长心疼孩子，关心孩子的作业不得法，又削铅笔、又喂点心，甚至宠坏了习惯：一边作业一边呼风唤雨，一会要

家长这，一会要家长那，稍不如意就发脾气，威胁家长：我不做作业了……。

(4) 切忌“轰轰烈烈”，注重循序渐进？?抓紧一切机会学这学那，没有循序渐进；

(6) 切忌支配气氛，让孩子主动？?让孩子学会自主学习、自主安排；

学具的配备一定要有利于孩子的注意力集中。

小学育儿心得家长篇篇八

欣怡上完小学一个学期，老师让家长一下育儿心得，我读着自己的日志，回忆着一些关键的时间，不禁想起了小时候的故事：小马过河，这一个学期也不像有些人说的是最辛苦的，也不像有些人说的很轻松。在这半年里，我们和欣怡摸着石头过河，一直在寻找适合孩子的最好的学习和生活的方式。

一、千万别把学习当成任务

我们很幸运，我们也很无奈，因为进入了一个信息爆炸的时代，这是人类前所未有的年代，一不小心我们就会在这个信息海洋中迷失自己，甚至让孩子也失去方向。我们经常会听到很多孩子说：我也不知道我以后要干吗！家长也会说：我也不知道该怎么办！这样的迷惑越来越低龄化，因为这个浮躁的年代让我们家长在所谓的素质教育和知识教育中摇摆，“学习唯一论”和“学习无用论”经常会影响着我们的判断。

在我看来现在的“学习”更多的是一种形式和能力，而不是内容，尤其是在小学阶段，学习唯一论和无用论都是片面的，我对小学的看法是：学习是一种生活，一种成长，一种让他们认识世界的过程，而不是任务！

由于我们家亲戚基本上都在国外，因此我受到国外的教育理念的影响比较大，那就是“从小不玩好，长大学不好”，在他们眼中，中国的孩子真的很会学习，但是他们真的不会生活！当然我不能完全照搬这个观点，毕竟这是在中国，谁也说不准将来会如何，所以作为家长不可能在教育方面做任何赌注，而是需要多方面的吸收好的教育理念和办法，并且要针对家庭的环境和孩子的具体情况实施。因此我在这半年里大约1—2个月会总结一下孩子的学习生活情况，现在回头看看写的总结日志，我发现出现最多的几个概念：“学习为先，因材施教，为己读书；顺其自然，慢慢学习，学以致用；换位思考，信任理解，平等交流”。

二、学习为先，因材施教，为己读书

我们有时候同样迷茫，迷茫的时候出路就是多学习，多借鉴，现在到新华书店会发现太多的关于素质教育和家庭教育的书，都是很多作者自己的亲身经历，比如《好妈妈胜过好老师》我反复的看其中的一些好的办法，比如针对小学时期的“做作业陪还是不陪”的问题，为什么“不考100分”，什么是“不管是最好的管”等。还有《1—2年级，塑造孩子一生的关键》一书，这两本书我是在孩子上一年级之前就很认真地阅读过，而且在第一学期真的很派上用场。在这个寒假我还买了《乐在小学》、《陪女儿说说话》、《怎么教孩子才肯主动学》，正准备看，这些书中的学习我想并不局限在学习知识上，而更多的.是如何培养学习的能力。

除了书本，我关注相关的微博和博客，也经常和其他家长进行交流，因为书本上的毕竟和我们所处的环境差异很大，而身边的家长，甚至是我学校的大学生，了解他们的成长过程，更重要的是针对孩子的特点，我的女儿是一个在外不太爱表现自己，而内心是比较有自己想法的孩子，我在很多时候都是要征求她的意见，让她自己做决定，“但是必须要对自己所做的决定负责”——这是我和她爸爸说的最多的话。

读懂孩子是家长最需要学习的，让孩子为自己负责是我们最需要培养孩子的一项能力。因此我也读一些心理学方面的书，分析孩子的内心活动，采取积极的对策。比如有一次孩子因为数学口算未能得到星星而埋怨我没有给她检查，非常生气发脾气还哭了，我一开始也有点不知所措，是否应该马上承认自己的失误以致孩子心理受到伤害，后来我还是让速度慢下来，先分析一下孩子的状况再进行交流。从这个事情上可以看出孩子其实还是很好强，虽然她平时在外面表现并不突出，但是在她的内心深处还是很希望得到别人的赞赏和认可，并不是无所谓的，而有时候不爱表现是不自信在作怪。

