

弘扬五四精神发言稿 弘扬五四精神的国旗下讲话(通用8篇)

宣传语要承载公司的使命和愿景，能够准确传达公司的核心竞争力。写公司宣传语时，可以运用一些带有情感色彩的词语和表达方式，让消费者能够感受到公司的热情和诚意。一个好的公司宣传语可以在市场推广中起到事半功倍的效果。

弘扬五四精神发言稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家早上好！

我们作为跨世纪的中学生，该怎样去宏扬五四精神呢？同学们，你们说“天下兴亡”的下一句是什么？——不，是“我的责任”。如果今年中考高考每个人都额外加10分，那不等于没加吗？“天下兴亡，匹夫有责”等于大家无责。“匹夫有责”要改成“我的责任”。“天下兴亡，我的责任”，唯有这个思想，我们学校才有希望。如果教室很脏，假如一个同学站起来说：“老师，对不起，这是我的责任”然后马上去打扫。灯管坏了，哪个看见了，自己就会掏钱去买一个安上，窗户玻璃坏了，同学马上买一块换上它——也许有些人说这是吃亏，我告诉你，吃亏就是占便宜，这种思想要牢牢记在心里。校园不干净，就应该是大家的责任。你想，这么大的一个校园，你不破坏，我不破坏，它会脏吗？脏了之后，人人都去弄干净，它会脏吗？别说：“我是来读书的，不是扫地的。”——这是什么观念？你读书干什么？读书不是为国家服务吗？眼前的务你都不服，你还能未来服务？当前的责任你都不负，未来的责任你能负吗？水龙头漏水，你不能堵住吗？有人会说：“那不是我的事，那是总务处的事。”这是错误的。一般人最坏的毛病是这样：打开水龙头后，发现没水，又去开第二个，第二个也没有，又去开第三个——这样的同学，连举一反三都不懂，第一个没水，

第二个会有吗?你就没想到水会来吗?人无远虑怎么能行?作为一个学生，都要想到后果，后果看得越远的人，越是一个成功的人。一个只管眼前，不顾将来的人，不是一个好学生，不是一个有用的人。水管不关，来了水后让它哗哗哗满池子去流，仍不去关注：“反正是学校的水，不是我的自己的!”——浪费学校的资源，就是不爱校!你为什么浪费国家的水?你为什么浪费国家的资源?我们每天洗脸都为学校省一盆水，一年省多少水，你算算，我们学校二千多学生，每个每天节省一盆水，一年省多少水?省水就是省电，就是节省学校资源。国家用那么多百姓的民脂民膏来供你读书，你还浪费国家的财富，你良心何在?从自己身边做起，我们学校才有希望。

天下有大事吗?没有。但任何小事都是大事。集小恶则成大恶，集小善则为大善。培养良好的道德，是从尊敬老师开始的，是从那很小很小的事开始的。这种道德是慢慢建立起来的，而不专门找到大事才干。我们每天早上把校园打扫干净，朝读一下课就有同学乱扔纸屑。谁丢下这些纸屑就是不爱校。就是不爱国，天下无大事，请先把自己脚下的纸屑捡起来——这就是我们的终身都要学的最重要的“课本”。好的，同学们请你马上捡起自己脚下的废纸，这就是爱校的开始。

我给大家讲一个故事。第一个，美国有个“福特公司”，福特是一个人，他大学毕业后，去一家汽车公司应聘。和他同应聘的三四个人都比他学历高，当前面几个面试之后，他觉得自己没有什么希望了。但既来之，则安之。他敲门走进了董事长的办公室，一进办公室，他发现门口地上有一张纸，他弯腰捡了起来，发现是一张废纸，便顺手把它扔进了废纸篓里。然后才直到董事长的办公桌前，说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好!福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么把我录用了呢?”董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，而且仪表堂堂，但是他们的眼睛只能看见大事，而看不见小事。你的眼睛能看见小事，我认为能看见小事的人，将来自然看到大事，一个只能看见大事的人，他会忽略很多

