

悄悄话教案小班 大班语言活动教案悄悄话 (优秀16篇)

编写教案时，要注重培养学生的综合能力和学习方法。接下来是一些精选的六年级教案范文，它们结合了教学任务的要求和学生的学习特点。

悄悄话教案小班篇一

- 1、使学生习得朗读诗歌的特殊感情方法。熟练朗读课文。
- 2、使学生认识8个生字并熟练掌握生字的正确使用方法。
- 3、使学生掌握“啦”、“哪”、“吧”、“吗”、“啊”这几个感情用词的正确使用方法。
- 4、使学生掌握“！”和“？”的使用方法。
- 5、使学生初步形成爱老师的观念，陶冶爱美的情趣。

教学重点

- 1、注意感情用词的使用。
- 2、结合“爱师长”的道德情感教育。

教学时间：2课时

教学过程

第一课时

- 1、导入新课，板书课题

哦，小朋友之间有秘密的时候会说悄悄话。那么，让我们来看看课文中的两个小朋友有什么秘密呢！

2、教学生字

话：认读熟字“舌—舌头的舌”；用卡片教新的偏旁“言”。在黑板上写“舌”，合起来，认一认，言舌—话，说话的话。

路：认读熟字“足”；合起来，认一认，足各—路，走路的路；走路要用脚走，所以有一个足字旁；注意足字旁的一捺改为一提，并注意写法，一提是垫底的。

亮：注意上中下三部分的结构和彼此之间的大小关系。

露：分开来，认一认，雨，下雨的雨，路，马路的路；合起来，认一认，露，露水的露。

跑：足包—跑，跑步的跑

它：动植物的它，注意区分他她它的不同。

师：老师的师

吗：一匹马张着嘴巴—吗

教生字时注意理解字的意思。先让学生指出字的哪部分是学过的，再教习新字。然后让学生用手指书空，跟着老师念两遍，同时组两个词。如：点、横折、提……，话，说话的话，悄悄话的话。

3、指导朗读

这是一篇诗歌形式的文章，朗读出感情能让学生体会其中的意思。

朗读前先让学生用笔圈出啦、哪、啊、吗、吧这几个感叹词，老师先示范读一遍，让学生注意听这几个字的读法。然后学生一句一句跟读。最后点名叫学生读。读的过程中注意纠正带读字的发音和感叹词的轻重。

可以用比较读的方法，老师故意用错误的发音来读感叹词，让学生来纠正。重复几次，直到教会。

第二课时

1、复习上堂课的内容

2、思想教育

师：对了，因为上面有露珠哪，太阳光照在露珠上，可不是一亮一亮的吗。

师：哦，她们要把花儿插在老师的花瓶里。

师：她们为什么要把花插在老师的花瓶里而不是自己玩呢？大家讨论一下。生略

师：因为她们尊敬老师，喜欢老师。美丽的花总是送给自己喜欢的人的，对吗？

师：小朋友们想想看，通过什么方式还可以表示你对老师的尊敬呢？大家讨论一下。生略

经过以上的师生问答和学生讨论，整个课堂的气氛活跃起来，学生纷纷举手发言。

3、作课堂练习

悄悄话教案小班篇二

1. 学会本课8个生字。理解“年轮、树冠、指南针、稀疏、密集”等词语。
2. 按课文的不同的内容理清文章的思路。分角色朗读课文，体会对话的不同语气。
3. 了解有关年轮、树冠的形成和作用知识，热爱树木激发学生学习科学知识的兴趣。

【重点难点】

了解树冠、年轮的形成和作用，学习按课文不同内容理清写作思路的方法。

【教具准备】

挂图、多媒体课件、年轮实物。

【教学流程】

一、谈话导入，板书课题

同学们你们喜欢旅游么?(喜欢)假如你去郊外旅游时不小心迷路了，你会怎么办(自由说)有的同学提到可以用树木辨别方向，今天我们共同来学习有关树木的文章《院子里的悄悄话》，板书课题，齐读课文。

(以谈话形式导入，贴近学生和教师之间的距离，激起学生学习课文的兴趣)

二、初读课文，整体感知

1. 学生自己提出读书要求，自由读课文。(姿势端正，读准字音)
2. 遇到不认识的字应该如何处理?(学生边说教师及评价)
3. 找自己认为难读的段落，同桌互读。
4. 回答：课文写的是谁和谁说悄悄话?你都知道了什么?

