

2023年高分子材料科学与工程 高分子材料助剂心得体会(优质16篇)

答谢词还可以通过生动的语言和形象的比喻来增加感染力，让听众更容易接受和理解。答谢词可以通过对未来的展望和期许，以及对合作的再次承诺，增加信任和感动力。阅读以下答谢词范文，相信会让大家在写答谢词时更加得心应手。

高分子材料科学与工程篇一

高分子材料是当今社会中所使用广泛的材料之一，它在各个领域中都拥有着重要的应用。然而，高分子材料在使用过程中也会面临一些问题，如抗氧化性、稳定性和加工性等方面的不足。为了解决这些问题，高分子材料助剂应运而生。通过使用高分子材料助剂，可以改善高分子材料的性能，提高产品的品质和竞争力。在我的工作中，我使用了高分子材料助剂，并总结了一些心得体会。

第二段：了解材料助剂的作用

在我的实践中，我深刻认识到高分子材料助剂的作用是非常重要的。首先，材料助剂可以提高高分子材料的抗氧化性能。高分子材料在长时间的暴露于外界环境中会受到氧化的影响，导致材料性能的下降。使用抗氧化剂可以有效延缓高分子材料的氧化过程，并提高材料的稳定性。其次，高分子材料助剂还可以改善高分子材料的加工性能。例如，添加润滑剂可以降低高分子材料的粘度，提高材料的流动性，从而使其更易于加工。此外，材料助剂还可以使高分子材料具有更好的阻燃性能、耐候性能等。

第三段：选择适合的助剂

在使用高分子材料助剂时，选择合适的助剂是非常关键的一

步。首先，要充分了解高分子材料的特性和需求，然后选择符合要求的助剂。例如，若材料需要提高抗氧化性能，则需选择抗氧化剂；若材料需要增加耐候性，则需选择耐候剂。其次，要选择质量可靠的助剂供应商。助剂的质量直接影响到产品的性能和品质，因此选择信誉良好的供应商非常重要。另外，还应考虑助剂的添加剂量和配方问题，以确保材料和助剂之间的配合效果达到最佳。

第四段：实践经验与改进方法

在我的实践中，我也遇到了一些问题和挑战。例如，某次在添加助剂时，未能充分考虑助剂添加剂量和配方的影响，导致产品产生了一些不良反应。经过总结分析，我发现了问题的原因，并针对性地进行了改进。我的经验是，在添加助剂时，要确保助剂与高分子材料之间的相容性，避免发生不良反应。此外，还要合理调整助剂的添加剂量和配方，以达到所需的效果。通过不断的实践和改进，我逐渐掌握了高分子材料助剂的使用技巧，并取得了良好的效果。

第五段：结论

高分子材料助剂在提高产品性能和品质方面发挥着不可忽视的作用。通过选择适合的助剂，并合理地使用它们，可以改善高分子材料的抗氧化性能、稳定性和加工性能等。在我的实践中，我通过不断总结和改进，逐渐掌握了高分子材料助剂的使用技巧，并取得了良好的效果。我相信，在未来的工作中，我会继续不断地学习和探索，为高分子材料的应用做出更大的贡献。

高分子材料科学与工程篇二

高分子专业

尊敬的领导：

您好！

我是xx大学材料科学与工程学院高分子材料与工程专业xx届的一名学生，即将面临毕业。

xx大学是我国著名的汽车、机械、材料科学等人才的重点培养基地，具有悠久的历史 and 优良的传统，并且素以治学严谨、育人有方而著称。xx大学材料学院则是我国材料科学研究基地之一。在这样的学习环境下，无论是在知识能力，还是在个人素质修养方面，我都受益匪浅。

四年来，在师友的严格教益及个人的努力下，我具备了扎实的专业基础知识，系统地掌握了材料科学基础、物理化学、有机化学、分析化学、材料实验学、机械原理及化工原理等有关理论；熟悉涉外工作常用礼仪；具备较好的日语听、说、读、写、译等能力；能熟练操作计算机办公软件。同时，我利用课余时间广泛地涉猎了大量书籍，不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。更重要的是，严谨的学风和端正的'学习态度塑造了我朴实、稳重、创新的性格特点。

此外，我还积极地参加各种社会活动，抓住每一个机会，锻炼自己。大学四年，我深深地感受到，与优秀学生共事，使我在竞争中获益；向实际困难挑战，让我在挫折中成长。前辈们教我勤奋、尽责、善良、正直；吉林大学培养了我实事求是、开拓进取的作风。我热爱贵单位所从事的事业，殷切地期望能够在您的领导下，为这一光荣的事业添砖加瓦；并且在实践中不断学习、进步。

收笔之际，郑重地提一个小小的要求：无论您是否选择我，尊敬的领导，希望您能够接受我诚恳的谢意！祝愿贵单位事业蒸蒸日上！

XXX

高分子材料科学与工程篇三

高分子材料助剂是指在高分子材料的制备和加工过程中使用的一种具有特定功能的物质。其作用包括增强材料的特性、改善加工性能、提高稳定性等。在实际应用中，我深切体会到了高分子材料助剂的重要性和价值。以下是我的心得体会。

第一段：了解高分子材料助剂的意义和分类

在分子材料的制备和加工过程中，助剂的作用不可忽视。助剂可以显著提高材料的特性，例如，增强材料的强度、改善耐热性和耐候性等。助剂还可以改善材料的加工性能，例如，降低熔点、提高流动性等。根据其功能，助剂可分为增强助剂、稳定助剂和改性助剂。增强助剂可以提高材料的强度，稳定助剂可以提高材料的稳定性，改性助剂可以改变材料的性能。

第二段：实践中的应用

在实践中，我遇到了一个用途广泛的高分子材料助剂——增塑剂。增塑剂可以使材料更柔软、更易形成，并提高其抗冲击性和耐热性。在塑料制品的制备过程中，增塑剂起到了关键的作用。我在实验中加入不同比例的增塑剂，发现增塑剂的用量对塑料制品的性能有显著影响。当增塑剂用量较高时，塑料制品的柔软度增加，但强度和耐热性降低；当增塑剂用量较低时，塑料制品的强度和耐热性增加，但柔软度降低。因此，在应用增塑剂时，需根据具体要求调整增塑剂的用量。

