

2023年幼儿园小班认识图形教案 认识图形小班教案(大全17篇)

教学实施是指教师根据教学计划和教学过程，进行具体的教学活动。[课程名称]《初一数学教案》

幼儿园小班认识图形教案篇一

设计意图：小班幼儿在认知过程中，容易受外界事物和情绪的支配。无意记忆占优势，常常在无意中记住一些事物。游戏、操作是幼儿最喜爱的活动形式，如果单纯让幼儿认识圆形，幼儿会感到很枯燥，兴趣往往不高，而且效果也会不好。因此，在设计这个教学活动时，让幼儿在游戏操作中了解一些常见的圆形物品与特点，从而激发幼儿对周围事物观察探究的兴趣，发展幼儿的感知、观察和想象能力。

活动目标：

- 1、能在认知、操作和游戏活动中掌握圆形的特征。
- 2、能在周围环境中寻找圆形的物体，感知圆形在生活中的应用。
- 3、培养幼儿的观察力和想象力。

活动准备：

- 1、活动室布置一些圆形的物品。
- 2、圆形纸一张，圆形物品若干（如镜子、瓶盖、铃鼓、盘子）。
- 3、幻灯片，箱子，箱子里有各种不同的圆形物品，操作纸若

干、彩笔人手一份。

活动过程：

一、创设情境，认识圆形物品。

师：（用神秘的口气加眼神）仔细听，这是什么声音？师敲击小鼓。

幼儿：小鼓声。

师：快看看，真的是小鼓。知悉观察，小鼓长什么样子？
幼儿：圆形。

师：来摸一摸，有什么感觉？

师：请小朋友沿着小鼓的表面和边缘触摸，互相交流一下自己的感受。

幼：圆圆的，滑滑的。

幼：圆圆的，

幼：边缘是光滑的，

幼：没有棱角……（幼儿交流，充分表达自己的观点）。师：像小鼓这样圆圆的滑滑的，没有棱角的就是圆形。（引出圆形这一话题。）

师：（出示一张圆形的纸）提问：它像什么？

幼：它像盘子，

幼：它像太阳，

幼：它像……

师：说一说，你还见过哪些东西也是圆形的？（鼓励幼儿说出在家里或者在其他地方见到的圆形物品）

二、让我们一起在活动室中寻找，有哪些东西是圆形的？
（幼儿在室中寻找。）

三、交流自己的发现。

四、观察幻灯片上的圆形实物，感知圆形的特征。

五、进一步感知圆形的特征

1、出示贴着几何图形的黑板，仔细看一看，哪些图形是圆形？挑选出来，让它们站成一排。

2、幼儿动手挑选。

五、实践操作，添画。

1、小朋友你知道圆形能做成什么吗？老师给小朋友变个魔术看看。

一个圆形变变变变出大太阳，

两个圆形变变变变出可爱的小鸡，

三个圆形变变变变出好吃的糖葫芦，

四个圆形变变变变出可爱的毛毛虫。

2、为幼儿准备一些画有圆形的纸，启发孩子在圆形上面添加几笔后变成另一个图案（如太阳，苹果），鼓励他画的越多越好。

3、观看幻灯片中的圆形变成的图形，激发幼儿的想象。

幼儿园小班认识图形教案篇二

□xx,4,18

：我的数学《认识图形》

1，通过观察认识感知长方形，正方形，三角形的特征。

2，激发幼儿对图形的兴趣，喜欢辨认生活中的图形。

3，培养幼儿观察力和动手操作能力。

1，魔术盒，长方形的礼物盒，正方形的饼干，三角形的三明治。

2，挂图，长长的火车，房子。

3，操作准备、毛线。

1，热身活动

• 教师幼儿相互问候。

——小朋友小朋友早上好！

——老师老师早上好！

2，教师通过小小故事恐龙打电话引入魔术盒变魔术。

——昨天晚上老师正准备睡觉的时候电话突然响了，老师拿起电话一听是恐龙哥哥给我打过来的，恐龙哥哥告诉我这个魔术盒里面可以变去很多小礼物哦，而且还可以变去很多好吃的东西哦，我一听太好了，那我就想要是变去很多好吃的

东西了我就和小三班的小朋友一起分享好吗？可是啊在老师变的时候必须要小朋友一起大声的说123变变变才能变去礼物哦！

——在幼儿园讨论后老师出示；挂图，长长的火车，让幼儿观察和欣赏，老师讲述原来火车身是长方形，三角形也可以当火车头哦！房子原来是正方形和三角形做成的。通过讲述让幼儿知道原来图形和我们的生活密切相连。

3，为了让幼儿更一步的认识图形，动手操作。

——出示毛线，老师示范，一根毛线相连在一起做去四个一样的角然后把四条边做的一样长，简单的正方形就出来了，同样的方法可以引导幼儿做长方形和三角形。让幼儿体会从中的乐趣！

