

最新学年度高二第二学期班务总结报告(通用8篇)

竞聘报告可以为求职者提供一个展示自己独特个性和价值的平台。如果你对开题报告的写作感到困惑，不妨参考以下范文，或许能够有所启发。

学年度高二第二学期班务总结报告篇一

本学期是这批孩子在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年。再过半年他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本学期我们将针对班级情况及本学期的园务工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

我班男孩子比女孩子多，因此班级气氛显得比较活跃，幼儿胆大、好动，敢于表达不同的意见，处事有较大的自主性。幼儿能主动积极的参加体育活动，有坚强、不怕苦、不怕累的品质。有健康、活泼、创造、自信的班容班貌，师生之间

和睦、民主。孩子们已经掌握了一定的绘画技能；对故事、歌曲、舞蹈等兴趣浓厚，表现欲较强，喜欢尝试。但还存在着许多问题：个别幼儿还不能自觉的遵守日常行为规则；注意力不够集中；还不太会自我保护。本学期是孩子们在我园学习生活的最后一学期了，我们将结合主题教育以及园各项大活动提高小朋友各方面的水平，为他们顺利进入小学做好准备，使幼儿园阶段的学习成为孩子们一段美好的回忆。

家长情况分析：我班幼儿家长的文化程度参差不齐，大多数都有望子成龙的心情，家长们也很关心班级的情况，对我们老师的工作也给予了很大配合，能积极参加园里的各项活动，并能为班级工作出点子，经常能与老师交流以做到教育的一致性，合作比较的愉快。少数溺爱孩子的家长渐渐意识到孩子将要上小学，能够逐步放手让孩子参与幼儿园的活动，做一些力所能及的事情。

二、工作重点和任务

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动手操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。在实践活动中，教师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想上观念上要不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题，做到师生之间真正成为一体，继续加强师生之间的互动。这学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。在有些活动开展的同时，还可适当的请家长共同商量，发挥家长委员会的作用。

三、各领域的培养目标

（一）学习活动

1. 能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
2. 能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
3. 喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
4. 学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
5. 对文学产生兴趣。
6. 学习10以内的加减法，帮助理解加减法的含义，初步掌握10以内加减运算的技能。
7. 乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。
8. 能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

学年度高二第二学期班务总结报告篇二

孩子们过完在幼儿园的最后一个儿童节，就将背上书包迈入小学，回顾这最后的一学期，我们的工作充实而紧张，现将班级情况分析如下：

本班有幼儿35名，女生多，男生少，平时的管理与教学由我们两位老师共同承担，总体来说，班级常规良好，大部分幼儿的语言表达能力较强，喜欢表演和角色游戏，幼儿动手能

力强，对教师组织的各类活动积极性高，个别幼儿在舞蹈与绘画方面表现较为突出。我们这个班是中班新组合成的集体，如果说中班时我们和孩子处于适应、磨合的阶段，那么升入大班后我们变得配合默契，和孩子们也建立了深厚的感情。

这学期是孩子在幼儿园的最后一学期，是非常关键的一学期，我们团结协作、共同努力，付出了辛勤的汗水，幼儿在身体、认知、社会性方面均获得较好的发展。现作总结如下：

孩子们的健康成长是幼儿园的首要义务，只有孩子们天天来上幼儿园，我们的教育工作才能顺利地进行。我班体弱的孩子较多，比较“娇气”，例如有哮喘的宝宝，在季节交替的时候，我们特别注意他的冷热，防止他剧烈的运动，他气虚容易出汗，我们及时为他添减衣物或用干毛巾给他擦身上的汗。对于有惊厥症的陈陈，我们更是加倍的小心，只要稍有发热，我立即给家长打电话，只要他感冒了，我们就会时不时的用额头、用嘴巴去试试他的体温。班上还有两个特殊的孩子，自控能力差，经常会做出些危险动作，极容易伤害到同伴，也容易伤害到自己，有时我们一个教师组织活动的时候，另一个教师就负责看护好这两个孩子。“六一”节过后，我们组织全班幼儿进行了“六一”体检，做到全面、细致。在日常工作中不论是在室内活动还是在户外活动，不论是幼儿入园、离园、进餐、入厕、午睡，我们班的老师总能相互配合。总之一切活动都在教师默契的配合下有序地进行，确保幼儿在园健康地活动。

