

2023年个人校本教研总结 个人校本教研工作总结(汇总8篇)

通过考试总结，我们可以发现自己在知识掌握、学习方法等方面的不足，以便提升自己的学习效果。学习总结是对自己在学习过程中的收获和不足进行总结和归纳的一种方式，通过写学习总结，可以帮助我们更好地发现自己学习中的问题并进行改进。在写学习总结之前，我们需要先梳理学习过程中的主要内容和关键点，学习总结应该注重对学习方法和学习策略的总结和总结。以下是小编为大家准备的一些优秀的学习总结范文，供大家参考学习。

个人校本教研总结篇一

□

在校本教研活动中，我们进行了集体备课、上课和交互式评课。每个教师每堂课的上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改进自己之课，再去第三课堂中加以完善的过程中，自己的课堂教学水平也在不断的改进之中，对提高自己的课堂教学水平起着很大的帮助。本学年我第一个参加了赛课活动，所讲的创新课得到大家的一致好评；我认真完成了每学期不少于15节的听评课任务。

为能更好地适应新形势下新的教学要求，我积极参加并顺利通过了普通话考试与全国中学英语教师信息技术考试。我虚心学习了杜郎口中学教学模式以及片区兄弟学校的“流程教学模式”，结合自己学校学生实际情况，确立了以预习学案与导学案为主指导学生的自主合作学习的课堂教学新探索，多媒体教学深入课堂，优化了课堂程序，课堂学习效果较之前大有提高。

个人校本教研总结篇二

在本学年，我能积极参加学校和教研组的组织各项理论学习，并能不断进行新课程标准的重温与研读，阅读有关教育教学的杂志和刊物，学习前沿教育理论，不断丰富自己的理论知识，提高了自己的理论水平和业务能力，为自己更好的进行教学教研提供了有力保障。本学年坚持写了一万多字的理论学习笔记；积极参加了网上师德研修，积极撰写日志，完成各项作业，创建了自己的工作室，并以网络平台与同行互动交流，切磋学习，对自己修养与能力的提升起到了很好的作用。

□

在校本教研活动中，我们进行了集体备课、上课和交互式评课。每个教师每堂课的上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改进自己之课，再去第三课堂中加以完善的过程中，自己的课堂教学水平也在不断的改进之中，对自己的课堂教学水平起着很大的帮助。本学年我第一个参加了赛课活动，所讲的创新课得到大家的一致好评；我认真完成了每学期不少于15节的听评课任务。

为能更好地适应新形势下新的教学要求，我积极参加并顺利通过了普通话考试与全国中学英语教师信息技术考试。我虚心学习了杜郎口中学教学模式以及片区兄弟学校的“流程教学模式”，结合自己学校学生实际情况，确立了以预习学案与导学案为主指导学生的自主合作学习的课堂教学新探索，多媒体教学深入课堂，优化了课堂程序，课堂学习效果较之前大有提高。

教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在本学期的教学中，本人积极的分阶段地实践校本教研中的专题策略，积极地进行教学反

思，及时总结经验，坚持每月写两篇教学反思，为后继的课堂教学提供更好的教学方法。

，并将自己的思考与实践撰写成课题论文与教研组其他老师分享教学中的快乐、分担教学中的困惑，在组内起到了骨干和引领作用。

总之，校本教研活动对我的发展起到了推动促进作用，帮我更新了教育教学理念；学会了学习，学会了反思，学会了完善自己、丰富自己；使我用最短的时间走进了新课程。我将在今后的工作中，努力学习，锐意创新，把这项工作搞得更好。

个人校本教研总结篇三

在学校领导和教研组长的指导下，本人参加了学校组织的教研活动，我积极参加理论学习，参加听课、评课、总结反思等系列活动，完成了教研活动的规定内容。现将本次教研活动情况简单小结如下：

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。

在活动中，我们进行了备课、上课和交互式评课，虽然我们的课不算完美，还存在或多或少的毛病，但这些都是体现我们真实课堂教学的课。同一个主题，但每堂课的上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改进自己之课，再去第三课堂中加以完善的过程中，我们的课堂教学水平也在不断的改进之中，对提高自己的课堂教学水平起着很大的帮助。我个人认为，对自己教学最有帮助的课其实就是同事之间的真实的课，惟有真实的课堂教学，才会有扎实的教学质量，也才能真正促进学生的发展。名师的课，我们要学的是他的教学理念，做秀的课，我们要学的仅仅是他的一