第三段：高分子材料助剂的优势

我发现，在分子材料的应用中，助剂具有独特的优势。首

先，助剂可以实现材料的多样性和定制性。具体来说，通过使用不同种类和用量的助剂，可以在保持高分子材料基本性能的前提下，赋予材料特定的功能和特性。其次，助剂可以降低制备和加工的成本。通过使用适量的助剂，可以显著改善材料的流动性和成型性，降低材料加工的温度和压力，从而降低制备和加工的能耗和成本。最后，助剂可以提高材料的环境友好性。例如，使用稳定助剂可以延长材料的使用寿命，减少废弃物的产生，减轻对环境的负面影响。

第四段：助剂的不足和应对措施

尽管高分子材料助剂具有明显的优势，但也存在一些不足之处。首先，助剂可能对人类健康和环境产生潜在的风险。一些助剂可能对人体的神经系统和内分泌系统产生不良影响，一些助剂可能对环境产生持久的污染。为了减少这些潜在风险，需要对助剂进行安全性评估和环境评估，并制定相应的监管政策。其次，助剂的合理用量对材料性能的调控至关重要。过量或不足的助剂用量都可能导致材料性能的下降。因此，需要根据具体情况，选择适当的助剂种类和用量，以满足材料的需求。

第五段：展望和总结

高分子材料助剂在材料制备和加工中起到了至关重要的作用，在今后的发展中，助剂的应用将更加广泛和深入。我认为需要加强助剂的研发和应用技术，开发更加高效、环境友好的助剂。同时，需要加强对助剂的监管和风险评估，确保助剂的安全性和环境友好性。通过不断努力，我相信高分子材料助剂将为促进材料科学的发展和促进人类社会的进步做出更大的贡献。

通过对高分子材料助剂的实践和思考，我深刻认识到了助剂在材料中的重要性和价值。助剂的合理应用可以改善材料的性能和加工性能，提高材料的多样性和定制性，并降

低成本和对环境的负面影响。但同时也要认识到助剂可能带来的潜在风险，并制定相应的管理政策和应对措施。展望未来，助剂的应用将更加广泛和深入，助剂的研发和应用技术也将取得更大的突破。我相信高分子材料助剂将在推动材料科学的发展和促进社会的进步中发挥着重要的作用。

高分子材料科学与工程篇四

个人基本简历

简历编号：

更新日期：

姓名：

□com

国籍：

中国

目前所在地：

广州

民族：

汉族

户口所在地：

汕头

身材：

175cm60kg

婚姻状况：

未婚

年龄：

21岁

培训认证：

诚信徽章：

求职意向及工作经历

人才类型：

应届毕业生

应聘职位：

外贸跟单： 外贸、 文秘/文员： 公关展览、 导购员： 广告策划

工作年限：

0

职称：

无职称

求职类型：

全职

可到职日期：

随时

月薪要求：

1500--

希望工作地区：

广州

个人工作经历：

教育背景

毕业院校：

广州大学服装纺织学院

最高学历：

大专

毕业日期：

所学专业一：

应用英语

所学专业二：

受教育培训经历：

起始年月

终止年月

学校（机构）

专业

获得证书

证书编号

-09

-07

汕头林百欣中学

高中

毕业证

广州大学服装纺织学院

应用英语

大学英语四级

语言能力

外语：

英语良好

国语水平：

一般

粤语水平：

一般

工作能力及其他专长

本人性格开朗，责任心强，具有较强的组织能力和交际能力，品行端正，谦虚谨慎，吃苦耐劳，综合素质较好，交际、沟通能力较强，拥有创新思维、有团队精神并能承受较大的工作压力，自学能力较强，求知欲强，工作主动性强；耐心、细致；适应能力强，能够很快适应新的学习工作环境。

详细个人自传

主修课程：

基础英语，商务英语写作与翻译，外贸单证实务，剑桥商务英语，国际商务口语，大学英语泛读，国际贸易实务，日语入门，商务文秘。

工作经历：

英语家教兼职

广交会汕头市诚丰有限贸易公司实习

个人联系方式

通讯地址：

联系电话：

134xxxxxxxxxxx

家庭电话：

手机：

qq号码：

电子邮件：

个人主页：

高分子材料科学与工程篇五

高分子材料助剂作为一种在高分子材料中加入的辅助材料，具有调节和改善高分子材料性能的作用，广泛应用于塑料、橡胶、涂料等领域。在实际生产中，我有幸参与并掌握了一些高分子材料助剂的应用技巧和心得，特此与大家分享。

首先，高分子材料助剂的选择至关重要。不同种类的高分子

材料在注塑、挤出等成型工艺中，所需要的助剂种类有所不同。因此，在选择高分子材料助剂时，首先要了解应用的具体情况和要求，再综合考虑不同助剂的性能和价格因素，选用适合的助剂。比如，要提高塑料制品的抗冲击性能，就可以选择耐冲击型增韧剂作为助剂，而要提高塑料制品的生产效率，则需要选择分散剂等。

其次，高分子材料助剂的使用量需要掌握好。助剂的使用量过高或过低都可能导致高分子材料性能不稳定或成本增加。因此，在使用高分子材料助剂时，要根据具体情况掌握好使用量。一般来说，使用量的确定需要兼顾性能和经济的考量。可以通过试验和实践，逐步调整使用量，找到最佳的使用量。

另外，高分子材料助剂的添加顺序也需要注意。不同种类的高分子材料助剂需要在不同的阶段加入，才能发挥最好的效果。比如，对于某种增韧剂来说，如果在高分子材料熔融阶段加入，可以有效提高塑料制品的韧性和冲击强度。而如果在高分子材料混炼阶段加入，效果可能会不如预期。因此，在添加高分子材料助剂时，要根据具体的使用要求和助剂的特性选择合适的添加顺序。

最后，高分子材料助剂的效果需要通过实验和测试进行验证。在实际生产中，我们不能只凭感觉或经验来判断助剂的效果，而是需要通过实验和测试来验证。只有确保高分子材料助剂的效果达到预期，才能保证产品的质量 and 市场竞争力。同时，还需要注意对不同助剂的性能进行评估和比较，选择最优的助剂。

综上所述，高分子材料助剂在实际应用中起着重要的作用，但使用过程中需要注意选择、使用量、添加顺序以及效果验证等因素的掌握。只有全面把握这些关键要素，才能更好地应用高分子材料助剂，提升产品的性能和质量。希望通过我的分享，对大家有所帮助。

高分子材料科学与工程篇六

高分子材料课程是我本科阶段学习的一门重要课程，通过学习这门课程，我对高分子材料的特性、制备方法以及应用领域有了更深入的了解。在这门课程的学习过程中，我不仅学到了专业知识，还培养了科学研究的能力和创新能力。通过对这门课程的学习，我对高分子材料有了更全面的认识，对未来的研究和应用方向也有了更明确的规划。

