

2023年中班有趣的叶子教课视频 有趣的叶子中班教案(优质8篇)

导游词不仅要传递景点的知识，还要带给游客们愉快的旅行体验和深刻的思考。总之，写导游词需要综合考虑导游的知识水平、讲解技巧以及游客的需求，力求打造一份完美的导游词。导游词范文是学习和借鉴的好帮手，它能够为我们提供写作思路和语言技巧的灵感。

中班有趣的叶子教课视频篇一

一、捡落叶，拾落叶。

带幼儿到户外场地，谈话导入，让幼儿自由捡拾地上的树叶。

二、观察比较树叶，幼儿自由探讨，发现树叶有不同的形态和颜色。

1、形态各异（大小、长短、圆扁以及带锯齿）

2、颜色不同（包括枫叶、绿叶、落叶）

3、树叶的组成（叶柄、叶脉、叶子的正反面）

三、将自己收集到的叶子进行拓印画。

1、出示范例，讲解示范。

用毛笔蘸上颜色，涂在叶子上，涂好后将叶放在纸上面用手轻轻一按，有颜色的叶子就印在纸上了。可以选自己喜欢的叶子，涂上自己喜欢的颜色，印成非常好看的画面。

2、幼儿动手印画，教师巡回指导。

鼓励幼儿印得多，印得好，印过的叶子应放会盒子里。提醒幼儿颜色不要涂得太多，但要涂满，换颜色时应把毛笔洗干净，再涂其他颜色，保持桌面。衣服整洁。

3、展示幼儿作品，对保持整洁的幼儿给予表扬。

活动延伸：叶子的用处（茶叶、菜叶如果幼儿感兴趣，可简单提一下光合作用）

中班有趣的叶子教课视频篇二

随着《指南》的学习，大家都知道在教育活动中，应注意发挥幼儿的主动性，激发幼儿的兴趣，让幼儿主动探索。本次活动，我为幼儿创设了丰富的教育环境，幼儿在活动中积极主动，兴趣较浓，适合本班幼儿。

活动中仍有2个孩子参与不够积极，兴趣不高，原因估计有以下几个：1. 材料的提供欠妥。教师投放的叶子是活动前与幼儿散步时捡回来的，并按类整理后投放，但各组投放的量太大，且未分层次，幼儿无法有效找到自己所需的叶子。2. 过于注重幼儿的主体性，导致幼儿注意力不集中，探索欲不强。活动中，当有个调皮的男孩子拿起较长的叶子当枪当剑舞动时，引得其他人也加入其中，忘了探索任务，也影响了原先正在探索的孩子。我为了体现自主，忽略了老师的主导作用，导致场面有些混乱。

中班有趣的叶子教课视频篇三

1、幼儿热爱自然，喜欢亲近大自然的情感。

2、通过观察、比较不同的树叶，了解树叶的大小、形态和颜色。丰富幼儿对树叶的知识：叶柄、叶脉、树叶的正反面。

3、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

- 4、发展幼儿观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

- 1、培养幼儿对探索大自然奥秘的兴趣。
- 2、幼儿学习拓印画。

户外有落叶木场地；彩色颜料、毛笔、浆糊等绘画用具，示范画一份。

一、捡落叶，拾落叶。

带幼儿到户外场地，谈话导入，让幼儿自由捡拾地上的树叶。

二、观察比较树叶，幼儿自由探讨，发现树叶有不同的形态和颜色。

- 1、形态各异（大小、长短、圆扁以及带锯齿）
- 2、颜色不同（包括枫叶、绿叶、落叶）
- 3、树叶的组成（叶柄、叶脉、叶子的正反面）

三、将自己收集到的叶子进行拓印画。

- 1、出示范例，讲解示范。

用毛笔蘸上颜色，涂在叶子上，涂好后将叶放在纸上面用手轻轻一按，有颜色的叶子就印在纸上了。可以选自己喜欢的叶子，涂上自己喜欢的颜色，印成非常好看的画面。

- 2、幼儿动手印画，教师巡回指导。

鼓励幼儿印得多，印得好，印过的叶子应放会盒子里。提醒

幼儿颜色不要涂得太多，但要涂满，换颜色时应把毛笔洗干净，再涂其他颜色，保持桌面.衣服整洁。

3、展示幼儿作品，对保持整洁的幼儿给予表扬。

活动延伸：叶子的用处（茶叶、菜叶如果幼儿感兴趣，可简单提一下光合作用）

这次的活动,是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的,通过今天的教学活动,可以看出,幼儿对此活动也很感兴趣,表现得非常活跃。也是从今天来看,孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些,而是更多、更加广泛。

