

英语教师实习总结教学实习总结(精选19篇)

考试总结是对自己在考试中的表现进行回顾和总结的重要环节。希望这些知识点总结范文能够对大家的学习和写作有一定的帮助。

英语教师实习总结教学实习总结篇一

转眼间，近两个月英语教学的实习时光已经逝去，最让我意想不到的，我爱上了__小学脸上时刻洋溢着阳光般灿烂笑容的孩子们。

我实习的地方是__小学，在这里我担任的是三四年级的英语老师。在过去的两个月，最让我印象深刻的是教师办公室，想必你一定很奇怪，是的，因为我看见了年级过半的老教师仍然在为祖国的教育事业奉献自己的热情。他们对于学生学习的教导，生活的关切，对于教案的一丝不苟无时无刻不再感染着我，我为他们对于教育事业的奉献感到骄傲。在他们的影响下，我转变了我对于实习的态度。

在英语课堂中，我不断摸索适合各个年龄段孩子的学习方法，因材施教。看见他们因为每天的学习成果而欣慰时，我有说不出的感觉。想起了“桃李不言，下自成蹊”。对这个思想已经开始转变的时期的学生，我本身是没有信心教好他们，但是就是他们对于英语学习的热情，我开始研究小学英语新课改后的变化，使他们能够主动接受并消化。

由于村里基础设施比较落后，孩子们的思想比起城里的孩子差距太多。但是为了能让他们锻炼一口流利的口语，我使用的是全英文授课模式。刚开始，他们既觉得新鲜但有感觉很吃力，看见他们脸上茫然地表情，我没有放弃，只是用英文刚细致的讲课，让他们能够理解。果不其然，在时间过去一

个月的时候，我看到了效果，课堂上最基本的用语已经熟练掌握。

虽然他们的发音还是存在问题，但我相信经过一个学习的英语教学，他们的口语会有一个突飞猛进的进步。还有一个英语学习中的问题就是他们喜欢过多的写而非去读。这是英语学习的大忌。于是再三考虑下，我决定增加早读时间来改变这一现状。现在我早上一进教室就是一片朗朗读书声，我很高兴我的学生可以这样做。

在下课活动时间，我会主动和他们打成一片，他们喜欢我给他们讲关于城里面的事情，听得津津有味。我相信我的话在他们心中下了梦想的种子，此刻他们正在萌芽，相信不久的将来就会看到梦想硕大的果实。这才是我最终想要做的。

通过这段时间的上课，我觉得教育不仅在传授知识，更重要的是改变他们的价值观，让他们形成自己独特的性格，拥有自主的认知能力，一个成功的教师是学习上的引路人，精神上的示范者。

英语教师实习总结实习教学总结汇总

英语教师实习总结教学实习总结篇二

实习英语教师实习总结

现在回头看这实习的两个多月，给我带来最深刻的感触的是我的指导老师以及园林高中英语组的所有老师。

实习要结束了，英语组的老师们都说很舍不得我们，我们走了以后办公室都会不热闹了。我心里也特别舍不得这样一个大家庭，真希望能这样相互扶持照顾一直走下去。不过天下没有不散的宴席，我只好带着我对他们的感谢，带着他们

给我的感动，继续向前行。未来教学路上，我期望能遇到如此的一群同伴，与他们一起携手一直一直地走下去。

英语教师实习总结教学实习总结篇三

实习英语教师实习总结

本文由本站小编推荐给大家参考阅读！

现在回头看这实习的两个多月，给我带来最深刻的感触的是我的指导老师以及园林高中英语组的所有老师。

实习刚开始的时候，我的指导老师王祥老师就关切的问我住宿的问题，还问我有没有课本，在我说没有之后，还给我带来了第一册课本，教参，以及一个文件袋。我当时觉得心里暖暖的，也暗自庆幸自己跟了一个好老师。在室友们一起讨论指导老师的时候，我就说出了这些事，她们都羡慕我，让我小小的虚荣心得到了满足。接下来，我主动提出班主任工作的分担，王祥老师说：这个不要紧，等你实习快结束时候再进行也可以的。对于我提出帮老师改作业，老师还跟我道谢，并且说<http://>不是所有作业都需要你改的。这些都让我觉得王祥老师是个体贴实习生的好老师，不会像传说中的那样奴役实习生。这又让我开心了一把。

不过当实习过了三个礼拜，其他的同学都已经不止一次上过讲台，我的老师还只是让我停留在备课阶段的'时候，我的心慌了。我开始在心里责备老师怎么那么见外，班上的事情不让我插手，课也不准备让我上的样子。一开始老师的好，在那段时间里都被我否定了。本站现在想起来，我为自己的这种想法感到很惭愧。

这两个多月里，我大部分时间是在一个办公室里办公，办公

室里有很多英语组的老师，平时一起讨论教学，试卷以及讲课进度。每次我有什么疑问的时候，他们都很热情的告诉我。如果我对一些答案提出质疑，他们也会认真思考，一起讨论，从不会觉得我们水平不够，不予理睬。在办公室里，我真的感觉我就是他们英语组的一份子，我们是合作多年的同事，而不是新来的实习老师。期中考试结束后的那个晚自习，所有英语组老师都要留下来批改卷子，他们十几个人一起去吃饭时还不忘叫上我们实习生。当时我不在校内，办公室里一个老师还催促我的同伴给我打电话，边吃时还不忘问：小伊怎么还没来，快点叫她来。后来我到了那儿，她还叮嘱我一定要吃饱了再走，不着急改卷子。本站我真的觉得无比的感动，无比的温暖。英语组就像一个大家庭，什么事情都是统一战线，什么事情都是大家一起行动，什么事情都会考虑到所有的组员。这种氛围正是我所殷殷期盼的，希望我在以后的工作中间，也可以遇到这样好的一个大集体。

英语教师实习总结教学实习总结篇四

时间过的真快，一转眼，实习就要结束了，这段经历，对于教师的看法，对于后的工作的态度，都有着很大的影响。

我实习的学校是一所小学。学校的操场，小花园，甚至是几间教室，都弥漫着活泼的气息。实习的日子，自然也增添了不少情趣。

到学校报道后，我的带教老师是周业梅老师。她教学经验丰富，待人很好。学校里的老师都说她的课讲得很好。学校领导说，应该多向周老师请教。之后的时间，还来不及适应新的环境，我就被周老师领到了班级，当时想到就要面对四五十个学生，不免还是有点担心和紧张。

听课。这是实习的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级。小学阶段的英语

课程与大学里大不相同，他们要的不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读的技能。带教的周老师教态很好，课程安排上面相当严谨，备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容。就算有突发状况的发生，老师学生也都能自行控制好时间。学校规定的听课是1节左右，我基本上能去听的课都去了，为的是想了解整个章节上课的完整过程，每个部分都有不同的上课手段和形式。这些，都是值得我学习的地方。大学里所学的英语教学法课程，提及不少英语教学的教學方法，不过，感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也可以有很多种，老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。而对于学生的回答，老师给予的鼓励也可以有很多种，比如:good!great!e_cellent!等等。与此同时，还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生，适当地抽他们回答问题以便让他们集中注意力。板书的排版也不能天马行空，而是要让学生一看就明了……这些都是书本上很难学到的东西。一周的听课时间下来，作为实习生的我，感触都很深，除了以上提到的这些，光是“sitdown[]please!”这一句，一个老师一节课就要说上几十遍，教学的内容固然重要，学生与老师间基本的尊重，也是我们今后教学中需要注意的地方。

写教案。教案是教学前的重头戏。周老师先让我仔细回忆一下她上课的步骤并结合我自己在学校里学到的东西来写教案。起初，我有点傻眼，但真正开始写的时候我只是写了部分重要的知识点和一些课堂用语到教案里去，就怕到自己展现讲台上上课的时候忘词。对于那些细节部分，则在自己的本子上一一注明。提醒自己，以防漏掉了什么。就连上课需要的口语部分也都是尽量背下来，记好。

试讲。正式上课前，周老师让我试讲。刚开始还以为，就只有她一个人在教师来听我的课。但是，当我迈进教室时，才发现还有其他的老师。当时的心“扑通扑通”直跳!可一想到

周老师平时的话语和自己的充分准备就不是那么害怕了。试教的时候，刚上课那会儿，班里的学生都很迷糊，几乎连提的问题都回答不上来。后来，不知是他们的求知_还是那种活泼的气息让他们开始活跃起来!一个个把小手举得老高说□“let’smetry!”那一瞬间，对学生的积极劲儿很是感动!

