

最新中职教师教学工作计划 中职学校教师教学工作计划(模板8篇)

护士工作需要高度的责任感和耐心，他们时刻关注病患的情况并提供必要的帮助和支持。以下是一些销售精英所使用的销售工作计划模板，供大家参考和借鉴。

中职教师教学工作计划篇一

一、指导思想

学生在小学、初中已经接触过英语，但学生以前英语就不好，到了初中后段时期，大部分同学都对英语失去了兴趣、失去了信心，造成英语学习积极性很低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心、克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划的上好课。

二、教材分析

本套英语基础模块第一册共分十个单元，每单元都有导入、听说部分、语音部分、读写部分、语言运用、单元任务和自我评价部分。每一部分都精心安排了各种活动任务，循序渐进，由简单到复杂。各个单元的话题都是非常贴切学生生活与学习的话题，并且把各种语言活动设置在真实的职业场景中。各种形式丰富的练习活动，对于训练学生听、说、读、写的能力非常有帮助。

三、学情分析

本届高一新生英语水平参差不齐，有的有一定的基础知识，有的学生就相当于零基础。很多同学字母还不能书写规范，

语音有许多需要纠正的地方。另外，学生在情感态度和学习策略方面还存在很多需要解决的问题。例如，很多同学对英语根本没有兴趣；有的同学有一定基础，很想学好英语，但是觉得非常困难，不知从何下手，没有良好的学习习惯。

四、教学措施

由于学生基础水平差，甚至是零基础。在高一年级的英语学习中应该侧重英语基础知识的学习。对此我设定了以下措施：

(一)注重发音教学，加强语音教学的趣味性

48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握发音规律，并且要采用多种教学方法和充分利用多媒体，让学生感到英语学习的趣味性，增强教学效果，就显得尤为重要。还可以选用英语歌曲、名言、谜语、绕口令以及小故事等，让学生在快乐中学习，提高课堂效率。

(二)注重口语交际运用

本课程是以训练学生的听说能力，也就是口语交际能力运用为重点，所以，在教学中应该尽可能利用多媒体设备，创设真实的情景，让学生有更多的机会练习口语。同时，充分发挥以教师为主导，以学生为主体的指导原则。

(三)注重过程评价

在平时课堂中不断鼓励学生。只要学生有一点点进步就应该提出表扬，鼓励学生多开口，多积极思考问题，让英语成为学生学习生活中的实用工具，让他们在学习和使用英语的过程中体验到轻松和成功的快乐。

(四)激发学生学习英语的兴趣

趣的话题用英语表达，曾加一些图文并茂、生动有趣的内容。加强对学生学习英语的方法的指导，增强学生的自学能力。

(五)教学和生活中注意因材施教。做到一视同仁，关心学生。对其循循善诱，耐心教育。

(六)平时多与学生进行思想交流。了解其思想动向，关心学生学习和生活情况。

(七)团结协作，共同进步。教师之间互相学习，做好自己的教学工作。

本期我接受了学校交给的繁重工作——职高三年级的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，“三个代表”重要思想，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《职业教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时

更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不

挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

本学期我将承担13中技幼教的英语课程教学工作，通过一年多的职校教育工作经验，我深刻认识到中职英语教学不同于

普通高中的英语教学,它有其自身的特殊性,主要体现在教育性质和学生素质上。中职教育主要突出在“职业”和“实用”两个特性上,同时大多数中职学生的文化课基础普遍不好,重技能轻文化理论,认为到职业学校就是为了学一门“手艺”,文化课特别是英语学不学无所谓,因而形成了学生不肯学、教师不愿教、学生综合素质普遍较低的局面。在积极熟悉教材后,针对这一情况,我对本学期的教学工作计划如下:

