

最新学校德育处工作总结 学校德育工作总结(优质12篇)

计划生育的实施需要政府、社会组织和个人共同努力，形成合力。在这里分享一些志愿服务的感人故事，让我们感受到服务他人的快乐和满足。

学校德育处工作总结篇一

以往我校一直把教学放在各项工作首位，教学是各项工作的重中之重，因此部分教师狠抓教学质量，而放松了对学生思想转化教育，有时甚至认为德育教育是“空对空”，没什么作用。德育教育的重担只落在政教处和班主任身上。扭转教师思想认识，树立全员意识是摆在我校德育教育门前的一道坎。

通过召开全校教师大会，学习新课程标准，学习上级教育部门有关文件，结合最近几年学校实际，全体教师统一了思想，深刻认识到单靠少数教师是完不成德育教育这一重任的，必须大家同心同德。如今我校教师人人行动起来，以昂扬的斗志积极投身于德育教育。

在统一全校教师的思想后，由政教处牵头完善各项规章制度，如：《学生一日常规》、《学生请假制度》、《住校生管理制度》等，这些制度的建立健全，有助于学生有章可循，有助于教师有针对性开展工作。

德育教育最难坚持就是如何在日常中开展看似琐碎的一些工作。落实到具体就是如何细化德育教育。在这点上，我们采取了下列措施：

学校德育处工作总结篇二

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教

育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传

达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作

用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还请到了我县的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达99%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

学校德育处工作总结篇三

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：“实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务

处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任津贴，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受限时，确有够条件的班主任，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选巴蜀好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。

第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度，期末评价将成绩显著的同志评为巴蜀好职工，进行奖励。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

学校德育处工作总结篇四

我校在以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标，突出“以人为本、以德塑校、以质名校、特色兴校”办学理念，开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。本学期我校在期中考试后召开一次家长会议；利用教学开放日召开了全校学生家长家长会并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，重点班会有设计方案。

5、进一步利用好校园班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥少先队、文明监督岗职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

7、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，政教处建立问题学生跟踪档案，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

评出文明班集体。每周（月）检查情况反馈各班主任。

9、有计划的培养各班、队干部，定期召开会议（队干部工作会议各两次），提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班校会情况、各种上交资料等，每月向全校公布，并计入班主任业绩档案中。（1）班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）（2）教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

加强校园卫生工作，落实责任到班，作到“三打扫、两维护”，坚持每天两次检查，使校园环境卫生有了较大改观。继续搞好综合治理，借助社会有关力量搞好周边环境，加大

门卫管理制度，增加保安人员，增强打击力度，使我校的周边环境有所好转，基本杜绝打架事件。强化学生进出校园必须有班主任开条的制度、学生请假由班主任批准带班领导签字制度，保证了正常的教学秩序。协助体育组开展了各类体育比赛，比赛中渗透了德育内容，营造德育氛围。为了创造良好的育人环境，学校投入了大量资金进行了校园美化和班级亮化建设。

1、每年进行一次班主任培训，使班主任对自己的职责更明确，同时也在方法上对本主任进行了指导。

2、每年进行一次班干部培训，给班干部提供了一些管理方法，让他们能够更好的为班集体服务。

3、每年进行一次师德师风培训，从理论上提高教师的职业道德。

4、每月召开一次班主任会议，及时发现和处理一些不良行为和现象，把不好的行为消灭在萌芽状态。

5、本学期我们进行了两次法制讲座，结合学生的实际情况，给学生介绍了一些法律常识。

6、每学期进行一次安全教育，安全教育时刻放在学校工作的首位，学生对一些自救常识掌握比较好。

7、每学期进行一次演练，学校在开学初就有计划的安排了演练活动，从应急疏散演练到防震疏散演练、防火疏散演练以及交通安全演练等，提高了全校师生的应急能力。

1、深入领会文件精神，因地制宜开展活动认真贯彻国家教育方针，落实省市教育会议精神，把握各项政策法规，研读上级工作指导方案，结合学校具体情况开展有针对性的工作，是取得活动成效的关键。只有掌握了大政方针，把握时局，

只有创造性地开展工作才能收到良好的效益。

2、加强领导、创新工作思路加强领导，强化组织过程，创新工作思路是开展好工作的重中之重。首先是领导班子把德育工作放到首位，把抓好安全稳定当作头等大事来抓，把每一次上级号召开展的活动都能开专题会议，制定活动方案，研究部署落实任务亲自抓。其次是成立领导小组，分工落实责任具体抓，作到抓方案制定，抓组织过程，抓活动效果，抓工作总结。

3、强化措施、确保活动顺利进行制定切施可行的保证措施是开展好各项活动的有利保证。我们在每次举办活动时，都能认真制定活动方案，成立领导小组，依据学校实际情况制定强而有力的保证措施，通过各项工作会议，使全体教师明确活动的目地和意义，把开展活动的取得的成效纳入到教师考评中，落实到工作的实际中，使各项工作有条不紊地开展起来。

学校德育处工作总结篇五

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期我校的德育工作在校长的正确领导下，在全体教师，尤其是班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全体学生的努力进取和大力配合下，教育工作井然有序。开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。现把我校一学期来的德育工作总结如下：

班主任队伍是学校德育工作的主力军，班主任工作直接关系到学生的身心健康成长，关系到学校德育工作的成效。因此，

需要我们每一位班主任更多地投入和付出，积极主动开展好工作。努力做到工作及时、细致、务实、有效，在此基础上有所创新。

坚持每月一次班主任例会。每月初，大队部组织全体班主任召开例会，布谿本月学校德育工作，检查各班上月的德育工作开展情况，传达上级德育工作精神。还通过“班主任工作经验交流”、“每月一事”计划总结表等形式，提升了班主任的工作能力。

