

三下乡社会实践活动总结(通用8篇)

教师总结是教师专业成长和必要的必要手段和方法。以下是一些写考试总结的常见问题和解决方案，希望对大家有所帮助。

三下乡社会实践活动总结篇一

在此次英语夏令营之前，我仅有一次家教的经验，而且那已经是我大一暑假时的事，而那时候我教的是一名初中生。对于这次要走到讲台上的执教，出发前我多少还是有所顾虑的。毕竟五年级升六年级的学生处于一个不大不小的阶段，按城市里同年龄段的小学生的情况来说，如果只是一味地从游戏中激发他们的学习兴趣，他们可能倒发过来觉得幼稚，起反效果。可是，我们又不清楚镇区的孩子们是否有同样情况，这样，我们出发前的备课就变得很被动了。

于是，我们不得不在上了第一天的课后，大概了解当地学生的情况下，再作出备课调整。而由于我们住处的网络设施所限，我们都要绞尽脑汁地备课。原来，备好一堂课是不容易的。

在与学生慢慢熟络后，学生们可能渐渐发现我不是很严肃，开始“欺负”我们这些“老师”。女孩子们上课讲话、男孩子出现追逐打闹的情况等，这都让我们异常头痛不已。

可是，在最后的那天，他们或给我们写信、或掏出自家毛公仔、或简单地用树叶弄个书签给我们留作纪念，都纷纷表现出对我们的感谢之情，这都让我感动不已。最后，我们给每个同学都发了一个笔记本以做纪念，他们竟一涌而上让我们在笔记本上留下签名，或留下赠言，让我们有了明星般的待遇。这是一群多么可爱的学生。这让我后来十分后悔，后悔自己当初没有好好地备课，不能教给他们更多的知识。

仔细数数，我们比这群可爱的学生大十岁，其实我们是他们的老师的同时，也是他们的哥哥姐姐更或是朋友。在最后那天，我们在黑板上给他们留下了联系方式。回到广州后，不少家里有条件的学生都和我们联系上，或在q上和我们聊天，或借用父母亲的手机和我们发短信息。通过这次“三下乡”，我们不仅丰富了彼此的人生阅历，更是交到了可爱的朋友。

尽管此次我们住宿场所是该小学的教师宿舍，各方面的条件还算是比较好的，但是，我们既要上课，下课后也要自己做饭。而这次我们同学间发挥了优势互补的精神，各位同学都使出了看家本领，让大家每餐都饱食一顿。而通过这次，我发现原来我们男同学的厨艺还是不错的，他们负责煮饭，间或炒个小菜，都十分可口。相比之下，我就自惭形秽了，我比男生们逊色多了，就只好担任洗碗这一工作。大家分工合作，每一顿饭都吃得十分有滋味。

此次的“三下乡”实践活动，让我这个大学里最后的暑假变得十分有意义，对我来说是难以忘怀的。虽然是区区一个星期的时间，但就这个星期里，我初尝为人师的滋味、我更深入地了解了班上的同学，我收获了友谊、也巩固了友谊。这是个难忘的暑假，至今我仍不断回想着这七天的快乐时光。同时，这次“三下乡”让我深入了农村生活，这对于在城市中长大的我，亦是一次宝贵的经验。在到学生家中调研时，我感受到了农村人的朴实和热情好客；走在田边的小路，抬头望着四面环绕的大山，这种大自然“绿”的气息，在城市中是难以找到的。尽管以后已经没有机会再参与到大学中的“三下乡”的活动了，但我希望更多的学弟妹能够了解“三下乡”并参与到“三下乡”活动中来。

三下乡社会实践活动总结篇二

炎炎夏日，灼热的烈日一波一波地烘烤着大地，连吹来的风都没有一丝凉意。即使这样，在这烈日之下，我们的赤子之心同时也被点燃了，每个人的热情都被激发出来。于是，我

们华南师范大学计算机学院、软件学院青年志愿者协会23名队员开始向清远英德大湾镇大湾中学进发，准备开展以“师生共话两会志愿，民众齐树服务精神”为主题的暑期实践活动。

