

幼儿园滑滑梯教案 滑滑梯幼儿园语言教案 (汇总19篇)

8. 学情分析是教师根据学生的学习特点和学习困难，对学生的学习情况进行综合分析和研究，以为教学设计提供依据和指导。接下来，小编为大家分享一些值得一读的高三教案范文，欢迎大家一起学习和探讨。

幼儿园滑滑梯教案篇一

- 1、理解儿歌大意，能描述从滑滑梯上滑下来的感觉。
- 2、认读字词：滑梯、爬，感受“爬”的字义，学习使用“爬”。
- 3、培养幼儿对语言活动的兴趣。

1、大范例

2、录音机

3、磁带

4、字卡

一、谈话导入激发幼儿学习的兴趣。

小朋友们，你们喜欢玩滑滑梯吗？你们平时是怎样玩滑滑梯的呢？（引导幼儿相互说说自己是怎样玩滑梯的）

教师小结

老师这里也有小朋友在玩滑滑梯，我们一起看看他们是怎么

玩的？

二、引导幼儿观看图片，培养幼儿的观察能力。

图上有什么？小朋友在玩什么？

图上的小朋友是怎么样玩滑滑梯的？

这是什么样的滑梯？谁正在上滑梯？

他们怎样上滑梯，是不是很着急互相挤推？

谁正在往下滑，撇撇是什么表情，为什么这样高兴？

三、学习儿歌。

今天老师就来和小朋友一起学习儿歌。

先听老师读一遍

提问：

儿歌的名字叫什么？

出示字卡滑滑梯，引导幼儿认读。

儿歌里讲到了什么？

玩滑梯的时候，感觉上滑梯的时候像什么？从滑梯上滑下来的时候像什么？

上滑梯好像什么？

（出示字卡爬）滑下来好像坐着什么？（出示字卡“飞机”）。

四、引导幼儿跟着录音学念儿歌。

老师播放录音，引导幼儿跟着录音一句一句的学念儿歌。

请幼儿跟着老师学念儿歌。

下课后请幼儿去玩滑滑梯，感受滑滑梯带给小朋友的快乐！

幼儿园滑滑梯教案篇二

1. 导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）”

2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正

幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

幼儿园滑滑梯教案篇三

1、师出示大大小小的盒子，搭成楼梯状。引导幼儿数数有几个?看上去象什么?

2、师在最高的盒子上搭一根长的板，再引导幼儿说说象什么?

二：初步感受音乐的节奏和快乐的情境

1、师出示小鸭子，来玩滑滑梯。师边演示教具边引导幼儿看小鸭子玩滑梯的时候是听着音乐的节奏玩的。

2、师出示小狗，演示玩滑滑梯。

3、出示小老虎，演示翻着跟斗玩滑梯。

三：感受音乐的上行和下行

1、听听音乐分几段?第一段是小狗在做什么?第二段是小狗在做什么?

2、请小朋友用自己的小手做小狗，跟小狗一起来玩滑梯。

四：体验随乐表演的乐趣

1、除了用纸盒做滑梯，老师还能用身体做滑梯，请小朋友看老师的示范。

2、请幼儿也来做滑梯，听着音乐，一只手做小狗玩滑梯。

3、除了用手做滑梯，还会用身体的哪些部位做滑梯呢?

4、师示范全身徒手动作表示玩滑梯，请幼儿看什么动作表示的是音乐的第一段，什么动作表示的是音乐的第二段？(老师来到一座很大的滑梯下面，小朋友能不能看到老师上去和下来)

5、请幼儿跟老师一起去玩滑梯。(上去的时候要走稳，下来的时候要滑稳，听着音乐一步一步地走上去。)连续找空地方变换不同的身体动作做滑梯的造型。提醒幼儿在做小狗玩滑梯的时候要听着音乐，有节奏地玩。

6、师：我要去玩一个很特别的滑梯，师哼音乐做动作，问幼儿特别在哪？(从弯来弯去的滑梯上下来的。)