(通过多种形式的初读，使学生掌握容易错的字和难读的句子，在感知课文内容的基础上解决学生的第一个难题，知道课文中是老槐树和小槐树在说悄悄话，为继续学文奠定基础)

三、细读课文理解内容

1. 默读课文，用自己喜欢的符号画出文中辨别方向的方法。
2. 出示句式，练习说话条理性。

我用()方法来辨别方向的方法。

3. 汇报学习情况，辨别方向的方法。

(1)年轮(出示实物)观察年轮是怎样辨别方向?(贴图)

(2)树冠(出示图片)指名到板前哪部分是树冠?树冠的形成(板书：南北)

4. 自学年轮的作用。

(问绕文中介绍了几种辨别方向的方法，这一中心议课进行研读，着眼于学生语文学习能力的培养，为学生提供一个合作学习的平台，充分发挥全体学生的学习自主性，培养学生的合作精神。在小组进行认真感悟，研读，讨论的基础上进行汇报，交流和整体，同时教师进行适时点拨和引导，并结合

进行一些语言文字的训练和感情朗读的练习，从而激发学生
对科学的热爱之情。)

四、指导朗读，感悟课文

1. (出示课件)理解老槐树是个怎样的人，采用多种形式读读老槐树说的话，(指名读、范读、自由读、同桌互读)互相评价，认为读的好为同桌画一个笑脸。

2. 指导读小槐树说的话(尝试，自由练读，指名读，齐读)采用自评方式，读好的为自己画个笑脸。

3. 分角色朗读，要求：读对话部分，不读叙述部分，边放课件边读，教师与学生互动，参与其中。

(采用多种形式朗读，适时评价，进而更深刻感悟课文内容)

五、课外延伸，扩展知识

同学们，时间过得真快啊!我还没听够老槐树和小槐树说的悄悄话呢?你们呢?假如你是老槐树爷爷你还对小槐树说些什么?请在课下查找一下有关数目的其他知识，同学之间互相交流一下。

(通过扩展延伸，让学生知道树木的其他知识，从而激发学生学习科学知识的兴趣。)

【板书设计】

院子里的悄悄话

干旱低温

温暖多雨

南年轮图树冠图北

悄悄话教案小班篇三

- 1、唱准带附点四分音符的歌曲，学会在歌唱中间插话（道白）。
- 2、在老师的启发下，尝试创编各种符合x x | x— |□|x x x x | x— |两种节奏型的短语或简单句，并注意用讲悄悄话的方法讲给同伴听。

二、：

录音机、荷叶、画有青蛙在池塘边歌唱的图片一张、节奏卡、青蛙头饰若干

三、：

（一）倾听青蛙叫声的录音和看图片，引起幼儿学习的兴趣。

听青蛙的叫声的录音，请幼儿说说是什么声音。教师出示图片，创设情景：池塘里有许多青蛙在说悄悄话，有的说□“x x | x— |”□好象在说：天亮了，还有的在说□|x x x x | x—|□好象在说：太阳出来了。青蛙你一句我一句地说着，真有趣。

（二）新授歌曲

- 1、教师清唱歌曲《悄悄话》，并用拍节奏的方法拍出x x | x— |□|x x x x | x— |两处。
- 2、师：你听到老师在说说歌中唱了了些什么？（在此出示节奏卡并练习拍节奏）
- 3、集体跟老师按节奏念歌词两遍。（在此说明“说什么

呀？”这里要说出疑问的语气，这种叫道白)

4、听琴声念歌词一遍。（我们跟着老师的琴声来把歌词念一遍）

6、老师轻声唱，幼儿高声唱。（要求声音响亮，并用自然的聲音唱）

7、小朋友我们一起轻声跟录音机唱，并拍x x | x— |□|x x x x | x— |的节奏，（可拍身体的任何部位）。

8、请幼儿分组上来唱。（三组）

（三）导幼儿初步学习创编语言节奏

师：有的青蛙在说：真好玩，青蛙还会说什么呢？有的青蛙说：我们去游泳，还会说什么？（请幼儿回答）

2、将幼儿创编的青蛙的话穿插在歌曲中，集体唱一遍。

（四）复习律动“小蝌蚪”

老师将耳朵贴近图画，哦，我还听见这两只青蛙在说他们的宝宝呢。他们的宝宝是谁呀？（小蝌蚪）下面我们一起来玩个青蛙和小蝌蚪的游戏吧，我做青蛙妈妈，你们做小蝌蚪。听录音做律动。

悄悄话教案小班篇四

教学目标：

1、认识本课2个生字。

2、能正确流利的朗读课文。

3、能基本读懂课文，理解树的年轮、树冠的有关知识。培养对科学的兴趣。

课时安排：1课时

教学过程：

一、导入新课：

同学们，前段时间，我们进行了寻找秋天的足迹系列活动，同学们从树上找到了秋天，原来五颜六色的树叶就是一个季节变化表。其实，看似平凡的树，还深藏着许多的科学奥秘呢！

这节课，我们来学习一篇有关树的文章《院子里的悄悄话》，(板书)相信大家一定会有非常大的收获。看了题目，你有什么疑问吗?板书。

二、读阅读提示，看看向导给我们提出了哪些问题？

三、引导学生自己读懂课文。

1. 为了帮助大家更好地完成学习任务，老师补充两个要求：

(1) 读课文，读准字音，读通句子。

(2) 不仅要交流读懂了什么，还要提出不懂的问题，通过大家的交流读懂课文，收获知识。

2. 学生按要求自学：初读课文，读准字音，读通句子。标出自己读懂的内容。不懂的地方标上问号。

3. 交流收获，质疑。同桌互相说说，互相解答。

4. 全班交流收获，有问题实在弄不懂，提出来，大家交流解

决。

(2) 让学生通过画一画、讲一讲、改一改等方法，理解：年轮、树冠、气候等词语。

(3) 让学生通过问一问、谈一谈等方法，互相释疑，理解课文。

四、教师小结：

这节课，大家学得很认真，谈得很热烈，从小槐树和老槐树的悄悄话中得到了很多科学知识。

五、分角色朗读课文。

那么，你喜欢老槐树和小槐树吗？他们留给你怎样的印象？请同学们再次走进老槐树和小槐树的故事，同桌两个一人当老槐树，一人当小槐树，分角色在在来读读他俩的悄悄话。声音要轻。