前往英德的车子发动了，坐在车上，望着窗户旁飞速掠过的景物，此时，大家心中都是充满了对未来几天的期待与憧憬，抑或夹杂着些许不安吧。坐在车上等待会让人感觉到时间很漫长，此时距离我们熟悉的校园越来越远，同时也在告诉着我们，距离大湾越来越近了。

来到这里，我们的目的就是把我们在校学到的东西教授给学生，让他们感受学习的魅力，同时也想灌输给他们“教育能改变命运”这种思想，希望能让更多的孩子继续他们的求学之路。

开展这个暑期实践活动之前我们就有做一定的准备工作，我们有考虑过要为他们带去什么知识，而且我们队员又全都是计算机专业的，因此，我们准备的课程大部分是有关计算机方面的，这也正好弥补了乡村学校计算机基本知识缺乏的劣势。虽然我们不能说是很专业，但是基本上每个课程我们都是精心准备的，我们旨在向他们传播基本的知识。

开学第一天，阳光一如既往地猛烈，地面被烘烤的散发着热气，周围的空间不存在水分似的。即使这样，我们大家还是坚持着第一天的见面会。学生们排成一个个方阵站在操场中央，不少学生热的额头、脖子上全是汗，衣服也湿了。看此情景，我们中的很多队员都脱下了自己的帽子戴在周围的学生头上，虽然不能遮挡很多阳光，但学生们还是笑着对我们说“谢谢！”

见面会结束后，我们开始进行编班，总共有3个班，而我，则是2班的班主任。之前还是学生的身份，现在摇身一变变成了班主任，只能感叹命运弄人。站在教室门口，内心的斗争不

断：我能当好班主任吗？我能管好那么多学生吗？我能吗？我能吗？带着这些疑问，最后我还是踏进了教室。一进教室，顿时发现，这个班的男生少的可怜，只有一两个，其他的都是女生。走上讲台，想讲点什么，却不知道讲什么。这时抬头一望，才发现下面很多双眼睛正在盯着我，从她们的眼睛里我看到了好奇与期待，本来紧张的心情突然地消失了一大半。重新站稳后，我就和旁边的师姐向这群学生介绍了一下我们接下来几天的大致流程。然后我们就开始了我们的班会，期间很多师兄师姐也过来这边看了一下，每个人都会自我介绍一番。前几天是我们与学生互相了解的过渡期，大家没事都会在课下聊天，或者说说笑话、玩下小游戏。有时候几个调皮的学生还会捉弄老师，搞得大家都哭笑不得。但每天就是这样的生活，让我们和学生的感情越来越深。

每天的早上都是我们的晨练，有气势威武的军体拳、恬静优雅的中国舞、青春朝气的啦啦操。学生们都练得很积极，也许是因为这些晨练活动和以前的广播操不一样吧。之所以晨练是为了锻炼学生的体力和塑造学生的形体美，让学生们明白，运动就是生命，要让运动伴随生命一生。

晨练过后则是我们的正常上课时间，我们的课程大致可分为理论类、实践类。

理论的课程我们并不是采用常规的上课方式，我们会各尽自己所能，在欢声笑语中把知识传授给学生，让他们感受到学习的乐趣。莲~山实践类课程则是让学生组好团队，一起完成某个任务，以此来培养他们的团队意识，让他们明白团队合作的必要性。无论是理论类还是实践类，我们都是用心去做的。

山是由坚石构成，无坚不摧，即使滴水穿石也需要很漫长的过程。然而种子却能破石而出，生根，发芽所需要的时间只是雨过天晴的那一瞬间，莲~山只要撒下种子，总有长成参天大树的那一天。而我们的支教活动也正是在播种，我们就是