7、幼儿创编各种滑下来的动作。

幼儿园滑滑梯教案篇四

活动目标：

- 1、学习儿歌，初步掌握象声词：“哧溜”、“扑腾”、“叽里咕噜”。
- 2、启发幼儿观察画册，尝试边念儿歌边画出动物滑滑梯的线路轨迹。
- 3、积极地参与儿歌表演活动，体验滑滑梯的愉快情绪。

活动准备：

- 1、松鼠、刺猬、小兔图片个一张。
- 2、大图片一张。

活动过程：

1、表演儿歌，引起幼儿兴趣。

(1) 今天，我们班上来了三个小动物，看是谁呀？（分别出示刺猬、松鼠、小兔。）并向小朋友问好。

(2) 知道吗？这三个小动物可喜欢我们幼儿园的滑滑梯了，瞧！他们是怎样玩滑滑梯的？

(3) 教师边念儿歌边表演相应的动作，激发幼儿对滑滑梯的兴趣。

2、学习象声词。

松鼠、兔子、刺猬都是怎样滑滑梯的？启发幼儿用“哧溜”、“扑腾”、“叽里咕噜”等象声词表现。

3、幼儿完整的学习儿歌。

4、引导幼儿看图朗诵儿歌。

(2) 引导幼儿边念儿歌边用小手画出直线、曲线和点。

5、引导幼儿表演儿歌。

启发幼儿用手臂、腿当滑滑梯，用手扮演小动物，玩滑滑梯的游戏。

6、组织幼儿到户外玩滑滑梯，体验玩滑梯的快乐。

幼儿园滑滑梯教案篇五

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

小兔头饰若干，照相机。

给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。向幼儿介绍滑梯及其玩法。

提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。

小结：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范。然后再请幼儿示范。

人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

幼儿园滑滑梯教案篇六

1. 了解掌握正确玩滑滑梯的方法，知道在玩中要保护自己。
2. 在玩滑梯时能遵守游戏规则，和同伴友好游戏，初步培养幼儿的安全意识。活动重点：培养幼儿的安全意识，教育幼儿要遵守游戏规则。

滑梯

1. 谈话导入：

师：“小朋友，今天天气真好，我们出去滑滑梯好吗”

（老师和孩子们边开火车边走出教室，来到操场上的滑梯边。）

师：小朋友，你们看他滑的好不好他是怎么滑的（教师根据这个小朋友滑的情况进行引导，然后进行总结。）

总结：玩滑梯人多时先要排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去双手扶好啦，一层层地向上爬。双眼看好楼梯，爬到顶，坐稳后，双手扶着滑梯两边，两条腿合拢，再滑下来。如果不注意安全，做不准确的动作，便会发生危险。3孩子练习玩滑梯，教师引导孩子按准确的方式玩滑梯。

师：“小朋友，你会滑滑梯了没记得请不要推，耐心排队。”（教师在旁辅助，及时改正孩子不准确的动作，鼓励孩子用准确的方式玩滑梯。）

幼儿自由玩滑梯。

教师小结：再次强调玩滑滑梯的正确方法。

师：“小朋友，滑梯好玩吗(好玩)我们一起抬起头，弯弯腰，玩个开火车的游戏吧。”教师组织幼儿守秩序排队，以开火车形式慢慢离场。

幼儿园滑滑梯教案篇七

- 1、学习儿歌，知道滑滑梯的正确方法。
- 2、了解用不正确的方法玩滑滑梯时容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。
- 3、积极地参与儿歌表演活动，体验滑滑梯的愉快情绪。