六、总结，布置作业：

悄悄话教案小班篇五

教学重点：

默读课文，看懂课文内容，了解树的树冠和年轮的形成与作用。

教学目的：

1、通过本节课的学习，让生理解课文内容，了解树冠和年轮的形成与作用，懂得树木的生长情况随着外界环境的变化而变化，激发学生对生物科学的兴趣。

2、能够运用默读来进行自学，能读懂词句的意思，理解课文内容。

3、进一步巩固生字词。

4、分角色朗读课文。

教具准备：

生字词卡片、小房子。

教学过程：

一复习。

1、师：“谁能说一下本单元的训练重点是什么？”

2、生回答。（学习默读课文）

3、师：“学习默读课文要注意哪几点？”

4、生回答。（学习默读课文要注意三点：要读的正确、要读得流畅、要读懂意思）

5、分别找生读要读的正确、要读得流畅、要读懂意思的要求。

二、新授。

（一）1、师：“今天，我们继续学习11课《院子里的悄悄话》齐读课题。

2、找生读一下本节课的教学目标。（屏幕出示）

3、师：“首先我们复习一下上节课自学生字词的情况。”

(1) 开火车读

(2) 师：“有些词语课淘气了，出来玩，找不到家了，你们能把它送回去吗？”

生上去送。

师：“同学们送的对不对呢？我们齐读一下。”

(二)

1、师：“刚才在上课之前，我们班有个同学送给我一张纸条，他说，读了很多遍《院子里的悄悄话》他想到了一个问题，不知道你们能不能解答。想不想知道是个什么问题呢？不过，暂时，我不告诉你们，请你们仔细默读课文，猜猜这个问题是什么？我看，谁最棒，能猜准。

2、生默读课文。

3、师：“好，现在谁能猜猜这个问题是什么呢？”

4、生进行猜想。

5、师：“同学们说的办法都很好，但是在我们生

6、生默读课文。

7、师：“现在我们分组交流一下，交流的要求是：

我认为根据（ ）可以辨别方向，辨别的方法师（ ）

（屏幕出示要求）

8、生分组进行交流。

9、找生进行交流。

(1) 你认为那一部分是树冠，下来指一指。教师讲解。

(2) 你见过年轮吗？在哪见过？

教师同时板书。

11、生默读课文后进行回答。

12、师：“年论说，同学们真是太聪明了，它把这个好消息告诉了老槐树，老槐树很想出来见见我们这些聪明的孩子，想让我们对它有更深的认识，你们愿意吗？（放vcd□

(三)

1、师：“刚才我们见到了老槐树，又读了很多遍课文，谁能说一下，你觉得老槐树是一个怎样的人？”

2、生进行回答。

3、师：“你认为应该读出怎样的语气？试着读一下。（应该读出苍老的语气，语速稍微慢一些）

4、师：“同学们找出自己喜欢的老槐树的话自由读一下。

5、生起来读。

6、是：“小槐树也很想知道同学们对他的看法，你能说一下，你认为小槐树是一个怎样的孩子？”

7、生回答。

8、师：“应读出什么语气？”

9、生回答，并试读。

10、师：“找出你喜欢的小槐树的话读给同位听听。”

11、师：“谁想读给大家听听？”

12、师：“同学们读得不错，现在同学们3个人一组自由组合，一个人做老槐树，一个人做小槐树，一个人做叙述者，分角色朗读课文。”

13、师：“哪一小组起来读给同学们听听？”

14、找一小组起来读。

15、师：“同学们是不是都很想读？下面男同学站起来做老槐树，女同学做小槐树，老槐树和小槐树打声招呼，老师做叙述者，我们来读一下。”

三、教师小结。

悄悄话教案小班篇六

1. 学会本课8个生字。理解“年轮、树冠、指南针、稀疏、密集”等词语。

2. 按课文的不同的内容理清文章的思路。分角色朗读课文，体会对话的不同语气。

3. 了解有关年轮、树冠的形成和作用知识，热爱树木激发学生科学知识的兴趣。

【重点难点】

了解树冠、年轮的形成和作用，学习按课文不同内容理清写

作思路的方法。

【教具准备】

挂图、多媒体课件、年轮实物。

【教学流程】

一、谈话导入，板书课题

同学们你们喜欢旅游么?(喜欢)假如你去郊外旅游时不小心迷路了，你会怎么办(自由说)有的同学提到可以用树木辨别方向，今天我们共同来学习有关树木的文章《院子里的悄悄话》，板书课题，齐读课文。

(以谈话形式导入，贴近学生和教师之间的距离，激起学生学习课文的兴趣)

二、初读课文，整体感知

1. 学生自己提出读书要求，自由读课文。(姿势端正，读准字音)
2. 遇到不认识的字应该如何处理?(学生边说教师及评价)
3. 找自己认为难读的段落，同桌互读。
4. 回答：课文写的是谁和谁说悄悄话?你都知道了什么?

