

2023年幼儿园元旦火锅美篇 幼儿园元旦活动策划方案(模板11篇)

幼儿园元旦火锅美篇篇一

8: 30-9: 00热身运动;亲子活动;早操活动;

9: 00-9: 30幼儿生活活动;

1、通过亲子游戏，增进亲子情感。

2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

1、幼儿园元旦亲子活动材料、音乐、音箱、奖品等准备。

2、幼儿园迎新年环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

3、亲子活动人员安排，备选方案设计，以防天气等因素影响亲子活动顺利开展。

1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

2、专心协力吃果果

提示：要求幼儿能用知道语言指挥家长，正确判别出倾向。

准备：圣女果，小碟子四只，遮眼布四条。

人数：共12个家庭，每个家庭由三人组成，四个家庭为一组，共分3组举行初赛，每组胜出者加入决赛。

提示下，去寻觅妈妈手中果实，并用嘴吃掉果实，最先吃完者为胜。

规定：爸爸妈妈不许发出任何声音，任何人不许用手碰果实。

3、放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

4、传纸杯(双亲和孩子)

目：提高幼儿自信，增进孩子与家长共同学习进步乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上纸杯移过来再送给对面宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

5、运“西瓜”游戏

目：培养幼儿合作能力，提高幼儿与家长紧密配合能力。

准备：“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多家庭为胜。

6、运彩球

准备：彩色球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

7、剥桔子

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子。

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

8、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

幼儿园元旦火锅美篇篇二

为了全面推动素质教育的进程，丰富我校广大师生的校园文化生活，营造文明健康的`校园活动氛围，经学校研究决定，在20xx年元旦到来之际，学校将开展庆元旦联谊会活动，通过活动使全校师生过上一个充实而又愉快的节日。具体安排如下：

展我风采、喜迎新春。

注：20xx年12月31日上午照常上课，每节课为40分钟；元旦放假为1、1--1、3日(周日--周二)。

结合小学部实际情况，1-2年级、3-4年级、5-6年级联合开展联谊活动，地点分别在2年级教室、3年级教师、5年级教室；中学部以班为单位开展活动。要求如下：

(1)各联合班级要制定切合实际的活动方案，以茶话会、学生表演节目等形式开展此次活动，方案上交校团委黄老师处。

(2)教室要做适当的布路，班内前黑板要有布路，教室布路活动不影响正常的教育教学活动。

(3)按时间要求结束班级活动，活动会进行卫生的清扫工作。

(4)学生可带一定的小食品，但不允许带彩带、喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。

(5)学校班级活动程序：

a12□30--12□35学校新年祝词

c14□15--15□30各班卫生清整(教室及环境区)

(1) 教职工分组：共分5组

小学组：小学教师、七年级组、八年级组、九年级组行政后勤组

(2) 活动形式：以茶话会的形式进行，同时开展小组间文艺比赛，其中穿插游戏活动。文艺节目比赛评委：校领导(两位老师的节目表演不参赛)，黄玫老师负责发奖工作。

(3) 各组参赛节目的要求：各组在组长的带领下，上报至少

2各节目，节目形式要多样，可为单人，也可为集体性节目。各组节目于下周二前上报到学校工会，并利用课余时间进行排练。

(4) 活动奖励：

1、个体节目：本次活动评选出一等节目1个，二等节目2个，三等节目3个，优秀节目若干个。

2、团体：本次活动将评选出一等最佳组织小组1个，二等最佳组织小组2个。

(5) 活动程序：14：30主持人宣布活动开始校领导致贺词

比赛、游戏开始宣布活动结束活动会成员进行卫生

幼儿园元旦火锅美篇篇三

为了让孩子们感受节日的气氛，将开展以“欢庆2020元旦”为主题的一系列不同形式的活动。通过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。

1、通过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过庆祝活动，感受到实小附幼大家庭的温暖，加深师生情、生生情。

2. 布置教室和园内场地，营造新年气氛。

3. 划分各班的活动区域。

4. 请两位老师做主持，写好主持稿。

5. 下载迎新年的进场音乐。

6. 请一两位老师扮演新年老人。

7. 礼炮8个并安排人员负责燃放。

8. 准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。

9. 每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。

2、下午2：20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。

3、下午2：30主持人主持开场，活动开始。

4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style然后共唱《新年好》的歌两遍。（唱第二遍《新年好》时幼儿入座）

5、下午2：40各班歌表演展示。

6、周园长送上新年祝福。

7、主持人致结束词，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。

8、各班回教室组织小型联欢会活动。

幼儿园元旦火锅美篇篇四

场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

1)律动“新年好”。

2)亲子运动游戏。

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对父母和孩子。将幼儿和父母分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的父母，当父母接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用

圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对父母和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给父母吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位父母带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

准备：起跑处标志

玩法：由父母或老师（6——8人）组成一列火车，蹲着行进走，以先到的'一列火车为胜。（必须下蹲走）

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与父母面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

幼儿园元旦火锅美篇篇五

8：30——9：00 热身运动； 亲子活动 ； 早操活动；

9：00——9：30 幼儿生活活动；

9：40——10：30 幼儿制作新年贺卡；家长会。

1、通过亲子游戏，增进亲子情感。

2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验2020年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。

