

# 学校突发公共卫生事件应急处置方案(精选9篇)

项目策划是项目管理的基石，它对项目的成功与否起着关键性的作用。以下是小编为大家收集的一些项目策划范例，供大家参考。这些范例涵盖了各种类型的项目，包括商业项目、社区项目、教育项目等。希望通过这些范例能够给大家提供一些启示和帮助，更好地进行项目策划工作。

## 学校突发公共卫生事件应急处置方案篇一

为营造一个安全舒适的工作学习生活环境，使师生的身体健康得到应有的保护和增强，预防和控制突发性公共卫生事件和及时实施应急处理救援工作，就成为当务之急。

突发性公共卫生事件，具有起病急、传播迅速等特点，对师生的身体健康和社会安定会造成一定影响。为确保疫情能够得到及时、迅速、高效、有序地处理，保障师生身体健康，维护社会稳定，依据上级有关法规及规定，结合我校实际，特制定本预案。

本预案适用于传染病疫情、群体性不明原因疾病等的处理工作。

### 一、班主任老师：

- 1、负责每天对本班学生健康状况的动态观察，发现与某些传染性疾病相关的症状或因病缺课情况，应询问学生健康状况并做好相应记录，如病例数超过正常值时，应及时报告校医。
- 2、突发公共卫生事件发生后，应提供本班学生的基本情况和学生当时的身体状况。

3、突发公共卫生事件发生后，对本班学生的发病情况作动态了解后，每天2次报告。

## 二、学校处理突发公共卫生事件领导小组：

1、学校组建处理突发公共卫生事件领导小组，明确分管突发公共卫生事件处理的领导和职能处室，负责统一组织、协调应急工作。

2、当发生突发公共卫生事件时，学校根据疫情波及范围和流行的`情况，停止进行集体性活动，避免发病班级学生进入集体活动场所（微机教室、语音教室、实验室和食堂等），对发病较多班级的学生，相对限制活动区域，必要时使用备用教室，防止发病班级之间的交\*感染。疫情严重时，报请相关部门后，考虑全校停课。

3、学校加强同市疾控中心的联系，保持信息通畅，密切关注学生的发病状况。

4、学校正常开展健康教育宣传，利用健康教育课、晨会、班会、广播、电视、板报等多种形式，坚持正面宣传，避免不必要的恐慌情绪，使之自觉配合学校做好传染病预防控制工作。根据不同季节传染病发生特点，宣传传染病的危害与防控知识，增强疾病预防的意识和能力，帮助养成良好的公共卫生习惯，形成健康文明的生活方式。

5、学校发生传染病流行时，对发病班级教室进行彻底消毒，保持教室、宿舍内空气流通，要经常开窗通风。对食堂、厕所进行消毒，以切断传染病的传播途径。

6、学校发现传染病疫情后，迅速向全体师生公布疫情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定，树立战胜传染病的信念。

本预案自公布之日执行。

## 学校突发公共卫生事件应急处置方案篇二

在发生生活饮用水水污染事故时，能及时控制生活饮用水污染事故的危害，高效、有序地组织开展事故调查、现场处理及救援工作，最大限度地减少生活饮用水污染对人体危害和经济损失，维护稳定。

为加强对生活饮用水污染事故应急处理工作的统一领导，实施应急处理，成立单位生活饮用水污染事故应急处理领导小组：

组长：

副组长：

成员：

xxx(卫生保健教师)

班主任

主要职责：

调查协助组：

负责发生生活饮用水污染事故时，及时启动应急处理预案，对事故应急处理的统一领导、统一指挥，部署协调应急救援工作。学校有关部门立即上报上级行政主管部门，同时报市疾病预防控制中心。

人员救治协助组：

协调单位与各级部门及单位内部之间职责范围内的工作，积极配合各个相关部门对学校生活饮用水污染事故开展的各项调查、处理、救援等工作。医务室做好第一时间抢救并协助卫生机构救治患者，做好记录并通知家长。

后勤保障组：

总务处负责保留水样、装置容器、设备和现场，积极配合有关部门进行调查并按各部门的要求如实提供有关材料和样品。并在各部门配合下，认真落实卫生行政部门要求采取的其他措施，把事态控制在最小范围。

（1）生活饮用水污染事故发生后，单位生活饮用水污染事故应急处理领导小组紧急组织有关工作人员，立即赶赴现场，配合卫生行政部门迅速开展现场调查，查找污染原因及污染物，了解污染物的种类、性状、毒性及污染程度，掌握供水范围及接触人群身体健康危害程度等，分析污染的扩散趋势，并据此提出科学、行之有效的紧急控制消除污染措施。

（2）积极配合疾病预防控制中心制定水质监测方案，科学采集水样和检测，快速找出主要污染物，并进行动态水质监测，及时掌握水质污染程度、污染趋势、水质动态变化规律，为进一步确定污染物、污染治理、恢复供水提供科学依据。

（3）当出现生活饮用水受到严重污染、威胁供水卫生安全等紧急情况时，应立即停止供水，在保证水质卫生安全质量的前提下采取其他临时供水途径，以保证饮用者正常生活饮用水问题，避免和减少水污染对饮用者身体健康造成的危害。

（4）发生生活饮用水污染事故后，应依法立即、如实向卫生行政部门报告水污染事故状况，配合卫生监督部门开展有关调查、配合疾病预防控制部门开展水质监测，不得以任何理由予以拒绝；在卫生监督部门的指导下，制定限期治理方案，针对水污染环节和污染原因采取相应的控制措施，控制事态

进一步的蔓延和扩大，严防水污染事故再次发生。

(5) 当生活饮用水污染事故得以控制，污染原因消除后，在恢复供水前，必须重新进行自备水源水或二次供水水质检测，达到国家卫生标准后方可供水，并公告居民，及时解除控制。