(通过多种形式的初读，使学生掌握容易错的字和难读的句子，在感知课文内容的基础上解决学生的第一个难题，知道课文中是老槐树和小槐树在说悄悄话，为继续学文奠定基础)

三、细读课文理解内容

1. 默读课文，用自己喜欢的符号画出文中辨别方向的方法。
2. 出示句式，练习说话条理性。

我用()方法来辨别方向的方法。

3. 汇报学习情况，辨别方向的方法。

(1) 年轮(出示实物)观察年轮是怎样辨别方向?(贴图)

(2) 树冠(出示图片)指名到板前哪部分是树冠?树冠的形成(板书：南北)

4. 自学年轮的作用。

(问绕文中介绍了几种辨别方向的方法，这一中心议课进行研读，着眼于学生语文学习能力的培养，为学生提供一个合作学习的平台，充分发挥全体学生的学习自主性，培养学生的合作精神。在小组进行认真感悟，研读，讨论的基础上进行汇报，交流和整体，同时教师进行适时点拨和引导，并结合进行一些语言文字的训练和感情朗读的练习，从而激发学生对科学的热爱之情。)

四、指导朗读，感悟课文

1. (出示课件)理解老槐树是个怎样的人，采用多种形式读读老槐树说的话，(指名读、范读、自由读、同桌互读)互相评价，认为读的好为同桌画一个笑脸。

2. 指导读小槐树说的话(尝试，自由练读，指名读，齐读)采用自评方式，读好的为自己画个笑脸。

3. 分角色朗读，要求：读对话部分，不读叙述部分，边放课件边读，教师与学生互动，参与其中。

(采用多种形式朗读，适时评价，进而更深刻感悟课文内容)

五、课外延伸，扩展知识

同学们，时间过得真快啊！我还没听够老槐树和小槐树说的悄悄话呢？你们呢？假如你是老槐树爷爷你还对小槐树说些什么？请在课下查找一下有关数目的其他知识，同学之间互相交流一下。

(通过扩展延伸，让学生知道树木的其他知识，从而激发学生
学习科学知识的兴趣。)

【板书设计】

院子里的悄悄话

干旱低温

温暖多雨

南 年轮图 树冠图 北

悄悄话教案小班篇七

学习目标：

- 1、认识本课生字，了解树木的年轮和树冠形成的过程和作用。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、摘抄课文中用得好的词语和自己喜欢的对话。

学习重点：

读懂课文内容，了解树木年轮和树冠形成的过程和作用。

课时安排：1课时

学习过程：

一、课题导入。

在一个晴朗的夜晚，四周静悄悄的，微风吹拂着树木发出轻轻的哗哗声。小槐树这个爱提问的孩子，晃动着小脑袋和老槐树说起“悄悄话”来。

聪明的小朋友们，你们知道小槐树和老槐树“悄悄的”说了什么吗？我们一起来听听这《院子里的悄悄话》。（出示课题，轻声齐读课题。）

二、初读课文，读准字音，了解课文内容。

要听明白这悄悄话，首先要和带拼音的词语交上朋友。请大家按照“自读提示”中的内容，认真地读一读这一则“悄悄话”（课件出示自读提示）。

自由读文：

1、读准字音，读通课文。（课件出示：说一说自己认识了哪些带拼音的词语朋友？）

2、课件出示问题：小槐树在和老槐树谈“悄悄话”的过程中学到了什么知识？（边读边想，为什么老师说小槐树和同学们一样是个聪明的孩子，它和老槐树的“悄悄话”中知道了什么知识？）

3、出示带拼音的词语：你们和它们交上朋友了吗？（黑板出示词语）

（1）槐树：小老师带读——个别读——齐读

(2) 吹拂：小老师带读——开火车读——齐读

(3) 清楚：小老师带读

(4) 稀疏：小老师带读

(5) 干旱：全体女生读——男生读——齐读

三、理解课文内容，了解年轮的形成过程和作用。

(一) 小组由小组长分配角色朗读课文，理解课文内容。

1、组读文，边读边想：小槐树从老槐树爷爷介绍中，知道了哪些知识？这些知识分别在哪几个自然段中可以找到。

2、汇报（边汇报、边演示课件进行理解。）

(1) 年轮记录年龄

(2) 年轮树冠知识方向

(3) 年轮记录、指示方向

(4) 年轮记录天气

(二) 全班分角色朗读（带动全班的积极性，也让全班同学有表现的机会。）

3、阅读拓展，延伸课外知识。

a□自由在课件上阅读

b□说说自己学到了什么知识？

c□把自己学到的知识写在“讨论区”中，大家交流。

悄悄话教案小班篇八

- 1、对绘画活动感兴趣，喜欢并大胆地用各种颜色进行涂色。
- 2、能大胆用绘画的方式表现自己打电话的样子。
- 3、尝试使用喜欢的色彩表现高兴和生气的不同心情，并进行涂色。

