

快乐中秋节社会教案大班(实用19篇)

教案中的教学目标和教学内容都是经过精心设计和选择的，能够帮助幼儿全面发展。在下面的段落中，小编为大家整理了一些三年级教案案例，供教师们参考和学习。

快乐中秋节社会教案大班篇一

□20xx年12月

：多功能厅

：大班组所有幼儿、教师

“圣诞节”是孩子们喜欢的节日。每年12月刚到，各大商场、店面就布置一新，孩子们就会打听关于圣诞节的事情，既然孩子们这么感兴趣，就和他们一起过个快乐的圣诞节吧！希望通过活动能给孩子们带来欢乐。

我们将“迎圣诞”的宗旨定为：快乐、创新、感动、关爱

1、收集有关《圣诞》主题的音乐、卡片、图书、故事和flash□

2、收集有关圣诞节的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节的主题环境创设。

3□jinglebells□铃儿响叮当）碟片。

4、多功能厅门口放圣诞老人一个，欢迎幼儿；大厅内放圣诞树；舞台背景挂圣诞喷绘、四周墙壁挂圣诞饰品。

5、幼儿每人一顶圣诞帽。

1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。

2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

一、活动导入

1、聆听节奏乐《铃儿响叮当》。

2、请幼儿相互交流自己过圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

3、欣赏ppt《圣诞节的由来》，介绍圣诞节的由来。

二、游戏：你我同乐

1、雪花飞飞

2、圣诞老人送礼物

3、灌篮高手

4、蹲蹲乐

5、猴子卖桃

三、表演节目

1、圣诞节来了，我们准备了许多好看的节目，一起看看吧！

2、幼儿表演童话节目。

四、祝福送给好朋友

1、圣诞节来了，你想和谁分享这个节日呢？

2、每人拿一件小礼物，送给好朋友，说句好听的话。

3、和朋友将圣诞礼物挂在大大的圣诞树上。

快乐中秋节社会教案大班篇二

活动目标：

1. 了解传统的中秋节，知道它的起源和相关习俗。
2. 体验分享与合作的快乐。
3. 能够自信的在同龄人面前大胆的诉说和展示。

准备工作：

1. 关于月球的电子图片、动画、故事和传说。
2. 活动前，和小朋友一起布置活动室，挂月亮变化图。
3. 孩子和老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

活动流程：

1. 猜测：“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀。”请猜猜是什么？

图：月亮(请点击)。谈论月亮的变化。

2. 介绍一下中秋节的由来：在古代，人们把一年分为四季。八月正好是秋天的一个月，被称为“中月”。八月十五日是这个月的中间一天，所以它被称为中秋节。这天晚上，月亮是最圆最亮的。人们吃水果是为了赏月，希望生活像月亮一样圆满。

老师：关于中秋节有许多美丽的传说和故事。请告诉孩子们。
欣赏

3. 人们如何度过中秋节？

1) 请告诉孩子们，你们在家是怎么和父母一起过中秋节的？

你知道其他地方的人们如何庆祝中秋节吗？信息：人们庆祝中秋节(请点击)

4. 一起吃月饼，分享快乐。

1) 老师：你知道人们如何庆祝中秋节吗？我也知道孩子们最喜欢月饼。今天，我们带来了各种各样的月饼。请给我们介绍一下你们的月饼。

2) 老师的简要总结，月饼的分类(请点击)

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷给我打月饼》和音乐《春江花月夜》(或看vcd)边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师共度佳节的快乐。

5. 互送贺卡，学习如何许愿。

6. 拓展活动：鼓励幼儿回家自己制作贺卡，与同伴互发电子贺卡。

【第二部分】活动目标：

通过活动，让孩子知道中秋节也是一个水果丰收的节日。

通过家庭小组竞赛活动，促进亲子沟通，增进孩子与家长的感情，体验节日的快乐。

准备工作：

号牌自带水果，一次性塑料刀，盘子等。

活动流程：

首先，老师介绍活动的意义。秋天是水果收获的季节。这一天，家家户户都会坐在月下，不仅赏月，还可以品尝月饼和各种收获的水果，感受生活的富足。

今天，我们的父母也带来了丰富的水果。先介绍一下(个别家庭介绍一下自己带的水果的名称和基本特征)。现在我们将举行一场制作水果拼盘的比赛，规则如下：

1. 以三个家庭为一组，发放号牌。
2. 在规定时间内，不仅比造型还要比桌面整理。
3. 儿童参与将是优先奖励标准。
4. 奖项包括：默契配合奖、造型奖。

第三，水果拼盘比赛老师注意一些配合，其他班老师记录并颁奖。

四、评选品鉴活动获奖证书，水果拼盘交流品鉴。

动词□verb的缩写) 今天教师活动总结

【第三部分】活动目标

1. 听故事了解中秋节的起源和日期以及月饼的起源。
2. 理解故事内容，用自己的语言解释中秋节的由来及其他相关问题。

要准备的活动

故事《中秋节的由来》；日历。

活动过程

1. 老师:孩子们,你们知道农历八月十五是什么节日吗?(中秋节,月亮的节日)
2. 8月15日是中秋节,马上就要到了。月亮想打扮自己,所以它决定做一件漂亮的衣服。
3. 故事:《月亮做衣服》

(1)月亮穿好看的衣服吗?为什么?

(2)老师和孩子互动,知道月亮会慢慢从月牙变成满月,再变成月牙。

第二,“月亮的颜色”

1. 老师:中秋节期间我们将做什么?(赏月吃月饼)
2. 老师展示月亮的图片,老师和孩子们一起赏月。(引导幼儿说出谁住在月球上?)
3. 故事:嫦娥奔月

第三,“月亮的味道”

1. 老师:刚才,我们会在中秋节吃月饼。(老师展示月饼,朗诵儿歌)

中秋节的月亮是圆的,月饼也像月亮一样圆。品尝香香的月饼。哇!月亮很好吃!你也想尝尝月亮吗?(导致吃月饼)