小事。他是不会成功的。所以，我才录用了你。”福特就这样进了这个公司，这个公司不久就扬名天下，福特把这个公司改为“福特公司”，也改变了整个美国的国民经济状况，使美国的汽车产业在世界占居鳌头，这就是今天“美国福特公司”的创造人福特。大家说，这张废纸重要不重要？看见小事的人能看见大事，但只能看见大事的人，不一定能看见小事，这是很重要的教训，亲爱的同学，我们都不应该忘记。

我们正在学校受教育的，我们肩负着学校的荣辱啊，人家看到我们就看到学校的希望！同学们由“天下兴亡，我的责任”！你是否应该记住“学校兴亡，我的责任”。

弘扬五四精神发言稿篇二

五月四日，是个值得纪念的日子，也是拥有青春和梦想的朝气蓬勃的青年人的节日。下面就是本站小编给大家整理的国旗下讲话稿 五四精神，仅供参考。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

当五星红旗在我们面前升起，嘹亮的国歌回荡在我们耳畔；当五月的春风再度吹绿杨柳，进入东营市第二中学的每个角落。

今天我很荣幸能代表高一十班全体同学，在庄严的国旗下演讲。我是高一十班，今天我演讲的题目是——让五四精神点燃青春之火。

1920xx年5月4日，在北京、天津、济南等地，青年学生冲出校门，率先点燃了反帝爱国的火焰，如燎原之火，迅速燃遍了全中国。为了驱逐黑暗，争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年发出了“救国家于危亡，拯人民于水火”的呐喊，他们用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之

歌, 绘就了一幅最宏伟的青春图画。

也许历史已遗忘了他们中大多数人的姓名, 但五四先驱们所倡导的“爱国、进步、科学”的五四精神以及他们作为青年一代所坚守的“以社会为己任, 敢为天下先”的优良传统却永远将为此后一代又一代的青年所传颂、继承、提升和发扬。

如今, “五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族发展的史册。然而, “五四”绝不仅仅是一个历史事件, 它还是一种精神, 表现出青年人对民族炽热的爱, 对国家前途和命运的关注, 表现着青年人的责任和使命。95年的历史证明, “五四”精神已化为不灭的火种, 穿越时空, 从20世纪的那一头传到了21世纪的这一头。青年始终是社会中最积极, 最活跃, 最有朝气的一部分力量, 从面对敌人刀枪从容不迫13岁的王二小到写就“生的伟大, 死的光荣”不朽传奇15岁的, 从无私奉献的雷锋到深圳爱心天使丛飞, 虽然他们已经离我们而去, 但他们已化作人们心中一座永远的丰碑, 在我们一代代青年的血脉中激荡涌流。我们是五月的花海, 用青春拥抱时代; 我们是初生的太阳, 用生命点燃未来。我们作为二十一世纪的青少年, 应该立下志愿, 做一个对国家对民族有贡献的龙的传人。

我们要树立起坚定的理想信念, 让“五四”精神熏陶我们的情操, 让“”感染我们的校园。我们还要努力学习, 用现代科学文化知识武装自己, 为今后的奉献奠定坚实的基础, 积累充足的资源。要完成我们光荣而神圣的历史使命, 我们还应该勇于实践, 在假日和课余走出象牙塔, 去接触社会, 了解社会, 做到“风声、雨声、读书声, 声声入耳; 家事、国事、天下事, 事事关心。”用我们的知识去创造幸福生活, 用我们的智慧去构建和谐社会, 用我们的青春去谱写壮丽篇章。

当我们迈着优雅的步伐走进校门, 当鲜艳的五星红旗冉冉升起, 当朗朗的读书声在校园

中回响,,,这一切,都是那么的和谐自然这是我们最平常不过的生活。可我想问你们:此时,你们想到了什么□20xx年“5.12”汶川大地震的抗震救灾运动,谱写了一曲曲感人心扉的赞歌,形成了宝贵的抗震救灾精神。指出:万众一心、众志成城,不畏艰险、百折不挠,以人为本、尊重科学的伟大抗震救灾精神,是爱国主义、集体主义、社会主义精神的集中体现和新的的发展,是中华民族民族精神在当代中国的集中体现和新的的发展。我们所弘扬的抗震救灾精神,就是让同学们在了解“抗震救灾英雄少年”事迹的基础上,认识到在他们身上表现出的“坚强勇敢、团结互助、乐观向上”的品德。这就是当代中学生应该继承和发扬的中华民族传统美德,是当代中学生健康成长应该具有的宝贵品质。我们要学习“坚强勇敢”的品德,当我们遇到困难和挫折时,应该有不气馁,不惧怕,有战胜困难和挫折的信心与勇气;学习“团结互助”