一、故事导入，引起幼儿的.兴趣

教师：今天，我们班上来了三位小动物，他们是谁呢，分别与小朋友问好。

二、讨论

三、学习儿歌，强化滑滑梯的正确方法

- 1、教师：边念儿歌边表演相应的动作，帮助幼儿习得滑滑梯的正确方法。
- 2、请幼儿上来表演儿歌。

请幼儿分别扮演松鼠、白兔、刺猬、表演儿歌。

教师：我们可以用身体的某一个地方变一个滑梯呢~变变看。还可以身体的什么地方变成当小动物呢。

四、实践体验、巩固经验

幼儿园滑滑梯教案篇八

活动中发现设想与实际操作是有差距的，可能是我对孩子的兴趣与经验还把握不够。由于幼儿的能力差异，孩子在活动中探索发现有深有浅、有快有慢，对能力比较强的幼儿，教师能启发引导他们想更多的方法，能力比较弱的幼儿在旁边小朋友的影响下，能模仿别人的操作，每个幼儿在教师的引导下，通过多次的尝试活动，自己找到了滑动的部位，整个活动始终处于一种积极的尝试氛围中，活动结束后幼儿还余犹未尽。

幼儿园滑滑梯教案篇九

活动目标：

- 1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的和品质。
- 2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

活动准备：

- 1、课前先带领幼儿在户外进行活动，观察幼儿的是怎样活动的。
- 2、歌曲《滑滑梯》。

活动过程：

一、师幼交流。

2、老师组织幼儿之间相互讨论，并发言。

二、歌曲欣赏。

1、老师在听完幼儿的发言后，说老师这有一首关于滑滑梯的歌，让我们一起来听一听歌中是怎样唱的。

2、老师唱歌曲一遍。

3、老师问歌中是怎样唱的？

4、鼓励幼儿积极思考，并回答。

三、学唱歌曲。

1、老师先领念一遍歌词，在理解歌词的基础上学唱歌曲。

2、并让幼儿分组练习。

四、找朋友。

1、在学唱歌曲的基础上，老师描述在大集体中只有互相谦让，才能交到好的朋友。

2、老师带领幼儿到户外活动，并主要培养幼儿在集体中的谦让心理。

3、培养幼儿的这种习惯，可以让他们在游戏中养成。如：找朋友。

幼儿园滑滑梯教案篇十

1. 知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。

2. 了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。

1. 幼儿玩滑滑梯的录像。

2. 小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

1. 小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并大胆讲述自己的想法。

(2) 出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2. 播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的‘正确方法’。

(1) 幼儿叙述“录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？”

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3. 幼儿园还有哪些大型玩具？玩大型玩具时要怎样保护自己呢？

做到：不争不抢、不推不挤，看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师

4. 手指游戏“滑滑梯”

我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5. 带领幼儿到户外玩滑滑梯。

幼儿园滑滑梯教案篇十一

滑滑梯对于小班的孩子来说，吸引力非常之大。每一次在玩滑滑梯的时候，小朋友总是争先恐后，身体像一条条小鱼一样接踵而至地往下滑。今天，他们第一次尝试了在老师的身上玩滑滑梯，一个个小朋友都排起了队，队伍像一条长龙一样，很有秩序的玩了起来很兴奋。不过在回到座位时出现了争抢现象(这些位子是临时的不是固定的)由于小班幼儿的年龄特征，同伴之间不懂的谦让，平时他们在玩积木的时候也出现类似情况，教师应在平时一点一点的教育他们，让他们慢慢的改进。

幼儿园滑滑梯教案篇十二

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动重难点：幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

1. 小兔头饰若干，照相机。

1、谈话方式引出主题

师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩幼儿园小班安全教案：我会滑滑梯幼儿园小班安全教案：我会滑滑梯。”

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

4、人多的时候应该怎样玩滑梯

师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯

(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好幼儿园小班安全教案：我会滑滑梯教案。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

娃娃班的幼儿由于年龄小，下学期新生人数多，在开学初心情不稳定，会大哭大闹，所以根据幼儿的年龄特点，我们安排了滑滑梯的安全教育，一方面可以稳定幼儿情绪，一方面可以进行安全教育，达到安全与游戏的结合。上完这节课，幼儿大部分都知道怎样有序安全的滑滑梯。

