

最新英语教研组工作计划第一学期 学年 第一学期理化生教研组工作总结(大全16 篇)

人事部门需要建立一个开放和信任的文化氛围，以促进员工的创新和动力。以下是小编为大家精心挑选的培训计划范文，希望对大家有所帮助。

英语教研组工作计划第一学期篇一

根据学校教导处工作计划，结合本学期理化生教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长和教师的职责，加强学科的理论学习，使本教研组成为我校团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

现将本学期教研组工作小结如下：

一、教学常规工作

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师按照学校的量化标准，结合自己所授学科的特点，做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，在学校的月查中获得了领导和同事的一致认可。同时，我组老师也注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，培养学生养成良好规范的学习习惯，以期最终达到提高教学效益的目的。
2. 加强集体备课。三个学科备课组都做到基本统一进度、统一练习、统一考试等。尤其是学生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。
3. 加强作业管理。全组教师在完成学校的量化标准的前提下，

尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有评必纠。

4. 认真组织完成每次“月考”的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5. 各学科在教学中都加强了实验教学、加强基础训练、加强动手训练。培养了学生能力。特别是理、化学科在中考前根据中考实验加试题目，有针对性的对学生进行了强化实验技能训练，收到了良好的效果。

二、教研组活动开展

1. 坚持开展好教研组活动的各种活动。本学期继续坚持每周一次教研组活动，并做到每次活动都有计划有主题，责任到人。本学期先后开展了“如何备好课”、“毕业班学生实验探究能力的培养”及“如何利用多媒体搞好实验教学”等专题研讨活动。在活动中进一步钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2. 加强理论学习，更新教育观念。通过活动，能帮助各位老师进一步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

3. 组织好组内听、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本学期我组冯秀丽老师、张志祥老师等分别上了公开课和示范课，全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。另外组内教师间相互听课每人都按要求达到15次以上。

三、老师专业发展

1. 积极参加培训。本学期本组教师积极认真参加学校及教育局组织的各项教育教学培训工作。通过学习，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平。
2. 加强业务学习。全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高教学质量，优化教学过程。
3. 积极撰写教育教学论文。根据要求，本学期本组每位老师都撰写了教学论文、教学课件参加县、市级论文评比。

四、今后的打算

今后，我们理化生教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

英语教研组工作计划第一学期篇二

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，全面推行素质教育思想。加强对理化生课堂教学的研究，以教学工作为中心，以新课标课改为主线，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校理化生教育水平不断提高。

一、常规教学工作

理化生学科的老师共6人，在认真钻研新课标的同时积极学习

新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教案的检查中发现组内教师几乎人人是详案，人人均用多媒体教学。并且老师们在课后都有教学反思。在教学过程中注重抓基础，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

二、教研工作方面

根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展了常规的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。大家互相听课，相互学习，共同进步与提高。在教育理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育科学理论，不断丰富完善自我，唐贤勇老师上的化学优质课《三大气体的制作》(复习课)荣获全县一等奖，并参加了市优质课比赛。

唐老师凭借自己扎实的教学功底、严谨的教学风格与先进的教学理念得到了大家的好评。同时杨波老师和秦义勇老师也分别参加了县组织的物理和化学优质课比赛，均取得了较好的成绩。同时，我们用平时的教研组活动，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，不断更新和提高自我。

三、开展学生的小制作活动

本学期我组组织学生开展了课外小制作活动，每学科每一个班级推选两名学生进行制作。各任课老师进行指导，通过一两周的制作，学生均制作出比较精致的作品来，参赛后的作品均存放各室内以供教学使用，这既提高了学生的动手能力和丰富了学生的课余生活，同时也充实了各室的器材少缺的劣势。

四、做好培优补差工作

由于学生的发展不均衡，为了关注每一位学生，为了每一个学生的进步与发展，培优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措，结合学生学习理科知识的特点，我们组在学校要求的基础上，执行培优以“目标明确，分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导；补差以“激发兴趣，改变习惯，树立信心、步步提高”为原则。

在保证日常教学的同时，九年级物理和化学学科还定期对尖子生进行辅导，在今年的中考中理科综合考出了优异的成绩。中考中我校学生120分以上的大有同学存在。“不让一个学生掉队”是我们理化生组的目标。为了达到这个目标，老师们努力地工作着，付出了艰苦的劳动、流下了辛勤的汗水。

五、实验工作

本学期各学科均开齐开足了课标所要求开设的各类实验，实验开出率达到100%。同时各室负责同志将各室的帐、物、卡规范化，更进一步完善了各实验室。做到资料齐全，规范，室内整洁。

六、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、理化生教研组发展的事情

群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责。同学科的老师们建立了一一帮扶的关系，老师们相互学习。大家都愿为搞好理化生教研组的工作做出了贡献，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

七、教研组下一学年要努力的方面

1、理化生教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；确定好教研课题，让整个教学围绕教研方向进行发展。

