

# 语文老师家长会的发言稿 语文老师家长会发言稿(模板10篇)

辩论可以促进团队合作，培养我们的领导能力和团队协作精神。辩论总结应该突出参与者的思辨能力和逻辑推理能力，以及在团队合作和沟通方面所展现出的特长。现在，让我们来观看一场辩论比赛的精彩片段，感受辩论的火药味和高潮迭起的辩论过程。

## 语文老师家长会的发言稿篇一

再从语文学科来说说，六年级的学生通过几年的阅读积累，已储备了一定的知识，也有着相应的阅读理解和写作能力。在此我结合开学以来出现的一些情况，提出以下的一些要求，望批评指正。

### 一. 上好每堂课，打好坚实的基础

六年级的语文课一共有25课，7个单元，每个单元都有相应的主题，有“关

爱祖国”“人间真情”“奋斗与生存”“民风民俗”“景物聚焦”“名人风采”“读书有方”，通过课堂的学习，我们不断培养孩子的阅读能力、理解能力和思辨能力。每篇课文要读通读顺，并且流利有感情，课堂上能积极思维、感悟课文。课堂上有部分同学积极思维，大胆发表自己的见解，在思维的碰撞交流中，同学们的认识不断向高度深度发展。表现好的有：王钰潇、陆旭颖、邵文昊、秦轶、赵彬培、周杰苑、周敏苑、黄河、许奕松、许钧皓；还有一部分同学举手发言也较积极：何涛、陆家辉、胡浩伟、袁晶晶，但有些同学在课堂上只是听，甚至有个别同学低着头或者找同学玩耍，虽然多次提醒但改观不多，影响自己也影响同学。这个我们跟家长也个别交流过，但成效不大，望继续努力，提高课堂

效率。

平时我们也要求背读课文，其实说到底，最好的学习语文的方法就是读与背诵。熟读成诵，用心去读了，就成为自己的语言。那在作文的时候就会语言规范、文思泉涌。

二. 加强课外阅读，积极感悟

三、关于写作

写作能力，说到底，还是跟课外阅读有密切的关系。写作的确有技巧，这是我的亲身体会，但是，技巧只不过是骨架，你光掌握了技巧，写出来的作文是没有血肉的，它永远不可能“活”起来。作文当然有一定的讲究，需要谋篇布局、整体构思、事例精选、总分的构段方式，环境渲染，首尾呼应，中心突出等。有血有肉的作文才是成功的作文，它的素材来源于生活，它的语言来源于阅读。

最近，我们进行了好几次写人物的作文练习，我发现，很多孩子没有素材，随便瞎写，写《生活中的强者》，他去写桑兰、霍金、夏洛蒂、谭千秋，这些人物能写吗？当然能写，但是，孩子对他们的了解仅仅来自于课文中，写一个不熟悉的人，哪里能写好呢？这就说明了一个问题，孩子不懂得观察生活，生活中有那么多熟悉的人，拥有自强自信品质的人到处都有。妈妈要工作，还要做家务，也要辅导自己学习，不就是生活强者吗？奶奶病了，却带病做家务，不也是自强吗？同学摔跤了，不用人扶，自己爬起来，也是自强。所以，在小学阶段，要写好作文的一个关键，就是要善于观察，积累生活素材，要写小事，写出真情实感。

平时爱好阅读的同学，在写作时总会妙语连珠，好词好句信手拈来，他们会用平时阅读得来的表达方法进行写作，排比、比喻、拟人、夸张等修辞手法运用自如；总分结构让人一目了然；甚至还会用设置悬念等方法，最后，还能用从阅读中

明白的道理来一个富含哲理的结尾。这样的作文才是成功的。这学期学生的作文能力有很大的提高，很多同学在周日的小练笔都能认真对待，但还是有相当一部分同学有偷工减料、敷衍了事的坏习惯。

#### 四、加强自学能力，学会读书

自学能力是指——不依赖或较少依赖他人的指导和帮助学习知识、掌握知识、应用知识的能力，它主要包括人的独立阅读能力、独立思考能力、灵活地运用所学知识分析和解决实际问题的能力，以及创造性思维和开拓创新能力。自学能力决定命运，自学能成才。当孩子做各项作业时，要培养他的独立性，或者慢慢地放手培养其独立思考作业的习惯，有不懂的可以自己去寻找解决的途径和方法。逐步在学习过程中习得适合自己的学习方法，这样的学习才有后劲，才有潜力。如看到孩子错了，不要急于把答案告诉他们，而应该让他们认真思考再思考。再比如，每篇课文的预习也是一次自学的机会，我要求同学能够不读错字，生字能掌握，有些同学对不理解的字词能查阅资料，对不理解的内容能进行感悟在书旁边写体会，这些都是自学的方法，要加以鼓励。也希望其他同学也这样做。

