

2023年学校地震应急预案演练方案(实用8篇)

调研方案还应该考虑隐私和道德等因素，保护受访者的权益和隐私。接下来，我们一起来看看一些优秀项目策划的案例，从中汲取经验和灵感。

学校地震应急预案演练方案篇一

安全第一、责任重于泰山。安全工作在学校工作中占有非常重要的位置，保障学校师生的生命是学校的首要任务，为切实增强在校师生的避震减灾意识和自救、互救能力，最大限度减轻地震对师生造成的伤害，特制定本方案。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教职工

师生紧急疏散到指定地点集合。

2022年9月x日

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。
- 4、按照学校要求统一行动，不得提前或推迟，做到各负其责，一切行动听指挥。

5、所有参演人员都要提高认识，活动的各个细小的环节都要有人负责，实行责任分解，确保师生安全。

6、疏散地点：按要求、按时间及时到学校空地集合。

加强宣传工作，要让学生了解地震是怎样发生的？地震的前兆是那些？发现异常情况要及时报告。水的变化：（天旱井冒水，无雨水变浑，喷气又发响）；动物的变化：（骡马发惊不进圈，猪不吃食跳栏跑。猫儿躲得无踪影，鸡飞上树狗哀嚎。鱼儿浮头跃出水，鸭不下水岸上闹。冰天雪地蛇出动，老鼠搬家四处逃。摸清习性辨真假，发现异常要报告。综合分析作判断，群测群防很重要）

2、地震发生时，各年级都要听从学校的统一指挥，学校教师要按照学校的部署到指定的`方位。

3、学校要建立一支思想过硬的抢险队伍，由校长统一指挥。

1、学校制定一套完整的防震、防灾工作制度。

2、学校制定防震计划，要根据政府和有关部门的防震要求准备食品和饮料。

3、学校及时检查并消除校内防震的隐患，该加固的要加固，该拆除的要拆除。

4、合理摆放物品，楼道要通畅，化学试验的易燃易爆和有毒物品要放在安全地方。

（一）启动程序

有师生皆知的警报信号。

（二）应急避震演练

- 1、信号员发出“地震警报”信号，上课教师立即停止授课，立即告知学生不要慌，并指挥学生迅速抱头，并尽可能用书包或双手保护头部。
- 2、师生直接由班主任组织到指定地点集合，班主任组织好顺序，做到不拥挤，不慌乱，有秩序地快速疏散。
- 3、演练时间：预定2分钟。
- 4、学生到指定地点后，教师要立即清点人数。
- 5、宣布演练结束，各班依次退场，返回教室。
- 6、总结演练经验教训。
- 7、搜集、整理文字、图片、影视资料，编撰演练简报。
- 8、上报演练资料。

学校地震应急预案演练方案篇二

为贯彻落实相关文件要求，进一步加强在我校学生的防震减灾知识教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能。以预防和遏制重特大伤害事故，进一步强化管理，以学校校长为消防安全第一责任人，全面落实消防安全责任，确保学校各方面安全。

通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，学校的地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

（一）内容

- 1、防震减灾知识宣传教育
- 2、应急避震演练
- 3、紧急疏散演练
- 4、自救互救演练

（二）对象

全体师生

（三）时间

2022年9月x日开始

9时06分防震减灾知识宣传教育9时28分应急避震演练

（一）演练动员

演练前召开动员大会，让师生认识到地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域。

（二）安全检查。

演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

- 1、所有参加人员务必要高度重视，严守纪律，服从命令，听从指挥，精神饱满，行动迅速。

2、演习前，各班召开专题班会，对演习的意义和安全提出严格要求，教育学生不得起哄，不得打闹嬉笑，不要推推操操，如果有同学跌倒，要尽快扶起，谨防踩踏事故。要提高认识，不得将演练当成游戏。要严肃认真，保证演练达到预期的效果。做好宣传工作，防止学生产生误解造成不良影响。

3、学生要听从楼道岗位老师的指挥，动作迅速而又不慌不乱。各楼层负责指挥的老师疏散完所在年级的学生后，跟随所在年级的学生立即撤离，路上如有学生摔倒或受伤，立即通知校医。