学期初，我校按照中心校有关文件要求，结合我校的实际情况，开展德育导师制各项工作。

1、宣传发动，提高认识。在全校教师会上，校长进行了开展工作的宣传发动，阐述了德育导师制的重要意义，提高教师对德育导师工作的荣誉感、责任感。

2、制订实施方案，对组织领导、工作职责、工作方法、考核评价等方面作了具体规定，专门召开教师会，组织学习德育导师制实施方案，使德育导师工作有章可循，保证学校德育导师制工作的顺利开展。

3、建立组织，确定对象，学校成立由校长室、大队部、教导处成员组成的德育导师制实施领导小组，由校长赵建学任组长。

建立由全体教师组成的德育导师队伍，由各班主任对本班学生思想道德品质及行为习惯等现状，特别是家庭情况进行摸底，在此基础上确定若干名生活自理能力差、行为有偏差、心理有障碍、学习有困难、家庭教育环境不良的学生为导教对象，有重点地对这些“问题学生”进行经常性的思想道德品质及行为习惯的培养与引导。

我们坚持这一教育的长期性、渐进性原则，多方位、有重点

地开展工作，取得了较为明显的教育效果。

班主任在期初与学生一起学习了《二十里铺中心校德育每月一事》活动案例，并针对班级实际情况，有重点，有针对性地开展教育活动。把学生养成教育重点落实在良好学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯、遵纪守法等方面。各班还根据不同年级学生的年龄特点，根据学校制定的每月养成项目，有针对性地制定好班级养成教育的具体目标，并通过不断训练，把养成教育落实到实处。

在教师节来临之际二十里铺小学举行庆教师节暨勤奋奖表彰大会，赞助企业宏信达公司经理对师生表示祝贺，并提出了殷切的希望，八里镇镇长王博同志对老师们这一年来的辛劳给予了充分的肯定。

在10月初，少先队安排各中队在国庆长假期间学习爱国主义歌曲，并收看爱国主义影片，极大的丰富了学生假期文化生活，增强了学生的爱国主义情怀。并于学生返校后进行了“爱国”为主题的征文比赛，学生参与热情高，以身边小事展示了学生那真挚热烈的爱国情怀，收到征文40余篇，评选奖项六个，对同学们进行了鼓励。

10月17日大队部以“建队日”为契机，开展了“做星星火炬下的好少年”建队日新队员入队仪式活动，共发展新队员10名，为我校少先队组织注入了新鲜血液。当日下午全校以各中队为单位开展了“举队旗、学队章、戴队徽、敬队礼、过队日、争当好队员”主题队会，加强学生对少先队队史、队知识的学习，了解了入队十知道等少先队文化。

国庆节活动二十里铺小学全校范围内开展了“迎国庆诗歌朗诵比赛”，全校共计师生共计表演节目15个，形式多样，内容丰富，有激情豪迈的朗诵，有活泼有趣的快板，老师们也带来了精彩献唱《祖国万岁》。本次活动进一步激发了师生对祖国的热爱之情，为拥有强大祖国的自豪之情，同事也提

升了学生诗歌朗诵水平及语文素养，展现了学生们的青春活力，营造了朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围。

为丰富学生课余活动，检验学生练字的效果，二十里铺小学于11月初举行了硬笔书法比赛。在一个小时的时间内，小选手们时而奋笔疾书，时而埋头沉思。收到有效比赛表近百份，经过评委组的认真评审，对表现突出的同学予以表彰，站在颁奖台上的他们脸上洋溢着自豪的喜悦！

（一）、九月“读书月”德育主题活动月

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据中心校关于每月一事会议精神，结合学校实际，于九月开展了读书活动。

首先成立班级图书角，为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，学校图书馆提供等，据教务处检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成；为深入认识，扎实开展活动，学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人；在活动中，大队部结合教师节的到来，号召全体学生开展了“感念师恩”征文比赛活动，活动结合当下社会较为关注的能体现新时期小学生整体素养的“读书”、“做人”等热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

结合学校的实际情况，通过创设读书情景，营造读书氛围，提高了对读书的认识；通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富学生生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧

的海洋，思想汇报专题让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

（二）、十月“感恩”德育主题活动月。

十月也是我校“感恩”德育主题活动月。活动初期，学校大力营造“感恩”氛围，制作了宣传展板，横幅。并在全校范围内进行了启动仪式，各中队又相应召开主题队会，在中队辅导员的指导下进行了深刻认识，为后期活动奠定基础。德育月活动做到周周有主题，日日有活动，以关注每一位学生的发展为契机，活动以实效为出发，举行了一系列活动。如“感恩父母一日行”，“感恩父母”调查问卷，“感念师恩”征文比赛，“感恩生命”主题演讲等活动。最后学校对活动中表现突出的师生予以表彰，除各项活动设路了奖项意外，各中队还评选了“感恩”之星。活动取得了巨大成功。