首先，高分子材料是一种非常重要的材料，在我们日常生活中有广泛的应用。通过学习这门课程，我了解到高分子材料是由重复单元组成的，具有较高的分子量。高分子材料有着良好的加工性能和机械性能，可以通过改变其配方和制备工艺来实现各种目标性能。例如，聚乙烯具有良好的可塑性和抗拉强度，可用于制造塑料袋和塑料管等日常用品。而聚酰胺具有良好的耐高温性能和强度，在航空航天领域有着广泛的应用。通过这门课程，我了解到高分子材料的制备方法和性能调控原理，可以更好地理解和应用高分子材料。

其次，高分子材料的研究和应用需要具备一定的科学研究能力和创新能力。这门课程着重培养学生的实验操作技能和科学研究思维。在实验课中，我们需要精确测量各种物理和化学性质，并根据实验结果进行数据处理和分析。同时，在实验过程中也会遇到一些问题，需要学生们自己去发现和解决。这让我们有机会培养自己解决问题的能力 and 创新思维。通过这门课程，我学会了如何合理安排实验步骤，如何设计实验方案，以及如何分析和处理实验数据。这些能力对我以后的科学研究和实验操作将产生积极的影响。

再次，高分子材料课程让我对自己的未来有了更明确的规划。通过学习这门课程，我不仅了解到高分子材料的特性和制备方法，还了解到高分子材料在各个领域的应用。例如，高分子材料在医学领域有广泛的应用，可以用于制造人工器官和药物载体。而在能源领域，高分子材料可以用于制造太阳能

电池和锂离子电池等高效能源器件。通过了解高分子材料在不同领域的应用，我明确了未来的研究方向，希望能在相关领域做出一定的贡献。同时，我也明白了高分子材料研究是一项复杂而艰巨的工作，需要不断学习和深入探索。

最后，高分子材料课程不仅让我了解到高分子材料的理论知识，还让我明白了科学研究的重要性。在这门课程中，我学会了如何查找和阅读相关文献，如何撰写科技论文和报告。这些能力对我以后的科研活动和学术交流将产生积极的影响。通过这门课程，我也认识到科学研究是一项需要坚持和耐心的工作，需要不断追求真理和突破自我。只有通过科学研究，我们才能不断推动高分子材料的发展和创新，为社会做出更大的贡献。

综上所述，高分子材料课程对于我的学术研究和未来职业发展具有重要的意义。通过学习这门课程，我对高分子材料的特性、制备方法以及应用领域有了更深入的了解。同时，我也通过这门课程培养了科学研究的能力和创新能力。通过高分子材料课程的学习，我对高分子材料有了更全面的认识，对未来的研究和应用方向也有了更明确的规划。我相信通过今后的不断努力和学习，我能够在高分子材料领域取得更大的突破和进步。

高分子材料科学与工程篇七

各位评委老师：

大家好！我今天说课的内容是《分子和原子》，下面我将从说教材、说教法、说学法、说教学过程、板书设计五个大板块来给大家阐述我的教学思路和教学设计。

一、教材分析

1. 本节内容在教材中的地位和作用

《分子和原子》是人教版新课标教材化学九年级上册第三单元《物质构成的奥秘》第课题第一课时的内容。

本节课的学习是在学习物质的变化和性质的基础上，由宏观的世界转向微观的世界的开端，通过学习可以使学生对微观世界有所了解，它是学生今后学习的重要基础；又是必不可少的工具，对以后学习化学方程式，认识化学反应的实质起着重要作用。本课题内容计划安排两课时，本节课完成的是第一课时的内容。

2. 学情分析

(1) 知识水平：在学习本课题之前，学生对物质的认识是从看得见，摸得着的宏观物质开始的。在前二单元的学习中，学生对身边的物质及其变化，有了一定的认识。。但对物质的内在变化及其原因却很少接触，学生通过生物学和物理学的学习对物质的微观构成有了一定的认识。而且在前面的学习过程中掌握了一些探究方法和实验技能，加之在平时的生活中积累了很多与本课有关的生活经验，引导他们换一个角度看世界，变一种观点解读物质是本课的关键。《分子和原子》一节，通过模拟原子运动、实验、多媒体辅助教学等方式将文字、图像、声音综合起来。优化教师的教和学生的学，从不同的感观，不同的侧面使学生加深对事物的认识。

(2) 智力水平：九年级学生正处于好奇心强，求知欲旺盛，思维活跃的时期，认知能力和水平都比较高。这为本课题的学习提供了智力支持。

3. 教学目标

依据课程标准的要求和教材内容，结合学生的情况，特制定本节课的教学目标如下：

[知识与技能]

(1) 认识物质是由分子、原子等微小粒子构成的。

(2) 认识分子的特点。

(3) 能运用分子、原子的观点解释一些简单的生活和实验现象。

[过程与方法]

(1) 学习运用日常现象与理论相结合的方法，用理论解释日常现象。

(2) 学习运用分析、归纳和模型化等方法提高抽象思维能力、想象力和分析推理能力。

(3) 培养学生的动手操作能力。

[情感态度与价值观]

(1) 激发学生的学习兴趣，培养学生实事求是的科学精神。

(2) 渗透辩证唯物主义的观点和科学态度、科学方法的教育。

4. 教学重点、难点及突破

本课题是学生初次接触微观世界，从微观角度学习化学，认识世界的开端。所以对物质粒子性的认识决定着后面学习的成败。依据课程标准和教材内容，结合学生的情况，确定本节课的重、难点如下：

重点：

(1) 确立物质是由分子、原子等微粒构成的观点。

(2) 能用理论解释一些日常现象。

难点：提高学生抽象思维能力、想象力和分析推理能力。

在教学过程中，将利用多媒体技术、探究活动和评价反馈等方式对重、难点进行突破。

二、教法分析

建构主义的教学理论指出“教师要成为学生建构知识的积极帮助者和引导者，应当激发学生的兴趣，帮助学生建构当前所学知识的意义”，结合本节课的内容，我采用的教学方法主要有：

