

2023年魅力教师发言稿 争做魅力教师演讲稿(通用8篇)

环保标语可以激发人们的环保意识，推动环保行动的积极开展。写一条成功的环保标语需要注意字数的把控，言简意赅才能更好地引起人们的关注。看看这些环保标语的创意和独特之处，或许可以帮助我们更好地设计自己的标语。

魅力教师发言稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

从教近三年，我感觉要成为一名好老师很难，做一名职业教育的魅力老师更非易事。

我认为，要成为一名魅力教师，首先要有责任心，这也是师德的最重要的表现。一名好的老师，不仅要对学生负责，对家长负责，还要对同事负责，对学校负责，对社会负责，对国家负责。教师的一个细微疏忽或者不负责任的行为，可能会毁掉一个学生的将来，会毁掉一个家庭的将来，甚至会危害到国家和社会的安定。作为职业学校的教师，面对大部分个性叛逆，学习和生活习惯都较差的学生，更应该对他们的学习，生活各方面负责，要尽全力去关心他们的成长，培养他们良好的习惯和品德，让他们在学习和生活上都能适应社会的发展，否则我们会培养出一些社会的渣滓，从而危害社会，这并非我们所想。中职生不仅要学得一技之长，更应该具有良好的品德。除了对学生负责以外，我们还要对学校负责。学校把一些工作交给我们，我们就要勇于去承担，去努力地完成，要有团结合作的精神。在物欲横飞金钱至上的今天，拜金主义思想泛滥。人们总是以功利的眼光来看问题和做事情。学校这一片净土也未能幸免，许多教师也不再那么神圣。

一些老师做事总是讲究利益，不以长远的目光看问题做事情，对付出片面地衡量汇报。要知道，“学校兴亡，教师有责”。每个教师的行为，都影响着学校的发展。教师不负责任的行为，只会导致学校的声誉受损，最终还是要影响教师个人的利益。其实，只要我们认真做好自己的工作，对学生做到真正的负责，那对学校，对社会，对国家才真正做到了负责。

第三，一个好教师还必须具备事业心。我们要把教育作为毕生追求的事业来认真对待，为教育事业奉献一生。“百年大计，教育为本”“十年树木，百年树人”，教育是一项长期的艰巨的历史人物，并不是一朝一夕就能完成的。教育的目的在于培养人才，它就必须通过教师的不懈追求和努力实践才能实现。对待教育，我们不能三心二意，心猿意马，而是要每位教师都能“学而不厌，诲人不倦”，兢兢业业，为学生“传道、授业、解惑”。作为一名好老师，还应为自己在教育事业上规划自己的人生。教师要不断地更新教育理念，补充新知识，解决学生在学习和生活上的问题，把他们培养成对社会有益的人才。

魅力教师发言稿篇二

尊敬的各位家长、学校领导，亲爱的同事们、同学们：

大家下午好！

首先我要感谢大家对我的信任和支持。

今天站在这里，觉得自己没什么东西可以拿来炫耀的。回顾自己从教18年，没做过什么轰轰烈烈的大事，也没有过突出的成就，只是平平凡凡的18年，我也只是一个平平凡凡的人，做着平平凡凡的事。正是这种平凡让我明白了自己生存的意义。尽管生活和工作让我有过困惑和压力，但更多的是对特殊教育事业的坚守，对工作的执着，对学生的关爱，对同事的真诚。

很多前辈和同事们的为人处世，以及平时自己对生活的感悟，让我明白越是眼界开阔、越是心胸宽广，人越是在一些事情上能够超然处之，魅力也就越大。我也一直相信，事在人为，有付出，就总会有收获。多年来，我不在乎要有个什么样的位置就做什么样的事情，而是主动地去做自己想做的，自己认为有意义的事。从聋教育到智障教育再到孤独症的康复训练，从第一个把多媒体课件引入课堂到尝试综合教学再到个别化教学，从策划活动到主持节目再到为学校发展出谋划策，自己敢于尝试和挑战新的事物，也始终把自己当成学校这个团队中的重要一员。每件事你用心去做了，你真诚地对待你的同事，你真心地去爱你的学生，那么你收获的将是惊喜和感动，你在学生和同事中的魅力指数也将不断攀升。

