

2023年老鹰捉小鸡游戏教案大班(精选8篇)

安全教案是指为了提高人们的安全意识和应对突发情况能力而制定的一套教学计划和教材，它的编写是为了保障人们的生命安全和财产安全。以下是小编为您整理的中班教案范文，供您参考。

老鹰捉小鸡游戏教案大班篇一

我班幼儿刚进幼儿园不久，游戏的规则意识不强，要让他们按规则一个跟一个进行接力赛比较难，学习主动性就不高，我觉得四散跑较适合孩子，他们玩起来就会更加投入，游戏气氛更好，效果更佳。因此，我就设计了《老鹰捉小鸡》这个孩子易懂、易学、感兴趣的体育游戏。

- 1、训练幼儿走障碍物、平衡、立定跳远和快速跑的技能。
- 2、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

小鸡头饰若干，老鹰、母鸡头饰各一个，音乐带物，鸡蛋包装盒，皱纸，“房子”四间，自制障碍。活动过程：

(一)开始部分

- 1、(教师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡)“小小蛋儿把门开”边唱边做动作进场。
- 2、准备运动：小鸡操

(二)基本部分：

1、“小鸡们，今天的天气真好，妈妈带你们去锻炼身体，好不好？”不好”

幼儿分组活动：通过各种自制器械训练幼儿走障碍物、平衡，立定跳远的技能。

2、小鸡捉虫：训练幼儿手指的灵活性。

3、游戏：老鹰捉小鸡通过游戏发幼儿发展快速跑的能力，学会躲闪。

（三）结束部分：

1、舞蹈：小鸡小鸡在哪里

2、“小鸡们，今天你们表现得真勇敢，也很能干，捉到了放多小虫，我们一起小虫带回家去，好不好？”（幼儿听音乐退场）

整个活动过程比较成功，活动目的基本达到。但是我班幼儿年龄比较小，组织以来比较困难，很多时候不听话，活动秩序比较混乱。

老鹰捉小鸡游戏教案大班篇二

1. 尝试闪躲得走和跑。

2. 感受多人合作游戏的乐趣。

场地游戏规则：

每组一个小朋友扮老鹰，其余幼儿站成一路纵队扮小鸡，“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。

一、开始部分：

1. 队列练习四路纵队—二路纵队—开花走—圆形—四路纵队
2. 复习徒手操要求动作连贯、有力。

二、基本部分：

1. 交待游戏名称、玩法

今天，老师要和大家一起玩一个老鹰抓小鸡的游戏。

玩法：每组又一个小朋友扮老鹰，该组内其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮“母鸡”，张开两臂，后面幼儿扮“小鸡”，用双手依次拉着前面的小朋友的衣服，小鸡一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到”。念完后老鹰立即捉队尾的“小鸡”，“母鸡”张开双臂保护“小鸡”。“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。“老鹰”捉到三分之一或者二分之一“小鸡”时，调换角色，游戏从新开始。

2. 请一组幼儿配合，示范游戏。
3. 幼儿评论游戏奇情况，了解没弄清楚的’规则。
4. 幼儿分组合作游戏。
5. 老师提出游戏中出现的问题，集体讨论解决。
6. 继续游戏。

老鹰捉小鸡游戏教案大班篇三

- 1、练习走、跑、跳、钻等动作，发展幼儿的身体素质。

- 2、提高幼儿的反应能力和身体的躲避能力。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

鸡妈妈头饰一个、鸡宝宝头饰7个、老鹰头饰一个

- 1、教师和幼儿一起来到橡胶地面游戏，避免幼儿摔伤。
- 2、教师介绍游戏规则及玩法：一个人当老鹰，一个人当鸡妈妈，其余幼儿在鸡妈妈后面当小鸡了。

师：小鸡们猫着腰，抬着头，听着或者看着鸡妈妈的指挥，左右移动，防止老鹰捕捉住后面的那些小鸡仔。

- 3、幼儿分组进行游戏，一名幼儿戴老鹰头饰装作老鹰，一名幼儿扮演鸡妈妈，其他幼儿6-7名做小鸡。提醒幼儿注意安全，跑的时候看着前面，不要碰到其他小朋友或摔倒。
- 4、老鹰一旦突破了鸡妈妈的防线，抓住了最后面的小鸡，依次把所有小鸡抓住，就算是老鹰为赢，然后幼儿开始重新选出老鹰和鸡妈妈，重新开始。