于是我和孩子坐下来仔细分析了这件事情的来龙去脉，哪些地方应该是由谁来负责，而不都是归咎于一个人，而我也对孩子的上进心作了很好的表扬，同时也指出她对妈妈大吼大叫的不礼貌行为。很多时候家长最重要的就是要有学会分析和有耐心，最终达到的目的就是告诉孩子读书为了自己，任何情况应该先想想自己是否做好了，再去考虑是否需要家长的帮助！

三、顺其自然，慢慢学习，学以致用

我一直认为每一个孩子都是热爱学习的，因为人类的发展就是学习的过程，所以我觉得我们不能把学习只是看成是学校的知识学习，而更多的是学习如何做人，学习培养自己的兴趣，最终学习找到自己在社会上的位置，为自己和家人，进而为社会做贡献。胡老师让孩子们学习的“弟子规”我非常的赞同，这是孩子必须要学习的第一堂课，因此我自己和孩子一起学习弟子规，一起理解里面的意思，只有学好做人，才能学好知识。现在每天我们吃晚饭，迟迟都会自己把碗拿到洗碗槽，然后和大家说声：我吃好了，你们慢慢吃！

小学育儿心得家长篇篇九

寒假一开始，老师就让家长都写一篇育儿心得，就像孩子对

待寒假作业一样，我也把这件事给忘了，在老师的提醒下，这两天回顾思考一下，写了一下文字，也作为自己在这一学年的总结。

欣怡上完小学一个学期，老师让家长总结一下育儿心得，我读着自己的日志，回忆着一些关键的时间，不禁想起了小时候的故事：小马过河，这一个学期也不像有些人说的是最辛苦的，也不像有些人说的很轻松。在这半年里，我们和欣怡摸着石头过河，一直在寻找适合孩子的最好的学习和生活的方式。

一、千万别把学习当成任务

我们很幸运，我们也很无奈，因为进入了一个信息爆炸的时代，这是人类前所未有的年代，一不小心我们就会在这个信息海洋中迷失自己，甚至让孩子也失去方向。我们经常听到很多孩子说：我也不知道我以后要干吗！家长也会说：我也不知道该怎么办！这样的迷惑越来越低龄化，因为这个浮躁的年代让我们家长在所谓的素质教育和知识教育中摇摆，“学习唯一论”和“学习无用论”经常会影响着我们的判断。

在我看来现在的“学习”更多的是一种形式和能力，而不是内容，尤其是在小学阶段，学习唯一论和无用论都是片面的，我对小学的看法是：学习是一种生活，一种成长，一种让他们认识世界的过程，而不是任务！

由于我们家亲戚基本上都在国外，因此我受到国外的教育理念的影响比较大，那就是“从小不玩好，长大学不好”，在他们眼中，中国的孩子真的很会学习，但是他们真的不会生活！当然我不能完全照搬这个观点，毕竟这是在中国，谁也说不好将来会如何，所以作为家长不可能在教育方面做任何的赌注，而是需要多方面的吸收好的教育理念和办法，并且要针对家庭的环境和孩子的具体情况实施。因此我在这半年里大约1-2个月会总结一下孩子的学习生活情况，现在回头看看

写的总结日志，我发现出现最多的几个概念：“学习为先，因材施教，为己读书；顺其自然，慢慢学习，学以致用；换位思考，信任理解，平等交流”。

二、学习为先，因材施教，为己读书

我们有时候同样迷茫，迷茫的时候出路就是多学习，多借鉴，现在到新华书店会发现太多的关于素质教育和家庭教育的书，都是很多作者自己的亲身经历，比如《好妈妈胜过好老师》我反复的看其中的一些好的方法，比如针对小学时期的“做作业陪还是不陪”的问题，为什么“不考100分”，什么是“不管是最好的管”等。还有《1-2年级，塑造孩子一生的关键》一书，这两本书我是在孩子上一年级之前就很认真地阅读过，而且在第一学期真的很派上用场。在这个寒假我还买了《乐在小学》、《陪女儿说说话》、《怎么教孩子才肯主动学》，正准备看，这些书学习我想并不局限在学习知识上，而更多的是如何培养学习的能力。