一、以“趣味英语”导入,上好第一节课。

多年学生,让我深刻体会到再有趣的课程,如果老师只是一味照本宣科,再大的积极性都会被打击,逐渐提不起上课的精神。特别是职校学生,本身基础薄弱,会选择读职校,多数是不愿意学习的学生。因此,上好第一课很重要。英语并不全枯燥乏味,需要死记硬背,通过深入研究教材,平淡的单词句子可以趣味化,以此吸引学生的注意力,多以趣味英语单词、趣味英语游戏的形式,让学生在愉快的学习氛围中吸收消化知识点。

二、结合学生实际情况,合理利用教材组织课堂教学。

根据中职英语教学大纲规定,结合学生实际情况,合理增删教授知识。这一学期的教材内容主要包含八个方面:学校生活、梦想、爱好、友谊、运动、幸福、爱以及教育,教学开展将紧扣这八个方面,同时突出“幼教”专业特色,重点培养并巩固学生的英语专业基础知识,为学生的幼师英语打好基础。

三、采取灵活的教学模式,努力提高课堂教学质量。

针对中职学生好奇心强、精力充沛、动手能力强的特点,创设符合他们心理认知水平的模拟生活实际的教学情境,采用灵活多样的教学手段和方法,开展丰富多彩的教学活动,激

发学生的学习兴趣和动力。改变死板的“教师教学生听”的教学模式，让学生积极参与到教学当中来，从而提高课堂教学质量。

四、以指导为主，对学生的表现给予及时肯定。

不管是爱读书，还是不爱读书的学生，他们都希望得到别人的肯定。在接下来的教学过程当中，我会努力去发现学生的长处，及时表扬鼓励他们，调动他们的积极性。同时，不一味解答学生的疑问，多指引他们方向，让他们自己去找出答案，更深刻地掌握知识。

在努力提高课堂教学质量的同时，我将积极拓展自己与学生的视野，注重学生的全面发展，把微笑带进课堂，耐心对待每一个学生。在今后的工作中，我会不断努力提高自己的综合素质及业务水平，争取成为一名优秀教师。

近年来，中职学校数学教学难，学生基础差，一些教学观念的落后陈旧，内容的不灵活，为保证教学顺利进行，提高学生的学习能力，应使用一些切实可行的计划。

学生情况分析：

职业学校学生对自己学习数学的信心不足，积极主动性不够，而所学的数学基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握不够扎实，缺乏对基础的理解和研究，没有注重对所学知识和方法进行及时的复习与巩固，进而遗忘很快；灵活运用知识分析问题，解决问题能力差，只会模仿，不会举一反三，有点变化的题目就会变得束手无策。

教学目的：

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解数学基本概念、数学理论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体

会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及他们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主、探究活动，体验数学发现和创造的过程。

2. 提高对数学提出、分析和解决问题的能力，发展独立获取数学知识的能力。

3. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

教学目标：

1. 理解整式、分式、数的乘方和开方的概念；中我他们的性质和运算法则

3. 理解分数指数幂的概念，掌握有理指数幂的运算性质。

4. 了解集合、元素、子集的概念：了解区间的概念，能够利用区间的形式表示简单的数集。

教学分析：

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，创设能体现数学概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

2. 在教学中强调类比，推广，特殊化等数学思想方法，尽可能培养其逻辑思维的习惯

教学措施：

1. 抓好课堂教学，提高教学效益。课堂教学是教学的主要环节，因此，抓号课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

2. 加强课外辅导，提高竞争能力。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

3. 搞好单元测试，对阶段性的考试进行分析

中职教师教学工作计划篇二

一、个人基本情景：

__年9月参加工作至今，工作__年，一向执教专业数学，同时期望自我能成为一名优秀的中学数学专业教师，在教育教学中，总结教育教学经验，能够较好的把握课堂。

二、专业发展目标

理论素养方面：经过自培和校培的结合，实现个人理论、水平、专业知识水平和实践教育教学本事的进一步提高和创新。

教学水平方面：以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育实践的实践中摸索出一套适合数学学科的教法。努力使自我成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践本事的教师。