增加“救小鸡”的活动，鸡妈妈和小鸡可以趁老鹰睡觉的时候救出被抓的小鸡。玩法：老鹰每天都要睡午觉，小朋友一起数数1-10(或者1-20，可以锻炼幼儿的数学思维能力)，老鹰就会醒了，小朋友要在数完数之前把小鸡救出来。

老鹰捉小鸡游戏教案大班篇四

1. 能够听信号向指定方向跑，跑动中能平稳控制自己的身体。

2. 尝试一物多玩，发展幼儿的想象力和创造力。
3. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
4. 学会与同伴协商合作游戏。
5. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。

乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。探索一物多玩方法。

1. 幼儿人手一个呼啦圈。
2. 音乐、老鹰、母鸡、小兔、小猫和小狗头饰。
3. 小树、小桥等材料布置场地，创设游戏情境。

一、热身活动：开汽车进场。

师：“小鸡宝宝们，今天天气真好，我们一起去郊游吧！”随音乐入场。

二、幼儿探索圈的多种玩法。

- 1、幼儿自由玩圈。
- 2、交流圈的多种玩法。

请幼儿说一说自己是怎样玩圈的？并演示玩法。

- 3、鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

三、游戏：超级变变变

四、游戏：老鹰捉小鸡

1、认识3个小动物的家。

“开车来到“小兔家”：“咦？这是谁的家呀？”“我们一起向小兔问好！”接着开车来到“小猫家”、“小狗家”。

2、讨论：老鹰来了怎么办？（讨论游戏规则）

“听——这是什么？可能是谁来啦？”“如果老鹰来了，我们怎么办呢？”“躲到哪？”我们试试看，教师与幼儿一同跑到“小猫家”将圈放地上躲好。

3、游戏：老鹰捉小鸡（根据指令找“家”）

五、放松活动：开汽车回家

老鹰捉小鸡游戏教案大班篇五

1. 尝试闪躲得走和跑。

2. 感受多人合作游戏的乐趣。

场地游戏规则：每组一个小朋友扮老鹰，其余幼儿站成一路纵队扮小鸡，“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。

1、队列练习四路纵队——二路纵队——开花走——圆形——四路纵队。

2、复习徒手操要求动作连贯、有力。

1、交待游戏名称、玩法

切今天，老师要和大家一起玩一个老鹰抓小鸡的游戏。

玩法：每组又一个小朋友扮老鹰，该组内其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮“母鸡”，张开两臂，后面幼儿扮“小鸡”，用双手依次拉着前面的小朋友的衣服，小鸡一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到”念完后老鹰立即捉队尾的“小鸡”，“母鸡”张开双臂保护“小鸡”。“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。“老鹰”捉到三分之一或者二分之一“小鸡”时，调换角色，游戏从新开始。

- 2、请一组幼儿配合，示范游戏。
- 3、幼儿评论游戏奇情况，了解没弄清楚的规则。
- 4、幼儿分组合作游戏。
- 5、老师提出游戏中出现的问题，集体讨论解决。
- 6、继续游戏

老鹰捉小鸡游戏教案大班篇六

- 1、为了培养幼儿的平衡能力和快速跑的能力以及体育活动的兴趣。
 - 2、发展动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。
 - 3、用游戏的方式调动幼儿的`主动性和积极性。
 - 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
 - 5、加强幼儿的安全意识。
- 1、引起学生的主动性和积极性