4、演习结束后，班主任带领学生按撤离相反的顺序退场，回到各自教室。

（一）领导小组

总指挥□xxx

副总指挥□xxx□xxx□xx

成员：行政人员、校医及保卫科人员

信号员□xxx□警报设置）

（二）教室室内指导员（班主任）

职责：

1、防震减灾知识宣传教育。

2、“地震警报”发出后，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。

3、“地震警报”解除后，带领学生迅速有秩序疏散到学校操

场。

4、班主任要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

（三）疏散线路沿线工作组

教学楼拐角处人员、各科任教师及保卫科人员。职责：

1、合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏事故。

2、处理学生疏散过程中的偶发事件。

（一）启动程序

各位领导、老师，各位同学，我校防灾减灾应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

1、请班主任开始防震减灾知识宣传教育。

2、请班主任重申演练程序和演练要求。

（二）教室内应急避震演练

1、信号员发出“地震警报”信号。

2、班主任立即告知学生“地震来了，不要慌！”并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌旁，尽量蜷曲身体，降低重心，并尽可能用书包保护头部。

3、1分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号。

4、学生回到座位，老师告知学生，地震已过，现在撤离教室。进入紧急疏散演练环节。

（三）紧急疏散演练

- 1、学生在班主任带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。
- 2、5分钟后，结束演练，解散回教室。
- 3、进行操场应急避震演练。
- 4、恢复站队，进入自救互救演练环节。

（四）自救互救演练

1、内容：

（1）止血（2）固定（3）搬运（4）心肺复苏

2、由校医负责指导和讲解上述四类问题的救护方法。心肺复苏意义及方法介绍：一个人脑组织缺氧4—6分钟就要损伤，超过10分钟就会发生不可逆转的损害。因此在4—6分钟内立即进行心肺复苏是挽救生命的关键。心肺复苏是口对口人工吹气和胸外心脏挤压术的结合，抢救所需的只是一张子和一双手。在专业急救人员未来之前，当发现患者已无自主呼吸，抢救者立即将左手掌根放于按压部位，双手叠加，肩部、肘部、腕部垂直，利用上半身的力量，垂直下压4—5厘米。连续按压1—5次后，再进行口对口人工吹气。

演练心肺复苏的救护方法。

3、请两位男生为全体同学做示范。

4、自救互救演练结束，恢复站队，进入演练总结环节。

（一）疏散通道负责教师

1、教学楼楼道由各任课老师负责值守；

2、楼道口值勤安排：

一层（左右通道□□xxx□左） xxx□右）

二层（左右通道□□xx□左） xxx□右）

三层（左右通道□□xxx

四层（左右通道□□xxx

五层（左右通道□□xxx

（二）疏散线路顺序

主教学楼楼道疏散顺序（略）

广播通知□xxx

主教学楼疏散负责人□xxx

（三）综合楼疏散顺序（略）

综合楼疏散负责人□xxx

政教处门口负责人□xxx

（四）各年级按疏散顺序进入操场。

队形整顿：各班主任

（五）宣布演练结束，各班依次退场，返教室。

1、请现场指导专家对演练进行点评。

2、请指挥长xxx讲话。

学校地震应急预案演练方案篇三

为了提高我校师生员工消防安全意识，营造良好校园消防安全氛围，根据公安部“61号令”、《高等学校消防安全管理规定》以及省、市消防部门有关文件精神，结合我校实际，决定在我校师生员工中开展火场逃生、应急疏散演练活动。特拟定此方案：

提高我校师生员工火场逃生、自救能力；提高宿舍管理人员在火灾状态下的应急疏散能力。

时间：2011年11月24日14时30分至15时30分

演练发生地点：东校区8、9号学生宿舍（遇下雨天时活动另行安排）

演练会场：东校区7、8号学生宿舍之间场地

（一）参加演练人员：东校区8、9号学生宿舍全体学生及相关院系管理人员、辅导员、宿舍管理人员。

（二）观摩人员：未参加演练的院系学生、管理人员、辅导员、宿舍管理人员、大学生消防志愿者。

（一）成立长江大学消防演练工作领导小组。

顾问：朱业宏刘在洲

组长：消防支队领导1人钟仕安

副组长：钟国汉刘如泉崔青山刘小燕

成员：和战(保卫处) 张俊(保卫处) 张治学(后勤集团) 马如涛(学生事务处) 刘敬敏(学生事务处) 薛天庆(地科学院) 严丽萍(地物学院) 余华平(计科学院) 张艳华(文理学院) 杨学文(数学学院) 周铃(电信学院) 娄洁民(管理学院) 杨全辉(机械学院)