(6) 生活饮用水污染事故发生后，配合卫生行政部门及时完成调查、控制、处理，并形成书面材料（内容包括事故经过、现场调查检测结果、事故原因分析、事故处理经过、效果、存在问题及建议等），按时逐级上报。同时接受卫生行政部门的卫生行政处罚。

## 学校突发公共卫生事件应急处置方案篇三

为了提高我校预防和控制突发公共卫生事件的能力和水平，指导和规范各类公共卫生突发事件的应急处置工作，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国食品卫生法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《学校卫生工作条例》、等法律法规和规范性文件，结合本校实际，特制定本应急预案。

### 一、工作原则

#### 1、预防为主、常备不懈

宣传普及突发公共卫生事件防治知识，提高全体师生员工的防护意识和校园公共卫生水平，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

#### 2、依法管理、统一领导

严格执行国家有关法律法规，对突发公共卫生事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究责任。

## 二、突发事件预防

### （一）高度重视，切实加强对学校卫生工作的领导和管理

1、将学校卫生防疫与食品卫生安全的职责落实情况纳入学校和教师综合考核，并定期开展专项督导检查，发现问题及时提出整改措施。

2、学校应经常对食堂、教学环境与生活区环境进行自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

（二）增加学校卫生投入，切实改善学校卫生基础设施和条件。

### （三）采取有效措施，强化学校卫生规范化管理。

1、加强厕所卫生管理，做好粪便的无害化处理，防止污染环境和水源。

2、大力开展爱国卫生运动，重点搞好食堂卫生、教室卫生、宿舍卫生和环境卫生，为学生提供一个安全卫生的学习和生活环境。

### （四）加强健康教育，提高师生的防疫抗病能力。

1、落实好健康教育课，普及公共卫生知识，引导学生树立良好的卫生习惯和生活方式。

2、结合季节性、突发传染病的预防，通过黑板报、宣传橱窗、广播电视以及校园网等宣传途径，大力宣传、普及防治突发事件的相关知识，提高师生员工的公共卫生意识和防治突发

事件的能力。

### 三、突发事件监测和报告

#### （一）突发事件监测

1、建立突发公共卫生事件的监测系统。建立考勤监测制度，对师生员工中的缺勤者进行逐一登记，查明缺勤原因。

2、重视信息的收集。与镇医院建立联系，收集学校及周围地区的公共卫生事件的情报，密切关注其动态变化，以便做好预防工作。

#### （二）突发事件报告

1、建立自下而上的突发公共卫生事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，学校实行24小时值班制，保障信息畅通。

2、严格执行学校重大公共卫生事件报告程序。在传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。各校应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

### 四、突发事件的应急反应

根据突发事件的不同级次分类，结合学校的特点，在必要时启动相应的突发事件应急预案，作出应急反应。

以下分级标准根据《全国突发公共卫生事件应急预案》中的标准界定。

# 学校突发公共卫生事件应急处置方案篇四

为了有效预防，及时控制和消除突发公共卫生事件的危害，确保在发生突发公共卫生事件时，能够及时、迅速、高效、有序地做好应急处理工作，保障公众身体健康与生命安全，依据国务院《突发公共卫生事件应急条例》、《山东省突发公共卫生事件应急办法》、《传染病防治法》、《东营区突发公共卫生事件应急预案》等有关规定，结合我区卫生系统实际，特制定本应急预案。

本预案所称突发公共卫生事件（以下简称突发事件），是指突然发生，对社会、公众健康造成或者可能造成严重损害的重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物中毒和职业中毒以及其他严重影响公众健康的事件。

## 一、突发公共卫生事件的分级

根据突发公共卫生事件的性质、危害程度、涉及范围等，将突发公共卫生事件划分为一般突发公共卫生事件、重大突发公共卫生事件、特大突发公共卫生事件。

（一）一般突发公共卫生事件是指发生在局部，尚未引起扩散或传播，还没有达到重大突发公共卫生事件标准的突发事件。

1. 发生个案肺鼠疫或肺炭疽病例、疑似病例。
2. 发现个案非典型肺炎疑似病例。
3. 发生个案霍乱病例或疑似病例。
4. 发生个案人禽流感病例或疑似病例。
5. 局部发生原因不明的群体性发热或其他疾病。

6. 发生无死亡病例报告、10人以下的食物中毒或轻度职业中毒。
7. 局部发生预防接种或学生预防性服药群体性不良反应。
8. 局部出现生活饮用水水质污染。
9. 局部出现一周内乙、丙类传染病发病水平超过前5年同期水平的一倍以上。
10. 其他对公众健康可能造成危害的事件。

（二）重大突发公共卫生事件是指在较大范围内发生，出现疫情扩散，尚未达到特大突发公共卫生事件的突发事件。

1. 连续发现2例肺鼠疫或肺炭疽。
2. 出现非典型肺炎临床诊断病例或多例疑似病例。
3. 连续发现2例霍乱病例或多例疑似病例。
4. 连续发现2例人禽流感病例或多例疑似病例。
5. 连续2个单位（团体）发生原因不明的群体性发热或其他疾病。
6. 发生无死亡病例报告、10人以上、30人以下的食物中毒或中度的职业中毒。
7. 连续2个单位出现预防接种或学生预防性服药群体性不良反应。
8. 连续2处出现有关联性的生活饮用水水质污染。
9. 连续2个单位发生一周内乙、丙类传染病发病水平超过前5