除了书本，我关注相关的微博和博客，也经常和其他家长进行交流，因为书本上的毕竟和我们所处的环境差异很大，而身边的家长，甚至是我学校的大学生，了解他们的成长过程，更重要的是针对孩子的特点，我的女儿是一个在外不太爱表现自己，而内心是比较有自己想法的孩子，我在很多时候都是要征求她的意见，让她自己做决定，“但是必须要对自己所做的决定负责”——这是我和她爸爸说的最多的话。

读懂孩子是家长最需要学习的，让孩子为自己负责是我们最需要培养孩子的一项能力。因此我也读一些心理学方面的书，分析孩子的内心活动，采取积极的对策。比如有一次孩子因为数学口算未能得到星星而埋怨我没有给她检查，非常生气发脾气还哭了，我一开始也有点不知所措，是否应该马上承认自己的失误以导致孩子心理受到伤害，后来我还是让速度慢下来，先分析一下孩子的状况再进行交流。从这个事情上可以看出孩子其实还是很好强，虽然她平时在外面表现并不

突出，但是在她的内心深处还是很希望得到别人的赞赏和认可，并不是无所谓的，而有时候不爱表现是不自信在作怪。

于是我和孩子坐下来仔细分析了这件事情的来龙去脉，哪些地方应该是由谁来负责，而不都是归咎于一个人，而我也对孩子的上进心作了很好的表扬，同时也指出她对妈妈大吼大叫的不礼貌行为。很多时候家长最重要的就是要有学会分析和有耐心，最终达到的目的就是告诉孩子读书为了自己，任何情况应该先想想自己是否做好了，再去考虑是否需要家长的帮助！

三、顺其自然，慢慢学习，学以致用

我一直认为每一个孩子都是热爱学习的，因为人类的发展就是学习的过程，所以我觉得我们不能把学习只是看成是学校的知识学习，而更多的是学习如何做人，学习培养自己的兴趣，最终学习找到自己在社会上的位置，为自己和家人，进而为社会做贡献。胡老师让孩子们学习的“弟子规”我非常的赞同，这是孩子必须要学习的第一堂课，因此我自己和孩子一起学习弟子规，一起理解里面的意思，只有学好做人，才能学好知识。现在每天我们吃晚饭，迟迟都会自己把碗拿到洗碗槽，然后和大家说声：我吃好了，你们慢慢吃！

小学家长育儿心得体会(四)

小学育儿心得家长篇篇十

刚刚进入小学就突遭双减，本着绝不躺平的心态，马不停蹄地激着娃，她累我更累。但从学习情况来看其实就是一个普娃，从一开始的满心期待到期望一点点的破灭，在这个过程中时常鸡飞狗跳。爸爸总在我辅导作业前会先叮嘱一番娃：“好好表现，别连累我啊！”在一段这样的时光中，娃的心

情也跟随着我的心情过山车跌宕起伏，慢慢的开始有了抵触心理。我大感不妙！深知哪怕自己本身是教师，有很多的育儿理论和实践经验，推到自己娃身上都失灵了。于是我翻阅了一些育儿书籍、关注了许多育儿博主，看看育儿鸡汤来自我治愈。

我知道这不是孩子的问题，而是我自己出现了问题。我的焦虑情绪影响到了孩子，我没有管理好自己的情绪。我们都知道成年人的世界都不容易，特别是在职场上的妈妈，真的是样样全能，因此所承受的压力也是很大的，就比如我在幼儿园要面对一群需要全方面呵护的孩子，生怕出一点问题家长找上来兴师问罪，还要面对各种检查、督导、专家指导、环境布置、节日活动、资料台账等，真的耗费了大部分精力，所以我很理解叶老师真的很辛苦，特别当班主任要操很多很多的心。回到家再面对一个磨蹭的娃，你不回来就啥也不做，内心就真的很光火，说两句有时还怼你一下，肺都要气炸了。真的很羡慕那些自律的孩子，只能说都是别人家的娃。那就多看看教育鸡汤，缓解下自己的情绪吧！好了，我们一起来喝一碗鸡汤。