#### 五、做好五本作业

语文包含的内容很多，从字词句段章分类，语文的作业花样也就很多，有习字册、补充习题、名师助学、作文本、成长阅读，还有平时的小练习，每样作业都要认真完成。家庭作业一般就是这几本。特别是周日的一些作业，更要给孩子创造一个安静利于思考的氛围，用一个限定的时间完成。每题都要有思考的痕迹，这样的答题才是有质量的。以往有些同学总是敷衍了事，随便写点，结果错误百出，这样的效果很差，绝对是浪费时间。很多同学不管在家里的作业还是在课堂的作业，都能做到工整美观，也不一一点名表扬了，但还是有同学自觉性差，书写马虎潦草，望家校配合加强督促！

学好语文不是一蹴而就的，它需要千日之功，需要日积月累，需要一丝不苟的学习态度。但是，我们要清醒地看到，尽管孩子们的身高已经像个大人了，但是，他们依然缺少自控能力，“惰性”在他们的身上始终存在，这就需要我们带着他们，给他们指路，帮他们改掉身上的缺点。

孩子们在小学的时间屈指可数了，我们都希望他们基础扎实、充满自信地踏进中学的大门。俗话说，学校教育是枝干，而教育的“根”在家庭。学校的教育将尽可能地给予孩子阳光雨露的滋润，但是，家庭教育的根给孩子输送什么样的养料才是至关重要的。

亲爱的家长朋友，让我们携手努力，让您的孩子成为一个有着好口才、好文笔、好习惯、丰富内涵的高素质人才。

## 语文老师家长会的发言稿篇二

家长朋友们：

大家好！

谢谢大家百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

其实呢，以前开家长会的时候，对于语文学习的要求已经非常明确了，但是有不少家长还是觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的海里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们今天共同要探讨的问题。

经过二年级的“读”和“说”为重点的训练，学生已经发生了“质”的转变，学生们经过大量的阅读积累，大量的阅读训练说话，他们的口语表达能力已经得到了很大的提高，他们

敢于在公共场合当众表达自己的看法、想法，敢于质疑，敢于发表自己的不同见解。

在使用生本教材的教学过程中，我将以体现素质教育的思想，注重思想品德熏陶和人文精神的培养，加强语文实践活动，有效地培养听说读写能力，使学生喜欢学语文，学会学语文，为他们终身学习打下基础，促进学生全面发展为准则设计教学。

本着大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，在教学上我们有以下几点计划：

识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一、坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地查字典，自学生字，具有初步的识字能力。识字教学要体现汉字的特点，要让学生动脑筋主动识字，用各种方法记忆字的音形义；在完成课本识字任务的同时，要鼓励、引导学生在课外、在生活中主动识字，并给学生提供交流、展示课外识字的机会。加强写字的指导，注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。

词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，避免以词解词，鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二是鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三是重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

朗读是最经常、最重要的阅读基本功，多读少讲，把更多的时间用于朗读使课上有琅琅的读书声，体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。

默读也是重要的阅读基本功，指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

生活犹如源泉，文章犹如溪水”。生活为孩子的习作提供了丰富的习作素材。因此，“习作生活化”这一理念是提高孩子文章质量的法宝。在我作文的教学中，我将注重调动孩子观察思考和练笔的积极性，将让孩子通过写生活来练写作。

### (1)、就地取材，引导孩子愿写。

从语文观点出发以，生活本身就是语言学习的课堂。那么生活也当然是习作训练的基地。孩子在这个五彩斑斓的世界里，每天每时都会经历很多事。“多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩，来捕捉事物的特征。”自己熟悉的人和事，才最能引起孩子的共鸣，贴近孩子的命题，才能点燃孩子的创作热情。因此，孩子们有话想说，有事可写，习作也文采飞扬。

### (2)、开展丰富的活动，使孩子乐写。

“玩”是孩子的天性，作文课上，我将通过创设不同的游戏活动，让孩子们忘我地投入在游戏的情景当中，情感得以充分地释放，这就为说、写提供了很好的平台。我开展了喜闻乐见的活动，让孩子在玩中、在乐中，在充满情趣的游戏中积极主动获取知识和写作素材，激发他们对写作的兴趣。

本学年我将开展的活动有：添鼻子、拔河赛、画脸谱等，孩子将会因为有亲身体验，完成习作不觉得困难，同时还将引导孩子抓住活动的细节去写，让孩子的字里行间充满了童真、童趣。

对于一些思考题、讨论题具有开放性，注重方法的提示和自学的引导。力求做到理解内容和品词品句、学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积

累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。加强朗读、背诵，而且增加自由度，一些课文让学生自己选择背诵的部分。充分利用“课后练习”中的问题启发学生阅读、思考和讨论。

根据相应的口语交际内容，有的放矢地进行教学。从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生明确围绕什么话题交流、讨论。通过口语交际课和各种语文实践活动，提高学生的口头表达能力、与人交往的能力，同时培养良好的语言习惯。

只有认真钻研教材，准确把握教学内容，才能为上好课打下较好基础。通过“读——思——查”，反复诵读课文，认真思考与教材和教学有关的主要问题，然后适当地去查阅或参读教学参考资料，做到多读多思。