科研本事方面：进一步加强理论学习和教学实践，深入的开展主题教研活动。引导全体教师积极参与教科研，认识教科研的意义，引领全组数学教师用很高的热情投入到教研的工作中来。

三、主要措施

1、制定个人学习计划：以自学为主要途径，实践为主要手段，充分利用校本培训和各类业务进修提自我的理论和业务水平。

深入开展教育教学研究活动，提升各方面工作质量，力争成为市教学骨干。

2、更新教育教学观念：此刻的学生知识面广、思维活跃、理解本事强，对知识的感知远远超过我们教师，青出于蓝而胜于蓝，教师要转变心态，抱着谦虚学习和共同研究的思想，共同提高，跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习，发展了学生个性，改变学生被动的理解式学习。激发学生的学习兴趣，实现师生的双向互动学习。真正意义上的以学生为本，重视学生创新本事和创造思维的养成，鼓励他们学会学习，为终生学习奠定基础。

3、认真做好主题研究：在确立备课组研究主题《数学课堂教学如何实现导学》的基础上，按照主题研究实施方案认真落实。与相关学科教师对研究课题进行讨论，进行需求分析，并阅读相关专业书籍，提高专业技能，注重实际，优化方案。整理好档案资料，总结得失，完成主题研究报告。

四、未来发展规划

1、养成了良好的阅读习惯，提升教育教学理论，并能结合自我的教育教学心得构成论文在市或市级以上教育刊物发表。

2、树立终生学习的观念，不断更新教育理念，提升自我的教育教学水平和课堂研究水平，不断提升自我的数学素养，成为一个有内涵的教师。

3、对课堂教学加以研究和实践，使自我成为一个合格的中学数学教师。

4、摆正学生的主体地位，引导学生自主学习，激发其兴趣，让学生在自主学习中成长，在鼓励中成长，在爱心中成长，做好家长与教师的沟通。

中职教师教学工作计划篇三

在20xx年，我校将以“三个代表”重要思想为指针，深入推进“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”的办学思想，将“会做人、会生活、会学习、会健身、会实践、会创新”的育人目标分解落实到学校工作的每一个环节中，继续朝着“办人民满意的教育”这一办学目标前进，并力争今年创建“县级示范校”成功。

20xx年是充满着生机，洋溢着喜庆的一年。在新的一年里，我们将继续以科学发展观统领全局，坚持以人为本的工作理念，围绕一个中心，突出两个重点，加强三项建设。具体而言，是围绕教育教学质量为中心；突出校本培训，突出校本教研；加强教师队伍建设，加强基础设施建设，加强校园文化建设。团结广大教职工，以激昂的斗志，努力工作，不断创新，全力打造学校品牌，提高学校声誉，让我校焕发新的光彩。

- 1、校园文化建设，基础设施建设要有新突破，进一步营造教书育人环境。
- 2、加强课程改革力度，改进评价机制，做好教师发展性评价，学生综合素质评价等研究工作。
- 3、加强学校的安全教育工作和精神文明建设工作。
- 4、深入开展校本培训，校本教研工作。以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；依靠市县两级骨干教师，大力开展校本研究，校本教研，做到有课题，有深度，有记录，有计划的进行成果交流，促进教师专业化发展。
- 5、开展师德建设年活动。加强政治理论，教育业务和教育方针政策，法律法规学习，树立正确的教育观、质量观、学生

观。坚持以师德师风建设为抓手，以提高教师素质为基础，以提升教育教学水平为目标，努力打造人民满意的教师队伍。积极参加教育局举办的师德建设的各项实践活动。

6、加强学生日常行为习惯的养成教育，重点抓好美化校园环境和爱护公物教育，确保学生中无违法犯罪等不安全事故的发生。

教学方面

（一）开展岗位大练兵活动。

组织开展教育教学论文评比，自制教具学具评比，青年教师三项技能评比；学校组织中青年骨干教师在校内上示范课；教研组组织40岁以下的青年教师在教研组内开展观摩研讨活动；三年以内教龄的年轻教师要在教研组或备课组内上一节以上的磨练研讨课；十二月份将举办一场教学开放日活动，届时推出最具代表性的教师进行教学公开课。通过多种形式的教学活动促教师专业发展。