一、让我们一起来做作文吧情绪较稳定的父母吧！

1、了解孩子

孩子在不同的年龄阶段，会有不同的心理特点和敏感期。要多阅读育儿类的书籍，了解孩子的成长规律和应对的方法。只有我们提前做好功课，给自己打一个预防针，才能在孩子出现类似问题的时候，轻松应对。（确实鸡汤是有必要多喝喝的）

2、学会倾听孩子的心声，给情绪缓冲的时间。

之前看到过一个视频，讲到一个孩子“无缘无故”把家里的玻璃窗砸了，这个孩子被所有人包括父母都认定为是有问题

的孩子，所以父母带着孩子去做了心理咨询，当咨询老师询问到这件事时，孩子是这么说的，他说爸爸在打妈妈，我打破了玻璃他们就会来打我，我宁愿自己被打也不要爸爸打妈妈。听完以后我内心是很触动的，真的有时候孩子的一些奇怪举动会让我们一时很生气，让我们来不及深挖原因就开始责骂，有时候我们就这么“冤枉”了他们也不自知。其实在他们内心深处是有一块特别柔软的地方需要我们去倾听、了解和保护的。

3、父母要学会爱自己。

面对社会和生活上的各种压力，如果妈妈们的消极情绪得不到发泄和缓解，只会越积越大，在某一刻突然爆发，危害家庭。所以，妈妈们一定要好好爱自己，累了就给自己放个假，看看电影，或者和朋友小聚，出门散散心。台湾心理学博士洪兰曾说，母亲是家庭的灵魂，母亲快乐则全家快乐，母亲焦虑则全家焦虑。只有妈妈们情绪稳定，心情舒畅，才能为孩子营造快乐的成长氛围。

4、情绪缓和后，跟孩子道歉

父母及时向孩子解释发火的原因，告诉孩子我发脾气是我的不对，但我对你的爱不曾改变。人非圣贤孰能无过，我们总会有控制不了情绪，心态失衡的时候。这样做会让孩子理解情绪失控虽然可怕，但是通过努力依然可以修复。

5、父母要学会做自己的情绪主人

想提升孩子的情绪管理能力，父母首先要做自己的情绪主人。当我们懂得了每个人都该对自己的情绪负责，就不会再用“你真让我生气”，“你真让我失望”之类的话批评孩子。因为这些话的潜台词是说：“孩子，别看只有3岁，但你要对30岁的妈妈情绪负责。”

好，鸡汤喝完，继续来讲讲我们家的事。刚刚说到孩子对学习开始有点抵触心理，特别是表现在了写字上。我们家上学前没有学过写字，只练过几次笔控，后来也就没兴趣，所以刚接触写字写的很不理想，在我的焦虑情绪影响下几乎写一次哭一次，之后我也意识到了我的问题。我就稍微放宽些要求，本来想去报个写字班，但是时间不太够，又听说其他家长说写字老师会教方法，但还是得在家里自己练的，于是我就在小红书上找了很多写字视频，来帮助她学习书写要点，之后有一次有一个字写得特别好，我就很惊喜地问她：“今天这个字写的怎么那么好呀？我小时候都没你写的好呢？我要向你学习，你说说看是怎么做到的呀？”然后她就和我说了些这个字在视频上说的书写要点，她自己发现了字的结构很重要，也就是每一笔的定位要准，她自己的发现比我直接告诉她记得还深刻，慢慢的她又开始有了写字的兴趣，再时不时的来点彩虹屁，写字就更自信了。拍彩虹屁的方法我是像浩浩妈妈学来的，真的是非常管用，不过不能用的太勤快，不然也会失灵。虽然现在还不能达到基本美观的要求，但坚持下去相信付出总有回报。

