

初中英语新教材解读心得(精选5篇)

读书心得可以帮助我们将阅读中的理解和思考转化为文字表达，从而更好地沟通和交流自己的观点。以下是小编为大家收集的实习心得范文，供大家参考和借鉴。

初中英语新教材解读心得篇一

8月7日—8日我参加了我县中小学教师暑期英语教学培训。在教研室和学校领导的关怀下，工作在教育一线的我们，能有机会汇聚一起交流探讨。同时热情大方、认真负责又富有耐心的吕主任与王老师为我们指点迷津，答疑解惑。短暂的一天使我受益匪浅，为我今后的教学拓宽了道路，让我珍视好好把握，为顺利进行教学打下坚实的基础！

通过本次培训，我收获良多，现总结如下：

- 1、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。教师要充分利用书中课文创设栩栩如生的情景，如：教对话happy birthday时，先教唱歌曲happy birthday然后发头饰，让学生扮演对话中的角色。
- 2、练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。如教了1—10的数字后，我们可以让学生带来他们最喜爱的毽子，一边踢，一边数，学生们既踢了毽子，又复习了数字，一举两得。
- 3、设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。如：设计“我是小小礼仪员”，让学生练习已学的礼貌用语；设计“五好家庭演讲会”，让学生介绍家庭成员及父母职业；设计“苗苗艺校招生”，让学生谈各自的兴趣爱好等。这些活动充分发挥了学生英语学习的创造性，使他们的英语

水平得到充分的展现。

1、充分利用班班通英语教学音像资源，如图画、录音、录像等多媒体资源，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，以及体态语手势、动作、表情等的示范。

2、多种媒体的运用能使教学变得生动、形象、活泼，极具感染力，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。

3、充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。

4、多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点对课时少的小学英语课尤为重要。

小学生学习英语能否取得成功，很大程度上取决于学习的兴趣，小学英语教学应采取一切可能的方法，尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定，使他们喜欢学、乐于学。因此，教师要通过多种激励的方式，如：奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践，体验成功，有了成就感，就有了自信心。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步应该及时给予表扬。英语是基础教育阶段的必修课程，教师应该想尽各种办法激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想像能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的7篇《小学英语新教材培训的心得体会》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

初中英语新教材解读心得篇二

这次培训给我们小学英语教师提供了一次相当不错的学习机会。通过这次学习，我觉得在教育教学方面收获很多。有很多值得我学习借鉴的东西。下面谈一谈我听课的感受：

在听完如何上好一节英语课的讲座中，我明白教与学这个双边关系中，教师要培养学生的学习兴趣和良好学习习惯。古人云：“温故而知新”。这就要求我们每一位教师要把“短时高频率”作为教学的一个注意事项。英语教师要合理利用有限的时间帮助学生预习新知和巩固复习，不断提高课堂教学的有效性。

我们不仅要加强提升自身的专业素养，提升个人魅力。还要不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

此次培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的`工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

初中英语新教材解读心得篇三

2022年3月16日、17日，分别由华南师范大学外文学院的徐曼菲副教授、黄丽燕教授通过线上线下的形式开展了主题为《基于语境的中小学英语语法教学：理论与实践》和《中小

学英语课堂评价的设计与实施》的两场讲座。我通过线上的方式认真地聆听学习，详细地记录笔记。徐蔓菲副教授深入浅出对基于语境的英语语法教学研究作了理论和案例分析的讲解；黄丽燕教授进行了主题为《中小学英语课堂评价的设计与实施》的讲座。两场讲座结束后，我感受颇深，受益匪浅！

2022年3月16日，徐副教授围绕主题——基于语境的中小学英语语法教学，分别从主要的一些相关概念和理论，探讨为什么要基于语境进行教学的重要性。接下来徐副教授提出教学过程中可能存在的问题和困惑，如教材、学生、教师等方面，指导广大一线教师如何提升基于语境的语法教学能力的有效途径，即学习理解——反思重构——迁移创新，最后邀请徐蔓菲副教授的工作室三位老师进行案例分享。在语法教学中三位案例分享嘉宾的有一个共同点，那就是特别强调情感态度及价值观的融入，这正是新课标核心素养的其中一个要求，也是在语法教学中大家容易忽视的点。

语法对于学生来说是比较枯燥且难学的知识点，这正因为这点在语法教学中为了吸引学生的学习兴趣和欲望，老师们往往会想着创设一些情景或语境为语法教学服务，在语境的创设上徐副教授提到了语境必须要利用“形式——意义——使用”的三维语法理论来指导课堂教学。有意义的，不仅形式有趣，内容更要突显主题，否则只注重形式的有趣性就会让语境的创设显得无意义。创设语境，通过语境让语法内容“活”起来，大概就是徐副教授讲的有意义的语境。

2022年3月17日，黄丽燕教授为我们作了《中小学英语课堂评价的设计与实施》专题讲座。围绕教学评一体化，分别从什么是课堂评价[what]为什么要开展课堂评价[why]如何进行课堂评价设计以及如何实施课堂评价[how]四个方面使大家了解了教学评一体化教学的相关理论及课堂评价设计的理念与方法，最后邀请了黄丽燕教授工作室的四位老师分享在

实践中如何进行课堂评价的实施方案。

通过本次讲座，我学会了课堂评价的真正含义，那就是在课堂上教师对学生的表现和整个教学过程中进行的一种诊断、判断、反馈、调控的过程。那我们为什么要进行课堂评价呢？黄教授分别