2、鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。

3、更多地开展学生活动，努力提高学生动手的能力，

总之：理化生组老师在这一学期里同心同德，出色地完成了正常的教育教学、课外活动等工作。在以后的工作中，我们全组老师将继续努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，为学校的理化生教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

英语教研组工作计划第一学期篇三

本学期我们理科教研组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，按常规管理，全面贯彻教学方针，实施新课程教学，积极推进课堂教学改革。

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：

一、目标实施：

本学期我们数、理、化、生教研组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，按常规管理，全面贯彻教学方针，实施新课程教学，积极推进课堂教学改革。

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：

(1) 组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

(2) 抓好本组各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节(备课、上课、作业、辅导、考查)的管理，提高课堂教学效率。

(3) 积极开展教学教研，用教育科学指导教学。

(4) 初一、初二抓好起始阶段学习习惯和生活的养成；培养学科素质、训练学生的思维品质，提高解决学习中的问题能力和解决心里障碍、生活困惑的能力。理化生教师组织好学生的实验教学，提高学生的动手能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

二、 组风建设：

我们中学理科组每位教师富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一年级的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高教学质量，培养良好习惯，虚心好学，集思广益，通力合作。初二年级课程难，教师辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；初三毕业班的教师惜时如金，分秒必争，数学教师经常一起研究提高复

习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。物理老师为了提高学生的动手能力，经常探讨实验的环节，试验的方案。化学老师及生物老师虽然是一人单干，他经常同校外同课头老师联系，以提高自己。理科教研组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

三、参加教研活动情况：

我们组的教研活动每周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，开了一次校级说课比赛，两堂校级示范课，组内教研课六次。说课前，讲课教师认真准备说课稿，充分发挥集体的力量，每次听完课，都组织教师进行评课，评课教师都能提出一些建设性的建议，说课教师也虚心接受，为今后教师的成长打下坚实的基矗教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在15节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

四、存在的不足和努力的方向

- 1、对新教材、新课标的认识有待于进一步提高，新的教学方法运用的实效性还需进一步加强。
- 2、骨干教师要充分发挥骨干作用，真正成为教学上的骨干。
- 3、要树立做“专家型”、“智能型”、“科研型”教师的思想和意识，努力提高教育教学效果。
- 4、教师的教育教学理论水平和教学行为的合理性、有效性有待进一步提升。
- 5、教研活动的创新性与针对性、实效性有待进一步加强。

6、希望通过全组教师的进一步努力，改善上述几方面的不足，使我组成为一个教师教学水平高、教研氛围浓厚，教学质量过硬的综合性教研组。

总之，我们理科教研组全体教师纪律观念强，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用节假日备课，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，为实现我校教学质量的跨越式发展，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，我们任重而道远，我们理科教研组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为史回中学的教育事业再谱新篇章。

英语教研组工作计划第一学期篇四

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1. 开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心，把新常规的要求落实到教学的方方面面。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2. 开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3. 加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的

理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4. 重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

英语教研组工作计划第一学期篇五

转眼间，紧张、繁忙的半个学期又结束了。回顾这段学期的工作，我们教研组的13位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。工作中每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为根本，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，全面提高本组数学教学水平。现将本教研组本学期来的教研教学工作情况总结如下：

一、制定切实可行的教研计划

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的`实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

二、开展扎实的教研活动

2、搞好每周的备课组的教研活动。在每周三早上第二节的教研活动中，备课组成员都坐在一起，结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起

编写教案，准备教具。我们备课组在单元备课时采用中心发言人说整个单元的教学目标，课时分配，重难点，教学教法等，然后大家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。教师们能够畅所欲言，毫无保留的将自己教学中的成功经验与大家交流共享，教学中不足的地方大胆地说出，大家及时地讨论，提出应对的措施，在教学上共同探讨肯定好的教学方法。

3、上好教研课和评优课。每个周每位老师都认真上好教研课，上课之前老师们深钻教材，精心备课，制作课件，积极转变教学观念，将新课标理念贯穿于教学实际中，都上出了自己的风格。为了上好教研课，教师提前说课并进行了3次试讲、修改教案、修改课件，组内老师不厌其烦、积极听课，针对她教学设计及讲课中存在的问题献计献策，帮助修改完善，教师在这次活动中取得了进步。每位教师在这次活动中都能积极参与，大力协助。相信在今后的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。

4、认真听评课。每位教师都认真的听课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，受益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，及本校教师的教研课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。

5、及时、认真地检查教案、作业。本学期互查了两次作业、教案，在检查中看到本组老师能够认真钻研教材精心备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

6、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段及课堂中运用多种教学方法，教学辅助物提高学生的学习兴趣。张泉清老师运用本班多媒体教室之便，经常运用课件辅助教学，常常收到很好的教学效果，还有在教学认识几何体中我们组的教师自制教具。以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。

7、本学期第四周20**年9月20日增城教研室来我校听课指导，姜世仙的课被评为a等级。

三、今后努力方向

- 1、合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。
- 2、更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。
- 3、加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。
- 4、针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

四、教研活动中存在的不足

作为数学教研组的组长，我能力有限，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下完成了本学期的各项教学教研工作，许多地方还不尽如人意。总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。