上课。以前，我们在学校的时候同学们就互相演练上课的经过。但是，现在真正地来到了课堂，感觉就完全不一样了!这里的学生没有外面演练时的“学生”聪明。因为，他们是真正的小学生!不是为了组织课堂而暂时扮演小学生的大学生!小学生活泼，爱动，很淘气，有的时候会叫你哭笑不得!在这种情况下，对于一个实习生来说，要维持好课堂纪律并操纵整个课堂是很难的!

带教老师周老师说，若你越宽容他们，他们就会越调皮，甚至连课堂纪律都不会遵守。因此，要想上好一节课，就必须很严肃!起初，我并不把周老师的话当真。但是，当我的课上到一半出现周老师说的那种情况的时候，我就严肃起来，终于，一节课在大家的努力下终于结束了!那时候，觉得“严师出高徒”还是有它的底蕴啊!

上课的经过就像以前的老师一样，大多是五步教学法。记得一次在一个不是很活跃的班里上课时，为了调动学生的积极性，我提出要同学到讲台那里去像老师一样对班里同学提问的要求。刚开始，没有一个人愿意到讲台上面去，在我多次的重复演练下，一个小女孩走上了讲台。在那一瞬间，我很感激她，感激她的勇气!接下来，又陆续上去了几个同学，他们都表现得很好!同时，一个个小手都举得老高，争先恐后地争取这个机会。

实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉

我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐!

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始!

正是：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身!”

英语教师实习总结教学实习总结大全

英语教师实习总结教学实习总结篇五

我是__师范学院初等教育系_级_班实习生__，从2020年_月到_月_日在__市第_小学进行了为期三个月的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

一、实习目的

在的实习过程中，能有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

二、实习内容

我的实习生活是从_月_日开始，到_月中旬，我所在班级的班

主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己的努力，也只有尽了自己的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

- 1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

- 2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态度语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主题班会，每周都要开展主题班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，劝其改正、进行说服

教育。

三、实习总结

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人沟通交流，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人沟通交流正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊！实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也经受了快乐！

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

英语教师实习总结教学实习总结篇六

结

一、实习目的

1. 通过本次实习，巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得英语教学工作的充分与全面锻炼，培养教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。
2. 通过本次实习，在教学工作的过程中向优秀教师学习，认识人民教师的光荣职责，树立和巩固忠诚人民教育事业的思想。
3. 通过实习，全面检查专业知识的掌握程度，及时发现问题，采取改进措施，以提高自身能力。

二、实习单位简介

_中学是一所教育局直属初级中学，建于1988年，占地面积58029平方米，建筑面积19366平方米。现有教职工128人，专任教师110名，30个教学班，1667名在校生。学校全面贯彻党的教育方针，以“办人民满意的教育”为目标，以“培养学生可持续发展能力，为学生的明天负责”的办学思想，以“德育为先，能力为重，全面发展”为教育理念，以“合作创新，学有特长，身心两健，全面发展”为育人目标，以“规范、精细、品位”为工作方针，追求卓越，争创名校。坚持以人为本，加强队伍建设，强化教学管理与研究，不断提高教学质量，实现了中考“二十一连冠”。学校以优异的成绩，在清苑育苑独树一帜，多次受到省市县领导的表扬与肯定。曾获得“保定市示范性初中”、“保定市名校”、“河北省安全文明校园”、“河北省绿色学校”、“河北省双语教学实验校”、“河北省体育传统项目学校”、“河北省依法治校示范校”、“河北省校务公开示范校”、“河北省网络教育模式与绩效实验研究实验学校”、“河北省现代教育技术示范校”等荣誉称号。

三、实习内容及过程

实习内容主要包括听课、备课、试讲、答疑及批改作业四部分。在本次实习中，根据初中生英语学习的情况，结合自己的专业知识，认真钻研所实习学科的教学大纲，新课程标准和课程内容，听取原任课教师讲课并认真做好听课和评议的记录、在指导教师指点下，进行备课并尝试性讲课，同时，帮助老师批改作业，回答学生问题。

四、实习总结及体会

大学生活即将结束，我也即将步入社会。为了给将来打下坚实的基础，今年的3月1日，怀着期盼和喜悦的心情，我来到了自己的母校，开始了为期七周的实习生活。

七周的实习生活，让我尝到了作为一名教师的甜酸苦辣，更让我体会到一名教师肩负的责任。在这几十天里，作为一名实习教师，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任工作；同时，作为实习生的一员，我一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，虚心听取他们的意见，并和队友们团结协作，完成实习学校布置的任务。下面就我的实习工作情况进行详细总结：

1. 听课

听课是教师的一项必不可少的、经常性的职责与任务。听课有利于教学者之间相互学习，相互取长补短，共同提高，共同前进，有利于转变教学思想，更新教学观念，提高教学水平，提高教学质量。在试讲前的听课，是必不可少的一个过程。在此过程中，可以了解到什么样的教学形式，教学风格利于学生吸收。在实习期间，我就初一、初二、初三有选择性的听了五位老师共五堂课。在听课的过程中，我让自己进入到“学生”的角色，从学生角度，按学生水平去听课，并思考如果我就是学生那种认识能力和理解能力，我能否听得

懂，学得会。站在学生的立场去理解课堂。同时，我也让自己进入到“教学者”的角色，思考，如果让我来上一堂课，我该怎么做。将讲课者的教法与自己的构思进行比较，从中找到自己欠缺之处。从这些老师的课堂中，我了解到了目前英语教科书的形式与特色，学生的基本情况，各个老师的教学风格特色，为自己的试讲做好准备。

英语教师实习总结教学实习总结篇七

1. 通过本次实习，巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得英语教学工作的充分与全面锻炼，培养教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。
2. 通过本次实习，在教学工作的过程中向优秀教师学习，认识人民教师的光荣职责，树立和巩固忠诚人民教育事业的思想。
3. 通过实习，全面检查专业知识的掌握程度，及时发现问题，采取改进措施，以提高自身能力。

xx中学是一所教育局直属初级中学，建于1988年，占地面积58029平方米，建筑面积19366平方米。现有教职工128人，专任教师110名，30个教学班，1667名在校生。学校全面贯彻党的教育方针，以“办人民满意的教育”为目标，以“培养学生可持续发展能力，为学生的明天负责”的办学思想，以“德育为先，能力为重，全面发展”为教育理念，以“合作创新，学有特长，身心两健，全面发展”为育人目标，以“规范、精细、品位”为工作方针，追求卓越，争创名校。坚持以人为本，加强队伍建设，强化教学管理与研究，不断提高教学质量，实现了中考“二十一连冠”。学校以优异的成绩，在清苑育苑独树一帜，多次受到省市县领导的表扬与肯定。曾获得“保定市示范性初中”、“保定市名校”、“河北省安全文明校园”、“河北省绿色学校”、“河北省双语教学实验校”、“河北省体育传统项目学校”、“河北省依法治校示范校”、“河北省校务公开示

范校”、“河北省网络教育模式与绩效实验研究实验学校”、“河北省现代教育技术示范校”等荣誉称号。

实习内容主要包括听课、备课、试讲、答疑及批改作业四部分。在本次实习中，根据初中生英语学习的情况，结合自己的专业知识，认真钻研所实习学科的教学大纲，新课程标准和课程内容，听取原任课教师讲课并认真做好听课和评议的记录、在指导教师指点下，进行备课并尝试性讲课，同时，帮助老师批改作业，回答学生问题。

大学生活即将结束，我也即将步入社会。为了给将来打下坚实的基础，今年的3月1日，怀着期盼和喜悦的心情，我来到了自己的母校，开始了为期七周的实习生活。

七周的实习生活，让我尝到了作为一名教师的甜酸苦辣，更让我体会到一名教师肩负的责任。在这几十天里，作为一名实习教师，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任工作；同时，作为实习生的一员，我一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，虚心听取他们的意见，并和队友们团结协作，完成实习学校布置的任务。下面就我的实习工作情况进行详细总结：

