

# 最新中班音乐小乌鸦爱妈妈教案反思(模板12篇)

在日常生活中，安全教案可以帮助我们预防事故和灾害的发生。针对一年级学生的特点，小编为大家准备了一些适合的教案，希望能够提供一些思路和参考。

## 中班音乐小乌鸦爱妈妈教案反思篇一

1、欣赏歌曲《小乌鸦爱妈妈》，进一步培养幼儿热爱，尊重妈妈的情感。

2、理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义，发展幼儿感受音乐的能力，激发幼儿在活动中提高对音乐欣赏的兴趣。

方法重点：欣赏歌曲《小乌鸦爱妈妈》，培养幼儿热爱，尊重妈妈的情感。

难点：理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义，发展幼儿感受音乐的能力。

突破：运用课件，使幼儿直观，生动地来感受小乌鸦关爱妈妈的情感。

一、发声练习《世上只有妈妈好》

二、谈话引题

三、完整欣赏歌曲，理解歌曲内容

1、完整欣赏第一遍（教师读念）

提问：歌曲的题目是什么？你听到了什么？

## 2、完整欣赏第二遍（教师清唱）

提问：你最喜欢哪一句？

四、结合多媒体课件分段欣赏，理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义，感受音乐的能力

瞧！谁来了？（图片一）

1、欣赏第一段

2、欣赏第二段

小乌鸦赶回家干什么呢？

3、欣赏第三段

让我们来听听

提问：你喜欢小乌鸦吗？为什么？

幼儿讨论：你们是怎样关心自己的妈妈，爱自己的妈妈？

五、迁移生活，进一步培养幼儿热爱，尊重妈妈的情感

今天，老师带来了几张小朋友爱妈妈的照片，看看他们为妈妈做了些什么？

六、活动延伸

请孩子们回家以后多帮妈妈做一些自己能做的事，回来再告诉大家，好吗？

通过本次活动，激发了幼儿对妈妈的爱，让幼儿懂得了感恩。在活动中，既锻炼了幼儿的身体，又增进了幼儿的感情。

## 中班音乐小鸟爱妈妈教案反思篇二

活动目标：

1. 感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。
2. 学习根据歌词创编动作，知道妈妈工作的辛苦，会关心、体贴妈妈。
3. 乐意参加表演，体验表演的乐趣。
4. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

1. 节奏卡、歌曲图谱。
2. 音乐《好妈妈》

活动过程：

一、出示图片，谈话导入活动主题。

1. 教师：这是谁？妈妈工作了一天，辛苦吗？回到家，我们应该怎样关心，照顾妈妈？幼儿自由讨论。
2. 教师介绍歌曲名称。

二、教师引导幼儿欣赏、表演唱歌曲，感受歌曲的旋律。

1. 欣赏乐曲，幼儿初步感受歌曲优美的旋律。
2. 教师引导学唱歌曲，理解歌词。

- (1) 教师演唱歌曲，出示图谱，帮助幼儿记忆、理解歌词。
- (2) 教师唱歌曲附带表演，并请幼儿跟唱。
- (3) 教师哼唱旋律，幼儿学唱歌曲。
- (4) 幼儿用欢快的声音演唱歌曲。

### 3. 根据歌词创编动作。

- (1) 鼓励幼儿随音乐旋律尝试自编动作。
- (2) 结合幼儿创编的动作进行动作整合。
- (3) 幼儿随音乐进行完整的表演。

### 4. 引导幼儿仿编歌词，进行表演。

小结：妈妈工作辛苦，我们要关心她。在你的家里还有谁也在辛苦的工作？你的周围有辛苦工作的人吗？我们也来唱歌给他们听吧！

三、随音乐一起唱歌表演，活动结束。

## 四、活动延伸与建议

1. 幼儿相互结伴，分角色进行歌表演活动。
2. 在美劳区提供不同的作画工具和材料，进行绘画活动“我的好妈妈”。

活动反思：

《好妈妈》这是一首幼儿较熟悉的曲子，有部分幼儿已经会唱这首歌了，于是我将本次活动的重点放在巩固歌词的基础上，

让幼儿学习用身体动作来进行创编表演，从而体验歌曲表演带来的乐趣，激发孩子爱妈妈的情感。在演唱歌曲时，由于部分幼儿已会唱歌曲，所以这一环节中主要引导幼儿用连贯的声音有感情的进行演唱。我采用钢琴伴奏，示范演唱和引导幼儿讨论妈妈工作的辛苦等，让幼儿有感而唱。这首歌曲歌词内容富有情景性，十分适合表演。所以在活动的一开始我采用情景表演的方式，让孩子回忆妈妈在家的场景，妈妈下班回到家做些什么，累不累之类的，勾起孩子对妈妈的爱，从而引出“我们可以怎样来爱妈妈？”从幼儿的生活经验出发，是引导幼儿自主学习的一个重点，幼儿的知识比较弱，但是从生活经验出发可以给予幼儿不一样的收获。