在今后的教研组工作中，我们将不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高，让教研组工作上一个新的台阶。

英语教研组工作计划第一学期篇六

一、指导思想

贯彻落实学校教学教研工作计划要求，坚持教研服务教学并从教学出发的原则，扎实开展好学科研讨活动，推动本组教学工作水平的进一步提升。

二、工作目标

- 1、组织教师积极参加区以上课堂教学比赛并争取获奖。
- 2、组内教师参加区以上业务技能（论文、课件比赛等）竞赛获奖不少于三人次。
- 3、组建本组的项目组，确定一个研究专题，开展行动研究。

三、工作重点与措施

1、借助网络平台，提升本组教师业务理论素养

本学期，借助本组学科教研平台，重点组织教师深入学习新修订出台的20xx版课程标准，为新版课程标准的顺利实施积聚能量，奠定基础。

2、组织好校级优质课评先活动，提升本组教师课堂教学水平

严格落实学校校级优质课评选方案，有效组织，科学安排，认真组织全组教师把上得好的课推为校级优质课，以此活动推动全组教师课堂教学水平快速提升。

3、深入开展学科教学研讨活动，提升本组教师教学研究能力

本学期，教研组将安排一次以“研读新课标，打造新课堂”

主题的教学研讨活动，通过活动开展，引导教师深入学习领会新课标精神，为今后课标实施奠定坚实基础。

4、结合本组实际，提炼一项有价值的项目组研究课题

5、根据学校安排，开展好其他教研组常规工作

四、主要工作大事安排

1、九月份：传达学期教研组工作计划。

2、十月份：启动项目组建设。

3、十一月份：校级优质课评选。

4、十二月份：项目组小课题成果汇报。

英语教研组工作计划第一学期篇七

工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。因此，本学期语文教研组的工作指导思想是，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有的长足的进步，取得了一定成绩。总结如下：

一、本学期语文组工作回顾。

(一)教学常规

坚持教学工作五认真，把教学过程的每个环节教都落实到实处。

备课：

(1)做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

(2)统一备课规范。依照学校教务处要求，每位老师备课均写“学案”。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

(3)做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

(4)备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合；结合我校“人文见长”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。

上课

我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。

(1)做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，

全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。

(2)为了保证教学目标的完成，我们改变“以教为本”的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。

(3)同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，现已能做到人人做课件，课课有课件。

作业：

我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

辅导

我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育：

(1)学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

(2)学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。

(3)学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

(4)学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

考试

本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能做到质量的监控、分析、评估。本学期期末考试为福田区八校联考，三个年级的语文试卷均系我校所出，我们对备课组提出要求：一要所有题目均为原创，二题量、难易要适度，三题目要有一定新意。从各校的反馈来看，反映良好。我校学生的考试结果也算正常。

(二)第二课堂

积极开展第二课堂活动，丰富了学生的课余生活，开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操，使有特长的学生有施展才华的机遇，同时也激发了更多学生学习语文的兴趣。本学期初一、初二均开设了文学欣赏、电影欣赏、读书指导、写作指导等兴趣班。

(三)教学科研

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教科室的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点以学习现代教学理论和技术、说课议课及课题研究和模式探讨为主，以不断提高教师课堂教学能力和教研水平。

我们切实改革传统的陈旧的教学方法，善于指导学生的学法，

调动学生的积极性、主动性，在具体的教学工作中，从学生实际情况出发，以学生为主体，针对教材及班级学生的特点，采取灵活多样的教学方法，把以升学为中心的应试教育转到以提高素质为核心的国民基础教育的轨道上来。正确处理语文教学中的文与道，知识与能力、课内与课外等一系列的关系问题，在教学过程中，以提高学生正确理解和运用语言文学的能力为出发点，通过字、词、句、章、听、说、读、写等方面的严格训练，形成扎实的语文基础功，养成良好的语文学习习惯，开拓学生的视野，发展学生的思维，培养健康的审美情趣，着力培养学生的特长，使学生全面发展，和谐发展。

英语教研组工作计划第一学期篇八

一个学期来，在学校领导的领导、带动下，数学教研组全体教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动，认真学习先进的'教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、抓实教学常规

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。

学校提出至少要有提前两周的备课量，全组教师都能按时备课，而且内容详尽，能够根据本班学生的特点，做好教案修改，突出体现了教师活动和学生活动。我们知道教学本来就是师生的双边活动，备课备学生尤为重要，课后有反思。

在这学期教研组在教研组活动中，进行了作业互查，每位教师积极参与，大家互相学习，找到自己工作中的优点与差距，具体如下：/感谢您的支持和鼓励！！！！

（一）检查范围：

学生作业情况、教师作业布置侧重点、教师作业批改情况，侧重点如下：

- 1、学生作业情况：重点检查作业本是否整洁、书写的工整度、格式的规范度和错题的订正程度。
- 2、教师作业布置：从作业量等方面检查。
- 3、教师作业批改情况：从批改的正确性、规范性和及时性等方面检查。