（三）、十一月“口才”德育主题活动月。

十一月是二十里铺小学“口才”德育主题活动月。学校在中心校大力指导及帮助下，根据中心校“每月一事”德育主题活动指导意见，切实有效的开展了丰富精彩的系列活动。自十一月来，我校为锻炼同学们的口才及其综合素质，开展了以“口才”训练为主的一系列活动，这些活动不仅丰富了同学们的课余生活，还提高了他们各方面的能力，并且使他们找到了自己的特点，从而扬长避短，朝更好的方向发展，为今后的人生奠定了发展的基石。12月6日，举行了二十里铺中心校“每月一事”观摩活动暨德育交流会在二十里铺小学开展。中心校校长张延海，下属六所学校校长及各校辅导员一同参与了此次活动。活动结束后各校校长及辅导员齐聚一堂，在中心校的组织下召开了二十里铺中心校德育工作促进交流会。中心校校长张延海就德育工作在学校发展中的重要性做出了指导：德育工作是学校工作的一面镜子，德育工作开展的好，学校各方面工作都将受到良好的`促进。

（四）、十二月“日记、自省月”德育主题活动月。

12月份，我校通过开展“日记记录生活自省促我成长”主题教育活动，月初学校召开领导班子会议，制定好工作方案，首先各班依据方案召开了主题班会，通过介绍一些名人成长历程，激励孩子们做一个有心人，积极行动起来，用自己的双手，为童年留下美好的回忆。

1、开展主题教育活动——写自省日记。要求学生从自身成长说起，就本年度中的成功，失败作以记录、分析、并为今后的发展树立目标。活动中收到日记130余篇，经大队部认真评选，对活动中表现突出的12名同学作了表彰。

2、月底我们就12月中各班选送的优秀作品做了展览。各年级分高中低段进行了书法比赛，五六年级选送书法作品17幅，一至四年级进行了硬笔书法比赛，有24篇优秀作品作了上报。各班还分别进行了学习成果汇报为主题的手抄报，画面精美，构思新颖，对个人的成长收获作了丰富的展示，更有许多同学自发制作了一些精美手工制品，有日历、小盒子做的卡车，笔管，烟灰缸等，充分展示了孩子们的实践能力。大队部就学生优秀作品在一楼楼道作了展览，当学生看到自己的精美作品在楼道展览时，热情高涨，课间时总能看到同学们三五成群一同欣赏书法、手抄报、绘画、手工等作品，不时进行交流，还有同学不时拿出小本作以摘抄记录。优秀作品展览进一步促进了同学们参与德育活动的热情，同时也促进了孩子们健康全面的发展。展览历时两天，展览结束后对本月表现突出的30名同学做了表彰鼓励，校长做了简短讲话，对活动中取得成绩予以肯定，并对师生提出了殷切的希望，对来年的学习生活做了进一步展望，为师生树立了远航的目标。

加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，是提高德育教育效果的有效方式。

1、办好家长学校，提高家教水平。我校通过举办家长学校培

训、家校联系、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。使家长对学校有了更全面的了解，同时更提高了家长的家庭教育水平。

2、学校少先队组织特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能象其他孩子一样健康成长。

3、重视学生的法制教育。

学校德育处工作总结篇六

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育。时序更替，社会嬗变。面对新时代、新一代、新情况，我校在青少年思想道德教育工作上做了一点思考和实践，现总结如下：

加里宁曾经说过“如果教师很有威信，那么，这个教师的影响就会在某些学生身上留下永远的痕迹。”学校历来重视对教师自身的师德教育，大力加强班主任队伍建设，发挥他们德育先锋骨干的作用；发挥党员干部在德育工作中的模范作用；在此基础上我们提出了以亲情化、个性化为载体的“德育导师制”，提出“每一个教育工作者首先是一个德育工作者”的理念，希望改变以往任课老师“只管教、不管导”的状况，形成学校“全员育人”的局面。

苏霍姆林斯基说：“我深信，只有能够激发学生去进行自我

教育才是真正的教育”。因此在德育中我们从不忽视学生的自我教育。

1、自我认识，利用成长记录袋、周记、教师谈心等途径让学生充分了解自己，认识自我，它是自我教育的起点。

2、自我激励，这是行为的内化过程，它是有目的自我约束、自我体现和自我完善。

(1) 目标激励，目标是一个人工作、学习、生活的动力。一开学，根据学校的工作安排，结合各班级实际情况，要求各班采取民主形式，引导学生提出班级奋斗的目标，因为目标来自学生，所以充分得到了他们的认同，都能为实现目标积极努力工作。

(2) 活动激励，学生身处多姿多彩的世界，他们经常要参加一些社会活动，这些活动都是让学生进行自我激励的好时机。举行各种有教育意义的主题班队活动，如上学期，我进行了《我为班级改缺点》、《我为子中添光彩》等的主题活动。学生通过讨论、演讲等形式真实地反映了自身或他人身上存在的问题，在活动中，学生明白了是非，受到了触动、启发和教育，从而促使他们自我激励去改正缺点。

3、自我管理，如一些班级实行班干部双轨制，每学期进行一次班干部的选拔，鼓励那些胆大心细而又乐于助人的学生自荐，参加竞选演讲，然后，采取无记名投票，让同学们按照自己的意愿选出干部人选，再安排他们负责相应的工作。这批干部班子由学生投票产生，是名副其实的火车头。同时，又指定另一批侯补班干部，他们就象足球上的替补队员，随时准备取代那些不称职的干部，因为每个人都能“上”能“下”、使在岗的干部产生一种“危机感”，从而珍惜在岗机会，不断努力工作。

在“双轨制”的推动下，学生自我管理班级的能力正不断提

高。比如学生值周制，学校每天有繁多工作，括学习、卫生、午餐、课间纪律、乘车、就寝等。根据学生的兴趣特长与个人要求，他们每人安排一项为集体服务的固定工作，使他们都成为学校的主人。设立了护花使者，图书管家，安全卫士、卫生监督员、乘车组长等，激发了他们参与的热情，他们认识到自己是集体的一员，集体的兴衰关系到每个人，营造出人人参与管理，人人为建设学校出力的良好局面。

