

# 最新大家一起玩小班教案反思(模板8篇)

高二教案要求教师充分准备，制定合理的教学策略，确保学生的学习效果。小编为大家整理了一些经典教案的范文，这些教案教学内容丰富，教学方法多样，能够满足不同学生的学习需求。

## 大家一起玩小班教案反思篇一

- 1、感受动画片的情节，乐于倾听同伴的讲述。
- 2、尝试看动画与同伴合作为角色动态创编语言。
- 3、大胆想象并用连贯的语言表述。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 5、愿意分角色表演简单的故事情节。

- 1、制作后的《大家一起看》动画碟片。
- 2、多媒体教学设备。
- 3、角色道具。

一、认识动画片中的角色导入活动。

师：今天我们班来了三位小客人，我们来看看它们是谁呢？引入活动主题。

出示角色图：红袋鼠、火帽子、跳跳蛙。

让幼儿和这三个角色打招呼。它们三个是好朋友。

## 二、讲述动画片的内容。

(幼儿第二次看有声音的动画片一)师：谁会来说一说动画片里的故事。(请幼儿讲述)请幼儿自由讲一讲这段动画片的内容。

2、师：红袋鼠到了朋友家会说什么呢?我们接着看动画片。(看第二段无声音动画片。)

(1)刚才火帽子、跳跳蛙它们怎样做的?

(2)它会对红袋鼠说些什么?

(3)火帽子听了红袋鼠的话怎么样了?它会说些什么?

(4)跳跳蛙听了以后是怎么做的，它会怎么说?

幼儿讲述。

师：请看接下来发生了什么?(幼儿看第三段动画)请幼儿分角色说一说。请幼儿上来表演。

3、师：小朋友，它们这样做对吗?

师：小朋友帮它们想个好办法来?(请幼儿来讲述)

4、它们听了小朋友的话，是怎样做的呢?(看第四段动画片。)

三、师：你最喜欢动画片里的谁?为什么?

四、我们一起来看动画片把这个有趣的故事讲一讲。

本次活动的.选材新颖，动画片一直是孩子感兴趣的话题，而给无声的动画配音更是一种全新的尝试，所以在整个活动中

孩子们的兴趣非常高。充分利用了电化教学资源，多媒体这种声形并茂的教育辅助手段，它形象生动的特点很容易引起孩子的兴趣。在组织活动时，对孩子有可能出现的问题有考虑不周的现象。活动中，关注孩子需要少，在教育机智方面还需加强、提高。教学语言还要再精确。

## 大家一起玩小班教案反思篇二

- 1、能听懂并学说普通话；
- 2、能用简单、完整的句子进行自我表达；
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

能听懂并学说普通话。

用简单、完整的句子进行自我表达。

课件《猴王吃西瓜》

### 一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们好！你们吃过西瓜吗？谁能告诉大家西瓜是吃果皮还是吃果肉的呀？你们吃西瓜的时候是什么感觉呢？今天老师给你们讲一个关于猴王吃西瓜的故事，请认真听哦！

### 二、教师朗读故事，体验故事带来的乐趣

有一天，一只小猴子走在路上，忽然，它发现了一样东西！青青绿绿的皮、又大又圆的个子。你们猜猜是什么？噢！原来它发现了一个大西瓜！

哦!在小朋友们的帮助下，猴王终于想到了一个好主意。那它会怎么办呢?我们继续往下听吧!

猴王把所有的猴子猴孙都叫到了山洞里，他清了清嗓子，装作很轻松的样子说：“嗯……今天我把大家叫来，是有件好事儿跟大家说。我这里有一个大西瓜，至于这西瓜的吃法嘛，我……当然是知道的。只不过，我要考考大家，看看谁能说出这西瓜的吃法?”

诶?怎么办呢?大家都不知道呀!

这个时候啊，一只小毛猴挠挠头说：“大王，我知道!嗯……很多带皮的水果都是把皮剥了吃果肉的，比如香蕉、橘子，这样看来，嗯……吃西瓜也是吃果肉的!”

小毛猴刚说完，一只自认为懂很多事情的‘老猴子’说话了：“这吃西瓜嘛，当然是吃皮喽，我从小就爱吃西瓜，而且一直都是吃皮的。我想，我之所以老而不死，就是因为吃了这西瓜皮的缘故、、、、、、”猴子们都大叫起来：“对!吃西瓜皮!吃西瓜皮!”猴王觉得找到了正确答案，他站起身来，上前一步大声地说：“大家说得对!吃西瓜就是吃皮!”