（二）突出质量中心不动摇。

本学期以遵循教学常规管理为基础，以实施综合素质评价为突破口，努力促进各科及格率，优秀率和平均分的稳步提高。切实加强对各年段的教学质量监控，通过各种途径和手段，促进质量的进一步提高。

在学生综合素质评价方面，我校根据实际，关注学生的全面发展，关注学生的个体差异，关注学生的成长过程，注意发展学生的潜能，积极指导学生参加一些有益的社会实践活动和公益性活动，提高学生的动手操作能力和社会活动能力，全面提高学生的综合素质。

突出“课改”主题。一要认真学习教育理论，不断更新新思想

新理念；二要切实抓好课堂实践的过程管理；三要建立以校为本的教学研究制度和教师培训制度；四要积累资料，不断完善过程管理和实践成果的体现。

（三）加强校本教研工作。

充分发挥各学科教研组在教育教学中实施的引领作用，通过互相听课评课，组内观摩公开课等形式，各自取长补短，共同提高。每两周至少安排1次教研活动。强调教研组建设以“研”为主，把活动地点从办公室移入课堂，重点探索教改方法与实践。各教研组在明确基础要求——一定时间、定地点、定内容、定主讲人之外，要更具体的研讨教学目标实施步骤，教学难点分解落实，思考提问、难易设置，教学手段有效运用，学生学习方法指导，授课可能产生问题与解决途径等，通过教研组群策群力，提高教师个体能力。

（四）加强校本培训工作。

校本培训是教师自我提高的基本途径。通过以校为本，以老带新，以强扶弱的各层面，多形式的校本培训。

1、“师徒结对子”培训工作要落到实处。关注青年教师的成长，做好“教学相长”的结对工作，师徒间相互学习，共同提高。着重培养中青年教师，确保教师队伍有层次，稳固提升教学水平。

2、建立以校为本的学习型制度。教师在集中学习的同时，挤时间，自学最新的教育理论，并认真做学习笔记，每月完成xx字左右的读书笔记，月末上缴教导处备案。

3、加强师资培训力度。通过多渠道培训，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。实行教师外出听课学习汇报制：教师外出听课，学习后，必须将详细内容向学校或教研组做以汇报，并结合

听课，谈自己的感想、体会、使全体教师都有学习提高的机会。

管理方面

（一）加强学校的安全工作和精神文明建设工作。

严格落实安全工作责任制，加强对师生的安全教育，切实提高师生的安全意识和自护自救能力，积极消除安全隐患，确保安全不出问题。大力加强校园精神文明建设，坚持开展丰富多采的校园文化活动，加大对校园的美化，净化力度，坚持群防群治的原则，坚持以先进的思想文化引领学校各项工作，保持校园意识形态领域的科学与文明。

（二），加强学校班子建设。

加强领导班子成员的思想，组织和作风建设，加强班子的团结和民主建设，具体做到以下几点：一是加强学习，提高学习、贯彻落实党的路线，方针、政策的自觉性；二是精诚团结、互帮互助、努力搭台、补台而不拆台；三是工作要有责任感，敢于和勇于承担责任；四是具有强烈的角色和合作意识，不争权，不推诿，分工不分家，大事讲原则，小事讲风格；五是严格遵守财务制度，勤俭治校，不违反学校财经纪律，加强党风廉政建设。

（三），加强教师队伍建设。

1、铸建师德。全体教师要认真学习，积极实践《公民道德建设实施纲要》和《教师职业道德规范》，通过学习和开展师德活动，要求全校教师树立“学高为师，身正为范，教书育人，为人师表，爱岗敬业”的从业准则，成为学生成长道路上的引路人。并充分发挥好党员教师，青年团员在各项活动中的先锋模范作用，扩大党团员的示范辐射作用。