小百科：叶，是维管植物营养器官之一。其功能是进行光合作用合成有机物，并有蒸腾作用，提供根系从外界吸收水和矿质营养的动力。有叶片、叶柄和托叶三部分的称“完全叶”，如缺叶柄或托叶的称“不完全叶”；又分单叶和复叶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班有趣的叶子教课视频篇四

- 1、幼儿热爱自然，喜欢亲近大自然的情感。
- 2、通过观察、比较不同的树叶，了解树叶的大小、形态和颜色。丰富幼儿对树叶的知识：叶柄、叶脉、树叶的正反面。
- 3、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 4、发展幼儿观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

1、培养幼儿对探索大自然奥秘的兴趣。

2、幼儿学习拓印画。

户外有落叶木场地；彩色颜料、毛笔、浆糊等绘画用具，示范画一份。

一、捡落叶，拾落叶。

带幼儿到户外场地，谈话导入，让幼儿自由捡拾地上的树叶。

二、观察比较树叶，幼儿自由探讨，发现树叶有不同的形态和颜色。

1、形态各异（大小、长短、圆扁以及带锯齿）

2、颜色不同（包括枫叶、绿叶、落叶）

3、树叶的组成（叶柄、叶脉、叶子的正反面）

三、将自己收集到的叶子进行拓印画。

1、出示范例，讲解示范。

用毛笔蘸上颜色，涂在叶子上，涂好后将叶放在纸上面用手轻轻一按，有颜色的叶子就印在纸上了。可以选自己喜欢的叶子，涂上自己喜欢的颜色，印成非常好看的画面。

2、幼儿动手印画，教师巡回指导。

鼓励幼儿印得多，印得好，印过的叶子应放会盒子里。提醒幼儿颜色不要涂得太多，但要涂满，换颜色时应把毛笔洗干净，再涂其他颜色，保持桌面.衣服整洁。

3、展示幼儿作品，对保持整洁的幼儿给予表扬。

叶子的用处（茶叶、菜叶如果幼儿感兴趣，可简单提一下光合作用）

这次的活动,是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的,通过今天的教学活动,可以看出,幼儿对此活动也很感兴趣,表现得非常活跃。也是从今天来看,孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些,而是更多、更加广泛。

中班有趣的叶子教课视频篇五

秋天来了，我们班开展了一系列有关秋天的主题教学活动。幼儿在户外散步时观察了树叶，并采集了许多树叶回来布置教室。孩子们对树叶有很强烈的兴趣，在探索和观察的过程中，班里的幼儿总会问：为什么树叶有的大的有的小？为什么有的树叶一到秋天就变颜色呢？……针对孩子们的这些好奇，我设计了这堂科学活动《有趣的叶子》。旨在让幼儿通过自己的操作探索，了解树叶的多种特征，学会按树叶标记的两种特征进行分类。

1、喜欢参与探索活动，能体验到活动的乐趣。

- 2、通过操作，探索叶子的. 多种特征，进行二次分类。
- 3、能用语言较清楚地表述自己探索的过程和结果。

1、各种叶子、篮子若干

2、组织幼儿收集各种叶子，丰富相关知识。

（一）导入活动，引起幼儿的兴趣

1、小律动《秋天》

（二）通过动手操作，尝试按两个特征分类

1、导入：“前几天，我们认识了许多许多的树叶宝宝，它们有的大、有的小、有的圆、有的长、有的是黄色、有的是绿色……”

2、幼儿尝试第一次分类。

（2）幼儿操作。教师巡回指导、观察，注意帮助和引导个别幼儿。

（3）请幼儿说说你们是怎样分的？为什么要这么分？

（请个别幼儿上台边操作边讲述）

3、第二次分类。

（1）幼儿第二次分类。

（幼儿再次讨论做标记分类）

（2）检查分类情况，共同讨论交流。

(三) 教师小结;

