

最新全省家庭教育宣传周 全国家庭教育 宣传周活动总结报告(实用16篇)

公司宣传语的选择应该符合企业的核心理念和战略定位，能够准确传达企业的特色和优势。公司宣传语可以通过使用幽默、感性或激励性的语言来吸引目标受众。让我们一起来欣赏一些充满创意和独特性的公司宣传语，感受它们所传达的思想和情感。

全省家庭教育宣传周篇一

家庭环境是学生第一学习环境，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的熏陶，父母对孩子的教育和影响，是孩子终生难忘的。可见要想把孩子培养成才，首先要培养合格的家长。因此开办家长学校，提高家长素质，造就合格父母就成为社会的一项迫切任务。因此，我校领导十分重视家庭教育工作，将提高家长素质，提高家教水平，培养新一代高素质的人才作为家长学校的办学宗旨，大胆探索，开拓创新，积极开展工作，现将主要的做法与成效总结如下：

一、健全机构，加强领导

1、学校校长高度重视家长学校工作，把办好家长学校纳入学校的整体计划，摆上重要议事日程。校长亲自担任家长学校的领导工作，并安排学校副校长专门负责，班科任老师具体实施。每一项工作做到六有，即有人抓、有计划、有、有落实、有效果、有总结，保证家长学校各项工作顺利进行。

2、加强家长委员会管理，不定期召开家长委员会会议，通过座谈、问卷调查、民主评议等形式共同商讨家长学校的具体工作，征集家长对学校各项工作的意见和建议，较好地发挥了家长与学校的桥梁作用。

二、强化管理，规范制度

1、落实家长学校上课制度。本学期学校统一授课3次(期初召开新生家长会、期中邀请专家讲座，期末召开班家长会)，班级授课2次(期初、期末各1次)。每次上课均做到有签到、有记录、有反馈。每次授课学员的受教育率均达到95%以上。每次课后，均安排班主任、科任老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家长教育同步协调。

2、贯彻《中和小学家校联系制度》，继续抓好家长访谈、家访、家长会(期初、期中、期末)、家校联系手册、分发告家长书等常规工作，并将这些工作列入教师学期量化考评中，使各项工作更规范。

3、开展优秀家长评选活动，宣传典型，推广优秀，激励家长争做优秀家长。

4、做好各项资料的收集、整理、归档工作。

三、多种形式，丰富活动

1、家长专家面对面的指导

为了提高家长的家教水平，本学期邀请了教育部智慧家庭教研组全国巡回报告团知名教育专家为全体家长做《让孩子爱上学习》专题报告会，专家们的讲座受到了家长们的一致好评，帮助家长们走出了家庭教育误区，了解了许多科学教子，有效地提高了家长的家庭教育水平。我们还要求家长听完讲座后要撰写，并从中择优6名家长的心得体会在教育教学开放日举行家长沙龙，让家长们现身说法，并汇编了《让孩子爱上学习家长沙龙稿集》。

2、家长课堂零距离的接触

本学期13周我校举行了一场教育教学开放日，邀请家长来校听课、评议，让家长走进课堂，关注教育；走近孩子，倾听心声；走进学校，参与管理，使家长能在第一时间了解学校课堂教学情况以及孩子在校各方面的表现，使他们对课改有了更直观的感受和认识，更好地调整对孩子的教育态度和方法。

3、家长学生活动中融亲情

我校充分利用各种节庆日开展活动，邀请家长来校参加，体味亲情，增强家校合力，如结合全国安全日举行亲子竞赛；利用和开展不知道的世界我的妈妈调查活动、写给爸爸妈妈的一封信评选活动、我为妈妈……等感恩行动；结合爱国卫生宣传月举行传染病防治亲子比赛；邀请家长参与淘宝大行动……让家长和孩子在共同参与活动中增进感情，促进了亲子之间的沟通与交流。

总之，通过家长学校的健康开展，以抓实常规工作为主，形式多样的教育活动予以配合，家长素质有了一定的提高，家庭教育逐渐走向科学规范的轨道，多数家长能自觉和学校配合，积极为学校提合理化建议，出谋献策，真正使家长学校发挥了学校、社会、家庭三结合网络作用。学校获得晋江市优秀家长学校荣誉称号。

今后，我校将认真总结，与时俱进，开拓创新，不断摸索家长学校工作的新路子、新方向，进一步争取家庭、社会的支持与参与，为形成家校互动，共建教育平台的办学特色不懈努力。

全省家庭教育宣传周篇二

为了贯彻落实全国妇联《关于组织开展xx年家庭道德教育宣传实践月活动的通知》精神，结合《关于制定实施迎世博600天行动计划指导意见》和《上海市0—18岁家庭教育指导内容大纲》要求，帮助家长增强自身素质，树立科学的育子观念，

营造“家家爱学习，人人献爱心，处处行礼仪”的家庭文化环境和良好的社会育人氛围，为学校家庭教育工作开展创设良好桥梁，我校根据区教育局第x届家庭教育宣传周的布署，结合实际情况于9月23日——9月30日开展了一系列活动，现总结如下：

一、宣传发动，营造氛围

为了更好地利用宣传周组织家长开展各项活动，不断增强自身的素质，我校成立了领导小组，学校校长室、德育室、家委会一同商讨制定了活动周的方案。利用升旗仪式的国旗下讲话向学生宣传了本次家庭教育宣传周的主题、活动内容等，利用电子大屏幕宣传了本次家庭教育周的口号，然后印发了告家长书，告知家长本次宣传周的活动要求和内容，倡导家长重视营造良好的家庭文化氛围，以身作则，学礼仪、讲规则，以文明行为共迎世博盛会。

二、组织落实，主题突出

为了增强活动的实效性，我们组织开展了形式多样的主题活动。

1、困难家庭关爱行动。为了关注帮助学校中的部分单亲家庭和贫困家庭，学校实施了困难家庭关爱行动，召开了困难家庭学生的座谈会，了解了各个家庭目前的困难情况，举行了结对党团员与困难家庭帮困牵手的结对仪式，周校长为孩子们送上了一份帮困慰问金和一份学习用品，并鼓励他们认真学习，勇敢地克服这暂时的困难。

2、“我与父母同庆祖国生日”“感念亲恩，共享明月”主题探究活动。为了弘扬民族精神、增强学生的感恩意识，结合国庆节我们组织以家庭为单位开展了“我与父母同庆祖国生日”主题活动，要求亲子一同观看十月一日上午十点档的“国庆x周年”特别节目，写下观后感，组织三至五年级的

学生在父母的指导下寻访一位“与祖国同岁的人”，写下访谈体会，从而感受祖国x年的巨变，体会生活的幸福。结合中秋佳节我们有组织孩子与父母一同开展“感念亲恩，共赏明月”主题活动，通过探究中秋的来历、饮食风俗等文化，给远方的亲人打个电话送上节日的祝福等去体会浓浓的中秋团圆情。

3、我和父母共读一本好书。为了营造了浓浓的书香家庭氛围，把读书活动引入到家庭，使书香墨韵在家庭中得到升华。本次家庭教育周中我们倡议家长与孩子一起逛一次书店，购买一些适合儿童阅读的书籍；与孩子共读一本书，并进行读书交流，与孩子一同写下读后感，共同享受阅读的快乐；在亲子共读中增进交流与沟通，并为孩子营造良好的读书环境，让孩子多读一些书，少玩一会儿游戏，使孩子在耳濡目染中，逐渐养成良好的读书习惯，让孩子在阅读中健康成长。

4、世博礼仪小报。世博的脚步越来越近了，为了让家长与孩子们更好地关注世博，了解更多的世博知识和礼仪知识，自觉投入礼迎世博的行列中，我们组织部分家委会开展了亲子一同制作“世博礼仪小报”的活动，并选取了部分优秀的小报张贴在校门口的橱窗里向家长进行宣传。

5、育子小故事。组织一二年级家长撰写了尊老爱幼、邻里互助的育子小故事，挖掘一些弘扬良好风尚的典型案列，并将结合今后的家长学校组织优秀的家长进行交流，发挥典型的辐射作用。