1. 听课

听课是教师的一项必不可少的、经常性的职责与任务。听课有利于教学者之间相互学习，相互取长补短，共同提高，共同前进，有利于转变教学思想，更新教学观念，提高教学水平，提高教学质量。在试讲前的听课，是必不可少的一个过程。在此过程中，可以了解到什么样的教学形式，教学风格利于学生吸收。在实习期间，我就初一、初二、初三有选择性的听了五位老师共五堂课。在听课的过程中，我让自己进入到“学生”的角色，从学生角度，按学生水平去听课，并

思考如果我就是学生那种认识能力和理解能力，我能否听得懂，学得会。站在学生的立场去理解课堂。同时，我也让自己进入到“教学者”的角色，思考，如果让我来上一堂课，我该怎么做。将讲课者的教法与自己的构思进行比较，从中找到自己欠缺之处。从这些老师的课堂中，我了解到了目前英语教科书的形式与特色，学生的基本情况，各个老师的教学风格特色，为自己的试讲做好准备。

2. 备课

充分备课是上好课的前提，提高课堂教学质量和效果，首先要抓好备课这一环。教学实践表明，教师在备课上所花工夫的多少直接影响授课的质量。备课作为教师课前准备的过程，亦是教师提高知识水平和教学能力、总结教学经验的过程。在备课之前，我请教了办公室的几位老师如何备课，并学习了他们的备课记录本。之后，我仔细思考了教科书的组织，在脑中构思一堂课的过程，初步完成了我的教案。在我的指导老师看过之后，我们一起改进了其中较为欠缺之处。我的第一份教案在经过多次修改之后终于通过。此后我又写过五份教案，每份教案都经指导老师检查后我才运用到实际教学中。

我深切体验到设计教案是一件很辛苦的事，耗体力也耗脑力，同时也是一件颇艺术的工作。经过良久的冥思苦想，忽然头脑开窍，一个思路出来了，一个问题解决了，那种成就感、兴奋感是不言而喻的。

3. 试讲

我一共进行了两次试讲，每次大约20分钟。第一次试讲讲的是课本内容，另一次使讲解课后作业。3月22日，我在初一六班进行了一次试讲。上课内容是starter unit4□what's this in english?由于第一次上课没有太多经验，我在教学风格上部分模仿了我的指导老师，此外也添加一些自己的内容。比如，

为了吸引学生的兴趣，我将简笔画与口语练习相结合，并以此复习学生们已经学过的单词。我的第一次试讲取得了较好的效果，指导老师也给予了肯定。当然，还是存在一些不足，比如，由于紧张，我犯了一个口头错误，在让学生做练习的时候少加了一句重要的句型。在课堂后，我在教室后面检查板书，发现板书格式不太规范。在与指导老师以及其他几位听课老师交流后，我将自己的优缺点都记下，为下次讲课做改进。

经过这次实习，我感触颇深，总结如下：

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只是为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

尽管我在初中时，曾经在班里讲过初中语文一片阅读篇目，但是当时毕竟是作为学生讲课，这次使作为老师来实战，多少还是紧张。再次，初为人师，总是有些紧张。第一次讲课事，我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，面对那么多双眼睛时，我当时确实有点紧张了。我在讲台上，在几秒钟时间内，深呼吸了几下，同时在心中暗自对自己说；你能行！终须把情绪稳定下来，还好事前的充分准备和大学的学生干部经历在关键时刻发挥了作用，再加上同学们对着我微笑的鼓励，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心，顺利地完成了教学目标。

学生接触新知识使需要时间和理解，因此，在教学过程中要讲究正确的方法。精讲多练是我采取的一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，

课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。这次实习中，我听了五节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

英语教师实习总结教学实习总结篇八

结

1. 通过本次实习，巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得英语教学工作的充分与全面锻炼，培养教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。
2. 通过本次实习，在教学工作的过程中向优秀教师学习，认识人民教师的光荣职责，树立和巩固忠诚人民教育事业的思想。
3. 通过实习，全面检查专业知识的掌握程度，及时发现问题，采取改进措施，以提高自身能力。

_中学是一所教育局直属初级中学，建于1988年，占地面积58029平方米，建筑面积19366平方米。现有教职工128人，专任教师110名，30个教学班，1667名在校生。学校全面贯彻

党的教育方针，以“办人民满意的教育”为目标，以“培养学生可持续发展能力，为学生的明天负责”的办学思想，以“德育为先，能力为重，全面发展”为教育理念，以“合作创新，学有特长，身心两健，全面发展”为育人目标，以“规范、精细、品位”为工作方针，追求卓越，争创名校。坚持以人为本，加强队伍建设，强化教学管理与研究，不断提高教学质量，实现了中考“二十一连冠”。学校以优异的成绩，在清苑育苑独树一帜，多次受到省市县领导的表扬与肯定。曾获得“保定市示范性初中”、“保定市名校”、“河北省安全文明校园”、“河北省绿色学校”、“河北省双语教学实验校”、“河北省体育传统项目学校”、“河北省依法治校示范校”、“河北省校务公开示范校”、“河北省网络教育模式与绩效实验研究实验学校”、“河北省现代教育技术示范校”等荣誉称号。

实习内容主要包括听课、备课、试讲、答疑及批改作业四部分。在本次实习中，根据初中生英语学习的情况，结合自己的专业知识，认真钻研所实习学科的教学大纲，新课程标准和课程内容，听取原任课教师讲课并认真做好听课和评议的记录、在指导教师指点下，进行备课并尝试性讲课，同时，帮助老师批改作业，回答学生问题。

大学生活即将结束，我也即将步入社会。为了给将来打下坚实的基础，今年的3月1日，怀着期盼和喜悦的心情，我来到了自己的母校，开始了为期七周的. 实习生活。

七周的实习生活，让我尝到了作为一名教师的甜酸苦辣，更让我体会到一名教师肩负的责任。在这几十天里，作为一名实习教师，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任工作；同时，作为实习生的一员，我一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，虚心听取他们的意见，并和队友们团结协作，完成实习学校布置的任务。下面就我的实习工作情况

进行详细总结：

1. 听课

听课是教师的一项必不可少的、经常性的职责与任务。听课有利于教学者之间相互学习，相互取长补短，共同提高，共同前进，有利于转变教学思想，更新教学观念，提高教学水平，提高教学质量。在试讲前的听课，是必不可少的一个过程。在此过程中，可以了解到什么样的教学形式，教学风格利于学生吸收。在实习期间，我就初一、初二、初三有选择性的听了五位老师共五堂课。在听课的过程中，我让自己进入到“学生”的角色，从学生角度，按学生水平去听课，并思考如果我就是学生那种认识能力和理解能力，我能否听得懂，学得会。站在学生的立场去理解课堂。同时，我也让自己进入到“教学者”的角色，思考，如果让我来上一堂课，我该怎么做。将讲课者的教法与自己的构思进行比较，从中找到自己欠缺之处。从这些老师的课堂中，我了解到了目前英语教科书的形式与特色，学生的基本情况，各个老师的教学风格特色，为自己的试讲做好准备。

英语教师实习总结教学实习总结篇九

时光飞逝，日月如梭。转眼间，轻松愉快的实习工作就要结束了。在这二十天里，我们经历了从学生到教师的角色转变。在这二十天的时间里，在教案的准备和编写、课程的安排和课时的掌握方面都取得了很大的进步。二十天不长，但是感情很多。

现在我将总结我的实践经验

首先，实习是对一个人综合能力的考验。如果你想教好，你需要有一定的实践能力以及深厚的英语基础。作为教师，还要求有较强的表达能力，善于引导学生思考，调节课堂气氛。这也要求我们改变传统枯燥的教学模式，大胆创新，不要总

是被旧的教学方法束缚，在教学中要有自己的独创性和独创性。

也方便了我的毕业论文研究，让学生心情愉快的搞好每一节英语课。英语是一种语言。正因为如此，除了课堂效果，学生还需要多读书，多说话，多练习。

因此，在早期的阅读和口语练习中，我充分利用有效时间发现问题，及时纠正。课后发现学生作业问题及时解决，让学生立即消化。此外，一些无意识的学生也受到严厉的背诵，以提高他们的能力。

其次，在这次实习中，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：给学生一碗水，必须有一桶水。这句话深深打动了。虽然这次实习有课本可以参考，但是学生经常会问课本以外的知识，有些还涉及到人文，历史，地理，真的很困扰我。晚自习期间，我们没有机会离开教室，因为学生们一直在问问题。