4，课程结束，表扬操作图形棒的幼儿，鼓励不会操作的幼儿。最后一起分享长方形礼物盒里面的正方形饼干和三角形三明治。

幼儿园小班认识图形教案篇三

学校 学科 课题 学情分析

浦东辅读 数学 教材

执

教

闫洁

教龄 班级 一（1）

授课时间 课时

12.26 1

《自编教材》

认识圆形

1. 认识圆形及其特征，能理解和表述圆形的特征，能正确的指认圆形，给已知图形命名； 教学目标 2. 通过“看一看”“摸一摸”“画一画”的方法认识大小不同，颜色不同，线条粗细不同的圆形。 3. 在学习过程中，体验成功的快乐，激发学习数学的兴趣。 分层教学目标 教学重点 教学难点 教学准备 a组 b同总目标 能在老师和同学的提示下能指认圆形，通过“看一看”“摸一摸”“画一画”

教学过程

师：想吃么？

生：山楂片，奥利奥饼干

要学习的本领就是认识圆形。（板书课明确本节课课题：认识圆形 题） 二、新授 （一）感知圆形 1. 看一看 师：老师带来的山楂片和奥利奥饼干都是什么形状的？ 师：真棒，我们生活中还有很多很多圆 生：随机说形的东西，请小朋友们看大屏幕，看看（实物感知圆形，抽象出圆形图形的概 有什么，说一说是什么形状的？ 2. 想一想 师：原来我们身边有那么多圆形啊， 生：随机说像球，像太阳；像盘子；像 哦，现在请小朋友们动动脑筋想一想圆形 球，像瓶盖，像碗，像帽子等等 像什么啊？ 3. 摸一摸 刚才我们找了那么多圆形的东西，老师也带来了许多圆形的东西，小朋友们想 生：想摸一摸么？好摸之前呢，请小朋友先看看老师是怎么摸的，哪位小朋友看的认真仔细，老 生：好

师就发给谁，我们先从一个点出发，转一圈回到原来的位置，然后摸一摸整个面，是平平的，圆圆的。（示范摸一摸 生：听清楚了的过程，发学具） 分享：摸好了么？ 生□a 组：能完整的说出“圆圆的，平 念） 生：圆形的。

我请一位小朋友给大家表演一下看看 平的。” 他是怎么摸的， 告诉大家他摸到的圆形 b 组：能在老师的语言提示下填空式说 是什么样子的。 出“圆圆的平平的”

原来我们找到的圆形都有一

个共同的 c 组：能用口形说出“圆圆的，平平的” 特征：是圆圆的，平平的还有一条曲线 围城的封闭性的图形。

（二）指认圆形 师：圆形是由一条线围城的封闭性图 形，看起来圆圆的像个圆圈，摸起来平 生：记住了 平的，小朋友们记住圆形的样子了么？ 1. 找一找 师： 闫老师还给大家带来了很多好玩的 生：好 玩具，请小朋友跟闫老师一起找一找里 面的圆形好不好？（不同大小不同颜 生：一起找圆形 色） 我们先想一想， 找到的圆形应该是什么样子的啊？ 引导说出：一条直线围成的封闭图形， 像个圈圈一样的图形。 师： 看这是什么？我请一位小朋友过来 生：个别回答找圆形 找一找了。 找之前请小朋友想一下圆形 的样子，是由一条线组成的封闭性图 形，圆圆的像圈圈。下面的小朋友看看他找的对不对？ 2. 画一画 师： 刚才我们按照圆形的特征由一条线 生：会，或者不会 组成的封闭性图形找出了圆形，那小朋友会画圆形么？ 师： 我们一起跟闫老师画一个圆形好不 好？ 刚才小朋友们都画出了圆形， 现在啊我 生：好 们给自己的圆形涂上喜欢的颜色好不 好？ 分享：我们刚才画的圆形啊有大有小， 还有不同的颜色，小朋友们可真棒呀！ （三）命名图形 1. 找一找我们刚才画了圆形， 知道了有各种各样 的圆形， 现在闫老师请小朋友们一起跟 电脑宝宝做个闯关的游戏 师： 请小朋友说一说电脑宝宝上的图形是不是圆形。 三、小结今天我们学习了圆形，知道了 圆形