播种者，课堂就是我们的耕作田地。我为自己能成为一名播种者感到自豪！我也相信我们都会通过努力撒下良好的知识火种，我更坚信，我们会看到它长成参天大树的那一天！

我不但在活动过程中将知识运用到实际生活和工作中，锻炼和提高了自己的操作能力、人际交往能力，还感受到集体的力量与温暖，感受到当地学生那种让人感动的情感和真诚！

三下乡社会实践报告活动总结范文

暑假假期社会实践活动总结

大学生暑期三下乡社会实践个人活动总结

暑期三下乡社会实践活动心得

暑假三下乡活动心得体会

志愿者三下乡活动总结

暑假社会实践总结

大学生暑假三下乡社会实践心得体会

三下乡社会实践活动总结篇三

截止今天为止，我们xx年的暑期社会实践活动调查部分已经基本上结束，由于很多的原因，一直以来都未能作总结，不管怎样这都是我作为队长的失职。有关这次暑假实践活动，我觉得我个人真的是受益匪浅。作为一个在农村里长大的孩子，平心而论我真的对社区的群众文化知之甚少。正是由于这次的活动，才让我了解了更多的社区知识，才让我对我的第二家乡——衡阳有了更深的了解。除此之外，虽然活动期间也存在着一一些问题，但这次活动体现出的同学朋友间团结

互助、共同解决难题的韧劲都让我感动不已。不可否认，这次活动大大加深了我们之间真诚的友谊。

阳光相伴，风雨同舟，艰难困苦从未改变过我们的坚定的步伐。xx年暑假对于我来说注定是不同寻常的一年，我作为队长率领我的团队于xx年7月12日踏上了暑期三下乡社会实践活动的征程。我们一行10人，主要形式是开展社会调查，通过走进社区，真切的了解社区市民们的实际生活状况，尤其是普遍关注的社区群众文化活动的开展情况。虽然我们仍没有力量去解决当今社区普遍存在的问题，但是我们有责任时刻关注着社区的发展。下面我想从以下几个方面来做下我的总结：

（一）我可爱的团队

我们这次暑假社会实践团的成员是由指导老师和我精心挑选，根据优势互补的原则，在取得本人同意的前提下组建的团队。团队中有组织能力强、社会经验丰富的同学，有做事踏实、任劳任怨的同学，有擅长资料整理编辑的同学，有对当地情况了解的同学。可以说都是经管系的精英，如何把这些优秀的人才放在一起还要共同生活10多天，同时又要使他们的特长充分的发挥出来，这是我作为队长迫切需要解决的问题，尤其是在他们各个能力都强于我之上，如何让他们都心服口服的心甘情愿的听从我的安排。很庆幸，在这十多天里，我的队员并没有因为自己的优秀而让高高在上，不服安排。在社会实践活动期间，虽然吃着寡淡无味的饭菜，虽然洗着总是觉得洗不干净的澡，虽然每天都要冒着巨大的太阳从这个社区跑到那个社区。可是这样的生活是多么的美好啊！除了忙碌外，我感受到的是围绕在我们每个人中间的融洽氛围，工作中，大家互相交流学习的激情感染了空气中安静的因子；闲余时，大家的欢声笑语荡漾于清新的空气中……一起休息，一起共餐，一起工作的生活让我们彼此更加了解对方，更加亲密。在快乐与愁苦中，我们一同成长。每每想到这，我都会会心地微笑，可以说，这些都成了我回味最好的调味剂。十几个人一起做饭然后又抢饭吃，在晚上我们一起游览衡阳

市美丽的夜景，在路上拍摄路边照片。采访社区居委会和群众，看望敬老院的老人。终于可以亲自去了解，去调查。这种实现愿望的成就感、满足感是考试得多少分都无法感受不到的！

（二）学习

三下乡社会实践活动总结篇四

近年来越来越多的大学生选择在暑期去农村地区进行“三下乡”社会实践活动，活动对当地发展的贡献和大学生自身的收获到底有多少值得我们深思，在xx年这个暑假里，我作为兰州陇桥学院外语系暑期三下乡实践队的一员赴武威市凉州区谢河镇五中小学进行实践活动，这样的亲身经历使我对“三下乡”实践活动的意义有了更加深刻的理解。

从“三下乡”的概念来看，大学生利用暑期深入农村开展科技，文化，卫生服务。而我们大学生作为这条道路上的骨干，理应为“三下乡”实践活动注入新鲜的血液，贡献更大的力量，回想我们的这次实践历程，觉得这次活动还是比较成功的，主要体现在如下方面：