在此期间，我和其他实习生交流，学习我的经验，弥补我的不足。通过这次实习，我真的明白了以前一个学长给我的一句话：在学校要多读书，多学习，这个时候社会总是需要的。

再次，这次实习增强了我毕业和就业的信心和勇气。从这个角度来说，我们在大学里学到了很多，但就是感受不到。所以要有就业危机感，但不要自卑，也不要过于担心，否则会妨碍学习。现在，我们能做的就是吸收更多的知识，提高自己的综合素质。

有能力的话，车到山前必有路。

英语教师实习总结教学实习总结篇十

开学前一周教育局对我们进行了岗前培训，让我对英语教学

工作充满了期待。就这样一步步的我的教学工作开始步入了正轨，俗话说万事开头难，面对一张张陌生的面孔，我也很紧张。尤其是我任教的年级是七年级三班以及四班。我做为三、四班的英语老师以及三班的班主任。三班四班是整个七年级中各方面较不理想的班级。从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层学生学习缺乏灵活性，自主学习能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。这让我觉得倍感压力。但在和学生进行了一段时间的相互了解以后，各方面的工作也慢慢地变得不那么困难。同时，由于自己的教学经验少，我对教学工作不敢怠慢，深入研究教法，虚心向前辈们学习，多次参与听课以获得宝贵经验。经过两个月的努力，确实有了些许长进。

慢慢地我学体会到了，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。培养学生的自学能力也尤为重要，所以在开学的一段时间里，我教学的目标主要在培养学生的合作探究能力以及加强班级小组的建设，能否在初一打好基础是会考能否取得好成绩的关键，在经过这个月的`努力班级小组制度逐渐建立并实施起来。学生的学习能力有了一定程度的提高，小组建设也初具成效。

在其他工作方面，作为英语教研组的一员，我在本组老师的帮助和指导下，对初中阶段的英语教学工作有了一个更深刻的认识。同时在年级上，积极参与年级的各项工作，参与各种培训，认真听了其他老师的公开课，查缺补漏，力求短时间内取得最大的进步。虽然自己是新人，但我在教学上从不偷懒。听取学校领导的建议，我在上新课的时候比其他老教师慢一个课时，在上新课之前我都会去听一下老教师的课，然后结合自己班学生的特点写出属于自己的教学设计。在上课的过程中及时总结，发现不足的地方及时改正。在教学的

过程中，随时与老教师讨论，有任何问题就请教老教师或在网上查阅，在上完新课后及时的写课后反思。在这一个月中我几乎听过我们年级所有英语教师的课，他们每个人都有自己独特的特点。我觉得自己特别的幸运，能加入这样一个优秀的集体中，学到更多的知识。同时，教学工作离不开平时的积累，做好了准备才能应对瞬息万变的课堂，才能顺应时代的发展。

作为新老师，要快速成长，只有积极的反思教学，认真研究教学内容。所以，每上完一堂课我都会根据学生具体情况总结一下，讲的好的继续保持，讲的不好的地方认真总结，及时改正。除了自己总结，我还经常有意识的与学生交流。通过与学生频繁交流我了解到了学生学习上的诸多困难，比如惧怕时间记忆，重大事件的影响等，为此，我不断调整教学方式帮助学生克服一个个困难。除学习之外，通过与学生谈心，我才真正走进了学生的生活和内心，了解到了他们在生活、心理等方面的困难，同时，我也尽己所能为他们排忧解难，争取成为值得他们信赖的朋友。

作为刚走出校园的新教师，我们有朝气，有活力，对工作满怀激情，这让我们对工作更加上心，对学生的关注比较多，会想方设法去讲好课，提高学生成绩。学生养成了良好的学习习惯，学习成绩提高是水到渠成的事情。另外，与学生年龄相差不大，有共同语言，学生容易信任我们，愿意与我们畅谈他们的困惑，这样也有利于开展教育教学工作，两个月的工作让我积累了些许经验教训，现举例如下：第一，让我深刻体会到教师首先要把课讲好，否则你毫无尊严，毫无自信可言。所以，有空就该钻研教学。第二，一定要提高备课效率，把多余的时间用来拓展视野和提升自身素质，多看些与教育相关的书籍和视频，这样讲课水平才能不断持续的提高。第三，要继续多听课，而且要多听不同老师的课，还有主动请求老教师来听自己的课，请求给予批评和建议。第五，要改变备课方式，不能太过依赖别人设计好的教案，应培养独立思考能力和创新能力。第六，一定要加强教学管理，管

理与教学同等重要，纪律是成绩的保障。不要过于迁就学生，要跟学生讲原则，永不妥协，因为严才有爱，不严无爱。

经过两个月的工作，我认识到了自己在教学中仍然存在很多不足，比如课堂语言表达不是特别的精炼，对于课堂进度的驾驭能力还欠佳等。在以后的教学过程中要不断的改正进步，像校长所说，争取在两年中成长为一名成熟的教师。

英语教师实习总结教学实习总结篇十一

我是__师范学院初等教育系_级_班实习生__，从20xx年_月到_月_日在__市第_小学进行了为期三个月的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

在的实习过程中，能有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从_月_日开始，到_月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学

课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己的努力，也只有尽了自己的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

- 1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。
- 2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。
- 3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。
- 4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。
- 5、在课后要主动虚心地向指导老师征求意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教

师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主题班会，每周都要开展主题班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找出不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人沟通交流，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人沟通交流正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代

社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊！实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也经受了快乐！

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

英语教师实习总结教学实习总结篇十二

本学期实习，我担任三一六年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；让五六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，课后及

时对该课做出总结，写好教学后记。

使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

- 1、给每一个学生起英文名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个学期的训练，每个人都能说并写出自己的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。
- 2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。
- 3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

在这一学期的教学工作中，除了对三四年级的'学生进行兴趣的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

英语教师实习总结教学实习总结篇十三

顺利完成了2年的医学理论知识学习以后，现在把所学的知识一点一滴地用在了临床上。我的实习生涯就这样开始了。

第一天走进了科室，强烈的感觉到了手足无措，每个医生都在紧张的完成手中的工作。交班时，院长说了句话：不管是医生，实习生，见习生，所有的人都要穿着白大褂，意味着在所有病人面前你们就是个医生，是一个有责任心的医生。尤其是实习生更不可以放松警惕，要尽职尽责。我怀着有责任心的决定开始了。

每天，提早半个小时到医院。1. 将管床病历整理出来；2. 参加交班工作，认真听是否有特殊病号，如果有，在空闲的时候可以去学习一下；3. 跟着老师去查房，询问病人是否出现不适，有那些不舒服，不舒服时服用过了什么药，现在的感觉如何；老师经常会提问，所以所谓“实践出真知”说的便是实践的必要性与重要性吧，这个秋高气爽、丹桂飘香的季节里我回到了家乡这个小县城的一所四星级高中—郑梁梅高级中学开始了为期六周的教育实习。

实习前老师给我们布置了几个实习任务，那么这个教育实习就从这几个方面来谈谈自己的体会吧。

9号去的学校，朱校长将自己带到了指导老师那，说是高一的英语组组长尤老师。一听是组长，有些忐忑起来，所幸见到老师和悦的样子给自己讲各种各样的事宜，渐渐便平静了心情。实习的第一天便是听课。这时候的听课与以往的听课应当不同的。可叹自己做了16年的学生，听了各色各样的老师讲课，或严谨或幽默，或深入浅出，或步步深入，习惯了听课只是记笔记，学知识，从来没有留心去观察老师上课的方法。尤老师讲课声音很宏亮，我坐在最后面还可以听得非常清楚。第一次听课听的便是习题的评讲。那些题目自己做倒是能做上，只是要自己讲出个所以然来却非常困难。尤其是那些什么先行词、介词、连词之类的术语，自己最是难以说清。再加上大学里学的英语多是欣赏阅读，很少涉及到句子结构语法分析。大二时讲的语法课是全英文的厚厚的一本，当堂课还知道讲的什么。课后全不知什么了，发现自己的英语知识只是零散的东一块西一片，没有形成整体的结构框架，不知道怎样串起来，也不知道哪里是重点。课后说与尤老师，他说都这样的，知识整合成结构系统都是做了教师以后慢慢整理出来的。自己听了稍微宽了心，以后再听课留意下老师的串讲。

