

最新汽车运用与维修实训报告总结(精选8篇)

报告范文是通过特定问题进行研究和调查得出的结论和建议，它可以为我们提供指导和启示，我觉得我们需要研究一些相关的报告范文。希望以下整改报告范例能够帮助大家理解如何系统地进行问题分析和改进措施的提出。

汽车运用与维修实训报告总结篇一

为了适应经济建设的发展，使技工教育汽修人才培养模式与社会需求接轨，技工汽修专业教师就必须对社会汽修需求动态有一个清晰的跟踪了解。为此，湖南工贸技师学院组织我系汽修教师对北京汽车股份有限公司株洲分公司及株洲市部分汽修4s店进行了一次调研，于2016年6月28日重点调研了北京汽车股份有限公司株洲分公司。现将调研及论证情况报告如下：

调研时间：2016年6月28日

调研地点：北京汽车股份有限公司株洲分公司

(1) 产业背景调研

中国汽车制造业正在飞速发展。2013年我国汽车产销分别完成 2211.68万辆和2194.41万辆，同比2012年分别增长14.76%和13.87%，总销量首次超越美国，成为世界第一。2014年增长势头更猛。汽车业已经成为我国的支柱性产业。近20年来，公路运输和汽车维修行业产生了深刻的变革。从业主体由国营企业一统天下，发展为国营、集体、私营、中外合资等多种成分并存；车辆结构的更新及其维修技术的发展速度等都不是前几十年所能与之相比的。由于生产实际的巨大变化，用人部门对毕业生的要求也随之发生了很大变化。与此

相适应，汽车运用与维修技术专业的教学改革也一直在进行。但由于种种原因，与全国汽车运用与维修行业生产发展的速度相比，仍存在教学模式不适应职业教育的特点，课程体系的划分不够合理，教学内容始终落后于生产实践的要求，教学方法和教学手段落后，毕业生动手能力不够强等问题，与市场需求存在较大差距。为了加快汽车运用与维修技术专业现代化建设，提高教学质量和办学效益，更好地满足市场的需求，就必须遵循职业教育的特点，实事求是地研究市场形式和变化趋势，认真总结专业办学的经验与教训，深化专业教学改革，真正建立起能适应市场经济需求的专业办学模式和建设机制。

（2）人才需求调研

在北京汽车股份有限公司株洲分公司，我们进行问卷调查和对服务部经理、车间主任、技术骨干等进行访谈，分析汽车售后服务市场等对汽车运用与维修专业人才的需求，提出改革思路、确定培养目标与方向；在此基础上，由行业技术专家（主要为汽车维修服务部经理、车间主任等管理及技术人员）、职业课程研究专家和学校项目组成人员一起对汽车机修工、汽车维修电工等工作岗位的工作任务与职业能力进行分析，确定各岗位的工作项目、工作任务和职业能力，这一环节是整项研究的关键；之后由学校资深专业教师和行业技术专家对课程结构进行分析，确定课程设置、指导性教学安排、教学条件及实训装备要求等内容；然后对课程内容进行分析，确定各课程的课程目标、内容要求，以及实施建议等课程标准。中等职业教育倡导的任务引领型为主体的课程，具有以下特征：1）任务引领。以工作任务引领知识、技能和态度，让学生在完成工作任务的过程中学习相关知识，发展学生的综合职业能力。2）结果驱动。关注的焦点放在通过完成工作任务所获得的成果，以激发学生的成就动机。通过完成典型产品或服务，来获得某工作任务所需要的综合职业能力。3）突出能力。课程定位与目标、课程内容与要求、教学过程与评价都落实到职业能力的培养上，体现职业教育

课程的本质特征。 4) 内容实用。紧紧围绕工作任务完成的需要来选择课程内容，不强调知识的系统性，而注重内容的实用性和针对性。 5) 做学一体。打破长期以来的理论与实践二元分离的局面，以工作任务为中心实现理论与实践的一体化教学。