是由一条线围成的封闭性图形，找到了身边的圆形，请小朋友们回家找一找生活中还有哪些东西像圆形。

板书设计：认识圆形

圆形：一条线组成的封闭性图形；圆圆的，平平的。

幼儿园小班认识图形教案篇四

1、引导幼儿认识三角形、正方形、圆形。并能分辨红、黄、蓝三种颜色

2、体验游戏的愉快。

1、红色三角形、黄色正方形、蓝色圆形各一个

2、车票若干：各种三角形、正方形、圆形

3、乘车音乐

1、集体认识三角形、圆形、正方形。

(1) 谈话导入：今天咱们班来了三个客人，我们一起来认识一下他们

(2) 分别出示三角形、圆形、正方形。教师：“这些客人长得什么样？我们先看看三角形，长得什么样呀？”（引导幼儿说出有三个尖尖的角）

教师分别提问正方形、圆形是什么样的。引导幼儿说出正方形也有角，是方方的。圆形没有角，摸上去是光滑的。

2、寻找《图形宝宝》

(1) 教师：今天来到咱们班的这些客人是三位妈妈，他们的

图形宝宝不见了，他们可着急了，到处打听图形宝宝的下落，最后，他们听说图形宝宝跑到咱们小雨点班来了，咱们赶快帮她们找一找吧。

(2) 先帮三角形妈妈找穿红颜色的图形宝宝再找穿黄色、蓝色

(3) 再别帮正方形妈妈和圆形妈妈找，最后，请幼儿把图形宝宝送到图形妈妈那里

3、游戏《做客》

(1) 今天，咱们帮图形妈妈找到了她们的宝宝，他们真是太感激我们了，为了表示感谢，他们要请咱们全体小朋友到她们家里组做客，不过，图形宝宝家离这儿很远，咱们怎么去呢？(让幼儿自由发挥)，小朋友想了好多的办法都很好！不过，去她们家要乘坐特殊的交通工具才能到达，是什么样的交通工具呢？听图形妈妈来告诉我们。

三角形妈妈：我们的交通工具是三角形的，只有拿三角形车票的小朋友才可以做我的车

正方形妈妈：我们的交通工具是正方形的，只有拿正方形车票的小朋友才可以做我的车

圆形妈妈：我们的交通工具是圆形的，只有拿圆形车票的小朋友才可以做我的车

(2) 师：现在，请小朋友上火车吧！（幼儿持票上不同的车厢）我是列车员，列车员要检票了，请把火车票举起来吧！（教师检查幼儿的对、错）

(3) 师：乘客们，我们的火车出发啦！（放音乐幼儿走出教室）

让幼儿在生活中寻找三角形、正方形、圆形的实物。

幼儿园小班认识图形教案篇五

- 1、培养幼儿的观察力以及参与数学活动的兴趣
- 2、区分圆形与长方形，正方形三角形的不同，能找出生过中圆形的物体。
- 3、掌握圆形的主要特征。

区分圆形与长方形，正方形三角形的不同，能找出生过中圆形的物体。

掌握圆形的主要特征。

- 1、圆形娃娃一个
- 2、多媒体课件
- 3、圆形实物若干（扣子，镜子，蛋糕盘，钢镚，饼干，表，太阳等）

一、开始部分

- 1、小朋友们早晨好，今天，老师请来了一位的小客人，你们猜猜他是谁？（出示圆形宝宝）
- 2、教师：我们给他起个名字好不好（圆形宝宝）
- 3、教师：我们为什么要起这个名字？
- 4、幼儿：因为他有圆圆的眼睛，有圆圆的脸蛋、、、、
、、

5、教师小结

二、基本部分

1、播放《找朋友》的音乐，引起幼儿的兴趣

2、操作活动

这些神秘的小客人啊他们想和一些形状宝宝做朋友，可是他们喜欢的形状只有圆形宝宝，请小朋友帮帮他们，让他们和圆形的宝宝做朋友。（在此操作活动中，有方形，长方形，圆形出现）

3、认识圆形

（1）教师：小朋友看一看，老师为你们准备了好多漂亮的东西，请每一位小朋友自己选一件最喜欢的拿到手里看一看，摸一摸。

（2）教师：小朋友看完之后发现他们都是什么图形宝宝？
（圆形）

那么有哪个小朋友可以说说圆形宝宝是个什么样子的？（初步感知圆形圆圆的，光光的，没有角，四周圆圆的，光滑的。）

（3）请小朋友们看一看，圆形宝宝还有什么特殊的功能？

（4）在给圆形宝宝找朋友的时候，圆形宝宝只喜欢什么样的图形宝宝？

（5）那么现在我们看看，为什么圆形宝宝不喜欢和方形宝宝，长方形宝宝，三角形宝宝做朋友呢？（在此谈话活动中，让幼儿知道圆形可以滚动，而长方形，正方形，三角形不可以滚动）

(6) 教师再次小结圆形的特征，使幼儿获得知识的完整化。

4、游戏活动

(1) 给圆形宝宝布置家（出示各种圆形图片）

教师：我们前面观察了一下圆形宝宝的嘴巴，眼睛，和头都是什么形状的？

(2) 教师：现在圆形宝宝又有任务交给我们的小朋友了，是什么任务呢？小朋友们仔细听听看。

(3) 亲爱的小朋友们，你们好，我是圆形宝宝，现在我搬进了一个新家，可是这个新家没有窗户，没有门，请小朋友帮帮我，给我的新家安上新的窗户和门，小朋友一定要记住，我只喜欢和圆形宝宝做朋友，所以请小朋友们动起来吧~！