1、电话机1部。

2、纸、水彩笔和油画棒。

1、玩打电话的游戏，引发幼儿的兴趣。

(1) 请幼儿玩打电话的游戏，并体会打电话时自己的心情。

2、回忆打电话时的情境。

(1) 请幼儿说说打电话时有过什么样的心情？为什么？

(2) 教师小结。

3、启发幼儿进行构思。

(2) 引导幼儿感受不同色彩对自己的影响。如：高兴时用什么颜色？生气时用什么颜色？

(3) 教师边说边演示：先用水彩笔在纸上画出自己的好朋友打电话的样子，然后再在脸上用油画棒涂上符合这个心情的颜色。

4、幼儿自由创作，教师指导。

(1) 引导幼儿将打电话的情景合理安排在画纸上，要体现出

打电话的人和电话线之间的关系。

(2) 启发幼儿大胆创作，鼓励其用适当的颜色创作出富有个性的画面。

5、交流分享。

请幼儿展示自己的作品，教师点评。

将收集的各种废旧瓶罐、纸杯分类，投放到美工区，鼓励幼儿用各种方式制作电话。

悄悄话教案小班篇九

1. 在身体感觉冷和热时，能及时地告诉成人，知道周围的成人都很关心自己。

2. 学习关注自身，增强自我关心的意识。

1. 事先设计情景：一幼儿家长打电话给自己的孩子请假。

2. 电话机一部。

(一)以“家长来电为其孩子请假”的情景表演引发主题。

1. “叮铃铃！”电话铃响起，教师接电话。

2. 教师讲述电话内容：刚才，我接了个电话。在电话里，我们班小明小朋友的妈妈告诉我：“小明生病了。”原因是昨天在幼儿园里玩游戏时他觉得很热，流了很多汗，里面的衣服全湿了。可是他当时没有告诉老师，回家后就生病了。今天妈妈要带他去看病。

(二)教师引导幼儿看图片

1、幼儿讨论：热了怎么办？

(2) 幼儿讲述：热了可以告诉老师或爸爸妈妈，请老师或爸爸妈妈帮帮忙。不要让自己满头大汗，避免因为流汗而受凉、生病。

(3) 如果在上课的时候热了，该怎么办呢？

(幼儿懂得在适当的场合，如：上课、重大活动中应该使用适当的方法悄悄告诉老师。)

2、幼儿讨论：冷了怎么办？

(1) 冬天里，小朋友在雪地里拍照，有一个小朋友只穿了一件毛衣在玩，而其他的幼儿都穿着厚厚的棉衣。

(2) 教师：这个小朋友感觉怎么样？他应该干什么？

教师引导幼儿讲述：这个小朋友应该告诉老师他感到冷，请老师给他穿衣服，不然他会生病的。

(三) 学说一句悄悄话，让身边的大人知道自己的冷热。

幼儿练习说这样的悄悄话。

让幼儿在这里说说悄悄话，把自己在家里的一些好玩的事情讲给其他小朋友听；

请家长在家里鼓励幼儿能及时把自己的冷热告诉爸爸妈妈。

悄悄话教案小班篇十

1、通过传话游戏，培养幼儿良好的倾听和表述能力。

2、通过竞赛方式，引导幼儿养成良好的团队合作精神。

1、材料：一些需要幼儿传的短语或句子。

2、环境：老师与幼儿围成一个弧形，老师坐第一个。

（一）创设情景，引发兴趣。

师：今天，老师有一些悄悄话想告诉大家，你们想不想听啊？

师：恩！可是悄悄话只能悄悄地讲给我旁边的一个小朋友听，可是后面的小朋友听不见了，这可怎么办呢？（小朋友讨论）

师：小朋友们想了那么多好办法，老师这里也有一个好办法。我们来玩一个游戏好不好？

（二）交代规则，明确玩法

（三）教师参与，全班游戏

师：请你（最后一个小朋友）来说说，你听到的是什么？

（四）分组竞赛

师：好，下面我们来比一比，赛一赛，看看哪些小朋友说得更清楚，听得最仔细。

将幼儿分成四组，一纵队排开，告诉每排第一个幼儿相同的一句话，一个接一个传话，哪组完成得最快，且传话正确，哪组就获胜）

（五）活动延伸

注意：若说对了，给予表扬；若说错了，给予鼓励。

本次活动教师试图借助读本，让幼儿在“发现——感受——表达”这样的线索中去领略大自然中美妙的声音、现象以及

学习用诗一样美感的语言来表达，体会朋友之间的亲密友好。该活动采用以下的学习方式，让幼儿进一步理解“悄悄话”的活动内涵，体验合作学习带来的乐趣，培养幼儿自主阅读的能力。