后来的日子里还去听了张老师、孙校长的课。张老师年轻，讲课时课堂气氛很活泼，孙校长讲课细致，到底是比较有经验。开始以为高中上课也必须全英语的，后来发现其实并不一定都要英语的，适当的汉语解释有助于学生的理解。

英语的作业主要是英语周报以及课课练的试卷。高中的课程很注重练习。每天都必须一定量的练习训练。英语作业大都是选择题，所以改起来不算麻烦。不过还是发现了自己改作业的缺陷，同样一个班的试卷，别人十来分钟就批完了，自己总是要花上个把个小时。后来还是尤老师教了自己，原来批改作业也有方法讲究的。若将答案写在另一张纸上□abcd答案与试卷答案的间隔一样，批改起来只需将不一致的划掉就可以了，这样批改起来效率果然可以高很多。批改时发现有些题目学生错的比较集中，甚至答案都错到一个选项上，说

明那个题目很容易被误导到那个错选项上。这样讲评时便需要着重讲解。批改作业主要也就是为了了解学生的掌握程度，以及查漏补缺吧。

大概是第三周的时候，自己有幸终于走上了三尺讲台，开始紧张异常。这真实讲课可与微格教室里的不同，下面真真切切的有六十多双眼睛看着自己呢。我讲的是第三单元的welcome to the unit. 备课时从网上找了很多的课件，然后整理了半天。走到教室时学生齐刷刷都将目光投向了我，先是一小会的骚动，铃声响了教室也安静了下来。随着good morning的进入，自己渐渐不再紧张，只是讲英语时还是眼睛离不开备课笔记，终究还是对自己没有自信。高二的学生还很活跃，教他们讨论问题时都很快的讨论起来，只是还是很难主动自己站起来回答问题。任何时候点名回答问题还是必须的。本来预计将welcome讲完将reading也提下的，结果还是没赶上。课后老师说自己讲的还好，学生也挺配合我的，心里面甜丝丝的，倒是惠的实话给了自己一记。她说她坐在后面根本听不清的。自己觉得自己声音已经不小的，后面都听不清，看来若想做教师，这嗓音还是需要训练的。想来老师只是给自己鼓励才那样说的。

后来又讲了两节试卷评讲课，一节单词的讲解。讲习题时明显就发现了自己的不足，知道答案却难以讲解的明白。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”大学里课堂上学的教育学、心理学终究只是理论知识，英语的听说读写译技能的训练也只是知识技能的输入，而教育实习是一个实践与输出的过程，这六周的实习自己真是真切地体验到了“知易行难”，也从短短的实习里学到了受用一生的做事方法。

英语教师实习总结教学实习总结篇十四

在三个月的英语教学实践中，完成了听、评、议、试、正式

讲课的任务。期间导师、实习老师、学生都给了我很大的帮助和启示。本文回顾了我在教学实践中所做的、看到的、感受到的和获得的，并做了以下总结。

听课、评课、讨论课、试讲、正式讲课的教学情况概述

从2010年9月至今，讲课100多节，讲课有记录。上课结束后，与指导老师和实习老师沟通，并在日志中记录经验。听了公开课，也和实习老师评价讨论了一下课，受益匪浅。正式讲课前认真备课，修改教案；我试过很多次讲座。从第一次走上讲台开始，我就一直在听取导师、实习老师和学生的意见，通过不断的总结和改进，探索有自己特色的教学技巧和风格。曾在一年级一班、六班四个单元讲课；3次点评试卷，多次点评周青试题；批改作业，早晚自习辅导从未落后；监考，阅卷，组织英语文化季活动，参加学校各种教研会议和活动，尽心尽力。

英语课堂教学利弊概述

1. 整体把握好课堂过程，按照春阳学校规定的四步过程教学法或ppp教学法组织课堂。
2. 上课教学自然耐心；永远微笑，鼓励学生；平等对待学生，一视同仁。
3. 在讲解知识点的同时，要注意培养学生的能力、策略、情感和态度。
4. 板书的设计和书写有待改进；课堂上的例子应该有意义，并给出经典的例子
5. 讲一个具体的课，一定要重点讲，要有简洁的课堂总结
6. 大声点，有起有落。

7. 睡觉玩手机的学生管理要更严格

8. 讲解知识点时，要根据考试大纲分轻重。

关于英语课堂教学和考试的思考

在听课和听课的过程中，我听取了其他老师的意见，结合自己的经验，觉得作为一个好老师，不仅要对基础专业知识有深刻而熟练的掌握，还要对教学大纲和考点有很好的了解，更重要的是要了解考试和课堂教学的关系，并运用到实际教学中。这样，在讲课的过程中，学生可以夯实英语基础，在考试中取得好成绩。

考试和高考在我们大学所学的教学方法上并不与课堂教学的要求相矛盾。考试是一种形式，是教师了解自己教学效果的手段，是学生总结学习方法、促进学习的助推器。只是很多老师没有正确理解这个方法和助推器，没有很好的运用，导致了一些问题。现在考试内容太机械，频率太高。教师、学生、甚至领导和家长对考试的意义理解不当，对英语课堂教学产生了负面影响。这只是本末倒置。考试，重知识，轻技能；偏重语法和词汇，忽略情感和策略。从而误导老师上课。因此，我认为，要成为一名合格的教师，就要认真研究教学大纲和考点，并灵活运用到课堂上，善于制作试题和优质试题，更善于让考试为课堂教学服务。当然，要做到这一点，需要学校领导的认可和支持。这些都是我以后的努力。

英语教师实习总结报告模型第二条时光飞逝，日月如梭。转眼间，轻松愉快的实习工作就要结束了。在这二十天里，我们经历了从学生到教师的角色转变。在这二十天的时间里，在教案的准备和编写、课程的安排和课时的掌握方面都取得了很大的进步。二十天不长，但是感情很多。

现在我将总结我的实践经验

首先，实习是对一个人综合能力的考验。如果你想教好，你需要有一定的实践能力以及深厚的英语基础。作为教师，还要求有较强的表达能力，善于引导学生思考，调节课堂气氛。这也要求我们改变传统枯燥的教学模式，大胆创新，不要总是被旧的教学方法束缚，在教学中要有自己的独创性和独创性。

也方便了我的毕业论文研究，让学生心情愉快的搞好每一节英语课。英语是一种语言。正因为如此，除了课堂效果，学生还需要多读书，多说话，多练习。

因此，在早期的阅读和口语练习中，我充分利用有效时间发现问题，及时纠正。课后发现学生作业问题及时解决，让学生立即消化。此外，一些无意识的学生也受到严厉的背诵，以提高他们的能力。

其次，在这次实习中，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：给学生一碗水，必须有一桶水。这句话深深打动了。虽然这次实习有课本可以参考，但是学生经常会问课本以外的知识，有些还涉及到人文，历史，地理，真的很困扰我。晚自习期间，我们没有机会离开教室，因为学生们一直在问问题。

在此期间，我和其他实习生交流，学习我的经验，弥补我的不足。通过这次实习，我真的明白了以前一个学长给我的一句话：在学校要多读书，多学习，这个时候社会总是需要的。

再次，这次实习增强了我毕业和就业的信心和勇气。从这个角度来说，我们在大学里学到了很多，但就是感受不到。所以要有就业危机感，但不要自卑，也不要过于担心，否则会妨碍学习。现在，我们能做的就是吸收更多的知识，提高自己的综合素质。

有能力的话，车到山前必有路。

英语教师实习总结教学实习总结篇十五

对于一个正处于大四实习期的我，写实习总结还是第一次，感受颇多但不知如何理出头绪。在这短短两个月时间里，我感受了很多新鲜，也发现了自己还是有太多的不成熟，对工作也有很多时候没法做到游刃有余。对于这半个月的实习经历在这里略作总结，相信这些梳理会在以后的工作中给予我帮助。

一，备课。教师最主要的工作也就是教学工作，而做好教学工作的前提就是要充分的备课。在这个学期的教学工作中，我们工作的重心就是备课。备课是上课前最重要的事情。在没有开始教学前，对于备课的意义我的理解只停留在对要教授的内容的把握上。而来到学校后，发现备课是为所有人所重视的，我也慢慢的了解了备课的意义及在备课时应该准备哪些。首先要认真钻研教材，对所要教授的教材的每句话、每个单词都弄清楚，了解重点与难点，掌握知识的前后连贯，必须做到运用自如，知道对于接受能力不同的班级应补充哪些资料，怎样才能更好的完成教学。其次，充分的了解学生对英语的掌握情况，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯，预测学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。最后，老师应该考虑教法，认真设计教学环节，使环节与环节之间自然过渡，整节课有高潮，重点突出，在轻松的气氛中完成新知识的传授。