第一：及早落实，认真准备为了组织好我系以“外送温暖，语传爱心”为主题的暑期社会实践很多。

第二：内容丰富，注重实效，实践团队围绕主题开展形式多样的实践内容。充分调动队员积极性，通过文艺表演加深了队员与学生之间的相互了解。

第三：成效显著，虽然队伍的实践时间仅有八天，但通过八天的实践，我们的社会实践取得了显著成效。

第四：我队队员吃苦耐劳此次参加的队员虽然没有较高的专业知识，但是大家都吃苦耐劳，互相帮助，思想素质较高，

这是本次活动顺利进行的本质本质所在。

我们在谢河镇五中小学支教，给他们赠送礼品，带去了我们自编自演的诸多文艺节目，我们热心真情的表演，表达了我們最真挚的祝福，我们和孩子们一起做游戏，唠家常，让他们切实感受到我们诚心的关怀，他们舒心的微笑让我们内心感到温暖，我们的青春活力给他们带来了无限生机，我们的热情照顾让他们感受到温暖的爱心。

大学生“三下乡”有利于体察民情。淳厚的民情和朴素的民风中的情感的滋养，难以尽得于书本；贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园；走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生“三下乡”有利于增长才干，坚持学习书本知识与投身社会实践相统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青少年锻炼成长的有效途径。

社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准，到祖国需要的地方磨练意志，把学到的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才，实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展，通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触，了解，交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到深华，社会责任感增强，在实践中，我们的人生观，价值观得到进一步的强化，提高了认识能力，适应能力和创新能力。

刚开始以为会是一个漫长的过程的社会实践，就在不经意间，一回头，竟然已经过去了，回到了家里，有好吃的好喝的，有整洁舒服的床，躺在上面睡意十足，可是总觉得心里面少了些什么，也许一个星期我们并不能交给他们什么，很多人

都嗤之以鼻，笑我们作秀，笑我们一周的支教是闹着玩的，可是我们自己知道，知道我们的目的，知道我们的努力，知道我们的收获。

快乐的时光总是如此短暂，离别时我们各个脸上那二行浑浊的热泪，将成为我们心中永远的牵挂，经历了这种场面，才深知人间真情是何等的难割难舍。所有参加此次“三下乡”活动的队员们表现积极，工作认真，给当地学生留下了良好印象，虽然活动中天气炎热，但大家顽强战胜困难，不屈不挠，始终坚持在问卷调查一线，圆满完成了预订任务，此次下乡既检验了检验了团队组织的战斗力，磨练了大家的意志品质，又展示了我院师生的精神风貌，树立了兰州陇桥学院的良好形象。

三下乡社会实践活动总结篇五

8月11日至8月20日我便是在我们县里的发改局工作了。

周末单位放假了，我其实是13号开始上班。因为我的目的是为了了解我们县的情况，所以在这里我的主要工作就是帮办公室整理一些相关的资料，还有就是翻阅一些历史和现行的文件资料，还有上面下发的红头文件。

在这边的工作便不需要那么多的专业知识。在翻阅大量的资料通知也让我上班过得更加充实。相比在住建局，这里的工作我也更加容易接受，能很好的充分吸收这里的知识。我将要迎接新一轮的挑战。

有一段时间主要是看了一些新农合医改的相关资料。发现国家的一些体制和改革还是很好的，能很好的抑制现在很多卫生医疗上的一些不健康现象。只不过上有政策下有对策，好政策到了地方落实的时候很容易出现各种各样的问题。比如医疗机构的补偿机制由后付制转向预付制，到了基层就变成了各种负债累累。又比如在xx期间很多不是硬性的指标，现

在差不多收官了，数据就开始大量的注水。

在发改局这里，感觉这里职工和领导还是挺忙的，办公室的电话总是不断，时不时还要去会议厅开会，有些部门的领导们还要经常下乡考察工作，虽然说不一定能考察啥出来，不过更多的是调解工作，和去村民家吃饭。一会儿市里面下来人，一会儿隔壁县城过来人，一群蹭饭的家伙罢了。以前听说官场的种种，如今才明白官场非净土啊。不过国家总是朝着法制民主而发展的，总会变得更好，一些不健康的东西总会被淘汰，希望能在我们这一代人看到吧。

