

小学数学五年级知识点总结 数学五年级 知识点(精选10篇)

知识点总结是对学习过程中所掌握的知识进行归纳概括的重要方式。这些学习总结范文涵盖了不同学科和学年，适合不同学生的需求。

小学数学五年级知识点总结篇一

2. 会用“四舍五入”法截取积是小数的近似值;培养从不同角度观察,分析事物的能力;
3. 理解用字母表示数的意义和作用;
4. 理解简易方程的意思及其解法;
5. 在理解的基础上掌握平行四边形面积的计算公式,并会运用公式正确地计算平行四边形的面积。

学习难点:

6. 能正确进行乘号的简写,略写;小数乘法的计算法则;
8. 除数是整数的小数除法的计算方法;理解商的小数点要与被除数的小数点对齐的道理;
9. 构建初步的空间想象力;
10. 用字母表示数的意义和作用;
11. 多边形面积的计算。

小学数学五年级知识点总结篇二

1. 横排叫做行，竖排叫做列。确定第几列一般是从左往右数，确定第几行一般是从前往后数。
2. 用有顺序的两个数表示出一个确定的位置就是数对，确定一个物体的位置需要两个数据。
3. 用数对表示位置时，先表示第几列，再表示第几行，不要把列和行弄颠倒。
4. 写数对时，用括号把列数和行数括起来，并在列数和行数之间写个逗号把它们隔开，写作：(列，行)。
5. 数对的读法：(2, 3)可以直接读(2, 3)，也可以读作数对(2, 3)。
6. 一组数对只能表示一个位置。
7. 表示同一列物体位置的数对，它们的第一个数相同；表示同一行物体位置的数对，它们的第二个数相同。

【巧记位置】

表示位置有绝招

一组数据把它标

竖线为列横为行

列先后后不可调

一列一行一括号

逗号分隔标明了

在方格纸上，物体向左或向右平移，行数不变，列数等于减去或加上平移的格数；

物体向上或向下平移，列数不变，行数等于加上或减去平移的格数。

【切记】

1、数对：由两个数组成，中间用逗号隔开，用括号括起来。括号里面的数由左至右分别为列数和行数，即“先列后行”。

2、作用：一组数对确定一个点的位置，经度和纬度就是这个原理。

例：在方格图(平面直角坐标系)中用数对(3, 5)表示(第三列, 第五行)。

3、在平面直角坐标系中x轴上的坐标表示列□y轴上的坐标表示行。

如：数对(3, 2)表示第三列，第二行。

4、数对(x□5)的行号不变，表示一条横线□(5□y)的列号不变，表示一条竖线，(有一个数不确定，不能确定一个点)。

图形左右平移行数不变，图形上下平移列数不变。

小学五年级上册数学《小数乘法》知识点

一、意义

1、小数乘整数：求几个相同加数的和的简便运算。

如：3.2+3.2+3.2+3.2+3.2改用乘法算式表示为(3.2×5)，这

个乘法算式表示的意义是(5个3.2是多少)

2、小数乘小数：就是求这个数的几分之几是多少。

如： 1.5×0.8 就是求1.5的十分之八是多少。

二、算理

1、计算方法：按整数乘法的法则算出积，再点小数点；点小数点时，要看因数中一共有几位小数，就从积的右边起数出几位点上小数点。

小数乘法计算法则简记为：一算，二看，三数，四点，五去；

2、注意：计算结果中，小数部分末尾的0要去掉，把小数化简；小数部分位数不够时，要用0占位。

3、乘法的验算有很多种方法：可以交换两个因数的位置再算一遍；可以用估算的方法；还可以用计算器验算。

4、积与因数的关系：

一个数(0除外)乘大于1的数，积比原来的数大；

一个数(0除外)乘小于1的数，积比原来的数小。

用字母表示 $a \times b = c$ ($a \neq 0$)

$b=1, a=c$

$b=1, a=c$

$b=1, a$

三、积的近似数

1、求近似数的方法有三种：四舍五入法、进一法、去尾法，在这一单元主要用四舍五入法。

步骤如下：先按照小数乘小数的方法算出积，再按题目的要求用“四舍五入”法取近似值。

注意：表示近似数时小数末尾的0不能随便去掉。

如：0.599保留两位小数是()

2、通常情况下，人民币的最小单位是分，以元为单位的小数表示“分”的是百分位。

四、混合运算

小数四则运算顺序跟整数是一样的。

整数乘法的交换律、结合律和分配律，对于小数乘法也适用。

关于乘法分配律的简算是这一部分的重点和难点。

案例： $0.25 \times 4.78 \times 4$

$$0.65 \times 202$$

$$2.4 \times 1.5 - 2.4$$

$$2.4 \times 0.6 + 2.6 \times 0.6$$

$$12.5 \times 32 \times 0.25$$

五、解决问题

1、实际生活中的估算应用，可以估大或者估小，要根据实际情况选择适当的估算策略。

2、分段计费的问题，比如乘坐出租车的问题、电费水费的问题都属于分段计费。解决方案有两种：第一种分段计费后在合并；第二种全程单价计算然后再加上少算的金额。

小学数学五年级知识点总结篇三

轴对称：

1. 轴对称图形：如果一个图形沿着一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这个图形就是轴对称图形，那条直线就叫做对称轴。两图形重合时互相重合的点叫做对应点，也叫对称点。