6、诚信小书签。组织三四年级的家长和孩子一同制作了诚信小书签，通过查找诚信故事、诚信格言等，让家长与孩子自觉增强了诚信守法的意识。

7、迎世博，我们一起行动。组织五年级的家长自觉争当世博志愿者，带领孩子所在的小队到各社区开展“我微笑我捡起”的世博志愿者活动。

三、总结表彰，成效显著

为期一周的家庭教育宣传活动形式多样，活动性强，参与面广，让学生、家长、老师在不同的层面有了认识和提高，更涌现出了不少典型事迹，如在家长们的引领下不少五年级的学生都参与了迎世博社区志愿者服务活动，活动中，家长们以身作则，捡烟头，摆放乱停的自行车，学生们也不怕脏不怕累，积极为创建洁净城市出了一份力，得到了小区居民们的好评。潘宇阳妈妈撰写的育子小故事《给孩子一个孝敬父母的背影》更是折射出了父母是孩子最好的老师，他们通过一件件小事树立了榜样，更让人深刻地感受到教育无小事，细节决定了一切。而在中秋国庆的主题探究中，学生们在父母的指导下都过了一个意义非凡的节日，深入地了解了传统节日，并通过给祖辈打个电话道声祝福等传递浓浓的节日情。不少家长都表示此项活动效果很好，家校共同引导，营造了良好的氛围，让学生学会了感恩亲恩，珍惜身边的亲情。因此我们进行了总结评比，表彰了一部分优秀家长，以鼓励家长们学习型家庭的创建和家庭志愿者社区公益活动中，不断提高自身素质，弘扬良好风尚。今后我们也将不断探索，形成我校家庭教育工作的特色。

全省家庭教育宣传周篇三

最近大家是不是被一个名叫谷爱凌的女孩所吸引?14岁前拿多块奖牌，16岁考入斯坦福，不到19岁在20xx冬奥会上斩获两金一银。这真是中别人家的孩子。我们家的孩子为什么不能这么优秀呢?试想在我们要求孩子成为优秀的人的时候，作为家长的我们是优秀的吗?现在就谈一谈我在教育孩子过程中的几点体会。

原来因为工作忙每天回到家后，孩子就会缠着让我陪着她，由于比较累我就会说：“你不能自己去玩吗?让妈妈休息一下。”孩子这个时候委屈的泪水刷的流了出来，这时我才意识到这样做对孩子的伤害有多大。试想很多父母总是终日奔忙，

从来无暇顾及孩子。当他们终于有一天想要好好关心孩子的时候，竟然发现无法与孩子进行沟通。

在孩子学习的时候家长如果在看电视和刷手机，孩子的注意力就不会集中，就不能静下心来学习。后来我发现家长放下手机拿起书，把家里营造成学习的氛围，她便能静下心来学习了。她现在已经养成了每天看书阅读的习惯，并且能沉浸其中。

孩子总是会有不同的问题，我知道的就会给她耐心地讲解，不知道的.了解后再告诉她。不能自己不懂糊弄孩子，或者说我也不知道，你怎么这么多问题呀?如果这样的话孩子以后有问题就不会问家长了，好像自己问题多是一种错误一样，这样会消灭孩子对事物的好奇心探索欲。

尊重她的选择，帮助她达成目标。学校举办的乐器兴趣班，她坚持要学习古筝，我尊重了她的选择，并约定既然选择了就要坚持学下去。现在每天练得还不错。在生活和学习中从来不把她和别的同学比较，如果那样就会大大挫伤孩子的自尊心和积极性。在她受到挫折的时候我会说“挺好的，加油，只要你努力我相信你可以的!”

我们要培养孩子独立自主的能力。要求孩子除了整理自己的房间以外，其他家务也要做。虽然年纪还小不能做得很完美，但在练习的过程中，孩子会发现自己有能力完成很多事情从而变得更有自信。我们要培养孩子的意志力和自律能力，而运动就是很好的方式。为了让孩子有这方面的意识，我们经常带她跑步、、徒步、骑自行车、滑轮滑等运动。在不断的锻炼的过程中，孩子的意志力有了很大的提升，胆子也大了很多，身体素质也非常不错。

学习成绩好只是代表孩子的学习能力强，我们也要培养孩子的社会责任感。一点一滴从自我做起，比如到公共场所不要乱扔垃圾。不嫉妒别的同学比自己做的好。社会事件也会讲

给她听，听听她的观点，我们也会共同讨论事件中好与坏。也会让她看些名人传记，无论是从修养品性，还是助力学习层面，都能指明她前进的方向。

孩子的培养不单单是学校的事情，更多的是家庭教育。不要让一切理由成为影响教育孩子的借口，愿我们都能从自身做起，成为优秀的父母。

文档为doc格式

全省家庭教育宣传周篇四

由于家长和孩子具有血亲关系，很多家长把孩子当做自己的私有“财产”，孩子是我的我想怎么教育就怎么教育。这样容易产生教育的失误，偏离人才培养标准。无论孩子对家长的教育满不满意孩子都得无条件的接受，无论家长称不称职也没有被解雇的忧虑，所以教育的随意性就增加了。

家长不讲究时间地点，不讲究教育方式是否科学，对孩子妄加指责批评，让孩子失去自尊理智和自信，亲子关系也日益紧张。那么哪些行之有效的方法让家庭教育更科学更有实效呢：

- 1、根据自己孩子的个性特点制定一套详细的教育方案。（可以随着孩子的成长记录成长日记和教育随笔这样可以随时反思并调节教育方式。）
- 2、对比同龄孩子的个性特点了解孩子各个成长时期的教育需求。（随着孩子的成长不断调节教育方式）吸取其他家长的教育理念教育方法，弥补自己的教育不足之处。
- 3、减少枯燥的口头教育，多渠道渗透给孩子教育思想。言教表扬激励为主，批评教育为辅。真正的误区在随着孩子的成长表扬少，批评增多。（孩子降生时看哪儿都顺眼，长大了哪

哪都不顺眼了。)

4、身教：家长本身要积极向上，勤奋刻苦，求知善思，文敏友善民主乐观。这样的家长一定会培养出阳光快乐勤奋善思的‘孩子来！

5、境教：给孩子营造大方质朴，适合孩子身心发展的家庭物质环境。营造良好的家庭文化氛围(书香四溢，歌声曼妙)另外家长一定要有健康的心理，良好的精神修养传递给孩子健康的精神食粮。

家长能够陪伴孩子的时光就那么几年，岁月是个神偷，会偷走我们很多美好的时光。等到孩子离我们渐行渐远时，才能安然的看着他们远去的背影少些遗憾！

全省家庭教育宣传周篇五

优秀作文推荐！家庭教育是一门科学，也是一门艺术。科学需要发展，艺术贵在创新，只要我们在学习和探索的基础上勇于创新，坚持发展，家庭教育就一定能与时俱进，为未成年人的健康成长做贡献，使家庭、国家和民族都受益。

在未成年人群体中出现了无数德智体全面发展的好孩子，他们有望成为新世纪需要的合格人才，但也有为数不少的未成年人存在着这样或那样的问题，道德缺乏是最突出的问题，出现这个问题的原因是多方面的，诸如社会一些不良的风气和某些媒体的误导，对涉世未深、缺少辨别能力的儿童构成心理和精神污染等等。而家庭教育问题较多，也是重要原因之一。家庭状况如何，十分重要。

因此，“儿童的精神面貌、性格形成是由家庭生活的心理范围决定的”，为此，我们定期召开家长委员会和家长会，树立家教工作必须以德育为核心的理念，成功的家庭教育应突出德育，教孩子学习做人，强化思想道德培养，提高综合素

质，养成良好习惯。使家长懂得“什么是教育？最根本的是培养孩子良好的习惯。”这样讲并非轻视智能和智商，而是强调德与智两者之间的关系，强调非智力因素和制约作用。

无数成功地事实证明，凡是一以贯之地在家庭教育过程中突出德育，着力培养孩子具有健康的人格，这些孩子的智力也同时得到提高，实现了全面地发展。我国的教育家列出公式：人格+知识+能力+健康=贡献和财富，是很有道理的。爱因斯坦指出：智力上的成就更多的是依靠性格上的伟大。我们知道，未成年人正处在快速成长期，这个时期的未成年人世界观、人生观、价值观、审美观均处在不固定期，他们的可塑性比较强，未成年人如何引导，他们就可能如何发展。在这种情况下，家长的言行具有权威性的引导作用。