三下乡社会实践活动总结篇六

今年的暑假来的很快，我还没有来得及享受完大学那美好的生活的时候它便蹦了出来，让人措手不及。暑假真的来了，从班长通知我们学校开始放假的那个时刻起它便来了。虽然对校园生活有点恋恋不舍，我还是要去面对它，它毕竟是我大学生涯中不多的暑假了。那么如何好好利用这个暑假呢？班里有的同学选择了回家休息、有的选择了外出旅游、有的选择在校复习考研，有的选择了到工厂打工体验生活，当然也有一部分同学选择了暑期“三下乡”社会实践活动。而我呢，则选择了后者，我要让我的暑假通过这次社会实践活动变的更加精彩！

火车载着一个希望飞驰于千山万水，穿省过县后，我回到了自己故乡的骄傲——西部明珠——乌鲁木齐。汽车载着一个兴奋驰骋于沙漠、戈壁、草原、雪山，翻山越岭后，我回到了自己家乡的美丽——塞外江南——伊犁。

在家里稍作休息后，我便马不停蹄地真奔我在火车上便已选好的社会实践基地——伊宁市塔什科瑞克乡。那是一个充满神奇的地方，伊宁市塔什科瑞克乡位于伊宁市南郊，伊犁河北岸。总面积10.9平方公里，总人口13271人，有维、哈、汉等9个民族，少数民族占91%，人均耕地不足0.7亩。在伊犁这

个地大物博的地方，该乡虽然存在人均耕地不足0.7亩的尴尬困境，但在党和国家社会主义新农村建设的号召下，靠着当地农民的勤劳、善学、敢于实践的精神，该乡逐步摸索出了一条新的农村发展道路——特色农业产业。通过几年的艰苦奋斗，该乡开创了以温室脱毒草莓、香菇、山药、彩色辣椒、圣女果、芦笋、牛蒡、秋延晚西红柿等为主的特色农业产业链，该乡也因此一举成为伊宁市主要蔬菜基地。其产品不但供应本市，还远销乌鲁木齐、石河子、奎屯、克拉玛依、阿勒泰、塔城、博乐等北疆城市及独联体市场。由此该乡农民过上了富裕的生活。

一、 新的生活从这里开始

我的实践在该乡的6村展开，6村是该乡的香菇基地。以前光知道香菇的美味与可口，没有切身体验过它的成长，这次真的可以过把隐了。阿力木江大叔是这个基地的种植高手，他种植的香菇个大、肉厚、味美，深受客商们的喜爱，香菇一下架，便被他们抢购一空。嘿嘿，看来跟着他实践准没错。我来得时候这里的菌筒已经养好，筒膜中布满了香菇的小蕾，按照阿力木江大叔的指导，我开始为每一个菌筒破膜，以便于香菇的小蕾生长不受束缚，虽然累的满头大汗，但还是其乐融融，至尽回忆起来依然回味无穷。香菇的小蕾在生长一周后便长成了成品香菇。这期间，在阿力木江大叔的指导下，我按时给香菇补水，以保证香菇有一个适宜的生长环境，在我和阿力木江大叔的精心照料下，香菇在一周后如期下架。看着阿力木江大叔高兴地数着钞票的情景，我的心灵异常荡漾，这就是我们辛苦的结晶！

二、 生活从此变的丰富多彩

今年，该乡为了让种植户及时地了解产品供求信息、了解产品的生产技术，专门为每个基地安装了电脑，连上了互联网，同时还为他们请了辅导老师。这几天由于辅导老师生病了，没有人再为他们教授电脑知识和互联网上网知识，阿力木江