三、结束部分

自由结束

幼儿园小班认识图形教案篇六

活动目标：初步感知圆形的主要特征，能在周围环境中找到圆形物品。 活动领域：数学

活动准备：歌曲《饼干歌》磁带；圆娃娃头饰一个；圆形玩具若干；圆苹果、圆橘子、圆西瓜、圆葡萄图片。

活动过程：一、律动

教师：请小朋友们沿着物品的表面和边缘摸一摸，有什么感觉？（引导幼儿说出表面平平的、圆圆的，边缘光滑的）教师：它们有角吗？有几条边？（引导幼儿说出没有角，一条

边)

教师：请小朋友说一说，你还见过哪些东西是圆形的？水果有圆的吗？想一想，有哪些？

五、欣赏故事

秋天来了，大森林里的果子都成熟了，有一天，天气非常好，小熊提着篮子，唱着歌，出门采果子，它发现森林里好多东西都是圆圆的。小朋友看看都有些什么？有圆圆的红苹果、圆圆的橘子、圆圆的西瓜、还有圆圆的葡萄。

1、讨论

教师与幼儿一起讨论故事中圆形水果的特征。

小朋友那我们来看一看这些圆圆的水果都长什么样子。

六、寻找

请幼儿在教室中寻找圆形的物品。带领幼儿到别的班级 活动延伸：让幼儿在家中继续寻找圆形的物品。

幼儿园小班认识图形教案篇七

1、认识长方形，正确说出图形的名称，初步了解长方形的特征。

2、区分长方形与正方形的异同点。

（一）兴趣导入（教师和学生用卡：形状卡片）

游戏：“哪个图形宝宝不见了？”

1、教师在黑板上逐一出示圆形、三角形、正方形等；

指导语：现在呢，我们要玩“那个图形宝宝不见了”的游戏，玩游戏的时候陈老师要请宝贝趴在桌上（学生常规好，可让闭上眼睛）

教师取走一张圆形卡片，请幼儿说一说“哪个图形宝宝不见了”。

2、游戏反复进行，可集体或个别。

（二）新知学习（小挂图、正方形，长方形卡片）

名称：学习长方形

玩法：

1、幼儿初步认识长方形。（小挂图）

出示画有长方形实物的挂图，让幼儿命名。教师问：“这是什么？”“它是什么形状？”。

2、比较正方形和长方形的异同。（正方形，长方形卡片）

教师出示长方形和正方形的卡片，将正方形与长方形重叠放置，直观地让幼儿感知并说出正方形与长方形的异同点。

3、教师小结：“正方形和长方形都有四条边、四个角；正方形的四条边是一样长的，长方形四条边不一样长，面对面的两条是一样长。”

（三）操作巩固□p13□学生用卡：形状卡片）

1、名称：圈一圈□p13□

玩法：找出是长方形的物品，并圈出来。

2、名称：分一分（学生用卡：形状卡片）

玩法：将不同颜色的卡片按照形状（长方形和正方形）分为两类。

（四）游戏体验（形状卡片挂饰）

名称：“萝卜蹲”游戏

指导语：现在呢，我们一起玩《萝卜蹲》的游戏啦，请宝贝们出来

教师给每个幼儿发各种图形挂饰。

指导语：宝贝们看到自己的图形宝宝了吗？这就是代表你自己啦。我们一起念儿歌《萝卜蹲》：萝卜蹲，萝卜蹲，陈老师先说萝卜蹲完，挂正方形的小朋友蹲；这时候挂正方形小朋友蹲下，再请那个挂正方形的小朋友边蹲边念“挂正方形的小朋友蹲，挂正方形的小朋友蹲完萝卜蹲”，做错了，要表演“动物叫”节目哦。

交换图形挂饰，游戏若干次。

（五）练习提升

1、名称：送图形宝宝回家

玩法：用连线的方法分别将正方形和长方形宝宝送回家。

2、名称：涂一涂，数一数

玩法：找出每一个物体中的长方形涂色，并数一数正方形和长方形各有几个。

3、名称：找一找、说一说

玩法：在教室中寻找与长方形相似的物体。

幼儿园小班认识图形教案篇八

活动目标：学习按形状、颜色的特征进行分类。

2、游戏一：给小动物喂食

(1)、按颜色给小动物喂食

按照小动物身上的颜色，给小动物喂食，喂食完毕，邀请幼儿共同来检查喂食是否正确。

(2)、按照颜色形状给小动物喂食

3、游戏二：找朋友

(1)、取下《小朋友的书》“操作卡片（二）”上的卡片。

(2)、指导幼儿进行按照形状、颜色、大小、点子数量进行分类。

环节一：当我拿出图形教具时有有一部分小朋友能辨认并且大声的说出来，“这是三角形；这是.....”，然而我忽略了个别无法辨别或是辨别不清楚的小朋友，开头环节略显仓促。