(1)情景创设：创设一个与本节内容相关且切合学生生活实际的情景，通过问题的解决激发学生的兴趣并引出新课。

(2)实验探究：组织学生分组进行实验探究，确立物质是由分子、原子等微粒构成的观点。

(3)活动探究：组织学生完成几个活动，归纳、总结分子的三个特点。

(4)评价反馈：设置课堂练习，及时对学生的情况给予评价。

三、学法分析

依据课程标准的要求和学生的认知特点及认知规律，本节课学生的学习主要采用实验——讨论法和分析——归纳法等学习方法。

四、教学过程

建构主义理论强调“以学生为中心，学习过程中充分发挥学生的主动性。创设有利于知识建构的情境，强调学习的最终目的是完成意义建构”。由于本节概念比较抽象，又是学生

首次接触微观概念，对分子和原子究竟是什么样的粒子，他们缺乏准确的内容表象，要真正建立明晰的分子原子概念是较为困难，针对教学内容的特点和学生的实际情况主要采用以下几种方法进行教学。

这节课我将通过五个环节来完成教学：创设情景——新知探究——课堂小结——巩固提高——课后练习。具体过程如下：

(一) 创设情景，引入新课

同学们在生活中经常有这样的现象：放学回家后一踏进家门，“哇！今天吃****菜”，这是一个同学们都很熟悉的生活场景，从情景入手，抓住与本课题有关的信息提出问题：

明明没有看到桌子上的菜，却能隔很远就能闻到，为什么？

由追问将问题继续深化，激起学生探究的欲望，自然过渡到本节的主要内容——探究物质的构成。

(二) 新知探究

引导：物质表现出来的很多特征，都与物质的微观结构是有关系的。

通过引导明确宏观想象与微观构成之间存在着必然的联系，引导学生通过宏观现象的分析，推测物质可能的微观组成。

1. 此时指导学生分组进行实验探究

设计过程中考虑到教材中安排的探究实验操作有点复杂，用时较长，且不利于照顾学生的差异。所以对探究实验进行了调整——设计了三个操作更为简便的探究实验，节约操作时间让学生能够充分的展开讨论。同时让尽可能多的学生参与到活动中。

(多媒体展示实验内容及主要操作步骤):

(1) 碘加热升华

(2) 品红在冷水、热水中的扩散

(3) 氨水使试管内滤纸条上的酚酞变色

指导学生在探究过程中注意观察实验现象，并思考物质具有什么样的结构才会导致出现这样的实验现象。要求小组内进行讨论，然后汇报结论。

通过讨论，学生获得的探究结果不一定与事实相符，这时利用多媒体课件展示苯分子和硅原子照片。让学生感受分子和原子的真实存在。如果前面学生的探究结果与事实出入有较大出入，这时可以让学生继续思考。最终确立物质是由分子、原子等微粒构成的结论。

[板书]一、物质物质是由分子、原子等微粒构成的

在确立了物质是由分子、原子等微粒构成的观点的基础上，继续引导学生深入探究分子的特点。我设计了三个小活动引导学生对分子的三个特点进行探究。同时利用活动突破本节的难点。

介绍两幅图片的来历，引出分子很小的特点。为了能更直观的感受分子的小，继续引导学生活动。

(利用计算结果，加深学生对分子很小的印象)

[板书]分子的特点

1. 分子很小

2. 活动二：分析实验

(1) 品红在冷水、热水中的扩散

(2) 氨水使试管内滤纸条上的酚酞变色

从氨水使试管内滤纸条上的酚酞变色，品红在冷、热水中扩散，由引导学生从分子的角度思考问题，水到渠成的引出分子是不断运动的特点。

[板书]2. 分子是不断运动的

从生活中真实的事例出发，引导学生体会知识来源于生活，又服务于社会的思想，

激发学生学习化学的兴趣。

补充两个小实验：1体积的水和1体积酒精混合后为什么不是得到2体积溶液？利用1升黄豆和1升小米混合总体积小于2升的生活实验，启发学生思维，得出：“分子间有间隔的”结论。

取一注射器，吸入一定体积的空气，用手指顶住针筒小孔，将栓塞慢慢推入。然后吸入一定体积的水，再试一试，让学生进一步认识到：分子等微粒间有间隔，气体物质粒子间隔较大，固态、液态物质的粒子间隔比较小。

水温升高，液态水变成蒸气“跑”走了，温度下降水蒸气凝成雪花或冰雹。利用分子原子的观点解热胀冷缩的现象。

[板书]3、分子之间是有间隔的。物质在不同状态时分子间的间隔不同。

有关分子的这些特点，在八年级物理第十单元中已经出现过，直接引用就可以了。补充这个实验目的是提示学生各学科之间都是有联系的，要学会整合各学科知识来解决问题。

(三) 课堂小结

5. 请同学们试着说一说这节课你学到了什么？

(总结后多媒体展示板书设计)

通过让学生自己小结，培养学生归纳总结知识的意识和能力。同时，也可以反映学生的课堂学习情况，突出本节的重点。

(四) 巩固提高

6. 引导：学习的目的是为了应用，下面请同学们运用分子的观点解释以下生活现象。(多媒体展示)

(1) 湿衣服在阳光下和通风处比在阴凉处易于晾干。

(2) 香水、汽油为什么要密封保存？

(3) 25cm³的石油气在加压的情况下可装入容积为0.024cm³的钢瓶中。

建构主义理论认为学习的目的是建构意义，即能够运用知识解决问题，达到对知识的真正理解。设计练习的目的，第一，是对学生学习情况的评价反馈。第二，是让学生在解释——指正——再解释的过程中巩固提高对分子特点的认识，进一步对难点进行突破。

(五) 课后练习

1. p51习题1(1); 2(2)、(6)

2. 请同学们课后搜集生活中与物质粒子性有关的例子。看哪些你能用所学知识解决。题目1属于基础性题目，适合于所有的学生完成。可以起到强化巩固的作用。题目2属于活动性内容。通过活动可以让学生将知识带出课堂，引入生活。学会关注生活，关注社会。让不同的学生有不同的发展。

五、板书设计

课题二分子和原子

一、物质是由分子、原子等微粒构成的

二、分子的特点

1、分子很小

2、分子是不断运动的

3、分子间是有间隔的

板书设计体现的是本节的主要内容，也是重点内容之一。通过展示让学生对本节内容有一个更清晰的印象。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高分子材料科学与工程篇八