年同期发病水平一倍以上。

10. 其它可认定为重大突发公共卫生事件的突发事件。

（三）特大突发公共卫生事件是指影响大、范围广、涉及人数多、危害严重的突发事件。

1. 出现2例以上，并继续扩散的肺鼠疫或肺炭疽疫情。

2. 出现2例以上，并继续扩散的非典型肺炎疫情。

3. 出现2例以上，并继续扩散的霍乱疫情。

4. 出现2例以上，并继续扩散的人禽流感疫情。

5. 多个单位出现原因不明的群体性发热或其他疾病。

6. 有死亡病例报告、30人以上的食物中毒或重度职业中毒。

7. 多个单位出现预防接种或学生预防性服药群体性不良反应。

8. 多处出现生活饮用水水质污染。

9. 多个单位出现一周内乙、丙类传染病发病水平明显超过前5年同期水平，并快速扩散。

10. 其它可认定为特大突发公共卫生事件的突发事件。

二、应急处理指挥小组的组成和职责。

（一）应急处理指挥小组的组成

我院突发卫生事件应急处理指挥小组，由卫生院主要领导担任，成员由医疗、卫生防疫、妇幼保健、和各服务站等单位主要负责人组成。应急处理指挥小组下设办公室，办公室设

在卫生院。

## （二）职责。

1. 组织、协调卫生技术力量，防止和控制突发公共卫生事件的发生和蔓延。
2. 负责辖区内救护车辆的统一调配使用。
3. 组织评估临床治疗病人、预防控制突发公共卫生事件的措施效果，完善各项防治方案。
5. 负责突发卫生事件的各项监督检查工作。
6. 组织开展卫生科普知识的宣传等工作

## 三、工作机构及职责。

（一）卫生机构。1. 卫生院对全镇的突发事件实施监督管理。防保科承担责任范围内的突发事件管理任务。

2. 防保科在卫生院的领导下，负责对各级各类医疗机构的疫情报告，医疗机构、留验站的隔离、消毒、防护和医疗废弃物的处理，公共场所消毒，密切接触者的医学观察、疫点的环境消毒，生产、经营和使用的消毒产品、防护用品的质量等进行监督检查。

3. 设专职人员和车辆负责突发事件发生时病人的转运工作，并建立安全的转诊制度。区人民医院为我区突发事件定点医院，承担全区突发事件的防治工作任务。

4. 卫生院设立发热门诊和留观室，实行首诊负责制。

5. 各级、各类医疗机构设立预防保健组织或者人员，承担本单位和责任地段的突发事件预防控制和疫情管理工作。

（二）卫生专业队伍。区卫生行政部门统一调配全区的卫生人力资源，从各级、各类疾病预防控制、医疗等机构抽调精干人员组建处理突发事件所需的专家、流行病学调查、医疗救护和病原监测等卫生专业队伍。

1. 流行病学调查队伍。从我院从事医疗、预防保健工作中的人员中抽调精干力量，组建适应我镇突发事件防治工作需要、具有一定规模的流行病学调查队伍。

2. 医疗救护队伍。选择从事内科、外科、传染科、麻醉科、护理等专业人员组建的医疗救护队伍。

#### 四、监测与预警

根据国家关于建立突发事件应急报告、举报、预警通报和信息发布制度的要求，卫生院应加强农村疫情监测和疫情报告体系建设，建立健全镇、村二级疫情信息网络。各相关单位要指定专门工作人员负责信息管理工作，及时上报防治情况和疫情信息。

（一）信息的来源与收集。监测点监测信息、流行病学调查信息、试验室检查信息，医疗机构救治情况信息，下属部门或单位上报的信息，相关部门或单位报告的信息，监督检查工作信息，通过信息公布渠道获得的信息，社会团体、个人报告或举报的信息，通过网络、电视、报纸、文献等渠道获得的信息，上级或外地反馈的信息等，各级上报的信息必须及时、可靠、准确、全面。

（二）信息的分析与处理。各级信息管理机构对收集的相关信息核实和汇总，应立即报告镇政府，同时向上级卫生行政部门报告。同时还应组织突发事件疫情分析、预测预报和预警专家组，对本地疫情情况及时进行分析、预测预报，必要时发出预警通报。

## （四）预警通报与信息发布

1. 预警通报按照省、市、区政府规定执行。
2. 各类突发事件相关信息在没有得到证实之前，实行保密制度。
3. 所有涉及疫情信息的资料均应按法定要求妥善保管、处置。
4. 未经授权或未通过正式渠道公布的疫情信息，任何媒体不得随意宣传。
5. 信息发布应当及时、准确、全面。

## 五、应急处理

### （一）一般突发公共卫生事件的应急处理。

#### 1. ??? 卫生院

卫生院在接到下级卫生部门的报告后，应立即了解情况，掌握突发公共卫生事件动态，确定事件类别、性质和严重程度，并根据突发公共卫生事件应急处理需要，组织急救队伍和有关技术人员赴现场，指导和协助当地处理突发公共卫生事件。并及时向上级业务主管部门报告。

#### 2. 医疗机构。

（2）对需要医学观察的立即收入专门的观察室，并做好隔离防护和会诊；

（3）对需要转送至指定医疗机构诊治的确诊病人、疑似病人，各单位应当按照规定安排专用车辆运送，并将病人病历记录的复印件转送至接受的医疗机构。

4. 对传染病病人密切接触者采取医学观察措施，传染病病人密切接触者应当予以配合。
5. 采取卫生防护措施，防止交叉感染和污染。
6. 对传染病病人、病原携带者、疑似传染病病人污染的场所、物品，实施必要的卫生处理。
7. 负责病人的诊断、治疗和收治管理工作。收治传染病病人、疑似传染病病人，要依法报告区卫生防疫站。
8. 做好医务人员的培训和个人防护。
9. 做好有关卫生宣传教育工作。

## （二）重大突发公共卫生事件发生的应急处理。

在坚持一般突发公共卫生事件应急处理措施的基础上，各有关单位、相关科室严格按照职责分工，落实各项预防控制措施。

### 1. 卫生院。

（1）迅速组织开展医疗救治和流行病学调查与分析，判定事件的性质、类别和严重程度，同时分析突发公共卫生事件的发展趋势，提出应急处理工作建议，制定和实施突发公共卫生事件应急处理技术方案。