“少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强”,这是历史赋予当代青年的责任,这是人民对我们的殷切期望。高中中三年亦是我們为自己的光荣和梦想奋斗的关键时刻,今天,我们在这里不仅仅是重温当年爱国先辈们的光辉历程,更要自警自励,提醒自己不断奋发进取。在这里,让我们重温五四精神,高举五四火炬,用理想导航,用青春做帆,从现在起航,去拥抱明天的朝阳,去书写人生的辉煌。同学们,让我们拿出行动来,用激情,唱响人生最壮美的青春之歌;用青春,绘就人生最瑰丽的生命画卷!充实的人生,因为奋斗而更加美好;闪光的人生,因为拼搏而更加绚丽!让“五四”精神之火点燃我们的青春之歌!

各位老师,亲爱的同学们:

大家早上好!

有人说,青春是一首歌,回荡着欢快、美妙的旋律;有人说青春是一幅画,镌刻着瑰丽、浪漫的色彩。五月是青春的季节。

今天，我们终于迎来xx年的五四青年节。

1920xx年的5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种精神，一种伟大的“五四运动”的精神。在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。

今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已落在我们青年人的肩上，“五四”的火炬，已传到了我们青年人的手中。“五四”的精神，需要我们青年人发扬光大。可是要弘扬“五四”精神，就必须思考一个问题。我们应该拥有一个怎样的青春？怎样的人生？是在浑浑噩噩中度过，还是在拼搏中进步？“五四运动”告诉我们，青年人要有正义感、更要有责任感；“五四精神”昭示我们，青年人要有爱国心，更要有进取心。我们的青春应该是飞扬的，我们的人生应该是激情的。因此，弘扬“五四精神”不应只停留在口号上，更要体现在实际行动上：在生活中，要注意日常行为规范，着装得体，展示青年人朝气蓬勃的精神风貌；在学习上，刻苦钻研，勇于拼搏，彰显青年人“舍我其谁”的豪情壮志。有人说，19世纪是英国人的世纪，20世纪是美国人的世纪，那么，21世纪，就是我们中国人的世纪。21世纪是一个充满希望和挑战的世纪，是一个机遇与成功并存的世纪。一个有价值的人生应该是：无怨无悔的昨天，丰硕盈实的今天，充满希望的明天。

大家早上好！今天我国旗下讲话的题目是“弘扬五四精神，点燃烈火青春”。

今天是五月四日，是个值得纪念的日子，也是拥有青春和梦想的朝气蓬勃的青年人的节日。在这样时刻，在这样的场合，

我代表学校团委祝愿所有的同学，放飞青春，任青春的翅膀在蓝天中自由的翱翔，任青春的脚步踏遍广袤的原野，任青春的力量共筑美丽的梦想。

1920xx年的5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。“五四”运动也作为光辉的一页载入了中华民族的史册。“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种伟大的精神，在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。经过96年薪火相传，它传递给我们的是“青春无悔的正能量”。

什么是正能量?在我看来，正能量其实很简单，无处不在。简而言之，给予我们一种乐观积极的人生态度和爱的力量就是正能量。是的，我们需要正能量，社会应该传递正能量!