2、培养学生对体育活动的兴趣

3、在活动中组织学生的秩序

小鸡头饰若干，老鹰、母鸡头饰各一个，自制障碍。

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

(一)开始部分

(教师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡)边唱歌边做动作走进活动场地。

(二)基本部分：

1、由老师带领小朋友扮演的小鸡分组做活动，通过各种自制器械训练幼儿平衡的技能。

2、再玩小鸡捉米的游戏，训练幼儿手指的灵活性。

3、老师和小朋友做老鹰捉小鸡的游戏，以此来训练幼儿快速跑的能力，学会躲闪。

(三)结束部分：

把小鸡拣到的米带回去，然后回到教室。

整个活动过程比较成功，活动目的基本达到。但是我班幼儿年龄比较小，组织以来比较困难，很多时候不听话，活动秩序比较混乱。

老鹰捉小鸡游戏教案大班篇七

今天天气比较冷，让孩子们玩老鹰捉小鸡游戏。同时锻炼学生的身体，也避免本班出现不合群的现象发生。

- 1: 在游戏中让学生体会协调的作用，促进幼儿的灵活性和协调性发展。
- 2: 让幼儿体会集体活动的快乐。
- 3: 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4: 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5: 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：幼儿的灵活性和协调性的锻炼与培养。

难点：个别幼儿的参与性的培养与灵活性及协调性的锻炼与培养。

做老鹰的学生一名，其余做小鸡学生数名，口哨一个。

1、开始。

老师带着孩子们入场地，带领孩子们准备活动。

2、游戏。

1) 选出老鹰和鸡妈妈，老师帮助其他幼儿归位，注意做到要快和齐。

2) 老鹰开始攻击，鸡妈妈进行保护。老师吹口哨声，提示幼儿向左还是向右，注意活动时的反应要灵活和协调，只有这

样才会发挥的更好。

3) 根据幼儿的要求，更换不同的老鹰和鸡妈妈的扮演者。

3、活动结束。

1、在活动中锻炼学生的身体，增强学生的体力，提高和促进幼儿的灵活性和协调性。

2、这个活动可以使大多数幼儿主动参与进来，个别学生的注意还能调动幼儿的好奇，从而使活动更好的发展下去，不仅使幼儿的身心得到了锻炼，也可以使平时不合群的幼儿主动的参与到活动中来，让他们体会活动的快乐，从而孤僻的性格有所改变。

3、活动效果不错，幼儿积极性很高，但由于动作过于简单，活动后期个别幼儿出现了不满的现象。

老鹰捉小鸡游戏教案大班篇八

1. 能够听信号向指定方向跑，跑动中能平稳控制自己的身体。

2. 尝试一物多玩，发展幼儿的想象力和创造力。

3. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

4. 学会与同伴协商合作游戏。

5. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。

乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。探索一物多玩方法。

1. 幼儿人手一个呼啦圈。

2. 音乐、老鹰、母鸡、小兔、小猫和小狗头饰。

3. 小树、小桥等材料布置场地，创设游戏情境。

一、热身活动：开汽车进场。

师：“小鸡宝宝们，今天天气真好，我们一起去郊游吧！”
随音乐入场。

二、幼儿探索圈的多种玩法。

1、幼儿自由玩圈。

2、交流圈的多种玩法。

请幼儿说一说自己是怎样玩圈的？并演示玩法。

3、鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

三、游戏：超级变变变

四、游戏：老鹰捉小鸡

1、认识3个小动物的家。

“开车来到“小兔家”：“咦？这是谁的家呀？”“我们一起向小兔问好！”接着开车来到“小猫家”、“小狗家”。

2、讨论：老鹰来了怎么办？（讨论游戏规则）

“听——这是什么？可能是谁来啦？”“如果老鹰来了，我们怎么办呢？”“躲到哪？”我们试试看，教师与幼儿一同跑到“小猫家”将圈放地上躲好。

3、游戏：老鹰捉小鸡（根据指令找“家”）

五、放松活动：开汽车回家