这学期幼儿园面临了安全防范的严峻形式，为确保幼儿生命安全，我们从4月份开始实行家长园外接送制度，每天家长在幼儿园大门外排队，幼儿在大门内整队，我们两位教师轮流到大门外组织家长排队，说服家长遵守秩序，文明排队，另一名教师则负责组织好幼儿，孩子在我们的教育下，能看到自己的家长就主动往前走，轮到每月两次的入园换洗被子的时间，我们也是分工合作，一个人在教师门口用胳膊给孩子搭起小门，防止家长进入，另一个人负责收发被子。孩子们

每天高高兴兴的来上学，平平安安的回家去，这是作为一名幼儿教师最基本的职责。

我班严格执行幼儿一日生活制度，有计划有秩序地开展班级教学工作，在进行晨间活动、集体教学、游戏、进餐、午睡、户外活动等各项活动，利用每一个环节进行引导，尊重爱护幼儿，耐心做好教育工作。严格控制幼儿一日生活各环节活动时间和活动质量，孩子们在进餐、餐后活动，自由自选游戏等各个环节都能最大限度地发挥自主性。孩子们知道什么时间应该干什么，自觉性得到加强。

我们根据教学计划，组织教学活动，做到备好课、上好课，不断提高教学水平。除了开展教育教学活动外，我们还结合节日开展了一系列的主题活动，三月份开展“我爱妈妈”主题活动，五月初开展“我爱劳动”劳动节主题活动，五月份，我们开始编排“六一”演出节目，我们结合孩子的特长，有的说相声，有的跳舞，有的唱歌，争取所有幼儿都参与，让孩子们过一个快乐的儿童节。

在“以服务质量求生存”的时代要求下，我们与家长像朋友一样相处，增强家长对我们的信任程度。让家长进行监督，激发家长的主人翁意识。有的孩子身体弱，我们主动与家长谈心，承担护理、喂药的工作，解除家长们的后顾之忧。在平时我们十分注重与家长的个别交流，利用接送时间向家长介绍幼儿在园的情况和幼儿园开展的各项活动，取得家长的支持。

四月底，我们举行了家长半日开放活动，活动分两个流程：观摩大班数学活动《几点了》、听讲座《做好幼小衔接 实现平稳过度》，家长积极参与，对我们的教育活动提出了自己的看法，同时，我们对孩子即将升入小学，也对家长提出了许多实质性的意见，得到家长的普遍认同。

六一文艺演出，我们的孩子唱歌、跳舞、说相声，部分家长观看了演出，令家长们感受到孩子在幼儿园快乐的集体生活。

家长们对我们的工作也十分满意,表示孩子的进步离不开教师的辛勤培育。

我班班务管理工作落到实处,班级教师能就班级问题意见一致、团结协作,发现问题及时商讨解决,做到保教结合,既做好卫生保健工作,又管理好班级财产,不论是孩子习惯的培养还是清洁卫生管理,不论是参加大型活动亦或是幼儿园的收费工作,大家都能尽心尽力,使得保教质量不断提高。

本学期我们班进一步开展好音乐特色教育,除了学唱旋律优美的歌曲,多选取优美的'歌曲让幼儿欣赏,比如:《蓝色多瑙河》等,提高幼儿的欣赏水平,和幼儿学习舞蹈《采茶扑蝶》、《娃哈哈》等,让幼儿体验舞蹈的乐趣,另外选取《花好月圆》这些节奏鲜明的民乐让孩子感受音乐的节奏,尝试配器演奏,我们班的孩子对音乐特别喜爱,听到乐曲能自发的进行表演或敲打节奏,这与我们的音乐特色教育是分不开的。

这学期在孩子的日常教育中也暴露出一些问题,部分幼儿的学习习惯不太好,阅读、画画时眼睛里书本较近,没有良好的坐姿和站姿,虽然我们做到多发现、早提醒,但纠正起来十分困难,这与孩子平时在家的用眼习惯很有关系,回到家,不是看电视就是玩电脑。我们也找了几个情况比较严重的家长交流,请他们配合培养孩子好的习惯,防止“小近视眼”、“小驼背”。另外,班级中的大多数孩子比较的自私,不愿与人分享,缺少同情心,虽然平时我们进行一些爱心教育活动,但收效甚微,这是一个潜移默化、日久生成的过程,需要我们教师、家长、社会共同配合,洒下爱的种子,才能开出爱的花朵。