诸如一棵小树，我们在它幼小的时候，正确而及时固土、浇水、打杈、除虫，这棵小树就可能成为参天大树，栋梁之材，反之，待期“定型”之后试图修正，实为晚矣！在家庭教育中扭住德育这个中心不放，持之以恒地进行思想道德建设，于国于家都有益。

家庭教育成绩显著，问题也不少，主要是成长环境中存在着某种不科学，不健康的现象，许多家长在子女成长问题上呈现异常浮躁心态，他的望子成龙，望女成凤心切，却又不知何为龙（凤）。怎样使自己的子女成龙（凤），他们听风就是雨。盲目攀比，全不顾孩子的自身潜质和个性，不顾孩子兴趣的存在，在教育方法上走两个极端，或施以缺少教育的“爱”，或缺少爱的“教育”，还有的无节制地满足孩子的物欲，使孩子不懂得靠自己的诚实劳动创造幸福生活，缺少将来独立生存的思想准备和战胜险阻艰辛的能力。

凡此种种，均对未成年人成长不利。我们及时要求班主任老师认真做好家访工作，宣传正确的教育方法，强调家庭教育现状需要改变，未成年人成长的环境需要改善，而改变和改善的出路在于发展——发展家庭教育。

首先，成年人应树立科学的人才观，新人新时代，需要新的育人方法，家庭教育不可能放之千家而皆行，年年岁岁不变样的“法宝”。各家有各家情况，应当具体情况具体对待，家庭教育有规律可循，有问题可探索。

另外，成年人规范自己的言行，坚持以法、以德、以情育人，十分重要。未成年人感知能力强，理解能力弱，模仿能力强，辨别能力弱，成年人的举止言行潜移默化地影响着未成年人，教育家乌中斯基说过：“只有人格才能影响人格的形成与发展。”马卡连柯说：“成人在生活的每时每刻，甚至你不在场时，也在教育儿童，你得怎样穿戴，怎样同别人说话，怎样对待朋友和敌人，怎样微笑，怎样读报，这一切对孩子都有意义。”无数事实说明，成年人的自身素质极大地影响着孩子，据此而极言“家庭无小事，家长无小节”，该不为过吧！

为使家长修身，我们开展了家教讲座及家长开放周活动，深受家长的好评。回首过去，家教工作虽取得一定的成绩，但仍须改进与加强，使家长会开得有滋有味，建议在内容上添点鲜味，在理念上加一点新意，在模式上涂点色彩，开拓家教工作的新局面。

全省家庭教育宣传周篇六

首先自身不断学习，做到言传身教。记得第一节课是我和亲爱的他一同学习的，主要内容是意愿度百分百，方法无穷尽，就是灌输家长的整个家庭成员都要积极参与到宝宝们的言传身教中来的理念，通过规范自身的行为习惯，通过学习新的知识，新的教育理念，包括孩子刚看的动画片，学习之后，结合自身的知识积淀与孩子的实际，与孩子换位思考，真正的走进孩子的心里面，与他们交友谈心，要全身心的通过行动来引导孩子行为。

其次表扬毫不吝啬，批评恰到好处。通过与孩子的及时交流，

对于孩子在生活过程中出现的不正确的行为，不能一味批评，而是要耐心的和他讲出行为的危害，找出错误所在，对于因认知不够而做错的次数我们可以理解，可以再教育，但对屡犯的毛病则要批评。培养良好学习习惯是一项长期行为，是长期坚持后潜移默化下的改变，所以需要幼儿园和我们家长共同去努力。

父母是孩子的第一任老师，是任何人都不能取代的，孩子就是家长的影子，家长的行为习惯在孩子身上表现的淋漓尽致，所以作为我们这一代年轻的父母粉须走进家长学堂，孩子入园，家长必须入学。

感谢学校让我们有机会提供学习教育孩子的机会，感谢我的孩子，让我有了学习的信心；感谢我的老公，让我享受着为人母、为人妻的快乐和温暖。如今，我完全没有了后顾之忧，为了我的孩子，我会好好学习；为了我们的家，我会全力以赴。加油！

全省家庭教育宣传周篇七

优秀作文推荐！我认为，高中阶段的家庭教育是一个薄弱环节，有必要加强。现在的高中生大都是住校的寄宿生，实行月假制，也就是每月只放一次两三天的假。由于学习忙，寒暑假也比小学初中的短。家长与孩子们相处的时间也就相对较短，家长对孩子们的影响时间短，效果也就会大打折扣。而高中生正处在“心理断乳期”和性格定型期，家庭教育对他们来说犹为重要。而高中的家长都是三十多岁到四十多岁，正处在事业的高峰期，花在家庭教育方面的时间和精力也相对较少。其实教育孩子们也是这个时期家庭的一个重要任务。正如一个家长所说“我现在最大的愿望就是教育好我的儿子，让他成材。”事实上，孩子们的成材也是家长成功的一个重要体现。那么，高中阶段的家长怎样实施家庭教育，更好的帮助孩子们健康成长呢？我想，家长们可以从以下几个方面去思考和努力：

很多孩子们认为家长的付出和爱理所当然，不存在要感激和回报。没有对父母的感恩意识，是孩子们不听话的一个重要原因。我认为，很有必要让孩子们感受到父母的付出和爱，培养他们的感恩意识是很有必要的。

一方面，让孩子们学会理财，养成记录收支的习惯。前美国首富、美孚石油公司的总裁，洛克菲勒，每个星期给孩子们的零花钱只有三十美分，相当于人民币2.4元。而且他要求他的孩子们每周把自己的每一笔支出都记录好，下周领零花钱的时候交父亲检查。后来，他的儿女，都可以通过自己的劳动，过上幸福美满的生活，而不要依靠亿万富翁的父亲。新时代要求我们在学会学习，学会做人，学会做事，学会合作的同时，也应该学会理财。养成记录收入和支出的习惯，就可以将自己的财富用在“刀刃上”，把自己的生活规划得井井有条，而不会由于金钱问题而时时捉襟见肘，疲于应付。学会理财，也就是学会规划人生，会理财将会使你一生受益无穷。一段时间过去后，要让孩子们算算账，一个学期，一年要用去父母多少钱。

另一个方面也要让孩子们参加一些劳动，尝试去赚钱，了解金钱来之不易，而且必须通过劳动获得。这样有利于养成勤俭节约的习惯，也有利于培养孩子们的感恩意识。有一颗感恩的心，是家庭教育取得理想效果的有力保证。

“严是爱，松是害”是中国的一句古话。千百年来，家长教育孩子，老师教育学生，说的最多的也是“严格要求”。的确，严格要求对孩子们的健康成长有重要的促进作用，能够使孩子们按照成人理想的模式发展，少走弯路，这方面有不少成功的范例。但是对“严格要求”的负面影响是不可忽视的。它使孩子们习惯接受，不会批判的思考，个性丧失，创新意识淡薄，甚至有的孩子们心灵压抑，性格孤避，过早地失去了童真。中央电视台科学教育频道，在今年6月末日报道的，13岁考上大学的天才儿童曾永康的悲剧就说明了这一点。所以我认为对孩子们的教育，应该严格，更应该宽容。

严格不是苛责，苛求，应该严而有度，严而有序，严而有理，宽容不等于放纵，放任，不等于对孩子们的问题视而不见，不等于可以原谅孩子们的所有错误，宽容更多的是对孩子们感情、心灵上的宽容，让孩子们有健康的心态在宽松的环境下接受严格的教育。

家长要处理好要求的严格与环境的宽松，过程的严格与结果的宽容的关系。宽容是对孩子们的信任，使孩子们有信心，有勇气，严格要求是培养孩子们的责任感，有利于培养孩子们做事严格要求自己，善始善终良好习惯。

进入青春期前后的青少年，显著的特点是“变”。孩子们开始发育了，生理上在变，心理上也有变。家长会发现，不知从什么时候起，孩子们不听话了，你要东，他偏要西。这种现象，心理学上称之为“逆反心理”。这个时期，心理学上称之为“心理断乳期”。