（2）对重大中毒突发公共卫生事件危害范围做出判断，判明引起事件的毒物种类及数量，提出现场处置方案，指导和组织群众采取各种措施进行自身防护。

（3）及时向镇人民政府报告和区卫生局报告，根据事态发展，提出启动区突发公共卫生事件应急预案的建议。

(4) 加强值班制度，实行24小时值班制，保证信息联络畅通。

## 2. 防保科。

(1) 服从卫生院的统一领导，要立即组织开展流行病学调查，判定事件的性质、类别和严重程度，认真分析突发公共卫生事件的发展趋势，有关情况及时上报区卫生行政部门。

(2) 对密切接触者实行医学观察，必要时予以隔离。

## 3. 医疗机构。

(1) 迅速启动各发热门诊、留观室，进入应急状态，做好监测和收治病人的准备。

(2) 迅速组织应急卫生救治队伍开展医疗救治、突发公共卫生事件病因查找和确认工作。

(三) 特大突发公共卫生事件的应急处理。

在坚持重大突发公共卫生事件应急处理措施的基础上，各有关单位、相关科室严格按照职责分工，落实各项预防控制措施。

## 1. 卫生院。

(1) 组织专家对突发公共卫生事件进行综合评估，判断突发公共卫生事件的类型，提出启动突发公共卫生事件应急预案的建议，并上报人民政府和上级业务部门。

(2) 及时制定、修改调查方案、技术标准和规范。

(3) 检查督导突发公共卫生事件应急预案的落实情况。

(4) 会同有关部门提出应急物资的筹备计划，依法接受和管

理社会捐赠的资金、物资。

## 2. 防保科。

(1) 组织开展对突发公共卫生事件的监测与报告、分析和预警。

(2) 组织开展现场调查和预防控制等措施。

## 3、医疗机构

(1) 组织开展实施医疗救治工作。

(2) 组织对不明原因的突发公共卫生事件开展原因调查、治疗药物筛选。

任何单位和个人应积极配合、支持突发公共卫生事件应急处理专业机构进行现场流行病学调查处理、采样、技术分析、检验以及应急处理技术指导等工作，不得以任何理由拒绝或妨碍工作开展。

## 六、物资的储备与调度

做好突发公共卫生事件消毒和防护用品的准备，卫生院做好医疗救治药品、药械的准备。

## 七、专业队伍的建设和培训

卫生院和服务站各专业队伍，要接受上级业务部门的培训和指导，服从安排。

## 学校突发公共卫生事件应急处置方案篇五

为提高我院预防和掌握突发学院饮用水污染大事的力量和水

平，指导和规范学院饮用水污染突发大事的应急处置工作，减轻或者消退突发饮用水污染大事的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命平安，维护学院正常的教学秩序和校内稳定，结合我校实际，特制定我校突发学校饮用水卫生大事应急预案。

1、普及各类发学院饮用水卫生大事的防治学问，提高广阔师生员工的自我爱护意识。

2、完善突发饮用水污染卫生大事的信息监测报告网络，做到早发觉、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应和应急处理机制，准时实行措施，确保突发饮用水污染卫生大事不在校内内扩散。

### 1、预防为主、常备不懈

严格执行国家有关法律法规，对突发饮用水污染卫生大事的预防、疫情报告、掌握和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究 responsibility。成立学院突发饮用水污染卫生大事防治领导小组，负责组织、指挥、协调与落实学院的突发饮用水污染卫生大事的防治工作。

### 3、快速反应、运转高效

建立预警和医疗救治快速反应机制，强化人力、物力、财力储备，增加应急处理力量。根据“四早”要求，保证发觉、报告、隔离、治疗等环节紧密连接，一旦发生突发大事，快速反应，准时精确处置。

### 饮用水污染应急处理领导小组成员及分工

组长：周志进负责应急处理的指挥协调工作。

副组长：张强负责污染状况的报告工作。

组员：张冲元负责污染状况的报告和饮用水的切换工作。

蔡付豪负责污染状况的监测和检查饮用水的工作。

## 1、报告制度

院区水源一旦受到污染，由蔡付豪准时向后保处负责人张强或副院长周志进汇报。张强负责向教委和卫生防疫监督所报告。

## 2、现场爱护和水源处理

爱护好水源现场，请新区卫生防疫监督所准时提取水样。将污染水源彻底放尽，停止饮用。

## 3、指挥协调

应急预案领导小组成员要各施其职，各负其责，指挥校区师生员工协调作好校区水源污染的应急处理工作。

1、高度重视，切实加强对学校卫生工作的领导和管理学校应常常对食堂、教学环境与饮用水卫生进行自查，尽早发觉问题，准时消退平安隐患。

2、增加学校卫生设施投入，切实改善学院卫生基础设施和条件。

3、实行有效措施，强化学校卫生规范化管理。加强学校生活饮用水的管理，防止因水污染造成疾病传播。

4、加强饮用水卫生健康教育，提高师生的防疫抗病力量。

(1) 根据上级部门的要求，落实好教育课，普及饮用水卫生

学问，引导同学树立良好的卫生意识，养成良好的卫生习惯和生活方式。

(2) 结合季节性、突发性的传染病的预防，通过黑板报、宣扬橱窗、广播以及校内网等宣扬途径，大力宣扬、普及防治饮用水污染突发大事的学问，提高师生员工的饮用水卫生意识和防治突发大事的力量。

### 1、组织机构保障

学校成立突发饮用水污染公共卫生大事领导小组，学校卫生室，详细负责突发饮用水污染公共卫生大事的日常预防与掌握工作。

2、人力资源保障学校按《学校卫生工作条例》的要求配齐卫生技术人员。卫生技术人员应具备高度的工作责任感，定期接受卫生部门组织的突发饮用水污染卫生大事应急处理学问、技能的培训和演练，熟识突发饮用水卫生大事的预防与掌握学问，具有处理突发大事的快速反应力量。