我们应该拥有一个怎样的青春?怎样传递正能量呢?“五四运动”告诉我们，青年人要有正义感、更要有责任感;“五四精神”昭示我们，青年人要有爱国心，更要有进取心。我们的青春应该是飞扬的，我们的人生应该是激情的。因此，弘扬“五四精神”不应只停留在口号上，更要体现在实际行动上：在生活中，要注意行为规范，着装得体，展示青年人朝气蓬勃的精神风貌;在学习上，刻苦钻研，勇于拼搏，彰显青年人“舍我其谁”的豪情壮志。

可有的人总爱抱怨说，我的老师太严厉了，我的父母一点都不关心我，我的环境不够高雅，我如何寻找正能量?生活中，我们与积极乐观的人交往就能感受到他们传递给你的正能量。正能量还包括了爱与奉献，传递爱也是正能量传递的一种形式。把能量继续传递下去，我相信你一定会生活在一个积极快乐的环境里。培根说：“如果你有一份快乐，你将它告诉别人，那么你将拥有双份的快乐。所以，不要吝啬你的正能量，将他释放出去，你将拥有更多的正能量，所以从今天起，

给你的同学一个微笑，给你的老师一份赞许，赠你父母一个拥抱，慢慢的，也许你就会发现，你和你的周围充满了正能量。

同学们，让我们拿出行动来，用激情，唱响人生最壮美的青春之歌；用青春，传递前进不息的正能量！绘就人生最瑰丽的生命画卷！充实的人生，因为奋斗而更加美好；闪光的人生，因为拼搏而更加绚丽！

同学们，循着“五四”足迹，放飞青春，共筑梦想。

祝愿初三的所有同学都实现青春梦想。祝愿初一初二的同学健康快乐地成长。我的讲话完了，谢谢大家！

弘扬五四精神发言稿篇三

各位老师，各位同学：

大家好！

5月是一个花开的月份，5月是充满激情的月份，我们刚刚送走了劳动节，今天，又迎来了青年节。五四青年节这是一个专属于我们青年的节日。

今年是第99个五四青年节，在99年前，以北洋政府为代表的中国政府在巴黎和会上准备和帝国主义列强们签订强加给中国的不平等条约，其中包括割让中国山东给日本等条款，严重侵犯了中国的主权和领土完整。

5月4日消息传到国内，青年学生们迅速行动起来，同中国工人阶级一起，与北洋政府和帝国主义列强进行了坚决的斗争，从而拉开了“五四运动”的序幕。为了继承、发扬“五四”精神，党中央把每年的5月4日定为青年节。

在我的脑海当中，每当青年节，我就想起了青春，是的，我想大家都这么认为，青年是与青春挂钩的，今天，我要演讲的题目就是《纪念五四，青春飞扬》！

“青春”，这是一个富有诗情画意的字眼，是一个热情洋溢的字眼！青春是什么？有人把青春比作初升的太阳，因为它充满生机；有人把青春比喻为带露的鲜花，因为它预示着美好；在我的眼里，青春就预示着生命，青春是奋斗与朝气的象征，我将在有限的青春里，创造无限的价值，让我们的生命充满了青春的气息。

青春短暂，归于奋斗。贝多芬在他16岁的时候就在乐坛上颇有名气，当他的耳朵失聪时，他没有被这个灾难带走奋斗的意志，反而更加刻苦的钻研，就是青春的力量支撑着他走出了人生的低谷，他用青春的魅力创造了一首首动人的曲子，让世人广为传颂。

还有无数的历史名人，他们用青春飞扬，留下了一段段佳话。有如宋朝的辛弃疾，当他年仅21岁的时候，就领兵抗金；茅以升在24岁就成为了博士；周恩来19岁就写下气壮山河的诗句：“大江歌罢掉头东”。青春很短暂，但是他们却一辈子都飞扬着青春的魅力，一辈子奋斗不息。

一位哲人曾说过：“一个人自从降生的那一刻，那一分，那一秒开始，他的痛苦也就开始了！”青春是每个人必经的一条道路，这条道路上铺满的不是鲜花，而是荆棘与坎坷，而我们青年人就是要面对坎坷不退缩，要像一条欢快奔流的小河，只能前进，不能后退；我们更要像一棵饱受风雨的劲竹，岁历经风雨，也依然挺拔。