这个时期的孩子们，最主要表现是独立活动的愿望变得越来越强烈，但由于缺乏生活经验不能正确理解自尊，只是强烈要求别人把他们看作成人。如果这时家长还把他们当孩子们来看待，他们就会厌烦，就会觉得伤害了他们的自尊心，就会产生反抗的心理，萌发对立的情绪。

这个时期的孩子们，尽管自我意识发展了，但自我控制能力还很差，常会无意识地违反纪律。他们喜欢与人争论，但论据不足；喜欢发表见解，却又判断不准；喜欢批评别人，但又容易片面；喜欢怀疑别人，却又缺乏科学依据。

因此，家长光满足于表面上了解孩子们是不够的，家长必须学习一些心理学的知识，必须了解“心理断乳期”的实质。心理断乳期，实质上是青少年们随着身心的成长发育，逐渐从依赖于父母的心理状态中独立出来，自己判断、自己解决所面临的新的问题的时期，这是一个人的社会化过程，要与他们建立一种亲密的平等的朋友关系；要相信孩子们有独立处

理事情的能力。这是一个人从幼稚到成熟的转折时期。

因此，家长要尊重孩子们的自尊心，要尽可能支持他们，尤其在他们遇到困难、失败的时候，和他们平等交流，帮助他们分析事物、明辨是非，正确处理。另一方面，家长又不能过于迁就孩子们的不合理的要求和不良的行为，以防孩子们以后总是用反抗的方式来要挟父母，达到自己的目的。对于比较严重的反抗行为，家长可以采取奖赏训练的方法，强化孩子们的顺从行为。

新教育理念认为：“人人有材，人无全才，因材施教，个个成材”。教育的目的是让孩子们成材，而因材施教，扬长避短，是成材的必由之路。家庭教育的目的也是让自己的孩子们成材，成材的道路千万条，条条道路通罗马。我们学校就有获得了湖南卫视举办的英国作家萨克雷说过，“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。”道出了培养良好行为习惯的重要性。我国思想家陶行知曾说“凡人生所需之重要习惯性格态度多半能够在六岁以前培养成功”。揭示了培养良好行为习惯应及早抓起的必要性。

此刻的孩子，大多数都是独生子女，是家中的小太阳。家人对孩子的生活照顾得无微不至，给孩子吃最好的、穿最好的，帮孩子做一切需要做的事情，最大限度的满足孩子的要求，从不在孩子面前说一声：“不”。祖辈、父母过分的溺爱娇惯，造成孩子以自我为中心，适应潜力较差，任性，怕苦等问题。从开学初教师的上门家访及调查问卷中发现，小班大都幼儿在家饭来张口、衣来伸手，不少家长很重视对幼儿的认知教育、智力开发，把幼儿行为习惯的培养则以“孩子还小”为理由而包办代替或不予以纠正，在幼儿发展中存在着认知潜力和行为潜力不和谐性、不一样步性。不少幼儿在表演节目时还很自信，但一旦让他们去独立完成一件简单任务时，就显得不知所措。有的幼儿尚未构成用餐、入厕、倾听、玩玩具等方面的基本行为习惯，如果任由这一状况发展下去，幼儿行为方面的问题将越来越多，幼儿的不良发展将不可避

免，对今后的一生都将产生不良的影响。

3~4岁是培养幼儿良好行为习惯的关键时期，家庭教育和学前教育阶段是幼儿构成良好行为习惯的重要时期，幼儿良好的行为习惯养成比知识的获得更重要。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能构成的事。要培养一个人良好的行为习惯，务必从小抓起。越来越多的事实证明，良好的行为习惯的养成要比知识的获得重要得多，养成良好的习惯是一个人独立于社会的基础，又在很大程度上决定人的工作效率和生活质量，并进而影响他一生的成功和幸福，能够说，习惯是体现一个人素质的重要方面。小班是幼儿从成人呵护中逐步走向独立生活的重要阶段。小班幼儿的许多行为尚未建立或定型，可塑性很大，因此，小班阶段培养幼儿良好的生活、卫生习惯具有更重要好处。

全省家庭教育宣传周篇八

一个孩子从母体中分离出来，到成为独当一面的国家栋梁。成长的每一步都离不开上辈的指点和教诲。古人说：人之初、性本善，人一生下来，他的心灵是纯洁的，看到的天空是湛蓝的，周围的空气是清新的。但为什么在以后的成长的历程中，以至于有人工作突出受到领导的表扬，有人犯罪受到社会的谴责呢？归根结底是后天教育的结果，也可以说是人为和环境造成的。

孩子一睁眼看到的是自己的亲人，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶……现在的社会，一家三代守着一个孩子的大有人在，哪个父母不是把孩子捧在手里怕摔着、含在口里怕化了，更何况还有爷爷、奶奶宠着，很容易让孩子从小成为“养尊处优”只会发号命令的“指挥家”。我家邻居就有这么一小孩，今年都快两岁了，平时爸爸妈妈工作忙，是爷爷奶奶从小带着的，只要见到自己喜欢的东西，不管它是不是属于自己的，都想据为己有，稍有不从便连蹦带跳、大声哭闹，爷爷奶奶要么惟命是从帮其占有，要么连哄带骗如：这东西有毒、哪

个叔叔会抱你走，你会找不到自己的妈妈……让孩子的幼小心灵从小就生活在被蒙骗的氛围中。所以要想让孩子的人生有一个好的开始，家长作为孩子的第一任教师，首先要担负起“教师”这个称呼，不要让孩子在你的教条下养成“好坏不分”“是非不辨”的性格，有位教育家曾经说过：好的性格决定一个人的一生。

孩子一生是否能健康的成长，也取决与环境的影响，父母不和、天天争吵或者是父母都忙于自己的工作照顾不到自己的孩子，没有给孩子制造一个舒适的环境，孩子所处的环境孩子觉得不安全、不温暖、不健康，同样也会影响孩子的成长。

每当看到有的父母对孩子听之任之，由着他们的小脾气来而不去加以引导和纠正，我真的替孩子们鸣不平，有的家长在对孩子的教育不起任何作用的时候，喜欢用“树大自直”来安慰自己，以求的心灵暂时的平静，我就教过这么一个孩子，从小父母娇生惯养，想怎样就怎样，到后来对于父母的话不听不信，总是与父母对着干，你让他往东他偏往西，养成自由散漫的性格，以致造成上课做小动作、不听老师话的坏毛病，每次为此事与家长想沟通的时候，家长总是说“树大自直”，面对家长的无知真替孩子惋惜。孩子就同小树，该修剪就修剪，对于3——5岁的孩子，正处于模仿和学着分辨是非的时候，作为家长你如果发现问题不及时采取措施，就是在往小路上领孩子，等到你控制不了他的时候，你想拉都拉不回，到那时你真是悔之晚矣。

所以，现在的家长，你必须认清形势，从自身做起，给孩子树立一个好的榜样，教会他为人、做事的道理，所谓“三岁看大”就是这个理幼儿教育，帮助孩子从小找准前进的方向，在前进的道路上大步走向明天。

全省家庭教育宣传周篇九

一、重视家庭工作

真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。按照上级文件要求，完善了幼儿园家庭教育委员会，挂牌了家长学校，由专人负责家庭教育工作。开学初我们就根据老师和家长的推荐，成立了幼儿园的各班级家庭教育指导委员会，每个月向家长发放家庭教育菜单和家長作业。在开学第一个月里召开了全园家长会和家長培训讲座，由园长周红兰主讲，收到很好的效果。

二、开展形式多样的亲子主题活动

本学期在家长中开展了一系列的活动，得到了家长的支持和配合，也得到了家长们的一致好评。

1. 在9月底我们举行了“大班组小龙人剧场”。每班都编排了不同节目上台演出，得到家长好评，并评出了不同的奖此…家长们通过这个活动了解了孩子在园的一些情况，增进了家园共育的教学效果。