些教学花样；我们现在真正需要的就是这种校本教研形式的真实的课。一句话，真实是课堂教学的生命力所在。因此，校本教研是提高教学水平最为直接、最为有效的途径。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。我们的校本教研，除了备课、上课和评课外，还有一个重要环节就是要写教学反思和总结反思。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，是促进了自身专业的发展有效的办法。校本教研是教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在教研活动中畅所欲言，谈论教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。教研已脱去了它神秘的外衣，更加平民化、大众化，不知不觉中，教研已成为了教师教学中不可或缺的重要内容，每一次的授课不再是教师一个人的冥思苦想，成为了众多教师智慧的结晶。

个人校本教研总结篇四

校本教研个人总结

小雨发表于-6-2820: 21: 00

虽然从教才两年，但对于自己能参与学校课题的探讨深感荣幸，本学期校教研的课题，经过组长和所有数学组成员，根据学校学生在学具操作方面比较薄弱的现状，确定了《加强学具操作，优化课堂教学》的专题。目的在于通过各师真实的课堂实践(包括公开课和平常教学)、公开课后的评价、小结、学习跟学具操作有关的理论等，提升教师专业素养，使教师能更好地服务课堂教学，促进学生学具操作方面的发展。现就本学期的课题，谈谈在学习、交流、研讨中的点滴体会和感受。

一、在教研中评课，在评课中发现、提高

打开校本教研的盒子，映入眼帘的有话题发言稿、问题记录单、案头笔记、自学材料、教学反思、教学设计、教研计划、教研心得、论文、公开课材料，这些是每一次教研的记录，也是我们教师自己的“成长记录袋”。

经常，我们在每周四的听课后，利用第二天早上的二、三节课对授课老师的公开课进行评价，畅所欲言。

还记得第一次的公开课是杨老师执教的《圆柱和圆锥之“实践活动”》，课后，发言稿话题产生的背景为“对于圆柱和圆锥侧面积、底面积、表面积、体积相关的实践题部分学生无法准确解答”。在评课的过程中，各师还根据自己执教的年级，举了跟本课题有关的例子，比如：求柱体侧面，锥体的体积可联系生活实际举煤堆或谷堆，让学生先观察实物，通过对比、实践，感悟两者之间的区别，提升到公式，强化公式的运用。认识米，可通过形象的“米尺”引入，再提出跟米有关的知识，最后联系生活，说说生活中在哪里见过米。通过形象—抽象—生活实际，让学生经历探索米的过程。最后升华出本次评课后的观点：1、借助直观，获取经验；2、借助语言，提炼表象3、借助表象，丰富想象。

在教研中，有时我也会为自己提出的观点得到同事认可和肯定，感到开心，也能在同事的观点中找到共鸣，在教研中能够有所成长，让我乐意参与其中，也喜欢这样的氛围。

二、在教学中反思，在反思中感悟、提升

曾记得有人说过类似这样的话，如果你能坚持每天写反思，那么有一天你就能成为名师。不论其目的，但从这句话中，可以看出写教学反思对教师成长的重要性。把当天课堂上的亮点或不足用一段文字记录下来，这也已经成为了许多老师的必修课。因为教研，让反思更有动力，也更有质量。

写反思，有时是一个单元的反馈，能够根据学生成绩等情况，找到其知识点掌握薄弱的地方，加强巩固，“亡羊补牢”。写反思，有时是一课时的反馈，可以根据学生在课堂上的表现，想想自己运用了哪些好的教学手段吸引了学生，这些可以继续发扬。为什么今天学生的情绪没法调动起来，是自己哪里出错了，要反思改正。教学目标是否达到，课堂的生成在哪里反思是夜深人静中，自己跟教学的对话，有时如同在读一篇文章一样，感到亲切、感到喜悦、感到舒心。