## 中班音乐小乌鸦爱妈妈教案反思篇三

活动目标：

- 1、学习用连贯、优美的声音演唱歌曲《我的好妈妈》，唱准最后一句的节奏。
- 2、回忆生活经验，创编帮妈妈做事情的歌词。借助教师的动作提示，理解和记忆歌词，尝试进行简单的歌表演。
- 3、通过回忆自己的生活经验，在歌唱活动中进一步理解和表达与妈妈之间亲密和关爱的情感。
- 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
- 5、有感情地学唱歌曲。

活动准备：

- 1、幼儿围坐成半圆。
- 2、幼儿用书：《好妈妈》。

3、音乐磁带、录音机、投影仪。

活动过程：

（一）幼儿听教师范唱歌曲《好妈妈》前半段。

1、教师：每个小朋友都有一个好妈妈，她们每天都在辛苦地工作，你们觉得妈妈工作累吗？大；考吧、幼，师网出处从哪里感觉到妈妈工作累？。

2、教师反馈幼儿的回答内容，并跟随优美的音乐伴奏演唱歌词前半段，提醒幼儿注意听。

教师：你们的妈妈是不是像老师歌里唱得那样辛苦？

（二）幼儿听教师范唱歌曲《好妈妈》后半段，并尝试与教师接唱。

1、教师出示幼儿用书《好妈妈》画面，引导幼儿看图并迁移生活经验来创编歌词。

教师：妈妈下班回家后很累，你会帮妈妈做些什么事？怎样让妈妈开心？

2、幼儿听教师用较慢的速度唱歌曲后半段（用上幼儿创编的词）。

（三）教师引导幼儿根据歌词内容创编动作。

1、教师：现在老师要完整地演唱这首歌曲，请小朋友一边听老师唱歌、一边试着根据歌词内容做动作。

（四）在教师动作的暗示下，幼儿学唱歌曲《好妈妈》。

（五）教师引导幼儿仿编歌词，进行表演。

教师：妈妈的工作很辛苦，我们要关心她。我们可以怎么关心她呢？

活动反思：

《好妈妈》这是一首幼儿较熟悉的曲子，有部分幼儿已经会唱这首歌了，于是我将本次活动的重点放在巩固歌词的基础上，让幼儿学习用身体动作来进行创编表演，从而体验歌曲表演带来的乐趣，激发孩子爱妈妈的情感。在演唱歌曲时，由于部分幼儿已会唱歌曲，所以这一环节中主要引导幼儿用连贯的声音有感情的进行演唱。我采用钢琴伴奏，示范演唱和引导幼儿讨论妈妈工作的辛苦等，让幼儿有感而唱。这首歌曲歌词内容富有情景性，十分适合表演。所以在活动的一开始我采用情景表演的方式，让孩子回忆妈妈在家的场景，妈妈下班回到家做些什么，累不累之类的，勾起孩子对妈妈的爱，从而引出“我们可以怎样来爱妈妈？”从幼儿的生活经验出发，是引导幼儿自主学习的一个重点，幼儿的知识比较弱，但是从生活经验出发可以给予幼儿不一样的收获。

