

最新小学语文汤姆索亚历险记教案 新课标六年级语文汤姆索亚历险记教案(模板5篇)

教案需要充分考虑学生的学习特点和教学环境，以便提供有效的教学指

导□http://example.com/2nd_grade_lesson_plan9

小学语文汤姆索亚历险记教案篇一

总结述职述廉发言稿了千字文班组对照检查悼词了师恩问候语韦应物的答复写法警示语工作个人表现了座右铭保证书防控思想品德期中的廉洁举报信诗词：稿件观后感对联述廉；杜甫优秀教学方法反问句我；资格考试寒假作业工作绝句答辩状贬义词批复。

小学语文汤姆索亚历险记教案篇二

1、引导学生用略读和精读相结合的方法，了解全书的内容，熟悉精彩片断；

2、在教学实践活动中发展学生多向思维的能力，提高学生的语言综合素养；

4、通过学习，提高利用络搜集和处理信息的能力。

1、在教学实践活动中发展学生多向思维的能力，提高学生的语言综合素养；

2、探讨分析人物形象，学习汤姆索亚的优秀品质，感悟作品的艺术魅力。

信息技术与语文学习的整合。

1、二十一世纪初，一部电影《哈利波特》风靡了整个世界，昼夜之间哈利波特成了青少年心目中的偶像与英雄。其实，早在一百多年前，美国作家马克吐温就塑造出了一个家喻户晓的青少年偶像英雄，那就是：汤姆索亚。

2、引出了我们的主人公汤姆索亚，那就让我们进入今天的课程：图书推荐与阅读《记》。对于马克吐温，我们的同学通过络资料已经了解了不少情况，我也找到了一些，还有图片，算是一点补充吧。我把这些资料做成了一个帖子发在了我们的教学论坛资源库中，让我们一一看。

3、我在前期的准备工作中搜集了一些资料，我们的同学可也没闲着，不少人给我的信箱中发来了他们所写的这小说的故事梗概，我挑选了一，让他发在我们的资源库中，我们一起来欣赏他的原创梗概。

1、读书而有所感。看了《汤姆索亚历险记》这本书，作为同龄人，汤姆在你心中是个什么样的孩子呢？请同学们把自己的感受制成电子文档，再以帖子的形式发送到我们的教研教学版里，看谁做得又快又好，好帖我将会给他加精。

其实在老师的心中，也有一个我自己的汤姆，我也把我的感受写了出来，放在我的电脑中的共享e盘里，请大家通过上邻居访问我的电脑，也来看看老师心中的汤姆。

2、我们的心中都有了汤姆这个形象，那作者塑造这个人物形象的目的是什么呢？也请同学们把自己的观点以帖子的形式发送到我们的教学教研版。

1、谈完了对汤姆的印象，我们的同学其实对书中的情节更感兴趣，因为情节是小说的生命线。在书中最能引起我们遐想的是哪一个情节呢？（《当海盗去》）

那谁能立刻把这个片断的梗概写出来我们大家看看呢？还是以论坛帖的形式。

2、在这个片断中，汤姆有一个最大的心愿，她会是什么呢？你读出来了吗？能否在上找一幅图片把这个抽象的心愿直观地表达出来呢？（帖子）

海盗。汤姆此时最大的心愿就是去当“海盗”。

播放电影片断。

4、很显然，汤姆的海盗不是这种杀人放火的强盗。那他想当海盗的本意又是什么呢？请将你的观点上传。

5. 如果生活中你遇到了汤姆的。际遇，你将采取怎么样的行动呢？

1、在这本书里还有许多栩栩如生的形象，你还喜欢哪一个？结合小说内容，说说你喜欢的理由。论坛帖上传。

2、汤姆索亚这个人物形象，对于21世纪现代青少年的健康心理的成长有哪些影响？

3、上搜索络中有关《汤姆索亚历险记》的资料。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的9篇《新课标六年级下册语文《汤姆索亚历险记》教案》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在。

小学语文汤姆索亚历险记教案篇三

1、浏览梗概，了解小说内容。（知识能力目标）

2、品析“精彩片段”，体会人物特点和语言特点。（知识能

力目标)