我校的德育工作首先从学生的一日常规做起，从学生每天的生活、学习、行为规范教育中塑造学生心灵，陶冶学生情操。我们实施了“文明工程”，以培养学生文明学习，文明就餐，文明乘车，文明就寝，文明交友，文明消费为目的。每天的晨会中，我们要求班主任对学生进行不同形式的常规教育。每个同学每天都应该要问问自己，今天的课程准备好了哪些？学校的纪律自己违犯了什么？同学之间应该如何合作共处？课间活动是否文明？果皮纸屑是否乱扔？礼貌用语运用了哪些？只有这样不断小结自己，反思自己，我们的同学才能在不经意处成规范，不自觉中成自然，文明的习惯、良好的品质，自觉自律的意识才能真正从心底中产生和形成。

机会教育就是只抓住平时稍纵即逝的点滴或身边发生的具有德育功能的事件，对学生进行思想道德教育。比如自从我们设立了拾金不昧奖后，同学们中不断涌现拾金不昧者，多的有人民币数百元，每当有同学检到钱物交公，不论多少，政教处都会及时通过广播向这位同学颁奖。比如安全教育，我们经常通过一些案例，增强教育的震撼。如一些传统节日或特殊纪念日，中秋节我们组织了留守儿童写家书活动；十七大期间举办感受新变化，喜迎十七大的主题班会等。

让教师积极引导，组织学生广泛参与到学校开展的各种活动之中，丰富青少年思想道德教育内涵，让他们学会生活，学会学习，学会合作，学会做人，让学生在成功中得到满足，在满足中得到愉悦，在愉悦中陶冶情操。我们建立了学生声乐、器乐组，积极鼓励学生参加学校组织的各种活动，成立

了田径队、篮球队，每年坚持举办中学生田径运动会，篮球循环赛，乒乓球赛；成立了《校园之声》广播站，举办了班级手抄报编写与展出，锻炼了学生采、编、能力；我们还利用党团入党入队活动，积极开展社会实践活动，形成了多层次、全方位、多管齐下的教育格局。通过这些互动式，开放式的校内外活动，极大的培养了每个学生的兴趣和爱好，帮助学生发展个性，彰显特长，为每个学生的发展提供了广阔的空间和展示的舞台，让学生在思考、诉说、娱乐、增知为一体的活动中去体验成功的快乐，感悟“对与错”、“优与劣”、“先进与落后”、“文明与愚昧”、“诚实与守信”、“坚强与懦弱”等行为意识，从而很好的培养了学生诚实守信，顽强拼搏、文明好学、求实上进的道德品质。学生在自我参与的过程中，经过认真的思考，自我选择，主动实现了人格的提升和良好心理意识的培养。

所谓反面教育，把现实生活中的反面现象巧妙地运用于思想教育之中，借反面现象的超常新奇、冲击性大等特点，掺入自己的思想意图，达到震撼受教育者的心灵，陶冶情操，唤起斗志，提高认识、增强辨别能力的目的。在法制课上、班会上利用反面素材教育学生。

课堂教学是学校教育的主要手段和德育教育的主阵地，如何把道德教育寓于课堂教学的各个环节，在传授知识的同时，培养学生良好的思想品质？我校形成了以党组织为核心，教导处主负责，各任课教师为具体实施者的工作体制。我们结合多媒体教学等先进手段，严格要求教师在教学目标的确定，方法和手段的选择，教学过程的导入和实施中，要切实找准切入点，加强学生的思想品德教育，创设尊重、信任、理解、关爱、激励、愉快的课堂气氛，以自然而然的方式，使课堂教学成为发掘、展示学生潜能，培养学生良好品质的好场所，在承认学生个体差异的前提下，实施分层教学，分层评价，促进每个学生在最适合自己的学习环境中求得发展，从而促进学生身心健康发展，调动学生学习的积极性和主动性，在课堂教学跨上新台阶的同时，培养学生良好的个性品质。

努力营造校园文化环境，实现学校德育的良性流动。校园文化环境是校园文化建设中的一个重要方面。整洁、优美的校园，可以创造出一个蕴含丰富文化信息的、充满人文芬芳的文化环境，学生置身其中在浑然不觉中感应，领悟人文底蕴，进入这样的学习场所，会给人一种安慰与尊重。因此，我们非常重视校园的廊道壁挂、阅报栏，展示窗、宣传板、的布置。教学楼内在墙壁上张贴名人名言、格言警句、行为规范准则等。增强了环境育人的实效性，校园内处处散发出浓郁的以人为本的气息，体现了尊重人、教育人、鞭策人的育人效果。

关注留守儿童，学年开始要求班主任统计本班的留守儿童，并在工作中予以充分的关注。今年六月份进行了留守儿童与相应教师结对仪式，今年十二月份成立留守儿童俱乐部，利用学校在民乐教学上的优势，组织他们学习乐器演奏。老师们家访、送礼物，关爱特殊学生。