两个学年的教学工作弹指一挥间。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。我还要在这美丽的岗位上，作为一位朋友和我可爱的孩子们一起走过风风雨雨，一起看朝霞，看日落；作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

## 语文老师家长会的发言稿篇三

各位家长：

大家好！

很高兴和大家见面，我是你们孩子的语文老师，我叫xx今天我想就三个方面的问题和大家交流交流。

第一个方面：中学语文学科的特点。和小学语文比较，中学语文所教的知识内容更丰富，能力要求更高，难度系数更大。

既有词语、文学常识的积累，又有对修辞方法、表现手法、表达方式的学习和运用，更有对学生的口语交际能力、阅读鉴赏能力和语言表达能力的提高等等。我们有心的家长可能也发现，中学语文的文章篇幅较长，生词较多，有些练习的形式、要求都与我们上学时完全不一样。有的孩子学得比较吃力。怎样解决这种问题呢？这就需要我们做老师的、做家长的帮助和引导。首先是课前预习。学生不预习，根本就参与不了课堂教学，在课堂只能做听众，能力怎能提高。因此，在每篇文章的新授课之前，我总是布置预习。积累文学常识、积累词语(中学语文在课堂上是不教词语的，只是检查掌握情况)、完成三句话阅读法(这道题的设置就是要求学生去有意识的读文章，并且有意识地去赏析，从而培养他们的阅读能力。有了这样的铺垫，课堂上他就会去赏读、去评析)。经过半学期的训练，预习的要求，绝大部分的学生完成得较好，但有少部分学习欠自觉的孩子希望家长督促完成。其次是引导学生课上积极参与。各位家长，近期我做了不少近几年的中考试卷，发现课内现代文是不考的，现代文阅读只考课外的，这就需要我们的孩子具备一定的阅读理解能力，能力从哪儿来？重点是课堂上培养。所以，我建议我们的家长多鼓励学生课上举手，积极发言。举手的好处很多，至少表明他积极参与课堂教学，不容易走神，同时也能提高他的阅读理解和表达能力。说到这儿，我们的家长可能不太舒服，孩子的举手发言不就依靠你们老师的引导吗？怎么是我们家长的事啦。当然，我在课堂上也有一些措施激励我们同学积极发言，如果有家长的配合，我想效果会更好。三是课后扎扎实实做好练习。我们的练习主要就是《金钥匙》。平常的检查中发现有不少的孩子马虎、了事，这就起不到练习的效果，这就需要我们家长的配合。有空时，检查检查，看看、说说、督促督促，我相信一定会有好处的。

第二个方面：希望家长关注学生的课外阅读。新的语文课程标准要求初中生的阅读量是260万字，这就需要家长支持孩子课外阅读，舍得花钱买一些经典名著(初中生必读的名著)、杂志如《读者》、《青年文摘》等等。当然，学生的课外阅

读也是有选择的，网络小说就不要推荐给孩子读，表述极不规范的文章不要给孩子读。当然，我们对孩子的课外阅读也要提出相应的要求。譬如说，教育孩子阅读时不能只关注作品的情节，更要关注作品的语言表达，可以要求孩子在阅读中积累自己喜欢的成语、名言警句和精彩语段等，有些美的篇章可以加强诵读和记忆，如果能写些读后感的话，效果会更好。学习语文，最好的办法，就是多读、多写、多积累、多思考。功夫花在平时，能力提高在平时。一时半刻可能看不出大的成效，但时间一长，习惯好的、平时积累多的、善于写作的、善于阅读的，能力自然就上去了。能力提高了，分数自然也就高了。作为语文老师，也就只能起到一个穿针引线的作用。各位家长，一定不能急功近利，放弃对孩子课外阅读的要求。

第三个方面：就这次期中考试的情况作简要介绍。此次语文试卷就是按中考试卷的模式来命题的，考查了学生的基础知识、阅读能力、作文能力。基础知识在我们平时的教学中都考查过，所以大多学生完成得比较好。阅读题，课内文言文完成得较好，课外文言文、课外现代文阅读有的同学完成得不够理想，原因是什么，当然是阅读能力有欠缺，有的文意没能弄清楚，就下笔写，答题不知道按点答题，答题语言不够规范，有的甚至答非所问。作文的评分标准跟小学要求不同，分数增多了，好中差的作文分数的距离也拉大了，所以有的家长对孩子的分数还不太能接受，这也不足为怪。当然，孩子这次的分数也不代表什么，学生都是发展变化的，我希望家长能用发展的眼光看待自己的孩子的分数，针对这次的考试中孩子所暴露的问题，查漏补缺，有意识地去弥补孩子的缺陷，争取下次有所进步。

我今天的发言到此结束，说得不对的地方请大家批评指正。对于有些家长的想法和要求，我们还可以个别交换。

谢谢。

# 语文老师家长会的发言稿篇四

各位家长：

大家好！

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

## （一）注重学生学习能力的培养。

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学过程中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧，主要表现在以下几个方面：