幼儿园滑滑梯教案篇十三

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 关心幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成损害。

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培育幼儿的平安意识。

小猴子饰若干，照相机。

(一) 故事导入 《小猴子滑滑梯》

1. 老师讲故事

2. 提问：老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

(二) 角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

1. 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。小结：订正幼儿玩滑梯时的不正确姿态。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2. 人多的时候应当怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。；本文。来源：屈，老师。教案网；从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。假如不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危急。

3. 幼儿练习玩滑梯，老师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 小猴子妈妈：刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2) 小猴子妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（准时订正幼儿不正确的动作，鼓舞幼儿用正确的方法玩滑梯。）

结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观看，留意小兔宝宝的平安。

滑梯是小伴侣们喜爱的玩具，小班孩子刚刚入园还不懂得如何正确、平安的滑滑梯，当他们来到滑梯前，都会兴奋不已，有时会争着、抢着上滑滑梯，会造成一些危急。此活动让孩子们学会正确的滑滑梯，引导幼儿学会人多的时候要依次排队，做一个小小文明人。

幼儿园滑滑梯教案篇十四

活动目标：

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
- 3、初步培养幼儿的安全意识。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点：

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

活动准备：

小兔头饰若干，照相机。

活动过程：

- 1、谈话方式引出主题师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！
- 2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

4、人多的时候应该怎样玩滑梯师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

（1）兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

（2）兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

结束活动：

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

幼儿园滑滑梯教案篇十五

1、学习儿歌，初步掌握象声词：“哧溜”、“扑腾”、“叽里咕噜”。

2、启发幼儿观察画册，尝试边念儿歌边画出动物滑滑梯的线路轨迹。

3、积极地参与儿歌表演活动，体验滑滑梯的愉快情绪。

1、松鼠、刺猬、小兔图片个一张。

2、大图片一张。

1、表演儿歌，引起幼儿兴趣。

(1) 今天，我们班上来了三个小动物，看是谁呀？（分别出示刺猬、松鼠、小兔。）并向小朋友问好。

(2) 知道吗？这三个小动物可喜欢我们幼儿园的滑滑梯了，瞧！他们是怎样玩滑滑梯的？

(3) 教师边念儿歌边表演相应的动作，激发幼儿对滑滑梯的兴趣。

2、学习象声词。

松鼠、兔子、刺猬都是怎样滑滑梯的？启发幼儿用“哧溜”、“扑腾”、“叽里咕噜”等象声词表现。

3、幼儿完整的学习儿歌。

4、引导幼儿看图朗诵儿歌。

(2) 引导幼儿边念儿歌边用小手画出直线、曲线和点。

5、引导幼儿表演儿歌。

启发幼儿用手臂、腿当滑滑梯，用手扮演小动物，玩滑滑梯的游戏。

6、组织幼儿到户外玩滑滑梯，体验玩滑梯的快乐。

幼儿园滑滑梯教案篇十六

本次活动来源于幼儿园的园本课程，结合幼儿园科学研究型课题设计的。滑滑梯是孩子最喜欢玩的一种体育器械，不管是在幼儿园还是在公园或是游乐场，滑滑梯边上总有许多孩子在玩，而且乐此不疲，不肯离去。而积木又是幼儿生活中随处可见，随时能玩，不可或缺的朋友，他们喜欢玩各种各样的积木，并能主动的进行建构活动。用适合孩子抓握，颜色鲜亮的乐高管道积木来建构滑滑梯是非常适合小班孩子的年龄特点：动手能力非常欠缺，语言表达不够完善，但是他们已经有了一定的生活经验，能进行初步的迁移和想象。