2. 孩子们开始月饼分享会。

【第五章】活动目标：

1. 让孩子知道农历八月十五是中秋节，知道中秋节的由来。
2. 了解中秋节的习俗，让孩子自己做汤圆，一起分享。同时，他们可以体验到劳动和分享的乐趣。
3. 通过这项活动，孩子们可以初步了解中秋节的起源，体验传统文化。
4. 提高孩子的生活能力和动手能力，让孩子感受劳动和收获的快乐，培养孩子热爱劳动的良好习惯。
5. 进一步加深老师、家长和孩子之间的感情，进一步促进亲子趣味和家庭教育。
6. 鼓励孩子和家长一起包饺子吃，感受浓浓的亲情。

活动时间：

20xx年9月30日下午3点

准备工作：

月饼、盘子、塑料刀、手套、面粉。凳子，大桌子，家长签到本等。

活动流程：

(1)、(1)向孩子介绍中秋节前后月亮变化的.幻灯片，激发他们的兴趣。通过观察和记录月亮的变化，让孩子知道月亮的时间短，圆，每天变化都不一样。

(2)通过观察月亮的变化，让孩子知道农历八月十五是中秋节，这是我国的传统节日。强调中秋节是一个收获的节日，也是

一个团圆的节日。

(3) 谈论“中秋节”的一些习俗，讨论：“我家是怎么过中秋节的”。

(4) 总结孩子们的讨论，引出今天的“包饺子”活动。

(5) 结束对话，让孩子准备包饺子。

(2) 家长洗手，老师组织孩子排队上厕所，洗手，布置场地和家长一起准备饺子，老师安排家长和孩子分成6组包饺子，(3) 在家其乐融融——包饺子。

1. 老师讲解包饺子的过程。(先取好的糯米粉面团，取一小团(饺子大小)，在手上搓成丸子。压成饼状，里面包馅搓成丸子状。一个圆饺子就做好了。包好的饺子放在事先撒了糯米粉的盆里，饺子之间空开口，防止粘连。)

2. 老师总是提醒孩子们在包饺子的时候要保持手的干净。他们不要乱动，也要注意安全。

3. 组织小朋友参观各组家庭的饺子作品。

4. 煮饺子(请两位家长帮忙煮饺子)。(煮饺子，先烧水。慢慢把汤圆放进锅里。放进去后，轻轻搅拌。向同一个方向搅拌。让饺子顺着水流。所以不会粘。水开了，饺子浮起来了。小火煮一下就好了，汤圆会浮出水面表示熟了。)

(4) 在家其乐融融——一起吃饺子，分享饺子。

(5) 活动结束后，老师清理活动场地。

教学反思：

这次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了他们的想象力动

手能力，还让他们感受到了我们传统节日浓郁的节日气氛！

【第六章】活动目标：

1. 听故事了解中秋节的起源和日期以及月饼的起源。
2. 理解故事内容，用自己的语言解释中秋节的由来及其他相关问题。
3. 促进儿童创新思维和行动的协调发展。
4. 积极参加活动，大胆说出自己的想法。

准备工作：

故事《中秋节的由来》，月历。

活动流程：

我们的祖先以务农为生。每天早上，他们一大早就下地干活，有时翻土，有时灌溉庄稼，有时除虫施肥。真的很难！直到太阳下山，他们才能回家。

他们每年春天播种，秋天是丰收的一天。大家都很开心。一家人一起劳动，有人去地里收割水稻，有人去果园摘水果，孩子也会帮忙，把一捆捆的水稻带回家，或者在树下摘大人摘的水果。

到了农历八月十五，已经是秋天了。秋高气爽，晚上月亮又大又圆。每个家庭都会一起庆祝丰收。每个人都聚在一起吃饭。饭后，房前摆一大桌，摆满了水果，他们聚在一起谈天，赏月，品尝美食。后来，农历八月十五成为中国人的一个重要节日。据说这就是中秋节的由来。

中秋节吃月饼始于元代。当时中原广大人民群众不堪忍受元

朝统治阶级的残酷统治，纷纷起义反抗元朝。朱元璋联合各种抵抗力量，准备起义。但朝廷官兵搜查得非常严密，传递消息非常困难。军事家刘伯温想出一个计策，命令部下把“八月十五夜起义”的纸条藏在饼里，然后派人分别送给所有起义部队，通知他们在八月十五夜响应起义。起义当天，各路叛军一起响应，如星星之火可以燎原。不久，徐达攻占元大都，起义成功。消息传来，朱元璋喜出望外，急忙传令让全体将士在即将到来的中秋节与民同乐，并奖励大臣们当年起兵时偷偷传递信息的“月饼”，作为时令糕点。从此，“月饼”越做越精致，品种越来越多，如碟，成为最好的礼物。中秋节过后，吃月饼的习俗会在民间流传。

第二，和孩子讨论：

1. 庄稼什么时候成熟？那时人们都在忙些什么？（秋天。水稻收割和水果采摘）
 2. 人们在收获的时候都是什么心情？将如何庆祝？（开心。全家一起吃饭）
 3. 人们选择在什么时候庆祝丰收？这个习俗变成了什么节日？（农历八月十五。中秋节）
 4. 你认为月饼里藏纸条有什么好处和坏处？（免费回答）
3. 展示一个日历，让孩子们说出中秋节的日期，并让孩子指出农历八月十五日。

四、评价。

1. 能长时间专心听故事。
2. 能说出中秋节的由来。

3. 我能说出中秋节的日期。

4. 能说出传说中月饼的来历。

活动反映：

中秋节的起源是语言和社会领域的故事活动。课后，我认为我们学到了很多社会领域的知识。总的来说，我感觉孩子对故事内容不是很感兴趣，但还是比较接近目标的。

在课堂上，我使用多媒体、挂图和其他教具来帮助孩子理解故事。其实大家都知道中秋节，只是不知道中秋节是八月十五。经过这次学习，很多孩子都认可了这个知识点，中秋节要吃月饼。但是，关于中秋节“嫦娥奔月”的传说，孩子们还是不太了解。我让孩子们先欣赏一下，听听里面的人物，然后我指着挂图，第二次讲故事。最后，我第三次讲了这个故事。

最后，在时间的压力下，我结束了这节课。总的来说，孩子对中秋节还是有所了解的，但对这个故事的内容了解不多，所以我会利用平时的时间讲两遍这个故事，向孩子提问，加深孩子对这个故事的理解。