2、提升师能。提高课堂教学水平和效益，提高学历层次，加强骨干教师的培养工作，组织教师积极参加各项竞赛，争取获得好成绩，为自己、为学校争光添彩，坚持做好评比表彰先进工作者工作，做好教师的各项考核工作。

21世纪，是一个机遇与挑战并存的时代。北寺联小的每一位教师对此都要有高度的认识，摆正自己的位置，立足现在，放眼未来，勤奋求实、开拓创新，全面提高自身素质，提高教育教学业务。相信，只要我们永不满足，与时俱进，我们一定能够创造学校更加辉煌的明天！

在全校教职工齐心协力、踏实工作下，我深信以上工作会逐一得以落实，学校拟定的各项工作目标会逐一实现。辉煌的明天会在我们的手中诞生。国家的未来就在我们现在的学生手中，所以我们要更加努力的工作，将孩子们培养成祖国将来的优秀人才和栋梁之才。我们的国家才能一代代的强大繁盛下去，我们伟大中华民族崛起就在我们的眼前！

中职教师教学工作计划篇四

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向

上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

中职教师教学工作计划篇五

及考核奖惩力度，增强教师的质量意识、服务意识的，建立健全教师业绩考核方案。加强师资队伍建设，深化课程、课堂教学、实训模式和教学管理制度的改革，高度重视各专业教学活动，充分发挥职高各教研组、中专各专业组的作用，

努力使学校教学工作的各项目标上台阶。

二、重点工作

1、切实加强我校《教学常规管理方案》落实工作，对教育教学做到有章可循，既严格规范管理，又充分调动教师工作积极性。深入贯彻落实《恩施市职校关于开展高效课堂活动的实施方案》，强化过程管理，实行随堂听课制度，加强教学环节过程管理，尽心尽力提高教学质量。

2、注重师资队伍的培养。采取集中培训与分散学习相结合的方式，继续加强对全体在岗教师进行现代教育技术培训。在职高部进行试点，逐步探索实行以电子教案为核心的集体备课工作，通过交流把老教师的教育教学经验和年轻教师的操作技能有机结合，取长补短，共同进步。

3、抓好高三年级20__年高考备考工作，本科上线人数力争超过10人，开好四次复习备考会(高三两次，高一、高二各一次)。

4、精心组织好各年级的常规质量检测工作，大力推行《恩施市职校职高、中专教师业绩考核试行方案》。

5、坚持以就业为导向，实践教学为中心，按照国家职业资格标准和行业、企业用人标准合理制定专业技能训练及检测标准，建立和完善实训考核制度，做好中专专业课程的技能达标检测和技能考证工作，办好校内校外各种竞赛活动，认真落实中专各专业实习、实训、第二课堂活动工作计划，全面提高学生职业技能水平。

6、根据中专各专业特色，进一步发挥专业组的作用，发挥专业组教师的主观能动性，加快品牌专业建设及发展工作。

7、进一步完善中专课程实施性教学计划，使各课程有统一的

教学进度，清晰的教学内容，明确的学习目标，可行的技能达标方案。

8、密切配合各部门的工作，共同组织好各种校内外活动。

三、实施办法

1、提高思想认识，规范教学行为。

(1) 进一步加强学习，增强责任意识。

作安排、旷课、迟到、拖堂、早退、上课接打手机、抽烟、遛堂等现象，严肃处理教师上课以看电视来打发时间的行为。

(2) 加大督察力度，规范教学行为，严格执行“教学五认真”（即：备课、上课、批改作业、辅导和检测），进一步明确规范课堂教学的各个环节及其要求，对课堂教学的目标、方式、模式、过程、效果进行研究。努力在活动式教学，项目式教学，合作性教学，反思式教学等方面做出成效、形成特色。