我一直庆幸自己是一名特校教师，因为这是一份最具爱心的事业，也因为我能随时倾听到花开的声音，花开的声音是残疾孩子点滴进步、茁壮成长所绽放的乐章，也是自己生命流淌的旋律。

人生是一个过程；生命是一种体验；生命的意义就在于，我们能够在生命的短暂与存在的永恒之间，找到我们热爱的事业，然后放手去做，在奋斗中拥有灵感和激情；在合作中拥有开心和快乐；在平实中感觉到价值和幸福。

谢谢大家！

魅力教师发言稿篇三

尊敬的各位家长、学校领导，亲爱的同事们同学们：

大家下午好！

首先我要感谢大家对我的信任和支持。

今天站在这里，觉得自己没什么东西可以拿来炫耀的。回顾

自己从教18年，没做过什么轰轰烈烈的大事，也没有过突出的成就，只是平平凡凡的18年，我也只是一个平平凡凡的人，做着平平凡凡的事。正是这种平凡让我明白了自己生存的意义。尽管生活和工作让我有过困惑和压力，但更多的'是对特殊教育事业的坚守，对工作的执着，对学生的关爱，对同事的真诚。

很多前辈和同事们的为人处世，以及平时自己对生活的感悟，让我明白越是眼界开阔、越是心胸宽广，人越是在一些事情上能够超然处之，魅力也就越大。我也一直相信，事在人为，有付出，就总会有收获。多年来，我不在乎要有个什么样的位置就做什么样的事情，而是主动地去做自己想做的，自己认为有意义的事。从聋教育到智障教育再到孤独症的康复训练，从第一个把多媒体课件引入课堂到尝试综合教学再到个别化教学，从策划活动到主持节目再到为学校发展出谋划策，自己敢于尝试和挑战新的事物，也始终把自己当成学校这个团队中的重要一员。每件事你用心去做了，你真诚地对待你的同事，你真心地去爱你的学生，那么你收获的将是惊喜和感动，你在学生和同事中的魅力指数也将不断攀升。

我一直庆幸自己是一名特校教师，因为这是一份最具爱心的事业，也因为我能随时倾听到花开的声音，花开的声音是残疾孩子点滴进步、茁壮成长所绽放的乐章，也是自己生命流淌的旋律。

人生是一个过程；生命是一种体验；生命的意义就在于，我们能够在生命的短暂与存在的永恒之间，找到我们热爱的事业，然后放手去做，在奋斗中拥有灵感和激情；在合作中拥有开心和快乐；在平实中感觉到价值和幸福。

谢谢大家！

魅力教师发言稿篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好我演讲的题目是《做个幸福的教师》。

30年前，“家有五斗粮，不做孩子王”，30年后的今天，随着祖国的繁荣富强，随着教育事业的蒸蒸日上，教师社会价值和社会地位都大大提高，教师是一个幸福的职业。然而，根据人民网教育频道去年9月份的调查显示，认为自己生活和工作幸福的教师不到两成，近六成教师认为还过得去，近三成教师认为自己不是很幸福。

每天的讲解说教，让我们的喉咙提早衰老；每天高高的作业本，让我们的眼睛布满血丝；每天繁重的课务，让我们回家后没精神去搭理自己的孩子。

作为教师的幸福感在疲惫的身躯和不堪的重负中渐渐迷失了……

失落撩人回忆。

20__年，我毕业后，便回家乡任教了，当时19岁。19岁，自己的生命还未完全成熟，即将开始培育另一群生命了。

还曾记得，我被分配到了乡里最偏僻的小山村任教，学校只有几间年久失修的破房子，全班共有13个孩子，其中就有4个孩子的父母离异，而剩下的9个孩子当中，也有3个跟着爷爷奶奶生活，爸爸妈妈外出打工，一年也回不了几次家。知道了这样的情况时，我也终于明白了孩子们脸上为什么终日不见笑容。这么小的年纪，他们要承受多少思念之苦，我不得而知，只是暗暗地告诫自己：我是一位老师，同时也是每一个孩子的妈妈。于是，我想方设法地带领他们享受童年的快乐。春暖花开之时，我带着他们到村后的大山里野炊，我们