《汽车运用与维修专业教学标准》中，学制规定为四年，其专业培养目标面向汽车专业维修企业、交通运输企业的运营管理和维修部门、汽车制造企业及其技术服务部门、机动车检测站和其他管理部门，从事汽车性能试验与检测、汽车维修、故障诊断、质量评价和技术开发、汽车营销及管理等一线操作工作的高素质劳动者和技能型人才。前三学期除公共基础课程之外，主要安排了各专门化均需要的知识与技能课程：《汽车文化》、《汽车机械常识》、《汽车电工电子技术应用》、《汽车构造》和《汽车维护》等六门专业必修课程。

调研分析

(1) 巨大的市场潜力和广阔的市场前景 (2) 维修队伍结构在发生根本变化

当前汽车维修从业人员法律意识不强，技术素质不高的问题，已成为制约汽车维修业持续发展的主要“瓶颈”。从业人员中接受过中等职业教育的不多，接受过各类高等教育的就更少，熟练掌握现代汽车维修技术的高级维修技术人员更是微乎其微。

在北京汽车股份有限公司株洲分公司我们了解到，在他们企业从事技术管理工作的人员中，有26.5%文化程度为初中以下，30.5%为中专学历，28.5%为大专学历14.5%为本科或以上学历，一线工人中，有38.5%文化程度在初中以下；接受过新技术培训的为11.7%，接受过管理经营培训的有9.3%，维修基础培训的有38.7%。

正确定位专业培养目标是构建专业人才培养模式、进行职业教育教学改革的关键。在正确定位汽车运用与维修技术专业培养目标时，我们进行了充分的社会、行业调研。调研得出的结论是：随着汽车保有量的不断增长，对汽车运用与维修人员的需求量也在同步增加。同时随着现代汽车新技术、新工艺的应用和发展，汽车运用与维修设备不断更新换代，汽车运用与维修技术也发生了根本性的变革，对汽车运用与维修人员的素质、质量、技术也提出了愈来愈高的要求。因此，我们将汽车运用与维修技术专业的培养目标定位为：面向汽车专业维修企业、交通运输企业的运营管理和维修部门、汽车制造企业及其技术服务部门、机动车检测站和其他管理部门，从事汽车性能试验与检测、汽车维修、故障诊断、质量评价和技术开发、汽车营销及管理等一线操作工作的高素质劳动者和技能型人才。

(1)、教材建设系统

在教材建设中，我们主要在内容的设计上打破原有的学科教材的常规，充分考虑使用实践教学的要求，打破专业基础课和专业课的区分，以技能知识为中心，把相关的文化科学和技术知识融会进去。要求学生通过实践养成理论联系实际的习惯。

(2)、教学方式系统

教学方式是课程实施的渠道和工具。新的课程特征和内容要求有相应的方法与之相配套。在一系列行之有效的方法中比较突出的有三个方法：一是“小班化教学”。二是“五段教学法”，三是师生互动讨论时教学法，上述三种教学方法的目的是使学生提高学习兴趣，达到学习的目的。

(3)、教师配置系统

专业课教师是新型课程的实施者，传统的教师素质已经不适

应以实践环境为主、任务为中心的教学，他们需要在技能上有大幅度的提高，在教学方法上要实现转型，在能力结构上具有“双师型”队伍的特征。所以师资队伍的建设是课改成败的关键。我们主要通过以下几条渠道实现队伍建设的目标：一是校内培训。二是组织教师到企业实习和实训。三是聘请企业的能工巧匠到学校担任兼职教师 and 教学指导，带动教师总体素质的提高。四是重视教师的教科研的探讨和交流。

(4)、教学技术系统

为了提高教学效益，需要大量教学设备和配套的实训项目书的支持。根据工学结合课程实践教学的特点，我们充分注意教学技术系统的建设，以两条腿走路的方法，一方面在公司的帮助下，增加实训设备，另一方面，借鉴4s店先进经营和管理模式，发动广大教师开发实训项目书，形成了比较完善的软件教学系统，优化了实践教学的环境，提高了教学质量。

(5)、校企合作系统

(6)、加强学生的做人教育，培养学生吃苦耐劳、踏实肯干精神，提高学生的沟通能力和交际能力，提高学生个人修养和加强学生礼仪教育，加强学生的服务意识，提高学生的动手能力和实操能力等，全方位的加强对学生的德智体美劳教育，培养适应当前社会的合格中职毕业生。