职责：负责在此次消防演练工作的筹划、协调及其他工作部署

(二) 领导小组下设六个工作小组。

1、指挥协调工作小组：

组长：消防支队领导1人、钟国汉

组员：范涛鲁平张治学刘敬敏

职责：

(1) 负责在演练前10分钟做现场指导(消防支队领导)讲解火场逃生有关注意事项。

(2) 指挥演练的各个环节，依据拟定方案宣布“演练开始”及“演练结束”。

(3) 及时指导处理演练中出现的各种突发事件。

2、宣传、组织动员小组：

组长：崔青山

组员：马如涛刘敬敏薛天庆严丽萍余华平张艳华杨学文周铃

姜洁民杨金辉

职责：

(1) 负责此次疏散演练的前期宣传，要求学生在疏散演练过程中积极配合，听从指挥、服从安排。

(2) 负责组织动员宿舍内学生及相关班级辅导员参加演练活动。

(3) 负责在演练进行中，深入演练现场指导学生疏散、逃生并维持演练现场秩序。

3、疏散引导工作小组：

组长：刘如泉

成员：张治学黄亚丽宿管工作人员

职责：

(1) 负责组织宿管人员于演练前2天将演练活动通知到参加演练宿舍的学生，避免当日学生出现慌乱；负责清理演练宿舍现场通道内障碍物，保障演练通道畅通。

(2) 负责组织参加演练宿舍管理人员参与演练活动及组织其它宿舍管理员参与观摩，负责制定参与演练栋楼相关疏散方案。演练活动开始时接受指挥工作小组的现场指令，完成演练所有程序，维护演练现场秩序。

4、现场秩序维护工作小组

组长：张俊

成员：龚鹏飞、曲可、东校区保卫部其他人员

职责：

(1) 负责维护演练活动开始前、中、后期现场及周边交通秩序、会场秩序；在演练开始前1小时负责在演练场地周边划定警界区域（警界区域为：东起9号学生宿舍东侧一楼出口至国际交流合作处门前至7号学生宿舍东侧；南起9号学生宿舍南侧至室内体育场门前；西起2号食堂门前至风雨球场）。

(2) 演练活动开始时接受指挥工作小组的现场指令，负责维护演练现场的秩序，负责引导学生疏散到指定地点。

(3) 负责组织校园“110”队员参加演练活动（模拟火场救人）。

5、演练后勤保障工作小组：

组长：和战

成员：陈实聂为超东校区保卫部其他人员

职责：

(1) 负责演练会场的布置(准备宣传标语、横幅、音响设备)

(2) 负责对此次参加演练的部分人员进行前期培训，

(4) 负责模拟着火点现场的布置，维持演练现场及外围秩序。

6、医疗救护小组：

组长：吴小花

成员：东校区医院2人

职责：

(1) 负责参与此次演练中的“现场救护”环节（将校园“110”队员救援下来的伤员进行现场包扎，包扎范围主要是头部及上肢）。

(2) 负责处理在此次演练过程中出现的突发性受伤情况。

(3) 负责准备演练用担架、氧气袋及其它救护用具。

(一) 火场逃生及人员疏散演练

1、情况导演

2011年11月24日14时30分左右，指挥工作小组宣布“演练开始”，此时，位于东校区8、9号学生宿舍楼出现“火灾”

（虚拟火灾现场），该区域内宿舍管理员发现火情后立即赶到着火点用灭火器灭火（模拟动作）并鸣笛，拨打火警“119”电话和学校安全与保卫处电话8060110（模拟动作）；另一方面组织学生疏散，宿舍学生听到鸣笛后，用湿毛巾捂住口鼻有顺序地曲身跑出宿舍，并在相关领导和辅导员的指挥和引导下开始有序地从顶层依次向一层撤离，8号楼及9号楼西侧大部分学生从西大门出口撤出，9号楼东侧少部分学生从该楼一楼东侧出口撤出，两路学生撤离至宿舍外集结地（7号学生宿舍与8号学生宿舍之间的马路）待命，在学生撤离的同时校园110接到报警后迅速穿好消防阻燃服，带好空气呼吸器赶到火灾现场，一边救火、一边用救护担架将受伤学生抬出火场至救护点，救护点医务人员对伤员实施检查、包扎等抢救措施。公安消防部门接到报警后，赶到火灾现场实施灭火救援行动。15点左右演练活动结束。