摘要：我国的高分子材料成型技术在工业上取得了飞速的发

展，本文主要阐述了高分子材料成型的原理以及高分子材料成型的加工技术。

关键词：高分子材料；成型；技术

一、前言

高分子材料是指以高分子化合物为基体组分材料。高分子材料按来源可分为天然高分子材料、合成高分子材料；按化学组成分类可分为有机高分子材料、无机高分子材料；按性能可分为通用高分子材料、新型高分子材料。高分子材料比传统材料发展迅速的主要原因是原料丰富、制造方便、加工容易、品种繁多、形态多样、性能优异以及在生产和应用领域中所需的投资低，经济效益比较显著。高分子反应加工分为反应挤出和反应注射成型两个部分，目前我国普遍采用的设备包括螺杆挤出机和螺杆注射机。现阶段，我国的高分子材料成型也取得了较好的成绩。

二、高分子材料成型的原理

高分子材料的合成和制备一般都是由几个化工单元操作组成的，高分子反应加工把多个单元操作熔为一体，有关能量的传递和平衡，物料的输运和平衡问题，与一般单个化工单元操作完全不同。传统聚合过程解决传热和传质问题主要是利用溶剂和缓慢反应来进行的，但是在聚合反应加工过程中，物料的温度在数分钟内就能达到 $400^{\circ}\text{C}\sim 800^{\circ}\text{C}$ ，此时对于反应过程中产生的热，如果不能进行脱除的话，那么降解和炭化将会发生在物料中。传统的加工过程是通过设备给聚合物加热，而需要快速将聚合生成的热量通过设备移去是聚合反应加工所进行的，由此可见，必须从化学和热物理两个方面开展相应的基础研究。

高分子材料的物理机械性能、热性能、加工性能等均取决于其化学结构、分子结构和凝聚态的形态结构，而加工工艺与

高分子材料的形态结构关系是非常密切的。

流变学，指从应力、应变、温度和时间等方面来研究物质变形和(或)流动的物理学。它是力学的一个新分支，它主要研究物理材料在应力、应变、温度湿度、辐射等条件下与时间因素有关的变形和流动的规律。高分子材料成型加工成制备的理论基础是高分子材料流变学。高分子材料的自身的规律和特点是伴随化学反应的高分子材料的流变性质而产生的。

三、高分子材料成型的加工技术

(一) 聚合物动态反应加工技术及设备

目前国外已经研发出可以解决其他挤出机作为反应器所存在的问题，即连续反应和混炼的十螺杆挤出机。在我国高分子材料成型加工工业的发展中占有极其重要的地位，但是我国的高分子材料成型的加工技术的开发目前还处于初步阶段。缩聚反应器的反应挤出设备就是指交换法聚碳酸酯连续化生产和尼龙生产中的比较关键的技术，除此之外，我国每年还有数以千万吨的改性聚合物生产，反应挤出技术及设备也是其关键技术。

采用传统的加工设备存在一些问题，例如传热、化学反应过程难以控制等，另外投资费用大、噪音大等问题。无论是在反应加工原理还是设备的结构上，聚合物动态反应加工技术及设备与传统技术都完全不同，将聚合物反应挤出全过程引入到电磁场引起的机械振动场，从而达到控制化学反应过程、反应制品的物理化学性能以及反应生产物的凝聚态结构的目的，这就是聚合物动态反应加工技术及设备。高分子材料成型加工是高能耗过程作业，无论是挤出、注射还是中空吹塑成型塑料原理都必须经过熔融塑化及输送这一基本和共性的过程，目前普遍采用的设备包括螺杆挤出机和螺杆注射机等。该技术使得控制聚合物单体及停留时间分布不可控的问题得到了解决，而且也使得振动立场作用下聚合物反应加工过程

中的质量、动量以及能量传递和平衡问题得到了解决，同时也使得设备结构集成化问题得到了解决。新设备的优点很多，例如：体积重量小、适应性好、噪音低、可靠性高等等，而这些技术是传统技术和设备是比不了的。

（二）以动态反应加工设备为基础的新材料制备新技术

此技术的研究实现，加强了我国在该领域内的发言权。以动态反应技术为基础方向，进行深入的研究，从而产生了新的材料制备技术。我们以存储光盘盘基为基础原型，以反应成型技术直接作用于其上。通过对这些技术的研究改进，改变了传统技术中多环节、消耗大、复杂度高、周期长、而且环境污染比较严重等诸多不利因素。通过学习研究，可以把制作光盘的pc树脂原料工业、中途存放、盘基成型工业串联于一体，提高了工业生产效率、减少了资源浪费、能够完全有效的进行控制，而且产品的质量有大幅度的提高。

聚合物/无机物复合材料物理场强化制备新技术。研究表明，对无粒子进行适当的处理，可以得到一些好的效果，比如说利用聚合物进行原位表面改性处理、原位包覆、强制分散等处理后，就可以使我们复合材料成型。

热塑性弹性体动态全硫化制备技术。此技术将混炼引入到振动力场挤出全过程，为实现混炼过程中橡胶相动态全硫化，对硫化反直进程进行控制，从而使得共混加工过程共混物相态反转问题得到了解决。实现自主知识产权的热塑性弹性体动态硫化技术与设备研制开发出来，促进我国tpv技术水平的提高。

四、结语

我国必须根据自身的实际情况来发展高分子材料成型加工技术及设备，把握技术前沿，不断地培育自主知识产权，从而使得我国高分子材料成型技术及其产业发展不断加快。

参考文献：

猜你喜欢：

高分子材料科学与工程篇九

高分子材料是近年来快速发展的一门学科，它在多个领域都有广泛应用，因此被认为是材料科学领域中的一个重要研究方向。在参加高分子材料课程的学习过程中，我深刻理解到了高分子材料的基本知识和原理，并且收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：课程内容与收获

高分子材料课程从基本概念、结构与性质入手，详细介绍了高分子材料的分类、合成方法和物理化学性质等。通过学习，我对高分子材料的结构与性质有了更深入的理解。尤其是在研讨课和实验课中，我通过与同学们的讨论和实际操作，更加直观地感受到了高分子材料的特殊性和独特性。这些实践经验对我今后从事高分子材料研究和应用工作将会极具帮助。

第三段：实践与应用

高分子材料课程还注重实践与应用，通过实验环节让我们亲自动手合成高分子材料、研究其性质和应用等。在实验过程中，我学会了如何操作实验仪器、处理实验数据并进行结果分析。此外，通过对高分子材料的改性、复合和应用探索，我深刻体会到了高分子材料在生活和工业中的广泛应用，如塑料制品、纤维材料、医疗器械等。这也加深了我对高分子材料课程学习的兴趣和动力。