## 中班音乐小乌鸦爱妈妈教案反思篇四

一、能用愉快、优美的声音演唱歌曲，掌握歌曲中十六分音符节奏。

二、通过乐器伴奏以及表演动作，在与同学交流合作中体会小乌鸦愉快、感恩的心情。

三、通过歌曲复习、延伸，使学生从中感受到小乌鸦对妈妈的爱心，教育孩子从小尊敬、爱护老人的道理，进一步教育学生学会感恩。

一、通过故事、课件画面感受乐曲情绪、熟悉剧情和了解人物形象，体会小乌鸦爱妈妈的音乐主题。

二、用听唱法学会歌曲，使学生用不同的情绪演唱并能够用打击乐器为歌曲伴奏。

琴、课件、打击乐器

一、由“母亲节”导入新课。

教师提问：

1、你们都知道5月13日是什么节日吗？（母亲节）

2、你们都为妈妈做过些什么？（学生回答）

3、师：在这个世界上，爸爸妈妈用爱哺育了我们，使我们能幸福快乐地成长。

随着《小乌鸦爱妈妈》的音乐，老师充满激情地讲述动人的故事：

小乌鸦在妈妈的关心下越长越大了，终于有一天小乌鸦都要飞翔了，它们一个个高兴地张开了翅膀飞出了家，妈妈可高兴了。

却把找来的子一口一口地喂给了妈妈。妈妈感动地哭了。

歌名叫《小乌鸦爱妈妈》，（出示歌谱）现在就让我们一起来欣赏。（大屏幕放映动画范唱）

二、学习歌曲

1、（出示歌谱）老师有表情地范唱，生轻声跟唱。

2、师：同学们，我们再来看看歌谱，你有什么发现？

生1：每一乐句的节奏型差不多。（生试着念节奏）



生2：象“花、鸦、家”等字都是一字两个音，用了圆滑线连起来。

师：唱时2个音要唱得连贯、流畅。（师范唱）

3、学生随琴唱词。

4、师：还有什么比较难掌握的地方可以提出来，也可以谈谈你对这首歌曲的理解。

生：我很喜欢这一句：“小乌鸦呀叼来虫呀，一口一口喂妈妈。”我觉得小乌鸦非常爱妈妈，所以唱这句的时候要很深情地充满爱地演唱。（生范唱）

生：我觉得第三段应该用表扬、赞赏的语气唱。

5、有感情地演唱歌曲。（放动画范唱）

6、视唱歌谱

（1）跟琴轻声视唱歌谱。

（2）指优秀生带领全体学生正确视唱。

三、歌词创编

1、师：除了小乌鸦，你还知道森林里还有哪些动物也和它一样这么孝顺妈妈？

2、四人小组讨论创编

3、配上头饰，学生表演

4、师生共同演唱，配乐表演（多媒体出示《小乌鸦爱妈妈》伴奏音乐）

#### 四、情感升华

生：介绍自己的妈妈，唱给妈妈的歌。

#### 五、小结

随歌曲音乐做小乌鸦飞行的动作离开教室。（多媒体播放《小乌鸦爱妈妈》音乐）

### 中班音乐小乌鸦爱妈妈教案反思篇五

一、谈话导入。

二、组织幼儿欣赏歌曲，学习歌词。

1、师：今天，老师给你们带来了一首好听的乐曲，名字叫《不再麻烦好妈妈》。

2、示范演唱歌曲一遍。

3、提问：（1）你们觉得这首歌曲怎么样？

（2）歌曲里的小朋友他是怎样爱好妈妈的？他会做哪些事情了？

4、小结。（根据幼儿回答的歌词出示相应的图标）

5、师：现在让我们一起来念一念歌词。

三、指导幼儿学唱歌曲。

1、进行弹唱。

2、鼓励幼儿轻声学唱。

3、重点示范附点音符与休止符。

4、提问：这首歌是唱给谁听的？我们应该用什么样的声音唱呢？

5、小结：这首歌曲是唱给妈妈的，所以我们要用亲切、愉快的声音演唱。

6、师：现在我们分组练习演唱这首歌曲吧。

四、组织幼儿进行歌表演。

## 中班音乐小乌鸦爱妈妈教案反思篇六

《小乌鸦爱妈妈》这首歌曲采用叙事性手法，记叙了乌鸦反哺的感人故事。歌曲单乐段四乐句，六声宫调式。旋律多采用同音进行和三度、四度跳跃音程，并呈逐句下行；节奏由密到疏。三段歌词形象生动，寓意深。形象生动的叙述了小乌鸦对妈妈的一片爱心。它给孩子们一种启示：爱不仅仅是索取，更重要是付出和奉献。教育我们的学生要懂得爱、学会爱，是进行感恩教育的好教材。歌曲虽然形象生动，但对于刚上三年级小学生来说理解其寓意还有一定的难度。