3、激发学生的阅读名著的兴趣。（情感态度价值观）

在快速阅读中培养把握主要内容的能力，并初步感知人物形象与精神，激发起课外阅读的兴趣。

1、通过拟小标题，获得阅读初期的真实体验。

2、小组合作交流，感悟故事情节、语言的精彩；进而感悟主人公形象。

一、引入新课

1、谈话导入课题。

这节课老师请来几个小伙伴和我们一起学习好吗？（课件出示：人物图像）打个招呼吧。还有一个人物（课件出示：汤姆索亚图像），知道他的名字吗？这节课我们就来了解这个男孩儿的故事。（板书课题，齐读。）

2、发现课题有什么不同了吗？（引导学生明确今天的学习内容是一本书）

3、你觉得书名中的关键词是哪个？什么意思知道吗？

4、故事写了汤姆索亚几次历险经历？我们可以从哪儿寻找答案？

二、浏览梗概，了解小说内容。

过度：许多名著前面都有梗概部分，如果先了解梗概，就可以一下子就把把握住书中的主要内容。

1、现在请大家浏览故事梗概，试用小标题来概括汤姆索亚的

几次历险经历。预设：学生如果说不全，教师引领：除了这4次冒险，还有1次冒险，最后汤姆和哈克又到山洞中去寻财宝，这个小标题，我们可以归纳为——挖金币。试胆量，当“海盗”，寻财宝，陷绝境，挖金币这就是汤姆。索亚的整个历险图。