第四段：团队合作与交流

高分子材料课程中，在研讨课、小组报告和实验等环节中，

我们需要广泛参与团队合作和交流。通过与同学们的密切合作，我不仅在学习上互相帮助、共同进步，而且在与他人的交流中也提升了我的表达能力和沟通能力。同时，这些合作经历也让我认识到了团队合作的重要性，尤其是在高分子材料研究这个领域，多样化思想的碰撞和合作才能激发更多的创新思路和想法。

第五段：总结与展望

通过参加高分子材料课程的学习，我受益匪浅。我深刻理解了高分子材料的基本概念和原理，并且通过实践活动掌握了一定的实验技能和科研方法。此外，与同学们的合作和交流也使我受益良多，不仅提高了我的学术能力，也在人际交往方面得到了锻炼。展望未来，我将继续深入学习高分子材料方面的知识和技术，积极参与实验研究和创新项目，在高分子材料领域取得更多的成就和突破。

总之，高分子材料课程的学习使我对这门学科产生了浓厚的兴趣和热情，我将会通过不断学习和探索，进一步深入了解高分子材料的特性和应用，为高分子材料领域的发展和应用做出自己的贡献。

高分子材料科学与工程篇十

概述

数千年来，人们建造的建筑物都是模拟动物的壳，天花板和墙壁都是密不透风，以便把建筑物内外隔开。科学家正在研制一种能自行调温调光的新型建筑材料，这种制品叫“云胶”，其成分是水 and 一种聚合物的混合物，这种聚合物的一部分是油质成分，在低温时这种油质成分把水分子以一种冰冻的方式聚集在这种聚合物纤维周围，就像“一件冰茄克衫”，这种像绳子似的聚合物是成串排列起来的，呈透明状，可以透过90%的光线。当它被加热时，这种聚合物分子就

像“面条在沸水里”那样翻滚，并抛弃他们的像冰似的“冰茄克衫”，使聚合纤维得以聚合在一起，此时“云胶”又从清澈透明变成白色，可阻挡90%的光。这一转变大部分情况下在两三度温差范围内就能完成，并且是可逆的。

建筑物如果具有像这样的“皮肤”，就可以适应周围的环境。当天气寒冷时，它就变成透明的让阳光照射进来。当天气暖和且必须把阳光挡住是，她就变得半透明。一个装有云胶的天窗，当太阳光从天空的一端移向另一端时，能提供比较恒定得进光量。充满云胶的多层玻璃，不仅可作天花板，而且可作墙壁。

智能塑料

德国著名的化学康采思巴斯夫公司正在研制一种智能塑料，它可以按人们的需要时而变硬时而变软. 这种名为“施马蒂斯”的塑料是由这家公司的工程师舒勒发明的。他在烧杯中倒入一种乳白色流体，用一根金属棒搅拌，液体渐渐变稠，最后成为硬块，接着硬块又在顷刻之间变成液体。如果急速把金属棒从液体中抽出，那么液体就会像胶水一样把棒拉住，只有非常缓慢地提起，才能抽出金属棒。据舒勒说，造成这种现象的原理是，这种塑料的溶剂是水，其微小的颗粒排列整齐时呈液体状，受到干扰时就呈固体状。因而人们可通过各种外因来变换它的物理状态。这种塑料能自行消除外来的撞击，特别适合于车辆的缓冲器, 用这种塑料制成的油箱即使被坦克压过也不会破裂) 用于建房则抗震性能特强，如果在桥梁钢架上套上一层用这种塑料制成的. 微型管道网，其中储存有防锈剂，一旦钢架生锈，管道会自行熔解，释放出防锈剂。以此制成的胶囊丸服用后，可到体内指定部位才释放出药物。

液晶膜

日本正在研制的用高分子聚碳酸酯与液晶结合而成的液晶膜

或人工分离膜已在医药工业得到应用。比如，在医疗中，将薄膜做成胶囊状，把消炎剂放入里面，然后将胶囊埋入发炎部位，胶囊可依据患处发炎而引起的温度变化，及时释放出药剂，达到预期的治疗目的和治疗效果，在食品工业方面，利用人工膜可研制出“辨味机器人”的味觉感知器，并可改进或制造所需的各种食品成分，又如用薄膜技术可浓缩葡萄汁，提高葡萄酒的味质；可制造低盐分酱油，纯化果汁，给食品着色等。这既可改进食品质量，增强人的食欲，又可扩大食品销售市场，提高食品工业的经济效益。

智能皮肤

把高分子材料和传感器结合起来，已成为智能材料的一个新的特点。意大利在研制有“感觉”功能的“智能皮肤”，已处于世界领先地位。1994年，意大利比萨大学工程专家德·罗西根据人类皮肤有表皮和真皮（外层和内层）组织的特点，为机器人制造了一种由外层和内层构成的人造皮肤，这种皮肤不仅富有弹性，厚度也和真的皮肤差不多，为了使人造皮肤能“感知”物体表面的质感细节，德·罗西的研究小组还研制了一种特殊的表皮，这种表皮由两层橡胶薄膜组成，然后在两层橡胶薄膜之间到处放置只有针尖大小的传感器，这些传感器是由压电陶瓷制成的，在受到压力时，就产生电压，受压越大，产生的电压也就越大。据报道，德·罗西制成的这种针尖大小的压电陶瓷传感器很灵敏，对纸张上凸起的斑点也能感觉到，铺上德·罗西研制的人造皮的机器人，可以灵敏地感觉到一片胶纸脱离时产生的拉力，或灵敏地感觉到一个加了润滑剂的发动机轴承脱离时摩擦力突然变化的情况，迅速作出握紧反应。

其他

美国的一些桥梁专家正在研究主动式智能材料，能使桥梁出现问题时自动加固；美国密执安大学则在研究一种能自动加固的直升飞机水平旋翼叶片，当叶片在飞行中遇到疾风作用

而猛烈振荡时，分布在叶片中的微小液滴就会变成固体而自动加固；人们还研究一种住宅用的“智能墙纸”，当住宅中的洗衣机等机器产生噪音时，智能墙纸可以使这种噪音减弱。

前景

总之，高分子智能材料已成为材料科学的一个重要研究领域，各国科学家正在为此作不懈的努力。从人类发展的历史证明，每一种重要材料的发现和利用，都会把人类支配和改造自然的能力提高到一个新的水平，给社会生产力和人类生活带来巨大的变化，把人类物质文明和精神文明向前推进一步。可以肯定的说，终有一天各种各样实用的智能材料会大量出现在我们的面前。