环节二：由于环节一的疏忽，我开始着重讲解游戏一的玩法（讲解示范法、个别操作法），并以如果小朋友喂错食物，小动物会生病的“游戏惩罚”，作为“游戏代价”来激励幼儿选择正确图形、颜色卡片。

环节三：由于个别家长的幼儿社会交往方面的反应，于是我把游戏二中的第三小节拿上来，提前教学。把之前的“食

物”重新利用，后面粘上双面胶粘在小朋友的胸口，先是让他们自己瞧一瞧你和谁一样，然后老师说口令，找颜色一样的小朋友抱一抱，找一找形状一样的小朋友抱一抱。

小朋友玩的很开心，效果也很好，家长反映：我们家孩子说他有好朋友了，听了真幸福。

幼儿园小班认识图形教案篇九

1. 知道圆形的基本特征，并能与其它图形区分开来。

2. 能正确寻找周围生活中类似的圆形的物品。

1. 自制的圆形蛋糕，小兔、小猪、小猫的头饰图片各一张，各种图形的饼干若干。

2. 教室的四周摆放各种圆形的物品。

一、引题，引发幼儿兴趣。

1. 今天小兔要过生日，有两个朋友来做客，我们一起来看看它们是谁吧。出示图片，请幼儿说一说它们叫什么名字，并请幼儿向小动物问好。

噢，原来是小猪和小猫来啦。

2. 朋友们送来了一个蛋糕还有各种美味的饼干。出示自制的圆形蛋糕和饼干。（通过教具吸引幼儿的眼球，更好的激发幼儿参与活动的兴趣，调动幼儿参与活动的积极性）

二、提出问题，认识图形。

1. 宝宝们你们知道这是什么形状的蛋糕吗？可以提问个别幼儿。回答圆形。然后讲解圆形的特征：边不是直的，没有角，

摸一摸是光滑的。

2. 因为小兔喜欢吃圆形的蛋糕。看看美味的饼干里有没有圆形，小兔还喜欢吃圆形的饼干。请幼儿在各种形状的饼干里找到圆形的饼干，并检查幼儿是否拿对。

3. 现在宝宝们来告诉老师小兔、小猪、小猫的哪个部位是圆形。

4. 请宝宝说一说生活中有哪些物品是圆形。（苹果，西瓜，篮球，碗，盆等）

幼儿园小班认识图形教案篇十

1. 运用角色游戏活动，帮助幼儿建立初步的角色意识，丰富幼儿的生活经验。

2. 复习区分圆形、三角形和正方形的外形特征，尝试描述图形的二维特征。

3. 启发幼儿用礼貌用语，进行简单的交往，积累美好的情感体验。

4. 引发幼儿学习图形的兴趣。

5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动重点：在游戏活动中积累生活经验，并愿意描述。

活动难点：区分物体图形、颜色的二维特征。

1. 小熊两个；小羊、小兔、小猫挂饰若干；各种形状的礼物若干。

2. 供幼儿操作的圆形、三角形和正方形的、大小、颜色不同的饼干若干，贴有圆形、三角形和正方形标记的盘子各一。

3. 布置一条镶有圆形、三角形和正方形的石子路。

4. 录音机，录有“生日快乐歌”的磁带。

一、引起兴趣：

1. 今天，我们来做个游戏——扮小动物，你愿意扮谁就选一个挂饰挂在身上。

2. 幼儿带上挂饰，你扮谁呀？（我是小兔、我是小鸭……）

3. 告诉大家一个好消息，今天是小熊小黑和小白的生日，我们一起去为它们庆祝好吗？

4. 怎么去呢？买些什么礼物呢？

5. 每位选一件礼物，你选的是什么？告诉你的好朋友。

6. 出发（要经过一条镶有圆形、三角形和正方形的石子路。并要求幼儿相互说说自己正走在什么形状的石子上。）——小熊家到了。（幼儿坐回自己的座位）

二、送礼物：

1. 告诉小熊自己送的是什么礼物，并祝小熊生日快乐。

2. 按小组把礼物送给小熊。

3. 请个别幼儿把礼物按图形分类。

三、小熊请客人吃饼干：

1、小黑和小白准备了点心给你们吃（出示两盆饼干）。

3. 小白请大家动脑筋：

（1）请xx小动物吃红的三角形饼干；

（2）请xx小动物吃黄的圆形饼干；

（3）请xx小动物吃绿的正方形饼干。

四、结束部分：

1. 我也准备了一份礼物（出示生日蛋糕），引导幼儿一起唱“生日快乐歌”。

2. 时间不早了，我们该回家了，等到明年再来给小黑、小白过生日。

幼儿在日常生活中经常会接触三角形、长方形和圆形的事物，他们对此也非常感兴趣。在《纲要》中提到：“善于发现幼儿感兴趣的事物中索隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”根据小班幼儿的发展特点，他们能从生活和游戏中学习物品的形状，让孩子在玩中学习了解图形。