（二）检查情况

1、总体情况：

（1）教师批改作业都规范，作业能及时订正，大多数学生卷面清洁，教师注重作业量的适度。

（2）教师评改认真及时，有等级、日期、激励小标识。

（3）学生重视纠错，很多老师重视再批改。

2、存在问题（建议）：

[1][2]下一页

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

英语教研组工作计划第一学期篇九

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，我们中学理科组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。现将中学理科组一学期的工作做个简单小结：

一、学习新课程，转变教学观念

本学期，中学理科教研组利用每周一上午第一节课作为教研活动时间，组织全体理科老师再次学习新课程标准及最新的教育理念，正确把握理科教学的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道、多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量、

1、组织教师进行理论业务学习。开展一些专题讨论和业务交流活动。

2、加强教研组建设，进一步发挥教研组的指导作用。各位教师按时提交教学工作计划和总结以及活动记录。教研组教研活动每周活动一次，组内研讨活动随时随地。成员出勤率高。认真搞好同年级同学科的集体备课。做到一人主讲，其他老师补充，集思广益。写好说课记录。在新授课期间，做到统一进度，统一辅助教材，统一检测，统一措施，共同完成教学任务。有效完成学校布置的各项工作。全组教师能树立依法执教，优质执教的责任意识。做到无体罚和变相体罚学生的行为。。

3、 继续加强教学教研工作，提高每一位教师的教学教研能力，运用现代教育思想来指导教育活动，带动教研及教学工作向高层次发展，把教学研究活动作为我们教研组工作的首要任务。教研组的活动重点放在教学研究上。开展上课、评课活动，进行教学质量分析，做到“教案公开，课堂公开，作业公开”。组内各位教师互相交流经验，促进教师的教研气氛和学术氛围。教师之间互相听课，互相学习，取长补短，提高教学水平。本学期组内每人听课都在五节以上，个别老师听课在10节以上。

4、 加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共上公开课5节，吴志强老师的生物课，王迎春老师和刘文昌老师的数学课，李少文老师的物理课都取得了很好的反响。执教者认真备课、上课、反思，听课教师一人一份教案，认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

5、 强化课后辅导，在提高课堂教学的同时，全体教师重视对学生的课外辅导，针对性的补课，对学生的询问做到不厌其烦。对学习上的困难生做到不抱怨，不嫌弃，不放弃。关注后进生的学习与生活，降低低分率。通过各年级数、理、化、生竞赛等活动提高学生学理科的兴趣，取得了很好的效果。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行二次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。于x月份配合教导处举办了中学理科竞赛活动。

四、注意自身提高，加快专业进步：

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，

许多教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

英语教研组工作计划第一学期篇十

教研组是学校的基层教研机构，既担任着学校的教育教学任务，又承担着学校的教科研工作。回顾过去的一年，我们政史地生组成员群策群力，团结协作，圆满完成了本年度的教育教学和教科研工作，并取得了一定的成绩。

首先，认真学习教育教学理论，转变教育教学观念

学习，丰富了我们的理论知识，提高了我们的理论水平，转变了我们的教学观念，端正了我们的教学态度，使我们能以新课程的理念来指导我们平时的教育教学，教学效果明显提高。

第二，改变备课形式，强化集体备课观念，形成教育合力。

开学初，我们教研组认真学习了集体备课理论，掌握了新课程背景下集体备课的基本要求，并学习和借鉴了其他学校集体备课的有益做法，在此基础上结合我校实际进行集体备课。集体备课首先做好规划，我们在三年内完成七、八、九三个年级各学科的集体精备，以后只要在这个基础上做些调整和修改，然后是做好计划，每学期同年级学科的老师精心备好3—4节课，一个循环下来，基本就能完成整个初中阶段的备课任务，备课首先确定教学目标，目标的设定不是照搬教参，而是根据教学实际制定切实可行的目标，然后根据教学目标确定本课的重难点，并根据各个班级和学生的实际情况

灵活采取相应的教法、学法。

第三，开展校内校外的听课评议活动和交流研讨活动

难点，教学设计过程及依据，然后由每位听课教师发表见解，评议是公开、客观的，既指明了上课中的优点，又指出了课堂教学中的不足，让每位开课教师都能从开课中得到启迪。这项活动的开展，既丰富了我组教师的教学水平和经验，也极大地提高了课堂教学的实效。

第四，积极配合学校做好常规工作。

对于学校和教师发展中心统一组织的学情调研，我们组成员都能认真对待，考前认真组织复习、指导，考后能认真做好试卷分析和自我反思工作，使每一场考试都能成为我们工作的检验和新的起点。我们教研组成员既能自觉按照学校教育教学的常规要求去做，也能积极配合学校搞好各项常规检查。

第五，加强反思，努力提升教育教学素质

本学期我们组教师正在实践着这样的共识，我们相互之间加强了听、评课，而且每次听课评课课后我们各自都深入进行反思努力查找自身的优点与不足，大家也都不约而同地撰写教学反思或心得。不仅如此，每一次考试完毕，也是我们认真总结和反思的时候。