“时间,时间像飞鸟,嘀嗒,嘀嗒,向前跑…”当我们的孩子唱响《毕业歌》,我们也将和亲爱的孩子们说声“再见了”,我相信孩子们会记住我们大班这个大家庭,会时常忆起在幼儿园的点点滴滴!孩子们,老师期待你们快快戴上红领巾,

再向我们来问好！

学年度高二第二学期班务总结报告篇三

班主任工作使我越发真切地感受到自己在教学管理中的成长。

一、关注每一个学生的发展。

作为一个班主任，我觉得首先应该做到公平地对待每一个学生，因为群众的眼睛是雪亮的，而孩子得心灵更是清澈透明的，只有你做事公平了，这样所有的学生才会心悦诚服。对于优等生，我不掩饰他们的缺点，发现他们的错误及时进行批评教育，有不足之处积极引导他们扬长改过，努力使其更加优秀。对于后进生，我不歧视他们，反而不断地鼓励他们，帮他们树立信心。我还动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会《我们是一家人》，对学生进行教育，让他们明白每个人都有自己的所长，不能只看人家的缺点，忽视别人的优点，而应该互相欣赏，互相学习，互相帮助。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以此来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

二、规范学生的行为，培养良好的习惯。

这个班一直是我自己任教的，所以相对来说，中途插入学生还是比较快的就适应了。通过开学初一个星期的接触，我发现他们最大的问题是懒散，由此引出了一系列的问题，比如说值日生不够自觉，作业马虎，做事不够自觉、主动等等。针对这些问题，我从扎好学生的日常行为习惯入手，开始班

风的整顿。我先从值日生入手，对于原有的值日生表再细化，分工到人，明确自己的责任区，如果那块没打扫干净，一查就知道谁没有做好值日生了，通过一段时间的督促、强化学生的自觉意识提高了，责任感也加强了。教室里的卫生面貌也有了很大的改变。

三、给学生展示的舞台，锻炼他们的能力。

班队课是学生喜爱的课堂，本学期我就把课堂彻底的还给了学生，让班干部自己筹谋划策，从活动内容到活动组织，所有的一切都是他们自己商量解决的。本学期他们组织了歌词大pk，特别是欢庆“六一”的活动学生的参与量大提高，这些活动不仅扩大了学生的参与面，还锻炼了学生的胆量、培养了他们的能力，效果还是相当明显的。

总之，我会努力做好班主任应该做的工作，及时落实学校的每一项工作。我一直相信：如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田；如果孩子是树，那么我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一名教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

学年度高二第二学期班务总结报告篇四

时光飞逝，一学期的教学生活即将结束，大班的小朋友们也即将走出幼儿园，步入小学，回首这短暂而又丰富的一个学期，感慨颇深。在本学期里，我们班级三位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。按照《指南》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境，积极认真实行践行课程。让孩子们在幼儿园过得充实而愉快！现将本学期的工作总结如下：

一、常规工作：

经过上一学期的学习，本学期的常规管理有了质的飞跃。本学期幼儿们的常规管理已经统一，不论是排队洗手还是取午餐又或是课堂纪律与游戏规则的制定，都有了一定的组织性与纪律性。同伴与老师之间已经互相熟悉。因此本学期的重点不再是融入新班级而是为上小学做好准备。从物质准备到心理准备我们都十分重视。努力让幼儿能够尽快适应小学生活。打消幼儿的心理焦虑。当然，孩子们的各种良好行为习惯与良好品格的培养我们也没有忽视。无论是在教育教学活动中还是日常活动中都不断渗透，既面向全体又针对个别问题进行教育指导，努力使每位小朋友成长的更优秀。

二、实行践行课程，创设和谐环境。

1、实行践行课程，培养幼儿各种能力

这学期开始，我们践行课程的主题——《图书馆》。在课程的开展过程中，随着活动的一次次进行，我们看到了孩子们的一步步成长，孩子所拥有的潜力是无穷的，教师正是通过教育教学活动培养幼儿的多种能力，让幼儿无论是逻辑思维还是语言表达，想象力方面都能得到全面发展。