二，教学工作。教师无论做什么准备工作，最终的目的都是为了能够在课堂上以最佳的状态最好的方式把新知识传授给学生。在没有去沃尔德之前，我并不十分清楚培训学校里的上课方式。对于教学方式的了解也只是大学里的一些死板的书面知识。如何教小孩子学习英语，如何把枯燥的语法教授给小学生，如何在课堂上吸引学生，尤其是一群注意力很难集中的儿童，这些对我来说都是空白，我束手无策。

动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不

错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

十几岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个中学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。我采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

对于一些喜欢炫耀自己的学生，我会根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说“good”“good job”“very good”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

第一堂课，现在回想起来我已经记不得我当时的表现了，不知道学生们是否发现了我的紧张。但我知道，我肯定不够幽默不够自然不够有活力。随后而来的暑假里，我接了一个老师的3个班，每个老师都说接别人的班不太好带，大家都有先入为主的观念，难免会出现比较，我心里有些犯难。而更让我犯难的是，我分到了一个幼儿新班，我很怕和很小的孩子相处，因为总觉得交流起来会有困难，而我也不知道我是不是能让那么小的孩子喜欢我，能不能让课堂足够吸引他们，我能不能活泼可爱的给他们上课，两个考验同时放在我的面

前，而我只有硬着头皮准备着。

两个月时间在极度忙碌和疲惫中过去了，我爱上了我所有的学生，我也开始亲昵的称他们为“孩子”。刚开始的经历真的很锻炼人，一切都是被压缩的，没有办法写出详细的教案，没有办法去仔细的了解每个学生，所有的备课要在一天内完成，有时做梦时都在想着上课的情景。而新老师难以回避的指责和质疑，也冲击着我，我也质疑自己，觉得很用心但依然做不好，可能自己真的不适合做培训学校的老师，在周围人的鼓励下我慢慢地从低落中走了出来，我告诉自己尽力就好。其实很庆幸，在真正走上工作岗位之前能有这么一个锻炼的机会。

对于上课，有几点总结：1。应该关注全体学生，注意学生的反应这是老师在课堂上教学效果最直接的信息反馈，在检测阶段要重点检查较弱的学生。2。还要调动学生的情绪和兴趣，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，同时，创造良好的课堂气氛。在第一个学期教学中，做游戏时有时难以保障良好的课堂秩序，在接到新班时一直在想办法控制秩序，小班的学生较容易控制，而大班常需要运用扣分的方式来控制秩序。3。在教学时，课堂语言简洁明了，简单的课堂指令配合肢体语言，让学生容易记住明白意思。4。课堂提问面向全体学生，注意鼓励较内向的学生主动举手回答问题，往往这些学生在受到激励后会有很大的进步。课堂上讲练结合，不能一味教授，要把主动权交给学生，多练习，在布置家庭作业时，作业少而精，既能让学生得到复习巩固又不加重学生的负担。5。做好课后辅导工作。要想全面的了解学生课后的学习情况，就需要进行电话教学，与家长沟通孩子的学习情况，让家长了解到孩子在学校的表现，同时通过与家长的沟通也能更加了解孩子的情况，有些孩子在学校非常顽皮，通过交流会发现在家里没人关心他，这也就需要老师在学校给予他特别的关注，这样“对症下药”的教育方式才能收到更好的效果。6。针对每次课课堂上学生的表现、反应在课后写好教学小节，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的

教学。在实际的教学中，不断累积经验。

三，自我学习。我从事的教育工作，是一项常做常新工作。社会在发展，时代在进步，每个学生的特点和所出现的问题也在发生着不断的变化。虽然我们是一所培训学校，但我们的工作同样是教书育人，教书的同时还要关注到每个孩子的成长问题，这就使得我们必须了解学生，学习如何解决不同学生身上的不同问题，这样也有利于我们更好的开展教学工作。过去书上学的教育学、心理学，已经慢慢跟不上社会的发展了，学生们身上出现的新问题还需要我们自己去解决，而儿童时期的身心健康对于人的一生的发展都是至关重要的，常常有家长和我们讨论孩子的教育问题，而我们也有责任给予家长科学的正确的建议，因此作为教师，我们必须不断地丰富自己的教育知识，这样才有能力去教育新时代的儿童。

同样，我们的专业知识更是要不断地更新，我们不能停滞不前，一味的用过去我们所学的知识来教授给学生，时代在进步，知识更新迅速，现在距离我初学英语已经过去十年了，我们所学的也许已经成为不常用的旧知识了。作为老师我需要教授给学生准确而实用的知识，因此我需要关注英语知识的新变化，多看看流行的英语电影，为教学内容注入新鲜血液，在教授书本知识的同时把最新的英语知识带给学生。学生们对英语国家的知识知道的还是很少的，学习语言不能脱离文化，作为教师我们的目标不能只放在让学生考高分上，我们还要让学生了解英语国家的文化，这样也就对教师提出了更高的要求，首先我们必须熟悉部分英语国家的文化。在过去的两个学期里，在教授知识时也适当的代入了一些文化介绍，学生们对此较感兴趣，尤其是大班的学生，在以后的教学中还是要结合文化教育，用有趣的文化差异来引起学生对英语的兴趣。

最好的方式就是去听听别的老师的课。在别人的课堂上，静静地想想自己的教学组织、在课堂上的表现，结合别人的教学方式来改善自己的方式，这对教师来说是一个自我提高的

过程。而其他同事听自己的课也会发现一些自己没有注意到的细节，下课后相互交流一下对自己也是善。

在两个多学期的工作中，我发现每个孩子其实都有可爱的地方，是要通过不断地了解，细心发现的。虽然这些性格各异的孩子有时让我非常头痛，但他们也慢慢改变了我，让我变得有耐心，让我变得细心起来。对于教学，我永远是尽最大的努力，无愧于每个学生，每个家长，无愧于教师这一职业。但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍需要继续学习。

两个月的实习，对我来说是一个考验，一个班共三十多个孩子，年龄的差异和知识的差异以及家里的教育差异，使孩子们之间经常发生小矛盾。作为老师的我一开始只是劝和，劝孩子不要哭了，不要打了，然后再讲道理。不多久我才发现我所做的根本不起作用，对于犯错误的孩子肯定是要严厉批评的，而俗话说“两个人打架，不是一个人的错”，我们主任教我说以后再遇到学生们打仗只管狠劲批评就行！之后发现这个方法确实奏效！慢慢地，随着相处的时间增长，我与同学们之间越来越熟悉，我也越来越感受到了学生们的聪明可爱。两个月时间匆匆而过，分别的时候竟然发现我是那么的不舍，离开这里之后将不再有这么纯真的眼神，不再有学生跟在后面喊“金老师□xx又怎么怎么了？？”

从事教学工作需要耐心，我们在教学中不能从自身主观出发想当然之。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。从事教学工作需要与人交心，在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流掌握的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

做老师的日子很快就过去了，但却受益不浅，对于未来，我有了的信心和勇气。在这些日子里，我和他们是表面上的师生关系，但意义上是朋友，在休息的时候可以给他们讲我在大学或生活上有意思的事，而他们也和我说他们的开心与欢笑。不论这其中有过怎样的困难，我们一起走过，现在已经达到了比较好的磨合，虽然有过后力不从心，但我毅然的走了过来，体会了在学校所不能学到的东西，也许实践的意义就是在于此吧。谈到做老师的最大感受，我觉得一句话可以概括——“用心和学生沟通，做他们的朋友”。不仅如此，我们做每一份事都要用心的去做，做辅导老师如此，做任何其它的事都是这样。

通过这段辅导老师的工作，我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生。这次实践培养了我的耐心与宽容，关心与责任感，是我大学收获的最丰硕的果实。

想起那群孩子们可爱而天真的眼神，想起孩子父母热切而盼望的眼神，我就很开心。至少我在他们的成长过程中起到过一些积极作用。

这两个月的实习工作，有辛酸，有欢乐；有彷徨，也有收获。通过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