总之，在全组老师的共同努力下，我们组取得了较好的成绩。胡娉婷老师在我校青年教师赛课中获得了第一名的好成绩。张奕丹老师在镇江市思想品德模拟课堂比赛中获得了第二名。陈丽霞老师在丹阳市政治教师大集备中做了《以外来民工子女为主体的初中扎实推进思品课堂教学的有效探索》的讲座，陈丽霞老师还在镇江市思想品德模拟课堂比赛中获得了第一名的优异成绩，本组其他老师也多在自己的教育教学中获得了可喜的成绩。

当然，成绩的取得已经属于过去，我们教研组工作还有很多需要改进的地方，我们要做的工作还很多，要走的路也很长，我们全组成员会再接再厉，一如既往，踏实工作，继往开来，再创辉煌！

英语教研组工作计划第一学期篇十一

本学期，英语教研组的各位老师都忙忙碌碌，各项活动接踵而至，然而，这些并没有影响我们组织学生开展各项口语竞赛。先是新北区的英语朗诵比赛，再是常州市“星星火炬”英语风采大赛，英语教师全体出动，精心辅导，成绩斐然。在新北区英语朗诵比赛中徐文娟、韩红霞辅导的学生分别获新北区一等奖，吴霞仙老师辅导的学生获新北区二等奖，赵亚珍、陈海燕和陈英辅导的学生获新北区三等奖；在常州市“星星火炬”英语风采大赛中，吴霞仙、赵亚珍、陈英老师辅导的六年级学生获市二等奖，徐文娟、孙丽、韩红霞老师辅导的学生获市三等奖，陈海燕、赵亚珍老师辅导学生获风采奖。学生在活动中提高了英语口语表达，增强了英语学习的自信心，两项活动成绩的取得倾注了各老师的辛勤劳动和心血。

各项活动的开展得到了全体英语教师的支持，得到了学校领导的关心，希望下学期开展更多的活动，有效地开展，从而创设百小学生英语学习的氛围，提高学生学习英语的积极性。

英语教研组工作计划第一学期篇十二

体育教研组在学校领导的关心支持下以及全体教师的协调配合下，认真贯彻党的教育方针，坚持贯彻“健康第一”的指导思想。实施新课程标准，积极推行《全民健身计划》，增进学生身心健康，增强学生体质，使学生牢固地掌握体育基本知识和基本技术，培养学生良好的锻炼身体习惯，为学生的终身体育奠定坚实的基础。认真执行《学生体质健康标准》，积极开展“阳光体育体育活动”，在普及的基础上狠抓提高，

不断发展学生身体素质，培养合格的体育人才，使学校体育工作再上新台阶。回顾一学期的体育教学工作，现就本学年教学工作做如下总结：

教学工作是学校教育工作的重要内容，体育是学校教育的内容，一个教师工作带好坏取决于教学质量的完成。为了更好地教学，我们体育组教师在开学初就制定了各自教学工作计划和教学教研进度表并组织全体教师举行各人担任年级的教材疏通学习，并形成纸质材料上交教导处。

在教学组织过程中，我们体育教研组教师严格按照新课程标准以及教材根据学校实际结合学生特点开展教学。

通过一学年的努力圆满完成教学任务，教学收到了较好的效果。教研组一致要求所有上课教师杜绝放羊课，认真上好每一堂常态体育课。现在，通过努力圆满完成了小篮球、田径、体操、武术等内容的技能教学，为学生体育课的学习有了保证。

课间操工作是学校常抓不懈的工作，为了更好地开展此项工作，我们体育组教师都会在开学初的几个周对学生做操技术的改进学习，并利用广播操时间对学生做操习惯的培养和纠正。不管轮到谁值周体育教研组都要求教师声音洪亮、口令要标准、精神要饱满指挥做操。要始终充满热情和高度的责任感，针对做操情况及时小结。在组织课间操的过程中要指挥好学生做操前后的集队解散队，调控好节奏，针对学生解散时乱跑现象提出批评教育。确保学生大型体育活动时的安全撤离。

教研工作是学校体育教学工作保持生命力的重要保证。为了提升教育教学工作质量，让体育教学持久保鲜，在体育教研组长的带领下定期举行教研活动，坚持每周一次教研活动时间。

针对教师任教情况进行小结，坚持每个月对教师常规工作做检查记录，及时指出和纠正不足。遇到学校体育教研组组织大型集体活动时，我们教研组群策群力，针对活动方案展开讨论，体育组教师各抒己见不断完善方案，最终形成方案上报校长室批准执行。

活动结束后，组织教师对活动做小结和交流学习。每个月，我们体育教研组安排每个教师根据学校体育课教学实际结合实际需要自定教研小专题主持交流；坚持每个学期4次小的教学专题的研究和4节研究课听评课活动；活动后认真组织交流，提出改进措施。坚持每位教师学期末认真撰写教学论文，积极投稿，积极参加县市一级论文评比活动，不断提高教科研水平；做好期末工作总结，坚持做好教学反思，充分挖掘教学与训练中的问题，深刻反思不断积累，不断提升自身教科研水平。