于是呀，大西瓜被分成了西瓜皮和红红的果肉。猴王抓起一块西瓜皮大口大口地吃起来。

活动延伸：

小朋友们，故事已经讲完啦，你们知道西瓜是吃皮还是吃果肉了吗?对了，是吃红红的果肉的。因为果肉又甜又多汁，可美味了!但是小朋友们吃西瓜的时候要注意，不要把黑色的西瓜籽吞下去了哦!

故事：

很久很久以前，花果山上住着一群猴子，有一天，一只猴子捡到了一个西瓜，就把它送给了猴王。可是猴王不会吃西瓜，于是，他把猴子们召集在一起问：“谁知道怎么吃西瓜？”一只小猴子叫起来：“我知道，我知道，西瓜是吃瓢的！”可一只老猴子却说：“不对，不对，西瓜吃皮。”于是大家争吵起来，最后猴王听了老猴子的话，啃起了西瓜皮，而小猴子们却吃到了甜甜的瓜瓢。

这次活动不是用本班的幼儿来上的，对幼儿的已有经验不了解。所以重点认识休止符“0”，知道休止符“0”的出现表示停止。把重点设得太简单了，当提问到“0”在音乐里表示什么，幼儿能很快的回答出来。而难点已基本突破，幼儿能自己编动作来表现吃西瓜的经过。

可是，在引导幼儿怎么样才能吃到好吃熟的西瓜这一环节，由于我的引导语用的不好，幼儿很难说出什么样的西瓜才是好吃的。

## 大家一起玩小班教案反思篇三

理解分享的概念。

体验与同伴分享玩具的乐趣。

课件准备：《好朋友一起分享》动画视频；“大家一起玩”组图；背景音乐。

材料准备：每个小朋友从家中带一样喜欢的玩具。

播放动画视频《好朋友一起分享—1》，鼓励幼儿大胆发表自己的看法，导入主题。

老鼠皮皮和企鹅娜娜为什么争吵呢？（抢积木）

只剩下一块积木了，如果你遇到了这种情况，你会怎么办？

播放动画视频《好朋友一起分享—2、3》，引导幼儿了解分享的概念，感知分享的快乐。

1、播放动画视频《好朋友一起分享—2》，引导幼儿了解什么是分享。

美美老师看到皮皮和娜娜在抢积木，说了什么？（好朋友要一起分享！）

你知道什么是分享吗？

皮皮和娜娜后来是怎么做的？

小结：分享就是愿意把自己喜欢的东西，分给好朋友，和好朋友一起玩。

2、播放动画视频《好朋友一起分享—3》，引导幼儿感知分享的快乐。

幼儿园里的其他小朋友和好朋友分享了什么？

他们和好朋友分享后，心情怎样？

小结：和好朋友一起玩一个皮球、用一盒蜡笔、撑一把伞、唱一首歌。和好朋友一起分享，真快乐呀。

出示组图“大家一起玩”，引导幼儿了解更多和好朋友分享玩具的方法。

除了一起玩，还有哪些和好朋友分享玩具的好方法呢？

小结：除了和好朋友一起玩玩具外，轮流玩玩具、交换玩玩具，这些都是分享的好方法。

播放欢快的背景音乐，组织幼儿分享带来的玩具，体验分享的乐趣。

今天每个小朋友都从家里带来了自己的玩具，大家想玩吗？

请拿出你的玩具和班上的好朋友一起分享，一起玩吧！

## 大家一起玩小班教案反思篇四

我所教学的幼儿是年龄在四五岁的孩子，她们在平时的家庭生活中备受父母和长辈的娇惯，非常自我，不善于和其他幼儿沟通，不喜欢和其他幼儿共同玩玩具，所以我在本次活动中设计注重让幼儿学会礼貌用语，通过礼貌用语的使用借到了别人的玩具。

- 1、与同伴分享玩玩具的快乐。
- 2、学习使用礼貌用语。
- 3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 6、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 7、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

通过本堂的活动鼓励幼儿和同伴共同分享玩具并感受快乐。

- 1、材料准备：（1）幼儿自带玩具。（2）教师准备一些玩具、
- 2、环境准备：创设“玩具屋”，所需用品如：（桌椅等）。

## 一、交流介绍玩具

1、教师先出示自己带来的玩具，并向幼儿介绍玩具。2、请幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩法。（提示：教师要注意关注胆小内向的幼儿，对其他的幼儿要给予适当的.鼓励）。