高分子材料科学与工程篇十一

尊敬的领导：

您好！

首先感谢您在百忙之中能够审阅我的求职材料。

我现为南京理工大学化工学院高分子材料与工程专业的一名zhijiaoziyuan□在校期间，本人在本科学习期间，态度严谨，成绩良好，基础知识扎实，专业课程过硬，实践动手能力较强，善于把学到的理论知识运用到实际中。

在大学宝贵的学习时间里，我始终坚持着自强不息，立志成才的信念。在过去的三年中我努力工作，多次获得校奖学金和文娱、宣传、体育活动积极分子等多种荣誉称号。

在努力学习的同时，我也注重各方面素质的提高。在学校我曾先后担任班级宣传委员、班级团支部书记、校学生会生活部副部长，培养了较强的组织协调能力和良好的合作精神。

在暑假期间我还曾到镇江市大港汽渡运输公司、南京化工厂、江苏省大港中学、无锡市宇宙实业有限公司等单位实习，积累了一定的工作知识和经验。

我深知在当今科学技术飞速发展的时代里，每一个人都必须树立终身学习的观念。本人已经培养了较强的学习能力，相信能够对新的工作和新的知识进行快速的学习和掌握，从而较快的胜任新的工作。

自信、务实、勤奋、乐观是我一贯坚持的生活态度，也是我孜孜以求的人生态度。如果有幸能够加盟贵单位，我坚信在我的不懈努力下，一定会为贵单位的发展做出应有的贡献。

随信附有我的简历。如有机会与您面谈，我将十分感谢。即使贵公司认为我还不符合你们的条件，我也将一如既往地关注贵公司的发展，并在此致以最诚挚的祝愿。

此致

敬礼！

高分子材料科学与工程篇十二

近年来，随着高分子材料应用的广泛，助剂作用的重要性也变得越来越突出。作为一名材料专业的学生，我也深深地感受到了高分子材料及助剂在产业发展中的重要性。在学习与实践中，我获得了一些心得体会，接下来将会从五个方面进行阐述。

一、高分子材料的种类繁多，应用领域广泛。高分子材料是由大量分子构成的材料，相比其他材料，其具有许多优异的性质，如耐磨、耐高低温等。根据不同的化学结构和性能，高分子材料可分为热塑性塑料、热固性塑料、弹性体、纤维素制品、高分子涂料、高分子黏合剂和高分子填充材料。这

些材料可应用于广泛的领域，如建筑、汽车、航空航天、电子电器、包装、生物医学等。

二、助剂的作用更加重要。高分子材料作为一个复杂的材料系统，其性能的稳定性与可靠性不仅仅取决于材料自身的质量，而且还与同时使用的各种助剂有很大的关系。助剂作为一种广泛应用的化学品，其添加量很小，但所起的作用却不能忽视。常用的助剂种类有增塑剂、稳定剂、防震剂、电子成分、耐热增韧剂、防老剂等。这些助剂在生产、使用、加工过程中都要保持其稳定和可靠性，以确保所制备的高分子材料在使用过程中能够满足其应用的性能需求。

三、选择合适的助剂与掌握添加量控制是制备高性能高分子材料的关键。在生产过程中，应根据所制备的材料或制品性能需求选用合适的助剂，进行正确的添加量。过多或过少的添加量都会造成材料成分不均或收缩，导致质量不能得到保证。掌握助剂的添加量要点，需要深入了解助剂的性质及其在生产过程的作用机理。只有在正确了解的前提下，才能有效地提高材料的性能和质量。

四、生产环境干净整洁是助剂控制的必要条件。助剂生产环境要求高，需要满足整洁、无尘、无菌的条件。一些助剂在生产过程中，如果在生产环境不好的情况下进行处理，就会发生反应，导致助剂的失效和阳离子化产生不良反应。这给生产企业带来了极大的经济损失，因此生产环境的整洁是控制助剂添加量的必要条件。

五、正确应用助剂，才能实现高分子材料的全面性能提升。高分子材料加入助剂后，其性能是能够得到有效提升的。但是助剂添加也要选择正确的添加量，以达到合适的协同作用。只有在正确的添加量、正确的添加方式和正确的选择助剂品种的情况下才能达到提高材料品质的目标。

综上所述，高分子材料及助剂在现代工业生产和应用中发挥

着十分重要的作用。正确认识其在生产利用中的重要性，选择合适的助剂配合，掌握助剂的添加量控制要点和助剂的生产条件，才能生产出质量好、性能优良的高分子材料制品。

高分子材料科学与工程篇十三

尊敬的贵公司领导：

您好！衷心的感谢您在百忙之中翻阅我的这份求职信，诚待您的指导。

我的名字叫xxx是20xx届xx学院与工程的.毕业生。我所学的专业叫高分子材料工程，隶属于系，不但学习了化工方面，如无机化学、有机化学、物理化学、分析化学、化工原理、化工设备等学科的一系列知识，还进一步深造学习了高分子材料及其聚合方法、设备等所关联的包括聚合物共混改性化学纤、高分子物理、高分子化学、高分子合成学、成型工艺学、化工cad高分子材料成型工艺设计、高分子材料加工原理等学科的一系列知识。除了专业知识的积累，还重新塑造了自己包括待人处事、注重团队精神等优秀思想，而且经常锻炼身体，为成为一名德智体全面发展的新时代人才而努力。

收笔之际，郑重地提一个小小的要求：无论您是否选择我，尊敬的领导，希望您能够接受我诚恳的谢意！

祝愿贵单位事业蒸蒸日上！

求职人xxx

高分子材料科学与工程篇十四

在如今的现代工业生产过程中，高分子材料及助剂的使用越来越广泛。高分子材料是指由大量分子通过共价键或其它键结合成为宏观上连续的结构有机化合物。而助剂则是用于

改变材料所具备的性质的物质，但是并不会在材料组成中起到结构上的作用。在实践中，我掌握了一些使用高分子材料及助剂的心得体会。

第一段：高分子材料的选择

在生产过程中，要根据不同需求选取不同性能的高分子材料。例如，我们可以根据需要选择耐高温、耐低温、耐腐蚀、耐辐射、高强度、高韧性、高透明性、高光泽度等不同性质的高分子材料。应该根据需求选择最合适的材料，从而达到最佳的效果。

第二段：特殊材料的研制

在实际生产过程中，我们可能会遇到一些特殊的工况和需求。在这些情况下，我们可能需要研发一些特殊的高分子材料来满足要求。例如，某些高性能聚合物材料可以实现在极低温度下保持高强度。这种材料是由一个特殊的化学过程得到的，需要经过一系列的试验和研发才能得到一个满足需求的材料。