2. 在10月中旬召开了“中班组小龙人剧场”，并邀请各班孩子家长到幼儿园观看，让家长们看到孩子的成长和变化，更加支持幼儿园的工作。

3. 在11月下旬召开了“小班组小龙人剧场”，小班组的孩子虽小，同时，也邀请孩子家长到幼儿园参与此活动，了解老师的辛苦和孩子的成长。

4. 在中秋节，重阳节等，全园的各年级的班级根据孩子的实际情况都组织面向家长的半日教育教学等开放日活动，让家长全面地了解幼儿园的教育教学和孩子的成长变化，同时，还进行了亲子活动。

5. 在12月底举行迎新年“元旦”游园活动中，邀请家长来园和孩子一起活动，促进了亲子关系的发展，同时，也增进了家园的联系，以及老师之间的沟通。家长对家庭教育工作有了一定的了解，对于我园开展的各项活动能更加理解和支持。

三、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是让家长了解幼儿教育的一块园地，因此本学期各班老师根据幼儿园要求，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上不断调整与完善，尽可能的体现各班的教育与互动意识，如“温馨提示”，“育儿知识”，“保健知识”，“给你出招(教子方法)菜单”等内容，充分发挥了《家园联系栏》的窗口作用。幼儿园还在一楼走廊开设了育儿专栏，设有育儿宝典、育儿资讯、家长作业展示栏目，起到很好的宣传作用。

四、取得效果

本学期家长培训2次，参加人数600人。教师培训2次，参加人数42人。亲子活动8次。家长作业154,其中,家长心得体会80份。各班级分别在自己班级网页上，发放网上菜单16次。传统文化开展4次，分别在中秋节，冬至，重阳节，元旦开展的。家庭教育小报1期。调查问卷204份。

七、存在问题及下阶段工作努力方向

1、在开展各类家庭教育活动中，在具体操作时也缺乏深入的思考，主动性不够。

2、由于条件的限制，在充分运用网络平台发挥幼儿园在家庭教育指导上的作用相对完成不够理想，家教指导的辐射面不广。

今后我们将继续进一步拓宽工作思路，努力发挥家庭教育指

导站的作用，做到“三心”：责任心、耐心、细心，与家长保持联系，做好宣传工作，取得家长的理解、支持和配合，争取幼儿园各项工作的全面实现幼儿园教育与家庭教育双赢，让幼儿更加健康快乐的成长。

全省家庭教育宣传周篇十

二、好的交流是家庭教育的开始

在教育方面，作为家长不要把孩子看做是被教育者，应该成为孩子的朋友，你不和孩子做朋友，或是孩子没有把你当作朋友，他就不会百分之百、毫无隐藏的敞开与你交流。和孩子交流，应该像好朋友间交流一样，有一个很随意的感觉，家长要了解孩子的想法，体会孩子的感受，才能让孩子敞开心扉的跟我们交流。

三、家庭教育要以鼓励为主

在对待孩子的学习问题，主要以鼓励为主，其实就是在孩子的普通表现中发现亮点。鼓励，也是孩子的加油站。对于课堂上的学习内容，别过多的督促和要求，促使孩子养成自觉学习的习惯。同时尽可能满足孩子对课本学习以外的学习兴趣，轻轻松松地学习，在兴趣中学习所有的知识。

总之，教育孩子要讲究方法，好的教育方法，决定着孩子未来的道路。希望家长和老师看了这篇家庭教育心得体会可以改正以往的一些坏习惯！一切都是为了孩子！

全省家庭教育宣传周篇十一

在世界上，成功的家庭教育很多很多，各有各的奥妙和方法，因而要把世界上成功的家庭教育方法都集中在一起或用于一身，是很难很难的一件事情。最根本的，则是应该从自己的

家庭和孩子的实际出发。因材施教。因此家庭中家长的作用是举足轻重的，是孩子第一任乃至终身的老师。

一、家长既是孩子的老师，又是孩子的朋友

在当代，家长对孩子进行家庭教育，首先应当认识当代家庭中人际关系的新特点。家庭中的亲子关系已不是封建家长制下的子女对父母绝对服从的关系，而已经成为父母加朋友的新型人际关系。因此，在家庭教育中，应当坚持家长既是孩子的老师，又是孩子的朋友的基本立场、观点和方法。只有这样，才能符合当代家庭中人际生态系统的新特点，才有可能从根本上建立起既亲密又宽松的新型亲子关系，从而为搞好家庭教育从根本上奠定基础。在家庭教育中，父母，对子女应该做到严慈相济，寓教于爱。对待子女的态度应该宽松一些，宽容一些，多些谈心活动，少一些命令主义，多些劝告，少些专断，多些笑脸，少些怒容。多些朋友之间的友谊，少些父母的威严。这样，亲子之间的关系就会既亲密，又宽松；既有利于子女独立人格的形成。只有这样，才能既搞好家庭教育，家长对子女应该做到言教身教并施，身教重于言教。所谓言教身教并施，就是说对子女进行教育，既要靠语言又要靠行动。言教，包括当面用语言的教育，劝诫、开导、鼓励、批评等。在家庭教育中，言教是重要的，不可废止和轻视。它是了解孩子诸方面的情况，交流感情，沟通思想，进行指导，传授知识，进行劝诫、鼓励、批评的主要方法和渠道。总之，言教是教育子女的基本形式和方法之一。所谓身教，就是靠家长的实际行动来教育子女，带动子女。凡是要求子女做到的，家长首先应该做到，要求孩子尊重老人、孝敬父母，那么，本人首先应该尊重老人，孝敬自己的父母，这样，才能为自己的作榜样，使自己的孩子效法。如果自己对自己的老人都不尊重，而是要求自己孩子尊重、孝敬自己，也就难了。再如，如果要求自己的子女勤俭节约，自己本人就应该这样，而不是挥霍浪费或挥金如土。如果要求自己的孩子爱学习、工作要认真，自己首先就要爱学习、认真工作，如此等等。总之，凡是要求子女做的，自己要用自己的行动

为孩子做出示范和榜样，否则，教育的效果是不会好的。所谓身教重于言教，就是在教育子女时，多用自己的好的行动来影响、感化、感动自己的孩子，而不能只靠发号施令来要求子女这样或那样，自己说的是一个样，做的是另一个样，在家庭教育中，只要真正能做到言教身教并施，身教重于言教，一般情况下，家庭教育是能够搞好的。

二、坚持严格要求与耐心说服相结合

家庭教育，大致的是思想工作，是对自己子女的思想转化工作，是指点方向，纠正错误，做孩子的思想工作，关键是转变孩子的思想观念、认识态度，调动人的积极性。强制命令，只能约束孩子的言行的一时一事，而不能约束孩子的一生一世，因此家庭教育，应该严格要求和耐心说服相结合的方法。由于家庭教育中教育者与被教育者是亲子关系；期间存在着父母之爱，儿女之情，其亲密程度远远超过其他人际关系，因而，只要坚持严格要求与耐心说服相结合，教育就能取得较好或很好的效果。所谓严格要求，就是对孩子的要求，内容要正确，要求标准要高，孩子违背要求或犯了错误，不能听之任之，不予追究过问，必须让孩子认识错误、改正错误，不能姑息迁就，任其发展、壮大。

三、创造良好的家庭教育

小学生的家庭教育如何，直接影响到小学生全面素质的培养。

(一) 注重品德教育，重视和睦家庭的建立。这方面家长言传身教尤为重要，作为家长要给孩子塑造一个对家庭负责、对人生负责的学习榜样，影响和教育孩子形成良好的品德。营造良好的家庭氛围，让孩子沐浴在和谐、文明、健康、宽松的家庭气氛中，能使孩子形成良好的性格和强烈的社会责任感。

(二) 要注重培养孩子的学习情趣。要让孩子爱学习、自觉学

习。家庭教育是学校教育的互补与延伸，家长要配合教师督促学生完成家庭作业，并严格检查，保证质量，对孩子不懂的问题，要引导他自己思考、独立完成，提高孩子的独立思考能力。校外，让孩子自主选择参加自己喜欢的兴趣班，增加个人魅力。

(三)要注重孩子的全面成长。现在的孩子多为独生子女，大部分家长害怕孩子吃苦，也为了让孩子专心学习，不让他们做家务。实质上这对孩子的身心健康是有害的，要想孩子长大后成为一个有用的人才，必须注重孩子的全面发展，不光是学习要努力，还要让孩子做自己力所能及的事情，培养孩子的自理自立能力，而不是一个高分低能的人。