## 二、交换玩具玩

1、幼儿先玩自己的玩具。

问题：想玩别人的玩具，应该怎么办？

2、交流借玩具的礼貌用语

要玩别人的玩具，先要有礼貌，要说：“请”，征得对方的同意后才能玩，并要有礼貌的说：“谢谢”。

1、幼儿多次交换玩具，大家一起玩，

教师要表扬能主动交换玩具的及一起玩的幼儿，教师与幼儿一起交流大家一起玩玩具的乐趣。

## 三、结束

归还整理玩具

请幼儿将别人的玩具归还，然后整理好自己的玩具。

活动延伸：

创设“玩具屋”

根据小班幼儿的年龄特点，在活动中我设计让幼儿先玩自带的玩具，然后再借别人的玩具玩，并在借别人玩具时注重礼



貌用语的使用。因为现在的幼儿在平时生活中不注重礼貌用语的使用，不喜欢和其他幼儿共同分享自己的玩具，通过本次活动，幼儿能够主动和同伴分享玩具，感受快乐。达到了活动目标。

## 大家一起玩小班教案反思篇五

活动目标：

- 1、 通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。
- 2、 初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。
- 3、 使幼儿感受愉快的活动情绪。

活动准备：

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组

活动过程：

- 1、 这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）
- 2、 有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。
- 3、 请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。
- 4、 还有谁想玩 请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

1、 老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：

第一组：立体新图书（三本）

第二组：玩具小汽车（三辆）

第三组：望远镜、万花筒（各一）

第四组：电动钓鱼（六人玩）

第五组：小钢琴、小扬琴（各一人）

2、 幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、 活动结束后谈谈自己的活动情况。

## 大家一起玩小班教案反思篇六

乐意同小伙伴一起玩玩具或交换玩玩具，初步体验分享的快乐。

1、 经验准备：知道自己的玩具名称和玩法。

2、 学具准备：每个幼儿从家里带来一个自己最喜欢的玩具，

（一）在丰富多彩的玩具情境中，请幼儿自由玩玩具，教师观察幼儿相互之间的交流情况。“小朋友们，我知道你们都从家里带来了自己最喜欢的玩具，想不想玩一玩呀？”“那你们就去玩一玩吧！”教师观察了解幼儿活动情况。（个别幼儿出现了争抢玩具现象。）

(二) 利用问题情境，集中交谈：“刚才你们玩得开心吗？”

2、“你来说说，你刚才玩了什么？”（幼儿介绍玩具）

3、“你们的玩具真好玩。有电动坦克、有遥控飞机、还有母鸡下蛋……呜哇！这么多好玩的，老师看了都很想玩。”

4、“咦！××，你为什么不开心呢？”

（幼1：因为××会抢我的玩具。）

（师：××，你为什么要抢他的玩具呢？）

（幼2：因为我很想玩他的玩具……所以……）

（师：可是这样抢玩具，××很不开心呀。大家来帮忙想个好办法！如果想玩别人的玩具应该怎么办呢？）

（幼儿议论开了，都说要先问他愿不愿意。教师借机引导幼儿学习商量的语言，如：“你的玩具可以借我玩一会吗？”“我可以和你一起玩吗？”等等。）

5、师榜样示范：“××，你愿意借我玩一下吗？”（愿意。）  
（“谢谢你！”）

教师在幼儿面前演示玩

“这么好玩的玩具你们想不想玩呀？”（幼儿纷纷举手表示想玩。）

6、“有这么多的小朋友想玩，可是玩具只有一个，怎么办呢？”

（幼儿1：可以一起玩。）

（幼儿2：可以一人玩一会儿。）

（幼儿3：你玩一会儿，再给我玩一会儿，轮流玩。）

（幼儿4：也可以交换着玩。）

7、小结：大家都想到了这么多分享的好办法，可以一起玩，可以交换玩、还可以轮流玩。知道了想玩别人的玩具，要先征得别人同意，并要有礼貌地说“谢谢”，还要爱护别人的玩具，轻拿轻放。