### 1、注重基本能力的训练

（1）要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

（2）注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，四年级语数教师注重写字训练。

（3）重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

### 2、注重基础知识的积累与运用

如今的教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变最大的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

### 3、注重学困生的补习与优等生的培训。

因为学生之间的个体差异性，经过三年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

#### （二）注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早

起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：（1）、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；（2）、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；（3）、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

四、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩

子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是

不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。四年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

## 语文老师家长会的发言稿篇五

各位家长：

大家好！

非常高兴能有缘分与大家相识，对于我们这个重组的四年2班而言，家长们也有了认识更多朋友的机会和平台，我想这是件美好的事情。首先允许我向大家做个自我介绍，姓吴，语文老师，工作第21年。也算是个老革命了，呵呵。但愿从今天开始，准确地说应该是从q群一建立起，希望我们通过沟通，交流，合作，形成家校共育的良好氛围。也希望孩子们在我们的共同努力下，能够乐学语文，热爱语文。

说说四年级孩子的特点吧。中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生很大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严

重的影响。家长们也可以去关注一下这方面的书籍。简单归纳：1. 学习内容难度有所加大。从四年级开始，孩子们的学习内容变了。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的相对抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。2. 自我意识正在增强。孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人甚至就会跟你对着干。家长要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

说说带班两个星期以来孩子们的表现。我们班现有54个孩子，班生数全校最多，说实在压力非常大。整体来说，老师和孩子之间互相适应还是比较好的，孩子们听课比较认真，举手发言也比较积极，作业完成情况整体较好。在此要解释的是，教育局给学校的作业本到位比较迟，所以有些作业形式还没有形成固定模式，呆会儿我会很家长一一说明。借机夸夸咱们家委会的力量，成立速度之快，家长反映出的配合力度是值得肯定的；夸夸我的小助手们，四个小组长（钟、张、杨、李）一个科代表（谢）四个图书管理员。12个周富翁记录员。还有好多作业完成良好的，书写特别用心的，课堂积极发言的孩子我无法一一列举。

最后说说重点，家校配合，共同培养孩子良好习惯。

1. 说说阅读。阅读对于孩子的重要性不用多说，怎么读，要天天阅读（阅读与电视）我的做法——本学期坚持阅读《爱的教育》我的阅读推荐——与经典交朋友□eb怀特三本书、班级的图书漂流，本学期的必读书目，准备的交流形式。

2. 说说语文作业。学好语文三件事，怎么落实？一是课堂的用心参与很重要。二是作业认真完成巩固也同样重要。我们

的作业形式有：预习（做法等导图结合课堂笔记本）生字本（规范书写）笔记本（课内摘抄）周记本（每周练笔）读书笔记（周末摘抄）循环日记（每周一次）。激励措施：评选周作业“富翁”

3. 说说几个好习惯的养成。一是拟定计划，讲求效率，今日事今日毕的好习惯。（作业本的交流平台可以利用）二是专心听讲，不懂就问的好习惯。（班级人数多，课后主动找老师订正、背诵的习惯）三是独立思考，知难而进的好习惯。（不依赖，不代替）四是认真书写的好习惯。（强调）五是边听课边记笔记的好习惯。六就是我说在前面的阅读的好习惯。

结语：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。一冰心。我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。让我们共同努力，静待花开！也希望家长多提宝贵意见，谢谢！

## 语文老师家长会的发言稿篇六

各位家长：

首先为在座的家长们喝个彩！虽然工作繁忙，但你们仍旧忙里抽空前来参加这个会议，足见你们对孩子成长的关心，也足见你们都是有责任心的家长！

我姓周，是我们四（一）班的语文老师。大家或许早已从孩子那里耳闻过，我同时还兼了我们学校图书馆的管理工作，因此平时工作比较繁忙。

与四一班的孩子们相处也已经有两个多月了，从开学到现在，对于这个班，对于班中的孩子们，我一直是比较喜欢的。因此两个多月的课上下下来，感觉也比较愉快。

先来说说上课的情况。

从课堂学习来看，大部分孩子课堂上能做到安静、认真地听讲。在此我要特别表扬一下上课发言积极的同学：

在我看来，上课举手是相当重要的，那意味着课堂上他能时时跟着老师的思路走，注意力时刻集中着，这样子听课的效率才高。相反，有的孩子看上去坐在位子上不动也不说话，其实脑子里不知道在想些什么，十有八九是在走神。有的呢，干脆在下面做小动作或说悄悄话。所以一节课下来，认真听讲的孩子能学到到九分十分，他只学到了五六分。时间一长，差距就拉开了。家长不妨经常跟孩子自己或任课老师了解一下，你的孩子课堂听讲是不是常举手，效率高不高。