我设计这个科学活动，就是要让幼儿在看看、摸摸、玩玩、说说中，学会建构的技能，培养建构的兴趣，让孩子体验成功建构滑滑梯的快乐。

- 1、探索和发现管道积木的连接方法，提高幼儿的动手能力。
- 2、乐于参加建构活动，体验到成功的快乐。

乐高管道积木（2个红弯管，2个黄直管）、基座、小人人手一份

一、认识乐高管道积木

1认识直管师：“今天老师带来了一个积木宝宝，我们和它打个招呼吧。，看，这个积木宝宝是什么颜色的？（黄色）接下来，请小朋友自己从椅子底下的篮子里找一个黄色的积木宝宝出来吧，你们都拿对了吗？真能干！摸一摸，看一看，它像什么？”

幼1：中间空的，像管子一样的。

教师：真的，像一根直直的管子

幼2：它像望远镜。

教师比划：是啊，中间空的，能当望远镜。你能看见我吗？

幼3：它像镯子。

教师：戴在手上可真漂亮呢！一起来美一美吧！

(鼓励幼儿一起戴)教师：摸一摸，积木宝宝头上有什么？一圈一圈（像两根面条）突出来，像不像戴了一顶小帽子啊？另一边有帽子吗？（没有，它是平平的）。

2、认识弯管

教师：它的身体是什么样的？幼：弯弯的。（教师摸弯管部分，作一个弧线手势）

3、教师小结：（共同出示两个积木）这两个积木宝宝，一个是直直地，我们可以叫它直管宝宝，另一个弯弯的可以叫叫——弯管宝宝，我们一起来说一遍：弯管宝宝、直管宝宝。弯管宝宝和直管宝宝都是一头有帽子，另一头平平的。

二、练习管道积木的连接方法（本次活动的重点）指导语：现在弯管宝宝和直管宝宝想玩手拉手连起来的游戏，怎样才能让他们连在一起不分开呢？请小朋友先玩一玩、试一试再来告诉大家你的方法。

（一）第一次连接

1、第一次幼儿进行连接活动，教师巡回指导

指导语：你是怎么连的？哪一头和哪一头在一起才能连的紧紧的？（个别：

你是？)

2、交流

教师：小朋友，你们的积木宝宝手拉手连起来了吗？都成功啦。陈老师也来试试，这样连行吗？（不行），那这样连行吗？（不行）。你们有什么好方法呢？谁来教教我。

3、请一个幼儿上来示范。（我们一起看看他是怎么做的）教师在边上帮助引导幼儿说出：戴帽子的一头和平平的一头能连起来。

4、真的是这样的吗？我来试试。（教师示范，强调：戴帽子的一头和不带帽子的一头对齐，听听有没有什么声音）
（啪）对了，啪的一声表示你连对了还连紧了。

（二）第二次连接

（三）教师小结：小朋友自己找到了管子宝宝手拉手的方法，真棒！

三、巩固管子的连接技能

1、教师：这里的管子宝宝也想手拉手玩游戏呢？请你们轻轻地过来再去请一个弯管宝宝和直管宝宝放到自己的小篮子里。

教师：数一数，现在你的小篮子里有几个积木宝宝了。幼儿数数：4个。

教师：我们能不能用刚才的方法让4个积木宝宝都手拉手连起来呢？你们再去连一连。

2、幼儿再次连接，巩固连的技能。

教师：你们的管子宝宝都连好了吗？都是哪一头和哪一头连

起来的？管子宝宝变长啦，现在你能找出有帽子的一头在哪里？（请幼儿指认）另一头？平平的。

3、想象：玩一玩，变一变，

师：管子宝宝想玩变、变、变的游戏啦！想一想，你的管子宝宝可以变成什么？

幼1：变成电话。

教师：我们把有帽子的一头当听筒放在耳边，给客人老师打电话吧“喂喂喂，客人老师好”

幼2：变成水管。

四、连接滑滑梯，体验建构的快乐

1、根据幼儿的想象，引出滑滑梯

教师：听，长长的管子说：如果有一个架子，我就能变成更好玩的滑滑梯啦，架子在哪里呢？架子在哪里呢？（教师出示基座，指向多出来的那段），这就是滑滑梯的架子。长长的管子要装在架子的哪里呢？（直接指向多余一头），摸摸这个红色的管子，长长的管子哪一头和它连起来才能牢牢地不松开呢？是帽子一头还是平平的那头呢？请拿好自己的滑滑梯，到后面的桌子去找一个架子，装一装吧。