快乐中秋节社会教案大班篇三

教学意图：

当今社会的家庭结构，往往导致很多孩子处于“独我”的教育环境。“不愿分享”，这是十分明显的特点。培养孩子分享不是一天一时就能形成的，需要时间、时机，当然也需要策略。最重要的是让孩子一点一滴地感受到分享的快乐。于是开展了此次活动《共享快乐》。

教学目标：

- 1、通过观看多媒体课件及录像，引导幼儿分析、讨论，了解一些朋友间交往的方法。
- 2、创设情景让幼儿体验，友好协商，才能获得友情，感受快乐。
- 3、能结合自己的实际生活，体验助人为乐的快乐。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

教学重点难点：

- 1、重点：学会与他人交流、感受分享的快乐，培养良好的参与、合作意识。
- 2、难点：理解分享是种快乐。

教学准备：

- 1、信箱背景，信，摄像机，事先录好的录像，多媒体课件1、课件2。
- 2、创设四个活动区域。(根据幼儿的人数,准备一些玩具、书等新奇的东西)。
- 3、墙面布置“快乐屋”

幼儿已有相关知识和经验分析：

现在的孩子大多数是独生子女，遇事常常自我为中心，做事不顾及他人，交往意识越来越差，交往的能力也不高。例如：不能与他人共同拥有一个玩具，甚至有些幼儿还有很明显的攻击性。(如为了争抢玩具出现打、推、挠、咬等行为。)还

有一部分幼儿表现得孤僻，不愿意和同伴一起游戏，自己呆滞地坐在一旁等；针对幼儿的这一认知发展特点，作为教师应该在日常生活中捕捉教育契机，指导幼儿怎样与朋友交往，让幼儿在真实的生活情景中，获得认知和体验，感受主动地帮助别人、做事互相谦让，不仅会给对方带去快乐，同时自己也会很快了。

教学过程：

一、出示信箱，引起兴趣：

1、师：“又到看宝宝信箱的时候了，我们来看看今天谁的信箱里有信？”

2、师读信，师问：“xx你听后有什么感觉？”

幼1：说话有礼貌，谁都会喜欢的。

幼2：客人表扬xx他一定很高兴、很快乐。

3、师：为什么会高兴和快乐？在生活中，小朋友做哪些事情还会感到快乐？”

应对措施：如果幼儿说不出什么是快乐或不快乐的事情，师引导“快乐”一词的含义。

幼1：说话有礼貌，大人们会夸奖我们，说我们是懂事的好孩子。

幼2：老师喜欢有礼貌的孩子，所以我们会高兴。

幼3：帮助小朋友系鞋带，我很快乐。

幼4：小朋友跌倒了，我把他扶起来，我会很高兴。……

评析：《纲要》中指出：要培养幼儿的注意倾听的能力，并营造幼儿积极参与的语言氛围，在这一环节让幼儿说出自己对信的内容的理解，并能根据自己的生活经验，大胆的表达自己快乐的感受。

引出下一个环节

师：我这里也发生了一件事情，不知道是快乐的事情，还是不高兴的事情，请小朋友们看一看。

二、观看多媒体课件1，引导讨论：

1、画面上两个小朋友发生了什么事？(两个小男孩正在夺抢玩具枪的课件)

2、他们脸上有什么样的表情？(明明横眉立目，冬冬流着眼泪)

3、他们这样做会快乐吗？为什么？

幼1：他们都不会快乐的。

幼2：这样做很没礼貌，他们没有互相谦让。

幼3：如果把玩具枪抢坏了，谁也完不成了，他们就高兴不了了。

幼4：如果没有打仗的伙伴了，一个人玩玩具枪也不好玩。

3、我们小朋友有什么好办法可以帮助他们，让他们都高兴起来？

实录：幼1：玩具应该大家一起玩，不应该抢。

幼2：应该大家一起分享玩具，这样才会快乐。

幼3：明明应该让着冬冬，哥哥要学会照顾弟弟。

幼4：明明和冬冬应该好好商量谁先玩，谁后玩，这样就不会打架了。

评析：《纲要》中指出：“创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”，所以在这一环节我认为，教师应该给幼儿更多的时间来发言，而且应该要求幼儿运用完整的语言进行表达。初步引导幼儿分析、讨论，了解一些朋友间交往的方法。

4、再次观看课件2(课件内容：明明主动把枪让给冬冬玩，并说：“冬冬你小，还是你先玩吧，冬冬高兴得说声“谢谢”，两人都高兴得笑了。)说一说：“明明和冬冬快乐吗?他们是怎样解决的?如果是你，你会怎样解决这个问题?”

评析：在教师的引导下，幼儿能说出解决问题的好多种办法，这说明活动前幼儿有了这方面的知识储备，这与平时的教育是分不开的。

引出下一环节

师：“瞧，他们都在干什么?”

三、播放录像(提前录好的有关幼儿之间发生的一些事情)

1、让幼儿观察录像中有哪些快乐的事情;有哪些不快乐的事情?

2、什么事情为什不快乐?如果是你，你会怎么做?

幼1：一个小朋友主动帮助系鞋带，他会很快乐，因为他帮助别人做好事了，所以会很快乐。

幼2：洗手时应排队，不排队会很挤、很乱，这样我会很不高兴。

幼3：我们都会说：“对不起、没关系”就会很快乐。……

评析：《纲要》中指出“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物和过程，发展语言表达能力和思维能力”。幼儿根据自己的生活经验对所看的录像内容具有一定的判断力，能大胆的表达出自己的见解和意见，这样通过初步感知及再次渗透，让幼儿了解朋友间的交往方法，这样不仅突出了重点，难点也迎刃而解了。

3、在与小朋友玩耍时，都会遇到哪些不快乐的事情?我们应该怎样解决?在此我们会使用哪些礼貌用语。

评析：幼儿根据上述环节的情感经验，能说出日常生活中所用的一些礼貌用语。

引出下一环节

师：“今天活动室里开设了许多活动区域，想一想应该怎样与小伙伴一起玩。”

四、创设情景，幼儿体验：

幼儿自由结伴，分别到已创设的活动区域自由选择玩，教师当场捕捉有价值的进行录像。

评析：创设情境让幼儿来体验礼貌交往给我们带来的快乐。教师最好也要深入其中，与幼儿共同参与活动。

五、播放刚才幼儿游戏实况录像，再次讨论：

1、刚才你们是怎么玩的?你们喜欢和谁在一起?快乐吗?为什么?