小学学校德育工作总结

第二学期中学学校德育工作总结

学校德育工作简报

学校德育工作简报参考

学校德育下半年工作计划

特教学校德育工作计划

小学学校德育工作计划范文

学校德育工作专题会议简报范文

小学校德育校本培训工作计划

关于学校德育工作的总结报告范文

学校德育处工作总结篇七

我校的常规工作一直以学生的思想教育为重点，积极的围绕着学生的思想情况开展教育活动。我校在四月份成功的申报了礼仪现场会。开学时全校进行了“强化礼仪教育”启动大会，从最基本的尊长、爱师、爱国、礼貌、礼仪、礼节和良好文明行为习惯的养成教育为主要内容，做好打基础的工作。学生在本学期的行为规范有了很大的变化，在家的表现也很突出。

2、道德实践工程

我校围绕《公民道德建设实施纲要》在开展小公民道德教育的同时，结合六项教育活动，特别是以“五讲一树”活动为突破口，开展社会实践活动，并形成系列化教育主题，并注重我校德育的校本课程的开发。使这样的道德实践活动一直贯穿于整个德育工作中。

3、环境育人工程

行业规划后，我校的校体、设施有了新的面貌和新的改善，我校：与时俱进，以校园文化建设为主要内容，加强环境育人工程，创建文明健康的校园文化环境，具体做法是：一楼以“走向世界”为主题，墙壁上悬挂着世界各国著名旅游胜地的图片，让学生通过图片的展示，产生向往，人人争做智慧的国际人；二楼以“我为他们而骄傲”为主题，墙壁上悬挂着世界各国的体育明星照片，让学生从小认识他们，喜欢他们，向他们学习；三楼以“我欣赏、我喜欢、我知道”为主题，墙壁上悬挂着世界各国的国花，让学生通过图片知道更多的知识，了解世界各国各地的国花，学生从小学会欣赏，学会审美。我校还在校门前用五国文字的形式(中文、英文、韩文、日文、俄文)粘贴了我校的办学目标：做智慧的国际人。

我校在本学期六月份，班班引进了电视、电脑，课课用多媒体的形式，为学生展示了更多更全面更好的知识，为我校的校园文化建设增添了更强的力量。

(二)

六项教育

1、理想信念教育

我校在本学期举行了以“放飞理想，坚定信念”为主题的升旗校会，会中由学生代表进行倡议，倡议全体学生从小树立理想、坚定为共产主义奋斗的信念来回报社会、回报祖国。还开展了“你的理想是什么”的调查问卷，排名第一的是想当老师、第二的是想做白衣天使、第三是想当科学家等等。

2、勤俭自立教育

我校把此项教育放在首位，时刻的督促学生要勤俭、自立，班班设置了小管家，专门看管班级的饮水机、电、门、窗，学生已养成了看到班级或学校楼内的灯、插销、门、窗没关好，都能主动的关闭好，成为校园里的小主人，并在每学期中评出“勤俭自立”奖。

3、明理诚信教育

我校在本学期制定了“诚信进行时”的活动方案，受到了很好的效果，学生深深的知道明白道理、诚实守信的重要性，在活动开展时全校共评出75名“诚信少先队员”，树立榜样，让全校学生进行学习。

4、互助友爱教育

学校是个大家庭，每一名学生就是家庭里的成员，互助友爱

就成为家庭里的主旋律，我校就以“我爱我家”为主题的班会课来教育学生，班会课上学生们做了充分的准备，以真实、生动的各种表演形式来表达自己对学校、家庭的热爱。并有一节班会课进行了观摩。

5、尊纪守法教育

我校的校外辅导员--和平派出所三级警司陈睿大哥哥每周来我校两次，和学生们打成一片，学生喜欢他的同时还受到了法制的教育，他经常以小故事的形式来教育学生，每一名学生都立志要做一名尊纪守法的小公民。在本学期我校参加市教委的“三远离”征文活动中一名学生获得三等奖，15名学生获得佳作奖，在升旗校会进行表彰奖励。

6、开展未成年人思想道德建设。

(1)

从增强学生的爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。我校李睿老师参加了区里的“弘扬民族精神”的班会课，受到了区里领导的认可，并参加了市里的班会比赛，受到好评。本次活动深入的进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近现代史教育，引导学生认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，引导广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。

(2)

从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。我校大力普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，积极倡导集体主义精神和社会主义人道主义精神，牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系。

(3)

我校从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。努力培育未成年人的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神以及民主法治观念，增强他们的动手能力、自主能力和自我保护能力，引导未成年人保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创新，使他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。

学校德育处工作总结篇八

7月，原杏花一小、杏花学校和杏花中学三所学校整合后，组成现在的杏花学校。在以蒲校长为核心的新领导班子的带领下，学校实行分部管理，开创了德育管理的新局面。

本学期，高中部的德育工作按照上级及学校德育工作的部署，根据当前德育教育的新形势和新特点，从高中学生实际出发，切实提高对德育工作重要性的认识，真正把德育放在首要位置，落实到工作各个方面，渗透到教育工作各个环节，大力加强学生的思想道德教育，爱国主义教育，集体主义教育，心理教育等养成教育，努力培养学生健康向上的良好品质。现将本学期工作总结如下：

（一）、强化德育管理机制。

1、高中部负责的主要领导进行了岗位责任分工，明确了各自

的责任及相互之间的工作配合与补台。

2、借助鸡西市“师德师风建设活动年”的契机，深入开展学习。努力抓好思想政治教育，树立教师的师表形象，优化队伍结构。激发高中部教师人人积极参与德育工作，形成全员育人、全面育人、全程育人的德育工作新格局。

3、制定了适合高中德育教育特点的《班主任工作考核细则》、《高中部值周教师相关规定》、《高中学生养成教育要求》等相关规章制度。明确了“校长—主管校长——主管主任——学年组长——班主任”及“值周教师——值周学生干部——值周班”这一德育主线，使全体教师、全体学生共同参与德育管理。