### 3、财力和物资保障

学校支配必要的经费预算，为突发饮用水卫生大事的防治工作供应合理而充分的资金保障和物资储备。

## 学校突发公共卫生事件应急处置方案篇六

为了提高我校预防和控制突发公共卫生事件的能力和水平，指导和规范各类公共卫生突发事件的应急处置工作，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，特制定我校突发公共卫生事件应急预案。

### 一、编制目的

通过本预案的编制与实施，有效预防、及时控制和消除我校突发公共卫生事件的危害，规范各类突发公共卫生事件的应急处理工作，建立健全统一指挥、反应灵敏、协调有序、运转高效、保障有力的学校突发公共卫生事件应急处置体系，最大限度减少突发公共卫生事件造成的人员伤亡、健康损害和财产损失，保障全体师生员工身体健康和生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定。

## 二、编制依据

依据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国突发事件应对法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理办法》等法律法规，结合我校实际情况，特制定本预案。

## 三、适用范围

学校突发公共卫生事件的内容包括：重大传染病疫情、中毒事件（食物中毒及急性化学物品中毒）、污染事故、免疫接种事故及严重异常反应，以及其它重大疑难及不明原因的健康危害事件。

## 四、工作原则

### 1、预防为主，常备不懈。

提高学校对突发公共卫生事件的防范意识，落实各项防范措施，做好人员、技术、物资和设备的应急储备工作。对各类可能引发突发公共卫生事件的情况要及时进行分析、预警，做到早发现、早报告、早处理。

### 2、统一领导，分级负责。

根据突发公共卫生事件的范围、性质和危害程度，对突发公

共卫生事件实行分级管理。学校校长为突发公共卫生事件第一责任人，负责本校突发公共卫生事件应急处理的统一领导和指挥，各有关部门按照预案规定，在各自的职责范围内做好突发公共卫生事件应急处理的有关工作。

### 3、依法规范，措施果断。

按照相关法律、法规和规章的规定，完善突发公共卫生事件应急体系，建立健全系统、规范突发公共卫生事件应急处理工作制度，对突发公共卫生事件和可能发生的公共卫生事件做出快速反应，及时、有效开展监测、报告和处理工作。

### 4、依靠科学，加强合作。

突发公共卫生事件应急工作要充分尊重和依靠科学，要重视开展防范和处理突发公共卫生事件的培训，为突发公共卫生事件应急处理提供科技保障。各有关部门要通力合作、资源共享，有效应对突发公共卫生事件。要组织、动员师生共同参与突发公共卫生事件的应急处理。

## 一、学校突发公共卫生事件应急领导小组

1、突发公共卫生事件应急领导小组为学校突发公共卫生事件应急处理的指挥机构，在上级有关部门的统一领导下，负责对本学校内突发公共卫生事件的组织、指挥、协调与落实学校的突发公共卫生事件的应急处理。

### 2、学校突发公共卫生事件应急领导小组组成及职责

组长：周梅，统一协调指挥全校突发公共卫生事件应急处理工作。

副组长：肖兰、潘晓，协助校长做好突发公共卫生事件的应急处理工作。

组员：蔡琼、方秋菊、濮元余、王旭青、朱新、年级组长、班主任负责协调、沟通学校各部门之间的关系，落实上级指示。

组员具体分工：

肖兰、潘晓：负责做好人员的协调工作、负责日常监测、负责做好宣传教育工作，提高全体师生的预防意识和防护能力；为学校防控突发公共卫生事件工作提供舆论支持。

濮元余：负责保障突发公共卫生事件期间物资供应；负责消毒工作。

朱新：负责上报师生每日健康状况。

方秋菊、蔡琼、王旭青：是全校应对突发公共卫生事件的业务主管，负责学校突发公共卫生事件工作的组织管理、业务指导与监督检查，提供日常培训指导。

年级组长、班主任：负责本年级、本班的日常监控工作。

## 一、突发公共卫生事件的监测

1、建立突发公共卫生事件的监测系统。在学校建立晨、午检监测制度，班主任对本班学生进行监测，对缺课学生进行逐一登记，查明缺课原因。对因健康原因缺课者由卫生老师进行登记汇总并进行追踪观察，分析其发展趋势，必要时采取进一步的措施。

2、重视信息的收集，做好预防工作。

## 二、突发公共卫生事件的报告

1、设立一名专（兼）职报告人（保健老师），建立自下而上的突发公共卫生事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统

的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，学校实行24小时值班制，并开通疫情监控联系电话。

(2) 严格执行学校突发公共卫生事件报告程序。在传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。学校应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

(3) 出现集体性食物中毒、甲类传染病病例、乙类传染病暴发、医院感染爆发及其他突发卫生事件时，医务室及学校有关部门应立即向本校突发公共卫生事件领导小组报告。并在2小时内以最快的通讯方式向所在社区卫生服务中心、区疾病预防控制中心、区教育局报告。