幼儿随音乐《秋天》做小律动结束活动。

中班有趣的叶子教课视频篇六

2. 幼儿自由观察叶子的外形、颜色，并交流自己最喜欢的叶子。（教师根据幼儿的探索情况，个别引导幼儿用于叶子“亲密”的方式探索，如抚摸它，闻闻它，与它说悄悄话等。）

3. 幼儿集中交流探索的感受并说说叶子的外形像什么？（如想小船、扇子）

4. 小组活动：幼儿以小组为单位将叶子按某一特征分类。（如按外形、颜色分等）

5. 幼儿集中观看录像《有趣的叶子》

6. 幼儿自选表征活动：

(1) 手掌画：探索用手掌画出叶子的不同形态。

(2) 树叶贴、泥塑树叶。

7. 幼儿自由交流作品。

中班有趣的叶子教课视频篇七

1、发现并比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

2、能按不同条件给叶子分类，了解几种特殊的叶子，感受叶子的多样性和奇特性。

3、培养细致的观察力和热爱大自然的情感。

5、让幼儿学会初步的记录方法。

1、幼儿事先采集的叶子

2□ppt课件(不同的叶子实物和图片)

3、分类盒、纸、笔

4、实物投影仪

1、分享交流采集叶子的成果。

(幼儿的桌上陈列有采集来的各种叶子实物)

教师：大家来相互说一说，你采集到了什么叶子，它是怎样的？

2、比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

(1)教师：这些叶子一样吗？有什么不同？

教师引导幼儿观察说出叶子的不同之处，并通过实物投影仪展示比较有关叶子。

(2)教师：叶子有共同的特征吗？

3、给叶子分类(实物)

(1)教师：你会给叶子分类吗，看看谁和谁一家？为什么要这样分，给他们做个标记。

幼儿在分类盒中将叶子分类，并制作分类标记。

(2) 请幼儿讲述分类情况。

4、了解几种特殊的叶子(ppt)

(1) 了解可以吃的叶子。

教师：叶子可以吃吗？你吃过什么样的叶子？

教师(出示一些蔬菜)：你吃过这些菜的叶子吗？你还吃过哪些菜的叶子？

(2) 了解有特殊本领的叶子。

教师(出示盆栽含羞草、猪笼草和毛毡苔、合欢的图片)：你认识这是什么植物吗？他们的叶子可有着特殊的本领。

教师演示、介绍这四种植物叶子的特殊本领。

教师：你看了那么多有趣的叶子，觉得大自然奇妙吗？大自然中是个神奇的大宝库，有许许多多的奥秘，等着我们去探索发现。

孩子收集不同的树叶，使孩子积累有关叶子的经验。

中班有趣的叶子教课视频篇八

1，引导幼儿探索叶子的多种特征，并初步了解叶子的作用。

2，知道幼儿学习按物体特征进行分类的方法。

3，激发幼儿探索大自然的兴趣。

1，各种叶子

2，组织幼儿收集各种叶子，丰富相关知识。

3, 投影仪

1, 韵律活动进场

2, 导入活动。

教师：春风到来了许多同伴，让我们大家寻找她们的秘密。

2, 幼儿自由结伴去观察、探索 and 发现。幼儿观察时，教师可参与幼儿的活动，并给予指导，同时鼓励幼儿边观察边互相讨论商议，提醒幼儿摸时注意安全。

3, 请幼儿回到原位，围绕颜色、形状、大小、厚薄、软硬、光滑、毛糙、气味等方面畅诉自己探索的结果。

叶子是这样形状的。还可以为颜色或气味或其它来迁移扩展幼儿的经验。

1, 分类前指导。要先想好按什么特征进行分类，再找出分类标记进行分类。

2, 幼儿进行分类。幼儿分类时，教师巡回指导。

3, 检查分类情况。先请幼儿互相介绍自己是怎么分的，再个别幼儿讲讲自己的分法。

教师引导幼儿围绕食用、药用、美化环境及对植物本身等方面来思考叶子的作用。