认真撰写教学论文，其中□xx□以及□xx□已发表在xx上，□xx□获得全国体育教师网络教研研讨会征文二等奖□□xx□荣获xx市德育精品课，育人精彩瞬间，小学组短文三等奖。

《国家学生体质健康》是反映一个学校学生体质健康水平现状的指标之一，同时也是检验学校体育工作开展好坏的一个方面。

多年来，我校从不怠慢，本着对学生“健康”负责任的态度，认真组织学生进行测试，分析并在测试过程中认真领悟实际操作方法和调整方案。

由于2018年时间紧，任务重，通过体育组几次与学校协调研究决定于2018年10月14——16日停课三天以年级为单位进行了达标测试，通过对真实数据的汇总、整理和分析后并于17日成功上报。《学生体质健康》测试及数据的成功上报，确实为学生体质健康工程做了一件应该做也值得做的大事。也为体育教师赢得了领导的好评和认可。

体育训练和比赛工作是体育课堂教学的延伸，也是培养学生体育特长，开展学校特色体育的途径。每年的3月是我校一年一度的五年级学生篮球运动会。

为了能让学生在活动中锻炼身体，展示特长，我们体育教师充分利用下午活动课时间组织了五六年级学生的篮球比赛。

活动历经一个多月，通过比赛提高了学生的球技和篮球水平，通过活动增强了学生的凝聚力振奋了精神，我校学生篮球运动取得了长足的发展。现在，篮球运动在xx第一小学具有良好的群众基础。篮球也在我校已经形成常规，有了特色。

一年一度的体育节是学校大型常规工作之一，由于前学期流感预防期间我们学校取消了全校性大型活动。今年，由于前期绩效工资分配问题，学校一直没有时间组织体育节活动。为了让学生能在比赛中展示自己，使身体得到了全面锻炼，感受体育运动的乐趣。

我们体育组教师统一思想，认真策划并和组织已于11月顺利开展了xx第一小学第十八届体育节。体育节历时两天半，比赛项目项目12个小项，3个集体项目的比赛。项目内容涉及田径、球类、拔河、跳绳、毽子和素质类等，选择的项目讲究个人与集体，竞技与趣味性相结合的原则，深受学生的喜爱。

通过比赛提高了学生的身体素质，培养了部分学生的体育特长，让学生进一步认识体育运动，认识体育锻炼的重要性。全校2554人参与比赛到活动中，个人项目将近1000多人次在比赛中并获奖。

2018年学校体育教育教学工作虽然取得了一点成绩，但已经成为过去。今后，我将不断总结经验，改进教育教学工作中存在的一些不足，不断地开拓进取创新，力争做得更好。

英语教研组工作计划第一学期篇十三

本组成员共19人，其中政治7人、历史7人、地理5人。组员中，城乡交流来自联合的老师一位。全体成员基本能胜任本职工作。强烈的事业心和责任感让全体组员团结在一起，形成了一个充满活力和积极进取的集体。

一学期来在学校各级领导的正确领导与本组同仁的大力支持与配合下，我们教研组有条不紊的开展了各项工作，为了利于今后工作的提高与发展，现将一学期以来本组的主要工作和存在的问题，今后的打算汇报总结如下。

一、用明确目标凝聚全组。

新的集体形成之初，我们共同商量本学期的教研组工作的指导思想，制定了明确的目标。指导思想：在学校教学工作计划的指导下，以科学发展观统领政史地教研工作，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，以课题研究为引领，促进本组教师在教学中研究，在研究中教学，不断提高教师的专业水平和教学能力，全面推进教研组建设，促进政史地学科教育教学质量的进一步提高。工作目标：加强学习，更新观念；落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设；进一步完善多媒体教学资料，加强课件资源的共享；积极培养组内青年教师，促进新教师的成长；组织各种学生活动，调动学生学习的兴趣；加强课题和校本课程的研究，提高教师的研究水平。

二、用具体措施扎实工作。

1. 研读课程标准，认真制定教学计划。

我们教研组有三门学科，本学期分阶段在备课组、教研组内开展新课标的学习，掌握各学科新课标的内容与要求，领会新课标的科学内涵，转变教学观念，按照新课标的理念开展

各学科的教学。在此基础上，本组成员都能按照各自学科与所教学生的特点制定切实可行的教学工作计划、教学进度，保障各自的教学有序展开。

2. 聚焦有效课堂，促进教师专业成长。

本学期在本人的示范作用下，本组每位教师都积极承担组内公开课和说课任务，通过说课、授课、自评、互评这种扎实有效的教研方式，促进教师的专业成长，提升教师的专业素质。

3. 搭建科研平台，深化课堂教学改革。

教而不研则浅。本学期，我们教研组全体组员能立足课堂开展《一趣二疑三主课堂教学模式的研究》的课题研究，相信这一课题的开展定会为全体组员深化课堂教学改革搭建新的平台。