2、狠抓质量管理，认真做好高考备考工作。

(1) 按照职高新的高考改革方案，切实做好政策宣传工作，营造改革氛围，重新认识语数外计算机四科的重要地位以及专业课程的“门槛”效应。

(2) 指导和督促职高教师加强学习，共同研究探索职高对口升学备考方案，树立“备考要从一年级抓起”的指导思想。密切关注高考动态，掌握有关信息。制定与分解目标，明确责任，以保证质量目标的顺利达成。要实行尖子生冲击本科，分层次培养学生，力争今年高考升学上台阶。

(3) 狠抓高三课堂教学，高三课堂教学是高三复习过程中的核

心环节，规范高三课堂教学行为、明确高三复习各种课型(复习课、习题课、讲评课、练习课、测验课)特点是提高课堂教学效率、取得高考成功的关键。

(4)切实做好高三年级学生的思想政治工作，加强学生的心理疏导工作，特别是应试心理的调适。

3、实施月考制度，高三实行半月考，坚持考试-分析-总结，检测情况及时进行分析，发现问题及时整改。

4、进一步做好学生对教师的课堂教学评议工作，倾听学生的心声，了解学生的需要。大力推进学校师德师风建设。

5、关注青年教师及近年来刚调入的新教师，使之尽快进入角色，促其迅速成长。对青年教师课堂教学的管理，要严格实行先备课，再上课，采取汇报课，抽查课等形式，培养锻炼青年教师。青年教师要虚心向老教师学习，坚持先听课后再上课。青年教师每学期听课不少于8节，其他教师不少于5节。

6、立足课堂改革，形成自我特色。

加强对教研组、中专专业组活动执行情况的检查。各教研组、专业组要继续按要求采取研究、抽查、汇报、示范等具体形式，开展互听互评活动，注重实际，适当扩大听课、评课活动的范围，切实提高课堂教学质量，提高课堂40分钟效益。职高提倡教师集体备课，教研组长要加强对集体备课的牵头、指导督查。集体备课活动要根据我校实际讲究实效。加强中专课堂教学研究，想办法让学生听得进，学得到。中专教师要在应用文写作、普通话、硬笔字的规范上对学生提要求、作指导，培养学生的好习惯，为学生将来的就业打下坚实的基础。

7、加强中专毕业班学生的见习、实习指导，协助招生就业办选择理想的见习、实习基地，开展见习、实习基地的联谊活

动，确保见习、实习阵地。

8、集中精力办好中专新开设的汽修、旅游、服装和印刷四个专业，在积极主动聘请懂专业、精技能的专业教师的同时，有目的的培养能吃苦耐劳的青年教师作为今后的专业骨干。

9、认真做好中专技能检测与考证工作，进一步完善中专技能达标和技能考证实施方案。开展好各种教学竞赛活动，进一步做好第二课堂活动、校园艺术团活动的开展，完善中专各学科课程标准和认真组织落实。

10、健全考核制度，健全教师奖惩制度，完善激励机制，把激励教师的备考工作热情作为重要工作来抓，把奖惩纳入到常规教学中，实行一考一奖惩。既要有精神鼓励又要有物质奖励，精神鼓励让教师感受到成功的喜悦，让教师感受到他在备考过程中教学水平和在学生中地位。物质奖励让教师真正到得实惠，切实提高教师备考战斗力。加强对教研组、专业组考核，促进学科和专业发展；对年级同学科进行考评，形成班级之间有效合理比较；以高考奖、中职奖分配办法为突破口，进一步细化教学管理，增强全校师生的竞争意识。完善教学考核与评价制度，把《恩施市职校职高、中专教师业绩考核试行方案》作为教师期终考核环节中是否完成学期基本工作任务。考核业绩作为教师评优表模的重要依据。