再说说成绩。看成绩，简单介绍。

这当然与孩子的智商有关，但现在的孩子都聪明，智商方面的差别并不大。

第二个原因，自然与课堂听讲密切相关，这一点前面也介绍过了。

家长对孩子放弃了，老师可并没有放弃啊！我们可是把所有的空余或不空余拼命挤出来的时间都用来帮助孩子们补习，提高了。不求家长多少感谢，只要能多点理解，多点支持与配合，多沟通，我们也会觉得这样的付出是值得的。

当然话说回来，自己孩子的回家作业，还是请家长们认真对待，严格要求。老师不可能个个顾及，到时耽误了哪一个，对于班级来说只是几十分之一，对于一个家庭来说，就是百分之百的损失了。

还有一个作业也请特别关心孩子的家长重视。每天都有一个阅读摘抄。看半个小时课外书，摘抄四个词两句话。这个作

业不能偷懒。我们的目的不在抄，而在于让孩子养成阅读的习惯。

说到这一点，有必要先讲讲四年级在小学阶段的特殊性。从四年级开始，我们孩子的学习从低段进入了高段。而四年级，正是这个转换最关键的时期。进入四年级，有些家长会发现，自己孩子的成绩没有以前那么高了。一二三年级时，考个试不是一百就是九十几，怎么四年级了，考考一个八十几，有时还出现七十几，出什么问题了？除了少数孩子的确是因为学习不努力而导致成绩下降外，大部分情况的出现与这个阶段学习重点的转变有极大关系。低段语文是以字词句的教学和对段落的浅显理解为主的，而到了中高段，简单的字词知识比重变得越来越少，理解性的东西越来越多。这个时候，理解能力强的孩子就会很容易地适应这一改变，而相对来说弱一些的孩子就会在这些方面大量失分，难以取得好成绩。

老师可以教知识，教做题目的技巧，但孩子的理解能力是教不来的。特别是阅读题，有些孩子做起来错误率极高，分数扣光光。你今天教他弄懂了这题，换篇文章他又不理解了。怎么办？多读书，多积累。在日积月累中逐步提高理解能力。看得多了，知识丰富了，有些东西自然而然就把握得好了。而这个过程，不是一天两天就能完成的，得靠长期的坚持，厚积而薄发，就是这个道理。坚持读上一段时间，到了五六年级，成绩自然会慢慢稳定起来，保持在一个较高的水平上。这个好处不仅仅对于阅读，对于写作文更有帮助。阅读与作文不成问题了，其它的更加小菜一碟了。如果你希望孩子未来的语文学习能有长足的进步，每天半小时以上的课外阅读一定不能缺少。

我想说的就是这些。最后祝每一个孩子在我们的共同努力下，都能健康快乐地成长为有用的人才！

谢谢大家！

# 语文老师家长会的发言稿篇七

尊敬的各位家长：

我是高二（3）班和（5）班的语文老师，和两个班的一百多学生相处已经一年多了。今天借此机会，将自己的语文教学向各位家长做一汇报，并就学生的相关问题互相交流，以便使学生们得到更好地发展。

## 一、我的语文教学思想和做法。

语文这门学科，学生的重视程度是不够的，尤其是重点班。但事实是，学生的语文成绩总是和我们的目标有一定的差距。为此，我做了以下的`努力：

1、扭转学生对语文的看法。语文是博大精深的，需要长期的积累，并不是好多人认为的那么容易。最直观的评价是，150分的题，如果考不到110分以上，那就证明你在语文学习上是一个失败者。事实上，每次语文考试，能达到110分以上的，最多也超不过20人。所以，对于三大主科之一的语文，必须重视。

2、要有大语文思想。所谓的大语文，简单点说，就是高一就要有高三意识，或者说，把三年的语文学习当做一个整体来看待。我们的传统做法是，高一、高二、高三第一学期上课本内容，高三第二学期开始专项复习和模拟训练。但我们3班和5班的做法是，高一就已经开始专项知识的学习了，也就是说，高一就已经开始高三的内容了。因为高一高二的语文教学，时间上相对比较宽松，而将好多专项知识和模拟训练集中在高三的做法，既使高三以前的大量宝贵的时间没有得到很好的利用，又无法使专项知识和模拟训练落到实处。我们现在已经进行了一部分专项知识的教学。在本届学生中，只有我们3班和5班是这样做的，并且已经在几次考试中初步表现了它的优势，而在高三的时候，这种优势将会表现得更加

明显。

3、语文的教和学要轻松、愉快、高效。语文学习应该是快乐的，提高课堂学习效率则是最好的办法，而不是在课外再利用时间苦苦地探索。在语文教学上，我和学生们有几个约定。一是绝不占用早自习。学校规定，早自习语文老师 and 英语老师要组织学生晨读，而我认为，高中的学生要有更多的自主学习的时间，而早上则是学习效率很高的黄金时段，要让学生根据自己的特点充分利用。二是绝不拖堂。三是平时作业适量，有时可以由学生自己来决定。四是假期作业不讲形式，要重实效。我的假期作业和别班的不同，是我自己编辑的高三专项知识。要让学生花了时间就要切实学一点东西，而不是在各种形式中虚度光阴。