2、任何部门和个人都不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报突发事件。

3、建立突发事件举报制度。任何部门和个人有权向学校报告突发事件隐患，有权向教育行政主管部门举报有关部门不履行突发事件应急处理规定的职责的情况。

## 一、应急响应原则

学校发生突发公共卫生事件时，要高度重视，根据不同类别突发公共卫生事件的性质和特点，注重分析事件的发展趋势，确保迅速、有效控制突发公共卫生事件，维护校园稳定。

突发公共卫生事件应急处理要采取边调查、边处理、边抢救、边报告、边核实的方式，以有效措施控制事态发展。

突发公共卫生事件领导小组做好应急处理所需的人员与物资准备，采取必要的预防控制措施，防止突发公共卫生事件在学校内发生。

## 二、校内传染病疫情

校内若出现重大传染病疫情，应在卫生部门的指导下，启动相应的应急响应。同时要根据实际情况，适时开展以下工作：

1、要根据出现传染病的种类和病人的活动范围，相应调整教学方式。出现一例传染病性非典型肺炎、禽流感、鼠疫及肺炭疽的疑似病例，可对该班级调整教学方式，暂时避免集中上课；出现一例上述的临床诊断病例或两例及以上疑似病例，学校在报请上级教育行政部门批准后，可对该班级和相关班级实行停课；如出现两例及以上上述的临床诊断病例及校内续发病例，可视情况扩大停课范围。若需全校停课，须报市教育局批准。

2、采取停课措施的班级或学校，合理调整教学计划、课程安排和教学形式，采用电话咨询与指导、学生自学等方式进行学习。做到教师辅导不停，学生自学不停。如学校停课放假，学校领导和教师（非密切接触者）要坚守岗位，加强与学生和家长的联系。

3、尊重和满足师生的知情权，主动、及时、准确地公布疫情及防治的信息。对教职工和学生进行正确的引导，消除不必要的恐惧心理和紧张情绪，维护校园稳定。

## 三、食物中毒

及时掌握学生健康状况，一旦发生校内食物中毒或可疑食物中毒时，学校突发公共卫生事件领导小组应做好下列工作：

1、立即停止食品加工出售活动，并在第一时间报告当地卫生、教育等部门；

2、立即将发病师生送往医院，并协助医疗机构救治病人；

4、积极配合卫生部门进行调查，并按其要求如实提供有关材料和样品；

6、配合卫生部门分析引起食物中毒的原因，总结经验教训，提出整改意见，杜绝类似事件再次发生。

### 三、预防接种严重反应或事故、群体性不明原因疾病等突发事件

1、迅速报告卫生部门、教育主管部门及其他有关部门，请求派遣专业人员进校，开展流行病学调查，查明事件原因。

2、及时将受害师生送医院接受救治。

3、尽快采取各项措施，消除危害，制止事态的发展。

4、总结经验教训，查漏补缺，杜绝隐患。必要时对事故和损害的责任人追究责任。

### 一、后期评估

突发公共卫生事件结束后，在政府的领导下，组织职能部门突发公共卫生事件的处理情况进行评估。评估内容主要包括事件概况、现场调查处理概况、病人救治情况、所采取措施的效果评价、应急处理过程中存在的问题和取得的经验及改进建议。

### 二、奖励与责任

学校对参加突发公共卫生事件应急处置工作做出贡献的先进集体和个人进行表彰；对在突发公共卫生事件的预防、报告、调查、控制和处理过程中，有玩忽职守、失职、渎职等行为的，依法追究当事人的责任。

### 三、其他事宜

涉及有关赔偿、补偿、奖励、社会救助等其他善后事宜，按市、区相关规定办理。

突发公共卫生事件应急处理应坚持预防为主，平战结合，学校应加强突发公共卫生事件的组织建设，组织开展突发公共卫生事件的监测和预警工作，加强突发公共卫生事件应急处理队伍建设和技术研究，建立健全统一的突发公共卫生事件预防控制体系，保证突发公共卫生事件应急处理工作的顺利开展。

### 一、组织机构保障

学校成立突发公共卫生事件领导小组，具体负责突发公共卫生事件的日常预防与控制工作。

### 二、人力资源保障

学校按《学校卫生工作条例》的要求配齐卫生技术人员。卫生技术人员应具备高度的工作责任感，定期接受卫生部门组织的突发公共卫生事件应急处理知识、技能的培训和演练，学校每年组织开展一次突发公共卫生事件的应急演练，增强应急意识和实战能力。熟悉突发公共卫生事件的预防与控制知识，具有处理突发事件的快速反应能力。

### 三、宣传教育

学校要利用广播、板报、视频等多种形式对师生广泛开展突发公共卫生事件应急知识的普及教育，宣传卫生科普知识，指导师生以科学的行为和方式对待突发公共卫生事件。

### 四、财力和物资保障

学校安排必要的经费预算，为突发公共卫生事件的防治工作提供合理而充足的资金保障和物资储备。

# 学校突发公共卫生事件应急处置方案篇七

## 一、指导思想：

为了提高我园预防和控制突发公共卫生事件的能力和水平，指导和规范各类公共卫生突发事件的应急处置工作，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体幼儿及师生员工的身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的教学秩序和校园稳定，结合我园实际，特制定我园突发公共卫生事件应急预案。

## 二、工作目标：

- 1、向全体家长、教师及幼儿普及各类突发公共卫生事件及传染病的防治知识，提高广大师生、幼儿的自我保护意识。
- 2、完善突发公共卫生事件的信息监测络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发公共卫生事件不在我园蔓延、流行。

## 三、工作原则：

### 1、预防为主、常备不懈

宣传普及突发公共卫生事件的防治知识，提高全体教师、幼儿、家长的防护意识和幼儿园公共卫生水平，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

### 2、依法管理、统一领导

严格执行国家有关法律法规，对突发公共卫生事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，

依法追究。在政府的统一领导下，成立幼儿园突发公共卫生事件的防治领导小组，负责组织、指挥、协调与落实学校的突发公共卫生事件的防治工作。

### 3、快速反应、运转高效

建立预警和医疗救治快速反应机制，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力。按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦发生突发事件和病情，快速反应，及时准确处置。

### 四、组织管理：

幼儿园成立由园长负责的、保健老师及班主任参与的幼儿园突发公共卫生事件工作领导小组，具体负责落实幼儿园的防治工作。主要职责如下：

1、根据我市政府和教育行政主管部门的突发公共卫生事件防治应急预案，制订本园的突发事件应急预案。

2、建立健全突发事件防治责任制，检查、督促幼儿园各部门各项突发事件防治措施落实情况。

3、广泛深入地开展突发公共卫生事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高教师、幼儿、家长的科学防病能力。