4. 凝聚集体智慧，提高备课组的活动效果。

根据学校统一安排，各备课组发挥团队协作精神，在同年级教学做到统一要求统一备课统一进度统一考查的前提下，针对课堂实际问题深入探索解决的方法，提高了备课组活动的实效性。

5. 利用多种条件，敦促新教师的不断成长。

通过学校的拜师结队工作扎实有效开展，年轻教师和新教师成长进步很快，为学校的发展储备了力量，王丽梅老师在扬中市好课堂展示活动竞赛中荣获二等奖。

三、用回顾总结寻求不断发展

教研组各项工作的开展离学校的期望、时代的发展、教师专

业成长的需求还有相当的距离。例如课题研究质量不高，没有与各自学科特点、与课堂实践结合起来，没有起到应有的作用。对中考科目教学研究做的还不够。在今后的教研组工作中，我们将努力做好以下几方面工作。

1. 加强学习，更新观念，研究学情、教法，使今后的教学工作更有针对性和实效性。
2. 继续做好新教师的传、帮、带工作，促进青年教师的成长。
3. 在组内开展网络教研，利用网络、博客等与同行、专家、学者、教授互动、交流，为教研活动打开一个新的窗口。

英语教研组工作计划第一学期篇十四

以“enjoyenglish□enjoylife”为主题的百小第二届英语节各项比赛和活动在全校师生的共同努力和积极参与下已经顺利结束了。同学们丰富多彩的英语手抄报、英语书法作品，栩栩如生的万圣节面具和服装设计作品，风格迥异的南瓜灯，精巧实用的英语学具，声情并茂的英语朗诵，遒劲有力的英语歌曲演唱，给学校领导、老师、同学和家长们留下了欢乐的回忆。

本届英语节内容丰富、形式多样，具有普及性。一个月中，共有1000多人次的学生参加了各项活动，其中包括九个项目的比赛，五个项目的氛围营造。整个活动过程体现了“重心下移”的理念：第一是活动的形式有个别参与和全员参与，尽可能得让更多的学生参与到活动中来；第二是每位英语老师策划一个活动，从活动通知、活动组织到活动后的成绩通报，都体现了她们主动、细致的工作态度和创新意识；第三、让学生参与到活动的评价中来，充分体现了学生在活动中的主体性。

在闭幕式中，顾振林校长为本届英语节致闭幕词，丁主任宣

读了英语节各项活动的获奖情况，并且由部分学生展示了英语节活动中的精彩表演和作品，受到了全体师生的一致好评。最后，在主题曲□angelswatchingoverme欢快的旋律中，本届英语节画上了圆满的句号。英语节虽然结束，但是学生们学习英语的兴趣还在，热情不减，让我们期待着明年百小第三届英语节的到来，相信带给学生的是更多的体验，更多的精彩。

英语教研组工作计划第一学期篇十五

教研组是学校的基层教研机构，既担任着学校的教育教学任务，又承担着学校的教科研工作。以下是小编整理的20xx—20xx学年第一学期政史地生教研组工作总结，欢迎阅读！

教研组是学校的基层教研机构，既担任着学校的教育教学任务，又承担着学校的教科研工作。回顾过去的一年，我们政史地生组成员群策群力，团结协作，圆满完成了本年度的教育教学和教科研工作，并取得了一定的成绩。

首先，认真学习教育教学理论，转变教育教学观念

学习，丰富了我们的理论知识，提高了我们的理论水平，转变了我们的教学观念，端正了我们的教学态度，使我们能以新课程的理念来指导我们平时的教育教学，教学效果明显提高。

第二，改变备课形式，强化集体备课观念，形成教育合力。

开学初，我们教研组认真学习了集体备课理论，掌握了新课程背景下集体备课的基本要求，并学习和借鉴了其他学校集体备课的有益做法，在此基础上结合我校实际进行集体备课。集体备课首先做好规划，我们在三年内完成七、八、九三个

年级各学科的集体精备，以后只要在这个基础上做些调整和修改，然后是做好计划，每学期同年级学科的老师精心备好3—4节课，一个循环下来，基本就能完成整个初中阶段的备课任务，备课首先确定教学目标，目标的设定不是照搬教参，而是根据教学实际制定切实可行的目标，然后根据教学目标确定本课的重难点，并根据各个班级和学生的实际情况灵活采取相应的教法、学法。

第三，开展校内校外的听课评议活动和交流研讨活动

难点，教学设计过程及依据，然后由每位听课教师发表见解，评议是公开、客观的，既指明了上课中的优点，又指出了课堂教学中的不足，让每位开课教师都能从开课中得到启迪。这项活动的开展，既丰富了我组教师的教学水平和经验，也极大地提高了课堂教学的实效。

第四，积极配合学校做好常规工作。

对于学校和教师发展中心统一组织的学情调研，我们组成员都能认真对待，考前认真组织复习、指导，考后能认真做好试卷分析和自我反思工作，使每一场考试都能成为我们工作的检验和新的起点。我们教研组成员既能自觉按照学校教育教学的常规要求去做，也能积极配合学校搞好各项常规检查。