(四)密切家校联系，重视教育合力的形成。只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校现在进行的家长开放日，利用现代教育和素质教育的观点，全面指导家庭教育。家长“信任孩子”，“赏识孩子”，赏识孩子所作的一切努力，包括点滴进步和失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。学校和家庭密切配合，及时反馈，找出差距，真正使学校和家庭有机结合，产生强大的教育合力。学生健康的成长是学校教育与家庭教育密切配合的结果。重视家庭教育是现代教育的必然，每个孩子的成长环境不一样，个性的形成也有差异。

(五)家庭教育感染性。父母与孩子之间的血缘关系和亲缘关系的天然性和密切性，使父母的喜怒哀乐对孩子有强烈的感染作用。孩子对父母的言行举止往往能心领神会，以情通情。在处理发生在周围身边的人与事的关系和问题时，孩子对家长所持的态度很容易引起共鸣。在家长高兴时，孩子也会参与欢乐，在家长表现出烦躁不安和闷闷不乐时，孩子的情绪也容易受影响，如果父母亲缺乏理智而感情用事，脾气暴躁，都会使孩子盲目地吸收其弱点。家长在处理一些突发事件时，表现出惊恐不安、措手不及，对子女的影响也不好；如果家长处惊不变、沉稳坚定，也会使孩子遇事沉着冷静，这样对孩

子心理品质的培养起到积极的作用。

(六)家庭教育及时。家庭教育的过程，是父母长辈在家庭中对孩子进行的个别教育行为，比幼儿园、学校教育要及时。常言道：知子莫若父，知女莫若母。家长与孩子朝夕相处，对他们的情况可以说是了如指掌，孩子身上稍有什么变化，即使是一个眼神、一个微笑都能使父母心领神会，故此做为父母通过孩子的一举一动、一言一行能及时掌握此时此刻他们的心理状态，发现孩子身上存在的问题，及时教育，及时纠偏，不让问题过夜，使不良行为习惯消灭在萌芽状态之中。而学校之中，教师面对着几十个孩子，只能针对这个年龄阶段的孩子进行共性教育，也就是群体教育，因时间及精力所限，不可能照顾到每个孩子的特点，容易出现顾此失彼的现象，甚至因此使孩子对教师的照顾不周而产生不信任感，而家长可以及时引导孩子端正认识。因此家长对孩子进行正确的家庭教育既可以使孩子形成了良好的行为习惯，又可以弥补集体教育的不足。

总之，做为家长要充分了挥家庭教育的重要性，自觉地做好孩子的第一任老师

全省家庭教育宣传周篇十二

开展“家庭道德教育宣传实践月”活动，是区妇联为落实中央文件精神，将活动深入开展的重要举措。区各级妇联组织充分认识开展“家庭道德教育宣传实践月”活动的重要性，从构建和谐永定的全局出发，以高度的责任感，切实加强对活动的组织和领导。为此，区妇联专门转发了中央小公民双合格领字1号文件，并迅速传达落实文件精神，与相关部门共同研究，认真部署此次活动的顺利开展。

二、扩大宣传，营造氛围

区各级妇联组织充分利用“家庭道德教育宣传实践月”的有利契机，围绕活动内容，运用报刊、广播、电视、互联网、板报、宣传标语、条幅等多种宣传手段集中开展家庭道德教育宣传活动。活动以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以“心中有祖国，心中有他人”为主题，突出体现爱国、敬业、诚信、友善这一公民个人层面的价值准则，贴近家长需求、体现亲子特色，改革创新、求真务实，通过家长儿童喜闻乐见的家庭教育实践活动，在全区家长和儿童中传播社会主义核心价值观，促进家长儿童精神的共同成长。

三、活动丰富，注重实效

(一) 月 日，与市妇联联合举办了“现代家庭教育公益巡讲“五进”活动 社区专场，拉开了我区“送家教知识进社区”——科学教子家教知识宣讲宣传活动的序幕。此次现代家庭教育进社区巡讲活动，旨在传播先进的家庭教育理念、科学的教育方法和“以德育人”的成功经验，将进一步推动我区家庭教育健康发展，提升家庭教育水平。

(二) 组织开展了“美丽中国，我的中国梦”主题教育活动，参加这次活动的家长和学生以简报、征文、摄影、演讲等多种形式，开展了丰富多彩的主题教育活动，在学生中，评出了演讲壹等奖11名，二等奖16名，三等奖13名；评出了征文壹等奖59名，二等奖62名，三等奖43名；在家长中评出优秀征文获奖者38名。这次活动围绕近代以中国人民坎坷追梦历程的深刻启示，围绕新中国建立以来特别是改革开放30年以来的辉煌成就，用文章记录和演讲表达孩子爱国之心，强国之意，报国之志，使孩子们在活动中真正认识了自己，展示了自己，提高了自己，美丽了自己。

(三) 积极开展了美丽“中小學生”和最美孝心少年的评选活动，共评出表彰最美“中小學生”55名，其中：中学21名，小学34名。合作 二年级甲班 同学被评为全区最美孝心少年。并推荐上报省里参加了评选活动，这项活动使孩子们树

立了人生远大理想，增强了孩子们的正能量。

(四)认真开展了“好妈妈好爸爸好家风”评选活动，仅__校一个学校就评出好妈妈好爸爸120名，完善下发了“做合格家长的20条标准”，宣传、推广、展示了__街道__社区的“立家训、重家教、树家风”活动典型，邀请了市委宣传部、市电视台，对__典型拍摄专题片进行宣传推介，市电视台音乐道节目摄制组在老院子专门拍摄了一期《践行核心价值“家训”厚德载物》节目。这个活动的开展有力促进了社区、家庭、风气的根本好转。推动了和谐家庭，和谐社区，和谐社会的建设。

(五)积极开展打造“绿网”工程。在区委、区政府的支持下，由区文化执法大队牵头，组织相关职能部门到农村、城区所有网吧进行全面清查，定点整治，净化未成年人上网环境，全力打造“绿色网吧”，给未成年人开辟上网的绿色空间，举办了“网脉班”，对广大家长和学生进行了专题培训，指导学生文明健康上网，帮助家长在家庭中筑起了网络的防线，这个活动的开展，为孩子们科学上网，安全上网撑起一片蔚蓝天空，促进了孩子们的健康成长。

(六)7月1日在桥头乡中心小学举办了书画绘展活动，通过书画绘展活动歌颂祖国，歌颂家乡的大好河山，表达家长和孩子们对美好家庭、快乐生活的赞美，促进了少年儿童健康成长。

(七)组织观看了影片《孝女彩金》，以《孝女彩金》为榜样自觉践行社会主义核心价值观，让每个孩子从自己做起，从点滴做起，努力提升道德素养。

总之，在家庭教育宣传实践活动中，我们在开展上述活动取得一定的成绩，我们将会把这次活动作为家庭教育新起点，让家庭教育实践月活动折射出更加灿烂的光芒。

全省家庭教育宣传周篇三

孩子，是祖国的未来，培养好孩子是每个家长义不容辞的责任。孩子的家庭教育是他以后各方面成长的基石！今天，在这里与大家分享一位非常棒的妈妈的点家庭教育心得体会。

二、好的交流是家庭教育的开始

在教育方面，作为家长不要把孩子看做是被教育者，应该成为孩子的朋友，你不和孩子做朋友，或是孩子没有把你当作朋友，他就不会百分之百、毫无隐藏的敞开与你交流。和孩子交流，应该像好朋友间交流一样，有一个很随意的感觉，家长要了解孩子的想法，体会孩子的感受，才能让孩子敞开心扉的跟我们交流。

在对待孩子的学习问题，主要以鼓励为主，其实就是在孩子的普通表现中发现亮点。鼓励，也是孩子的加油站。对于课堂上的学习内容，别过多的督促和要求，促使孩子养成自觉学习的习惯。同时尽可能满足孩子对课本学习以外的学习兴趣，轻轻松松地学习，在兴趣中学习所有的知识。