首先问题激趣。你有秘密会跟谁分享？你是怎样把自己的秘密告诉你的好朋友？你为什么愿意跟他人分享你的秘密？引发孩子的学习兴趣，进一步体会悄悄话的含义。

第二环节，自主阅读。运用图式，采用两两合作阅读的学习方式，通过交流分享，让幼儿读懂图画，学习运用句式来有表情地说。让孩子们感受自己世界中温馨的悄悄话。

第三环节，合作阅读。引导幼儿在音乐的伴奏下有感情地读。体验合作阅读的快乐。“你一句，我一句”

第四环节，欣赏阅读。目的是迁移读本的内容，为下一次拓展活动做铺垫。在这一环节中，我们将孩子们说悄悄话的样子拍摄下来，不仅体会到人与人之间的亲密无间而且也充分感受到说悄悄话的快乐，自然而然地就将活动中的句式运用到生活中来。在幻灯片的选择上我是从“自然—动物—生活用品”这三方面来迁移读本的，而最后“雨伞”的出现也跟读本最后一页“你在跟谁说悄悄话？”的文字相仿，不仅帮助幼儿理解散文的文学形式也为下一次的拓展活动做铺垫。

整个教学下来目标还是完成的比较好的，幼儿能用句式表达画面，朗读也富有表情，有一定的自主阅读能力。活动中幼儿的阅读兴致很高，直到活动结束后还意犹未尽。

悄悄话教案小班篇十一

1、唱准带附点四分音符的歌曲，学会在歌唱中间插话（道白）。

2、在老师的启发下，尝试创编各种符合xx|x—|□|xxxx|x—|两种节奏型的短语或简单句，并注意用讲悄悄话的方法讲给同伴听。

二、：

录音机、荷叶、画有青蛙在池塘边歌唱的图片一张、节奏卡、青蛙头饰若干

三、：

（一）倾听青蛙叫声的录音和看图片，引起幼儿学习的兴趣。

听青蛙的叫声的录音，请幼儿说说是什么声音。教师出示图片，创设情景：池塘里有许多青蛙在说悄悄话，有的说□“xx|x—|”□好象在说：天亮了，还有的在说□|xxxx|x—|□好象在说：太阳出来了。青蛙你一句我一句地说着，真有趣。

（二）新授歌曲

1、教师清唱歌曲《悄悄话》，并用拍节奏的方法拍出xx|x—|□|xxxx|x—|两处。

2、师：你听到老师在说说歌中唱了了些什么？（在此出示节奏卡并练习拍节奏）

3、集体跟老师按节奏念歌词两遍。（在此说明“说什么呀？”这里要说出疑问的语气，这种叫道白）

4、听琴声念歌词一遍。（我们跟着老师的琴声来把歌词念一遍）

6、老师轻声唱，幼儿高声唱。（要求声音响亮，并用自然的声音唱）

7、小朋友我们一起轻声跟录音机唱，并拍xx|x—|□|xxxx|x—|的节奏，（可拍身体的任何部位）。

8、请幼儿分组上来唱。（三组）

（三）导幼儿初步学习创编语言节奏

师：有的青蛙在说：真好玩，青蛙还会说什么呢？有的青蛙说：我们去游泳，还会说什么？（请幼儿回答）

2、将幼儿创编的青蛙的话穿插在歌曲中，集体唱一遍。

（四）复习律动“小蝌蚪”

老师将耳朵贴近图画，哦，我还听见这两只青蛙在说他们的宝宝呢。他们的宝宝是谁呀？（小蝌蚪）下面我们一起来玩个青蛙和小蝌蚪的游戏吧，我做青蛙妈妈，你们做小蝌蚪。听录音做律动。

悄悄话教案小班篇十二

教学目标：

- 1、让学生初步认识树木的“年轮”“树冠”及其作用，培养学生留心观察周围事物的良好习惯。
- 2、进一步培养借助汉语拼音进行阅读的能力。
- 3、能正确流利地朗读课文，培养阅读兴趣以及独立阅读的能力。