11、继续优化奖学金管理制度，采取多渠道多模式为优秀学生、特困学生发放奖学金，补贴生活费或免除学费。

12、认真做好课务管理和考务管理。

(1)合理科学的课时安排、作息时间、任课安排。

(2)及时协调好因公、因事、因病而空缺的教学工作。

(3)严格考纪，加强考风建设，认真组织好每一次考试，阅卷

工作严格做到不过夜。

(4)认真细致的做好考勤督察、登记、汇总工作。

13、增强服务意识与创新意识。

(1)认真完成校领导交办的工作，协助各部门做好其它工作。

(2)主动处理好与教科室及其它部门的关系。密切做好与广大教师教系与沟通。

(3)加强与兄弟学校的联系，并进行比较和学习，取长补短。

(4)及时听取、吸收教师们提出的对教学工作的合理化意见或建议。

(5)配合教科室组织教师总结教育教学经验，开展期末或年末教研组、专业组评优奖励活动。

(6)主动和上级教学管理部门联系与请教，积极参加上级主管部门组织的各种竞赛活动。

中职教师教学工作计划篇六

学生在小学、初中已经接触过英语，但学生以前英语就不好，到了初中后段时期，大部分同学都对英语失去了兴趣、失去了信心，造成英语学习积极性很低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心、克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划的上好课。

二、教材分析

本套英语基础模块第一册共分十个单元，每单元都有导入、听说部分、语音部分、读写部分、语言运用、单元任务和自

我评价部分。每一部分都精心安排了各种活动任务，循序渐进，由简单到复杂。各个单元的话题都是非常贴切学生生活与学习的话题，并且把各种语言活动设置在真实的职业场景中。各种形式丰富的练习活动，对于训练学生听书、说、读、写的能力非常有帮助。

三、学情分析

本届高一新生英语水平参差不齐，有的有一定的基础知识，有的学生就相当于零基础。很多同学字母还不能书写规范，语音有许多需要纠正的地方。另外，学生在情感态度和学习策略方面还存在很多需要解决的问题。例如，很多同学对英语根本没有兴趣；有的同学有一定基础，很想学好英语，但是觉得非常困难，不知从何下手，没有良好的学习习惯。

四、教学措施

由于学生基础水平差，甚至是零基础。在高一年级的英语学习中应该侧重英语基础知识的学习。对此我设定了以下措施：

(一)注重发音教学，加强语音教学的趣味性

48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握发音规律，并且要采用多种教学方法和充分利用多媒体，让学生感到英语学习的趣味性，增强教学效果，就显得尤为重要。还可以选用英语歌曲、名言、谜语、绕口令以及小故事等，让学生在快乐中学习，提高课堂效率。

(二)注重口语交际运用

本课程是以训练学生的听说能力，也就是口语交际能力运用为重点，所以，在教学中应该尽可能利用多媒体设备，创设真实的情景，让学生有更多的机会练习口语。同时，充分发挥以教师为主导，以学生为主体的指导原则。

(三)注重过程评价

在平时课堂中不断鼓励学生。只要学生有一点点进步就应该提出表扬，鼓励学生多开口，多积极思考问题，让英语成为学生学习生活中的实用工具，让他们在学习和使用英语的过程中体验到轻松和成功的快乐。

(四)激发学生学习英语的兴趣

趣的话题用英语表达，曾加一些图文并茂、生动有趣的内容。加强对学生学习英语的方法的指导，增强学生的自学能力。

(五)教学和生活中注意因材施教。做到一视同仁，关心学生。对其循循善诱，耐心教育。

(六)平时多与学生进行思想交流。了解其思想动向，关心学生学习和生活情况。

(七)团结协作，共同进步。教师之间互相学习，做好自己的教学工作。

中职教师教学工作计划篇七

一、以“趣味英语”导入，上好第一节课。

多年学生，让我深刻体会到再有趣的课程，如果老师只是一味照本宣科，再大的积极性都会被打击，逐渐提不起上课的精神。特别是职校学生，本身基础薄弱，会选择读职校，多数是不愿意学习的学生。因此，上好第一课很重要。英语并不全枯燥乏味，需要死记硬背，通过深入研究教材，平淡的单词句子可以趣味化，以此吸引学生的注意力，多以趣味英语单词、趣味英语游戏的形式，让学生在愉快的学习氛围中吸收消化知识点。

