

初中数学二元一次方程教案 二元一次方程组的数学教案(精选8篇)

幼儿园教案应根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，设计丰富多样的教学活动。编写二年级教案是二年级教师在备课过程中对教学内容、教学目标、教学方法等进行详细规划和安排的一份重要材料。二年级教案的编写需要围绕学生的实际情况和学习需求进行设计。教师在编写二年级教案时，应该注意教学目标和学习目标的一致性和可操作性。在编写二年级教案时，教师应该根据学生的不同学习风格和能力特点，采用多样化的教学策略。以下是小编为大家准备的二年级教案范文，希望能给大家提供一些参考。

初中数学二元一次方程教案篇一

(学生活动) 解下列方程：

(1) $2x^2+x=0$ □用配方法 □(2) $3x^2+6x=0$ □用公式法)

(学生活动) 请同学们口答下面各题。

(老师提问) (1) 上面两个方程中有没有常数项？

(2) 等式左边的各项有没有共同因式？

(学生先答，老师解答) 上面两个方程中都没有常数项；左边都可以因式分解。

因此，上面两个方程都可以写成：

(1) $x(2x+1)=0$ (2) $3x(x+2)=0$

(2) $3x=0$ 或 $x+2=0$ □所以 $x_1=0$ □ $x_2=-2$ □以上解法是如何实现降

次的？)

因此，我们可以发现，上述两个方程中，其解法都不是用开平方降次，而是先因式分解使方程化为两个一次式的乘积等于0的形式，再使这两个一次式分别等于0，从而实现降次，这种解法叫做因式分解法。

例1解方程：

思考：使用因式分解法解一元二次方程的条件是什么？

解：略（方程一边为0，另一边可分解为两个一次因式乘积）

练习：下面一元二次方程解法中，正确的是()

c. $(x+2)^2+4x=0$ $\square\square x_1=2$ $\square x_2=-2$

d. $x^2=x$ \square 两边同除以 x \square 得 $x=1$

教材第14页练习1，2

本节课要掌握：

(1) 用因式分解法，即用提取公因式法、十字相乘法等解一元二次方程及其应用。

教材第17页习题6，8，10，11

初中数学二元一次方程教案篇二

一、学生起点分析：

学生已了解方程的基本概念和性质，并能熟练解二元一次方程，也能整体系统地审清题意，能从具体问题的数量关系中

找出等量关系并列二元一次方程组;学生也基本能够运用方程的思想解决实际问题。初中二年级的学生,正处于少年期,已具备了初步的抽象、概括和分析问题解决问题能力,要培养他们敢于面对挑战和勇于克服困难的意志.鼓励他们大胆尝试,敢于发表自己的看法,以从中获得成功的体验,激发学习激情.

二、教学任务分析:

基于以上对学生情况的分析,特制定以下教学任务:

1、在具体问题的解决过程中提高学生的解二元一次方程组的技能;

3、进一步丰富学生数学学习的成功体验,激发学生对数学学习的好奇心,进一步形成积极参与数学活动、主动与他人合作交流的意识.

4、通过\'鸡兔同笼\',把同学们带入古代的数学问题情景,学生体会到数学中的\'趣\';进一步强调课堂与生活的联系,突出显示数学教学的实际价值,培养学生的人文精神;通过对祖国文明史的了解,培养学生爱国主义精神,树立为中华崛起而学习的信心.

教学重点

根据等量关系列二元一次方程组解应用题.

教学难点

1、读懂古算题;

2、根据题意找出等量关系,列出方程.

三、教学过程设计

本节课设计了五个教学环节：第一环节：引入课题；第二环节：典型例题；第三环节：闯关练习；第四环节：反馈练习；第五环节：感悟和收获；第六环节：作业布置。

第一环节：引入课题

活动内容1：例1 今有雉(兔)同笼，上有三十五头，下有九十四足，问雉兔各几何？

提问：

(1)\‘上有三十五头\‘的意思是什么?\‘下有九十四足\‘呢？

(2)你能解决这个有趣的问题吗？

写出解题过程，让学生讨论对不对，有没有不同的思路 and 观点；最后在学生充分讨论的基础上，老师用多媒体课件，给出正确的答案。)