（二）、加强班主任教育主渠道。

每周进行班主任例会，对阶段性工作进行总结和指导。通过《班主任一日常规》明确班主任的每天职责，提高班主任的工作效率。对班级中出现的德育常规、卫生工作及学校组织的活动中的成绩与问题，适时进行总结，强化对班主任工作的监督和管理力度。细化对班主任工作的常规考核，把班级考核、班主任自身考核纳入到班主任的综合考核当中。同时，本学期，通过班主任经验交流论坛，交流班主任在班级管理工作中的典型事迹，总结自己在班集体建设和学生思想道德建设过程中的有益经验，给班主任创造了交流展示的平台，为学校德育的可持续发展奠定教育基础。

1、坚持抓好班级德育考评活动，做好常规值周检查。以“值周领导—值周教师—值周学生干部—值周班”的形式，保证检查时间和检查结果的公平性。通过晨检、联合检查等，对学生日常行为规范的落实和常规管理做到一日一检查、一周一评比（前3名班级获“值周流动红旗”）、一月一总结（前3名班级获“值周优胜班”），一学期一汇总。适时进行公示，并以《德育简报》下发到各个学年。通过检查评比活

动，保证了德育工作的顺利进行。

2、从零做起，通过值周教师监督、值周班学生戴牌站岗、班主任跟班等，坚持每天上学右侧入楼，中午、下午及晚课放学时，保证一排右侧通行。同时，强化走廊纪律要求，严禁学生课间在走廊逗留、喧哗、打闹、吃零食等。通过一学期的共同努力，学生的行为规范取得了长足的进步。

3、本学期，高一学年通过“小组评价”机制的开展及学生成长记录袋的建立，使班级文化建设和学生教育取得了可喜的成绩。

4、发挥学生会、团总支、广播站等学生组织的骨干作用。本学期，完成了学生干部的换届选举。通过培养学生骨干，对各部职能进行划分，对学生进行指导等工作，调动了学生参与日常管理的积极性和参与的主动性，促进了学生干部队伍建设。

1、每周参加学校组织的周一升旗仪式。通过国旗下讲话，做到每周一个主题，对学生进行了良好的常规教育和爱国主义教育，达到了教育效果。

2、每月制定德育教育的主题。如9月为“文明礼貌、安全”活动月；10月为“爱国、爱校、爱班”活动月；11月为“校园文化”活动月；12月为“养成教育”活动月。各班级通过黑板报、主题班会等对学生进行主题教育，做到有的放矢，明确了教育目的。

3、要求班主任认真设计班会。班会内容要体现实效性和针对性，写好教案，并组织典型的班级召开班会示范课。本学期，11月12日和11月25日，高一1班和高二1班分别召开了“成绩、感恩、成长”和“心存感恩”主题班会，校领导及班主任、课任出席，通过师生互动、与家长通电话等形式，充分体现了对学生的感恩教育，使感恩深入学生内心，促进了学

生习惯的养成；11月19日，高一二班举行了“班规伴我成长，评价让我进步”主题班会，提高了班级的凝聚力和集体荣誉感，增强了团队合作意识。

学校把对学生安全教育做为对学生德育工作的重要内容。在9月份安全教育活动月和11月消防活动月中，学校通过疏散演习、设备检查、主题班会、黑板报、手抄报、宣传标语等形式，切实加强对学生的安全教育。本学期，把间操时间设为安全教育课，由班主任对学生进行安全教育，同时，11月17日下午，在宿舍会议室召开了以高中住宿生为主的专项会议，校领导、值班领导、生活楼老师、班主任出席，对宿舍存在的问题进行了通报，明确了值班领导、生活老师的岗位责任，对安全防火等问题及学生寝室纪律等提出了具体要求。

总之，回顾本期工作的同时，我们清楚的认识到高中德育工作依然存在许多不足和薄弱环节，有待于我们在今后工作中扬长避短，开拓进取，争创德育工作的新业绩。

学校德育处工作总结篇九

伴随着时代进步的潮流和幼教改革的趋势，转眼本学期也渐到尾声，大班下学期德育工作总结。本学期是我班幼儿由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，在园领导的正确指导及班上老师的努力下，我们抓住这一重要时期，分析班级年龄特点，深入开展班级德育工作新策略，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，实现了德育工作大幅度提高，为幼儿进入小学打下良好的基础。现将我班本学期德育工作总结如下：日常生活中渗透品德教育 幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、

给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

2、我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

3、 课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

5、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

6、 离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

学校德育处工作总结篇十

我负责xx四班和自强六班的十五位同学的德育帮扶工作。经过一个学期的努力和深入地工作，十五个同学在我的帮辅下，无论在学习还是纪律方面都有较大进步和提升，为了今后能更好地做好德育导师工作，特将工作做如下总结。

作为德育导师，应该积极主动地为学生营造一个适应他们，特别是学困生的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他的学习、生活和思想动态。针对他上课时经常违纪的习惯，我采用了时常提醒他们和表扬相结合的办法，为了照顾他们的自尊心，我通常不失时机地表扬，慢慢地他们上课能遵守纪律了。有一次学校召开家长会，我就顺便向家长把他们最近在学校的情况反馈一下，指出了他们的点滴进步，看得出家长都十分高兴。课后，我和家长作