人就是要一次次接受挫折的考验，就是要不断的奋斗，才能在人生的长河中，一次次的击起耀眼的浪花，青年时期就是最需要磨练的时期，只有通过不断的奋斗，才能让我们飞扬的青春更加夺目。

我们要通过不断的实践来促使自己成长，因为在实践中，所学的知识、技能、本领，树立的理想、信念得以检验；在实践中，发挥自己的才干，干有所成，充分体验着奋斗的幸福和快乐，并找到实现人生价值与服务国家、造福人民的结合点；在实践中，失败、困难、挫折磨砺着心智、筋骨，经历风雨，经受锻炼，不断吸取教训，走向成熟，走向成功。

弘扬五四精神发言稿篇四

各位老师同学们：

大家好！

今天是五月四日是五四运动**周年纪念日

194月底，中国人民眼巴巴企望的巴黎和会并未带来预想中的“公理”，郁积已久的亡国之忧、救国之情骤然化作海啸山鸣的五四运动，青年知识分子和青年学生成为洪流中的先锋。

这是我们第一次打破一切的干涉压制的政治活动。

对外，全国一致的不许签字对日本让步的和约，并引起美国国会的不批准和约，以至于最后日本不能不将青岛与胶济路退还于我们。

对内，全国学生有了一致的联合，青年学子们打破了一切官厅教职员的尊严，文字上与思想上都得到了解放，而文学革命思想革命的潮流，也排山倒海的跟着来了。

在五四运动中，爱国主义是最深厚的精神底蕴。

90年前“外争国权，内惩国贼”的怒吼已然淡去，但“振兴中华”的青春壮歌却一脉相传，回响不绝。

90年来，“爱国、进步、科学、民主”，薪火相传，历久弥新，将五四铸成一枚徽章，戴在所有挺立时代潮头的中国青年胸前。

有人说，19世纪是英国人的世纪，20世纪是美国人的世纪，而21世纪，就是我们中国人的世纪，中国经过几十年来的艰苦建设，已取得了“乘长风，破万里浪”的迅猛发展，但我们不要忘记，我们仍然是个发展中的国家，还有许许多多地方有待完善和发展，要想国家富强，就必须努力，而希望就寄予在我们这一代人身上。

抚今追昔，我们更应该发扬光大“五四”精神，深刻反省“五四”历程。

我们纪念五四运动，目的在于弘扬五四精神，肩负历史使命，就是要树立理想，立志报国；

要勤奋学习，勇于实践；要在实践中锻炼品格，磨练意志，在学习文化知识的同时学习做人；要守时守信，做文明的公民；既有理想，又要着眼于现实，从身边事、力所能及的事做起；要勇于奉献，尽管在知识经济时代，我们不再需要为追求光明和自由而抛头颅，洒热血，但“我为人人”的奉献精神，仍应得到弘扬。

正如那句话所说的那样：“革命尚未成功，同志仍需努力！”让我们一起努力！为建设祖国贡献自己的一份力量！

[弘扬五四精神演讲稿]

弘扬五四精神发言稿篇五

大家好！

今天，是“五四运动”102周年的日子，我们再次记起它、纪

念它。它是一场爱国运动，

1918年11月11日，延续4年之久的第一次世界大战以英、美、法等国的胜利和德、奥等国的失败而告结束。1919年1月，获胜的协约国在巴黎凡尔赛宫召开和平会议。中华民国作为战胜国参加会议。中华民国代表在会上提出废除外国在华特权，取消二十一条等正当要求，均遭拒绝。会议竟决定日本接管德国在华的各种特权。对这丧权辱国的条约，中华民国代表居然准备签字承认。消息传来，举国震怒，群情激愤。以学生为先导的五四爱国运动就如火山爆发般地开始了。

5月4日下午，北京3000多名学生在前集会，这一运动得到的工人和各阶层人士的声援和支持，上海、南京等地的工人纷纷举行罢工或反抗。在全国人民的压力下，北洋政府被迫释放被捕学生，罢免曹汝霖等人的职务，并指令巴黎参加会议的代表拒绝在和约上签字。