师生亲自动手烧饭，采集植物标本，围坐在一起，有调皮的孩子采了野花插在我的头上，说：“老师真像一个花仙子”，逗乐了所有的人，我也美美的享受在其中。冬天到了，下过大雪之后，我们师生一起到村里的农场里滑雪，村子上空到处荡漾着孩子们的欢声笑语……我庆幸自己成为了一名教师，一名农村女教师，有幸给山村留守儿童的生活增添了一抹色彩。同时，我也收获着幸福，过教师节了，孩子们亲自做贺卡送给我，上面写满了他们对我的美好祝福；不知何时，不知是谁悄悄地把一包苹果放在了教室的门口……这样的事情讲也讲不完。

而如今，经过十年时间的磨练，我已走向成熟，我用成熟的生命去培育成长的生命，我的生命之中融入了另一群生命。

突然间，我感受到了幸福原来就在这里。幸福写在学生认真的作业本上，幸福喊在孩子们童稚的问候中，幸福盛开在家长感激的笑容里，幸福绽放在领导赞许的目光中。

最后与大家共享一篇寓言故事：

小猪问妈妈：妈妈，幸福在哪里啊？妈妈说：幸福就在你的尾巴上。

同行们，让我们一起做那只追求幸福的小猪吧。因为，只有坚持不懈才能跟上教育幸福的脚步；只有乐于付出才能抓住教育幸福的尾巴；只有不断进取才能登上教育幸福的殿堂，只有怀着教育理想才能真正体验到教育的幸福。

魅力教师发言稿篇五

各位同学：

大家好！

今天我演讲的题目是：管理学的魅力。

为什么要探讨管理学的魅力呢？我们常说，兴趣是最好的教师，学习这样，工作也这样。一个学管理、干管理、研究管理的人，如果不能领略管理学的魅力，甚至把管理学看成是枯燥乏味的东西，那他对管理的学习和研究就缺乏根本的动力，这样八成是做不好管理的；反之，如果你被管理学的魅力所深深吸引，就会以持久的兴趣和热情投入到管理学的学习和运用中，干得津津有味，乐此不疲，很容易就会取得成效。

那么管理学的魅力到底在哪里？学习和应用管理乐趣何在？依我之见，表达在以下几个方面：

第一，管理是科学与艺术的融合。我在这里所说的是广义的管理学，是指一切关于管理的学问，科学性与艺术性是管理学的两个重要属性，片面强调哪个方面都是有欠公平的。管理学是科学，但是管理属于软科学，没有最优解，只有满意解。如何管理，受天时地利人和的影响，更受管理者本身的价值观、风格和偏好的影响。一个人有一个人的管理学。不信你去问问那些成功的管理者，他们的理论和方法有完全重样的吗？一个管理者如果有自己鲜明的管理风格，并且运用自如，得心应手，他就是管理高手。因此，可以这样说，管理的科学性：表达在学习、研究；艺术性那么表达在应用，要因地制宜，审时度势，灵活运用。第二，管理是事理与人情的统一。

红楼梦中有个才女叫秦可卿。她的客厅里挂着这样一副对联：世事洞明皆学问，人情练达即文章。洞察世事，通达人情，这也是管理学的两个根本课题。我们回过头来看看管理学的泰斗们，他们都做了哪些工作呢？无外乎是这样两件事：泰罗——研究事理；梅奥——洞察人情；现代管理学那么到达了人情事理的统一。真正做好管理是不容易的，不是学一学管理学就能做好的。它需要管理者多方面的修养，尤其是人

文精神方面的修养。离开人文精神的指导，科学就要迷失方向。这也是当今管理教育中的一个不容忽视的问题。只有技能，没有思想，终究难成大事。我们学习研究工商管理的，要通过研习管理学，加深对管理的认识，自觉提高人生修养和思想境界。有了这样的收获，也算是研习管理学的一大乐趣吧。

第三，管理是应用与创新的结合。

管理学是活生生的学问，实践是它的根底，灵活运用是它的灵魂，而在运用中不断创新那么是管理学开展的不竭的动力。新的问题层出不穷，需要我们运用已有的理论和方法去解决，更需要我们去大胆探索和创新。还是看看我们熟悉的案例吧。海尔的管理，华为的文化□ibm的战略，麦肯锡的方法，等等。这些成功的案例，都是创造的结晶，他们的成功之道哪一个是事先就有的.？都是事后总结出来的，如果照抄照搬，难免会失败。管理无止境，管理学的开展也日新月异。来到管理学的领域，就象置身于一条奔腾不息的河流，唯有勤学博闻，不断创新，激流勇进，才能跟上时代的开展。研习管理如此，实践管理也是如此。

