

最新数学教师学期个人工作计划 数学教师个人工作总结(模板9篇)

学生会工作计划的实施需要做好时间安排和资源调配，确保各项工作的顺利进行和目标的达成。医院工作计划的范文不仅包括了基础工作内容，还考虑到了未来发展的预期和内外环境的变化。

数学教师学期个人工作计划篇一

一年的教学工作即将结束，在一年来的工作中，我一直做的很好，我教的班级和我的教学成绩在学校里都是数的着的，但是我并没有满足，这些都是暂时的，我会一如既往的努力下去，将自己的教学工作继续一直不断的努力下去。

本学年，本人接手担任学校五年级的数学科教学工作。一学年来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

1、存在的不足及努力方向。班风学风改观明显，学习积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。今后，本人将继续本着教到老，学到老的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

2、取得的成绩。在本人一个学年的努力带动下，本班学生的精神面貌焕然一新，一改过去的差、乱的班级形象，形成了积极向上、乐于进取的新的班风、学风。我班五年级在几次

的数学检测中，成绩一次比一次提高，在班风、学风的比赛中，屡次中奖。一年来，本人踏实的工作作风，赢得了领导、同事、学生及其家长的良好口碑。

本班学生，前几年换了好几任教师，学生们的数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学年，我先是培养学生坚持天天做数学练习题的习惯入手，并天天检查。通过学生天天做数学练习题，我进一步了解到学生的知识现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。接着，我有的放矢地根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。一年来，成效显著。

在业务上，本人从不以自己多年教学的丰富经验自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行自我充电，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还在自己的博客网上，发表一些自己平时的教学反思和经验总结等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个主阵地的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践，从中不断地提高教学效益。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以师长自居，尽量与学生平等交往，建立朋友式的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。在教学时，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各

层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与待进生实行一帮一结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

一年来的教学工作使我成长了很多，学生的成绩很多都提高了很多，但是这些都是我们一直以来要做好的事情，不过在不断的成长中，我们的总体成绩都提高了很多。在今后的教学中，我还是会继续现在不断的成长，将学生的成绩看到最重，我相信我会将我的'教师工作做好的。

数学教师学期个人工作计划篇二

__年本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的

认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，

结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教六年级二班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

数学教师学期个人工作计划篇三

本学年任教三（3）班、三（4）班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。如：合理使用教法，想方设法提高教学质量。能够针对三年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。

主要做到了以下几点：

- 1、创设情境，激发学生学习兴趣。新教材活动性强，我充分

利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动手，让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学认识周长一章时，我设计了一系列的活动。让学生摸边线，小组合作量周长等感悟周长的定义，用正确的语言表述图形的周长。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

数学教师学期个人工作计划篇四

时光飞逝，转眼间一学期已经结束，我所教的班级高二（12）班教学工作也到了做总结的时候了，回想20xx年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨。一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

数学教师学期个人工作计划篇五

一学年来，本人在教育教学工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

数学教师学期个人工作计划篇六

对于一年级的教学，觉得自己经验尚浅，特别是课堂常规，应该多向老教师学习，刚接触一年级的学生，没有一套好的方法去吸引所有的学生和你一起快乐的学习，一年级的学生小，注意力不会集中太久，我多以儿歌，游戏等来吸引他们，但在平常的教学中，我深深的知道，课前的充分准备最为重要，每上完一节课我都会思考这节课学生听的是否积极，哪里上的好，哪里失误了，在课堂中应多用小红花，小红旗，多表扬，多鼓励。在教学中我还发现，学生在表扬声中学的更好，但有时候自己的确做的不够，有些学生没有照顾到，有时候也会犯急躁的毛病，赶课程，学生跟不上，最后三个单元是本学期的重点和难点，我却没把握好，花的时间不够，较多学生没有掌握，在复习过程中要多花心思。

数学教师学期个人工作计划篇七

- 1、把学生当成学习的主人：教学中，教师应充分挖掘学生的潜能，认识学生学习的动力与兴趣是密不可分的，处处激发起学习兴趣，给学生留下足够的时间和空间，让学生在活动

中探索，寻找结论，产生成功感。课堂上，教师要引导学生独立思考，并在此基础上进行合作与交流，努力实现师生的互动；教师还要实施“差异教学”，使人人获得必需的数学，不同的人数学上得到不同的发展，同时，应该鼓励与提倡学生解决问题策略的多样化。

2、实施“有疑教学”：课堂上教师应设计一系列适合学生程度的问题串，引导自己的学生有所追求，还要引导学生对所学内容进行反思。反思与总结相结合，强调：

(1) 概括。对知识的归纳和概括；

(2) 思想。对课堂上所用数学思想的回顾；

(3) 展望。从课上所学知识出发，进行发散思考。

3、根据各章特点开展数学建模、研究性学习，培养学生的数学应用能力。

4、对不同的章节、不同的学生可以设计不同的课型，比如有的可以用讨论形式进行，有的课可以让学生借助现代信息技术自主探索，有的课可以设计为学生自学辅导课等等。

5、采用有效教学模式进行教学，增加学生的练习时间、提高其解题的速度和能力。同时做好培优扶差工作，并取得了较好的成效。

6、积极参加每周三下午的教研活动、同题异构教学活动、校级公开周比赛教学活动；参加上级教育部门主办的继续教育及学校的校本教研与学习。努力撰写教学心得体会或论文，《谈谈新课改中高中教学的三维目标》一文汇编入《晋江课改》。

数学教师学期个人工作计划篇八

作为一名教师，我怀着满腔热情积极开展工作，但是由于经验不足，我的工作中还存在很多问题。

（一）没有合理分配工作时间

参加工作时间短，由于没有工作经验，教学中有点盲抓，无论是备课还是批改作业，老是感觉时间不够，教学任务没按时完成。

（二）课堂中存在的问题

1、有时课前准备不够充分。

2、讲课时的语言不够简练（有时感觉个别学生没有听明白我就再罗嗦的讲一遍，其实老师的语言越罗嗦学生听课的效果反而不好）。

3、组织课堂教学的方法不得当。虽然我也会运用多种组织教学的方法，如小组评比，运用肢体语言、面部表情控制课堂，但是当课堂出现突发时间时我就没有办法了。

数学教师学期个人工作计划篇九

本学期我担任七年级班、班的数学教学。为适应本时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有xxx[]有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期工作总结如下：