教学重点：

有关树木年轮的初步知识；培养阅读兴趣。

教具准备：

分角色朗读的录音，大槐树、小槐树头饰。

教学过程：

一 揭示课题，提出阅读要求。

二 自读课文。

1. 根据以上提出的两个问题，检查阅读效果。

2. 结合学生回答板书：

老槐树 年轮 树冠

小槐树

三 帮助学生分清主次，掌握课文要点。

1. 老槐树说自己记得自己是 150 岁，为什么不会记错？那么什么叫年轮？（教师画树干的横截面，让学生加年轮）

请把讲什么叫年轮的一段课文画下来。

2. 小槐树问老槐树：你的头发为什么南面多，北面少？

指点：树叶多叫“茂盛”，也叫“茂密”。

树叶少叫“稀少”，也叫“稀疏”。

“茂密”和“稀疏”是一对反义词。

3. 什么叫“树冠”？把课文中的有关句子画下来。

4. 因为树南面见阳光多，北面见阳光少，年轮有什么变化？

随着学生回答画简笔画，展示年轮的疏密。

指点：南面的稀疏，实际上树干长得快就宽。

北面的密集，实际上树干长得慢，就窄。

5. 继续阅读课文。“年轮”还有什么作用？（记录气候）

四 分角色朗读课文。

1. 听分角色朗读课文的录音（无条件的，则师生分角色读）。

2. 同座对读。

3. 指名表演（戴上头饰）。

五 学习用“每当……的时候”说句子。

（例句：每当一阵秋风吹来的时候，就会从树上飘落下几片黄叶加

后半句，每当夜深人静的时候，_____。

悄悄话教案小班篇十三

1、在活动中体验与同伴合作演唱的快乐，培养幼儿的团结合作的精神。

2、能相互配合、协调一致地看指挥。

3、知道用插话的艺术形式来表现歌曲的趣味性。

已学会歌曲、视频资料。

一、体验“悄悄话”。

2、出示脸谱，让孩子按五官的顺序表达出与人交谈的方法。

师：“想一想，如果把交谈的方法运用到合唱中，演唱的效果会怎样？”

二、发音练习：

1、气息练习：斯

2、发顿挫音；哈哈哈

三、集体合唱《悄悄话》

师：你们是如何演唱的？（出示五官脸谱，让孩子从五官中分析歌唱的方法）

四、教师范唱。

师：“我演唱的歌曲和你们演唱的有什么地方不一样？”

“这句话是唱出来的还是说出来的？”

“请你们想一想，怎样说才好听？”

五、集体合唱。

师：“把道白加入歌曲中，你们感觉怎样？”

“除了一起说道白，还可以用什么方法念出来？”

“给你们的的感觉如何？”

六、小小指挥员

七、观看合唱的视频，感知正规合唱的方法及欣赏合唱效果的美。

说话要像唱歌那样动听，唱歌要像说话那样自然。

悄悄话教案小班篇十四

在一个古老的院子里，居住着一头老黄牛和一只可爱的小鸟。每当夜深人静时，院子里就会响起老黄牛和小鸟低沉而缓慢的说话声。

“你知道吗？黄牛大哥，我十分想念我的亲人。记得我和我的姐妹们刚出生不久，我们居住的家园就遭到了破坏，我们赖以生存的几棵大树一夜之间没了踪影，就连那些还没长高的小树也没逃脱厄运。就这样，我们过上了颠沛流离的生活，失散的亲人至今也没音信……”小鸟越说越伤心，竟呜呜的哭了起来。

“光想有什么作用啊！”老黄牛长长地叹了口气，“记得我刚来这里时，情况也非常不好。工厂那高大的烟囱不断吐着黑烟，地面上到处是成堆的垃圾，小河里的河水散发出阵阵恶臭，几只小鱼偶尔游过，但没能游多远便气喘吁吁，瞪大眼睛翻了白肚，不一会儿就没气了，好可怜的。”

“还有啊！”老黄牛停了停，又继续说，“那些穿着时髦的小年青人，一个个嘴里叼着香烟，‘吞云吐雾’，还不时在路边的大树小树身上显显自己的腿功，直逼得那些小树都低下了头，弯下腰。特别是那些轰轰作响的宠然大物张着血盆大嘴把一棵棵大树吞进肚里时，这里仿佛到了世界末日。所有鸟儿飞走了，动物们能逃的都逃了，不能走的只能在这儿活活饿死，或成了人们餐桌上的美味佳肴。真是惨不忍睹！”“不过，一场场洪水，一次次山体滑坡，似乎让人们觉醒了许多，人们也开始慢慢重视环境保护了，已不像原来那样随意砍伐，随意掠取了。”

小鸟听了老黄牛的话，慢慢的止住了哭声。“是啊，是该觉醒了。青山绿水，鸟语花香有什么不好？”

老黄牛走到院子围墙的小窗户前，指了指远处一座座高大的建筑，说：“你看，那些烟囱已经没有黑烟了，我们再也闻不到那刺鼻的浓烟了。现在，满山遍野都是绿油油的小草，我再也不愁找不到吃的了。真好！小鸟，要不你回原来居住的地方去看看？也许那儿已经是一个山清水秀的好地方，没准你的亲人都回来了，还盼着你回去呢！”

小鸟听了，脸上露出了灿烂的笑容，两眼充满了激动的泪花，向老黄牛说：“黄牛大哥，我回去看看，但愿真能像你所说的那样。跟你在一起真快乐，我会回来看你的！”说完，拍拍翅膀向远方飞去。

院子里又恢复了往日的宁静。

悄悄话教案小班篇十五

- 1、学唱歌曲，学习在唱歌中间插话(道白)以感受说唱的趣味性。
- 2、学习用轻松愉快的声音唱出歌曲中青蛙呱呱呱说着悄悄话的幽默感。
- 3、喜欢并积极参与歌唱活动，体验歌唱活动带来的快乐。