幼儿园小班认识图形教案篇十一

活动过程：

一、手指游戏：找朋友。

二、讲述故事《圆圆和方方》。

故事：有一天，圆圆和方方吵架了，……圆圆和方方为什么吵架呢？（教师边讲述故事边演示教具。）

三、认识圆和方。

1、出示“？”。

问：刚才你们听的故事中，圆圆都找到了哪些朋友？（皮球、太阳……）

2、出示“圆”字，

问：这是什么字？（圆圆圆，太阳圆，圆圆圆，皮球圆，……）

3、小结：出示“圆”字，告诉幼儿所有圆的东西都可以用这个字表示。

4、出示“？”。

问：方方找到了哪些朋友？

5、出示“方”字。

问：这是什么字？（方方方，方，方方方，方）

6、小结：出示“方”字，告诉幼儿所有方的东西都可以用这个字表示。

四、找圆圆和方方的朋友。

1、请幼儿帮老师找圆圆和方方的朋友。

2、帮小伙伴找圆圆和方方的朋友。

3、出示照相机。

师：我们一起来找找教室里有没有圆圆和方方。（幼儿找，

教师给他们拍照。)

4、出示照片。

师：老师也找到了许多图形，我们一起来看看。（教师将拍摄的幼儿园中的景物给幼儿看。）

五、幼儿操作。

请幼儿看图找圆圆和方方的朋友，并涂上颜色。

六、请幼儿将涂好的作品去送给圆圆和方方。

活动目标：

- 1、通过寻找各种圆形和方形的物体，了解其主要特征。
- 2、认识汉字：圆、方。
- 3、在活动中大胆地进行操作活动，认真涂色。

活动准备：图片：皮球、太阳、桌子、椅子……，实物照片，照相机、幼儿操作材料。活动过程：

一、手指游戏：找朋友。

二、讲述故事《圆圆和方方》。

故事：有一天，圆圆和方方吵架了，……圆圆和方方为什么吵架呢？（教师边讲述故事边演示教具。）

三、认识圆和方。

1、出示“？”。

问：刚才你们听的故事中，圆圆都找到了哪些朋友？（皮球、太阳……）

2、出示“圆”字，

问：这是什么字？（圆圆圆，太阳圆，圆圆圆，皮球圆，……）

3、小结：出示“圆”字，告诉幼儿所有圆的东西都可以用这个字表示。

4、出示“？”。

问：方方找到了哪些朋友？

5、出示“方”字。

问：这是什么字？（方方方，方，方方方，方）

6、小结：出示“方”字，告诉幼儿所有方的东西都可以用这个字表示。

四、找圆圆和方方的朋友。

1、请幼儿帮老师找圆圆和方方的朋友。

2、帮小伙伴找圆圆和方方的朋友。

3、出示照相机。

师：我们一起来找找教室里有没有圆圆和方方。（幼儿找，教师给他们拍照。）

4、出示照片。

师：老师也找到了许多图形，我们一起来看看。（教师将拍摄的幼儿园中的景物给幼儿看。）

五、幼儿操作。

请幼儿看图找圆圆和方方的朋友，并涂上颜色。

六、请幼儿将涂好的作品去送给圆圆和方方。

活动目标：

- 1、通过寻找各种圆形和方形的物体，了解其主要特征。
- 2、认识汉字：圆、方。
- 3、在活动中大胆地进行操作活动，认真涂色。

活动准备：图片：皮球、太阳、桌子、椅子……，实物照片，照相机、幼儿操作材料。

幼儿园小班认识图形教案篇十二

执教周爱娣

活动目标：

1. 通过比较椭圆形，感知椭圆形的基本特征。
2. 能区分椭圆形与其他图形的不同。

活动准备：

1. 电脑课件；幼儿操作卡片等。
2. 认识正方形、三角形、长方形、圆形、梯形的经验。

活动过程：

一、以电脑课件的方式，引出课题。

边出示课件边讲述故事：今天老师要带小朋友们去一个神奇、好玩的地方，你们猜一猜这是什么地方啊？（边出示课件中的图片）今天我们要去的这个地方是一座神奇的城堡，这座城堡里住着许许多多可爱的图形宝宝，所以这座城堡有一个好听的名字，叫做图形王国。图形王国里的图形宝宝可多可多了，有我们小朋友已经认识的正方形宝宝、长方形宝宝、三角形宝宝、圆形宝宝，还有很多我们小朋友叫不上名字的宝宝。今天有几个图形宝宝来到了城堡中的一片草地上来聚会，你们猜一猜都有哪些图形宝宝来参加聚会了？那我们一起来看一看都有谁来了。（边演示课件边提出问题）这是谁呀？这是谁呢？这又是谁呢？圆形宝宝说：“今天我要给大家介绍一位新朋友，它是我的好朋友，和我长的有一点点像，但是又不大一样，你们想不想知道它是谁呀？那我们快把它请出来吧！（出示椭圆形）它就是椭圆形宝宝。