1. 指导学生能用柔和、深情的声音流畅的演唱歌曲。

2. 在合作、交流、表演等一系列过程中进一步激发学生的音乐兴趣，丰富学生的体验，提高学生的审美能力。

3. 通过学唱歌曲，使学生懂得感恩，教育学生尊敬、爱戴自己的长辈。

4. 通过学习本课，让学生认识到鸟类是人类的朋友，要爱护鸟类。

1. 通过学习歌曲，使学生感受小乌鸦爱妈妈的真挚感情。
2. 以爱为主题，以音乐为主线，对学生进行爱鸟、护鸟教育。

能用柔和、优美的声音演唱歌曲，领会小乌鸦和妈妈之间那种深情厚谊。

2. 根据自己对歌曲的领悟，即兴表演。

## 多媒体课件

### 一、激情导入，板书课题

- 1、课件播放《世上只有妈妈好》视频，教师导语。

同学们都知道世上只有妈妈好，爱自己的妈妈，你看连小乌鸦也知道爱自己的妈妈呢。

- 2、板书课题《小乌鸦爱妈妈》认识乌鸦。

- 3、课件出示学习目标

(1) 能用柔和、深情的声音流畅的演唱歌曲。

(2) 在合作、交流、表演等一系列过程中提高自己的审美能力。懂得感恩，尊敬、爱戴自己的长辈。

### 二、听一听《小乌鸦爱妈妈》故事

课件播放动画，随着《小乌鸦爱妈妈》的音乐，老师充满激情地讲述动人的故事：在开满野花的路边，一只小乌鸦飞来了，它不是来赏花的，也不是来呼吸新鲜空气的。它既不吵闹，也不玩耍，它要干什么呢？只见它叼起一只大虫子，急急忙忙地回家去了。

原来，小乌鸦的妈妈年纪大了，躺在屋里飞不动了，再也不能为小乌鸦寻找食物了，小乌鸦叼来了虫子一口一口地喂给了年迈的妈妈。多懂事的小乌鸦啊，多可爱的小乌鸦啊，从们禁不住地夸奖它、赞美它。同学们，小乌鸦爱妈妈的故事深深地打动了我们每一个人的心，为了让大家都知道小乌鸦爱妈妈的故事，人们把它编写成一首歌，现在就让我们一起来欣赏。

设计意图：师有感情地讲故事，生看画面听音乐。优美的音乐、动人的画面，富有激情的讲述成为连接学生与歌曲情感的纽带与桥梁。学生安静专注地看着、听着、感知、体验着。不但有身临其境之感，而且放飞着想象的翅膀，激起了情感共鸣。从而突出教学重点，达到了让其理解歌词寓意，感受旋律意境之目的。

### 三、探究新知

#### （一）聆听、感受

- 1、生聆听《小乌鸦爱妈妈》范唱录音。
- 2、问生听后有啥感受？指名回答。
- 3、大家想不想听老师表演一下这首歌曲？师自弹自唱，生再次聆听，又有何新的感受？指名谈感受。

#### （二）、节奏练习

- 1、歌曲中xxxx|xx|x—|x—||的节奏一共出现了几次？再次聆听《小乌鸦爱妈妈》范唱录音，小组讨论、交流、汇报。
- 2、练习读节奏。

先听老师读一遍，然后大家自己读。要认真听哟！师读后，

生自主练习。

3、下面能不能按节奏把歌词读出来？生自主练习。

4、再给同学们增添点色彩，在音乐的伴奏下，按节奏把歌词读出来。播放伴奏音乐，生按节奏读歌词。

### （三）、以读悟情

师讲解：第一段景色优美，画面有动有静，要读出美感。第二段讲乌鸦妈妈老了，飞不动了，心情会伤心、难过，所以要读得缓慢、吃力。第三段是对小乌鸦的赞美，因此要读出活泼、可爱的情感来。生按要求读歌词，找学生点评。师总评。