第五，加强反思，努力提升教育教学素质

本学期我们组教师正在实践着这样的共识，我们相互之间加强了听、评课，而且每次听课评课课后我们各自都深入进行反思努力查找自身的优点与不足，大家也都不约而同地撰写教学反思或心得。不仅如此，每一次考试完毕，也是我们认真总结和反思的时候。

总之，在全组老师的共同努力下，我们组取得了较好的成绩。胡娉婷老师在我校青年教师赛课中获得了第一名的好成绩。

张奕丹老师在镇江市思想品德模拟课堂比赛中获得了第二名。陈丽霞老师在丹阳市政治教师大集备中做了《以外来民工子女为主体的初中扎实推进思品课堂教学的有效探索》的讲座，陈丽霞老师还在镇江市思想品德模拟课堂比赛中获得了第一名的优异成绩，本组其他老师也多在自己的教育教学中获得了可喜的成绩。

当然，成绩的取得已经属于过去，我们教研组工作还有很多需要改进的地方，我们要做的工作还很多，要走的路也很长，我们全组成员会再接再厉，一如既往，踏实工作，继往开来，再创辉煌！

本组成员共19人，其中政治7人、历史7人、地理5人。组员中，城乡交流来自联合的老师一位。全体成员基本能胜任本职工作。强烈的事业心和责任感让全体组员团结在一起，形成了一个充满活力和积极进取的集体。

一学期来在学校各级领导的正确领导与本组同仁的大力支持与配合下，我们教研组有条不紊的开展了各项工作，为了利于今后工作的提高与发展，现将一学期以来本组的主要工作和存在的问题，今后的打算汇报总结如下。

一、用明确目标凝聚全组。

新的集体形成之初，我们共同商量本学期的教研组工作的指导思想，制定了明确的目标。指导思想：在学校教学工作计划的指导下，以科学发展观统领政史地教研工作，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，以课题研究为引领，促进本组教师在教学中研究，在研究中教学，不断提高教师的专业水平和教学能力，全面推进教研组建设，促进政史地学科教育教学质量的进一步提高。工作目标：加强学习，更新观念；落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设；进一步完善多媒体教学资料，加强课件资源的共享；积极培养组内青年教

师，促进新教师的成长；组织各种学生活动，调动学生学习的兴趣；加强课题和校本课程的研究，提高教师的研究水平。

二、用具体措施扎实工作。

1. 研读课程标准，认真制定教学计划。

我们教研组有三门学科，本学期分阶段在备课组、教研组内开展新课标的学习，掌握各学科新课标的内容与要求，领会新课标的科学内涵，转变教学观念，按照新课标的理念开展各学科的教学。在此基础上，本组成员都能按照各自学科与所教学生的特点制定切实可行的教学工作计划、教学进度，保障各自的教学有序展开。

2. 聚焦有效课堂，促进教师专业成长。

本学期在本人的示范作用下，本组每位教师都积极承担组内公开课和说课任务，通过说课、授课、自评、互评这种扎实有效的教研方式，促进教师的专业成长，提升教师的专业素质。

3. 搭建科研平台，深化课堂教学改革。

教而不研则浅。本学期，我们教研组全体组员能立足课堂开展《一趣二疑三主课堂教学模式的研究》的课题研究，相信这一课题的开展定会为全体组员深化课堂教学改革搭建新的平台。

4. 凝聚集体智慧，提高备课组的活动效果。

根据学校统一安排，各备课组发挥团队协作精神，在同年级教学做到统一要求统一备课统一进度统一考查的前提下，针对课堂实际问题深入探索解决的方法，提高了备课组活动的实效性。

5. 利用多种条件，敦促新教师的不断成长。

通过学校的拜师结队工作扎实有效开展，年轻教师和新教师成长进步很快，为学校的发展储备了力量，王丽梅老师在扬中市好课堂展示活动竞赛中荣获二等奖。

三、用回顾总结寻求不断发展

教研组各项工作的开展离学校的期望、时代的发展、教师专业成长的需求还有相当的距离。例如课题研究质量不高，没有与各自学科特点、与课堂实践结合起来，没有起到应有的作用。对中考科目教学研究做的还不够。在今后的教研组工作中，我们将努力做好以下几方面工作。

1. 加强学习，更新观念，研究学情、教法，使今后的教学工作更有针对性和实效性。
2. 继续做好新教师的传、帮、带工作，促进青年教师的成长。
3. 在组内开展网络教研，利用网络、博客等与同行、专家、学者、教授互动、交流，为教研活动打开一个新的窗口。

英语教研组工作计划第一学期篇十六

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：

- (1) 组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。
- (2) 抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节(备课、上课、作业、辅导、考查)的管理，

提高课堂教学效率。

(3) 积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

(4) 组织公开教学，开展听课和评课活动。

(5) 关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。

各备课组长在优化过程、减轻负担、提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好“平凡”基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。