2、幼儿情景表演

应对措施：如果幼儿表演遇到困难，教师可随机进入角色与幼儿一起表演。

(1) 体验想玩别人的东西时，应该怎么办？

小结：如果要别人东西玩，可以有很多方法解决，关键要有礼貌，征得对方同意，大家一起玩既是快乐的，又会有很多朋友。

(2) 想借东西时，应该怎样说？

小结：如果想像别人借东西，必须说一些礼貌的话，这样别人才会高兴的给你使用。

(3) 别人遇到困难了，你看见后会怎样做？(模仿一些交往的方法, 如礼貌用语等)

小结：当别人遇到困难时，你主动地帮助别人，不仅会给对方带去快乐，同时你自己也会很快了。

评析：让幼儿通过亲身体验和情境表演进一步了解一些朋友间交往的方法，体验友好协商，才能获得友情，在带给别人快乐的同时自己也会感受快乐。

活动延伸：

展示“快乐屋”墙饰

师小结：每个人每天都会有一些快乐的事情，如果你的快乐也会给别人带来快乐，那么，你将会得到一颗快乐星放到快乐屋里，小朋友们赶快行动起来吧！

教学反思：

成功之处：

- 1、能够依据幼儿生成的`有价值的教育内容，创设情境激起幼儿新旧知识经验之间的冲突
- 2、活动设计清晰，能按预设的活动环节展开教学活动，活动中各环节的过渡自然。
- 3、努力领悟《纲要》精神，在活动中，力争成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。努力营造一个宽松、自由的活动氛围，让幼儿积极的、大胆的表达自我的情感。
- 4、教师适时的提问、引导，鼓励幼儿大胆地进行讲述，在整个活动环节中，幼儿的积极性和主动性都得到很好的发挥，他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。
- 5、能够突出重点，突破难点。

不足之处：

幼儿的语言表述能力不是很好，部分孩子不能说完整话；在最后一个环节中，教师干预的有些多，（即给予的命题有些多），孩子们的想象力和创造力没有充分的发挥出来。

总之，通过活动的教学，既有成功的收获，也有不足。不过，我将不懈努力。让孩子们放飞快乐，尽情的回味着分享快乐的愉悦。通过反思把教学实践中的“得”与“失”加以总结，变成自我的教学经验，这是十分珍贵的财富。在不断总结经验教训的基础上，不断提高自我的整体素质。

快乐中秋节社会教案大班篇四

了解我国元宵节的风俗习惯，愿意和同伴一起做汤圆，猜灯

谜，庆元宵，感受元宵节的快乐。

愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

体验和大家一起过节的快乐。

1， 幼儿园准备糯米粉一团，汤勺每人一只，大碗六只，白糖若干

2， 灯谜

3， 音乐

活动(一)

内容：“搓搓做做”庆元宵(集体)

师生共同搓搓汤圆

师生共同品尝汤圆(下午品尝)

活动(二)

内容：“猜猜想想”庆元宵(小组)

分成六组，每组一个桌子，一个得分牌，以擂台形式进行猜谜活动

规则：每组轮流以摸的形式，摸出灯谜，猜出为得分，比比哪组得分多的为胜

活动(三)

内容：“观赏元宵灯”庆元宵

师生一起欣赏幼儿带来的彩灯。

带着自己的'彩灯到户外游戏

快乐中秋节社会教案大班篇五

1、知道元旦是新的一年开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。

2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。活动准备：挂历、幼儿活动材料，蜡笔。

1、这是什么?挂历有什么用处?

2、老师小结：挂历是告诉我们今天是几月几日的。每过一天，挂历的数字就要往下数一格;每过一个月，挂历的日期就要往后翻一页。

4、出示新一年的挂历，让幼儿知道新的一年就要到来了：每年的'第一天就是元旦。

1、你们在新年的时候有什么心愿呢?

2、幼儿讨论交流。

3、如果用图画表示出来，该怎么样画?

4、我们把自己的心愿画在这个大心形中间吧。引导幼儿完成练习册，幼儿作画，老师巡回指导。

1、展示幼儿的搭配练习册，并和幼儿讨论、评价。

2、新年就要来到，我们祝大家的心愿都能实现。带领幼儿唱

新年快乐歌曲。

快乐中秋节社会教案大班篇六

- 1、通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。
- 2、尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
- 3、体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