第三段：助剂的使用

在生产过程中，我们可以使用一些特殊的助剂来改变高分子材料的物理和化学性质。例如，我们可以使用多个助剂来改变材料的机械性能、导热性、材料硬度、柔软性、透明度、染色性等不同性质。当我们选择助剂时，应该根据需求选择最合适的助剂，避免不必要的浪费。

第四段：高分子材料合理搭配

在实际使用中，高分子材料常常需要进行合理的搭配。例如，我们可以采用多种不同高分子材料通过特定的化学反应，来得到一种新的材料，从而完美地满足不同的需求。在选择材料搭配时，我们还需要考虑到其相容性，避免化学反应出现

副作用。

第五段：材料成本及可持续性

尽管高分子材料及助剂的使用可以提高制品的性能，但它们的高成本及可能对环境造成的污染也是需要考虑的问题。因此，在实际工业生产中，应尽可能采用同类材料共享助剂，实现资源的有效利用和材料的可持续性发展。

总之，高分子材料及助剂在现代工业生产中扮演着重要的角色。我们应该充分了解高分子材料及助剂的性质，合理选择和使用它们，以及考虑其成本和可持续性，从而实现优秀的产品质量和生产效率。

高分子材料科学与工程篇十五

高分子材料课程是我本科期间所修的一门专业课程。通过学习和实践，我对高分子材料有了更深入的认识和理解。这门课程对我未来的学习和专业发展产生了积极的影响。在此，我将分享我对高分子材料课程的心得体会。

首先，高分子材料的基础知识是本课程的核心。我在课堂上学习了高分子材料的基本性质、合成方法和应用领域等方面的知识。在课堂上，老师详细讲解了高分子材料的化学结构、链构形式以及分子量对材料性能的影响等概念，使我对高分子材料有了更清晰的认识。同时，课程还介绍了高分子材料的合成方法，包括聚合反应、自组装等。这些基础知识为我深入理解高分子材料的特性和制备过程打下了坚实的基础。

其次，课程中的实验环节让我学以致用。除了理论知识，课程还设有实验环节，让我们亲自操作合成高分子材料。在实验中，我们根据实验要求选择合适的反应条件和实验操作，合成了不同类型的高分子材料。通过实验，我不仅加深了对合成过程的理解，还掌握了一些实验技巧和仪器操作。这些

实验经验对我今后从事高分子材料研究具有重要的指导意义。

第三，高分子材料课程培养了我的科研思维和解决问题的能力。在课程中，我们有机会参与到一些小型课题的研究中。针对特定的问题，我们需要提出假设、设计实验并进行分析。这个过程让我意识到科学研究是一个需要耐心和细致的过程。通过团队协作，我们最终解决了研究课题，达到了预期的目标。这个过程不仅培养了我的科研思维，还提高了我解决问题的能力。

第四，课程中的案例分析加深了我对高分子材料应用领域的认识。高分子材料在农业、医学、能源等领域都有着广泛的应用。在课程中，老师通过案例分析向我们介绍了高分子材料在这些领域中的具体应用和创新点。这些实际案例让我深刻意识到高分子材料的重要性以及未来的研究和发展趋势。我相信，未来有着给高分子材料行业无限潜力。

最后，高分子材料课程提供了丰富的学习资源和引导。课程中，老师为我们提供了大量的学习资料，包括教材、期刊论文等。通过查阅这些资料，我不仅加深了对课程内容的理解，还了解到了高分子材料领域一些前沿研究的进展。此外，老师还鼓励我们参加学术会议和进行科研交流，扩展我们的学术视野。这些学习资源和引导对我今后的学习和研究具有重要的指导作用。

总结起来，高分子材料课程是我大学学习中的重要组成部分。通过学习和实践，我对高分子材料有了更深入的认识和理解。课程不仅提供了基础知识和实验操作，还培养了我的科研思维和解决问题的能力。通过案例分析，我也了解到高分子材料的广泛应用领域和未来的发展趋势。因此，高分子材料课程对我的学习和专业发展产生了积极的影响。我相信，通过不断学习和实践，我能在高分子材料领域做出更多的贡献。

高分子材料科学与工程篇十六

尊敬的领导：

您好！衷心的感谢您在百忙之中抽出宝贵时间来审阅我的求职信。我叫陈xx是20xx届xx学院高分子材料与工程专业的毕业生。我所学的专业叫高分子材料工程，隶属于化工系，不但学习了化工方面，如无机化学、有机化学、物理化学、分析化学、化工原理、化工设备等学科的一系列知识，还进一步深造学习了高分子材料及其聚合方法、设备等所关联的包括聚合物共混改性化学纤、高分子物理、高分子化学、高分子合成工艺学、成型工艺学、化工cad高分子材料成型工艺设计、高分子材料加工原理等学科的一系列知识。除了专业知识的积累，还重新塑造了自己包括待人处事、注重团队精神等优秀思想，而且经常锻炼身体，为成为一名德智体全面发展的新时代人才而努力。

在大学宝贵的学习时间里，我始终坚持着自强不息，立志成才的信念。在过去的三年中我努力工作，多次获得校奖学金和文娱、宣传、体育活动积极分子等多种荣誉称号。

在努力学习的同时，我也注重各方面素质的提高。在学校我曾先后担任班级宣传委员、班级团支部书记、校学生会生活部副部长，培养了较强的组织协调能力和良好的合作精神。

在暑假期间我还曾到镇江市大港汽渡运输公司、南京化工厂、江苏省大港中学、无锡市宇宙实业有限公司等单位实习，积累了一定的工作知识和经验。

我深知在当今科学技术飞速发展的时代里，每一个人都必须树立终身学习的观念。本人已经培养了较强的学习能力，相信能够对新的工作和新的知识进行快速的学习和掌握，从而较快的胜任新的工作。

自信、务实、勤奋、乐观是我一贯坚持的生活态度，也是我孜孜以求的人生态度。如果有幸能够加盟贵单位，我坚信在我的不懈努力下，一定会为贵单位的发展做出应有的贡献。

此外，我热爱贵单位所从事的事业，殷切地期望能够在您的领导下，为这一光荣的事业添砖加瓦；并且在实践中不断学习、进步。

收笔之际，郑重地提一个小小的要求：无论您是否选择我，尊敬的领导，希望您能够接受我诚恳的谢意！

此致

敬礼！

XXX

日期