汽车运用与维修实训报告总结篇二

这周是轮到我到右边工位操作，其实跟左边工位的操作内容没有多大的差别，所以动手起来也比较简单操作。

首先我们先到预装台检查右前舱上边梁总成质量，目视检查零件表面无生锈、开裂、焊点无漏焊、脱焊、虚焊缺陷，最重要检查右前大梁螺栓1颗，要求螺栓焊接位置正确、垂直，无漏焊、脱落、焊偏质量缺陷。若发现有质量缺陷，应立即

标识或隔离，并拉暗灯汇报班组长。

然后把前舱上边梁吊装到预装台上，吊装左/右前舱上边梁总成转移至拼台上，吊具定位好左/右前舱上边梁总成后，再关闭吊车夹具，吊车上升扶住前转移至拼台上，下降过程中自动调整好位置，用手扶住吊车，定位孔对准拼台夹具上的定位销，进行安装。

当确认前舱上边梁总成零件，进入拼台定位槽，开吊车返回预装台，顺着导向杆，安装前舱上边梁总成进入定位槽。马上去取焊钳焊接。焊钳电极垂直于零件，按工艺依次焊接。右前舱上边梁总成与前轮罩焊合件搭接处焊，共5点，焊点：要求焊点分布均匀、平整，无漏焊、焊穿、焊点扭曲、毛刺缺陷。焊完后把焊钳放回原处。

再进行目视检查焊接质量检查焊点分布符合工艺要求，无漏焊；焊点无毛刺、无焊穿、无扭曲、无边缘焊点，焊点直径： $6\pm 1\text{mm}$ 以及检查右前纵梁零件与前轮罩板零件搭接处无错位或无挡孔；还要对焊点做非破坏性试验检查，方法：还是要用铁锤将非破坏凿子在离焊点3-10mm处打入一定深度（与被检焊点内边平齐），垂直于板材方向上下扳动凿子约30度，焊点无开焊，此状态为合格；检查完毕，用铁锤将检查部位敲打恢复原样。

最后检查完毕后，到拼台控制盒，按工作完成按钮，先确定前车体右1工位已焊接完成，并离开夹具行程区域，确认夹具行程内无人。按工作完成，确认夹具全部打开夹具在打开过程中与零件干涉立即按急停，并按暗灯，反馈班组长。

这就是右一工位上的操作内容，只要对操作流程都能熟练，以及能达到焊点高超的技术，那么你先可以达到公司的优秀员工了。

这周是我们实习的第二周了，学到的技术也是在不断的增加，

积累的知识也是在不断的吸收中，总的来说，有付出必有收获，继续坚持，努力做好每一天的工作。

这周还是老样子，继续轮换工位操作，还是先培训sos/jes的操作流程，以及每周都要培训不同的安全主题等内容。

安装好之后，按下降按钮，将右前舱上边梁总成零件对准托架定位槽放入，也要确认右前舱上边梁总成的定位孔是否完全进入拼台定位销，最后按下降，保证零件装配到位。

当装完之后，再到料框取1件右前轮罩焊合件总成，并目视检查右前轮罩焊合件总成质量有无凹凸、变形、锈斑、切边不齐、开裂、缺少孔缺陷；以及装好定位安装孔。安装右前轮罩焊合件利用拼台上的定位销，将安装右前轮罩焊合件安装到拼台夹具上或内板上；确认安装右前轮罩焊合件定位孔完全进入拼台上定位销或与内板上搭接边缘平齐；最后关闭安装右前轮罩焊合件夹紧器，夹紧器应当能正常关闭，不能正常关闭，应该立马核对，防止车型零件错装。

然后从料框中取出1件右上弯梁支撑板焊合件，目视检查右上弯梁支撑板焊合件质量有无凹凸、变形、锈斑、切边不齐、开裂、缺少孔等缺陷；确认定位安装孔完好。还是利用拼台上的定位销，将右上弯梁支撑板焊合件安装到拼台夹具上或内板上；还是确认右上弯梁支撑板焊合件定位孔完全进入拼台上定位销或与内板上搭接边缘平齐。最后关闭右上弯梁支撑板焊合件夹具，并检查零件装配检查右上弯梁支撑板焊合件与右前纵梁总成装配不离空，不错位。