## 二、我对学生的看法和做法。

1、学生很辛苦。这一点走读生的家长也许体会得更深。每天五点多起床，晚上十点多回家或者宿舍，每天在校时间长达12个小时。更重要的是，每天要学那么多的课程，而且还必须努力学好。每一门课程的学习都是在艰难地走上坡路。所以，一定要理解学生，对待学生一定要宽容，即使他们的学习不是那么出色。他们的压力已经够大了，我们不能再人为地用各种不合理的方式给他们增加压力，那样，他们将会走得更加艰难。

2、对待学生要注意方式。在生活和学习过程中，学生一定会犯错误。这是很正常的。方法好了，就会起到很好的作用，反之，则会适得其反。不能简单粗暴，将惩罚作为出发点和目的。学生上课打瞌睡了，我会让打瞌睡的学生站起来清醒清醒，但同桌必须写200字左右的说明。因为谁都会打瞌睡，这是很正常的。作为同桌，要关心和爱护自己的同学，就要及时提醒。对同桌的错误你不闻不问，就说明爱心不够，就必须深刻认识。学生上课做小动作了，或者短时间内心不在焉了，不要当时就在大家面前骂他，那样既伤了他的自尊，

又起不到让他认识错误的作用。我的做法是较隐蔽地提醒，下课时再宣布对他的要求：用四五个互不相关的词写一段100字左右的小文章，但必须得有文学色彩。这样，既让学生认识到了自己的错误，又提高了表达能力。事实证明，学生很喜欢这样的方式。

3、要及时地让学生认识到自己的不足，保持很好的斗志。这次期中考试，我带的3班是重点班的语文第一名，5班是普通班的语文第一名。学生们都很高兴，满以为我会好好的表扬他们。但在仔细分析了试卷之后我发现，不少学生犯了许多不应该犯的 error。成绩考得相当好，但我的批评却更深切。我就是要让学生们知道，不能让一点小小的胜利冲昏了头脑，要看到阳光旁边的阴影。错误什么时候都是错误，如果得不到及时的纠正，以后以许就是致命的。

4、要爱学生。这是当好老师的根本。因为有了爱，就会对学生负责，就会不断提高自己的水平，就会注意改进自己的教学方法，就会想方设法让学生有最大的收获。

三、我对家长的建议。

只有一条，记住每一位科任教师的电话号码，和科任教师保持联系，而不是仅仅牢牢记住了班主任的电话号码。你关注的不仅是你的子女的身心健康，学业的进步也同样重要。

各位家长，你们的子女是可爱的，我也深深地爱着我的每一个学生。如果我们每一位家长都能用更好的方式来和自己的子女交流，如果每一位老师都能将每一个学生当做自己的子女一样来看待，我们还有什么理由不相信，我们的子女会茁壮成长？只要我们携起手来，紧密团结，我坚信，你们的每一个子女都必将成为每个家庭中最美丽的风景。谢谢大家。

## 语文老师家长会的发言稿篇八

各位家长：

你们好！

非常感谢各位能在百忙之中抽时间来参加这次家长会，同时欢迎你们来到一年级四班这个温暖的大家庭。虽然我们这个大家庭刚组建，但是我相信在今后的日子里，我们会亲如家人，朋友，是孩子把我们紧紧地联系在一起，因为我们的目标相同：就是让孩子健康、全面地发展。把孩子送到我们第四小学，是对我们学校的信任，也是对我和我们一年级四班各位任课老师的信任。我们深深知道，孩子们那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。现在的家庭几乎都只有一个孩子，我非常能理解家长们望子成龙、望女成凤的心情。就现在，站在讲台前，我就能清晰地看到每位家长的脸上都写满了对子女的关爱之情。这让我深深地感受到自己肩上的重任。但我相信，有你们的支持和配合，有我们的努力和执着，我们的孩子肯定能够更健康、更聪明。

一个月过去了，我想各位家长对我们班级已有一定的了解，知道我们的数学老师是郎老师，她是一位很有耐心的好老师，带出来的班级班风非常好，所以，能和郎老师搭班我非常高兴，孩子们能遇到这位好老师也非常荣幸。

各位家长，我们的孩子已经从幼儿园升入了一年级，可以说是迈出了他漫长的学业生涯的第一步。“学无止境”。今后，他在学习上要走的路还有很长很长。而这第一步，非常关键。那么，孩子该如何走好这第一步？作为家长，又该为孩子做些什么呢？下面，我想结合自己的一些教学经验，给各位家长提四点建议，以供您参考：