设计意图：在反复的“听”和“悟”中，学生已熟悉歌曲。在此设计先学歌词，再回过头学习歌谱，一是受动画、故事的启发，学生进一步熟悉歌词；二是调动学生的学习积极性。

### （四）、水到渠成

1、师：同学们读的这么好，唱的应该更好。下面我们边听边唱。播放歌曲录音，生轻声跟唱。连放两遍录音。

2、过渡语：下面老师弹琴为大家伴奏，大家有没有信心演唱好歌曲？师弹琴伴奏，生有感情地演唱。

3、大家唱得真不错，请问大家这是一只什么样的乌鸦？以小组为单位自由讨论。

5、播放伴奏录音，全体同学用柔和、优美的声音表演歌曲。

6、小乌鸦配得别人的赞扬，让我们男同学先来夸夸它吧。男生随伴奏齐唱。

7、女同学等急了，那就请你们来赞美小乌鸦吧！女生随伴奏齐唱。

8、下面让我们发自内心地、感情充沛地赞美小乌鸦，音乐的最高境界就是以心演唱、以情演唱。播放伴奏，完整地表演歌曲。

#### （五）、表演——音乐剧《小乌鸦爱妈妈》

1、师拿出自己制作的小乌鸦头饰若干个，老师扮演乌鸦妈妈，鼓励学生上台扮演小乌鸦并有表情地演唱，几个学生扮演路边的野菊花和小草，几个学生搭成“窝”。其他学生用自制的打击乐器为歌曲伴奏，精心表演。

2、评价：同学们的表演真是太精彩了，许多同学都感动得流下了眼泪，老师的`眼睛也湿润了。

设计意图：老师与学生一起全身心地投入表演，在歌曲表演中，学生从老师的启发联想到各种情景氛围的情感体验、感知，从记忆到认知和创造、运用，层层递进，逐渐深化，通过自己的表演，使认知情感得到升华。

#### 四、情感升华、拓展延伸

1、师：通过学习这一课，我们应该向小乌鸦学习什么？

2、生交流、讨论、汇报。

3、师总结：俗话说“滴水之恩涌泉相报”，小乌鸦完全做到了。乌鸦是具有反哺之义的孝鸟。我们应该向小乌鸦一样，做一个体贴父母、关心长辈的好孩子！长大以后做一个对民族、对国家、乃至全人类都有用的人！

4、拓展“爱”的教育：爱，无处不在。孩子们，在你的身边

你感受到爱了么？生讲述关于“爱”的故事。

## 5、律动出教室

师：看到你们发现的爱让人感动不已，在今后的生活中，我们要做一个有爱心的人，爱同学、爱他人、爱父母、爱长辈、爱祖国、爱全人类让我们伴着《小乌鸦爱妈妈》的歌声，把爱带出教室，洒向人间都是爱！

生学着小乌鸦的动作律动出教室。

设计意图：《小乌鸦爱妈妈》的旋律、歌词始终回响在学生的脑海中，始终被音乐故事、动画情景等感染着，心灵得到净化，情感得到陶冶，知道爱不仅仅是索取和获得，还应该理解别人的爱，懂得付出和奉献。及时对学生进行德育渗透。

板书设计小乌鸦爱妈妈

乌鸦宝宝小——妈妈爱

乌鸦妈妈老——爱妈妈

1、通过一节课的愉快学习，师生建立了深厚的感情，师生始终是平等的，课堂气氛始终是宽松，民主自由的。因而学生是带着甜美的声音，亲切地表情与老师再见的，组织下课是井然有序、活泼、愉快的。本节课始终围绕爱的主题，一个环节紧扣一个环节，并且力求在每一个环节中都能突出音乐课的趣味性、生动性，让学生在宽松的氛围中轻松地学习音乐，接受音乐，创造性的表现音乐。新颖的引入、过渡语同优美的音乐一样濡养着学生的心灵、陶冶着学生的情操，是我的得意之处。

2、在学生表演音乐剧《小乌鸦爱妈妈》时，课堂达到了高潮，由于时间关系，没有多找几组学生进行表演，学生有点意犹



未尽之感。

3、建议诸位老师，在上课前与学生多沟通，使学生亲其师而信其道，扩展爱的氛围，为歌曲的学习打下良好的基础。扎实的音乐基本功，动情的爱心故事，也能使学生的感情得到升华。