第四，管理是东西方文化的互动。

所以，学习、运用管理学，可以提高你的智商情商财商，使你学会正确地做事、做正确的事，更重要的，使你从中体会科学之美和人性之美，让生活更加充实和充满乐趣。

让我们开始享受管理吧，让管理成为你通往成功和更高人生境界的阶梯。

谢谢大家！

魅力教师发言稿篇六

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

“师德”是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范、行为准则和情操品质。教师的合格与否不仅仅在于渊博的学识，更在于其高尚的人格。作为学生道德修养的楷模，教师的一言一行都具有重要的示范作用，会对学生产生深远的影响。然而近年来，某些教师的师德却出现了滑坡趋势，不遵守职业道德，造成了不良的社会影响。这就要求教师必须谨言慎行，严格遵守职业道德准则。因此，教育部将“师德”作为考核教师的标准，是十分必要的。

如何将“师德”细化成有较强操作性的行为规范？首先，必须明确师德的内涵是“师爱为魂，学高为师，身正为范”，并将其细化成具体的行为准则，尤其应针对某些特定情况规定教师的必尽义务，作为教师从业的基本标准；其次，依照准则制定内容详细、科学合理的师德考核办法，比如体罚、变相体罚造成严重影响、以权谋私问题、出现乱收费现象等如何考核并进行怎样的处罚。定期对教师的职业道德素养进行考察评估，并将考核结果作为职称评定、薪资待遇的重要依据；最后，加强“师德”理念的教育宣传，培养教师对本行业的神圣感与荣誉感，使广大教师树立正确的职业观与价值观，自觉牢固遵守“师德”，并将其作为教师工作的精髓。

师者，传道授业解惑也。教师是人类灵魂的工程师。对于一名老师来说，不仅要“术业有专攻”，要有丰富的专业知识与突出的工作能力，更应该“身为世范，为人师表”，有高尚的道德水准与崇高的职业操守。“师德”是教育工作者的灵魂，也是教师为人们以“灵魂工程师”所称道的根本。发展教育事业，必须高度重视“师德”的重要作用，将其放在首要位置上。

魅力教师发言稿篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！很荣幸今天站在这里演讲，我演讲的题目是《爱的教育》。

陶行知先生曾说：爱是一种伟大力量，没有爱就没有教育。教育的最有效手段就是爱的教育。对啊，爱是教师的天性，从金子般得年华到日染桑榆，有多少不知疲倦的跋涉者，留下一行行奋进的足迹。

陶行知先生还说：捧着一颗心来，不带半根草去。这正是教师无私奉献的典范。

一个月前，我第一次站在讲台上，成为一名光荣的特岗教师。我发现那是一个浩瀚的世界，讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的海洋。

当清晨的第一缕阳光射进校园的时候，我总能看到那一群群天真烂漫的孩子，那一张张春蕾般的笑脸，那一双双渴望求知的眼睛。当我走在校园里，一声声老师好传入我的耳膜时，当那幅动人的画面毫无保留的映入我的眼帘时，我觉得我就是天底下最幸福的老师了。我为当初的崇高理想而感到骄傲，我为我的选择而感到自豪。

领导们，老师们，三钱粉笔，万钧重担。教师之责任，任重而道远。山登绝顶我为峰，莫管风逐秀林木。教师应该把关心留给社会，把热心留给学校，把忠心留给教育，把爱心留给学生，把真心留给同事，把耐心留给自己，用心去工作，用爱去育人！谢谢大家！

魅力教师发言稿篇八

中华盛世，盛世湖南，盛世长沙。

岁月铭刻着奋斗的艰辛，历史映射着真理的光芒。62年，三湘儿女齐奋斗，芙蓉国里尽朝晖，62年的三湘巨变，62年的辉煌成就。62年，“敢为人先，敢于担当”的湖南人民勇于变革，勇于创新，励精图治，奋发图强。62年的中国是一个辉煌的中国，62年的湖南同样是一个辉煌的湖南！忆往昔峥嵘岁月稠，看今朝潇湘前景美。弯道超车，科学跨越，两型社会，富民强省！