最后操作气扳机将m6螺栓打紧在右前厢前板延伸件与右前舱上边梁的螺孔处，打紧后就完成右二工位的操作了。

汽车运用与维修实训报告总结篇三

不知不觉，七天实习审核过去了，生活还在慢慢的适应，每

天按部就班的工作。除了学习岗位相关的业务知识，我还加强大学汽车检测与维修技术专业相关知识与自己岗位相结合，努力让汽车检测与维修技术专业相关知识应用到实际工作中。实习不想在学校，很多工作遇到的很多问题都只能自己钻研，但不过好在有很多资料可以查，大学里学习的汽车检测与维修技术专业相关知识能够帮上忙，也不枉大学的学习。不懂时就查查资料，也慢慢的培养了自学能力，同时了解许多相关的知识，一举多得。

经过2个多星期的正式实习工作，现在的我已经慢慢适应这样的作息和工作方式了。而以前在学校的时候，有时候偷懒或者身体不适，就会请假或者逃课，老师也会很理解很包容我们这群他眼里的“没长大的孩子”。但是现在开始上班，同事中没有人再会把我们当成孩子，也不会像老师那样宠溺和包容我们。不管是谁，迟到都是会受到领导的批评。所以每天早上都不敢偷懒，准时起床去上班，有时候为了不迟到，不吃早饭都是常态。为了给大家留下好的印象，我都要提早在去办公室，把办公室清扫一下，再给大家打上热水。虽然都是一些微不足道的小事情，但是也算是给这个办公室做出的一些贡献。

第三周快到了了，我相信下个星期我能做得更好，每天进步一点点。

汽车运用与维修实训报告总结篇四

今天是我来一汽丰田有限责任公司实习的第一天，首先在正式实习前，公司安排了专人对我们进行了培训，分有公司级别的培训，厂部级别的培训，车间级别的培训及班组级别的上岗培训，当然更有入厂安全教育的培训。只有通过入厂安全教育培训考核合格后才能正式实习上岗，因为安全工作是重中之重，我们厂依据市局下发的相关文件的指示精神把安全工作放在各项工作的首位，时刻对新进员工进行安全教育，不能松懈，做好企业安全工作是确保企业财产及员工人身安

全。

第二三天我们是在厂里的会议室进行的安全教育。厂里的安全工程师对我们详细讲解安全工作的重要性，要把企业的安全工作放在各项工作的首位，建立了个人安全档案，把安全工作落实到实处，这几天的安全教育我收获丰富，为自己以后的工作，做下良好的铺垫。

然后到第四天是进行入厂安全教育的考试，由于我们都很珍惜这份工作，所以在考试之前我们都是很努力的复习，功夫不负有心人，最后我们都能顺利的考试及格，通过入厂安全教育考核的培训。

最后一天是由公司的负责人带我们去车间看现场的设备，以及需要学习很多在熟悉车间的生产流程后，比如进公司前必须穿好个人的ppe（个人防护用具），必须走绿色通道，对陌生的控制盒以及控制柜的东西以及检测汽车的仪器，没有师傅的指导下是不可以乱动乱拿的，然后我们到总装车间的工段园地看一些关于汽车维修常见的资料，在翻看这些资料的过程中，记忆和我们课堂所学的维修知识还要全面，但是我们有很多不懂或弄不清楚的资料，都积极向车间维修的师傅请教，在他们的耐心指导下，我们对车间制造以及维修程序方法有了一定的认识。

我们都严格遵守车间的生产纪律，遇到不懂地方都积极发问，以免造成安全事故。在车间里必须首先了解生产工艺流程，车间师傅还教我们检测汽车仪器和设备的使用方法，以及介绍这些设备的名称和用途。

总结：在第一周里，我的所实习到的就是公司给我们一周的入厂安全知识教育的培训，以及了解汽车维修的一些仪器用途，虽然没有什么是比较技术的东西，但是这些是必须要做的。在接下来的实习期间，我会不断的去努力提高自己的动手能力。