## 中班音乐小鸟爱妈妈教案反思篇七

1、学习歌曲，能按节拍唱出×× 0×□节奏中休止符后的歌词部分。

2、探索歌曲前后两部分不同的表现手法，学习为歌曲增编新词。

3、看指挥进行领唱、齐唱，注意控制与调节自己的声音，使之与同伴相协调。

1、结合“三八”妇女节进行爱妈妈的教育。

2、了解幼儿在家里自我服务的情况。

1、教师与幼儿谈话，引出活动。

教师引导幼儿谈谈在家里做事的情况。

师：你们在家里那些事情是自己做的，哪些事情还要妈妈替你做？

教师根据幼儿的谈话内容进行小结，表扬幼儿已经长大，不再有什么事都麻烦妈妈，是爱妈妈的好孩子。

2、教师引导幼儿学唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

教师范唱两遍。唱完后请幼儿按照顺序说说歌词里提到了哪些事情。

教师将幼儿说的事情用歌词加以重复。

幼儿跟着教师随音乐节奏学念歌词。在念的时候，教师注意提示幼儿念出×× 0×□部分的歌词。

师：我们一起听着音乐说说歌词。

幼儿跟随教师轻声地学唱。教师提示幼儿注意倾听自己是怎样唱×× 0×□中休止符后的歌词的，并让幼儿单独练习这一部分。

师：仔细地听一听我是怎样唱“你歇会吧”和“我会做了”这两句歌词的。我们一起来练习。

幼儿完整演唱歌曲2~3遍。

3、教师引导幼儿探索歌曲前后两部分不同的表现手法。

教师启发幼儿分析这首歌曲中所表现的情感，共同讨论怎样唱这首歌。

师：你们已经长大了，自己能做自己的事，心里感到怎样？想一想，应该用什么情绪来唱这部分歌词？（自豪、欢快地）

师：最后两句是说你们不愿意再麻烦妈妈，而且表示了对妈妈的爱。想一想，应该用什么唱法来唱这两句歌词？（连贯、抒情地）教师让幼儿尝试用讨论后确定的情绪来唱这首歌。先集体唱，再请几名幼儿唱，然后进行评价。

师：说说他们什么地方唱得好？我们大家一起来用好听的声音合唱这首歌，好吗？

4、教师引导幼儿学习领唱、齐唱。

教师组织幼儿讨论怎样领唱、齐唱，共同选择集中合适的唱法。

师：你们觉得是你么地方适合领唱，什么地方适合大家一起唱？

教师指挥幼儿用选定的方法一一进行练唱。

师：下面我们把刚才大家想出的领唱、齐唱的方法都试一试。

5、教师引导幼儿为歌曲创编歌词。

教师启发幼儿想想自己还会做哪些事情。请每位幼儿说出一件事情，四位幼儿分别说出四件事情，并请他们到前面进行领唱。

师：刚才这四位小朋友说出了四件事情，唱到这部分歌词的时候，请这四位小朋友唱，其他地方请全班小朋友一起唱。

## 中班音乐小乌鸦爱妈妈教案反思篇八

□

幼儿活动

设计意图

一、导入课题：

教师引导幼儿复习儿歌《我是家庭小主人》。

师：让我们用好听的声音来念一念儿歌吧！”

幼儿有感情地朗诵儿歌。

情感熏陶体验家人繁忙的情感，为学习歌曲做铺垫。

二、情景展现：

1、教师引导幼儿谈话，感受妈妈的辛苦。

师：妈妈上班，回家还要做家务，你想对她说什么呢？

2、教师范唱歌曲。

师：你听到老师对妈妈说了什么？还听到了什么？

3、教师播放课件帮助幼儿练习歌曲中的歌词及节奏。

1、幼儿说说最想对妈妈说的话。

2、幼儿倾听，并说出歌曲里面的主要内容。

3、幼儿跟着节奏念歌词。

谈话帮助幼儿体验妈妈的辛苦。

教师范唱、提问，帮助幼儿更好的理解歌词内容。

课件运用，帮助幼儿更好的记忆歌词。

三、布置与辅导

1、教师播放课件，引导幼儿欣赏。

2、教师引导幼儿跟着音乐演唱歌曲。

3、教师引导幼儿创编与歌词对应的动作。

- 1、幼儿欣赏《不再麻烦好妈妈》。
- 2、幼儿轻声跟唱（集体演唱，男女分组演唱）。
- 3、幼儿根据歌词内容来做动作。

再次欣赏歌曲，帮助幼儿加深对歌曲的认识。

不同方式的学唱歌曲，提高了幼儿学习的积极性，表达自己爱妈妈的情感。

创编动作环节，丰富了幼儿的肢体语言。

四、创编歌词：

师：除了帮助妈妈，我们还可以帮助谁做什么事情呢？

幼儿根据提问来回答（我们可以帮助爸爸、爷爷、奶奶、老师……）

幼儿和教师共同演唱创编的歌曲。

创编歌曲，丰富幼儿的生活经验；鼓励幼儿做个爱劳动的好孩子。

## 中班音乐小鸟爱妈妈教案反思篇九

作为一名教师，时常会需要准备好教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。我们应该怎么写教案呢？以下是小编为大家整理的中班音乐儿歌爱妈妈教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1. 引导幼儿欣赏并理解儿歌的基本内容。