三、在学习中记录，在交流中收获、领会

除了评课和反思，我们也进行业务学习，有案头笔记、问题记录单、自学材料。学习后，还会定期交流，记录心得。学习的内容有数学课程标准、教育教学理论，有关的书刊，比如《福建教育》、《小学数学教师》，以及网络上前沿的论文或教学设计等做到有学习就有记录。在交流中，联系自身的教学实际，有时能迸发出思维的火花，比如互相探讨把作者的观点和做法运用到教学上是否有效，可以实施。原来，哪一个知识点可以这样讲授，效果会更好。“三个臭皮匠顶个诸葛亮”，你有一个观点是一个观点，如果把观点“晒”出来，自己就有了多个观点。

当然，在教研中，也让我看到许多自己仍需提高的地方，比如专业的教学理论知识。数学上的一些专业名词。有时，虽然自己有灵感，但却没办法用更具体、更专业的语言表达出来，这是遗憾。一个老师如果仅凭经验是远远不够的，有理论的支持，教学才更有力量。因此，仍需告诫自己要多学习知识、多实践。

很喜欢屈原的一句话：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，路还很长

个人校本教研总结篇五

校本教研工作开展过后进行相关的总结有利于提升教研工作的质量。下面个人校本教研工作总结范本是小编为大家奉上的，希望对大家有所帮助。

本学期，我校校本教研工作依据教育局、中心校的工作意见，以全面实施素质教育为目标、以推进课堂改革为重点，从我校实际出发，坚持解放思想、实事求是的思想路线，发扬务实求真、开拓创新的工作作风，努力提高我校校本教研工作的实效，为提高教育、教学质量做出贡献。

开展校本教研是推进课改，加快教育教学创新的客观要求，是学校创建教育特色，提高办学水平、提高学校品位的重要举措，是提高教师素质，发展自我、完善自我的重要途径。我校全体教师能充分意识到开展校本教研是促进学校可持续发展的内趋力，学校只有以教研为先导，才能使学校的教育、教学工作顺应改革的潮流，不断向前推进。我校教师都能树立教研意识，积极参与教研活动。

我校做教研工作依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。形成四大板块：小学高年级组、小学中年组、小学低年级组、英语教研组。四大板块既有统一教研活动，又有单独活动，教研分散与统一相结合的方式组成。

为引导教师进入教研的状态，确保学校进入全面实施素质教育状态，使我校的教研工作进一步规范化、制度化，保证在提高教育教学质量的前提下，开展好教研工作。本学期我校制订了教研制度，并在实践中不断完善、修订，使之逐步成为我校教研工作的长效机制。本制度明确了“领导小组”“评价小组”的职能，规定了教研管理办法，强化了教研过程管理的机制，制订教研奖惩条例，使我校的教研工作

步入健康发展的轨道。

通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。一至四年级教师以用好上好新教材，让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学为重点。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

随着教育改革形势的飞速发展，以及信息技术作为教育改革和发展的有力手段，在教育教学工作中的地位和作用显得越来越重要。三月份—五月份开展了信息技术培训活动，采用集中培训和自学相结合的形式，做到一抓普及层，面向全体教师；二抓提高层，信息技术骨干教师。六月末开展了自制课件评比活动，评出一等奖一件、二等奖二件、三等奖三件、鼓励奖三件。通过评比活动，促进了广大教师学信息技术，用信息技术的作用，从而最大限度地发挥了多媒体教学功能，使信息技术与各学科课程能够有机整合。同时，也激活了学生的课堂参与意识，求知欲、好奇心，达到提高教学质量的目的。

为使广大教师能保持积极的情绪状态，各组长能按计划组织各组成员进行学习、研讨、听课、交流、反思。教研活动日趋正常化，营造了良好的教研氛围。十一月份开展了新师汇报课活动。

由于我校基础较薄弱，教师年龄结构偏高，教研工作不可能一蹴而就，但是，我校的教研工作的前景是美好的，它将给我校的教育教学工作注入新活力和生机。今后我校将脚踏实地，步步为营，将教研工作再创新局面。

个人校本教研总结篇六

新课程认为，作为基础学科的数学教学，其功能已不仅仅是传授知识，而更应该将知识作为一种载体，培养学生的社会责任感，促进其人生观价值观的形成，培养学生终身学习的愿望和可持续发展的能力。

对我们数学教师而言，更要关注这些变革，把自己从应试教学中解脱出来，去思考并实践数学教学的改革。于是，我从220xx年起，就积极置身于校本教研的洪流中，开展了以校为本的教研活动。在这期间，既经历了山重水复疑无路的困惑，也感受了柳暗花明又一村的喜悦。使我个人不论在教学理念还是在教学实践中都有了很大提升，下面我谈谈活动总的做法和总结：