1、课件

2、四只布袋，气球若干。

3、每桌一张记录表，黑色笔每人一支。

自由组合，4个好朋友做为的一组。

一、情境导入，感受合作

引导幼儿观看视频，提问题引出合作。

蚂蚁遇到了什么困难？它是怎么解决的？

（有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。）

二、引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

（一）讨论、交流

平日里有哪些事情余姚合作才能完成？

(二) 出示图片，引导幼儿合作统计泡泡的数量

1、观看图片讨论，感知单独统计的困难

(1) 你看到了哪几种颜色的泡泡？

(2) 你能自己统计出来吗？

2、小组尝试合作统计

(1) 一个人数一种颜色的泡泡，请小组内部商量并将具体的分工告诉大家。

(2) 幼儿统计。

3、发现受干扰原因，协商避免干扰的办法，统计并记录

(1) 提问四个组蓝色泡泡数了多少个，为什么结果不一样呢？

(2) 我们有什么办法不受干扰呢？让我们再来试一试。

4、对照正确答案，理解合作中的每一个人都很重要

(1) 你们都统计出来了？你们是怎么做到的？

(2) 到底哪一组合作得最好呢？我们一起来看看答案就知道了。

引导大家看看没有合作成功的小组，并提问：为什么他们没有成功？什么颜色的没数对？

尽管其他颜色的泡泡都数对了，因为x颜色没有数对，整个团队合作没有成功，看来大家合作的时候每一个人都很重要。

三、引导幼儿在装气球的'游戏中学会合作

小朋友们数泡泡数的不错，我送给大家一件礼物，在规定时间内，装到袋子里的气球就都归你们了。

（一）让幼儿单独装气球，发现并协商解决问题

请每组请一个小朋友上来试一试，数十个数字后结束，让小朋友拎起来看看袋子有没有装满，当孩子们发现袋子破的时候，教师引导幼儿找朋友商量办法。

（二）小组尝试分工合作，引导幼儿帮忙解决问题

1、有什么办法让袋子不漏球呢？四人一组商量一下，一起合作试一试。

2、看看哪个组装的最多，并请这个组的幼儿为大家介绍经验。

（三）小组再次协商，第二次合作装球

1、给你们一点时间，赶快商量一下这一次准备怎么合作。

2、幼儿合作装球。

经过我们的合作，四个袋子全部装满了，祝贺大家合作成功！咱们把气球带到班上和其他小朋友一起玩吧！

快乐中秋节社会教案大班篇七

1. 观察并描述各种动物的动态。

2. 学习使用句式“有的……，有的……，还有的……”。

活动准备

ppt课件：在动物园里

动画片

活动过程

一、导入

谈话：小朋友最喜欢到什么公园里去玩？

为什么喜欢到动物园去玩，在那里能看到什么？

二、展开

1. 运用已有经验讲述。

课件：小熊在干什么？

幼儿根据自己的观察讲述

2. 运用动词进行讲述。

ppt课件-

(1) 梅花鹿在干什么？

梅花鹿在吃东西

重点学习使用动词描述动物的动态，并说完整句。

(2) 小鸡在干什么？

小鸡在吃食

(3) 河豚在干什么？

海豚在跳水表演。

....

3. 学习使用句式讲述

ppt课件演示

(1) 看见有一群白鹤

有的... 有的... 还有的...

(2) 看见有几只袋鼠

有的... 有的... 还有的...

(3) 看见有几只山羊

有的... 有的... 还有的...

4. 教师完整讲述图片内容。

三、结束

快乐中秋节社会教案大班篇八

一、活动目标：

- 1、能够运用重叠的方法表现动物。
- 2、学习均衡地安排画面。
- 3、激发幼儿的创造力和想象力。

二、活动准备：

彩色水笔、油画棒、画纸、教师自绘的森林背景图、各种动

物造型。

三、活动过程：

1、出示背景图，引出活动主题：

师：“这是哪儿？你是从哪儿看出来的？”“森林里有些什么动物？”

（教师鼓励幼儿进行回答，并及时的给予鼓励和表扬。）

（1）根据幼儿地回答，教师将活动的动物卡片有疏有密地安排在背景上。

（2）幼儿感知重叠、均衡。

2、幼儿创作，教师巡回指导：

（1）突出强调重叠、均衡的要求。

（2）幼儿作画，教师观察指导。

（3）注意各动物之间位置的重叠和颜色的配合。

3、师生共同欣赏：

围绕画面的重叠与均衡两方面欣赏作品。

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进绘画的同时，感受到美术活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对绘画创作的兴趣。

五、活动延伸：

教师把幼儿的绘画作品放到美工区里，以方便幼儿可以相互欣赏。

编

快乐中秋节社会教案大班篇九

设计思路：

一、文学作品的赏析

在主题“不一样的我”中，孩子们通过故事《我家是动物园》，了解了每个人都是不一样的(包括性格、脾气、爱好等个性品质)。

《我家是动物园》这个故事，让孩子们充满了惊喜和快乐，它能让孩子产生幽默与共鸣，并展开合理的联想。

“家”怎么会是动物园呢?这让孩子产生了好奇。而读完作品后，从作品中，他们感受到了人与人，人与动物之间的关系，并认识到各种不同生命和谐相处是一个美好并值得努力的理想。

二、结合生活，合理联想

孩子有自己的朋友，他们会为一件小事而吵架，会为朋友的一句话而委屈，会一起玩得很高兴，会和朋友说悄悄话……。

迁移作品经验，让孩子把朋友和动物形象展开联想，创设情境，把班级比作动物园，把熟悉的小朋友比作可爱的小动物，这对他们来说是一种需要的满足。

本次活动，需要引导孩子从朋友的外表，习惯，喜好等方面对朋友有一个综合形象的`联想。与此同时，挖掘不同状态下朋友的不同特点，如：吵架的时候，一起玩的时候，哭的时候，笑的时候，分别象什么。这些经验都应该是孩子在这一年来，与朋友的相处中累积的感性经验和理性思考。

能体会朋友间的“幽默”形象的比喻，亮出自己观点，去欣赏、接纳别人的优点，理解、宽容别人的缺点，同时去帮助、支持他人有合作的意识。

三、班级的背景特点及价值追求

孩子们很快就要离开幼儿园，进入小学阶段的学习。孩子们非常珍视友谊：赠送礼物、保存着朋友的小名片……能让孩子在毕业的时候，感受到我们这个动物班级的欢乐，感受到每个小动物的可爱，从小在他们内心播洒友谊的种子，珍藏最初的友谊。将来无论走到哪里，在心中总会有“小动物”朋友陪伴着他。

活动目标：引导孩子观察、思索自己和朋友在外表和性格上的特点。

愿意大胆讲述，介绍自己的朋友。

活动准备：

- 1、情感准备：离园前的准备
- 2、经验准备：故事《我家是动物园》。
- 3、材料和环境的创设：音乐、动物形象、场景：动物园大门

活动过程：

一、作品经验迁移

1、“我家是个动物园”

“我家是个动物园”，你觉得我家里谁很有趣，很滑稽？

还记得祥太的爸爸象谁吗？(奶奶、爷爷……)

如果把我们的班级也变成动物园的话会怎么样呢？

(引导孩子回忆作品的内容，激发孩子对作品的兴趣)

2、“我班是个动物园”

这是大一班的“动物园”，谁想来做里面的小动物啊？

你象什么小动物呢？你觉得你哪里很象？

(引导孩子说说自己和同伴，能结合性格特征，把“动物”和“人”进行合理联想)。

3、找朋友讨论

想一想，你的朋友是谁，他象什么动物，他哪些地方象呢？

(引导孩子讨论，并做图片记录)。

4、介绍自己的朋友

我们的班级真的成了可爱的动物园了，谁愿意来介绍一下你的朋友？

二、说说老师，分析三位老师象什么？为什么？

可别忘了我们班还有三个大动物朋友呢！

(引导孩子结合老师的特点，说说老师象什么动物)