2. 激发幼儿爱妈妈，关心妈妈的情感，并能用汉语说出图片中的关键词。

1. 让幼儿充分理解儿歌的内容并能用汉语说出关键词语。

2. 通过活动激发幼儿爱妈妈，关心妈妈的情感。

1. 儿歌挂图一幅。

2. 两套图片：一套是儿歌中的三种小动物，一套是儿歌中的三中自然景物。

3. 小动物头饰和自然景画若干。

(一) 导入部分小朋友们你们喜欢听歌曲吗?那下面老师为了小朋友们唱歌，请小朋友们仔细听，会唱的'小朋友们跟着唱，听完歌曲后请告诉老师歌曲的名字。(老师和小朋友们一起唱歌曲《我的好妈妈》。)

(二) 展开部分

1. 教师出示小鸟，蜜蜂，小鱼图片，引导幼儿说出它们的名称

2. 出示大树，花，小河图片，引导幼儿进行配对游戏。(教师不作具体说明，幼儿可根据自己的经验来配)教师：小朋友们，你们知道小鸟的生活在哪儿?它们跟谁站一块?(大树)花朵，河水教法同上。

3. 教师引导幼儿用好听的声音为每幅图片说一句话。(教师根据图片启发幼儿说一说，小鸟爱什么?蜜蜂爱什么?小鱼爱什么?再出示小朋友们的图片请幼儿说出小朋友们爱什么。)

4. 教师出示朗诵，并鼓励幼儿有感情的朗诵诗歌。

教师：“小鸟爱？”（绿绿的大树）；“蜜蜂爱？”（美丽的花朵）；“小鱼爱？”（清清的河水）；“小朋友们爱？”（我的好妈妈）那你们说说妈妈一天都在干什么？（幼儿自由回答）

### （三）结束部分

1.组织游戏“小动物找家”。请幼儿小鸟，蜜蜂，小鱼找家，引导幼儿说儿歌内容。

2.教师带领幼儿感情地朗诵儿歌，激发幼儿爱妈妈的情感，活动自然结束。

## 中班音乐小乌鸦爱妈妈教案反思篇十

1、用已经学习过的歌曲，带着快乐的心情走进音乐教室。

2、师生问好。

### （二）欣赏《劳动最光荣》

师：歌曲里的小动物在做什么？

生：……

师：请学生模仿歌曲里的小动物做动作。

生：（模仿）

### （三）学习歌曲《不再麻烦好妈妈》

1、师：歌曲里的小朋友在做什么？你们会吗？

生：……

师：主旋律的词曲学习

自己穿衣服??

自己穿鞋袜??

自己叠被子??

自己梳头发??

## 2、学唱整首歌曲

a□师唱主旋律以外的地方，生唱学过的歌词。

b□再教唱师刚才唱的歌词。

c□跟钢琴演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》

## 3、歌词创编及动作

师：你除了会歌中唱的那些劳动，你还会哪些？你能用动作表演吗？（引导学生创编歌词并唱出）

生：……

师：再请学生跟随钢琴边唱边律动整首歌曲并加上自己的歌词创作。

## 4、歌曲处理

歌中的小朋友自己做自己的事，分担妈妈的辛苦，我们该用什么声音演唱。（引导孩子用柔和的声音，真挚的感情演唱）。

## 5、有感情的演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》



#### （四）小结

生：……

生：（好！）

#### （五）师生再见

### 中班音乐小乌鸦爱妈妈教案反思篇十一

最近我班开展主题活动：“感谢有你”，从孩子身边的人和事着手，以歌曲《好妈妈》为切入点，当孩子们学完新歌后，发现有个别孩子会哼着“好爸爸”，教师捕捉孩子们这一兴趣点与发展需求，因势利导，创设创编的机会，以《好妈妈》为蓝本，不断拓展孩子思维，培养经验迁移能力，利用艺术形式，引导孩子们知恩、感恩，感谢身边的人，并提高音乐表现能力。

### 中班音乐小乌鸦爱妈妈教案反思篇十二

- 1、通过欣赏《劳动最光荣》，学唱歌曲《不再麻烦好妈妈》，让学生理解劳动的喜悦和欢乐。知道学生用柔和的声音，真挚的感情演唱歌曲。培养自己的事情自己做的美好品质。
- 2、能主动投入到歌词创编和编创动作音乐实践活动中。