2、丰富区域活动。

本学期区域活动我们进行了绘本游戏，将绘本进行延伸再与区域相结合，本次选择的是《我的地图书》，每个区域都进行了创新，美工区的绘画制作我的家族地图，我的颜色地图，到运动区的寻找宝藏，再到建构区的搭建我的幼儿园，我的家庭，我的房间，还有表演区的真心话大冒险大转盘活动，每一个活动不仅十分有趣，深受幼儿喜爱，同时又能发展幼儿的观察能力，推理能力，审美能力，逻辑思维能力等等。在活动中，教师不对小朋友的想法与行动多加干涉，鼓励小朋友们自主选择喜欢的区域自主游戏，教师退位只进行适当的帮助与指导，让小朋友们在游戏中学习，游戏中成长。

三、安全工作

我们班三位老师紧抓安全弦，日常生活中严格执行幼儿园的各项规章制度，注重每一个小细节，不断向幼儿传授日常安全小常识，还进行各种安全演习活动，教育孩子要有安全防范意识，注重幼儿自我保护能力的培养，同时适当向幼儿讲述小学中可能遇到的危险，防患于未然。本着安全工作是任何工作的重中之重，把一切不安全因素消灭在萌芽之中，努力为孩子创设安全、健康愉悦的生活学习氛围。

四、存在不足

家长工作也是幼儿园中十分重要的一环，本学期我们努力与家长进行沟通交流，让每位幼儿都能在家长与老师的共同努力下变得更优秀。同时，在家长有问题时积极回应，本学期过后，小朋友们即将步入小学，在幼小衔接方面我们也多加与家长沟通，帮助小朋友们能够更快更好的融入小学。

总之，今后我们会努力提升自身教育教学能力，建立良好的班级常规，日常紧抓安全教育，积极与家长进行沟通，帮助每一位幼儿健康成长。

学年度高二第二学期班务总结报告篇五

时间过的很快，一学期又将结束，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。我班幼儿大多活泼开朗，较中班上学期比较本学期他们在自理能力，游戏水平，动手操作能力以及学习态度等方面都有了一定的提高，现将本学期的工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更完善。

一、保育工作

1、我们三位保教人员在思想上统一认识,把幼儿的生命安全和身心健康放在工作首位,使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的大家庭,促进其健康快乐的成长。

2、在保育工作中,每天按要求做指导保育员好各项卫生保健工作,并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在“手足口病”的防治阶段,我们非常重视班级物品和各类玩具的消毒,同时加强对幼儿的卫生教育,严格执行幼儿园的各项消毒制度并做好记录。我们还积极配合幼儿园通过发放宣传材料以及开家长会的形式向家长“手足口病”的传播途径和防治方法,此项工作受到的家长的极大的肯定同时也取得了较为满意的效果。

3、我们三位保教人员加强了安全教育,每月结合幼儿园的安全教育计划对幼儿进行安全教育。重点进行了自我保护的安全教育,在一日活动中随时随地查找隐患,及时上报处理,杜绝不安全因素。

二、教育工作

1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初,我们根据幼儿的兴趣、年龄特点,以《多元整合幼儿园活动课程》一书为主,有针对性的制定了本学期的主题内容,在实施过程中,我们又会和中班组的老师一起通过教研活动讨论交流主题的开展情况,并共同商议做出合理的调整。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了《我是中国人》、《会变的天气》、《有用的交通工具》、《和动物交朋友》等主题活动,围绕主题开展了一系列的活动,积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中,及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料,支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用,从中体验发现的乐趣,使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、重视幼儿的品德教育今年的五月十二日四川发生了地震，全国上下掀起了献爱心的捐款活动。但毕竟四川离我们太遥远了，地震离我们太遥远了，孩子们太小了，因此孩子们对此了解的比较少，于是我们在班上对幼儿进行了一次一次的谈话，布置了“让世界充满爱”的墙饰，唤起了幼儿的爱心。在爱心捐款活动中孩子们捐出了自己的一份份爱心，我班幼儿共捐出了五百多元的爱心款。

3、游戏在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、益智区、动动巧手、建构乐园、个性创作区等区域游戏供幼儿自由选择活动，并随着季节的变化和主题活动的开展不断的更新丰富游戏材料。