三、老师眼中的所有孩子的动物形象

你们在老师眼睛里就象可爱又淘气的小动物。当你走进教室对着老师微笑地点点头说“老师早”的时候，就象一只有礼貌的小熊。当你在海洋球里翻跟头，滑滑梯的时候，就象一只顽皮猴。当你伸长着脖子，好奇得问老师问题的时候，就象一只长颈鹿。当你上课插嘴的时候，象只小八哥，可是，当你在台上，神气地表演节目的时候，就象森林之王，小狮子。

我会永远记得你们这群小动物的，你们会记得我这只xx吗？

四、我们在一起

引导孩子在游戏中寻找自己的朋友，并摆一个动物造型。

五、延伸活动：

我们快要毕业了，马上就要离开我们的动物班级、动物朋友了，你想我们的时候该怎么办呢？

故事：

我家是动物园

我叫祥太，是个男孩。其实呢。

我是只小猴子，最爱吃香蕉，爬树很拿手，也很会模仿别人。

这是我爸爸，龙太先生。其实呢。

他是只大狮子。最爱吃肉，不爱吃蔬菜。早上他脾气不太好，头发乱蓬蓬的，叫起来像狮子吼。

这是我妈妈，明美女士。其实呢。

她是只大浣熊，不管看到什么东西都马上收去洗。有一次，妈妈差点连我也一起洗了。

这是我爷爷，一郎先生。其实呢。

他是只长颈鹿，个子高高的。散步的时候，我骑在爷爷肩膀上，看街上的风景在不停地变幻。

这是我奶奶，早纪子女士。其实呢。

她是只狐狸。很善于变化。出门的时候，她在镜子前一变——哇！变得连我都认不出来了。可是她回家时带回的礼物，肯定是油炸豆腐和饭卷。

这是我妹妹，茜茜。其实呢。

她是只小白兔，总是竖起耳朵听别人说话。她很天真，很可爱，但吵架的时候，一定要小心她的踢人功。

这是金鱼，太郎和次郎。其实呢。

爷爷告诉我，它们是鲸鱼。等小金鱼变成大鲸鱼，就要把它们放回大海里去。

最后，介绍我的曾祖母，阿花老太太。其实呢。

快乐中秋节社会教案大班篇十

1. 知道正月十五是元宵节，了解一些元宵习俗。
2. 进行猜谜游戏，体验快乐。
3. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
4. 感受节日的欢快气氛。

1. 花灯的图片。

2. 谜语若干。

小朋友今天陈老师带来了许多花灯，我们一起来看看？
（出示图片）

1. 什么时候我们看花灯？——正月十五是元宵节

2. 除了看花灯，元宵节还要干什么？——吃汤圆、猜灯谜、舞龙舞狮

3. 教师讲解这些习俗的意义。

师：我们也来猜猜灯谜吧，看看谁最厉害！

师幼猜灯谜，猜对的奖励一个纸折的小兔灯笼！

快乐中秋节社会教案大班篇十一

活动设计背景

幼儿们都喜欢动物，也喜欢模仿动物的各种动作，有了解各种动物的愿望，通过本次活动设计激发幼儿爱动物的情感，提高幼儿观察动物的能力。

活动目标

1. 激发幼儿爱动物的情感，认识各种动物的名称，特点及生活习性。

2. 通过活动提高幼儿观察动物的能力，喜欢与同伴交流。

3. 学习动物名称，会用句式“动物园里有·····”，发音准确。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学重点、难点

教学重点：会用汉语说出各种动物名称，会用句式“动物园里有····。”

教学难点：了解动物生活习性

活动准备

1请家长在活动前带孩子看《动物世界》

2手机各种动物图片，把教室布置成一个“动物园”

3动物卡片(有动物居住环境及喜欢吃的食物)各6份

4制作食物图片或食物模型(各6份)

5dvd机

活动过程

(一)开始环节

观看dvd了解动物园里各种动物的名称及生活习性。

(二)展开环节

1教师指着墙上的动物卡片，用汉语说出动物的名称，引导幼儿跟说。

2教师(出示一张动物卡片，如熊猫)：“动物园里有熊猫，熊

猫喜欢吃竹子。鼓励幼儿模仿用汉语说出来。

3表演游戏：老师模仿动物让幼儿猜一猜，并拿出该动物爱吃的食物，引出：“动物园里有···喜欢吃···”。鼓励幼儿上来表演该游戏。

(三) 结束环节

将幼儿分成六个小组，每组分好动物图片及喜欢吃的食物图片，让每位幼儿模仿“4”中的内容。

(四) 延伸环节

1继续丰富“动物园”环境内容，添加新的“动物”

2将结束环节的图片放在区域中，供幼儿交流使用。

快乐中秋节社会教案大班篇十二

活动目标：

- 1、通过合作寻找去长颈鹿馆的路线，能正确运用方位词并清楚地介绍自己的路线图。
- 2、体验解读导游图的乐趣，感受导游图在我们生活中的作用。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

动物园导游图，长颈鹿海滨的资料，若干纸和笔胶水，路线

指示。

活动过程：

一、明确任务

——在导游图上寻找去长颈鹿馆的路线

1、谈谈对导游图的认识

师：你们认识这个吗？

这是什么地方？

这张导游图有什么作用？

小结：导游图可以帮助我们找到想要去的地方，不迷路。

2、认识导游图上的标志

师：你们能看懂这张导游图吗？图上有什么标志？

（有厕所、动物馆、大路、小路、草地、湖泊、大门、方向标）

小结：原来导游图上有动物馆的标志，还有许多公共设施的标志。

3、根据方位猜动物

师：我们用导游图做个游戏，老师说某个动物的位置，你们猜猜是什么动物？（名犬荟萃：它的北面是虎山，它的南面是熊山，东面是狮山、西面是小兽园——）

幼：是名犬荟萃

小结：有了动物园的导游图，我们就能轻松找到想要看的动物的位置。

4、明确任务

二、小组合作完成任务

今天我们要去看长颈鹿

1、现在12人分成四组，怎么分呢？分别担任什么样的工作呢？

2、交代任务：能从大门进入动物园，根据老师的路线图找到要看的动物。

三、幼儿集体交流

请幼儿来介绍一下各自的路线图，要说清楚从哪里走的，（重点提醒幼儿用正确的方位词介绍）小结：原来分工合作做事情才能更快。

四、看看你们都到了什么地方？

小结：我们要文明游园，保护动物，不能做伤害动物的事情，**护小动物的宣传员。

活动反思：

自然界是神秘的、和谐的，这就是因为有了这千千万万种动物，动物的世界千奇百怪，孩童时代和动物的本性是多么的相似，因此动物也就是孩子们十分感兴趣的一个话题。

从小班的时候，孩子们接触的是：“可爱温顺的小动物”，诸如此类的小狗、小猫等。到了中班时期，他们对“动物们长得怎么样？它们有些什么本领？”等一些外貌、特征、进行思考。