从assessmentforlearning[]assessmentoflearning[]assessmentaslearning三个方面进行解释，并强调在实际教学中，教师应处理好评价与教和学之间的关系，推动教、学、评一体化实施。课堂的教学评价活动应贯穿教学过程的始终。接下来黄教授为大家介绍了证据中学设计理论，同时分享并详细解释了课堂评价设计的四个步骤，即测评目标——行为表现——情境任务——评价标准。黄教授特别强调，设计教学目标非常重要，一堂好的课就是老师必须实现教学目标。教学活动实际一定要对照教学目标并多教学活动进行相对应的评价。讲座中黄教授分享了常见且实用的课堂评价活动、设计的方法、评分方法以及什么是高质量的课堂评价。

正如黄丽燕教授所说的，教学是一门艺术，一个教学设计就是一个逻辑推理，教学目标如何跟教学活动呼应，教学目标又如何跟教学评价呼应以及评价活动跟教学目标之间的呼应等等，这些都是需要我们在日常的教学中不断思考，并通过大量阅读相关文献，开拓设计思路。通过两场讲座的学习，我受益匪浅，感触颇深，也希望以后能有更多类似的机会去开阔眼界，丰富自我。

初中英语新教材解读心得篇四

通过这次培训学习，我对小学《英语》新教材有了较为清晰的认识，加深了对《义务教育英语课程标准》（20**版）的理解与体会，对译林版小学《英语》的教学的实施有了一些思考。

在教学中教师不断探寻恰当的教学方法，引导学生学习，帮

助学生建构起相应的知识结构。在新课导入部分，为了让学生主体得到充分展示，以发展个性，体现英语交际的特性，教师可以通过let'ssing,let'schant□let'sact□let'splay□listenanddo等多种活动方式达到培养兴趣、形成语感和提高交际能力的目的。

□

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。教学中互动模式多样，多采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

在这次的培训中我学到了很多，也意识到新课程改革对英语教师提出了更高的要求，我们需要不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

初中英语新教材解读心得篇五

2022年5月25-26日，我有幸参加了2022年广东省普通高中新高考新课程新教材线上研修活动（高中英语），本次活动是通过粤教翔云数字教材应用平台进行的，整个培训活动进行得非常顺利，在为期两天的培训中，我聆听了来自华南师范大学胡中锋博士导师、黄丽燕博士导师和金檀教授等大咖们精彩而且专业的讲座，同时在案例展示环节，我还学习了佛山市教育局教研室英语教研员廖明生老师、韶关市教育局教研室英语教研员王锦霞老师以及广州市第二中学杨雅碧老师非常贴近教学一线的讲座。两天的学习中我收获颇丰，既学

习到了试题检测评估中的专业知识，也学习到了高中英语阅读素材改编中的专业知识，同时在教研活动设计、高三教学规划方面也学习到了专家老师们的经验，这些知识对于我今后的教学都有很大的促进作用。

胡中锋博士导师在他题为《高考试题的检测评估和教学实施建议》中重点谈到了试题测量的工具和手段，如信度及其计算方法、难度及其计算方法、区分度及其计算方法、效度等，他在讲座中给我们讲到了很多专业术语，虽然一下子听不太懂，尤其是一线教师很少涉及到试题测量的方面，但是我觉得讲座中的内容对于我的教学和试题命制方面有很大的启发作用，特别是他在教学实施建议中提到的“建立教师自己的题库”这一点，我特别地赞同。

黄丽燕博士导师的讲座聚焦于“基于大数据的高中英语学业质量测评研究”。她从信度、效度、难度、区分度以及标准差等几个方面给我们非常专业地剖析了2021绿色作文网年广东高考的情况，同时结合具体实例演示了如何对测试成绩进行专业分析等，她通过2021高考学生答题和得分情况分析学生在英语学科能力，这对于我接下来的教学有非常重要的指导。

金檀教授的讲座利用案例学习的方式，解析了如何识别、控制难词的途径，并讲解了改编难词的方法，对于难句子的评估、文本难度的评估金檀教授也给出了相应的指导。金教授的讲座深入浅出，既有理论知识，又有非常实用的案例解读，对于我们一线教师在改编适合学生基础的阅读题目有非常实用的指导作用。

佛山市教育局教研室英语教研员廖明生老师结合高考试题，为我们讲解了如何精选和改编英语试题，更好地为高考备考服务。韶关市教育局教研室英语教研员王锦霞老师的讲座内容非常实际，她立足于教研员的视角，从阅读课、词汇课、写作课和语法课等，再到作业的设计，从听评课到工作室研

修等方面解读了如何设计英语教研活动。虽然我只是一名普通的英语教师，可能没有机会去设计和主导区域性的教研活动，但是王老师的讲座对于我今后组织校内教研组活动有很大的借鉴作用。

广州市第二中学杨雅碧老师从一线教师的角度，介绍了她的高三备考经验。讲座中关于“话题教学与各种类型写作”给了我很大的启发。她所提到的一些建议非常实用。

两天的培训，接近20个小时的讲座内容，干货满满。很多内容一次消化不完，接下来我将把讲座的重点内容再学习再思考，并将培训所得落实到教学中，并在年级和学校进行推广，让更多的老师受益！