三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在本学期里开展了丰富多彩的科研活动，我们积极利用农村的自然优势，将幼儿带进大自然，全面接触大自然。春天我们带领幼儿来到大自然中踏青，和桃花、油菜、蚕豆、柳树来了个亲密接触。我们还在园内开辟了一块种植园地，种下了青菜、玉米，栽下了西红柿。夏初带领幼儿在种植园里照料玉米、观察开花结果的西红柿，并设计了各种表格让幼儿把观察到的植物的变化用绘画的方式记录下来。在自然角，我们组织孩子们带来了小蝌蚪观察饲养，带领幼儿进行了《看谁在水里也能生长》、《比一比谁长得壮》等科学小试验，培养了幼儿的动手能力、创新能力以及爱农村的情感。

四、家长工作

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体

情况和计划安排，还结合新《纲要》向家长介绍了如何培养孩子的公德心的方法。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

学年度高二第二学期班务总结报告篇六

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。现将本学期班级工作做如下总结：

扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，王阿姨天天做到位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己能力去做好。

教育工作：

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教

育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮助。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有一定的奖励，鼓励孩子参与的积极性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习更积极。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

教学活动方面，本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的发展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：

本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆五。一”舞蹈、绘画活动，参观蔬菜基地，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：

在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成

员的。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年
级中一直最高，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天
健壮起来了。

学年度高二第二学期班务总结报告篇七

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我班的孩子们
要给“小班”画上句号了。在我们班级的老师和保育员的团
结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努
力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。

班里的每一个孩子都有自己的个性和特点。经过这学期的生
活和学习，幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活
动；朱泳嘉和祁卓言等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天
天午睡的好习惯。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，培养
了良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了
进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，
以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、本学期在我园举行了“叠毛毯”等比赛，每位幼儿都能
积极准备，认真参与，很多幼儿较好地完成了比赛的任务，
动手能力有了明显的提高。

2、我班的个别幼儿体质比较差，经常感冒咳嗽；陈方由硇迨
砉。饭量也小；彭奕允等幼儿体质较差。我们在面向全体的
同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，
经常留心他们在早上进餐时的表现，户外活动中也特别关心
他们，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视

提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

教育教学

本学期我们小班有《亲亲热热一家人》、《小小蛋儿把门开》、《石头大玩家》、《多才多艺的手》、《下雨的日子》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，帮助幼儿各种智能的发展。

结合主题活动开展自主游，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑的能力，幼儿活动的兴趣很高。

《亲亲热热一家人》家是一个宁静的港湾，是每个人魂牵梦萦的地方。浓浓的亲情，会使幼儿感到安全，得到温暖。刻意渲染这种本已存在的氛围，为的是强化亲情在幼儿成长中的积极影响。孩子从出生起就和家人亲密生活在一起，孩子渴望妈妈温暖的怀抱，期盼和爸爸一起游戏。孩子在家里常常有着特殊的地位，是被宠爱、被保护的對象。然而，作为一个独立的个体，孩子也应学会感激、学会报答、学会关心、学会爱。让每一个孩子从小成为和谐家庭中的一员，是他们学习做人的起点。也许爸爸妈妈之间会有争执，也许会有些不开心的事情，但我们始终是亲亲热热的一家人。

学年度高二第二学期班务总结报告篇八

时光转眼即逝，三年的幼儿园生活还剩下最后一个学期，本学期将是孩子们在园的最后半年，大班幼儿在各方面都有成长与进步更多了一些独立自主性，但如何选择更适合于大班幼儿的活动，适合于本班幼儿的活动，本学期具体计划如下。

一、指导思想

以《纲要》、《指南》、《规程》为主要精神，以我园保教工作计划、级部工作计划为依据，紧随幼儿园课程改革脚步，明晰儿童观、课程观，实施幼儿园阳光教育的宗旨，让每一位幼儿得到发展，为孩子们在园的最后学期画好圆满的句号。

二、对照支架的班况分析及措施

本班有43名幼儿，其中男孩23名，女孩20名，但现有3名幼儿准备下学期退园。经过两年半的幼儿园学习生活，本班幼儿有了在社会性方面有了一定的发展，尤其通过社团活动与不同的幼儿与教师接触，提升了社会适应能力。有关语言领域，发现孩子们口头语言较好，但是书面表达方面欠缺，本学期要在区域活动中进行前书写方面的练习。健康领域幼儿缺乏锻炼，部分幼儿体质较弱，频繁请假。本学期要加强体育锻炼。数学领域要加强，为上小学打好基础，与小学做好衔接。艺术领域方面孩子们欣赏音乐的活动内容很感兴趣，打击乐器也有一定的提升，但是对于节奏的练习较少，本学期要加强这方面的活动。