2、幼儿把建构好的滑滑梯安装在基座上，教师巡回指导。

指导语：你是怎么连的？一定要注意滑梯和架子不能送开哦，这样的滑滑梯才是又稳又安全，才会有小朋友来玩。

3、教师检查：小宝宝看到小朋友的滑滑梯可开心啦，他们都想玩玩，你们欢迎吗？小宝宝说了，她要检查小朋友的滑滑梯是不是又稳又安全。

教师以小宝宝的口吻：这个滑滑梯很稳，这个滑滑梯很安全，你们都是怎么连的？这个滑滑梯还不稳，等会儿请你再连连好。

4、给安装成功的孩子提供小宝宝，去玩一玩自己的滑滑梯。体验成功。

五、延伸活动：教师：小宝宝谢谢我们小六班的小朋友请他们玩滑滑梯，可是，为什么有的滑滑梯能很快的滑下来，有的却不能滑下来呢？我们回到教室再想想办法吧。让它们都变成能刺溜一声滑下来的滑滑梯，请拿好小宝宝，和客人老师说再见，我们回教室想办法喽！

这是一个小班上学期的科学活动“滑滑梯”，通过幼儿亲身体验、操作，建构好玩的滑滑梯在活动中，材料的操作运用，让幼儿尝试、发现，在失败的教训和成功的经验中，自我反思、总结！整个过程，幼儿不但亲自体验了操作的乐趣，而且培养了幼儿的语言表达能力和对周围事物探索的兴趣。让幼儿在感受、体验、理解、反思、领悟中获得更为直观的经验。在整个活动中基本能达成预设目标，较全面的考虑各个细节的处理，使得活动方案比较完整、全面。但在实际教学中，还是发现了很多不足之处。

这个活动的目标预设有两个，第一个是探索和发现管道积木的连接方法，提高幼儿的动手能力。活动时，幼儿的参与积极性非常高，而且能开动脑筋，首先是一个直管宝宝和一个弯管宝宝进行连接，通过集体交流，帮助没有连接好的孩子找到正确的连接方法；然后通过四个管子的连接，起到巩固的作用；最后组装成滑滑梯，让幼儿感受到建构的乐趣。孩子都建构出了滑滑梯，第一个目标，全体幼儿基本都能达成。

第二个目标是乐于参加建构活动，体验到成功的快乐，所有的孩子在活动中都能根据老师的要求进行建构活动，到第五个延伸活动环节时，孩子们都舍不得放下手里的滑滑梯，所

以可以说第二个目标也都达成了。

整个活动幼儿的参与积极性非常高，但因为是小班入学才两个月，许多操作的常规可能(还不太规范，语言表述还比较凌乱。还有教师也幼儿的互动还有所欠缺。

幼儿园滑滑梯教案篇十七

- 1、学会正确的方法滑滑梯。
- 2、初步养成安全意识。
- 3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 4、遵守行为规则，不做“禁止”的事。

1、儿歌《滑滑梯》准备。

2、小鸡头饰数个，卡纸做的小虫子若干个，2个滑滑梯。

1、教师扮演鸡妈妈，小朋友们扮演小鸡。鸡妈妈带着鸡宝宝区草地玩。

鸡妈妈：孩子们，今天天气真好，妈妈带你们一起到草地上捉虫子，好么？

（老师和孩子们边念儿歌《滑滑梯》边走出教室，来到操场上的滑梯边。）

鸡妈妈：孩子们，你们看，这有一座山，草地在山的. 那边，我们要翻过这座山才能到草地上玩，你会爬么？（请一个小朋友试着滑滑梯）

鸡妈妈：孩子们，你们看他滑的好不好？他是怎么滑的？

（教室根据这个小朋友滑的情况进行引导，如果那个地方滑的不好，就请另一个小朋友再去滑，最后进行总结。）

鸡妈妈总结：这座山一边是楼梯一边是滑梯，从楼梯这边上的时候，要双手扶好楼梯的两边把手，眼睛看着楼梯，一层一层的往上爬，爬到楼顶后，慢慢坐下，双手扶着滑梯两边，两腿并拢，在慢慢往下滑。