总之，教育孩子要讲究方法，好的教育方法，决定着孩子未来的道路。希望家长和老师看了这篇家庭教育心得体会可以改正以往的一些坏习惯！一切都是为了孩子！

全省家庭教育宣传周篇十四

随着时间的推移，奇台五小家长会如期而至，虽然天气炎热，当丝毫没有影响到家长的热情，因为这一切的一切，都是为了孩子。现对本次家长会总结如下：

因为我知道这次家长会的重要性，所以在期中考试前，我就开始对家长会进行构思，在加上考试后，在刘组长的指导下，我们二年级班主任统一了思想，提高了认识，这就为家长会

的顺利召开，打下了坚实的基础。

二、家长到会率高，满意率高

本次家长会到会率达100%，并且有的家庭家长还不止一位，这让我们感到十分的欣慰。

三、家长会内容概况

本次家长会主要分两个部分：首先，由亢书记对家长进行培训，时长达两个半小时。第二部分，由班主任对班级工作进行详细总结。作为班主任，我主要从以下七个方面给家长交流：

- 1、对本班期中考试情况进行总结。
- 2、给期中考试优秀生和进步生进行颁奖。
- 3、给家长提一些建议。
- 4、学生给家长说说的心里话。
- 5、给家长谈一下以后考试的一些大概情况。
- 6、让家长留下宝贵的意见。

四、家长意见和建议

- 3、加强孩子的纪律教育，对孩子的严格要求应在上一个台阶
- 4、积极地为 student 创造良好的读书氛围，用各种方法激励学生的读书热情，培养学生良好的读书习惯，希望学生能够多读一些书，而不是一味的去做题。

本次家长会增进了学校，家庭之间的了解，增强了双方的沟

通和信任，取得了预期的’目的。许多家长的意见和建议非常有意义，非常值得我们听取。事实说明，本次家长会成功的。

五、本班的家长会收获。

1、让教师对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便教师针对孩子出现的问题给予及时的处理。从家长的谈话中，我了解到了一些孩子在班级里没有发现的问题。

2、让家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。特别是王爱玲的介绍，以自己的亲身体验去跟家长进行交流，并对家长们的疑惑给予解答，一个个亲身的体验，一个个真实的事例，给家长们提供了很多实用而又有效的方法。

六、本次家长会启示。

家长们对新形式下的教育是很关心的，对我们教师的要求是很高的。我们做为教师有很多地方离他们的要求还相差一段距离。有的家长要求教师对孩子能不能相隔几天，就将孩子这段时间的行为、思想等向家长进行反馈；有的家长要求教师对不同学习程度的孩子能不能标准有所差异；有的家长要求教师要加大思想教育的力度，提出了“教师的话比家长的话好用”的观点等。2、也许有一个局限的条件是班级里的学生太多，教师的时间太少，与孩子们单独交谈的时间与机会比较少的原因吧，从与家长的谈话中，可以发现：我们教师对孩子的了解还是不很深，有许多孩子的内心世界，教师没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。

七、今后改进的措施

作为班主任要克服上述所有的困难，尽自己最大的能力去做

好孩子们的教育教学工作。首先要从多种途径来不断提高自身的教育教学能力;教师与家长没有会面的时间,可以通过会使我们的教育教学工作提高到一个崭新的阶段。

全省家庭教育宣传周篇十五

我认为,高中阶段的家庭教育是一个薄弱环节,有必要加强。现在的高中生大都是住校的寄宿生,实行月假制,也就是每月只放一次两三天的假。由于学习忙,寒暑假也比小学初中的短。家长与孩子相处的时间也就相对较短,家长对孩子的影响时间短,效果也就会大打折扣。而高中生正处在“心理断乳期”和性格定型期,家庭教育对他们来说犹为重要。而高中的家长都是三十多岁到四十多岁,正处在事业的高峰期,花在家庭教育方面的时间和精力也相对较少。其实教育孩子也是这个时期家庭的一个重要任务。正如一个家长所说“我现在最大的愿望就是教育好我的儿子,让他成材。”事实上,孩子的成材也是家长成功的一个重要体现。那么,高中阶段的家长怎样实施家庭教育,更好的帮助孩子健康成长呢?我想,家长们可以从以下几个方面去思考和努力:

一、让孩子感受到父母的付出和爱,培养孩子的感恩意识。

很多孩子认为家长的付出和爱理所当然,不存在要感激和回报。没有对父母的感恩意识,是孩子不听话的一个重要原因。我认为,很有必要让孩子感受到父母的付出和爱,培养他们的感恩意识是很有必要的。

一方面,让孩子学会理财,养成记录收支的习惯。前美国首富、美孚石油公司的总裁,洛克菲勒,每个星期给孩子的零花钱只有三十美分,相当于人民币2.4元。而且他要求他的孩子们每周把自己的每一笔支出都记录好,下周领零花钱的时候交父亲检查。后来,他的儿女,都可以通过自己的劳动,过上幸福美满的生活,而不要依靠亿万富翁的父亲。新时代

要求我们在学会学习，学会做人，学会做事，学会合作的同时，也应该学会理财。养成记录收入和支出的习惯，就可以将自己的财富用在“刀刃上”，把自己的生活规划得井井有条，而不会由于金钱问题而时时捉襟见肘，疲于应付。学会理财，也就是学会规划人生，会理财将会使你一生受益无穷。一段时间过去后，要让孩子算算账，一个学期，一年要用去父母多少钱。

另一个方面也要让孩子参加一些劳动，尝试去赚钱，了解金钱来之不易，而且必须通过劳动获得。这样有利于养成勤俭节约的习惯，也有利于培养孩子的感恩意识。有一颗感恩的心，是家庭教育取得理想效果的有力保证。

二、宽容与严格要求相结合，培养孩子的责任感。

“严是爱，松是害”是中国的一句古话。千百年来，家长教育孩子，老师教育学生，说的最多的也是“严格要求”。的确，严格要求对孩子的健康成长有重要的促进作用，能够使孩子按照成人理想的模式发展，少走弯路，这方面有不少成功的范例。但是对“严格要求”的负面影响是不可忽视的。它使孩子习惯接受，不会批判的思考，个性丧失，创新意识淡薄，甚至有的孩子心灵压抑，性格孤避，过早地失去了童真。中央电视台科学教育频道，在今年6月末日报道的，13岁考上大学的天才儿童曾永康的悲剧就说明了这一点。所以我认为对孩子的教育，应该严格，更应该宽容。严格不是苛责，苛求，应该严而有度，严而有序，严而有理，宽容不等于放纵，放任，不等于对孩子的问题视而不见，不等于可以原谅孩子的所有错误，宽容更多的是对孩子感情、心灵上的宽容，让孩子有健康的心态在宽松的环境下接受严格的教育。

家长要处理好要求的严格与环境的宽松，过程的严格与结果的宽容的关系。宽容是对孩子的信任，使孩子有信心，有勇气，严格要求是培养孩子的责任感，有利于培养孩子做事严格要求自己，善始善终良好习惯。

三、民主平等的交流，培养孩子的独立自主意识

进入青春期前后的青少年，显著的特点是“变”。孩子开始发育了，生理上在变，心理上也有变。家长会发现，不知从什么时候起，孩子不听话了，你要东，他偏要西。这种现象，心理学上称之为“逆反心理”。这个时期，心理学上称之为“心理断乳期”。

这个时期的孩子，最主要表现是独立活动的愿望变得越来越强烈，但由于缺乏生活经验不能正确理解自尊，只是强烈要求别人把他们看作成人。如果这时家长还把他们当孩子来看待，他们就会厌烦，就会觉得伤害了他们的自尊心，就会产生反抗的心理，萌发对立的情绪。

这个时期的孩子，尽管自我意识发展了，但自我控制能力还很差，常会无意识地违反纪律。他们喜欢与人争论，但论据不足；喜欢发表见解，却又判断不准；喜欢批评别人，但又容易片面；喜欢怀疑别人，却又缺乏科学依据。

因此，家长光满足于表面上了解孩子是不够的，家长必须学习一些心理学的知识，必须了解“心理断乳期”的实质。心理断乳期，实质上是青少年们随着身心的成长发育，逐渐从依赖于父母的心理状态中独立出来，自己判断、自己解决所面临的新的问题的时期，这是一个人的社会化过程，要与他们建立一种亲密的平等的朋友关系；要相信孩子有独立处理事情的能力。这是一个人从幼稚到成熟的转折时期。