根据本园的保教工作计划、级部工作计划以及本班幼儿的实际情况，本学期将针对支架进行以下工作措施：

1、现状分析：

37项的观察评价，本学期每天下班前三位教师都会互相督促将观察记录在手机平台，统计每位幼儿的观察项目，保证了每人每天的两条观察记录，并且熟悉了关于《指南》中的部分目标。两位教师每周整理一篇的观察记录基本都在区域活动时观察，观察时间较长，有一定的连续性，并且有部分已可以写成学习故事类型文本，针对幼儿行为进行分析，分析与措施的来源基本是《指南》这样同时也是在学习《指南》的相关内容，但这样的观察不够全面，有部分幼儿不能被关注到。

2、具体措施：

(1)一周观察3名儿童，主副班教师分工，不做重复工作，每天一名幼儿连续观察3次，每次三分钟，也可以一次性连续观察半小时，一周累计观察时间为2.5小时，每周观察3名幼儿，一个月累计12名幼儿，两位教师累计24名幼儿，两月时间可以将全班幼儿观察完，本学期四个月可以将本班幼儿每人轮两次。每周从观察3名幼儿的素材中整理一篇儿童视角的学习故事，一个月累计4篇。

(3)参加高频次讨论，每周一次以教研组为单位的小组讨论，讨论自己的观察结果与反思，与同事进行交流，互相进步，互相提高，提升教师的专业性。

(4)37项观察坚持完成，从每天的观察记录中选取合适的内容记录在统一的表格内，表格以班级为单位，两位教师抽取每日的日常观察，生活教师可以是随时观察的内容，记录在统一表格内方便统计不做重复工作。学期末整理对照《指南》的32条目标，从37项中抽取内容来补充。

支架3：改变小学化的课桌椅摆放

1、现状分析：

本班升入大班后环境由幼儿做主发生了一些变化，区域格局的布置来源于孩子们自己的想法，本学期初依然会征求幼儿自己的想法，来改变与布置班级环境。

2、具体措施：

(1) 尽量请幼儿参与到班级的环境创设中，包括班级环境以及区角环境与材料的投放。例如：设计区角摆放位置，区域活动规则，材料投放(新学期每位幼儿带一种自己喜欢的材料，孩子们自己探讨商量什么材料适合投放，并投放在哪个区域，分区投放)……这些内容都可以让幼儿参与到设计中。

(2) 关于室内融合，上学期没有做室内的游戏融合，但是在社团活动期间，幼儿有了自主选择与走班活动经验，本学期可以进行大班内的社团活动，活动前与幼儿共同观察几个班级环境，观察海报，了解各个社团内容，由幼儿做计划，想要到哪个社团活动?在融合的过程中注重引导由幼儿大方的向其它幼儿介绍自己，促进人际交往，引导不同班级幼儿之间协同与合作，融合结束后各个班级的教师引导班级的幼儿进行交流与分享。

(3) 户外的融合上学期尝试以大代小、多个班级之间的融合，但是发现人数较少，并且体育动作技能不明确。本学期可进行多次融合，隔月一次，3月份年龄组以体能为主，教师与幼儿共同创设融合区域与环境，将融合区域进行划分，每一块有专门的动作技能区，也有综合赛道区，采用不同的形式进行户外大融合。

支架4：一餐两点自主完成

由于幼儿人数较多，暂时无法实现，本学期不做此工作。但是幼儿有了自取的意识 and 行为，食物由每天的值日生当服务生为小朋友们分发，增强了幼儿的服务意识。如果下学期条件允许，我们会尝试由幼儿自己舀菜。

本班进餐现状分析及具体措施：

本班幼儿进餐基本可以正确使用筷子进餐，但还有个别幼儿使用筷子方法不正确，在进餐过程中有浪费餐巾纸的现象，并且还有个别幼儿不能保持餐桌的干净整洁，针对这些情况本学期准备继续与不会使用筷子进餐的幼儿家长沟通交流，可以建议其先使用练习筷，方便幼儿进餐；餐巾纸虽然是孩子们不限量使用，但要给幼儿讲一些关于造纸的故事，浪费纸的一些危害等，希望幼儿能从自己的意识深处节约用纸；餐巾纸提倡擦完嘴后再擦一下桌面，这样既节约使用餐巾纸还能保持餐桌的干净整洁，但在使用过程中要教幼儿正确使用餐巾纸的方法，分辨什么样的餐巾纸可以再次使用等方法。