了一次长谈，详细分析了他们的情况，告诉家长平时要多关心孩子，在家里多和他们聊聊学校里的事。同时向她介绍一些教育孩子的方法、经验。比如发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为四班的邵会康语文学习有困难，我特地每天晚自习之前的无声自习为其补差补缺，让他跟上全体学生学习的步伐，这样，让他感受到老师对他的爱增强自信心。

在不断地与“问题生”打交道的过程中，我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对他正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的’意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他们上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会达到教学、生活中师生之间的和谐与沟通。才会产生最佳的教学意境与教学效果。也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

在多次和他们的谈话交流中，发现他们虽很幼稚但又有自己的理想。他们希望自己将来能考上自己喜欢的大学，做一个有用的人。如果以他现在的成绩，这根本是不可能的。但我没有泼冷水，而是抓住这个契机，与他促膝谈心。提醒他们现在应该把握好时机，彻底改变陋习；树立信心，埋头读书；刻苦努力，持之以恒；使学习成绩稳步提高，就一定能如己所愿实现理想。很快，他们课堂纪律已基本能遵守，良好的行为习惯正在养成，课后作业基本能独立完成，自学能力加强，学习成绩也有所提高。

做好问题生的德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀。让爱心在帮扶中传递到最后。学期

结束了，德育工作还要继续，我会一如既往的关注他们。

学校德育处工作总结篇十一

学校在市委市政府及教育局正确领导下，坚持以科学发展观为统领、以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标，突出“以人为本、以德塑校、以质名校、特色兴校”办学理念，开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效。

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3

4、认真上好每一节班校会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，重点班会有设计方案。

5、进一步利用好校园“正午阳光”广播、班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团、少先队、文明监督岗职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记

录，发现问题及时处理解决。

7、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，政教处建立问题学生跟踪档案，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

8、政教处深入到各年级、班级开展调查研究工作指导督促班级管理，每周一次对全校班级进行量化考核，每月一次班级管理评定，并评出文明班集体。每周（月）检查情况反馈各班主任。

9、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议（团队干部工作会议各两次），提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班校会情况、各种上交资料等，每月向全校公布，并计入班主任业绩档案中。

（1）班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）。

（2）教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

1、完善“自主教育”和“七年级学生家庭教育与促进学生良好行为习惯的研究”两个课题。

2、以自主教育为大课题深入细致地开展了起始年级家庭教育

与促进学生良好品行的探究工作，学校通过家长会、组织培训、家长经验介绍等形式使家长充分认识到除了学校教育，家庭教育也至关重要，甚至有时其作用远大于学校教育。只有双方的密切配合，才能培养好学生的品德。

学校德育处工作总结篇十二

过去的一学期，我们深入贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，按照学校“强队伍提素质，抓教育严养成，重特色创品牌，保平安促和谐”的德育工作要求，加强德育基础管理，创新管理机制，加强德育特色建设，不断提高德育质效。现将一学期来组织开展的主要德育工作总结如下：

一、加强队伍建设，切实提高德育工作原动力

1、队伍建设始终是德育工作的关键，本学期我校选聘了五名骨干教师任一年级五个班的班主任，同时为每班配备一名副班主任。班主任例会制度进一步保障了阶段性工作的总结反思与推进。

2、加强理论学习与探究。每周利用教研读书交流沙龙时机进行德育专题理论的学习与交流。课余时间，每位教师都潜心阅读了肖川的著作《教育的理想与信念》以及《教师的18项修炼》。通过阅读，大家对教育有了更加理性的认识。在学习的基础上，组织大家积极撰写德育经验文章，并在校内开展德育文章评选活动：家访手记评比，思品论文评选，德育活动案例展评，班主任培训心得评比等等。以赛促提高，本学期，有4篇论文获市思品年会论文评选2等奖，思品赛课县一等奖、市2等奖，一篇班主任学习心得获县优秀奖。多篇德育文章投向报刊杂志拟发表。

3、加强活动交流与磨练。“一月一主题，一月一开放”是我校德育研讨的主战场。学期初的学校德育工作计划就将“班

队会”观摩活动纳入正规，并一直在践行。经过每月的观摩与研讨，学校每周一次的班队会活动有了质的提高，极大地活跃德育氛围，展示了学生的风采与才干。主题晨会教育实行统一研讨，确立统一目标，形成统一宣讲材料，运用个人的讲解魅力对学生进行习惯、常规、礼仪、爱国、诚信等教育。

二、深入开展小学生日常行为规范教育

开学初及至目前班主任认真组织学生学习《国际学校学生常规训练要求》。以促进学生全面发展为出发点和落脚点，加强班级管理，重视监督岗队伍建设，继续推进学生日常行为规范日查制度，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学习有进步），进一步规范我校学生的行为习惯。

1、上好开学前的常规课，我校学生是一个特殊的群体，他们都是幼儿园大班应届毕业生，一下子进入小学，他们还有许多方面不适应。为此，开学前3天，学校集中所有力量对学生进行入学前的常规训练，从上下楼梯到课间行走与玩耍以及上课常规（站姿、坐姿、写姿、举手动作）、如厕秩序等事无巨细。经过训练，孩子们对小学常规有了深刻的认识，行为规范了许多。

2、加强以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。并结合全校范围内开设的礼仪校本课程，通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。充分发挥学生的主体作用，设立礼仪监督岗，对学生文明礼仪进行劝导，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好

的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、加强评比促提高。“操”所展示的不仅仅是学生的精神面貌，更展示的是学校的形象。所以九月以“操”为抓手，以训评的方式进行滚动式训练，以班级内部比学赶超再到班级之间的比学赶超，最后进行全校性的两操大比武。比赛虽然分出了一二三等，但分值差距很小，这就进一步体现两操训评的效果。经过操的形象建设，学生的精神面貌焕然一新，整个校园充满了正气与活力。