二、让我们一起适当放手吧！

之前看到过一篇关于父母如何放手的文章，也想和大家分享一下我的想法。

该放手的事：自己能做的事穿衣、洗漱、洗澡、整理书包那些自己能够做到和做好的事情，我们要放手，也就是幼儿园老师老生常谈的那句话自己的事情自己做。

不该放手的事：习惯！上学以后更要狠抓学习习惯！

例如表达的习惯，孩子愿不愿意大胆的在集体面前表达自己的想法；

阅读习惯，阅读在语文学习的道路上非常非常重要；

有做计划的习惯，可以帮助孩子有条理的做事，例如我今天要完成哪些事情。

运动的习惯，有一个强健的体魄很重要，现在体育也是国家很重视的课程；

还有时间观念的养成，会对孩子一生发展带来重大影响。所以我们要让孩子做时间的主人，而不是被时间“赶”着走；自我管理，做自己的管家，而不是被家长“抱”着走；学会阅读，做思考的读者，而不是被书本“牵”着走。

对孩子心理疏导也是我们必须不放手的。想必新闻里针对各种学生心理问题的报道也是层出不穷的，我们都希望孩子身心健康，所以也绝对不能忽视孩子的心理问题。有一次我们家带回来的作业不理想，错了很多题，结果还没等我开说，她就说还有xxx错的比我更多呢！我和她说，不要和任何一个同学比较，你要和你自己比较，这一次确实是比之前退步了很多，不要说错的比你多的同学，你怎么知道他们现在是不是准备开着汽车慢慢在追赶哪些提前出发的人呢？孩子对待事物的看法我们家长一定是要正确引导的，这一点决不能放手。

三、让我们一起多陪伴吧！

陪伴是最长情的告白！与其说我们陪伴着孩子成长，其实也是孩子陪伴着我们成长！想想若干年以后，他们陪伴我们的时间越来越少，我们是不是要多珍惜现在的美好时光呢？不要把“陪着”当成“陪伴”，不要一边刷手机一边陪着写作业，我们可以一起看看书，一起看个电影，一起练个字，一起画画，一起聊聊天……只要有心，把这些零碎的时间都利用起来用心陪伴孩子，一样能给孩子带来幸福的感受。

最后：

“双减”落地后无疑对我们家长提出了更高要求，我们应尽快转变思想，全力配合学校，更加深入地了解孩子，使其未来有方向。

“双减”拼的是父母的成长和用心陪伴，唤醒孩子内驱力。积极配合学校以及老师“双减”工作的开展，愿我们的孩子们在这样的背景下感受到一个温暖的家庭，一个和睦的家庭，一个理解孩子的家庭。

小学育儿心得家长篇篇十一

首先在孩子成长过程中父母扮演的不仅仅是家长的角色，更多的是像陪伴的朋友和人生的导师。父母日常生活中的一举一动、言谈举止潜移默化中都会被孩子模仿学习。人们都说父母是孩子最好的老师，父母对孩子的教育作用比学校的作用更重要，父母的教育会影响孩子一生。在孩子的性格，意识形成阶段一定不能少了父母的陪伴，多多抽出时间和孩子相处，让孩子的成长过程中充满父母的爱，只有这样才可以让孩子快乐的成长，拥有健康的性格和正确的价值观。

其次，父母与孩子相处时应该怎么做？

其实很简单，与孩子的相处中经常与孩子一起做游戏，在游戏中教育孩子一些知识，这样的方式会让孩子更加深刻。平时没事的时候或者在睡前给孩子讲一些故事，通过故事让孩子学到一些道理，更可以塑造孩子良好的世界观人生观价值观。多多陪孩子上一些早教班，通过一些亲子活动，增进父母与孩子之间的关系。经常带孩子外出玩耍，让孩子多接触外面世界，更增加与孩子的相处时光。其实无论做什么，只要多多与孩子相处，对于孩子来说都是快乐的。无论玩具还是零食，都无法取代父母在孩子成长中重要的地位。千万不要小瞧和孩子的相处时光，短短的一会儿，你会得到不一样的快乐。孩子有了父母的陪伴，你会发现他们会表现出不一样的快乐容颜。也许这就是血浓于水，孩子是群神奇的小家

伙，只有在父母的陪伴中才可以拥有快乐的童年，才可以健康成长。

现在我们了解家长与孩子共同成长的重要性有哪些了，其实在带孩子的过程中，家长最重要的还是要注意多陪伴孩子，当然，这里所说的陪伴指的是有效陪伴，那种家长在孩子身边待着，却自己在看手机的陪伴是无效的，是不作数的。