2、应急处理的程序和方法

(1) 领导小组组长确认准备工作完毕后，向指挥小组下达“演练开始”的指示后。指挥小组宣布“火场逃生、应急疏散演练开始”。

(2) 后勤保障小组在得到指挥组宣布“疏散演练开始”的指令后安排模拟火场操作人员点火（使用烟雾弹）。

(3) 疏散小组听到指挥小组宣布“演练开始”的指令后，进入演练状态，当发现模拟着火点点火（使用烟雾弹）启动后，立即进入情况导演程序。

(4) 宿舍学生听到指令后立即进入火场逃生、应急疏散演练程序。

(5) 学生在宿舍管理员及辅导员的指挥下顺利疏散到指定地点。

(6) 学生全部疏散到指定地点，现场指挥小组宣布“火场逃生、应急疏散演练结束”。

3、注意事项：

(1) 疏散引导小组要紧张有序、及时有效的组织学生疏散，避免意外事故发生。

(2) 现场维护小组要及时有效的维护好现场，避免出现混乱局面。

(3) 演练保障小组要确保演练所需要的物资、人力和通讯保障。

(4) 医疗救助小组要做好充分准备，使此次演练过程中出现的突发意外受伤人员得到及时有效的医治和护理。

(一)、在实施火场逃生、应急疏散演练的过程中，参演学生在演练前由各院系辅导员带到7号学生宿舍与8号学生宿舍之间的集结地（演练会场）集合，清点参演学生人数报演练指挥部，演练指挥部人员作现场指导、讲解火场有关火场逃

生注意事项完毕后。下达“进入现场”指令，辅导员按指令将学生带领到8、9号学生宿舍内待命。

火场逃生、应急疏散演练结束后，参演学生进入集结地点，辅导员核实参演学生人数报演练指挥部，待演练指挥部领导作现场点评后宣布演练结束，参演学生方可退场。

（二）、在实施演练的过程中，参加演练的宿舍管理人员及其它工作人员在演练前进入集合地点，待演练指挥部下达“进入现场”指令后，参加演练人员按其职责进入规定地点参加演练，待演练指挥部宣布演练结束，参演人员方可退场。保卫人员待参演人员全部撤离会场拆除演练警戒区域后，方可退场。

学校地震应急预案演练方案篇四

为宣传落实xx市区教育局关于《中小学幼儿园防震应急疏散演练通知》的通知精神，提升幼儿园应急疏散演练的组织和管理水平，提高全体师幼的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能，使全体师幼在地震发生时做到临震不乱，处危不慌，行动迅速，有序逃生，特开展本次地震疏散安全演练。

一、演练主题：

吸取地震教训，科学自救互救

二、演练目的：

提升幼儿园应急疏散演练的组织管理水平，强化师幼安全意识和应急避险能力。

三、演练时间和地点：

20xx年x月x日，在幼儿园教学楼内。

四、演练人员：

全体教师和幼儿。

五、地震演练组织机构和人员分工：

(一)组织机构：

总指挥、副总指挥、成员。

(二)人员分工

1、组织协调组：

负责制定演练方案。安排演练前的宣传教育。演练过程中的协调指挥。信息的上传下达和对外联系。演练的记录、计时、总结、宣传报道等。

2、疏散引导组：

引导组织幼儿安全有序疏散。帮助伤病幼儿疏散并妥善安置。疏散完成后协助其它组工作。

3、抢险救护组：

负责第一时间组织实施自救互救，抢救遇险幼儿，视情况抢救重要财产、档案等。演练中发生意外事故，负责将受伤人员尽快运送到指定操场，采取必要的救助措施，并迅速联系急救中心或拨打120。预防次生灾害的发生。

六、演练准备工作：

1、组织全体教师学习学校防震安全演练方案。普及《防震减

灾安全知识问答》内容，明确演练的必要性和基本步骤，掌握应急避震的方法，熟悉地震时紧急疏散的集中地点和途径路线。

2、以班级为单位，组织幼儿学习安全避险知识和撤离、疏散、自救互救的方法、技能，并进行就地避震和安全撤离演练的讲解。

3、演练前师幼身体问询检查：对于演练前发烧、受伤等不宜进行紧张和奔跑的幼儿，安排专人照顾。

4、准备演练器材：话筒、报警器、照相机、救护箱。

七、演练实施：

1、护导人员职责：分别到各自制定地点接应幼儿。视情况可提示：小朋友们注意脚下，防止滑倒。保持秩序，不要拥挤。注意保护头部，小心坠物。有人摔倒了，大家小心。不要往回跑，不要捡东西，帮助有困难的人员疏散，排除险情。待幼儿疏散完毕后，方可撤离。