二、找找生活中的椭圆。

三、认识椭圆形的特征。

1. 通过圆形与椭圆形进行比较，直观感受椭圆形的特征。

师：我们先把这两个图形宝宝重叠，你们发现了什么？

师：你们找的很对，椭圆形比圆形要长、要扁。

2. 圆形容容易滚动，椭圆形不容易滚动。（汽车）

教师小结：椭圆形宝宝与圆形宝宝有两点不同，椭圆形宝宝比圆形宝宝要长一些、扁一些。它不容易滚动。

3. 认识圆形和椭圆形的相同处。

师：光滑，不像三角形正方形和长方形一样有角。

四、集体练习操作。

五、幼儿单独练习，给椭圆形涂上颜色。

展示讲评。

幼儿园小班认识图形教案篇十三

1、能感知正方形。

2、感知正方形在生活中的应用。

3、引发幼儿学习图形的兴趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、正方形图标，记录用的大张白纸、彩色笔。

2、大方巾、大小不同的彩色几何图形片，亲子调查单“我家的正方形”，数量供幼儿每人一份。

1、认识正方形。

出示正方形图标，引导幼儿正确地说出正方形的名称。

请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记录在白纸上。

2、游戏：“给大方巾找朋友”。

玩法：教师将大方巾铺在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，请幼儿把各种正方形都放到大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

3、找班上的正方形。

引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

4、激发回家找正方形的兴趣。

向幼儿介绍亲子调查单“我家的正方形”，请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找、画一画、记一记，家里有哪些东西是正方形的，第二天带到班上与大家分享。

利用户外活动散步时间继续在园内寻找正方形的物体，巩固对正方形的认识。

能指认正方形的物品。

幼儿园小班认识图形教案篇十四

1、运用角色游戏活动，帮助幼儿建立初步的角色意识，丰富幼儿的生活经验。

2、复习区分圆形、三角形和正方形的外形特征，尝试描述图形的二维特征。

3、启发幼儿用礼貌用语，进行简单的交往，积累美好的情感体验。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动重点：在游戏活动中积累生活经验，并愿意描述。

活动难点：区分物体图形、颜色的二维特征。

1、小熊两个；小羊、小兔、小猫挂饰若干；各种形状的礼物若干。

2、供幼儿操作的圆形、三角形和正方形的、大小、颜色不同的饼干若干，贴有圆形、三角形和正方形标记的盘子各一。

3. 布置一条镶有圆形、三角形和正方形的石子路。

4、录音机，录有“生日快乐歌”的磁带。

一、引起兴趣：

1、今天，我们来做个游戏——扮小动物，你愿意扮谁就选一个挂饰挂在身上。

2、幼儿带上挂饰，你扮谁呀？（我是小兔、我是小鸭……）

3、告诉大家一个好消息，今天是小熊小黑和小白的生日，我们一起去为它们庆祝好吗？

4、怎么去呢？买些什么礼物呢？

5、每位选一件礼物，你选的是什么？告诉你的好朋友。

6、出发（要经过一条镶有圆形、三角形和正方形的石子路。并要求幼儿相互说说自己正走在什么形状的石子上。）——小熊家到了。（幼儿坐回自己的座位）

二、送礼物：

1、告诉小熊自己送的是什么礼物，并祝小熊生日快乐。

2、按小组把礼物送给小熊。

3、请个别幼儿把礼物按图形分类。

三、小熊请客人吃饼干：

1、小黑和小白准备了点心给你们吃（出示两盆饼干）。

3、小白请大家动脑筋：

（1）请xx小动物吃红的三角形饼干；

（2）请xx小动物吃黄的圆形饼干；

（3）请xx小动物吃绿的正方形饼干。

四、结束部分：

1、我也准备了一份礼物（出示生日蛋糕），引导幼儿一起唱“生日快乐歌”。

2、时间不早了，我们该回家了，等到明年再来给小黑、小白过生日。

幼儿在日常生活中经常会接触三角形、长方形和圆形的事物，他们对此也非常感兴趣。在《纲要》中提到：“善于发现幼儿感兴趣的事物中索隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”根据小班幼儿的发展特点，他们能从生活和游戏中学习物品的形状，让孩子在玩中学习了解图形。

幼儿园小班认识图形教案篇十五

认识图形

1、初步认识和区别正方形、三角形和圆形

2、培养幼儿参与活动的积极性

1、讲故事引起幼儿的兴趣

师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师，小白兔告诉老师她的房子破了，请老师给她盖一间漂亮的'新房子，你们看老师盖的新房子漂亮吗？小白兔对老师说谢谢。

2、出示图片，提问：

师：真漂亮的房子啊！你们看，老师把房子的大门盖成什么形状的啊？

师：真聪明！那这间房子的身体是什么形状的啊？

师：又猜对了，那我还想问问你们这间房子的屋顶是什么形状的啊？

在认识图形中，三角形、圆形，孩子能知道，正方形对孩子来说还有一定的难度，孩子们都叫它方方宝宝。游戏中，由于准备了一份供孩子操作的材料，所以在孩子操作时显得比较拥挤。