朋友，你看！6700万湖南人民正引吭高歌，载歌载舞，欢庆祖国母亲的生日，向祖国致意，为湖南祝福。

朋友，你听！“春天的故事”响彻华夏大地，勤劳勇敢的中国人民在“_____”重要思想和科学发展观的指引下，意气风发地走进了新时代！

朋友们，让我们以一种深情，以一种豪迈，以一种庄严，共同祝福我们亲爱的祖国国泰民安！

我是一名教师，清晨，我走进校园，面对一张张生动活泼的面孔，听到一声声清脆热情的问候；走进圣洁的课堂，我看到一双双清澈的眼睛，触摸到一颗颗纯真的心灵。我的心和学生们贴在一起，我知道，我的责任重大！

有一种人生最为美丽，那就是老师；有一个国度最为神圣，那就是中华。有一道风景最为壮观，那就是讲台；有一个时代最为强劲，那就是现在——中华盛世！

我自豪，中华盛世，我是一名光荣的人民教师！我将用我满腔的热情，伴着共和国的律动，为和谐社会奉献自己！

我自豪，中华盛世，我是一名光荣的人民教师！我将用我的青春热血，伴着共和国的脚步，书写我壮丽的人生！

民魂各位朋友，感谢你们热烈的掌声，让我从这个具有非凡意义的舞台，从你们渗透着信念的眼神中，触摸到希冀已久的，那能产生心灵震撼的民族之魂。

时光倒流到12年初，我国南方发生了50年一遇的冰冻灾害，那场突如其来的冰灾给原本喜庆的新年画面点缀着悲凉墨滴。

“什么时候来电”成了的流行语言。我是长沙电力客户服务热线的话务员，回答过无数关于停电来电的问题，我不知道一通电话的力量究竟有多大，可真真实实就有这么一通电话留在我心中长长久久，挥之不散。

电话是一位娄底农村的大姐打来的，她说：我们这下好大好大的雪，大雪折断了大树，压断了电线，家家户户都停电，可我们不怕，因为你们电力局来了好多人，他们告诉我们他们能修好，很快就会有电了。这个可恨的老天，你们拼了命除冰，它却发了疯的结冰。村里男人们商量着，不能干坐着看你们干，我们也要做点什么，人多力量才大，大伙有了灯，你们也能早点回家！我男人第一个就报名去了，一走整整五天，也没往家里捎个信报个平安。你说他现在在哪，冻着了吗，累着了吗，伤着了吗？那么大风雪，他多危险。好姑娘，你们是长沙，是大城市，你快多找些人，冰铲完了，电修好了他就会回来了。不，不，不，如果他身体受得住，兴许还能去别处帮帮忙。你要是见着他了就告诉他，娃娃们都想他，娃娃们说：爸爸，我们支持你，我们和妈妈等你回家！

朋友们，请伸出你们的右手，放在你们的胸前，听听心里最真实的感动。

是什么让电力人忘却生死？是“仁”，孔曰“成仁”，这中国精神的大主题，大胸怀，大奉献！

达到“仁”的境界，生死就显得微不足道了。

是什么让村里的男人奋不顾身？是“义”，是对恩惠的回报，对信念的坚持，是孟子说的“舍生而取义也”。

还有“道”——那时间的横轴，有了“道”就有了善良。

还有“德”——那时间的纵轴，有了“德”就有了传承。

善良的大姐以最最无私的心，最最博大的爱支持着自己的丈夫；可爱的孩子以最最纯真的行动，最最挚朴的话语传承着父母的精神。

什么是民魂？这就是诚挚的中国心，炙热的民族精神。

我们感觉到民魂真的“发扬起来”了，中国“真进步”了！

伟大的人民诗人艾青写道“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉”。亲爱的祖国，因为有了我们，所以请您放心：我们会把大大的“中国”写给全世界，让祖国的天更蓝，山更绿，水更清，经济更繁荣，人民更幸福，国力更强盛，中华文明实现伟大复兴！