二、结合学生实际情况，合理利用教材组织课堂教学。

根据中职英语教学大纲规定，结合学生实际情况，合理增删教授知识。这一学期的教材内容主要包含八个方面：学校生活、梦想、爱好、友谊、运动、幸福、爱以及教育，教学开展将紧扣这八个方面，同时突出“幼教”专业特色，重点培养并巩固学生的英语专业基础知识，为学生的幼师英语打好基础。

三、采取灵活的教学模式，努力提高课堂教学质量。

针对中职学生好奇心强、精力充沛、动手能力强的特点，创设符合他们心理认知水平的模拟生活实际的教学情境，采用灵活多样的教学手段和方法，开展丰富多彩的教学活动，激发学生的学习兴趣 and 动力。改变死板的“教师教学生听”的教学模式，让学生积极参与到教学当中来，从而提高课堂教学质量。

四、以指导为主，对学生的表现给予及时肯定。

不管是爱读书，还是不爱读书的学生，他们都希望得到别人的肯定。在接下来的教学过程当中，我会努力去发现学生的长处，及时表扬鼓励他们，调动他们的积极性。同时，不一味解答学生的疑问，多指引他们方向，让他们自己去找出答案，更深刻地掌握知识。

在努力提高课堂教学质量的同时，我将积极拓展自己与学生的视野，注重学生的全面发展，把微笑带进课堂，耐心对待每一个学生。在今后的工作中，我会不断努力提高自己的综合素质及业务水平，争取成为一名优秀教师。

中职教师教学工作计划篇八

根据教育部和省教育厅有关文件精神，结合中等职业学校烹

饪学专业的教育教学实际，特制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻落实，以素质教育和基础教育课程改革纲要为指导，坚持按需施教培训原则，突出培训的时代性、针对性和实效性；坚持学研用相结合的培训理念，推行教研、培训、自修一体化，探索优质、高效、开放的培训模式，以更新教育教学观念，提高教师综合素质和实践能力为重点，培养一支热爱职业教育事业、富有开拓创新精神、具有较高职业教育素养和专业化水平的职业教师队伍，为中等职业教育的发展提供人才和技术支撑。

二、培训目标

中等职业学校和教师进修学校骨干教师培训本着立足课堂，聚焦实践的宗旨，突出以参训教师为主体，以更新教师教育观念为前提，以培养其研究能力、创新精神和实践能力为核心，以提高理论水平和实践操作能力为目的，努力建设一支理念新、能力强、素质高的中职骨干教师队伍。烹饪学专业中等职业教师的在职培训，是面向21世纪中国烹饪学专业职业技术教育的需要，以提高专业教师实践教学能力为重点，培训具有双师型素质的专业骨干教师。

重点学习专业建设、课程改革、教学改革、校内校外实训基地建设、烹饪技术新工艺等内容。通过培训，提升教师的职业教育理念、教育教学手段、专业技术与技能、教育科研与实践等综合素质和能力，适应国家对技能型人才培养的新要求，从而全面提高教育教学质量。

开发技术；能组织学生进行职业技能训练工作，形成新的职教模式，并在全国的职业教育中起到引领和示范作用。

三、培训对象

中等职业教育学校烹饪专业骨干教师

四、培训方式

烹饪学专业中职教师培训将引进先进理念和成熟模式，根据骨干教师培训目标，结合参训教师的实际情况，以集中学习与分散研修相结合、理论学习与教学实践相结合，并在其指导下通过与广大中职教师的研讨和实训等形式，创造一个能体现先进职业教育特点，并与我省职业教育现状相适应的全新的职业教育模式。通过对烹饪学专业所涉及的专业核心课与专业特色课程的教学内容、课程设置、教学方法进行深入学习和研讨，以项目设置培训内容，通过专题讲座、互动研讨、观摩教学、实验实训操作、现场参观等方式完成培训项目。