（三）幼儿带着新的经验投入到情境中，体验和小朋友们分享玩具的快乐。

我们一起来分享玩具，看看能不能玩到更多玩具、玩得更开心？老师还会给会分享的小朋友贴上笑脸娃娃！

（四）小结，自然结束。

“今天我们玩得真开心呀，原来大家一起玩可以比自己一个人玩更开心。和大家一起玩，不但可以交到好朋友，还可以玩到更多的玩具。所以，以后有了玩具我们可以和大家一起分享玩。”

## 大家一起玩小班教案反思篇七

随着社会经济的发展，人民生活水平的提高，心理健康问题已日益引起全社会的重视。《幼儿园教育指导纲要(试行)》健康领域指导要点明确要求“树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。”现在的孩子大多数是独生子女，在家中都是以自我为中心，离开了熟悉的家庭环境来到幼儿园，初次进入一个陌生的大集体，对幼儿园的一切感到陌生，个别幼儿便出现了不合群现象，这样就会影响幼儿个性的发展。根据这一现象，我设计了小

班教育活动《大家一起玩》，由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我运用了四幅幼儿喜爱的形象生动的挂图，并为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

- 1、引导幼儿与同伴友好相处，学会分享。
- 2、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 3、培养幼儿合群、乐群的性格。

挂图、磁带、录音机、积木、玩具轮胎

1、导入：宝宝们，我们一起听音乐做动作吧，(听儿童歌曲《幸福拍手歌》做各种动作，如：拍手、跺脚、拍肩)我们做动作真开心呀。有个叫兰兰的小朋友也上幼儿园了，我们一起看看兰兰在幼儿园玩的开心吗?2、出示挂图，幼儿观看。

图一、这个小朋友叫兰兰，你们看她在干什么?(搭积木)，她和谁在玩?你觉得兰兰一个人玩快乐吗?你喜欢怎样玩?那后来又发生了什么事了呢?请看下图。

图四、兰兰和小伙伴一起玩，真快乐呀!

3、老师提问：

4、幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

5、请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的?大家一起玩快乐吗?大家一起玩玩具真快乐，以后大家有好吃的也要大家一块吃，现在大家都成了好朋友了，我们做个《找朋友》的游戏吧!

宝宝们都找到了自己的好朋友，现在，我们和好朋友手拉手

一块出去做游戏吧。（播放《幸福拍手歌》带出）

## 大家一起玩小班教案反思篇八

活动目标：

- 1、让幼儿通过实验知道两种颜色加在一起会变成别的颜色。
- 2、在活动中，引导幼儿仔细观察，鼓励幼儿大胆尝试。
- 3、让孩子在活动中体验颜色的神奇变化。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝颜料若干，杯子若干。
- 2、知识准备：幼儿认识红、黄、蓝三种颜色。

活动过程：

一、引入部分。

1、教师出示红、黄、蓝三种颜色，引导幼儿观察，说出颜色的名称。

师：今天，有三位颜色宝宝到我们小四班来和我们一起做游戏，我们一起来看看他们是什么颜色？（幼儿准确地说出三种颜色的名称。）

师：颜色到底会不会发生变化呢？赵老师也不知道，那怎么办呢？今天，老师就请小朋友自己去做个小实验，看看颜色到底有没有发生变化。

二、幼儿分组操作

1、教师介绍分组操作的材料及操作方法。

2、幼儿分组操作，教师引导幼儿发现两种颜色混在一起会发生变化，鼓励幼儿与同伴进行交流。

三、分享实验成果。

师：刚刚小朋友都去做个实验，那你们有没有发现什么变化呀？

幼：发现了，颜色变了。

师：真的呀，那都变成什么颜色了呀！

幼：橙色、绿色、紫色

师：变出这么多颜色呢！那第一组宝宝你们变出了什么颜色？（橙色）那你们是怎么变的呢？我请1个小朋友再来变变看。把你们的实验分享给我们大家。

师：第二组、第三组

师小结：原来不同的颜色混在一起会变成另一种颜色。

四、幼儿继续实验，鼓励幼儿换组实验，验证同伴的实验结果。

师：接下来请小朋友再去玩玩，到你们没有玩过的.组玩，看看小朋友的发现是不是一样，也动动小脑筋，想想你能不能变出新的颜色。

幼儿进行第二次的实验操作。

五、活动延伸

师：今天小朋友发现了不同颜色混在一起会变成别的颜色这个秘密，真棒！以后我们还可以再找找，发现颜色还有什么秘密。