2. 轴对称图形的性质：对应点到对称轴的距离相等，对应点连线垂直于对称轴。

3. 轴对称图形具有对称性。

4轴对称图形的法：

(1) 找出所给图形的关键点，如图形的顶点、相交点、端点等；

(2) 数出或量出图形关键点到对称轴的距离；

(3) 在对称轴的另一侧找出关键点的对称点；

(4) 按照所给图形的顺序连接各点，就画出所给图形的轴对称图形。

平移：

1. 平移的定义：在平面内，将一个图形沿某个方向移动一定的距离，这样的图形运动称为平移。

2. 平移的基本性质：

(1) 平移不改变图形的形状和大小，只改变图形的位置。

(2) 经过平移，对应线段，对应角分别相等；对应点所连的线段平行且相等。

3. 平移图形的画法：

(1) 确定平移的方向与距离。

(2) 将关键点按所需方向平移所需距离。

(3) 按原来图形的连接方式依次连接各对应点。

4. 平移几格并不是指原图形和平移后的新图形之间的空格数，而是指原图形的关键点平移的格数。

设计图案的基本方法：平移、对称

1. 运用平移设计图案的方法：

(1) 选好基本图案；

(2) 根据所选的基本图案确定平移的格数和方向；

(3) 平移，描出对应点；

(4) 按顺序连接对应点

2. 运用对称设计图案的方法：

- (1) 先选好基本图案;
- (2) 依据基本图案的特点定好对称轴;
- (3) 选好关键点, 并描出关键点的对应点;
- (4) 按顺序连接对应点, 画出基本图形的对称图

小学数学五年级知识点总结篇四

事件的发生有确定性和不确定性, 确定的事件用“一定”或“不可能”来描述, 不确定的事件用“可能”来描述。

2. 事件发生可能性的大小

可能性的大小与数量的多少有关, 相同条件下, 在总数中所占数量越多, 可能性越大; 所占数量越少, 可能性越小。

小学数学五年级知识点总结篇五

先按整数乘法算出积

再给积点上小数点

二、点小数点的方法:

看因数中一共有几位小数, 就从积的右边起数几位, 点上小数点。

乘得的积的小数点位数不够, 就要用0补足, 再点小数点。

一个数(0除外)乘以大于1的数, 积比原来的数大。

一个数(0除外)乘以小于1的数, 数比原来的数小。

三、积的近似数

用四舍五入法保留一定的小数位数。

四舍五入法：小于5，把它和右边的数全舍去，改写成0

大于5，向前进1，再把它和右面的数全舍去，改写成0

由于小数的末尾去掉0和加上0，小数的大小不变，所以取小数的近似数时不用把数改写成0，直接去掉。

$2.205 \approx 2$ （保留整数）

$2.205 \approx 2.2$ （保留一位小数）

$2.205 \approx 2.21$ （保留两位小数）

四、小数的四则运算顺序跟整数是一样的。

1) 从左往右算

2) 先算乘除，再算加减

3) 有括号的先算括号内

4) 不用算的先抄下来

整数乘法的交换律、结合律和分配律，对于小数乘法也适用。

乘法交换律：交换两个因数的位置，积不变。

$$a \times b = b \times a$$

乘法结合律：先乘前两个数，或者先乘后两个数，积不变

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

乘法分配律：两个数的和与一个数相乘，可以先把它们与这个数分别相乘，再相加。

$$(a+b) \times c = a \times c + b \times c$$

扩展：

$$(a+b+c) \times d = a \times d + b \times d + c \times d$$

(1) 分母相同的两个分数，分子大的分数比较大。

(2) 分子相同的两个分数，分母小的分子比较大。

(3) 什么是真分数？

分子比分母小的分数叫真分数。

(4) 什么是假分数？

分子比分母大或者分子和分母相等的分数叫假分数。

(5) 什么是带分数？

由整分数和真分数合成的数通常叫带分数。

(6) 什么是分数的基本性质？

分数的分子和分母同时乘或除以相同的数(0除外)，分数大小不变，这就是分数的基本性质。

(7) 什么是约分？

把一个分数化成同它相等，但分子、分母都比较小的数叫做

约分。

(8) 什么是最简分数?