因此，家长要尊重孩子的自尊心，要尽可能支持他们，尤其在他们遇到困难、失败的时候，和他们平等交流，帮助他们分析事物、明辨是非，正确处理。另一方面，家长又不能过于迁就孩子的不合理的要求和不良的行为，以防孩子以后总是用反抗的方式来要挟父母，达到自己的目的。对于比较严重的反抗行为，家长可以采取奖赏训练的方法，强化孩子的顺从行为。

四、帮助孩子认识自己，打造孩子的核心竞争力。

新教育理念认为：“人人有材，人无全才，因材施教，个个成材”。教育的目的是让孩子成材，而因材施教，扬长避短，是成材的必由之路。家庭教育的目的也是让自己的孩子成材，成材的道路千万条，条条道路通罗马。

全省家庭教育宣传周篇十六

对于来讲，学习成绩从现在来看固然是较优秀的，但是还有很多不足的地方，离学校和家庭的要求都还有较大的差距，所以让我们来写关于家庭教育方面的心得体会总觉得有些勉为其难，我们做得也还很不够，还有许多需要改进的地方。根据对孩子这十多年的家庭教育，并借鉴其他家庭教育的好的经验，总结了一下个人的心得。

一、家长要有良好的心态。

人多成功一般需要三个因素：天赋、兴趣、刻苦。天赋是前提，爱好是基础，刻苦努力则是必要条件，这三点缺一不可。就像爬山一样，健康身体是前提，上山的台阶是基础，再加上一步步的刻苦攀登，你就会到达山顶，欣赏那无限好风光。学习也是一样的，一个人的理解能力、接受能力及记忆力就是天赋，天赋不好，再刻苦努力也不会有特别优异的成绩。就像一个人五音都不全，怎么能唱出优美动听的歌曲呢？但天生我材必有用，天赋就像跷跷板，这里下去了，别的地方就会上来，人成功的标志也不只是学习成绩。要让孩子成为一个人格完善的人，而不仅仅成为一个成绩好的学生，就要让孩子有丰富的人生经历，既要有成功的经历，也要有失败的经历。家长对孩子的一生负起责任，那就要想明白你培养的是一个孩子，是希望将来健康、快乐、幸福的孩子，而不是一架考试机器。一个心态好、充满自信的孩子也一定会成为各方面都很优秀的人，一定能够创造一个灿烂的明天。从世

界名人到我们身边的成功人士，学习成绩好的只是占一小部分。所以家长要在孩子学习成长过程中善于观察、研究、分析孩子的天赋，看看孩子到底是块什么材料。但是不管孩子适合干什么，始终要不断灌输刻苦努力的思想，因为所有成功的人士没有一个不刻苦努力的。举个简单的例子。体育明星，他们在各自的专业都有过人的天赋，但他们同样付出了比常人百倍的汗水、泪水，才取得巨大成绩的。

二、要尽量创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

父母天然是孩子的教育者、保护者、最亲密的朋友，融洽的家庭氛围，对孩子的身心健康至关重要。家庭的环境气氛对孩子的个性发展有很重要的影响。创造一个温暖和谐的家庭氛围，有利于子女的健康成长，而创造这一气氛的关键就在于让“爱”弥散在家庭中。家庭生活中的爱是多种多样的。有夫妻间的情爱，有子女对父母的敬爱，有父母对子女的疼爱，有兄弟姐妹间的互爱。这种种爱，应洋溢于家庭的日常生活之中。父母是家庭生活的主体，夫妻如果不和会对家庭产生不良影响，从而造成孩子身心发展的障碍。有的父母当着孩子的面经常吵嘴、打架，会给子女心灵蒙上阴影。使孩子觉得在家中压抑不舒畅，精神上苦闷，感受不到温暖，于是便可能向外部寻找寄托。关于初中学生早恋和出走的调查表明，有许多和家庭气氛不和谐有关。也有的夫妻虽然不吵不闹，但相互间感情不沟通，长期处于冷战之中，这也会使孩子感到非常痛苦，容易形成内向阴郁、孤僻、不合群的性格。所以建立温暖和谐的家庭氛围对孩子好的个性特点的养成是很重要的。在我们家，现在的气氛是团结紧张，严肃活泼的。孩子做错的时候，我们做父母的是严肃的，气氛也是紧张的，但平时，我们则是团结活泼的，和孩子的关系也是朋友的关系。我们几乎每天都能把相声、小品中的经典的台词和身段用到生活中，有时太夸张的时候，孩子和她妈甚至在说我“玩憨款”。在这样的家庭环境和气氛下，孩子的学习也会是一张一弛的。同时，身强力壮，精神饱满是搞好学习的基础条件。家长要讲究科学方法，调节好孩子生活，让

孩子在有限的条件下吃好玩好，创造有利发挥智力效益的环境。家长要利用节假日、工作学习间隙，多组织开展家庭文体比赛、故事会、知识竞赛、远足郊游活动，调节孩子生活。同时还要根据孩子生理承受能力，科学安排学习，劳逸结合，保证孩子以饱满的热情、旺盛的精力投入到学习中。

三、言传不如身教。

言传身教作为一个教育过程，不同于学校课堂的教育过程。后者是规定时间内，通过教师有重点的专门讲授，要求学生必须掌握一定的文化科学知识；前者则是贯穿在子女的日常生活中，由家长通过自己的言行举止有意无意地影响子女的思想，这种影响点点滴滴，不知不觉地融入子女的心灵深处，为子女指引基本的人生道路。人们常讲的“音乐世家”“教育世家”“书香门第”的形成与家庭生活的渗透熏陶功能是分不开的。

有的家长对孩子的要求很严格，对自己的要求比较放松，自己整日不是吃喝玩乐就是“筑长城”，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，一问三不知的人，且品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出尊敬长辈、孝敬父母的好孩子，是不会在孩子面前树立自己的威信。对孩子的教育方式不是斥责就是暴打，总在孩子面前不是吹胡子瞪眼就是摆家长架子。家庭氛围缺少民主，对孩子的教育方式过于简单粗暴，自己在孩子面前又没有树立起好榜样，孩子往往口服心不服，叛逆心理越来越强。家长应放下架子，以一个朋友的身份与孩子谈心，孩子才能与你吐露心事，讲真话，否则容易产生代沟，思想产生隔阂，有些家长直至孩子做出一些无法预料的事才发现与孩子缺少思想上的沟通已很严重。李高千做作业有时是很拖沓的，当独自完成作业的时候，时间总是拖的很长，当你在她身边看书的时候，她作业则很快高质量完成，这中间有父母督促的结果，但也有言传身教的因素。

同时，家长须重日常修养，只有自己受过良好教育，具有良好的素质，才能教育好孩子。

家长的一言一行对孩子的行为习惯产生深远而恒久的影响，孩子的行为习惯无不打上家长的烙印。孩子就是父母的一面镜子，孩子也是父母的影子。

四、要让孩子学会独立、自主。

家长们不妨对孩子说：“孩子，你已经上中学了，爸妈相信你，你的事可以自己做决定，爸妈说的话可以做参考。”给孩子足够的信心，给孩子多一点自由。尊重他们的各种需要，尊重他们的兴趣和爱好，鼓励他们表达自己的思想和情感。遇事多跟他们商量，多听他们的意见，允许他们自己做选择和决定，容忍孩子有与父母不同的见解。放手让孩子接触社会生活，使他们在社会生活中经历各种见解，让他们在社会生活中锻炼，增长才干，提高社会适应能力。孩子从小学进入初中，是人生旅途中的一个飞跃，孩子的身体发育进入第二个高峰期；他们在心理上，出现成人感，独立性也增强；他们开始讨厌老师、父母对他过多的照顾和过细的要求，有时甚至会产生反感。因此家长要尊重孩子的自主意识。尊重孩子的自主意识，首先要尊重孩子的自主、合理的要求。

古往今来，古今中外，就没有一个固定的教育模式、教育方法，也没有任何两个人的学习方法成长道路是一样的，人生成长的道路千万条，成功的道路也千万条，因地制宜、因人而异、因材施教，相信孩子都会成功的！