支架6：弹性一日活动时间

1、现状分析：

目前我园的一日活动时间除户外活动时间因场地原因为集体活动外，其他时间基本较为自由。

2、具体措施：

依然先要保证幼儿的户外活动时间，另外的大块时间先以原有作息时活动，每个活动之间的过度环节或者根据当天活动时间的长短临时调整，副班教师调整后要及时询问主班教师是否合理，生活教师的配班情况也要在班会时三位保教人员及时沟通与讨论，交流什么时间是合理的？尽量减少等待环节。

三、本学期工作重点

1、认真贯彻园务工作计划

按时参加园里的政治、业务学习，按时完成各项计划，努力

自学，更新观念，提高教育技能。

2、教育教学方面

尊重孩子们的学习特点，请幼儿参与环境创设，丰富各个区域的操作材料，给予幼儿自由探索的机会。及时补充幼儿所需要的材料满足孩子的操作及探索欲望；两位教师按时准备教学活动内容，进行经典活动内容，采用预设与生成相结合的方式，教师预设的内容提前备课提前准备集体活动的教具学具，做到在集体活动中尽量观察幼儿的反应，主班教师多听副班教师的集体活动，并及时指出问题，不能只关注到教案的流程，要敢于与幼儿进行互动与交流，在这个过程中让两位教师都有一定的提高，生活教师组织的第二组分组活动一定是教师设计的，本学期重点是积木游戏，材料的补充以及幼儿搭建积木技能的提升，可以由个别搭建水平较高的幼儿帮助水平较低的幼儿，激发幼儿搭建的兴趣，争取全面发展幼儿的搭建水平。主要的引导语要告知生活教师，保证第二组活动的活动质量。本学期要注重生成活动的质量与有效性，追随幼儿兴趣，生成内容主要为幼儿提出，副班教师不确定是否需要生成活动时要与主班教师商议，共同寻找生成微主题的契机，并讨论为主题中教师的思考网络，或者主副班教师将是否生成的活动在级部组小组交流讨论的过程中进行讨论。

(1)主题活动本学期主要预设一个主题：“约会小学”，因为要升入小学的缘故，但本主题采用预设加生成的形式进行，主副班共同商议预设的内容，生成的内容随时进行讨论。另外，一月一个微主题主要以生成为主。

(2)开放周活动，以幼儿园大活动环境为依据，在四月份选取第二周或者第三周为开放周活动，这一周每天上午都是开放日，家长可根据自己的工作时间安排参与开放周活动的时间，每天报名人数不超10人为宜，让开放活动更加常态化，班级三位保教人员积极准备，在活动前准备好相应的教学具，做

好开放不开放一个样。

(3) 区域活动中追随本班幼儿兴趣设计及区域，本活动不是一一个月完成，而是在材料投放方面不断更新，不断询问幼儿的需要，追随幼儿的兴趣投放材料，尤其在角色区的活动，鼓励幼儿不断生成新的活动主题。教师做好观察记录。

(4) 关于户外活动，班级内购买小型体育器械，要每天除大型玩具外，有不同的活动内容，针对爆发力、耐力进行锻炼，两名教师要进行商量与研讨，找到相关的体育活动内容，轮流在下午户外活动时进行有组织的体育活动，教师要有计划的进行，要有重点，有提升，尽量做到一周内不重复多次玩同一种器械。

(5) 图书交流提升经验培养良好阅读习惯，提高孩子的阅读能力。从小班第二学期开始孩子们与家长已形成了习惯周五带图书，于是周五便成了我们班的图书交流日，孩子们自己带着自己喜欢的图书，现在集体或小组面前介绍自己图书的特点，然后和好朋友进行交换，在这个过程中孩子们会遭到拒绝或不成功，但正是有了这样的体验，才能让孩子们在这个过程中得到成长的机会，得到社会性发展的机会，让孩子们阅读能力进一步提高。本学期幼儿是在园的最后一个学期，语言能力的发展也突飞猛进，在图书交流前，让孩子们自己介绍图书时应有一定的要求，例如精彩的部分是什么？你最喜欢这本书的理由是什么？在幼儿带书的过程中也要提出要求，并不是所有的图书都适合在这里进行交流。鼓励幼儿进行多方面的阅读。