这次我们和孩子共同进入了大班动物的世界，自古以来，人们也从动物身上学到了很多本领进行了发明创造。比如：人类从动物身上学到了哪些本领？它们是怎样保护自己的？……带着这一系列问题，主题活动虽然有点相似，但还是根据了幼儿的年龄特点，层层递进，更好的来完成我们这个主题活动的最后的目的：我们和孩子们一起真切地感受到人类和动物是朋友，我们应该保护动物。

快乐中秋节社会教案大班篇十三

1. 体验中秋节做月饼的快乐情感。
2. 知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗。
3. 尝试用团、压、切等技能，在泥团上用模具印花的方法表现月饼的花纹、图案。

1. 每人一份超轻黏土、每人自带一个月饼、泥工工具、蛋糕盘。

2. 月饼课件。

1. 你知道中国特有的节日吗？

春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节。中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。

吃月饼、赏月：中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

小结：在中秋的时候吃月饼是我们中国的习俗，但是在平时的时候都是很少吃。

小结：月饼的形状圆形的`偏多，也有一些心形和方形的形状，

花纹有很多很多，有直线的、斜线的、波浪线的等等。

3. 今天我们也一起来制作一个圆形的月饼，怎么做呢？

教师演示：先搓圆再模具中压扁，再用工具刀刻画纹。

4. 小组讨论：我们可以用工具刀在上面刻花纹还可以用什么方法制作花纹？鼓励幼儿说出与别的小朋友不一样的方法。

（大胆用团，压，搓的方法想象制作出各种图案在月饼上面）

5. 幼儿利用各种道具创造性地制作月饼，教师巡回指导，对于做的好的幼儿要及时给予表扬，并随时给其余幼儿展示，让其他幼儿学习。

7. 给幼儿播放展示各种不一样的月饼图片，比如：小鱼的、愤怒的小鸟的、多啦a梦的。

教师小结：月饼的图案还有很多很多，回家的时候可以跟爸爸妈妈一起想一想还可以做出什么不一样的月饼？做出来，带到幼儿园我们一起来欣赏。

8. 分享品尝：月饼圆又甜。

快乐中秋节社会教案大班篇十四

1、通过游戏活动，使幼儿理解“合作”的意义。

2、帮助幼儿在体验中懂得如何与他人合作，感受合作游戏的乐趣。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

场景设置、同心鞋、相关图片若干。

一、情景导入

设置场景：活动室有许多“阳光小屋”的家具，请幼儿搬移。

教师提问：

- 1、刚才你们是怎样整理家具的？
- 2、如果只请一位小朋友做这件事情能完成吗？为什么？

教师小结：有许多事情光靠一个人的力量是不行的，需要大家一起做才能完成，这就是——

合作。

二、幼儿游戏，体验合作

1、小朋友都希望与别人合作，我们一起来做一个“同心鞋”的游戏。

（每两名幼儿自由编为一组。）

2、幼儿初步尝试，教师巡视

教师提问：

- 1、“同心鞋”的游戏需要几个人一起走？
- 2、两个人一起走和自己走有什么不同？
- 3、穿上“同心鞋”走路，你遇到了什么困难？
- 3、教师设疑：穿上“同心鞋”走路，两个人怎样合作才能够

成功？

幼儿带着问题，再次尝试游戏。

教师提问：

1、这一次，你们成功了吗？是怎么走的？

引导幼儿讨论：穿上“同心鞋”走路需要合作伙伴之间互相商量和体谅，注意步调一致。

引导幼儿小结：在“同心鞋”的游戏中，通过两个人的合作，大家都成功了。合作给我们带来了快乐！

三、幼儿结合生活经验，讨论自己能够理解的合作。

引导幼儿小结：在平时的生活活动中，小朋友经常会与别人合作，把一件事做得又快又好。因为有了相互合作，再大的困难也能被克服，合作才有力量。

四、运用多媒体，教师丰富幼儿的知识经验。

引导幼儿小结：与别人合作是一件快乐的事情。只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们。合作起来力量大。

五、活动延伸游戏“渡船”

1、介绍“渡船”的游戏规则。

2、引导并布置幼儿作好游戏的记录工作。

活动结束：

小朋友一起听音乐。

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的、让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣！

快乐中秋节社会教案大班篇十五

1、通过“背靠背”游戏活动，动物短片观看活动，幼儿理解合作的重要性和必要性，增强合作的意识。

2、游戏时能团结合作，并共同协商，探讨游戏成功的规则。

3、体验合作成功的快乐。

1、短片□dv机

2、幼儿初步学会玩“背靠背”的游戏

3、初步了解生活中需要合作的事情

1、游戏导入，幼儿玩“背靠背”游戏。

(1) 幼儿游戏。

游戏规则：幼儿背靠背，两腿稍微分开，胳膊肘夹紧，两人蹲下并成功站起。

(2) 提问：“你和谁玩了这个游戏？你成功了吗？”（引导幼儿说一说为什么成功与失败）

(3) 幼儿再次玩“背靠背”游戏，理解合作的重要性。

提问：“这次你成功了吗？你是怎么成功的？”

(4) 教师小结：在游戏中，小朋友们通过团结合作、听指挥，都成功了，你们开心吗？那我们都知道，在生活中有很多事情都需要合作、听指挥。

2、短片引思。

(1) 幼儿观看短片。

师：“仔细看一看，听一听，短片里都有谁，他们在干什么？他们成功了吗？”

(2) 提问：“小蚂蚁刚开始把豆子搬起来了吗？为什么后来搬起来了吗？是怎么搬的？它们成功了吗？”