2、鸡宝宝和鸡妈妈一起滑滑梯。鸡妈妈：你们会过这座山么？我们现在一个一个爬过山去草地上捉虫子吧。（教师观察幼儿滑滑梯的情况引导幼儿用正确的方法玩滑梯。）

3、鸡妈妈：孩子们，我们安全的过瞭这座山，现在到草地上瞭，我们一起来捉虫子吧。

4、鸡妈妈和鸡宝宝回家。鸡妈妈：孩子们，天快黑瞭，我们回家吧。（教师带领幼儿从另外一条路回家，路上有另一个滑梯）

鸡妈妈：孩子么们，你们看，回家的瞭上有、还有一座山呢，你们能安全的爬过么？（引导孩子们回顾刚才学习的滑滑梯的方法）

鸡妈妈：看来，我的宝宝们都会爬山，好吧，现在我们一起慢慢的爬过这座山，回家吧。（幼儿滑滑梯，教师重点观察，适当引导。）

幼儿园滑滑梯教案篇十八

1、学习滑滑梯的正确方法。

2、知道不正确的玩法会发生危险。

3、增强幼儿的安全意识。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。

2、教师边示范边介绍滑梯的正确玩法。

(1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

(2) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(3) 中途必要时，用两脚来控制速度。

3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。

4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

(1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3) 手上或口袋不可有坚硬的. 东西。

活动中, 教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿

学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

幼儿园滑滑梯教案篇十九

- 1、知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己。
- 2、在玩滑梯的时候能够轮流和等待，和同伴友好的游戏，培养初步的安全意识。
- 3、积极参与活动，感受和同伴一起游戏的快乐。

知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己。

培养初步的安全意识。

- 1、幼儿已有玩滑梯的相关经验。
- 2、玩滑梯视频。
- 3、歌曲《滑滑梯》flash

一、谈话讨论，梳理经验。

教师和幼儿自由讨论，帮助幼儿梳理生活中的零散经验。

“宝宝们喜欢玩滑梯吗？”“你是怎样玩滑梯的？”

二、掌握方法，巩固经验。

通过观看录像，了解玩滑梯时会遇到的危险，掌握玩滑梯的正确方法，巩固经验。

- 1、幼儿讨论：怎样才能安全玩滑梯。

(1) “谁来告诉大家，怎样玩滑梯才安全呢？”“你觉得哪种方法又好玩又安全？”

教师小结：玩滑梯时，先要用手扶着滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队，一个跟着一个不推不挤。滑下来以后要赶紧离开滑梯，排到队伍的后面去。

(2) “有哪些方法是不正确的？做了不正确的动作，可能会发生哪些危险？”

(3) “玩滑梯时要怎样保护自己呢？”

教师小结：玩滑梯时要做到不争不抢、不推不挤，看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师。

2、观看歌曲《滑滑梯》并学唱歌曲。

“有一首歌曲就是关于滑滑梯的，们一起来学学吧。”

三、实践体验，提升经验。

“刚才们唱了歌曲，你会不会像歌里唱的那样滑滑梯呢？”教师带领幼儿到户外玩滑滑梯，注意及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。让幼儿在实践玩耍中体验正确玩滑梯的方法，理解自我保护的重要性，体验玩滑梯的快乐。

教师小结：今天我们跟巧虎一起学了怎样滑滑梯才是正确的，还学了关于滑滑梯的歌曲，说说看你们刚才是怎么玩滑梯的。（孩子自由发言）们今后玩滑滑梯的时候一定要一个一个排着队用正确的方法玩，注意安全。