(6) 大型活动：

1、“六一”活动可以继续采用第一学期新春活动的社团形式，由幼儿自己选取内容，制作海报，选择社团，教师从旁辅助，过真正属于幼儿的节日。

2、毕业典礼，年级组共同创建方案，形式可以打破传统，新颖，所有教师积极配。3.美展由班上两位教师共同负责完成，每人出三样，生活教师配合。

3、保育方面

(1)保持干净整洁的环境卫生，大班幼儿要参与卫生保护工作，例如上学期请幼儿参与扫尘，本学期要将卫生维护工作做在平时，教师与幼儿共同营造本班安全、舒适的生活环境，培养幼儿劳动的能力，提升幼儿的主人翁意识。教育在一日生活中无处不在。

(2)进餐前是一日活动中最容易出现等待环节的，上学期采用在各个区准备手中玩具和扑克牌，让孩子们在等待环节手中也有事可做，教师组织幼儿活动，同时监督配班教师要对餐桌进行消毒，进餐中使用餐巾纸的方法要随时提醒，餐桌的文明礼仪要经常与幼儿交流，从而改善掉残渣和浪费餐巾纸的现象，挑食与不会使用筷子的幼儿要与家长进行沟通，家园合作来共同改善这一现象。本学期可延伸一些内容，例如词语接龙，播报新闻，故事大王等活动，让幼儿有充分展现自己的机会与平台，一举两得。

(3)注意检查幼儿的饮水量，因为使用茶壶自己倒水，所以个别幼儿的饮水量关注不到，可以让幼儿对喝水环节进行自我评价。每日根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。喝水处有儿歌提示图，让孩子们时刻注意到喝水的规则。

(4)针对入园和离园有短时间混乱场面出现，本学期将在离园活动开展品格教育，以及前书写，拼音，数字等任务。班级内进行三人会议讨论，每天分工要明确，做到分片管理共同解决，每人负责不同区域，但出现问题时可以不分你我，共同解决问题。本班三位保教人员密切配合，有事多商量，注重保教结合、一日活动活动的各个环节，让我们大二班的工作蒸蒸日上。

(5) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。安全教育平台上的活动内容按时组织并且提醒家长课后与幼儿共同完成安全作业，在生活各个环节注重安全习惯的培养，将安全工作落在实处。平安校园安全岗请全班幼儿的家长进行轮岗制，人人成为安全员，人人参与安全工作。

4、家长工作

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。尤其是个别较为特殊幼儿例如李嘉乐要多次全方位进行家庭访谈活动，了解并帮助其树立正确的家庭教育观，帮助其改变对幼儿教师的看法。

(2) 运用微信群这个互动平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。网络平台应当运用得当，发挥家委会的作用，在网络平台宣传一些良好的育儿经验，一个月在网络平台上组织家长进行关于育儿知识的讨论与交流，方便大家互相学习。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。本学期幼儿已是大班最后一学期，应该着手准备幼小衔接工作，在家园桥的育儿文章中应宣传有关幼小衔接中幼儿社会适应性方面的文章，供家长参考。

(4) 利用每个月的家长课堂，为家长的家庭教育提供更加专业的支持，并从幼儿品格方面着手，一个月两个主题，一学期两次，提升家庭教育质量。利用家长开放周，请家长参与活动，参与班级管理，向家长介绍幼儿园的有关制度以及本园的幼教理念，获得家长对我们工作的支持与理解，鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

四、每月工作重点

三月份：

- 1、整理区角环境，幼儿参与设计，提升幼儿参与度与主人翁意识。
- 2、幼儿常规培养
- 3、召开家长会
- 4、参与大融合活动
- 5、微主题
- 6、日常观察幼儿，整理学习故事
- 7、参与级部组的讨论与交流，互相交流学习

四月份：

- 1、向家长开放周
- 2、继续开展微主题活动
- 3、日常观察幼儿，整理学习故事
- 4、参与级部组高频次讨论学习

五月份：

- 1、参与级部组高频次讨论学习
- 2、“约会小学”主题活动
- 3、日常观察幼儿，整理学习故事

4、迎六一活动前准备

5、组织家长课堂

六月份：

1、毕业典礼准备阶段

2、参与级部组高频次讨论学习

3、日常观察幼儿，整理学习故事

4、完善本班主题资料，及观察案例的整理

5、课程研讨