为了继承和发扬“五四”运动以来中国青年光荣的革命传统，1939年，陕甘宁边区的西北青年救国联合会规定5月4日为青年节。1949年12月，中央人民政府政务院正式宣布这一规定。

同学们，我们面临着社会主义物质文明和精神文明建设新的历史时期，面临着率先基本实现社会主义现代化。因此，摆在我们面前的任务是艰巨的。回首过去，壮怀激烈，展望未来，任重道远。站在这充满希望和令人向往的新世纪的起跑线上的我们，有许多光荣而又艰巨的任务等待着我们去创造，去奋斗。“五四”的历史经验告诉我们，只有不甘落后，奋起拼搏，才能振兴中华。“五四”的精神告诉我们，只有用自己的双手，才能建设美好的新生活。

我们的青春因奉献而充实，我们的人生因奉献而飞扬。我们迎着五四青年节那飘扬的旗帜走来，迎着风，迎着朝阳，飞向更高更远的天空。奉献，这不仅仅是一个口号，更是一个信念，我们唯有将这个词牢牢记在心里，并督促自己去实现，

才能真正的做到奉献青春，飞扬人生。奥斯特洛夫斯基曾经说过的举世名言：“人生最宝贵的是生命，生命每人只有一次。人的一生应该这样度过：回首往事，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧。

这样，临死的时候我能够说：我的整个生命和全部精力都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”我们同样如此。我希望等我们终有一天年华老去，青春不再的时候，会因我们曾奉献过自己的力量而没有丝毫遗憾。如果我们是帆，那奉献的精神就是扬帆远航的风，推促我们加速前进。在此，我呼吁各位，人生苦短，怎能虚恍度日？积极奉献，充实自己，发展自我，才是新一代青年人的我们，最深远的目标。

奉献青春，飞扬人生。我们在努力，我们从不停歇！

弘扬五四精神发言稿篇六

本站发布五四青年节国旗下的讲话稿：弘扬五四精神，更多五四青年节国旗下的讲话稿相关信息请访问本站演讲稿频道。

这篇是由本站整理提供的五四青年节国旗下的讲话稿：弘扬五四精神，请大家参考！

各位老师，各位同学：

大家好！

我是高一（11）班的***。今天，我演讲的题目是：《弘扬五四精神》。

1919年，中国人民眼巴巴企望的巴黎和会并未带来预想中

的“公理”，郁积已久的亡国之忧、救国之情骤然化作海啸山鸣的五四运动，青年知识分子成为洪流中的先锋。

在五四运动中，爱国主义是最深厚的精神底蕴。90年前“外争国权，内惩国贼”的怒吼已然淡去，但“振兴中华”的青春壮歌却一脉相传，回响不绝。

90年来，“爱国、进步、科学、民主”的五四精神，薪火相传，历久弥新，将五四铸成一枚徽章，戴在所有挺立时代潮头的中国青年的胸前。

我们纪念五四运动，目的在于弘扬五四精神，肩负历史使命。作为一名高中生，就是要树立理想，立志报国；就是要勤奋学习，磨练意志，在学习文化知识的同时学习做人；就是要着眼于现实，从身边事、力所能及的事做起。

然而现实生活中，我们每个人都很容易失去自我，因为诱惑太多。也许我们每个人都应该问问自己“我是谁，我在干什么？”在做任何事情以前，应该先定定方向。这就好象航海远行的人，必先定个目的地，中途的指针，总是指着这个方向走，才能有达到那目的地的一天。

回首过去，壮怀激烈，展望未来，任重道远，站在这充满希望和令人向往的新世纪的起跑线上的我们：有许多光荣而又艰巨的任务等待着我们去创造，去奋斗。“五四”的历史经验告诉我们：只有不甘落后，奋起拼搏，才能振兴中华；“五四”的精神告诉我们：只有用自己的双手，才能建设美好的新生活！