青蛙在池塘边唱歌的图片一张、音乐图谱、节奏谱

1、师：小朋友今天我请来了一位客人，我们来听听它的声音，猜猜它是谁？

出示手偶，看它在干嘛？（动作比划，引出悄悄话）

游戏：悄悄话

小结：悄悄话的概念（悄悄话只能两个人之间说的，不要让别人听见哦）

老师把刚才青蛙说的悄悄话编了一首好听的歌曲，我们来听一听（教师出示图谱）

1、教师范唱一遍

师：歌中有些是没有唱的，是说的，怎么说的啊？请小朋友一起来说一说（让孩子了解这个叫道白，只念不唱的）

2、教师演唱歌曲，幼儿有节奏的念道白

老师来唱，请小朋友来念一念这个道白好吗？（再次演唱）

3、刚才小朋友念的就是青蛙的悄悄话，你觉得悄悄话要怎么念的。教师再次演唱，幼儿念道白。

小结：这首歌曲有趣吗？它可以有唱的，也可以有念的，老师也觉得有趣。现在，我们和这首有趣的歌一起来做游戏吧！

演唱一边后，教师对活动情况（再次说明）再次演唱。

让幼儿离开座位，自由结伴演唱，看指挥演唱，体验同伴两两结伴唱悄悄话的快乐情感。

今天我们跟小青蛙学了一首歌，歌的名字叫《悄悄话》，现在我们把这首歌送给我们班里的好朋友，让他们也来做做快乐的青蛙吧！（幼儿听琴声走出教室）。

悄悄话教案小班篇十六

一、教学目标。

（一）教养目标：

- 1、掌握生字词。
- 2、理解课文内容，了解树的特点。
- 3、分角色朗读课文。
- 4、摘抄课文中用得好的词语和句子。

（二）教育目标：

认识年轮，了解年轮的用途，感受大自然的神奇，激发探索大自然奥秘的兴趣。

（三）发展目标：

- 1、培养学生的想象力。
- 2、提高学生的阅读能力和自学能力。

二、教学重点：

了解年轮、树冠的形成过程及其作用。

三、教学难点：

了解课文的表达形式，学会根据现实生活中的事物产生丰富的想象。

四、教具准备：教学课件、幻灯

五、教学课时：一课时

六、教学过程：

（一） 激趣、导入新课：

- 1、同学们，今天我们一起来学习一篇有趣的. 科学童话故事《院子里的悄悄话》？
- 2、板书课题，读题。
- 3、你们读了这个题目，有什么问题要问？

（二） 自由朗读，整体感知课文内容。

- 1、请同学们用自己喜欢的方式认真朗读课文，一定会弄明白这些问题的。
- 2、把不懂的问题划出来与同学讨论解决，实在解决不了的等会儿提出来，好么？

（三） 细读、品读，深入理解课文

大家非常认真地读了课文，知道他们说些什么了吧！谁愿意告诉老师？

- 1、年轮指什么？你是从哪些语句知道的？这句话还告诉我们什么？它是怎样形成的？（板书：年轮、记录年龄）（出示年轮活动幻灯）。
- 2、指导朗读。怎样读这句话？（苍老、沙沙、悄悄）谁来给大家示读一下。怎么样？
- 3、一齐读。

你们读得不错，知道了年轮会记录年龄，还知道他们说了些什么？

1、什么叫“树冠”？它是怎么指示方向的？你是从课文哪些语句读懂的？（板书：树冠、指示方向；理解“密集”、“稀疏”）你们也读懂了吗？请读一读。

2、年轮可以指示方向，课文还介绍了什么可以指示方向？（年轮）书上是怎么写的？

4、指导朗读。请用（ ）括出小槐树的话，用[]括出老槐树的话的内容，并想想应该怎样读。

5、谁愿意告诉老师小槐树的话应该怎么读？你给大家示读一下。他（她）读得怎样？你也来读读。大家一齐读。（同样的方法指导读老槐树的话）

6、请女同学当小槐树，男同学当老槐树读一读。

1、齐读，想想你是怎么理解这句话的？

2、（出示幻灯：一幅年轮宽窄图）你能说出哪一年温暖多雨，哪一年干旱低温？为什么？

3、自由练读。请你们找出这一次对话，同桌练习朗读。

4、分小组角色朗读，看哪一组读得好。

（四）小结延伸。

1、小结：同学们很有兴致地了解了树木记录年龄、指示方向和记录气候的知识。那么有没有想过作者为什么能知道的这么清楚？（板书：认真观察）所以我们平时认真观察，才能更好地（板书：认识大自然。）

3、大家知道的可真不少，老师也收集到一些，请大家看看。（出示课件）

（五）总结。

自然知识无处不在，叶圣陶爷爷说过：“天地阅览室，万物皆读书”只要大家今后更留意观察大自然，多读些自然科学童话的书，做好记录，一定会懂得更多。

（六）作业：（任选两题）

- 1、自由结合分角色表演朗读。
- 2、摘抄课文中的好词好句。
- 3、阅读有关自然科学童话的故事书。

（七）板书设计：