4、建立幼儿缺席登记制度和传染病流行期间的检查制度，及时掌握师生的身体状况，发现突发公共卫生事件早期表现的师生，应及时督促其到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

5、加强幼儿园后勤基础设施建设，努力改善卫生条件，保证幼儿园教室、厕所及其他设施的清洁卫生。

6、确保幼儿喝上安全饮用水，吃上放心饭菜。

7、及时向建邺医院、疾病预防控制部门和上级教育行政主管部门汇报学校的突发公共卫生事件的发生情况，并积极配合卫生部门做好对病人和密切接触者的隔离消毒、食物留存等工作。

## 五、突发事件预防：

（一）高度重视，切实加强对幼儿园卫生工作的. 领导和管理  
园领导、分管领导及保健老师要经常对食堂、活动室及幼儿生活用品进行自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

（二）增加幼儿园卫生经费投入，切实改善幼儿园卫生基础设施和条件。

（三）采取有效措施，强化幼儿园卫生规范化管理。

（四）加强健康教育，提高师生的防疫抗病能力。

1、按照上级部门的要求，落实好健康教育课，普及公共卫生知识，引导幼儿树立良好的卫生习惯，养成良好的卫生习惯和生活方式。

2、结合季节性、突发性的传染病的预防，通过黑板报、宣传橱窗、广播以及校园网等宣传途径，大力宣传、普及防治突发事件的相关知识，提高师生、家长的公共卫生意识和防治突发事件的能力。

3、教育幼儿、家长不买街头无照、无证商贩出售的各类食品。

4、督促和组织师生加强体育锻炼，养成良好的生活习惯，提倡合理营养，不断增强体质。

## 六、突发事件监测和报告：

幼儿园突发公共卫生事件的内容包括：重大传染病疫情、中毒事件（食物中毒）、免疫接种事故及严重异常反应，以及其它重大疑难及不明原因的健康危害事件。

### （一）突发事件监测

1、建立突发公共卫生事件的监测系统。在幼儿园建立考勤监测制度，由园长对教师，班主任对幼儿的缺勤者进行逐一登记，查明缺勤原因。对因健康原因缺勤者由保健老师进行登记汇总并进行追踪观察，分析其发展趋势，必要时采取进一步的措施。

2、重视信息的收集。要与区疾病预防控制中心建立联系，收集本地及周围地区的公共卫生事件的情报，密切关注其动态变化，以便做好预防工作。

### （二）突发事件报告

1、建立自下而上的突发公共卫生事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，幼儿园实行24小时值班制，并开通疫情监控联系电话。

2、严格执行幼儿园重大公共卫生事件报告程序。在传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。学校应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

出现集体性食物中毒、甲类传染病病例、乙类传染病爆发、医院感染爆发及其他突发卫生事件时，保健室必须立即向幼儿园突发公共卫生事件领导小组报告，并以最快的通讯方式在2小时之内向所在地疾病预防控制中心报告，同时向上级教育行政管理部门报告。

3、任何部门和个人都不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报突发事件。

4、建立突发事件举报制度。任何部门和个人有权向幼儿园报告突发事件隐患，有权向教育行政主管部门举报有关部门不履行突发事件应急处理规定的职责的情况。

文档为doc格式

## 学校突发公共卫生事件应急处置方案篇八

为了切实提高我院应对突发食堂食品安全故事的应急救援能力，保障医院职工和患者的身体健康，根据国家颁布的《突发公共卫生事件应急条例、应急预案》结合实际，制定本预案。

### （一）以人为本，以防为主。

1、以保障全院医患的生命安全和身体健康是应急工作的出发点和落脚点。在处置食堂食品安全事故时要以生命救助为主，最大限度地减少人员伤亡，将食品安全事故的影响降低到最低。

2、本院职能部门应加强食堂食品安全监管，积极开展食堂食品安全事故的预防工作，切实做好实施预案的各项准备工作。

3、工作中要以相关法律、法规、规章为指导，与有关政策相衔接，确立决策科学、反应及时的处置方式。

### （二）统一领导，协调配合。

1、成立食堂食品安全事故应急领导小组，统一指挥食堂食品安全事故应急处置工作，整合现有资源，提高应急处置效率。

2、食堂食品安全事故管理的原则，按照职责分工，密切合作，认真落实各项应急处置措施。

3、健全食堂食品安全信息报告沟通制度，整合本镇应急资源，加强协同作战能力；必要时迅速要求市食品安全委员会调度应急资源，以应对突发食堂食品安全事故。

### （三）信息公开、科学果断。

1、各有关职能部门要积极主动公布相关信息，保障信息通畅。

2、食堂食品安全关系全院职工及病患身体健康与生命安全，有关职能部门接到事故报告后，要在第一时间赶到事故现场，依靠科学，提高效率，采取果断措施控制事态发展，抢救伤员，减少损失，并及时将情况上报有关部门。

本预案适用于全院职工及病患出现的突发食堂食品安全事故时的应急处置与抢救措施。

#### 1. 食堂食品安全事故应急组织机构

成立食堂食品安全事故应急处理领导小组

组 长： 王利忠（分管副院长）

成 员： 崔凤才、宏春、孙广军、李秀兰、薛金霞

#### 2. 食堂食品安全事故小组成员职责

组 长： 负责总体协调，组织、指挥、做出相应的应急工作安排。

副组长： 协助现场整体工作安排，收集记录相关情况，形成文字材料。

组员：负责现场救治，与卫生、疾控、医疗等部门联系，查明事因，及时落实相关工作安排，并向食品中毒人员及家属做好解释工作。

### 1. 对食物中毒者采取紧急处理

- (1) 停止使用中毒食品（饭菜）；
- (2) 采集病人排泄物和可疑食品等标本，以备检验；
- (3) 组织好对中毒人员进行救治；
- (4) 及时将病人送医院进行治疗；
- (5) 对中毒食物及有关工具、设备和现场采取临时性措施；