2、（课件出示学习伙伴的话引出问题。）哪次次历险最吸引你？

3、通过学习梗概，你对汤姆有哪些认识？（淘气顽皮、孩子头儿、无所不能、爱冒险、胆大、向往自由……）

三、品尝精彩片段，体会人物特点和语言特点。

1、读名著不仅要了解故事内容，还要品味其中的精彩，课文就给我们安排了一个精彩片段。（板书补充：了解，品味）

2、请默读精彩片段部分，之后和同桌交流这个精彩片段大概在故事哪个位置？

3、全班交流后再读精彩片段，小组讨论哪儿最吸引你？教师小组跟进指导。（从情节、语言、写法等方面予以引导、感悟。适时想象、朗读）

预设情节1：洞中困难重重

预设情节2：大悲大喜

预设情节3：悬念迭出的结尾

预设语言1：夸张的语言

预设语言2：大喜大悲的人物动作、外貌等细节描写

预设写法：反衬的手法

4、（课件出示学习伙伴的话引出问题。）现在你对汤姆又有哪些认识？（乐观、关心同伴。。。。。）

5、这样一个可爱的男孩形象，作者是怎样塑造出来的呢？看看作者怎么说。（课件出示作者的话。）

四、激发学生读整本书的兴趣。

1、一个片段就让我们有了这么多的收获，我们要感谢谁？

2、说说作者。（课件出示：对作者、作品的评价、不同版本的书面）

3、小结：同学们，这节课我们了解了梗概，品味了精彩，还有哪些地方让你产生了疑问？

4、学生交流。这是你的疑问，还有吗？你说……

如果想知道，我们课后可以去读一读《汤姆索亚历险记》这本书，到时候，我们再开个读书交流会好吗？下课。

板书：

《汤姆索亚历险记》

了解梗概内容：试胆量，当“海盗”，寻财宝，陷绝境，挖金币

品味精彩语言：夸张幽默反衬

人物：正义、勇敢、善良、聪明、关心同伴……

小学语文汤姆索亚历险记教案篇四

概述论文的座右铭社会主义李白职业道德韦应物了求职信留

言期中发言稿工作评议公益广告思想品德剖析材料慰问信，
社会主义提案爱国了剧本入团述职述廉述廉的广播稿好段思
思想品德开幕词条例！好词先进个人工作工作计划起诉状。

小学语文汤姆索亚历险记教案篇五

一、学习目标：

知识与技能：

1. 阅读作品梗概，浏览作品精彩片段，了解大意。
2. 关注人物命运，体会汤姆敢于探险、追求自由的性格特点。
3. 激发学生阅读原著的愿望。

过程与方法：

1. 本文是略读课文，可以先从题目入手，猜测小说的内容，激发学生阅读课文的兴趣。
2. 在学生阅读梗概，浏览精彩片段后，让学生简要说说小说的内容，并围绕“你觉得汤姆是个怎样的人”“哪些地方给你的印象最深”等问题交流读书感受，感受小说的有趣。
3. 把梗概和精彩片段进行对比阅读，找一找精彩片段可能是梗概的哪一部分。并且通过猜测梗概中相关部分内容、抓住梗概中矛盾或不明之处，激发学生读整本书的兴趣。

情感态度与价值观：

关注人物命运，体会汤姆敢于探险、追求自由的性格特点。

二、学习重点：

1、在教学实践活动中发展学生多向思维的能力，提高学生的语言综合素养；

2、探讨分析人物形象，学习汤姆·索亚的优秀品质，感悟作品的艺术魅力。

三、学习难点：信息技术与语文学习的整合。

四、学习过程：

一、引读。

1、二十一世纪初，一部电影《哈利波特》风靡了整个世界，昼夜之间哈利波特成了青少年心目中的偶像与英雄。其实，早在一百多年前，美国作家马克·吐温就塑造出了一个家喻户晓的青少年偶像英雄，那就是：汤姆·索亚。

2、引出了我们的主人公汤姆·索亚，那就让我们进入今天的课程：图书推荐与阅读《汤姆·索亚历险记》。对于马克·吐温，我们的同学通过网络资料已经了解了不少情况，我也找到了一些，还有图片，算是一点补充吧。我把这些资料做成了一个帖子发在了我们的教学论坛资源库中，让我们一起来看一看。

3、我在前期的准备工作中搜集了一些资料，我们的同学可也没闲着，不少人给我的信箱中发来了他们所写的这篇小说的故事梗概，我挑选了一篇，让他发在我们的资源库中，我们一起来欣赏他的原创梗概。

二、导读。

1、读书而有所感。看了《汤姆·索亚历险记》这本书，作为同龄人，汤姆在你心中是个什么样的孩子呢？请同学们把自己的感受制成电子文档，再以帖子的形式发送到我们的教研教

学版里，看谁做得又快又好，好帖我将会给他加精。

其实在老师的心中，也有一个我自己的汤姆，我也把我的感受写了出来，放在我的电脑中的共享e盘里，请大家通过网上邻居访问我的电脑，也来看看老师心中的汤姆。

2、我们的心中都有了汤姆这个形象，那作者塑造这个人物形象的目的是什么呢？也请同学们把自己的观点以帖子的形式发送到我们的教学教研版。

三、精读《当海盗去》。

1、谈完了对汤姆的印象，我们的同学其实对书中的情节更感兴趣，因为情节是小说的生命线。在书中最能引起我们遐想的是哪一个情节呢？（《当海盗去》）

那谁能立刻把这个片断的梗概写出来我们大家看看呢？还是以论坛帖的形式。

2、在这个片断中，汤姆有一个最大的心愿，她会是什么呢？你读出来了吗？能否在网上找一幅图片把这个抽象的心愿直观地表达出来呢？（帖子）

海盗。汤姆此时最大的心愿就是去当“海盗”。

播放电影片断。

4、很显然，汤姆的海盗不是这种杀人放火的强盗。那他想当海盗的本意又是什么呢？请将你的观点上传。

5. 如果生活中你遇到了汤姆的际遇，你将采取怎么样的行动呢？

四、拓展。

- 1、在这本书里还有许多栩栩如生的形象，你还喜欢哪一个？结合小说内容，说说你喜欢的理由。论坛帖上传。
- 2、汤姆·索亚这个人物形象，对于21世纪现代青少年的健康心理的成长有哪些影响？
- 3、上网搜索网络中有关《汤姆·索亚历险记》的资料。

人教版六年级下册语文《汤姆索亚历险记》教案(二)