可能大家都听说过孟母三迁的故事吧。这位伟大的母亲为了给自己孩子一个良好的学习环境，竟然三次搬家。可见环境

对一个人的熏陶作用是不可估量的。我们家长应给从自身做起，以身作则，给孩子做榜样。比如说，不轻易答应孩子无理的要求。但如果是合理的要求，答应了，就一定要做到。让孩子在你潜移默化的影响下，懂得信守诺言、诚实守信是一个人必要的品质。这样做，比你三番五次地告诫他要讲诚信，其效果要好得多。这样的例子不胜枚举，我想家长们必定能心领神会。同时，在双休日和假期里，我们应尽量多带孩子到外面去走走、玩玩，增长孩子的见识，开阔他们的视野。现在的孩子不比以前，他们不缺吃、不缺穿，缺少的就是见识和朋友。孩子们平日里都奔走于家庭和学校之间，假日里又在父母的千叮咛万嘱咐下，乖乖地呆在家里。许多孩子也因此渐渐地形成了内向、孤僻，不爱与人主动交流的性格。所以，作为家长，我们更应该多花一些时间与孩子交流。有句话说，“蹲下来看孩子”。这就告诉我们应该和孩子站在同一个交流平台上，试着用孩子的心理去理解他，理解他的想法和做法，倾听孩子的心声，做他们的知心朋友。比如，我们可以每天利用吃饭或空闲的时间与孩子聊聊天，说说学校见闻和感受等，在与他们的交流中渗透你的想法，引导孩子该怎么做，不该怎么做。我想，这样的教育方式，您的孩子肯定更乐于接受。

在上了一年级，对孩子来说，学习任务 and 压力肯定要比以前大，光是要上好这一天的几节课，就需要孩子有旺盛的精力。为了孩子的身体健康，我们应该保证孩子一天至少有十小时的睡眠时间。不过，最近我发现不少孩子可能一开始还不能适应学校生活，上课不能集中注意力，不是开小差、搞点小动作，就是打哈欠、昏昏欲睡。所以，我希望家长能合理安排孩子的作息时间，让他开始学会有规律地生活。

现在的孩子都是家里的掌上明珠，尤其是爷爷奶奶、外公外婆都围着孩子转，这种溺爱无疑会给孩子造成强烈的依赖心理，导致生活自理能力差。不说别的，光看他们的书包袋就可以洞悉一切。所以，我建议我们家长现在开始应该放手让孩子做些力所能及的家务，如擦擦桌子、倒倒垃圾等。不要

看着麻烦就取而代之，应让孩子自己的事情自己做，如整理书包、收拾自己的小房间等，并教会孩子做完作业后要把书本放好，文具盒内至少准备5、6支削好的铅笔、一块干净的橡皮，刚开始入学，小孩子还不懂的保管自己的东西，最好在自己的学具上贴上自己的名字。收拾好自己的东西后，再去玩耍，不要等第二天早上再手忙脚乱。同时提醒孩子明天要上交的作业可以分类放好，便于第二天交作业。长此以往，孩子就能形成良好的学习和生活习惯。孩子上学已有一段时间了，孩子们对自己的学校和班级已熟悉。所以，从明天开始，请各位家长放手，接送孩子请在校门口等待，不再进入校内。每天放学时，大门外围满了家长，给你找孩子引起不便，所以我建议最好到家长接送区等孩子，我们老师会把孩子带到指定的位置。这样放学时，他就会找到您，以免产生不必要的麻烦。为了孩子安全起见，请家长最好固定人接送孩子，并告诉孩子不要随便与不认识的人走，以免出现危险。

以前，不少家长经常会说起自己的孩子以前在幼儿园时，是如何如何不懂事，不听老师的话，总惹自己生气。以此认为自己的孩子上了小学也必定如此，不会好到哪儿去。也有些家长曾听幼儿园老师反映，自己的孩子非常灵活，聪明之极，想必上了学也肯定数一数二。不知在座的各位家长有什么看法。我认为，孩子上了学和幼儿园时有着实质性的差别。当然，许多方面还是能够一一反映出来的。但毕竟，幼儿园里的学习以游戏和娱乐为主，孩子所反映出来的情况还是比较片面的。而小学中开设了各种课程，从综合的角度全面地反映了一个学生的素质。因此，孩子在这个阶段可能会出现与以往不同的表现。但不管怎样，我们应该全面地、客观地认识自己的孩子。虽要重视自己与别的孩子的横向比较，但更要重视孩子的纵向比较。同时，也引导孩子正确地认识自己，给自己定出合理的、可行的奋斗目标。以上也只是我个人的一些观点，我相信在座各位家长在很多方面比我更有经验，以后有机会我们还可以进行更深入的交流。

孩子需要我们不停地鼓励，表扬所起的作用我们是无法想象

的。让我们多关心孩子在校的表现，随时询问孩子是否受到表扬和批评，以便扬长避短。

我们卜校长常讲这么一句话：“对孩子一定要有耐心，有爱心，有责任心。”孩子之所以是孩子是因为他还不懂，所以要我们家长，老师配合教育。对于老师布置的作业，再难，也要让孩子独立完成。

## 语文老师家长会的发言稿篇九

各位家长：

大家好！非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流！我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师，我和他们共同度过了很多时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深印刻在我脑海里，和他们在一起我收获的最多的就是感动。

六年级了，学生的知识结构又比五年级更高了，重点放在了

分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的，可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点和家长们共同来促进学生学习的建议。