2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

3、亲子活动的人员安排，备选方案的设计，以防天气等因素影响亲子活动的顺利开展。

1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

2、专心协力吃果果

提示：要求幼儿能用知道的语言指挥家长，正确判别出倾向。

准备：圣女果，小碟子四只，遮眼布四条。

人数：共12个家庭，每个家庭由三人组成，四个家庭为一组，共分3组举行初赛，每组胜出者加入决赛。

玩法：妈妈手持圣女果，站在指定位置，爸爸蒙上眼睛，背着小孩，原地转三圈，在小孩的语言提示下，去寻觅妈妈手中的果实，并用嘴吃掉果实，最先吃完者为胜。

规定：爸爸妈妈不许发出任何声音，任何人不许用手碰果实。

3、放鞭泡

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

4、传纸杯（双亲和孩子）

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的

宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

5、运“西瓜”游戏

目的：培养幼儿的合作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

准备：“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

6、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

7、剥桔子

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子。

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

8、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

幼儿园元旦火锅美篇篇六

1. 知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
2. 通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
3. 学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

1. 认识元旦了解中国的传统节日

2. 迎接元旦，新年新气象。牧童园服

3. 迎接新年，精美卡片。

4. 庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2. 知道过了新年，又长大了一岁。

3. 了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一

劳动节、妇女节、元旦)今天呀,我们主要来学习元旦。

2. 教师提问:有谁知道元旦是几月几日?代表什么?(新一年的到来,是一年开始的第一天)

3. 教师提问:小朋友们,你们知道元旦是怎么来的吗?提示:元旦是在1月1日,元是开始、第一的意思;旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元,初一为旦。

1. 引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

2. 了解全国各地人们是过新年的不同方式,出示各种卡片或背景图(如果条件允许,可以制作成课件),引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示:唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3. 引导幼儿交流以往过新年的方法,然后,引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示:教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法,再让幼儿表达自己的想法如,元旦很快就到了,我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上,送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 播放庆祝元旦的录音或录象带,提出问题,让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语,然后引导幼儿讨论,庆祝元旦要说哪些祝福语,体验集体庆祝元旦的喜悦。

1. 教师出示幼儿的相片,讨论相片中的人物在做什么,让幼儿感觉到自己比以前长大了,比以前更能干了,知道过了这个新年,又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

引导幼儿收集全国上下庆祝2020年元旦或有关元旦的资料,

制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园元旦火锅美篇篇七

以“庆2020年元旦”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

xx幼儿园全体教职员工

定于2019年12月31日上午8：00开始入园参与活动，幼儿分班在指定区域坐好。由于全园教职员工都要参与组织活动，请家长朋友们妥善做好安排（下午休息），谢谢支持！

幼儿园各班活动室内

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

组长：园长

组员：全体教师

1、准备工作：

(1) 布置活动场地，游艺内容。（活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与）

(2) 准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。（室内）

(3) 准备奖品。

(4) 音响设施。

2、人员安排：

(1) 班级负责：各班教师

(2) 活动主持人：陈园长

(3) 摄像师□xx

(4) 音乐负责人□xx

(5) 催场人员□xx

(6) 场地负责□xx

(5) 奖品兑换处负责人：陈园长

人员□xx

(6) 大门口安全负责人□xx

(7) 后勤人员□xx

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。
- 5、每个表演，由指定老师专门负责。
- 7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天 发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

- 1、7：30钟开始，工作人员在门口迎接幼儿家长，发放新年心愿祝福。

- 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

- 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到指定活动区域参加汇演

- 4、8：00所有的家长和小朋友一起陆续来到活动区域，在指定区域站集合（各班有老师举班牌等候）。

- 5、宣布场内秩序

- 6、8：30演出正式开始

- 7、园长讲话

- 8、演出节目、亲子游戏

- 9、颁发新年礼物

幼儿园元旦火锅美篇篇八

主题目标：

1. 知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
2. 通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
3. 学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

主题设计结构：

1. 认识元旦了解中国的传统节日
2. 迎接元旦，新年新气象。牧童园服
3. 迎接新年，精美卡片。
4. 庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

活动目标：

1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
2. 知道过了新年，又长大了一岁。
3. 了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦)今天呀，我们主要来学习元旦。

2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1. 引导幼儿交流以往是怎样过新年的？(放烟花、吃饺子等)

2. 了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3. 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1. 教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝2021年元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园元旦活动策划方案2021

幼儿园元旦火锅美篇篇九

场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对父母和孩子。将幼儿和父母分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的父母，当父母接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”

运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对父母和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给父母吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位父母带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

准备：起跑处标志

玩法：由父母或老师（6——8人）组成一列火车，蹲着行走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与父母面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

幼儿园元旦火锅美篇篇十

20xx年x月x日。

1、通过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1、来园活动（各班教室）。

2、新年心愿活动。

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔。

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

3、亲子运动会。

4、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花□20xx年元旦活动结束。

- 1、参加元旦活动时不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

幼儿园元旦火锅美篇篇十一

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的20xx年，即将迎来充满希望的20xx年。在这辞旧迎新的'时刻，我们全园家长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的20xx年！

20xx年x月x日。

- 1、通过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1、来园活动（各班教室）。

2、新年心愿活动。

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔。

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。。

3、亲子运动会。

4、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花□20xx年元旦活动结束。

1、参加元旦活动时不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。