

最新六年级英语教学计划表 人教版小学 英语六年级教学计划(大全8篇)

通过学期计划的制定，我们可以更好地掌握时间，提高自律和管理能力。接下来是一些职业规划的实用工具和资源，供您参考和使用。

六年级英语教学计划表篇一

认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

二、小学英语教学的任务：

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

三、课程标准对本学侧面的要求（二级目标）

（一）综合语言运用能力目标（总体目标）

对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

（二）语言技能二级目标

听：

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

- 1、能认读所学词语；
- 2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；
- 3、能读懂教材中简短的要求或指令；
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；
- 5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；

6、能正确朗读所学故事或短文

写：

1、能模仿范例写句子；

2、能写出简单的问候语；

3、能根据要求

六年级英语教学计划表篇二

1. 基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

2. 基础教育阶段英语课程的总体目标：基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。

综合语言运用能力：

情感态度：动机兴趣，自信意志，合作精神，祖国意识，国际视野。

学习策略：谁知策略，调控策略，交际策略，资源策略。

语言技能：听说读写。

语言知识：语音，词汇，语法，动能，话题。

文化意识：文化知识，文化理解，跨文化交际，意识和能力。

3. 对本册课本的要求：对英语学习表现出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题（如学校、家庭生活）交换信息。能读懂小故事及其他文体的简单书面材料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差异。

学生在小学阶段的最后一年。通过三年的学习，他们对英语已经有了持续的兴趣和爱好。

1. 教学目标：

本套教材旨在帮助中国学生学说英语，强调交际和会话，重点在交谈。教材为学生提供了大量的在各种不同交际情景中用英语进行交谈的机会，学生能经常利用角色表演并自边`对`话，这些交谈有利于培养学生交流真情实感的能力，促进灵活的语言运用，使其在各种情景中都能自如地使用英语。

本册教材共分为四个话题功能□our house□ school in canada□ winter in canada and christmas□每个单元都确定了要求学生掌握的词汇，语法，对话，读和写的具体目标。

2. 教学重点：

a□交互式会话

b□各种情景下的灵活的语言运用

c□理解和表达完整的意思

d□真实可信的生活情景

e□英语为母语者所讲的日常用语

3. 教学方法:

a□制作和利用手偶

b□制作和利用张贴画

c□歌曲, 游戏, 故事书等辅助教学

d□浸入式教学

4. 教具准备:

a□相关图片, 词汇卡片

b□课文投影片

c□录音机和磁带

d□手偶

本册教材共计四个单元, 每单元八课, 共计三十二课。需要三十二个课时完成, 共需十六个周完成。本学期不能按时完成教学任务。

1. 第一单元: 爱国主义教育, 爱惜粮食, 珍惜生活, 热爱劳动, 讲究卫生。

2. 第二单元: 热爱大自然, 与他人和睦相处。

3. 第三单元: 锻炼身体, 热爱大自然。

4. 第四单元: 尊敬他人, 与他人和睦相处。

六年级英语教学计划表篇三

认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

（一）综合语言运用能力目标（总体目标）

对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

（二）语言技能二级目标

听：

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；

4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；

2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；

3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致

4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

1、能认读所学词语；

2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；

3、能读懂教材中简短的要求或指令；

4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；

5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；

6、能正确朗读所学故事或短文

写：

1、能模仿范例写句子；

2、能写出简单的问候语；

3、能根据要求

六年级英语教学计划表篇四

以《小学课程标准》为纲，以人教第五册英语书为本，在教与学的双边关系中，激发学生学习英语的兴趣为根本，培养他们学习英语的良好态度，使他们始终树立学习英语的自信心；培养学生听、说、读、写的良好习惯以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

六年级学生已经掌握了一定的词汇量以及句型，能进行简单的日常用语的运用，有了比较好的学习方法和习惯，老师与学生比较了解，这一学期在三个方面能增强学生学好，老师教好的信心：

- 1、本学期没有插班生，都是以前一起学习的伙伴；
- 2、上学期的总体成绩在全街道的中游水平；
- 3、学生大了比以前要明事理，辨是非的能力强了。

另外有3个去了体校就读，少了6个外地生，学生总人数比以前少了。相信能与老师共同努力，当好“大哥大”“大姐大”的榜样，在学习、活动中起到榜样模范作用。

和五年级的书对比，没有很大的改变，主要有：

- 1、多了一个人物□liu yun
- 2、每个单元开头有let's start
- 3、本书的单词量少了，注重了句子和阅读。

本册书还是以每一个话题为一单元，共六个单元，以交际功

能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。

教学重点：

- 1、能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子。
- 2、要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 3、掌握两种时态：一般现在时（第三人称单数）、一般将来时〔be going to 结构〕
- 4、能了解简单的中西方文化知识。
- 5、了解用英语表达的一些常识，如交通安全规则、雨水的形成。

教学难点

- 1、了解一些时态的语法知识
- 2、阅读（课内与课外）量与阅读能力的培养

（一）词汇教学〔let's learn〕

1. 注重词汇的呈现方式
2. 利用let's start部分引入话题、引出新词和新句型
3. 在实际交流当中教学单词
4. 充分发挥单词卡片的作用

（二）对话教学〔let's talk〕

1. 在听力活动中感知新的语言□let's try□
2. 理解语言的基础上学说、操练语言
3. 抓住主句型，替换关键词操练住句型。
4. 在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。
5. 在会说的基础上运用重点句型。
6. 在会用的基础上进行句型书写。

（三）阅读教学□let's read □

1. 复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。
2. 教师设计情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。
3. 教师解惑答疑。
4. 检测学生的理解情况。