分子、分母是互质数的分数叫最简分数。

1. 一位数乘法法则

整数乘法低位起，一位数乘法一次积。

个位数乘得若干一，积的末位对个位。

计算准确对好位，乘法口诀是根据。

2. 两位数乘法法则

整数乘法低位起，两位数乘法两次积。

个位数乘得若干一，积的末位对个位。

十位数乘得若干十，积的末位对十位。

计算准确对好位，两次乘积加一起。

3. 多位数乘法法则

整数乘法低位起，几位数乘法几次积。

个位数乘得若干一，积的末位对个位。

十位数乘得若干十，积的末位对十位。

百位数乘得若干百，积的末位对百位

计算准确对好位，几次乘积加一起。

4. 因数末尾有0的乘法法则

因数末尾若有0，写在后面先不乘，

乘完积补上0，有几个0写几个0。

小学数学五年级知识点总结篇六

2、平行四边形面积公式推导：剪拼、平移

4、梯形面积公式推导：旋转

6、等底等高的平行四边形面积相等；等底等高的三角形面积相等；等底等高的平行四边形面积是三角形面积的2倍。

7、长方形框架拉成平行四边形，周长不变，面积变小。 30、组合图形：转化成已学的简单图形，通过加、减进行计算。

小学数学五年级知识点总结篇七

一、小数乘整数（利用因数的变化引起积的变化规律来计算小数乘法）

知识点一：

1、计算小数加法先把小数点对齐，再把相同数位上的数相加

2、计算小数乘法末尾对齐，按整数乘法法则进行计算。

知识点二：

知识点三：

知识点四：

计算整数因数末尾有0的小数乘法时，要把整数数位中不是0的最右侧数字与小数的末尾对齐。

思考：

小数乘整数与整数乘整数有什么不同？

1、小数乘整数中有一个因数是小数，所以积一般来说也是小数。

2、小数乘法中积的小数部分末尾如有0可以根据小数的基本性质去掉小数末尾的0而整数乘法中是不能去掉的。

小学数学五年级知识点总结篇八

一、小数乘整数（利用因数的变化引起积的变化规律来计算小数乘法）

知识点一：

1、计算小数加法先把小数点对齐，再把相同数位上的数相加

2、计算小数乘法末尾对齐，按整数乘法法则进行计算。

知识点二：

知识点三：

知识点四：

计算整数因数末尾有0的小数乘法时，要把整数数位中不是0的最右侧数字与小数的末尾对齐。

思考：

小数乘整数与整数乘整数有什么不同？

1、小数乘整数中有一个因数是小数，所以积一般来说也是小数。

2 小数乘法中积的小数部分末尾如有0可以根据小数的基本性质去掉小数末尾的0而整数乘法中是不能去掉的。

二、小数乘小数

知识点一：

因数与积的小数位数的关系：因数中共有几位小数，积中就有几位小数。

知识点二：

小数乘法的一般计算方法：

先按整数乘法算出积，再给积点上小数点(看因数中一共有几位小数，就从积的右边起输出几位，点上小数点。)乘得的积的小数位数不够要在积的前面用0补足，在点小数点。

知识点三：

小数乘法的验算方法

1、把因数的位置交换相乘

2、用计算器来验算

三、积的近似数

知识点一：

先算出积，然后看要保留数位的下一位，再按四舍五入法求出结果，用约等号表示。

知识点二：

四、连乘、乘加、乘减

知识点一：

小数乘法要按照从左到右的顺序计算

知识点二：

小数的乘加运算与整数的乘加运算顺序相同。先乘法，后加法

整数乘法的交换律、结合律和分配律，对于小数乘法也适用。

五、简便运算

整数乘法的交换律、结合律和分配律，对于小数乘法也适用

小学数学五年级知识点总结篇九

知识点：

- 1、认识扇形统计图，了解扇形统计图的特点与作用。
- 2、能读懂扇形统计图，并能从中获得相应的数学信息。

知识点：

- 1、了解条形统计图、扇形统计图、折线统计图的特点。条形统计图便于看出数据的多少；扇形统计图能清楚地看出整体与部分之间的关系；折线统计图能看出数据的变化趋势。

2、能够根据需要选择最为直观、有效地统计图表示数据。

知识点：

1、中位数和众数的意义。将一组数据从小到大(或从大到小)排列，中间的数称为中位数。

2、中位数和众数的求法。将一组数据按大小的顺序排列，如果是奇数个数据，中间的数就为这组数据的中位数，如果是偶数个数据，中间两个数的平均数为这组数据的中位数。众数，就是一组数据中出现次数最多的，有可能是多个众数。

3、能根据具体的问题，选择合适的统计图表示数据的不同特征。

小学数学五年级知识点总结篇十

1、从不同的角度观察物体，看到的形状可能是不同的；观察长方体或正方体时，从固定位置最多能看到三个面。

2、正面、侧面、后面都是相对的，它是随着观察角度的变化而变化。通过观察、想象、猜测，培养空间想象力和思维能力，能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状。

3、构建空间想象力：

(1)、将两个完全一样的正方体并排放，要求想象画出以不同角度看到的样子(强调左右面是重合，故只能看见一个正方形)。

(2)、将一个正方体和圆柱体并排放，要求想象画出从不同角度看到的样子。

4、动手操作，思维拓展

用5个小正方体摆从正面看到的图形(你能摆出几种不同的方法)。(有多少种不同摆法，最少要用多少个小正方体，最多只能用多少个小正方体。)