这一周是我被分配到乘用车宝骏工厂车身车间进行实习。在上班的第二周里，实习的主要内容是公司的企业文化的培训，因为每一个大公司都有自己的企业文化，其主要内容是gms基础知识的培训，这个内容是进入上汽通用五菱公司的所有员工都必须掌握的知识，最后是公司的要求我们每一天都要做好5s的工作，首先由公司的优秀培训师对5s现场管理的培训□5s就是整理、整顿、清扫、清洁、素养。在这5s管理中，素养是现场管理的最高境界，而对于我们每一个员工，素养则是我们良好的生活工作习惯、组织纪律和敬业精神。

通过一周对5s的学习，首先从概念上对它有了一定的了解，字面理解比较直观简单，但是实际做起来确实比较困难，特别是整理、整顿这块。在我们现实操作中，没有把员工带动进去，员工甚至连意识中都不知道什么是5s□5s要的是全员参与，现在员工接触的少，认为5s就是把卫生打扫好就没事情了。我们即使拥有世界上最先进的生产工艺或设备，如不对其进行有效的管理，工作场地一片混乱，工件乱堆乱放，其结果只能是生产效率低下，员工流失率增加，成本上升，通过5s现场管理可以有效地解决这个问题，它能使我们的生产环境得到极大地改善，是走上成功之路的重要手段。

最后一天是到车间学习，主要内容是如何去辨别在维修过程中的危险源，以及最重要的就是注意自己和他人的人生安全，因为在车间，是有很多危险源的，如汽油加注机区域、制动液加注机区域、发动机分装区域、升降机区域以及油漆返工区域等等，所以只有经过培训后才能正式上岗工作，是需要我们牢记在心的危险源。必须非常严格，任何细节都不能放过，也正因为如此，所以在车间每个工段的都设立了一个安全人的目视板。

体会：这一周的主要内容还是理论知识的培训，虽然都是学到很多企业文化和5s的工作要求，这些知识虽然没有直接关联到汽车维修的操作运用方面，但是在一个大型的公司里，

必须只有经过这些知识去培训员工后才能做大做得更好。还有最重要的还是以安全第一为主，所以只能通过很多在维修方面的安全事故例子给我们一个很好的经验，也是为我们以后在工作中更能注意，避免类似事故再发生。

汽车运用与维修实训报告总结篇五

我这一周所做的内容，虽然没有多少含量的技术所学，来来回回操作，但是可以懂得哪些零件装在车上的哪个部位上，总之有时间会经常去向各个工位上的同事学习。汽车的检测、定价、维修流程熟练了。

这周的实习工作内容是，进行工段上的工位调换，这样的调换是让我们接触更多的操作内容，比如今天你是在调整工段的左边工位上操作，那么下周你就到右边的工位进行操作装配。同事们很照顾我的检测和实操流程。

这周我做的工作内容就是，每天都是按操作流程来做，首先先到车身左前侧，然后将移动小车下部叉子插入雪橇后部支撑架，用磁铁磁平左后侧门与左后侧围后，再磁平左前门与左后侧门。当磁铁放置于后侧门和前门腰线锁扣处时，就方便我们检查左前门的装配质量，要求装配质量一定要达到标准，比如间隙，段差，平行度等差值达到符合工艺上的要求，避免产生间隙，段差缺陷。之后我们用手扳动左前门对不符合标准的间隙和段差，按工艺要求进行调整，取开左前门与后侧门磁铁，调整左前门间隙和段差，将工具放回移动小车，将小车从雪橇支撑架上取出返回工位定置处。

这些就是一周所操作的内容，还是反反复复的操作，虽然现在已经很熟练了，但是也有装反的时候，因为有些左右零件是很难辨别出来的，所以在装之前一定能仔细去辨别左右零件的区别。

汽车运用与维修实训报告总结篇六

本站发布汽车运用与维修专业实习总结，更多汽车运用与维修专业实习总结相关信息请访问本站工作总结频道。

一. 实习的公司背景

上个世纪20年代末期，曾经作为*****军队李宗仁部队飞机、大炮维修厂的五菱柳机，现在正在成长为中国500家机械工业企业之一。具备了国内一流微型汽车发动机设计、研发、制造规模。拥有80年历史的五菱柳机，在装配上自主创新和自主品牌双引擎后，正加大油门在中国汽车工业大道上全速前进。多年来五菱柳机不仅积淀了丰厚的人文财富，也聚拢了一批年轻有为的科技人才，正是这种雄厚的智力储备，使得五菱柳机新产品不断。五菱柳机先后设计和研制成功100多种型号的汽油机、柴油机及其配套产品，目前上市的主导产品有lj462qe型电喷汽油发动机系列□lj465qe型电喷汽油发动机系列□lj474qe型电喷汽油发动机系列□lj491qe型电喷汽油发动机系列和lj486qe型电喷汽油发动机系列等，该系列产品以卓越地性能，深受用户好评，在200万用户当中建立起了良好的'口碑。