1、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合能教育好孩子。

3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

4、开学到现在，单从语文方面来讲学生作业完成不尽人意，在学校都能按时完成，但回家的作业上，周一检查就有十个人没有完成作业。所以请家长们注意，孩子在家中做作业的时候多关注点书写以及坐姿。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 语文老师家长会的发言稿篇十

各位家长：

大家好！很高兴和大家见面，我是你们孩子的语文老师，我叫xx。今天我想就三个方面的问题和大家交流交流。

第一个方面：中学语文学科的特点。和小学语文比较，中学语文所教的知识内容更丰富，能力要求更高，难度系数更大。既有词语、文学常识的积累，又有对修辞方法、表现手法、表达方式的学习和运用，更有对学生的口语交际能力、阅读鉴赏能力和语言表达能力的提高等等。我们有心的家长可能也发现，中学语文的文章篇幅较长，生词较多，有些练习的形式、要求都与我们上学时完全不一样。有的孩子学得比较吃力。怎样解决这种问题呢？这就需要我们做老师的、做家长的帮助和引导。首先是课前预习。学生不预习，根本就参与不了课堂教学，在课堂只能做听众，能力怎能提高。因此，在每篇文章的新授课之前，我总是布置预习。积累文学常识、积累词语（中学语文在课堂上是不教词语的，只是检查掌握情况）、完成三句话阅读法（这道题的设置就是要求学生去有意识的读文章，并且有意识地去赏析，从而培养他们的阅读能力。有了这样的铺垫，课堂上他就会有意识的去赏读、去评析）。经过半学期的训练，预习的要求，绝大部分的学生完成得较好，但有少部分学习欠自觉的孩子希望家长督促完成。其次是引导学生课上积极参与。各位家长，近期我做了不少近几年的中考试卷，发现课内现代文是不考的，现代

文阅读只考课外的，这就需要我们的孩子具备一定的阅读理解能力，能力从哪儿来？重点是课堂上培养。所以，我建议我们的家长多鼓励学生课上举手，积极发言。举手的好处很多，至少表明他积极参与课堂教学，不容易走神，同时也能提高他的阅读理解和表达能力。说到这儿，我们的家长可能不太舒服，孩子的举手发言不就依靠你们老师的引导吗？怎么是我们家长的事啦。当然，我在课堂上也有一些措施激励我们同学积极发言，如果有家长的配合，我想效果会更好。三是课后扎扎实实做好练习。我们的练习主要就是《金钥匙》。平常的检查中发现有不少的孩子马虎、了事，这就起不到练习的效果，这就需要我们家长的配合。有空时，检查检查，看看、说说、督促督促，我相信一定会有好处的。

第二个方面：希望家长关注学生的课外阅读。新的语文课程标准要求初中生的阅读量是260万字，这就需要家长支持孩子课外阅读，舍得花钱买一些经典名著（初中生必读的名著）、杂志如《读者》、《青年文摘》等等。当然，学生的课外阅读也是有选择的，网络小说就不要推荐给孩子读，表述极不规范的文章不要给孩子读。当然，我们对孩子的课外阅读也要提出相应的要求。譬如说，教育孩子阅读时不能只关注作品的情节，更要关注作品的语言表达，可以要求孩子在阅读中积累自己喜欢的成语、名言警句和精彩语段等，有些美的篇章可以加强诵读和记忆，如果能写些读后感的话，效果会更好。学习语文，最好的办法，就是多读、多写、多积累、多思考。功夫花在平时，能力提高在平时。一时半刻可能看不出大的成效，但时间一长，习惯好的、平时积累多的、善于写作的、善于阅读的，能力自然就上去了。能力提高了，分数自然也就高了。作为语文老师，也就只能起到一个穿针引线的作用。各位家长，一定不能急功近利，放弃对孩子课外阅读的要求。

第三个方面：就这次期中考试的情况作简要介绍。此次语文试卷就是按中考试卷的模式来面题的，考查了学生的基础知识、阅读能力、作文能力。基础知识在我们平时的教学中都

考查过，所以大多学生完成得比较好。阅读题，课内文言文完成得较好，课外文言文、课外现代文阅读有的同学完成得不够理想，原因是什么，当然是阅读能力有欠缺，有的文意没能弄清楚，就下笔写，答题不知道按点答题，答题语言不够规范，有的甚至答非所问。作文的评分标准跟小学要求不同，分数增多了，好中差的作文分数的距离也拉大了，所以有的家长对孩子的分数还不太能接受，这也不足为怪。当然，孩子这次的分数也不代表什么，学生都是发展变化的，我希望家长能用发展的眼光看待自己的孩子的分数，针对这次的考试中孩子所暴露的问题，查漏补缺，有意识地去弥补孩子的缺陷，争取下次有所进步。

我今天的发言到此结束，说得不对的地方请大家批评指正。对于有些家长的想法和要求，我们还可以个别交换。

谢谢大家。