2、疏散路线安排

班从西楼道撤出。班从南东侧楼道撤出。任课教师要提醒幼儿注意安全，有后门的班级要组织幼儿分别从前、后门撤离。

3、演练开始

(1)由总指挥进行最后的检查，并通过广播发出指令：“现在地震来袭，实施紧急避险”，报警器报警——x秒。

(2)听到信号后，在教室里的老师第一时间通知幼儿地震来袭，进行避险。幼儿就近蹲或躺在课桌旁或承重墙的墙根、墙角。用手或其他柔软的物品保护好头部，蜷曲身体，降低身体重

心，避开窗户、吊扇，避免被砸。避险动作x秒。

(3)x秒钟后xx负责播放报警声，中间停x秒，幼儿开始向操场疏散。逃生时当堂任课教师在前，另一名班主任在后。

八、集中和总结阶段：

全体幼儿撤出教学楼后，一律到操场整队集合，听从园长统一指挥。同时各班马上清点人数，向园长报告幼儿人数和疏散情况。园长对本次疏散演练进行总结。

九、特别提醒：

1、整个演练过程应保持紧张、严肃，不准喧哗、嬉闹。

2、时间控制在x——x分钟。

3、这次演练的意义是进一步增强师幼的防震减灾意识，提高地震应急反应能力。这一点教师一定要向幼儿讲清楚，以免发生地震误传等。

学校地震应急预案演练方案篇五

为切实做好学校的安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到火灾（地震）等突发事件时的生存技能，让学生掌握简单震）常识和逃生知识，特举行此次安全演练。

1、各班主任要向学生讲明安全的重要性，讲明在生活中可能会遇到的突发灾难性事件、如；火灾、地震等。

2、各班主任向学生详细讲解逃生技巧、逃生演习顺序及要求。

当第一时间发现有突发性灾难事件：

a□教室前后门全部敞开，

b□教师指挥学生迅速、有顺序离开教室

c□各班只允许从一个门口逃生

3、向学生讲明逃生路线

路线保障：各上课教师负责在教室指挥；安全地（操场）由沈艳霞老师负责指挥。

安全地点：操场

4、向学生讲明本次演习由学校统一发出信号。

1、各班班主任负责本次演习教室内学生的指挥。

2、校长负责发出信号和疏散总调度。

3、其余教师负责学生救护、场地维护。

4、门卫负责打开校门寻求支援。

1、学校统一发出疏散演练信号

2、各责任人听到信号后迅速到达预定位置，指挥学生疏散

3、清点学生人数

4、校长进行演练情况总结

学校地震应急预案演练方案篇六

为了确保在发生威胁到全体师生生命安全的紧急情况下，全

校师生能安全、快速地进行撤离与疏散，特制定本方案，并进行实际演练，以增强师生的安全意识，提高全体师生的自我保护自救技能。

总指挥：

现场指挥：

现场调度：

协助人员：全体教职员工

时间□20xx年1月2日

1、学校组织防地震、消防安全应急逃生疏散演练

2、点评疏散情况

1、值班老师发出紧急疏散的警报信号——防空警报，或高喊“紧急疏散！紧急疏散！”

2、各指挥人员迅速组织全校师生疏散逃生，各协助人员负责在各教学楼楼梯口及其他通道要处指挥。

学校地震应急预案演练方案篇七

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震应急疏散演练方案”，并在20**年3月30日举行了防震演练。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。会上，领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。领导还着重强

调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在演练期间，幼儿园地震警报长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全园幼儿在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向园长汇报，园长对演习活动进行简要总结。园长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各班的演练过程井然有序，达到了预期的效果。本次活动全园师生参加，幼儿从教室撤离到校园操场，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《应急疏散演练方案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事故的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

学校地震应急预案演练方案篇八

1. 落实安全教育有关精神，坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，促进平安和谐校园的建设。
2. 使全校师生熟悉逃生路线，以达到在发生紧急情况时，能有序、迅速地引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全。
3. 通过消防应急疏散演练，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

20xx年11月9日（星期五）大课间活动时间。

教学楼遇到火灾时的师生应急疏散。

总指挥：

副总指挥：

主要成员：

各班由班主任和相关定岗教师组织学生按照指定顺序及路线从教室撤离进入到指定地点集合（演练路线和集合示意图另见下发表格）。