英语教师实习总结教学实习总结篇十六

从刚到这个班时学生们热烈的掌声来我的时刻开始，心里的甜的，他们都是一群很活泼的孩子，虽然还不太懂事，但是如果老师细心知道他们也会认真听。少数学生还会成天跟在我后面问题，回想起这样的情景，心里真的是很开心的。当然也有不愉快的时候，有的学生对于上课讲话这个问题屡教不改，明明答应得好好的上课不讲话了，却总是拿不出实际行动来。当然，这只是个别学生，还有自习课学生完全没有自习概念，好像学校安排了仔细课就是让他们玩，让他们轻松的，只不过是把玩的地方放在了教室而已。也许他们刚从小学升上来还体会不到，我觉得在这一点上我也做得不够好，没有能改变他们的这种习惯。

在担任班主任的这一个多月星期里，我做得最多最强调的就是课堂纪律这一问题。因为我觉得纪律是做好一切的根本，没有良好的纪律，不要说学到知识，坐在教室里也会让人心情不愉快。虽然有了一定的效果，但是班里的纪律还是不尽如人意。因为以前他们实在是太散漫了，我记得去听第一堂课的时候，教室里简直跟市场一样吵，上课和下课根本没什么区别，依然会有同学擅自离开座位到别的同学那里去讲话，打闹，做什么的都有，那时又没有麦，我坐在后面根本就听不到老师在讲什么，可以想像那是怎么样的一种学习环境。不要说自觉性不强的同学，即使是自觉性稍微强一点的也绝对没有那么强的定力来好好听一堂课。老师有时候也不想管，只是顾着把自己的课上完就好了。坐在前面的同学还能学到一些东西，可是做在后面的就完全学不到老师所讲授的知识。我想，这也是导致两极分化严重的一个最主要的因素。所以我真的是很有压力，怕我去上课的时候也是这种我无法接受的情景。不过还好后来有了麦，我也特别强调纪律这个问题，所以课堂纪律有了一点点改善，不过还是很让人满意的。而现在，班主任又做了一个令我意想不到的决定，她把所有调皮，爱讲课打闹的学生全都放到后面去了，把比较听话的一部分放在前面。也许这是希望好的同学更好，但也绝对会导

致本来有点差的.同学会变得更差，几乎就是要放弃他们了，所以我觉得很痛心。毕竟在后面还是有些想好好学的学生。而现在这样的环境，我想，对于初一的小孩来说是绝对没有那种“出淤泥而不染”的定力的。

在担任班主任工作期间，我尽量多找个别学生谈话，了解他们的个性特点和思想情况。在这期间，我也协力协助原班主任的工作，多和她沟通，协助班里的各项课外活动如周会，体操比赛以及校运会。在这个期间，全部了解了学生的姓名以及他们的成绩情况。同时，也和他们建立了比较和谐的关系，这也为后来的教学工作打下了基础。

在教学工作上，这一个月下来，我觉得自己学到了很多课本上学不到的东西，体验到了很多。从第一堂课到最后一堂课，我觉得自己一步一步都是在进步的，都是有收获的。在这期间，我尽量去调动学生学习英语的积极性，这也是我在这期间最重视的一点。我认为兴趣是最好的老师这句话绝对是正确的，只要能培养他们的兴趣，他们自然就会想学。所以平时有空会教教他们英文课。课堂上找出他们感兴趣的图片。很庆幸的是一个多月下来以后真的有同学告诉我她现在很喜欢学英语了，觉得上我的课很有意思。

在这期间，我也严格要求自己，尤其是在备课一项。每次备课都是很反复的推敲出最好的教学设计，尽力去找最适合我们班学生的教学方式，虽然有时自己的设计或方式也会出现问题，但自己都是尽力去思考了的，所以也觉得对得起自己了，而且上课之前会花很多时间来熟悉教案，所以在课堂上才没有出现“忘了该讲什么”的情景。课后我也认真的批改作业，并对有进步的学生提出表扬。课后主动去找指导老师希望她帮我分析这节课的不足。

但不管在班主任还是在教学工作上，我觉得我做的最不好就是对学生还不够严格，不够严厉，以至于他们对我没有一点“怕”的感觉，他们对我的感情是朋友多于老师。

不管怎样，经过这一个多月的工作进行总结后，我想以后我会吸取教训，也会发扬做的好的地方。

英语教师实习总结教学实习总结篇十七

1. 通过本次实习，巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得英语教学工作的充分与全面锻炼，培养教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。
2. 通过本次实习，在教学工作的过程中向优秀教师学习，认识人民教师的光荣职责，树立和巩固忠诚人民教育事业的思想。
3. 通过实习，全面检查专业知识的掌握程度，及时发现问题，采取改进措施，以提高自身能力。

二、实习单位简介

xx中学是一所教育局直属初级中学，建于1988年，占地面积58029平方米，建筑面积19366平方米。现有教职工128人，专任教师110名，30个教学班，1667名在校生。学校全面贯彻党的教育方针，以“办人民满意的教育”为目标，以“培养学生可持续发展能力，为学生的明天负责”的办学思想，以“德育为先，能力为重，全面发展”为教育理念，以“合作创新，学有特长，身心两健，全面发展”为育人目标，以“规范、精细、品位”为工作方针，追求卓越，争创名校。坚持以人为本，加强队伍建设，强化教学管理与研究，不断提高教学质量，实现了中考“二十一连冠”。学校以优异的成绩，在清苑育苑独树一帜，多次受到省市县领导的表扬与肯定。曾获得“保定市示范性初中”、“保定市名校”、“河北省安全文明校园”、“河北省绿色学校”、“河北省双语教学实验校”、“河北省体育传统项目学校”、“河北省依法治校示范校”、“河北省校务公开示范校”、“河北省网络教育模式与绩效实验研究实验学校”、“河北省现代教育技术示范校”等荣誉称号。

三、实习内容及过程

实习内容主要包括听课、备课、试讲、答疑及批改作业四部分。在本次实习

中，根据初中生英语学习的情况，结合自己的专业知识，认真钻研所实习学科的教学大纲，新课程标准和课程内容，听取原任课教师讲课并认真做好听课和评议的记录、在指导教师指点下，进行备课并尝试性讲课，同时，帮助老师批改作业，回答学生问题。

四、实习总结及体会

大学生活即将结束，我也即将步入社会。为了给将来打下坚实的基础，今年的3月1日，怀着期盼和喜悦的心情，我来到了自己的母校，开始了为期七周的实习生活。

七周的实习生活，让我尝到了作为一名教师的甜酸苦辣，更让我体会到一名教师肩负的责任。在这几十天里，作为一名实习教师，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任工作；同时，作为实习生的一员，我一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，虚心听取他们的意见，并和队友们团结协作，完成实习学校布置的任务。下面就我的实习工作情况进行详细总结：

1. 听课

听课是教师的一项必不可少的、经常性的职责与任务。听课有利于教学者之间相互学习，相互取长补短，共同提高，共同前进，有利于转变教学思想，更新教学观念，提高教学水平，提高教学质量。在试讲前的听课，是必不可少的一个过程。在此过程中，可以了解到什么样的教学形式，教学风格

利于学生吸收。在实习期间，我就初一、初二、初三有选择性的听了五位老师共五堂课。在听课的过程中，我让自己进入到“学生”的角色，从学生角度，按学生水平去听课，并思考如果我就是学生那种认识能力和理解能力，我能否听得懂，学得会。站在学生的立场去理解课堂。同时，我也让自己进入到“教学者”的角色，思考，如果让我来上一堂课，我该怎么做。将讲课者的教法与自己的构思进行比较，从中找到自己欠缺之处。从这些老师的课堂中，我了解到了目前英语教科书的形式与特色，学生的基本情况，各个老师的教学风格特色，为自己的试讲做好准备。

2. 备课

充分备课是上好课的前提，提高课堂教学质量和效果，首先要抓好备课这一环。教学实践表明，教师在备课上所花工夫的多少直接影响授课的质量。备课作为教师课前准备的过程，亦是教师提高知识水平和教学能力、总结教学经验的过程。在备课之前，我请教了办公室的几位老师如何备课，并学习了他们的备课记录本。之后，我仔细思考了教科书的组织，在脑中构思一堂课的过程，初步完成了我的教案。在我的指导老师看过之后，我们一起改进了其中较为欠缺之处。我的第一份教案在经过多次修改之后终于通过。此后我又写过五份教案，每份教案都经指导老师检查后我才运用到实际教学中。