二. 实习目的及意义

1. 通过生产实习加深对汽车运用与维修专业认识，巩固专业思想，激发学习热情。
2. 熟悉汽车修理环境、修理工具。为以后走上工作岗位积累一定的知识与经验。
3. 开拓我们的视野，增强专业意识，巩固和理解专业课程。
4. 通过现场维修实习和企业员工的交流指导，理论联系实际，

把所学的理论知识加以印证、深化、巩固和充实，培养分析、解决工程实际问题的能力，为后继专业知识的学习、课程设计和毕业设计打下坚实的基础。

三. 实习时间和地点

2008年8月1日——8月15日到柳州五菱柳机动力有限公司用户服务中心学习汽车发动机维护与修理知识。

四. 实习内容及过程

1. 发动机保养

不管是旧车还是新车，在使用一段时间后由于磨损老化等原因，就必须对汽车进行保养，以保持和恢复汽车的技术性能，保证汽车具有良好的使用性和可靠性，延长汽车的使用寿命。

五菱柳机《发动机保养规定》：车辆实际行驶里程2000~2500km时到就近服务站进行第一次保养；车辆实际行驶7500±500km时到就近服务站进行第二次保养；车辆在进行第二次保养后，每间隔里程5000公里必须进行1次例行保养。

2. 发动机常见故障

(1). 发动机启动后易熄火。检查防盗器，检测点火系电火花是否太弱，空燃比是否正确及进气压力大小。

(2). 发动机工作，起动机不工作。检查火花塞，供油系统是否供油，燃油含水量，进气压力，点火正时。

(3). 怠速时高时低。点火不良，空燃比不正确，怠速调节阀电路有故障，进气有泄漏，检测发动机控制单元电压及点火正时。

(4). 转向有异响，前悬架平面轴承，球笼轴承，球笼轴承护套破损破损。

(5). 暴震。火花塞选用不正确，汽油辛烷值过低，缸内集炭，点火正时。

(6). 倒档响。倒档主动齿轮，惰轮损坏。

(7). 空调不制冷。空调冷凝器上异物灰尘过多，风扇运转不正常，压缩机传动带离合器打滑，缺氟。

(8). 发动机故障灯闪烁。一直亮时发动机本身问题，闪烁可能时燃油油品问题。

五. 实习心得

我觉得这次实习，看到他们工作的辛劳，我就像看到了以后的自己一样，心里异样的沉重。但是既然选择了这一行，我就会坚持走下去，就像指导师傅告诉我的那样：随着时间与经验的积累，你总有一天会成为一块抢手的金子。在以后的工作中，这次实习正是我们所需要的过渡期，在这里学到的技术与经验将对以后的工作有着不小的作用。

汽车运用与维修实训报告总结篇七

本站发布汽车运用与维修专业实习工作总结，更多汽车运用与维修专业实习工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

一. 实习的公司背景

上个世纪20年代末期，曾经作为*****军队李宗仁部队飞机、大炮维修厂的五菱柳机，现在正在成长为中国500家机械工业企业之一。具备了国内一流微型汽车发动机设计、研发、制

造规模。拥有80年历史的五菱柳机，在装配上自主创新和自主品牌双引擎后，正加大油门在中国汽车工业大道上全速前进。多年来五菱柳机不仅积淀了丰厚的人文财富，也聚拢了一批年轻有为的科技人才，正是这种雄厚的智力储备，使得五菱柳机新产品不断。五菱柳机先后设计和研制成功100多种型号的汽油机、柴油机及其配套产品，目前上市的主导产品有lj462qe型电喷汽油发动机系列□lj465qe型电喷汽油发动机系列□lj474qe型电喷汽油发动机系列□lj491qe型电喷汽油发动机系列和lj486qe型电喷汽油发动机系列等，该系列产品以卓越地性能，深受用户好评，在200万用户当中建立起了良好的口碑。