1、备课：开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课：上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生达到举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导：我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

1、用敏锐的眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。往往很多人缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们都遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，因此，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

2、乐做有心人，随时收集丰富的素材。

在注意或研究众多教育现象时，面对纷繁复杂的素材和瞬息万变的教育信息，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处，我会在第一时间记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己在撰写论文时不再为没有翔实的事例而烦恼，而具说服力、针对性和实效性。

3、确定个人专题，加强个案研究。

在进行专题研究时，要充分发挥自己的特长和爱好。平时，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向。我注重让学生学习数学时，加强阅读能力的培养，我进行有目的地教育，注重解题方法、步骤的具体指导，在日常作业指导时，强调认真审题，认真检查，确保正确率。加强对典型个案的剖析，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、另外，尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文、教育故事、课后反思等形式来呈现，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

个人校本教研总结篇七

新课程认为，作为基础学科的数学教学，其功能已不仅仅是传授知识，而更应该将知识作为一种载体，培养学生的社会责任感，促进其人生观价值观的形成，培养学生终身学习的愿望和可持续发展的能力。

对我们数学教师而言，更要关注这些变革，把自己从应试教学中解脱出来，去思考并实践数学教学的改革。于是，我从220xx年起，就积极置身于校本教研的洪流中，开展了以校

为本的教研活动。在这期间，既经历了山重水复疑无路的困惑，也感受了柳暗花明又一村的喜悦。使我个人不论在教学理念还是在教学实践中都有了很大提升，下面我谈谈活动总的做法和总结：

1、备课：开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课：上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生达到举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导：我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

1、用敏锐的眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。往往很多人缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们都遇到各种各样的问题，

如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，因此，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

2、乐做有心人，随时收集丰富的素材。

在注意或研究众多教育现象时，面对纷繁复杂的素材和瞬息万变的教育信息，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处，我会在第一时间记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己在撰写论文时不再为没有翔实的事例而烦恼，而具说服力、针对性和实效性。

3、确定个人专题，加强个案研究。

在进行专题研究时，要充分发挥自己的特长和爱好。平时，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向。我注重让学生学习数学时，加强阅读能力的培养，我进行有目的地教育，注重解题方法、步骤的具体指导，在日常作业指导时，强调认真审题，认真检查，确保正确率。加强对典型个案的剖析，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、另外，尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文、教育故事、课后反思等形式来呈现，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

个人校本教研总结篇八

在学校领导和教研组长的指导下，本人用心参加学校和英语组组织的教研活动，结合新课程的特点，确立了“激一情课堂”为主题的教研活动。经过3个多月时光，我用心参加理论学习、群众备课、同课异构式上课、评课、总结反思等系列活动，完成了教研活动的规定资料。本人作为本年级组的一名成员，自始至终用心参加。现将本次教研活动状况简单小结如下：

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的用心主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要用心投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。

在活动中，我们进行了群众备课、上课和交互式评课，虽然我们的课不算是很完美，还存在或多或少的毛病，但这些都是体现我们真实课堂教学的课。同一个主题，但每堂课的`上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改善自我之课，再去第三课堂中加以完善的过程中，我们的课

堂教学水平也在不断的改善之中，对提高自我的课堂教学水平起着很大的帮忙。

我个人认为，对自我教学最有帮忙的课其实就是同事之间的真实的课，惟有真实的课堂教学，才会有扎实的教学质量，也才能真正促进学生的发展。

名师的课，我们要学的是他的教学理念，做秀的课，我们要学的仅仅是他的一些教学花样；我们此刻真正需要的就是这种校本教研形式的真实的课。一句话，真实是课堂教学的生命力所在。因此，校本教研是提高教学水平最为直接、最为有效的途径。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。我们的校本教研，除了备课、上课和评课外，还有一个重要环节就是要写教学反思和总结反思。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，是促进了自身专业的发展有效的办法。

校本教研是教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在教研活动中畅所欲言，谈论教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。教研已脱去了它神秘的外衣，更加平民化、大众化，不知不觉中，教研已成为了教师教学中不可或缺的重要资料，每一次的授课不再是教师一个人的冥思苦想，成为了众多教师智慧的'结晶。