4、小手拉大手，告别陋习。从孩子身上表现出来的种种坏习惯，我们都能看到家长的影子。要想孩子拥有良好的行为习惯，必须家校结合才行。为此，我校以交通安全教育为切入点，邀请开发区交巡警中队的民警来我校进行交通安全警示教育。家长与孩子同坐课堂接受教育。孩子心中增强了交通安全意识，并把这种意识转入到对家长的监督上去。此外我们还邀请消防中队对学生进行消防安全教育。等等措施极大地促进了学生良好习惯养成。

三、创设活动载体，寓教育于活动之中

学校继续以“每月一主题、一节日”为活动的重点开展教育工作

1、以《两个习惯》为学生行为的标准，狠抓“学习与生活习惯”教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。

2、自理自立从小开始。以“祖国发展我成长”主题教育为契机，针对一年级学生自理能力较差的特点，创造性的开展了以“穿衣”“系鞋带”“整书包”为内容的“祖国发展我成长”挑战赛。家校结合：家庭帮组学习，学校内班级小组合作交流，班级比赛全校挑战赛。比赛的结果已不重要，但通

过比赛养成的自理能力、合作意识、集体荣誉感是最宝贵的。

3、合作与创新意识在“读书”与“体艺”节中得到充分培养。读书节的与父母共读一本书的亲子共读活动，将读书有学校延伸到家庭与社会，读书节期间涌现出一大批“幸福小书迷”“书香家庭”；经典诵读从读书节一直进行到艺术节，《三字经》由班级诵读到校及比赛再到艺术节文娱汇演的魅力三字经的歌舞表演，无不培养了孩子的合作与创新意识。我们力求每一次的活动都面向全体，让学生的主体都得到发展。

4、以活动标兵激励人。每月主题活动结束都要以班级小组为单位评选活动标兵，以他们的形象与精神引领大家走向健康的一面。一学期以来共评选出“书迷”20名，“习惯标兵”20名，“自理能手”15名，礼仪标兵20名等等。

四、加强学校、家庭联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议。每一次的主题教育活动与节日教育活动都发放告家长书，取得家长的理解与支持。九月与十一月分别召开两次家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。特别是11月27日的家长半日开放活动的举行，全方面的向家庭社会展示了我们国际学校三个月来的办学成果。家长以及社会各界知名人士进校园、评教育、话成长、谋发展。大家通过看学校办学成果展示牌，听特色课程展示课，观学生广播体操，议学校工作汇报，赏学生文娱汇演等途径看到了孩子在国际学校的健康成长。经过两次家长会，我校民主推选产生了首届校级家长委员会，会上选举产生了主任一名，副主任4名，委员5名。并一致通过了学校的家长学校章程。家长委员会的建立为我校家校工作的正常有序化打下了坚实的基础，同时使学校的

教育形成了强劲合力。

五、切实加强校园文化建设

1、开展国学经典读书教育活动，使学生从中陶冶情操，增长知识，增强对祖国的自豪感，班班建有图书角。

2、重视传统美德教育，把中华传统美德教育作为开展弘扬和培育民族精神教育的重点。在全校范围内开展“中华美德”演讲活动。使每位都受到了中华传统教育的同时提升了民族自豪感与自信心。

3、良好的校园文化是一种无形的巨大的教育力量，对陶冶学生道德情操，促进学生健康成长具有不可替代的重要作用。

首先，进一步规范升降国旗仪式，开展好国旗下的讲话。利用好校园广播、橱窗、板报等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围，充分挖掘校园文化的育人功能。

第二，倾力打造校园墙壁文化。学校结合我校实际开辟了两道一廊即：民族通道、国际通道以及国学经典三字经长廊。让学生在校园之中时时处处受到民族、经学、国际文化的熏陶。

第三，积极营造动态文化氛围。晨诵、午读经典已成为学校的一道亮丽的风景线；放学途中集体诵背三字经古诗文，已成为国际学校放学的独特风景。

第四，校园艺术文化丰富学生的学习生活。线描、儿童画、舞蹈团队、书法团队、英语操团队的成功建设极大地拓展了学生的生活舞台，滋养艺术文化的细胞。体艺2+1的大课间活动更是将快乐校园生活进行到底。

第五、以队文化引领人。学校重视少先队工作，开学初对学

生进行队文化的熏陶，各班级张贴队知识“十知道”，并结合礼仪校本教程中开设的“队礼仪”教程对全体学生进行红色教育，引领他们积极加入到少先队这个光荣的组织中来。经过近三个月的教育引领，238名学生已于11月19日全部入队。

六、加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别两次长假前夕组织进行全方位的安全工作大检查，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作，藉以构建了一个可行的安全教育网络。各班组织学生制订“安全文明公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，邀请武警县消防中队教官与11月9日前夕上消防安全教育课。还通过国旗下讲话、晨会等活动增强师生的安全意识。校长还与分管领导、班主任签订、安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。为构建了一个可行的安全教育网络，我校在招聘保安与门卫的同时向各班级招募家长安保志愿者，在众多报名志愿者中我们选择了70名家长安保志愿者，每周5名家长参与学校的安保执勤。他们的加盟再加上教师安保队，使得我校的安全度发展到了最大化。为各个家庭免费买了一颗定心丸。

虽然本学期的德育工作取得了不少的成绩，但是仍许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的阵地单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。