我深切体验到设计教案是一件很辛苦的事，耗体力也耗脑力，同时也是一件颇艺术的工作。经过良久的冥思苦想，忽然头脑开窍，一个思路出来了，一个问题解决了，那种成就感、兴奋感是不言而喻的。

3. 试讲

我一共进行了两次试讲，每次大约20分钟。第一次试讲讲的是课本内容，另一次使讲解课后作业。3月22日，我在初一

六班进行了一次试讲。上课内容是starter unit4□what's this in english?由于第一次上课没有太多经验，我在教学风格上部分模仿了我的指导老师，此外也添加一些自己的内容。比如，为了吸引学生的兴趣，我将简笔画与口语练习相结合，并以此复习学生们已经学过的单词。我的第一次试讲取得了较好的效果，指导老师也给予了肯定。当然，还是存在一些不足，比如，由于紧张，我犯了一个口头错误，在让学生做练习的时候少加了一句重要的句型。在课堂后，我在教室后面检查板书，发现板书格式不太规范。在与指导老师以及其他几位听课老师交流后，我将自己的优缺点都记下，为下次讲课做改进。

经过这次实习，我感触颇深，总结如下：

一、想当一名好老师不容易

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只是为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

二、自信很重要

尽管我在初中时，曾经在班里讲过初中语文一片阅读篇目，但是当时毕竟是作为学生讲课，这次使作为老师来实战，多少还是紧张。再次，初为人师，总是有些紧张。第一次讲课事，我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，面对那么多双眼睛时，我当时确实有点紧张了。我在讲台上，在几秒钟时间内，深呼吸了几下，同时在心中暗自对自己说；你能行！终须把情绪稳定下来，还好事前的充分准备和大学的学生干部经历在关键时刻发挥了作用，再加上同学们对着我微笑的鼓励，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一

双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心，顺利地完成了教学目标。

三、教学要讲究方法

学生接触新知识需要时间和理解，因此，在教学过程中要讲究正确的方法。精讲多练是我采取的一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

四、听课对新教师至关重要

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。这次实习中，我听了五节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

英语教师实习总结教学实习总结篇十八

这一年来我服从学校领导的安排负责二个班的英语课程。按照学校的规定，我按时按量地完成了学校安排给我的实习教学任务。

在工作中我以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的

人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。我根据学生们的意见和建议，通过网络查找相关资料信息，也反馈给他们一些具体的建议，比如，针对专门的考试题型购买专门的参考练习书籍；在听力和作文方面多下功夫；语法复习要系统；词汇记忆可以和英语词汇进行比较记忆，等等。我相信，只要切实地努力了，学习状态和效果一定能够很快步入全新的轨道。

其次，我要求学生，要敢于说。大多数同学总是认为自己说得不好，而不肯开口，不肯开口又会导致水平无法提高，水平无法提高就会质疑自己的能力，质疑自己的能力则又会导致更不敢开口，同学一旦陷入到这样的怪圈就会无法自拔，从而彻底否定自己而导致听说水平无法提高。所以，我尽量安排一个月至少4个学时进行口语练习，口头表演有一个人的演说或两人三人一组的对话，也要求在下面听的同学对在讲台上说的同学提问，这样一问一答的模式不仅锻炼了学生的听说能力，也活跃了课堂气氛，收益颇多。

在教学过程中，耐心是至关重要的。它是一位教师良好行为的体现。教师的工作是解决学生不同程度上的问题，其中除了教学上的，还有心灵上的。育人的工作是辛苦的，对待形形色色的问题，不计其数的学生，都要用一颗热情的心耐心地去去做。

总之，英语学习，兴趣为先。学生语言能力的高低在很大程度上受制于英语学习兴趣的程度。很难想象失去了兴趣还能怎样培养交际能力。所以，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。这样才能真正把新课程标准提出的要求落到实处。

英语教师实习总结教学实习总结篇十九

初冬的风送来了实习圆满成功的号角，也吹响了别离的笙箫。

指尖敲击着，一个个画面，一个个镜头，闪过脑海，回忆流淌在指尖，静静滑落在这均中的夜晚。

从9月13日-11月5日，为期两个月，在佛山市顺德区xx镇xx中学(省一级学校)高一年级实习，和包括英语在内的其他学科的15位实习老师们，顺利完成了实习任务，并获得学校领导老师还有学生的一致好评。此教育实习之行，半涉社会，学到的东西确实比书本上多很多，用四个字总结就是：不虚此行！细说来有四个主要方面：

从师之道，必严谨细致

教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要的。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。

实习前两周，进行了听课，我把一个单元的五个新课(包括阅读课、听说课[communication workshop][culture corner])全都听了一遍，并且一个新课重复听来自重点班和普通班老师的授课，基本了解北师大版英语课一个完整单元的授课目的、主要内容和相应的授课方法和技巧，也了解了老师根据重点班和普通班学生的基础不同而采取不同的教学方式，不同的输入量和难易度。听课期间认真做好听课记录，写好听课反思，课后和同科组的英语老师们虚心请教相关经验(特别是和有丰富的高考带课经验的陈月明老师，据说他对高考大纲和新课标要求很明晰，上课可以分清重难点，课堂40分钟非常高效。)对于听课过程遇到的困惑提出自己的问题和想法，也主动和科组长取得了年级统一备课资源，开始尝试依据《教师用书》的相关备课要求，模仿第一单元的授课内容和方式，提前做好下一单元的教案和课件，做好授课准备。

第三、四周，开unit2新单元，指导老师梁副校长放手让我去负责一整个单元的新授课，由于校长只带一个班级，意味着我也只需要给一个班上课，不需要上重复课。因为校长授课进度比较慢，所以比别的班级慢了个课时，所以，上新课前我都会去听别班的课，看看老师授课重点和难点是什么？严格依照新课标标准和立足于该校学生的水平，结合传统教学和创新理念，依据教师用书的授课目的，好好修改和完善自己的教案和课件，为每节课的成功授课做好充分的准备。梁校长听了我的每一节课，并且给予我比较独特的指导和意见，如：上新课前，呈现此课时的主要目的和内容，使学生清晰教学环节，有了心理准备，促使课堂顺利进行；一节课上完后，利用3-5分钟总结一节课的内容，使学生思绪更加清晰明了，也关注了老师再三强调的知识点，等等。

听课和上课期间，我及时根据授课速度还有学生学习的进度，布置适当的作业量，批改作业时认真做好批注(包括修正、建议和鼓舞等)，及时向校长汇报作业情况并作出相应处理(如听写不合格的采取重新听写和适度罚抄、作文马虎应付或是字数不够的采取范文指导和重写等)，基本保证学生能够及时掌握知识。

班级管理，严格而亲和

在班任徐老师的带领下，我和另外一个实习生一同成为高一6班的副班主任，分工值日，负责卫生(卫生和公区)、考勤(早中晚)、早晚修和课间操纪律等常规管理除外，我还负责周一、周三、周五的英语早读和晚修，早读教读新单词后，就交给科代表领读，最后五分钟用来听写单词。晚修下教室供学生问问题，也主动找个别学生谈话，了解他们的学习状况和做相关心理疏导；除外，还有帮一些跟不上进度的学生进行相关知识点补习(带到教师休息室辅导)等。

在管理和服务学生的过程中，严格为第一，亲和力到位。性格活泼开朗的我，深得学生们的尊敬和喜欢。课堂上，纪律

一贯很好，不闷也不过分活跃；在团体活动里，我积极做好比赛前的指导、比赛中的鼓舞还有比赛后的总结和反思；在课后，我和学生打成一片，如体育课上和学生一起做操，一起打球，晚修后下宿舍和学生聊天等。记得和学生们第一次谈起梦想，是在主题班会上，用了两周的时间做了一个成长励志纪录片，用自己和兄弟姐妹们的成长奋斗经历言传身教，感动之外，也唤起了他们对大学生活的无限向往和憧憬。记得有一位学生在语文布置的作文《感动》中写道：“是你，让我明白了什么是责任，责任不用很伟大，不用高调却不切实际地说要为祖国献出自己的一切包括生命，责任，是对家人负责，而生命中最基本的责任，是对自己负责。我很重要，我是一个不可复制的孤本，父母生我育我，我的生命来之不易，我要对这神圣的灵魂负责，因此我不能继续懈怠生活、荒废生命了，我要往前，向梦想的远方起航了。”