大叔把这个消息告诉了我。看着阿力木江大叔忧郁的眼神，我立即决定暂时充当他们的“教师”，于是我便把自己的想法告诉了他。听到了我的建议后，他显得异常兴奋，直说：“小谢同志，亚克西，小谢同志，亚克西，！”就这样，我这个学生一转眼成了“老师”。由于少数民族同志大多数不懂汉字，所以刚开始教授起来比较困难，进展也比较缓慢，但这并没有影响我的热情。根据他们的接受程度我把培训班分为下午和晚上两个班。下午这个班由接受能力比较好的学员组成，根据他们掌握的情况，我逐步加入了一些比较实用的知识，比如如何搜索自己需要的农产品信息和农产品生产技术信息，如何在农业信息网上发布农产品信息、如何使用网上银行等等。晚上这个班主要是由接受能力较差的学员组成，而且这部分学员人数很多，并且很多不会汉语。于是，我让阿力木江大叔充当了我的翻译，阿力木江大叔是当地有名的汉语通。虽然进度比较缓慢，但对于接受能力很差的维族叔叔、大伯们，我还是很耐心地手把手地教授他们电脑操作知识，直到他们掌握为止。热心的维族阿姨们不停地往我手里塞苹果、塞鸡蛋，并用生硬的汉语对我说“小谢同志，你累了吧，先休息休息”。看此情景，我异常感动，我暗下决心，在实践期间，充分发挥自己的潜能，把我所知道的知识都讲授给他们。一个星期后，生病的辅导老师来了，看着操作熟练的学员们，她显得非常高兴，她用感激的眼神注视着我，冲我点着头。当然，我心里也是乐滋滋的，看着自己的“学生”一天一天地成长起来，我的内心感到无比的欣慰。

三下乡社会实践活动总结篇七

本次三下乡活动的系列活动很多，而且我们几乎都是毫无经验。义教，除了我自己外，其他队友都是没有参加过义教的，他们太欠缺相关的经验，而我作为组长并没有过多的提及相关经验介绍；关于义诊，我们队伍没有人有义诊的经验，虽然说我们有促进社那边的陈文璞老师帮忙，以及我们有相关的物资仪器支持，可是我们缺乏相关经验，并受到台风的影响，我们的反应能力太慢了，跟不上实际情况的变化；义演，虽然

说这是我们的重头戏，可是还是由于缺乏相关的舞台经验，我们在颁奖环节还是出现了很混乱的一个场面。

我没有考虑到各个队员的生活习惯，从而导致了活动初期出现过一些状况。活动开始后的一天，我们由于生活习惯的不同，我们所有的队员是分开两栋宿舍住的，可是由于考虑到安全问题，我强制性要求她们住在同一栋宿舍，这时候搞得大家关系挺僵硬的。

我没有考虑到天气原因(台风“启德”)，差点吃饭都成了问题。台风来了，受台风影响，我们所住宿的那个小学竟然停电!没电就意味着，我们就没办法煮饭烧菜，而且煤气是在另一栋宿舍里，我们要在下雨天大台风走过对面的楼房煮饭!我现在回想起来都觉得不敢想象。

我要注意的还有很多，我要学的还有更多，而我要经历的将会更多，三下乡，或许我们下的不仅仅是“乡”，更多的是一种感动。

虽然说三下乡回来有些日子了，可我仍然时不时想起我们一群人吵吵闹闹吃饭的时光;我也时不时想起1班的孩子，他们用天真无邪的声音唱着《虫儿飞》，还有《童话》;我想到军体拳的那帮孩子，他们被我罚着做了很多个俯卧撑后仍不肯低下倔强的头，还记得我教过你们的《我是一个兵》吗;我想到了自愿要求补课练习跳舞《亲亲茉莉花》的那群可爱的小女孩，她们一边拉着你的手，一边嚷着“老大老大。”，你无法体会到里面是一种什么感觉，那是一种无论多辛苦，你都会觉得很轻松的感觉;我还时不时想起我们广医支教队伍跟xx村青年篮球队在的篮球场上挥汗如雨的身影;我看到了队友嘉欣离开时眼角抹过的泪光;我也知道躺在地板上十多天，每天被蚊子咬的窘迫;我们都知道林芳同学是每天早上都是教导小孩子练舞，然后最晚才回来的一个人;服务部的孩子，我总是让你们写你们不喜欢写的通讯稿;还有美丹，我也忘了自己改了多少次节目表了，我忘不了你的“台上拼命的笑，台

下的神经质”，辛苦你了；还有忘不了贤坚你的一天就能写出三千字的论文；我不会忘了冯萍同学每天都为我们的饭菜忙的汗水直流；我不会忘了“喜欢”喝冷粥的秀滨同学，至于她是不是真的喜欢喝冷粥，我想，我们都懂的，想跟她说声，谢谢！还有，对不起；当然，这句话也应该对我们所有的队员说，谢谢，还有，对不起.....