### 2. 对中毒食品控制处理

- (1) 保护现场，封存剩余的食物或者可能导致食物中毒的食品及原材料；
- (3) 经检验，属于被污染的食品予以销毁或监督销毁；

### 3. 对相关用品采取相应的消毒措施

- (1) 封存被污染的食品用具及工具，并进行清洗消毒。
- (2) 对微生物食物中毒，要彻底清洗、消毒接触过引起中毒食物的餐具、容器以及存储过程中的冰箱、设备，加工人员的手也要进行消毒处理，对餐具、用具、抹布最简单的方法是采取煮沸办法，煮沸时间不应少于5分钟，对不能进行热力消毒的物品，可用75%的酒精擦拭或用化学消毒剂浸泡。
- (3) 对化学性食物中毒要用热碱水彻底清洁接触过的容器、餐具、用具等，并对剩余的食物彻底清理，杜绝中毒隐患。

4. 食物中毒紧急报告制度，发生食物中毒或者疑似食物中毒事故和接受食物中毒事故的报告应及时填写《食物中毒事故报告登记表》并报告上级主管部门和食品药品监管部门，说明发生食物中毒的单位、地址、时间，中毒人数，以及食物中毒等有关内容。

5、环境处理组。由职能部门牵头快速查明主要污染源、污染种类以及污染影响，在职责范围内及时控制污染的扩建，消除危害，并对潜在危害继续监控。

1. 针对外包食堂，我院具有监管职能，一旦发生食品安全事件（事故），善后工作由医院办公室，负责突发事件应急处理工作小组集体研究，制定处置方案。

2. 责任追究：外包人负责落实执行；属外包人管辖的，由食堂食品安全突发事件应急领导小组依照相关法律法规的规定集体研究决定。

3. 事件处理结束后，立即着手清查隐患，堵塞漏洞，组织食品管理和食堂工作人员全员培训，并对员工进行情况通报和教育。

根据实际情况的变化，每年及时修订本预案。本预案自发布之日起实施。

xx医院

20xx年1月

## 学校突发公共卫生事件应急处置方案篇九

为确保校园各类突发事件能够及时、迅速、高效、有序地得到处理，保障我园全体师生生命财产安全和身心健康，维护

社会稳定，根据《中华人民共和国刑法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国集会游行示威法》、《中华人民共和国集会游行示威法实施条例》、《中华人民共和国治安管理处罚法》等法律法规，以及教育部《教育系统突发公共事件应急预案》、《江苏省突发公共事件总体应急预案》和《江苏省教育系统突发公共事件应急预案》，以及上级有关部门要求和学校制订突发事件应急处理预案的文件精神，结合我园实际，特制定本方案。

## 二、指挥机构及职责

### 1、组织机构

组长：陈小花

副组长：陈美玲 组员：幼儿园所有老师及保育员，保健医生，司机。

### 2、工作原则

(1) 坚持以人为本，师生生命安全高于一切的原则和稳定压倒一切的原则。

(2) 谁主管，谁负责的原则，预防为主，积极处置的原则。

(3) 冷静、沉着，积极主动和及时、合法、公正处理的原则。

### 3、组织管理

幼儿园成立由园长负责的突发公共卫生事件工作领导小组，具体负责落实幼儿园的突发事件防治工作。主要职责如下：

1、根据当地政府和教育行政主管部门的突发公共卫生事件防治应急预案制订本突发事件应急预案。

2、建立健全突发事件防治责任制，检查、督促幼儿园各部门各项突发事件防治措施落实情况。

3、广泛深入地开展突发公共卫生事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高大家的科学防病能力。

4、建立孩子缺课登记制度和传染病流行期间的晨检制度，及时掌握幼儿的身体状况，发现突发公共卫生事件早期表现的孩子，应及时督促其到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

5、开展幼儿园环境整治和爱国卫生运动，加强后勤基础设施建设，努力改善卫生条件，保证幼儿园活动室、专用教室、食堂、厕所及其他公共场所的整洁卫生。

### 三、突发事件预防：

1、高度重视，切实加强对幼儿园卫生工作的领导和管理。

幼儿园应经常对食堂、教学环境与生活区环境进行自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

2、增加幼儿园卫生投入，切实改善幼儿园卫生基础设施和条件。

3、采取有效措施，强化幼儿园卫生规范化管理。

(1) 加强幼儿园生活饮用水的管理，防止因水污染造成疾病传播。

(2) 加强厕所卫生管理，做好粪便的无害化处理，防止污染环境和水源。

(3) 认真开展消毒卫生工作，重点搞好食堂、活动室、午睡室及幼儿园用品的各项消毒工作，做好环境卫生工作，为孩

子提供一个安全卫生的学习和生活环境。

#### 4、加强健康教育，提高师生的防疫抗病能力。

（1）按照上级部门的要求，落实好健康教育宣传，普及公共卫生知识，引导孩子树立良好的卫生习惯，养成良好的卫生习惯和生活方式。

（2）结合季节性、突发传染病的预防，通过橱窗、宣传栏、发放资料等宣传途径，大力宣传、普及防治突发事件的相关知识，提高全体教职工和小朋友的公共卫生意识和防治突发事件的能力。

（3）进行食品卫生知识和预防食物中毒的专题教育，教育孩子不买街头无照、无证商贩出售的各类食品。

（4）督促和组织教职工和孩子们加强体育锻炼，养成良好的生活习惯，提倡合理营养，不断增强体质。