（四）语音训练□pronunciation□

1. 了解音标的读音。
2. 朗读例词。
3. 在学单词时进行语音拼读

六年级英语教学计划表篇五

二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三. 教材简要分析

全书共有四个单元，共12个话题。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句等。

四、学情简要分析

本学期我担任六年级一班英语教学，共有学生人数63人。通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六年级英语教学计划表篇六

以《英语课程标准》为指导，认真贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》的文件精神，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

二、学情分析

六年级共有50人，男生27人，女生23人。优秀生11人，后进生15人。本班学生在英语学习方面已有了一定的基础，并且英语基础较好，但在英语能力方面较弱。部分学生对英语都有某种程度的感性认识，也有学习信心，想学，也愿意学好英语，却不懂得学好英语以的学习方法，在以后的教学中要加强英语方法学习方法的指导。根据学生的这些特点，从听、说、读、写几个方面抓学生英语学习。对于六年级学生在英语学习方面已有了一定的基础，英语学习对他们来说已经不再陌生，在本学期的教学中我计划充分利用学生已有的英语知识和生活经验，采用多种形式教学，同时注意对教材的挖掘，将教材知识与学生的生活、学习联系起来，将学生的英语学习积极性调动起来，让他们在一种活跃、富有情趣的氛围中学习。

三、教材分析

（一）教材主要特点

- 1、遵循话题—功能—结构—任务编写原则。题材为纲，运用性任务为目标，词汇、语法项目和功能用语以题材为出发点造语境，完成任务。
- 2、内容重点突出、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合儿童学习语言的规律。
- 3、体现了以人为本的教育思想，遵循了“为用而学，在用中学，学了就用”的原则。
- 4、采用循环式的编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进、逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。
- 5、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。

四、教学目标

- 1、能按要求掌握本册课本中所学的单词。
- 2、掌握所学重点句型，不仅会读，而且会写。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

五、教材重难点

本册教材的重点：本册教材的重点在于培养学生的基本技能——听、说、读、写，以及基本知识的运用。让学生掌握常用词汇及基本语音、语法。通过本学期的学习，让学生在听、说、读和写各方面都得到提高。使学生能够围绕着过去发生的事情和长度，重量，高度，看病，情感等话题进行谈话，能在真实语境中加以运用。

难点：是语法知识，如本册出现了形容词的比较级，一般过去时态等语法，由于学生不爱学习语法知识，教育学都有相当的难度。将教材内容与学生的实际生活联系起来，将学生的英语学习积极性调动起来，让学生在快乐的氛围中提高英语成绩。

六、本学期达到的目标

通过本学期的努力争取及格率为100%，优秀率为60%，争取在统一测查中取得前八名的成绩。

七、教学措施

1、日常教学中，可采用听力检测，读诵默写，复述课文，角色扮演，游戏扩展等方式提升教学效果。

2、每节课及时查验，精讲精练，针对强化。

3、基础知识和基本能力的并重。在教学过程中不但让学生掌握基本的语音、语法、词汇。而且让学生在听说读写各能力方面有所提高。让学生不仅学会知识，而且会运用知识。

4、多与学生交流沟通，了解学生学习中存在的问题与不足，及时解决问题。在课堂中多创设教学情境，以帮助学生学习。

5、课堂上多组织学生进行小组练习，如分角色复述课文等活动，鼓励学生多说英语，从而提高学生的学习积极性。

6、教学中多用直观教具，激发学生学习英语的兴趣。针对六年级学生的年龄特点，在本册的教学中多使用有助于学生更易掌握学习内容的直观教具，通过有趣形象的教具辅助教学，从而激发学生学习本课的积极性。

六年级英语教学计划表篇七

本学期的主要内容为人民教育出版社小学英语六年级下册，共有4个教学单元、2个复习单元，每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。

全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教

材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

二、学生分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重，所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

三、教学目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

四、主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

五、教学进度

安排由于本学年教学时间相对较短，所以教学时间显得十分紧张，因此对本学年的教学作如下安排：

需要对课时进行适当调整，力求达到最佳效果。总而言之，这半年是六年级学习小学英语的最后半年，本学期英语教学的目的在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

六年级英语教学计划表篇八

本套教材的教学目的在于激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语学习的积极态度，使他们初步建立起学习英语的自信心；培养学生一定的英语学习语感和良好的语音、语调。书写基础以及良好的英语学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

二、教材情况分析

本套教材的设计与编写体现了外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了人套教材特有的编写体系，同时，本套教材借鉴了当今国内外把英语作为外语的教学理论和我国小学英语教学的成功经验，努力探索适合我国小学英语教育状况的模式和方法。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。

三、本套教材的主要特点

1、强调语言的运用2、注重能力的培养3、突出兴趣激发4、重视双向交流

5、融合学科内容6、重视灵活扩展7、实现整体设计

8、提供多媒体的配套材料

四、班级情况分析

六年级学生共有两个班级，其中大部分学生对英语有着相当浓厚的学习兴趣。对英语学习充满激情，但相对来说，两个班级的英语学习有困难的学生较多，他们对英语学习已经失去兴趣，缺乏自信心。针对这种情况，这个学年应注重培养学生学习英语的兴趣，在原有的基础上争取有所提高和进步。

五、教学措施

1. 教练结合，有目的地测验学生掌握所学知识的情况。

2. 对课文中的单词、词组和四会句子应该加强朗读和背诵。

3. 加强单词教育，多领读、多听写。

4. 因材施教，多辅导学习上需要帮助的学生。

六、教学进度及课时安排

略