孩子们，青协的孩子们，其实我怕你们会离开青协，因为你们已经看到了青协的种种窘迫，她就像一个孩子，面对一个纷纷扰扰的世界，她还没来得及反应过来就已经被这个复杂的世界伤的伤痕累累。我知道，青协已经受伤了，是我让她受伤了。

你们都明白我的初衷，当时选择你们的初衷。或许是我逼得太紧吧，以至于让你们无从喘息。你们是我的赌注，我的赌注太大了，我怕把你们都赔了上去。其实，我只是想在我离开的时候，让你们都经历一次，无论是义教、义诊、调查还有晚会，以及让你们体会最重要的“意义”。我想让你们都知道这些该怎么做，以后要是做同样的项目，应该注意什么，应该避免再犯那些我已经犯过的错误，我只是想让你们去经历，去感受。我想让你们真正的得到一些东西，一些青协给你的东西，而且是从心里得到的。最后，我只是想把我所能做的都做了。

还说一次，三下乡，大家辛苦了！

青协的确还是个孩子，可是，谁能说孩子没有长大的一天？

总的来说，青协经过这一次磨合，经过这一次跌跌撞撞，我始终相信，有跌倒，才能爬起来，能爬的起来，那么一定能走更远。

三下乡社会实践活动总结篇八

xx天的三下乡社会实践活动转眼之间就结束了，太多的感触，太多的收获，太多的快乐。下面对本次活动做一个总结：

1、普通话：课程设置的目的在于纠正同学们普通话发音的一些问题，包括卷舌音，翘舌音，前后鼻音等方面。这个课程得到孩子们极大的欢迎，因为当地普通话交流的时间不够充足，很多时候都是在用xx话等方言交流，练习不够是主要的问题，因此xx同学的此次课程也只是一个引子，希望可以在以后的日子里让同学们做更多普通话练习。

2、手语：手语的课程的开设在学院的其他义教点一直都很成功，因此我们想把它作为一个经典课程来设立，为以后的课程树立一个模板。金桦的课程在第一天的x年级班因为经验不足，显得内容不是很充实，但是在后来的第二天加上了感恩的心故事和新手语动作的解说，一下子就让课堂更加生动起来，而且，老师上课时候的处理突发情况的能力也得到很大提升，这个课程建议发展为系列课程。

3、生活常识：生活常识课的准备不是非常充分，但是□xx的课程以气氛轻松活泼取胜，很得到x年级孩子们的欢迎。说明一个老师上课的风格很大程度影响到上课的效果。课程可以改进的一个地方在后来的总结会上提到过：建议可以用一些生动的实验或者实物带到课堂让孩子们更好的感受和了解知识。

4、英语角：英语角的教学主要以日常生活英语及一些英语应用为核心。用轻松简单的自我英语介绍为开始后，我们的老师在上课过程中发现不少拥有非常优秀口语的同学。课程有一个比较的教训在于上课的老师说话的声音一定要够响亮，这样才能够让同学们更加集中精力，提高上课的效果。

5、沟通与交流：这个课程内容并没有特别之处，但是，依旧

被评为最成功的课程之一，原因在于——从学生的实际出发，与学生生活串联得非常棒，因此很打动人。在第二天的日记反馈中我们发现孩子们对于这个课程感触很深，比如很多孩子提到与自己父母关系的改善与自我与人交往的反思。这些为接下来家访与班级建设都提供了很多很深层的隐性信息。

6、带动唱：带动唱是一个调动气氛的课程，本来是想用小班教学的方式来教会孩子们进行带动唱的创作。但是因为实际情况的改变，后来变成了孩子们当堂课程的创作。课程主要的亮点激发了孩子们的创造力，不足也很明显就是时间控制不够好，导致当天很多家长催，也是我们的一个时间控制上的提醒。

7、心理课程：课程准备比较充分，助教也安排的比较充分，课程进行的比较顺利。这是一个亟需的课程，因为基本的心理学常识对于为孩子们树立过关的心理素质非常重要。所以这个课程也建议做一个系列的课程，从生活中的一些案例作为切入点，更加具有教育意义。