(3) 拓展经验：

a□那我们在生活中有哪些事情需要团结合作来完成？哪些事情需要听指挥来完成呢？

b□出示照片，讨论幼儿生活、游戏中关于团结合作的实例。（走大鞋、跳长绳、合作抬桌子等）

c□欣赏短片表演《击缶而歌》，让幼儿再次体验合作的重要意义。

(4) 教师小结。

在生活游戏中有许多事情需要想办法、需要商量，才能成功的完成。你们说对吗？

3、合作实践。

(1) 重新体验游戏“背靠背”。

(2) 体验合作游戏：“抬花轿”、“走大鞋”。

快乐中秋节社会教案大班篇十六

活动设计背景

幼儿们都喜欢动物，也喜欢模仿动物的各种动作，有了解各种动物的愿望，通过本次活动设计激发幼儿爱动物的情感，提高幼儿观察动物的能力。

活动目标

1. 激发幼儿爱动物的情感，认识各种动物的名称，特点及生活习性。
2. 通过活动提高幼儿观察动物的能力，喜欢与同伴交流。
3. 学习动物名称，会用句式“动物园里有····”，发音准确。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学重点、难点

教学重点：会用汉语说出各种动物名称，会用句式“动物园里有····”

教学难点：了解动物生活习性

活动准备

1请家长在活动前带孩子看《动物世界》

2手机各种动物图片，把教室布置成一个“动物园”

3动物卡片（有动物居住环境及喜欢吃的食物）各6份

4制作食物图片或食物模型（各6份）

5dvd机

活动过程

（一）开始环节

观看dvd了解动物园里各种动物的名称及生活习性。

（二）展开环节

1教师指着墙上的动物卡片，用汉语说出动物的名称，引导幼儿跟说。

2教师（出示一张动物卡片，如熊猫）：“动物园里有熊猫，熊猫喜欢吃竹子。鼓励幼儿模仿用汉语说出来。

3表演游戏：老师模仿动物让幼儿猜一猜，并拿出该动物爱吃的食物，引出：“动物园里有···喜欢吃···”。鼓励幼儿上来表演该游戏。

（三）结束环节

将幼儿分成六个小组，每组分好动物图片及喜欢吃的食物图

片，让每位幼儿模仿“4”中的内容。

（四）延伸环节

1继续丰富“动物园”环境内容，添加新的“动物”

2将结束环节的图片放在区域中，供幼儿交流使用。

教学反思

1幼儿在本次活动中，积极模仿各种动物的动作，乐意了解各种动物的特征并用汉语与同伴交流。

2个别幼儿对句式的表达不够准确。

3如果我重新来上这一课，我将会准备得更充分一点，例如把“双语”表达的更好，针对少数民族地区的汉语表达能力，完整的与幼儿交流。

快乐中秋节社会教案大班篇十七

一、引题：

1. 小朋友们你们去旅游过吗？

2. 你去过的地方都有什么好玩的，那里有什么让你印象特别深的。

二、情景激趣、教师出示课件介绍图片上的景点

1. 教师以导游的身份带幼儿进入“旅游景点”，激发幼儿活动的兴趣。

（1）景点1北京——天安门——故宫——北京大学——圆明园教师对每个景点做介绍，并且引导幼儿看一看说一说这些

景点的房子都有什么特点。

(2) 景点2上海——东方明珠——科技馆——中国馆重点说
一说上海是我们中国经济比较发达的城市。

三、小达人分享自己的旅行趣事

1. 借助实物照片请幼儿来说一说生活当中自己去旅行过的地方，说说相应的感受。

四、让幼儿进一步感受祖国的美丽山河，教师布置旅游的场景出示kt板

1. 让幼儿当小导游的角色组织幼儿游戏，并把自己的旅行团带到各个景点参观，并做相应的介绍。

2. 游戏结束活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

快乐中秋节社会教案大班篇十八

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

3、通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。

4、提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

5、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进

亲子同乐、家园共育。

6、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

20xx年9月30日下午3：00活动准备：

环境准备：操场与教室道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

（一）、（1）导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

（2）引出通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

（3）谈谈“中秋节”一些习俗，议一议：“我家怎样过中秋”。

（5）小结小朋友的讨论，引出今天“包汤圆”的活动。

（6）结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

（三）、家园同乐——包汤圆。

1、教师讲解包汤圆的过程。（先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。）

2、教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3、组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4、煮汤圆（请两名家长协助煮汤圆）。（要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。）

（四）、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

（五）、活动结束，老师清理活动场地。

快乐中秋节社会教案大班篇十九

月亮姑娘做衣裳

1、理解故事内容，学习描述月亮变化的语句。

2、初步了解故事中比喻手法的运用。

自制夜晚天空的背景图，月亮变化图。

1、以猜谜语的形式导入活动。

“有时圆圆像个盘子，有时弯弯像只船，要问这个是什么？晚上抬头向天看。”

2、教师完整讲述故事一遍。

这个故事题目叫什么？故事里说了件什么事？

3、教师运用图片讲故事，帮助幼儿理解故事内容。

(1)月亮姑娘为什么要做衣裳？

(2) 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳?

(3) 月亮姑娘她是怎么变的呢?

4、教师利用教具再次讲述故事。

月亮姑娘是怎么样变化的?(引导幼儿学习月亮变化的词句。如: 细细的、弯弯的、好像小姑娘的眉毛。好像弯弯的镰刀等。)

5、向幼儿介绍故事中的比喻手法。

(1) 故事里把月亮姑娘比作什么?这样的比喻好听吗?好在哪里?

(2) 你有观察过月亮吗?你觉得它像什么?启发幼儿晚上观察月亮的变化并用图画作记录。

在语言活动中, 教师应引导幼儿欣赏优美的儿童文学作品, 感受语言的丰富和优美。在“月亮姑娘做衣裳”的活动中, 运用ppt月亮变化的图片帮助孩子理解故事, 出示ppt时应该适时适宜, 真正发挥其教育效果, 这样才能促进幼儿的语言表达能力的发展。

活动后希望幼儿在平时能进一步观察月亮的变化, 引导幼儿按照月亮的变化仿编故事, 过一段时间后请幼儿在集体活动中讲述。