二. 实习目的及意义

1. 通过生产实习加深对汽车运用与维修专业认识，巩固专业思想，激发学习热情。
2. 熟悉汽车修理环境、修理工具。为以后走上工作岗位积累一定的知识与经验。
3. 开拓我们的视野，增强专业意识，巩固和理解专业课程。
4. 通过现场维修实习和企业员工的交流指导，理论联系实际，把所学的理论知识加以印证、深化、巩固和充实，培养分析、解决工程实际问题的能力，为后继专业知识的学习、课程设计和毕业设计打下坚实的'基础。

三. 实习时间和地点

2008年8月1日——8月15日到柳州五菱柳机动力有限公司用户服务中心学习汽车发动机维护与修理知识。

四. 实习内容及过程

1. 发动机保养

不管是旧车还是新车，在使用一段时间后由于磨损老化等原因，就必须对汽车进行保养，以保持和恢复汽车的技术性能，保证汽车具有良好的使用性和可靠性，延长汽车的使用寿命。

五菱柳机《发动机保养规定》：车辆实际行驶里程2000□2500km时到就近服务站进行第一次保养；车辆实际行驶7500±500km时到就近服务站进行第二次保养；车辆在进行第二次保养后，每间隔里程5000公里必须进行1次例行保养。

2. 发动机常见故障

(1). 发动机启动后易熄火。检查防盗器，检测点火系电火花是否太弱，空燃比是否正确及进气压力大小。

(2). 发动机工作，起动机不工作。检查火化塞，供油系统是否供油，燃油含水量，进气压力，点火正时。

(3). 怠速时高时低。点火不良，空然比不正确，怠速调节阀电路有故障，进气有泄漏，检测发动机控制单元电压及点火正时。

(4). 转向有异响，前悬架平面轴承，球笼轴承，球笼轴承护套破损破损。

(5). 暴震。火化塞选用不正确，汽油辛烷值过低，缸内集炭，点火正时。

(6). 倒档响。倒档主动齿轮，惰轮损坏。

(7). 空调不制冷。空调冷凝器上异物灰尘过多，风扇运转不正常，压缩机传动带离合器打滑，缺氟。

(8). 发动机故障灯闪烁。一直亮时发动机本身问题，闪烁可能时燃油油品问题。

五. 实习心得

我觉得这次实习，看到他们工作的辛劳，我就像看到了以后的自己一样，心里异样的沉重。但是既然选择了这一行，我就会坚持走下去，就像指导师傅告诉我的那样：随着时间与经验的积累，你总有一天会成为一块抢手的金子。在以后的工作中，这次实习正是我们所需要的过渡期，在这里学到的技术与经验将对以后的工作有着不小的作用。

汽车运用与维修实训报告总结篇八

汽车维修与运用求职简历，以下这篇汽车运用与维修求职简历为参考。为了让求职者拥有一份出色的个人简历，大学生个人简历网特别推荐一篇汽车运用与维修个人简历范文作为模板！

基本信息

个人相片

姓名：

大学生个人简历网

性别：

男

民族：

汉族

出生年月：

1981年1月1日

证件号码：

婚姻状况：

已婚

身高：

172cm

体重：

57kg

户籍：

广东湛江

现所在地：

广东湛江

毕业学校：

广州交通学校

学历：

中专

专业名称：

汽车维修与运用

毕业年份：

工作年限：

十年以上

职称：

高级职称

求职意向

职位性质：

全职

职位类别：

交通运输服务-司机

市场/营销

职位名称：

司机;汽车销售;

工作地区:

湛江市赤坎区;湛江市霞山区;湛江市麻章区;

待遇要求:

2300元/月不需要提供住房

到职时间:

三天内

技能专长

语言能力:

计算机能力:

综合技能:

教育培训

教育经历:

时间

所在学校

学历

培训经历：

时间

培训机构

证书

工作经历

其他信息

自我介绍：

你好！本人30岁，湛江市人，汽车维修专业(中专)□a2牌，实际驾龄，做过汽修，货运司机，行政司机，为人随和，（本文信息来源于大学生个人简历网请注明）

发展方向：

其他要求：

联系方式