幼儿园小班认识图形教案篇十六

通过观察、操作等活动，初步认识并辨认长方形、正方形、三角形和圆，体会“面”在“体”上。

在动手操作的过程中形成空间观念和创新意识。

通过图形在生活中的广泛运用，感受到数学知识与生活息息相关，激发学生对数学学习的兴趣。

会辨认这四种图形。

体会“面”在“体”上。

长方体、正方体、圆柱等立体图形，学具盒

(一)创设情境，导入新课

(课件出示：漂亮的城堡)

今天，我们的好朋友淘气准备带我们去参观数学王国中的图形城堡，想不想去呢？淘气有个要求，这节课你必须认真听讲，积极发言。做到了吗？在这座城堡里，住着各种形状的图形，请小朋友们认一认，说一说这些图形的名字。

长方体、正方体、圆柱和球都是立体图形。在图形的城堡里，除了立体图形家族，还住着一个庞大的家族，那就是平面图形。(课件出示：平面图形)

揭示课题：今天，我们就要一起来认识这些平面图形。(板书：认识图形)

(二)操作交流，探究新知

1、感知“面”在“体”上

(1)观察操作。

淘气告诉我们一个小秘密，他说这些平面图形都藏在大家桌面上的物体中，请大家找一找、摸一摸你桌上的物体其中一个面，并说一说你摸的感觉。赶快行动吧！

(2)汇报交流

说一说：你摸一摸自己找的图形的面，有什么感觉？(引导学

生说出“面”的主要特点是平。)

2、动手操作，合作学习

(1)教师启发：谁能想出一个好办法，把这些平面图形从立体图形上请出来，留在桌上的白纸上呢？小组合作讨论方法。引导学生想出多种办法(可用描、画、印等方法)，给予赞扬。

(2)老师已经为你们准备好了纸张，下面就请大家动手选自己喜欢的立体图形，把这些平平的面请下来吧。

(3)汇报、展示不同的方法。

3、小结

像这样把物体的一个平平的面表示成一个平平的图形，这些图形就叫做平面图形。

4、大家真了不起，老师也将这些平平的面请到了电脑上，仔细观察会发生什么变化。

(课件演示，出示四中图形名称，板书。)

5、想一想，立体图形和平面图形有什么不同呢？你想怎么记住这四位新朋友呢？

6、仔细观察哪两个图形长的比较像呀。怎么区分它们呢？(课件演示)

7、我们已经认识了这些图形，下面就用小棒来摆一摆，看一看你能摆出哪些图形。(学生动手操作，演示)

师：有没有摆出圆的？及时鼓励。现在能不能快速的将这些图形分一分呢？这道题就藏在数学书中36页，谁能找到它，快速的练一练。

8、 间休： 幸福拍手歌

小结： 正是这些交通标志牌无时无刻都在提醒着我们注意交通安全。

(三) 巩固加深， 迁移拓展

- 1、 猜一猜。
- 2、 快速的找到37页练一练第二题， 看谁涂得又快又漂亮。
- 3、 在点子图上画出一个长方形， 一个正方形和一个三角形。 看谁的动作最轻画的又快又好。
- 4、 数一数。 正方形和三角形的个数。
- 5、 欣赏图形。

(四) 全课总结。

幼儿园小班认识图形教案篇十七

： 学习按形状、 颜色的特征进行分类。

2、 游戏一： 给小动物喂食

(1)、 按颜色给小动物喂食

按照小动物身上的颜色， 给小动物喂食， 喂食完毕， 邀请幼儿共同来检查喂食是否正确。

(2)、 按照颜色形状给小动物喂食

3、 游戏二： 找朋友

(1)、取下《小朋友的书》“操作卡片(二)”上的卡片。

(2)、指导幼儿进行按照形状、颜色、大小、点子数量进行分类。

环节一：当我拿出图形教具时有有一部分小朋友能辨认并且大声的说出来，“这是三角形；这是.....”，然而我忽略了个别无法辨别或是辨别不清楚的小朋友，开头环节略显仓促。

环节二：由于环节一的疏忽，我开始着重讲解游戏一的玩法（讲解示范法、个别操作法），并以如果小朋友喂错食物，小动物会生病的“游戏惩罚”，作为“游戏代价”来激励幼儿选择正确图形、颜色卡片。

环节三：由于个别家长的幼儿社会交往方面的反应，于是我把游戏二中的第三小节拿上来，提前教学。把之前的“食物”重新利用，后面粘上双面胶粘在小朋友的胸口，先是让他们自己瞧一瞧你和谁一样，然后老师说口令，找颜色一样的小朋友抱一抱，找一找形状一样的小朋友抱一抱。

小朋友玩的很开心，效果也很好，家长反映：我们家孩子说他有好朋友了，听了真幸福。