我们是五月的花海，用青春拥抱时代。我们是初升的太阳，用生命点燃未来。“五四”的火炬，唤起了民族的觉醒。壮丽的事业，激励着我们继往开来。

弘扬五四精神发言稿篇七

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

1911月11日，延续4年之久的第一次世界大战以英、美、法等国的胜利和德、奥等国的失败而告结束。1919年，获胜的协约国在巴黎凡尔赛宫召开和平会议。中华民国作为战胜国参加会议。中华民国代表在会上提出废除外国在华特权，取消二十一条等正当要求，均遭拒绝。会议竟决定日本接管德国在华的各种特权。对这丧权辱国的条约，中华民国代表居然准备签字承认。消息传来，举国震怒，群情激愤。以学生为先导的五四爱国运动就如火山爆发般地开始了。

5月4日下午，北京3000多名学生在天安门前集会游行，。这一运动得到的工人和各阶层人士的声援和支持，上海、南京等地的工人纷纷举行罢工或示威。在全国人民的压力下，北洋政府被迫释放被捕学生，罢免曹汝霖等人的职务，并指令巴黎参加会议的代表拒绝在和约上签字。

同学们，我们面临着社会主义物质文明和精神文明建设新的历史时期，面临着率先基本实现社会主义现代化。因此，摆在我们面前的任务是艰巨的。回首过去，壮怀激烈，展望未来，任重道远。站在这充满希望和令人向往的新世纪的起跑线上的我们，有许多光荣而又艰巨的任务等待着我们去创造，去奋斗。“五四”的历史经验告诉我们，只有不甘落后，奋起拼搏，才能振兴中华。“五四”的精神告诉我们，只有用自己的双手，才能建设美好的新生活。

在我们的生活中，发扬爱国主义不是非要我们做出一番轰轰烈烈的爱国行动，而是从我们身边弘扬民族精神演讲稿的小事做起。在学校里，你努力掌握科学知识，成为社会的有用人才，到祖国和人民最需要你的地方去。就像现在的大学生

志愿服务西部，积极响应党和国家的号召，他们所唱响的新时代的青春之歌就是一种很好的爱国行动。我们走向社会，遵守社会的各种规章制度，做一个遵纪守法的良好爱国主义精神演讲稿的公民，也是一种爱国主义行动。同学们，在我们的身边，做一些我们力所能及的事情努力地去帮助别人，积极地去实践各种有益的社会公益活动，也是一种爱国主义行动。为了共和国的明天，大家行动起来吧！

我的演讲结束了，谢谢大家！

弘扬五四精神发言稿篇八

5月是一个鲜花盛开的月份，5月是激情盎然的月份，我们刚刚送走劳动节，我们又将迎来青年节。

1920xx年的五月四日，为了驱逐黑暗，争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。如今，“五四运动”已作为最光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，五四运动绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种精神，一种伟大的五四运动精神。在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。

今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已落在我们同学们的肩上，“五四”的火炬，已传到了我们同学们的手中。“五四”的精神，需要我们同学们发扬光大。可是要弘扬“五四”精神，就必须思考一个问题。我们应该拥有一个怎样的青春？怎样的人生？是在浑浑噩噩中度过，还是在拼搏中进步？“五四运动”告诉我们，青年学生要有正义感、更要有责任感；“五四精神”昭示我们，青年学生要有爱国心，更要有进取心。我们的青春应该是飞扬的，我们的人生应该是激情的。因此，弘扬五四精神不应只停留在口号上，更要体现在实际行动上：在生活中，要注意行为

规范，着装得体，展示青年学生朝气蓬勃的精神风貌；在学习上，刻苦钻研，勇于拼搏，彰显青年学生“舍我其谁”的豪情壮志。

有人说，19世纪是英国人的世纪，20世纪是美国人的世纪，而21世纪，就是我们中国人的世纪。21世纪是一个充满希望和挑战的世纪，是一个机遇与成功并存的世纪。因此，一个有价值的人生应该是：无怨无悔的昨天，丰硕盈实的今天，充满希望的明天。

同学们，让我们拿出实际行动来，用激情，唱响人生最壮美的青春之歌，用青春绘就人生最魅力的生命画卷！充实的人生因为奋斗而更加美好，闪光的人生，因为拼搏而更加绚丽！